

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 5 (461)
Год изд. 15-й

Среда, 8 февраля 1950 г.

Цена 20 коп.

Итоги экзаменационной сессии

Во время зимней экзаменационной сессии студенты нашего института показали более высокую успеваемость по сравнению с соответствующими сессиями прошлых лет: 95,8 процента всех студентов, обязанных сдавать экзамены, сдали их успешно, процент неудовлетворительных оценок составляет 0,9, тогда как в прошлом учебном году абсолютная успеваемость составляла 92,5 процента, а количество неудовлетворительных оценок — 1,1 процента.

Очень показательным является повышение успеваемости на горном факультете с 92,1 процента в прошлом году до 96,9 процента в этом году. Горный факультет, имея в своем составе 940 студентов, в значительной степени определяет общую успеваемость студентов института. Так как основная масса студентов этого факультета учится на первых двух курсах, то столь значительный рост успеваемости на горном факультете следует отнести за счет заметного улучшения работы деканата, партийных и общественных организаций факультета.

Наряду с горным факультетом повысилась успеваемость и на механическом факультете с 90,3 процента в прошлом году до 95,9 процента в текущем году.

Наиболее низкую абсолютную успеваемость дал факультет водного транспорта — 82,7 процента. Результаты экзаменационной сессии по факультету водного транспорта подчеркивают значительные недостатки в работе деканата, кафедр, а также партийных и общественных организаций этого факультета. Обращает на себя внимание тот факт, что из 30 студентов института, имеющих задолженность в результате сессии по трем и более предметам, 12 приходится на долю факультета водного транспорта, хотя по числу студентов этот факультет является самым малочисленным.

Студенты, члены ВКП(б) и члены ВЛКСМ, являются наиболее успевающими в институте.

Вместе с тем результаты зимней экзаменационной сессии указывают на существенные недостатки в нашей учебной работе. Еще мало студентов сдают экзамены только на отлично: число отличников составляет только 11,2 процента от числа всех студентов. Лишь электрофизический факультет в этом отношении показал сравнительно хорошие результаты. На этом факультете 25,6 процента всех студентов сдали экзамены только на отлично. Мало отличников на химико-технологическом факультете (5,7 процента).

Процент посредственных оценок в целом по институту все еще очень высок: так, на химико-технологическом факультете посредственные оценки составили 46,5 процента, на геолого-разведочном — 34,8 процента.

В весеннем семестре институт должен поставить перед собой задачу всемерно повысить качество учебы студентов. Должно быть больше студентов, имеющих отличные и хорошие знания.

Следует особое внимание обратить на факультет водного транспорта, который плохо работал в осеннем семестре.

Все кафедры института должны будут сделать для себя выводы о необходимости улучшения учебной и политико-воспитательной работы, которая в осеннем семестре была явно недостаточной. Об этом свидетельствует все еще большой процент недисциплинированных студентов в институте, низкая успеваемость по ряду факультетов и учебных групп.

Коллектив научных работников института, отдавая себе ясно отчет о недостатках в работе кафедр и отдельных научных работников должен поднять всю учебную и политико-воспитательную работу в весеннем семестре на более высокий уровень.

По Томскому городскому избирательному округу

Научные работники, студенты, рабочие и служащие нашего института выдвинули кандидатами в депутаты Совета Союза

Иосифа Виссарионовича СТАЛИНА
Вячеслава Михайловича МОЛОТОВА
Андрея Григорьевича САВИНЫХ

4 февраля в празднично убранном актовом зале собрались профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие института, чтобы выдвинуть своих кандидатов в депутаты Совета Союза.

На трибуне профессор-доктор В. В. Тронов. Собравшиеся с глубоким вниманием слушают его речь.

— Сегодня наш коллектив, — говорит В. В. Тронов, — собрался для того, чтобы на основе самой демократической в мире Сталинской Конституции и советского избирательного закона выдвинуть своего кандидата в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР. Я предлагаю выдвинуть первым кандидатом в депутаты Совета Союза великого вождя и учителя трудящихся нашей страны и всего мира, дорогого и любимого Иосифа Виссарионовича Сталина.

— С именем товарища Сталина, — продолжает тов. Тронов, — связаны все наши победы, все те огромные знания и революционный опыт, которыми владеет советский народ. Каждое биение своего благородного сердца товарищ Сталин отдает на благо советского народа, для процветания нашей социалистической Родины. Я уверен, что наш коллектив горячо поддержит мое предложение.

Собравшиеся встречают это предложение бурной, долго не смолкающей овацией.

Затем выступает аспирант И. К. Лебедев. Он горячо поддерживает предложение о выдвижении кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР великого вождя Иосифа Виссарионовича Сталина и предлагает также выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза ближайшего соратника товарища Сталина — выдающегося деятеля большевистской партии и Советского государства Вячеслава Михайловича Молотова.

Выступает старейший работник ин-

ститута, старший лаборант, орденоносец А. Я. Ткаченко.

— Мы, советские люди, — взволнованно говорит он, — горды и счастливы тем, что нами руководит величайший человек нашей эпохи, гениальный вождь и учитель, дорогой, родной товарищ Сталин. Его имя живет и будет вечно жить в сердцах каждого свободолюбивого человека. От всей души поддерживаю предложение о выдвижении нашим первым кандидатом в депутаты Совета Союза товарища Иосифа Виссарионовича Сталина.

— Я присоединяю свой голос к предложению о выдвижении кандидатом в депутаты Совета Союза ближайшего соратника товарища Сталина — Вячеслава Михайловича Молотова.

Я предлагаю также выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза талантливого ученого нашей страны, действительного члена Академии медицинских наук Андрея Григорьевича Савиных.

Имя тов. Савиных нам хорошо известно. В 1946 году трудящиеся города Томска избрали его депутатом Верховного Совета СССР. Это высокое доверие народа он оправдал с честью. Как государственный деятель Андрей Григорьевич верно служит советскому народу.

Затем берут слово профессор А. М. Кузьмин и студент-отличник тов. Петров. В своих выступлениях они горячо поддерживают предложения предыдущих ораторов.

Предложение о выдвижении кандидатами в депутаты Совета Союза Иосифа Виссарионовича Сталина, Вячеслава Михайловича Молотова и Андрея Григорьевича Савиных принимается единогласно, под гром аплодисментов.

С большим воодушевлением участники собрания приняли текст приветственного письма великому вождю и учителю коммунистической партии и советского народа товарищу Сталину.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

общего собрания научных работников, студентов, рабочих и служащих Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

Общее собрание научных работников, рабочих и служащих Томского политехнического института, обсудив вопрос о выдвижении кандидатов в депутаты Совета Союза по Томскому городскому избирательному округу, ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Выдвинуть кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Томскому городскому избирательному округу от научных работников, студентов, рабочих и служащих Томского политехнического института Иосифа Виссарионовича Сталина, члена Политбюро ЦК ВКП(б), заместителя председателя Совета Министров СССР Вячеслава Михайловича Молотова и заведующего хирургической кли-

никой Томского медицинского института имени В. М. Молотова, заведующего кафедрой госпитальной хирургии Томского медицинского института, лауреата Сталинской премии Андрея Григорьевича Савиных, 1888 года рождения, беспартийного, проживающего в г. Томске.

2. Просить тов. Иосифа Виссарионовича Сталина, товарищей Вячеслава Михайловича Молотова и Андрея Григорьевича Савиных дать свое согласие баллотироваться в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Томскому городскому избирательному округу от коллектива научных работников, студентов, рабочих и служащих Томского политехнического института.

Тематика бесед агитаторов учебных групп на февраль месяц

1. Выборы в Верховный Совет СССР — важнейшая политическая кампания. (Срок проведения с 7 по 11 февраля).

2. Итоги работы группы, факультета в первом семестре и задачи, стоящие перед ними во втором семестре. (Срок проведения с 13 по 18 февраля).

3. 23 февраля — День Советской Армии. (Срок проведения с 20 по 25 февраля).

По первым двум темам проводятся семинары по факультетам; по третьей теме будет общеполитический семинар.

С первых дней весеннего семестра за упорную и систематическую работу!

Наши кандидаты в состав участковых избирательных комиссий

Состоялись собрания партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института по выдвижению кандидатов в состав избирательных комиссий участков № 61, 62, 65, 66 и 67 по выборам в Верховный Совет СССР.

От партийной организации кандидатами выдвинуты следующие товарищи: Бородулина А. Г., ассистент химико-технологического факультета; Голощапов Н. М., студент электрофизического факультета; Сесюнин В. М., преподаватель; Барышников М., студент энергетического факультета; Шеманский Е. П., старший преподаватель; Вирюкова А. М., ассистент кафедры графики.

От комсомольской организации: Ерохина Н. А., студентка электрофизического факультета; Светникова А. А., студентка химико-технологического факультета; Жуковская В. А., студентка электрофизического факультета; Христюков Ф. А., студент горного факультета.

От профсоюзной организации: Безруких К. И., студентка химико-технологического факультета; Астафуров А. В., студент энергетического факультета; Касимов Ю. И., студент энергетического факультета; Сироткин В. В., студент механического факультета.

Все эти люди честным и добросовестным трудом и активной общественной деятельностью заслужили доверие коллектива института.

На избирательном участке № 65

Большая работа по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР развернулась на избирательном участке № 65. На участке установлено дежурство, имеются литература по выборам в Верховный Совет СССР, свежие газеты, журналы.

10 января в агитпункте было проведено собрание, на котором избиратели заслушали доклады «О положении о выборах в Верховный Совет СССР» и об итогах истекшего года пятилетки.

22 января прошло собрание избирателей в клубе института, посвященное памяти В. И. Ленина. Избиратели прослушали доклад «26 лет без Ленина по ленинскому пути», просмотрели кинокартину «Третий удар».

На усадьбах агитаторами проводятся регулярно беседы с избирателями, в которых разъясняется «Положение о выборах в Верховный Совет СССР» и вопросы текущей политики. Лучшие агитаторы на усадьбах — комсомольцы И. Крылов и Г. Скоров, студенты 358/3 группы.

Зав. агитпунктом С. БАТАЛИН.

Лекции-концерты

С целью повышения культурного уровня студентов профсоюзный комитет и дирекция института наметили провести во втором семестре цикл музыкально-образовательных лекций, которые будут иллюстрироваться выступлениями артистов обфилармонии и симфонического оркестра.

Всего будет проведено 13 лекций. Первые лекции посвящаются ознакомлению с формами музыкальных произведений и с оркестровыми инструментами. Затем будет цикл лекций-концертов. Среди них такие, как «Советская музыка на новом этапе», лекция, посвященная творчеству Глиэра, Чайковского, Рахманинова, Бородина, «Западно-европейская классическая музыка».

Лекции будут проходить в Доме Офицеров два раза в месяц. Задача профсоюзных организаций факультетов — культурно-массовых комиссий — обеспечить организованное посещение лекций студентами.

За высокое качество учебной и политико-воспитательной работы в институте

Читать лекции на высоком идейном и научном уровне

Оживленные прения на семинаре вызвали доклады профессора-доктора Г. И. Фукса и старшего преподавателя С. П. Кузнецова, посвященные вопросам методики составления и чтения лекций.

Лекции должны читаться на высоком идейном и научном уровне и содержать фундаментальные вопросы курса, излагаемые с учетом последних достижений науки в данной области.

Вместе с тем в лекциях следует на убедительных и ярких примерах показывать заслуги русских и советских ученых в развитии мировой науки и техники, освещая вопросы их приоритета в той или иной области, и тем самым воспитывать у слушателей чувства советского патриотизма.

Однако, содержание лекции еще не определяет ее качества. Не менее важен стиль изложения лекции, ее «доходчивость». Логичность в последовательности изложения материала лектором, выразительность и простота его языка, который не должен быть засорен излишними иностранными словами, аккуратность в ведении записей на доске, — все это имеет громадное воспитательное значение для слушателей. Читая лекцию, лектор ни на минуту не должен забывать о необходимости тесного контакта с аудиторией, он должен «чувствовать» аудиторию и быть к ней внимательным.

Лекция является творческим актом читающего и характеризует его как ученого и педагога. Нет и не может быть стандартных методов чтения лекций. Особенности читаемого курса и индивидуальность автора должны сказываться как на характере построения и изложения лекций, так и на времени, затрачиваемом лектором на подготовку к ним.

Значительно способствует усвоению лекционного материала слушателями хорошее техническое оформление аудитории (эпидиоскоп, приспособления для демонстрации приборов и наглядных пособий). На этом особо остановились в своих выступлениях профессор-доктор В. Т. Юринский и доцент Н. Н. Норкин, отметив, что в нашем институте в некоторых аудиториях нередко отсутствуют даже хорошие доски и мел.

Лекции играют большую роль в обучении и воспитании будущих специалистов. Поэтому качество учебной и воспитательной работы во многом определяется идейным и научным уровнем и формой изложения лекций.

В. ШУБЕНКО.

Больше внимания подготовке научных кадров

Министерство высшего образования поставило перед нами задачу — превратить наш институт в основную базу и центр подготовки квалифицированных научно-педагогических кадров Сибири. При этом обращается особое внимание на подготовку кадров по горным и другим дефицитным специальностям.

К сожалению, в этой области деятельности в нашем институте далеко не все обстоит благополучно.

Качественный рост кадров крайне незначителен и резко отстает от количественного роста. На 1 января 1947 года 37 процентов профессорско-преподавательского персонала института от общего количества научных работников имели ученые степени и звания. По состоянию на 1 января 1950 г. эта цифра уменьшилась до 27 процентов за счет притока в институт большого количества молодых преподавателей, не имеющих ни степеней, ни званий.

Не выполняются планы подготовки и защиты диссертаций. В осеннем семестре текущего учебного года защищена только одна кандидатская диссертация ассистентом И. Т. Тихоновым.

Мы вправе требовать скорейшего окончания докторских диссертаций от доцентов Володина П. Ф., Богословского М. А., Микова Д. С., Курина Н. П., Крутого Б. Ф., Ветехина А. С., Баканова Г. Е., а также включения в работу над докторскими диссертациями доцентов Норкина Н. Н., Усова П. Г.,

В последних числах января месяца был проведен семинар научных работников института, посвященный вопросам организации и постановки политико-воспитательной и учебно-методической работы. Доклад «О состоянии и задачах воспитательной работы среди студентов» со стороны кафедр института» на семинаре сделал директор института профессор-доктор А. А. Воробьев. Затем участники семинара заслушали доклады старшего преподавателя С. Л. Афраймовича, доцента А. П. Казачека, профессора-доктора Г. И. Фукса, старшего преподавателя С. П. Кузнецова и других товарищей, поделившихся опытом своей работы и отметивших недостатки в постановке учебного процесса в институте и политико-воспитательной работы среди студентов.

После докладов последовал оживленный обмен мнениями и критическими замечаниями, в ходе которого были намечены пути устранения всех этих недостатков.

Проведенный семинар должен послужить базой для дальнейшего развертывания учебной и политико-воспитательной работы в институте.

Ниже мы публикуем ряд статей по материалам докладов и выступлений на семинаре.

Воспитывать кадры в духе советского патриотизма

Задача высшей школы состоит не только в том, чтобы выпускать высококвалифицированных специалистов, знатоков своего дела, но и в том, чтобы воспитывать из них настоящих патриотов своей Родины, беззаветно преданных делу партии, делу Ленина—Сталина.

Именно поэтому такое большое значение придается политико-воспитательной работе среди студенчества. Именно поэтому научные работники вузов — воспитатели молодых строителей коммунизма, должны, наряду с повышением своей деловой и научной квалификации, неустанно работать и над повышением своего собственного идейно-теоретического уровня.

Нельзя забывать о том, что где бы ни встречался преподаватель со сту-

дентами: на лекции, в лаборатории, в студенческом общежитии, в общественных местах, — он всегда должен являться для них примером. Каждый педагогический акт должен быть в то же время и актом воспитательным. Только в том случае, если весь учебный процесс в институте будет пронизан элементами воспитательной работы, если лекции будут читаться на высоком идейном и научном уровне, а лабораторные и практические занятия проводиться целеустремленно и качественно, только при непрерывном творческом и идейном росте самих научных работников, институт сможет успешно разрешить стоящую перед ним благородную задачу воспитания кадров в духе советского патриотизма.

На кафедре политэкономии

(Из выступления доцента П. З. Захарова)

Сотрудниками кафедры политэкономии проводится большая учебно-методическая и политико-воспитательная работа.

На кафедре введено в систему предварительное обсуждение лекций по наиболее важным разделам курса политэкономии. Как лекции, так и семинары, проводимые отдельными преподавателями, часто посещаются заведующим кафедрой или всем коллективом кафедры и затем подвергаются обсуждению. Практикуется стенографирование и последующее обсуждение отдельных занятий.

При кафедре организованы студенческие кружки повышенного типа. На заня-

тиях этих кружков, которые проводятся два раза в месяц, обсуждаются наиболее важные и актуальные вопросы политэкономии. Кружки охватывают до 40 человек студентов. Нужно отметить, что занятия кружков посещаются студентами с большой охотой.

Преподаватели кафедры стараются воспитывать у студентов чувство ответственности за свою учебу. В последнем семестре посещаемость студентами семинаров по политэкономии значительно улучшилась по сравнению с прошлым годом. Особенно это относится к группам горного факультета.

Казачек А. П., Леонтьева В. Н., Станько Д. Г., Алабужева П. М., Шубина В. П., Филиппова М. Ф. и Титова В. Н.

Нужно отметить хорошую работу по подготовке и сдаче кандидатских экзаменов старшим преподавателем кафедры прикладной механики И. В. Родионовым. Он умело совместил ответственную партийную работу с большой академической нагрузкой и с успешной сдачей всех кандидатских экзаменов.

В нашем институте есть преподаватели, которые давно работают в институте, но не растут в научном отношении, деваются, превращаются в ремесленников от науки. Во многом здесь виноваты заведующие кафедрами, которые не обращают внимания на научный рост своих сотрудников. Например, на кафедре, возглавляемой проф. В. К. Нечаевым, долгое время работают без дальнейшего продвижения асс. Шубович и асс. Кельдошев.

На кафедре общей электротехники (зав. кафедрой доц. М. Ф. Филиппов) — работает в течение 10 лет без продвижения асс. Клементьева В. Д.

Помимо этого такие научные работники как асс. Аврамов В. М., асс. Цуканов А. Г., асс. Фелелова М. Д., асс. Пономарев Г. И., асс. Белоусов, упорно не желают работать над повышением своей научной квалификации.

За последние годы в наш институт (особенно на общие кафедры) пришло

много новых сотрудников, большинство из которых являются начинающими преподавателями, не имеющими опыта работы со студентами. Деканам и заведующим кафедрами нужно было регулярно контролировать качество учебной и воспитательной работы молодых преподавателей, заслушивать на кафедральных заседаниях отчеты о их работе и оказывать им систематическую и целеустремленную помощь.

Однако этим важным делом занимались далеко не все деканы и заведующие кафедрами. Мало получили помощи молодые научные работники на кафедрах общей химии, физики и других.

Научным работникам нашего института, особенно молодым преподавателям, необходимо повседневно совершенствовать свое педагогическое мастерство, улучшать качество лекций, методику преподавания. У нас есть еще преподаватели, лекции которых оставляют желать много лучшего как по своему содержанию и идеологической направленности, так и по форме (ст. преподаватель Ф. Е. Давыдов, асс. Туркин В. П. и другие).

Подготовка научных кадров и совершенствование их квалификации является исключительно важной проблемой для нашего института. Она должна находиться постоянно в поле зрения учебной части института, деканатов, кафедр, партийных и общественных организаций.

Тщательнее организовывать и проводить практические и лабораторные занятия

Большое внимание на учебно-методическом семинаре было уделено вопросам методики постановки практических занятий.

Ассистент кафедры математики А. П. Филиппова поделилась своим опытом ведения практических занятий. Она отметила, что одним из важнейших условий эффективного проведения занятий является составление плана, в котором сформулирована тема каждого занятия и указаны номера задач в их методической последовательности с подразделением на домашние и классные.

Старший преподаватель кафедры графики т. Скобеников в своем докладе указал на необходимость индивидуального подхода к каждому студенту, и тесной связи с треугольником группы и ее агитатором.

Ассистент Г. И. Пономарев (кафедра прикладной механики) поднял вопрос об оборудовании рабочих мест (например, очень плохо оборудованы аудитории на кафедре пирогенных процессов). Он указывает также, что практические занятия должны способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы, а не быть только повторением и углублением лекционного материала.

Профессор В. К. Щербаков в заключительном слове сказал о том, что на всех видах занятий со студентами преподаватель должен быть настойчивым, внимательным, аккуратным и последовательным. Он отметил особую воспитательную роль лабораторных занятий, где имеют место более тесные отношения между преподавателем и студентом.

Т. МОГИЛЕВСКАЯ.

Физкультура и спорт во время каникул

Советом спортклуба института во время каникул был проведен ряд мероприятий, направленных на организацию досуга студентов.

Были организованы два агитпохода лыжников в колхоз и три лыжных вылазки в районы Басандайки и Степановки. 2 января было устроено массовое катание на катке института. Все дни каникул на катке была обеспечена бесплатная выдача коньков на прокат.

Успешному осуществлению всех этих мероприятий способствовала инициативная деятельность активистов спортклуба. Среди них нужно отметить студента Юдина (энергетический факультет), организовавшего поход в колхоз на лыжах с доставкой колхозникам литературы о выборах в Верховный Совет СССР, студентов Андреева и Соколова (электрофизический факультет), члена совета спортклуба Беляева и других.

Большую помощь в этом деле активу спортклуба оказали заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Д. В. Моравецкий и преподаватель той же кафедры В. С. Удуг.

П. УФИМЦЕВ.

Телефонную связь кафедре иностранных языков

Кафедра иностранных языков обслуживает все факультеты института и, следовательно, крайне нуждается в телефонной связи. На этой кафедре давно уже установлен телефонный аппарат, и имеется проводка, но в абонентскую сеть телефон не включен, т. к., по словам зав. хозяйством института т. Мирнова, все абонентские точки уже заняты.

Нам думается, что далеко не все абоненты внутренней телефонной сети столь остро нуждаются в телефоне, как кафедра иностранных языков и, по нашему мнению, имеется возможность приключить к сети телефон на этой кафедре за счет одной из малоиспользуемых точек.

И. о. зав. кафедрой иностранных языков С. АФРАЙМОВИЧ.

И. о. ответственного редактора А. Г. БАКИРОВ.