

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

Выше уровень идейно-политической работы

Велики и почетны задачи, стоящие перед советской высшей школой. Огромна роль научных работников, призванных учить и воспитывать наше советское студенчество. «Выращивание и формирование молодых кадров, — говорит товарищ Сталин, — протекает у нас обычно по отдельным отраслям науки и техники, по специальностям. Это необходимо и целесообразно. Нет необходимости, чтобы специалист-медик был вместе с тем специалистом по физике или ботанике и наоборот. Но есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Каждый научный работник должен неустанно повышать свой идейно-политический уровень, систематически изучать труды классиков марксизма-ленинизма.

Основная часть научных работников нашего института добросовестно изучает марксистско-ленинскую теорию. 78 человек из них являются слушателями I и II курсов вечернего университета марксизма-ленинизма. Большая часть научных работников самостоятельно изучает труды классиков марксизма-ленинизма. Среди них такие товарищи, как Г. Е. Баканов, Ю. А. Кузнецов, Л. Л. Халфин, П. М. Алабузов, Г. И. Фукс и многие другие.

Следует отметить хорошее начинание коллектива факультета, который в прошлом семестре организовал для заведующих кафедрами семинары по вопросам философии (руководитель семинара тов. Назиров).

На научных семинарах кафедр в I семестре этого учебного года было заслушано только пять рефератов по вопросам марксистско-ленинской теории (доцент Ю. Л. Лельчук, доцент А. Г. Сивов, доцент П. М. Алабузов, ассистент А. И. Мощицкая), что для нашего большого коллектива является явно недостаточным.

Совершенно нетерпимы имеющиеся крупные недостатки в области изучения трудов классиков марксизма-ленинизма. Прошло уже 4 месяца со времени заседания Ученого совета, на котором были отмечены большие пробелы в этой области, однако положение выправляется слабо. Попрежнему желает много лучшего работа сети партийного просвещения в институте. Факультетские партийные бюро совершенно недостаточно контролируют работу самостоятельно изучающих труды классиков марксизма-ленинизма. Только этим можно объяснить тот факт, что целый ряд научных работников своевременно не выполняет планов своей работы, а 20 научных работников вообще не занимают-

ся повышением своего идейно-политического уровня. Среди них доцент Л. И. Гандра, ассистент В. А. Полко и др.

Некоторые научные работники недопустимо подменяют глубокое изучение марксистско-ленинской теории рассмотрением работ, имеющих характер пособий к изучаемому предмету. Так, является сомнительным, что самостоятельная работа С. А. Баталина по теме: «Эстетические взгляды на искусство Чернышевского» имеет прямое отношение к повышению идейно-политического уровня. Недостаточной также будет работа сотрудников кафедры электрических станций, если они занимаются только изучением вопросов планирования и экономики электрических станций.

Следует особо отметить, что неудовлетворительно обстоит дело по повышению идейно-политического уровня среди ряда заведующих кафедрами и других руководящих работников института. Так, доцент М. Ф. Филиппов исключен со II курса вечернего университета марксизма-ленинизма, а профессор В. Т. Юринский, окончив вечерний университет марксизма-ленинизма, не работает над дальнейшим повышением идейно-политического уровня.

Совершенно недостаточно работают над изучением марксизма-ленинизма профессор В. К. Нечаев, доценты В. С. Нуварьев, Ю. Н. Соколов, Д. С. Миков, А. Т. Мартыненко, старший преподаватель С. Л. Афраймович.

В недостатках организации идейно-политической работы научных работников в значительной мере виновата и дирекция института, которая слабо популяризировала опыт работы лучших. Остались невыполненными решения Ученого совета об освобождении вечеров в понедельник и пятницу для самостоятельной работы.

Руководящие работники кафедр марксизма-ленинизма и политэкономии не используют газету «За кадры» для освещения вопросов идейно-политической работы среди профессорско-преподавательского состава. В нашем институте совершенно выпущен из вида такой важный участок работы, как контроль за идейно-политической направленностью лекций, читаемых научными работниками. Здесь действительно можно было бы контролировать, как научные работники практически используют знания, полученные ими при изучении марксистско-ленинской теории.

Научные работники нашего института должны помнить, что «чем выше политический уровень и сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы».

Обсуждены итоги IX районной партконференции

Состоялось общее партийное собрание нашего института, на котором был заслушан вопрос об итогах IX районной партийной конференции Кировского района. С докладом выступил тов. Шубин В. П., который рассказал коммунистам о работе партконференции, о ее решениях и о задачах пар-

организации нашего института. Выступившие в прениях тт. Белицкий, Зиновьев, Володин, Казачек внесли ряд ценных предложений по улучшению работы парторганизации института.

В работе партийного собрания принял участие секретарь областного комитета ВКП(б) тов. Мурашев С. И.

Вторник,

17

АПРЕЛЯ

1951 года

№ 14 (518)

Цена 20 коп.

Интересные беседы

Недавно в группе 667 обсуждалась статья «Правдивая повесть», помещенная в газете «Комсомольская правда».

Обсуждение статьи прошло оживленно. Выступающие говорили о том, что большинство из нас — студентов — дети рабочих и крестьян, но это не помешало нам окончить среднюю школу и поступить в институт. Так и Анатолий — герой повести, — сегодня штукатур, а завтра он может быть инженером, архитектором, геологом, — было бы желание учиться.

Широкие дороги в светлое будущее открыты перед советской молодежи. Радостно жить в стране, где каждый может заниматься своим любимым делом, где стирается грань между трудом умственным и физическим. Советский рабочий — смелый новатор, высококультурный человек.

Хорошо говорили о дружбе, любви и семье студенты в своих выступлениях.

Не менее интересно прошла беседа «Новости науки и техники». Много интересных вопросов и споров возникло о сверхзвуковых полетах, о шахтном парашюте и о новых методах лечения, предложенных профессорами Филатовым и Богоразом.

Н. СКВОРЦОВА,
агитатор гр. 667.

Наш опыт изучения марксистско-ленинской теории

В сентябре 1950 года группа научных работников химико-технологического факультета организовала коллективное изучение диалектического материализма. В работе группы приняли участие профессор И. В. Геблер, Л. П. Кулев, Г. В. Хонин, Б. В. Тронов, доценты П. Ф. Володин, Р. Н. Гирева, А. С. Наумова, Н. П. Курин, Н. Н. Норкин и старший преподаватель Б. Н. Сидонский. Руководитель семинара преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Назиров Т. Г.

В основу работы было положено самостоятельное изучение первоисточников. Тов. Назиров разрабатывает план на каждую тему с приложением списка литературы — произведений классиков марксизма-ленинизма. На основе изучения литературы участники семинара составляют рефераты по отдельным вопросам темы.

На собраниях всех участников, совместно с руководителем тов. Назировым, происходят взаимные творческие дискуссии, имеющие целью более глубокое уяснение содержания темы. Так, на собеседованиях по первым двум темам — «Диалектический материализм — мировоззрение марксистско-ленинской партии» и «Диалектический материализм — теоретическая основа марксистско-ленинской партии» — профессор Б. В. Тронов выступил с докладом «Классовый характер мировоззрения в антагонистическом обществе».

Тов. Сидонский в докладе «Диалектический материализм — теоретическая основа сталинского военного искусства»

На семинарском занятии

Семинарские занятия по курсу истории партии в группе на ученых работников нашего института проходят успешнее, чем в других группах вечернего университета марксизма-ленинизма.

Слушатели на семинары приходят, как правило, хорошо подготовленными. В их выступлениях нет простого заучивания прочитанного, а, наоборот, налицо самостоятельное выраженные мысли, сопровождающиеся хорошо подобранными цитатами из работ классиков марксизма-ленинизма.

Семинары проходят активно, по многим вопросам разворачиваются дискуссии. Выступающие поправляют, дополняют и углубляют выступления предыдущих товарищей.

Наиболее активное участие в работе семинаров принимают слушатели Л. В. Шагарова, О. В. Удодова, Н. А. Попов, М. К. Цехин, С. К. Черепнина, А. К. Трейшная, М. Г. Лейфер, — они хорошо готовятся к семинарским занятиям, их выступления являются глубоко

продуманными и содержательными.

Этого, однако, нельзя сказать относительно ряда других товарищей, которые плохо посещают семинары, совершенно не участвуют в обсуждении поставленных вопросов и, наконец, имеют большую задолженность по пройденным темам. Так, например, тт. Герасимова О. Г. и Козюбенко А. В. не сдали зачетов ни по одной теме, тт. Стагалевич Р. Г. и Муниц М. Е. сдали зачет только по одной теме; тт. Силов Е. Н. и Минабутдинов Г. — по двум темам и т. д.

Несмотря на отставание некоторых товарищей, группа в целом по своим показателям в учебе вышла на первое место среди других групп I курса. В этом большая заслуга старшего преподавателя И. М. Семёнова, ведущего семинарские занятия в группе, который сумел привлечь большинство слушателей к активному участию в работе семинара и сделать эти занятия интересными.

Б. БОЛЬШАНИН,
кандидат технических наук.

Больше внимания агитационной работе в группах

На геолого-разведочном факультете хорошо проводят агитационную работу в группах агитаторы тт. Бенедиктова (гр. 219) Анисимова (гр. 238), Брагин (гр. 227), Огородников (229/II), Большаков (гр. 229/I). Свои политбеседы они увязывают с жизнью факультета и групп.

Регулярно проходят политбеседы в гр. 218 (агитатор Елишев), в гр. 216 (агитатор Булдакова).

Совершенно неудовлетворительно обстоит дело с агитационной работой в гр. 226 (агитатор Сердюков) и гр. 236 (агитатор Матецкий). В этих группах за весь весенний семестр проведено всего лишь по одной беседе. Причем и про-

веденные политбеседы прошли в виде скучных информационных.

Слабо работает агитатор Бевзенко (гр. 230/I), с опозданием начал работу агитатор Федоров (гр. 220/II).

Партийное бюро геолого-разведочного факультета мало интересуется качеством проводимых политбесед.

Близка экзаменационная сессия. В оставшийся период времени агитаторы должны мобилизовать коллективы групп на борьбу за успешную сдачу зачетов и хорошую подготовку к экзаменационной сессии.

Руководство факультета должно уделить больше внимания агитационной работе.

Е. БЕДОКУРОВ.

на основе богатейшего фактического материала Великой Отечественной войны показал преимущество советского военного искусства над военным искусством капиталистических стран и дал критику последнего.

В докладе доцента Н. П. Курина «Диалектический материализм есть теоретическая основа стратегии и тактики братских коммунистических партий» подробно проанализированы стратегия и тактика японской, французской и китайской коммунистических партий.

Профессор Л. П. Кулев в докладе «Диалектический материализм есть теоретическая основа стратегии и тактики большевистской партии» показал мудрую и дальновидную политику партии в деле индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

По третьей теме «Марксистская диалектика, как научный метод» были обсуждены доклады профессора Б. В. Тронова и доцента Н. Н. Норкина «О коренной противоположности марксистской диалектики и диалектики Гегеля», доклад доцента А. С. Наумовой «Марксистский диалектический метод есть инструмент научного исследования, метод, пронизывающий все науки о природе и обществе», затем доклад профессора Л. П. Кулева «Диалектический метод есть революционный метод познания и практической деятельности партии пролетариата, направленной на переделку природы и общества».

В дальнейшей работе участники семинара перешли к

изучению марксистского диалектического метода в конкретном применении к своей специальной области науки. Так, по 4-й теме: «Всеобщая взаимная связь и обусловленность явлений в природе и обществе» были заслушаны реферат доцента А. С. Наумовой «О всеобщей связи и взаимодействии в природе», где этот всеобщий закон был изложен на фактическом материале химии; реферат профессора Б. В. Тронова «Причинная зависимость явлений и критика физического идеализма, отрицающего причинность явлений в природе», реферат доцента Н. Н. Курина «Диалектика необходимости и случайности». Доцент Р. Н. Гирева подготовила доклад: «Применение положения марксистской диалектики о взаимодействии явлений к изучению истории общества и к практической деятельности коммунистической партии».

В процессе наших теоретических собеседований подверглись критике ряд положений, выдвинутых авторами рефератов, что помогло выработке правильных взглядов на обсуждаемые вопросы.

Как показал ход занятий, выбранная форма изучения диалектического материализма является действенной и интересной. Она способствует, наряду с глубоким усвоением основных положений марксистско-ленинской теории, успешному применению диалектического материализма к решению специальных научных вопросов.

Профессор Б. ТРОНОВ.

ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО УЧЕНЫХ
ИНСТИТУТА С ПРОИЗВОДСТВОМ

Томский энергокомбинат не выполняет своих обязательств

Результаты работы не внедряются в производство

По договору о содружестве энергетического факультета нашего института с Томским энергокомбинатом кафедра электрических станций приняла на себя обязательства совместно с инженерно-техническими работниками комбината разработать следующие темы: усиление трубчатых фарфоровых предохранителей типа ПСВ, разработка быстросрабатывающей защиты коротких линий и способа размножения показателей ваттметра генератора.

По всем трем темам научные работники кафедры составили методы разрешения вопроса и довели их до сведения энергокомбината (товарищей Сорокожердиева, Чиненова и Селихова). Но по двум первым темам инженеры Сорокожердиев и Селихов не работают и не отвечают на приглашения научных работников кафедры. Внед-

рение в производство этих результатов затягивается.

Год тому назад, научными работниками кафедры была разработана высокочувствительная защита от замыкания на землю, которая с успехом могла быть использована на сигнал. Защита была продемонстрирована инженеру Сорокожердиеву (начальнику релейной службы энергокомбината), но до сих пор эта защита не используется энергокомбинатом.

Сотрудники кафедры не знают, почему работники Томского энергокомбината уклоняются от выполнения своих обязательств, или наши предложения их не удовлетворяют, или же у них нет желания работать с нами.

Доцент И. КУТЯВИН,
зав. кафедрой электр. станций.

Почему не изготовлен прибор?

В порядке творческого содружества Томский энергокомбинат предложил нашему институту разработать конструкцию прибора для измерения переменного тока в пределах от 0,5 до 5 ампер без разрыва цепи.

Подобный прибор весьма необходим при работах в схеме вторичной коммутации.

Работниками института были сконструированы измерительные щипцы и даны практические указания для их изготовления. Однако энергокомбинат (член бригады техник Б. Гулявский) не обратил внимания на эту работу, и измерительные щипцы до сих пор не сделаны.

Подобное отношение со стороны производства к помощи института вряд ли будет способствовать укреплению творческого содружества.

Аспирант П. ПАВЛОВ.

Пора рассмотреть материал

В декабре месяце 1950 года Томский энергокомбинат поставил задачу перед кафедрой электрических сетей и систем разработать релейную защиту параллельных фидеров от замыкания на землю.

На кафедре была разработана схема защиты, удовлетворяющая условиям надежной работы. Во второй половине января весь расчетный материал был передан на рассмотрение начальнику центральной релейной службы тов. Сорокожердиеву.

Прошло уже два месяца, а тов. Сорокожердиев все еще «рассматривает» материал и не может дать заключение, хотя вопрос надежной защиты очень беспокоит работников ГЭС-2.

Аспирант А. ЗАЙЦЕВ.

Работать упорно и систематически

Прошедшие контрольные работы на первом курсе энергетического факультета показали, что не все студенты систематически готовятся к занятиям. На факультете на первом курсе нет ни одной группы, которая выполнила бы контрольные работы без неудовлетворительных оценок. Даже студенты одной из сильных групп 640/1 выполнили контрольные работы с весьма посредственными результатами.

Лучше других справились с выполнением контрольных работ студенты Худяков (гр. 610/1), Добровольский (гр. 610/II), Шкилев (гр. 610/II), Ли (гр. 610/II), Носков (гр. 620), Косицын (гр. 630), Гольдштейн (гр. 650) и др. Они написали все работы на «хорошо» и «отлично».

Студенты же Голомазин (гр. 610/1), Губельман (гр. 610/1) и Школьдина (гр. 610/II), Журавлев (гр. 660) и Пугачев (гр. 660) почти все контрольные работы выполнили неудовлетворительно. Им сейчас же надо взяться по-настоящему за работу, чтобы подойти к весенней сессии подготовленными.

Плохо, когда студент не учит пройденного материала, но еще хуже, когда надеется на старые знания, зазнается и не работает. Так получилось со студенткой 630 гр. тов. Рачко. Студентка Рачко на протяжении нескольких лет изучала иностранный язык и, понадеявшись на старые знания, совершенно не занималась им в семестре. Это привело к тому, что тов. Рачко написала контрольную работу хуже тех студентов, которые впервые изучают английский язык.

Работать упорно и систематически — такова задача студентов, особенно сейчас в дни подготовки к весенней экзаменационной сессии.

ЛЬВОВ.

Ему не место в комсомоле

Юрий Голенков поступил в наш институт в 1949 году и сразу приобрел известность, как прогульщик и лентяй. Об этом говорили на комсомольских собраниях и писали в стенных газетах. Но как ни старались редакторы «Молний» задеть его самолюбие, как ни пытались товарищи разбудить его комсомольскую совесть — безуспешно.

У Юрия Голенкова к замечаниям и взысканиям иммунитет с детства. Он и в школе учился плохо, два года просидел в 9 классе. В результате 10-й класс закончил кое-как, с грехом пополам.

И вот Ю. Голенков в нашем институте в группе 149/1. И здесь отношение к учебе осталось прежним, ничто на него не повлияло. Он часто прогулал занятия. На первой экзаменационной сессии Ю. Голенков получил неудовлетворительную оценку по английскому языку. Остальные экзамены сдал на «посредственно» и остался без стипендии. Но это нисколько не встревожило его безмятежную душу, и он по-прежнему продолжал бездельничать.

Нельзя сказать, чтобы комсомольцы группы не реагировали на нерадивое отношение Ю. Голенкова к учебе. На собраниях его не только ругали, но предлагали оказать помощь. В ответ на это Ю. Голенков только нелепо улыбался и неразборчиво бормотал какие-то междометия. Он надеялся на свои способности. Действительно Ю. Голенков способный студент, только он не имеет основного — силы воли и настойчивости. Он делал попытки добросовестно выполнять домашние задания, аккуратно посещать лекции и даже вести конспекты. Но такие благие порывы проходили быстрее порывов ветра и также не выполнялись, как и слезные обещания перед группой. Все исчезало в море лени и безразличия.

Юрий спал. Спал по 16, 18, 20 часов в сутки. И так изо дня в день. Ему угрожает отчисление из института.

Приезжает обеспокоенная мать. Ее горячие просьбы подействовали. Ю. Голенков остался в институте. Мать любит своего единственного сына, честно и самоотверженно трудится, усердно помогает ему, желая увидеть Юрия настоящим

советским инженером. Однако надежды не оправдываются. Юрий и не думает выполнять положений матери. Он получает неудовлетворительные оценки в весеннюю, а затем снова в зимнюю экзаменационную сессию. Лишь в марте сдал он экзамен по математике. Повторяется прежняя картина: задолженности по чертежам, клаузурам и т. д.

Учеба, по словам Ю. Голенкова, только неприятная процедура. Это слово заменяет ему добрую сотню других, хороших русских слов. Беден его лексикон. Да и откуда ему быть богатым, если Юрий не читает ни книг, ни газет, а на политчасах спит! Не интересуется его и политическая жизнь страны. «Когда состоятся выборы в Верховный Совет РСФСР?» — спросил его как-то за два дня до выборов. Юрий, не смущаясь, ответил: «Не знаю». Только полнейшим отрывом от окружающей жизни, заскорузлой обломовщиной, уходом в обывательскую оболочку можно объяснить такой факт.

Ю. Голенков считается комсомольцем. Но какой же это комсомолец, если он за все время пребывания в институте не вел по-настоящему общественной работы, а комсомольский билет его иногда можно найти под кроватью?

Непривлекателен он и в быту. Юрий неряшлив и небрежен, не соблюдает элементарнейших правил гигиены. Бывают случаи, что он по два месяца не ходит в баню и не умывается по утрам. К замечаниям и требованиям товарищей по комнате относится наплевадельски, с отталкивающей улыбкой. «Какое вам дело до этого!» — таков смысл ответов Юрия на все замечания.

Ю. Голенков не уважает коллектива. Что ему товарищи, что ему коллектив — он сам себе хозяин. «Что хочу, то и делаю!» — таков его девиз.

Таких комсомольцев, как Ю. Голенков в нашем большом коллективе единицы, но их нужно постоянно выявлять, создавать вокруг них широкое общественное мнение, а если они не поддаются воспитанию — исключать из комсомола.

В рядах комсомола не место таким, как Голенков.

М. ПАВЛОВ.

Физкультура и спорт

Соревнование по акробатике

13 апреля в спортзале нашего института состоялось соревнование по акробатике. В соревнованиях приняло участие 11 человек. Семеро из них выполнили разрядные нормативы.

Хорошо работала силовая пара А. Носков и И. Котенев, выступившие по 2-му разряду. Они набрали по 37,8 баллов из 40.

Неплохо выступили по третьему разряду Поталов, набравший — 37,9 балла, Назимова — 36,7 и Матвеева — 36,1 балла.

К смотру стенных газет

В институте 3—4 мая будет проходить конкурсный смотр стенных газет, молний и сатирических листов курсов, групп и общежитий, выпущенных в весеннем семестре.

Газеты должны быть представлены в комитет ВЛКСМ к 23 апреля.

С условиями конкурса можно ознакомиться в комсомольских и профсоюзных бюро факультетов, а также в комитете ВЛКСМ и профкоме института.

Ответственный редактор
А. Г. БАКИРОВ.

ПО ИНСТИТУТУ

Библиотека в общежитии



В общежитии по ул. Советской, дом № 84 организована библиотека, в которой имеются художественная и научно-популярная литература, а также газеты и журналы.

Большим успехом среди студентов пользуется художе-

ственная литература, особенно книги Н. Шпанова — «Поджигатели» и Поповского «Законы жизни».

На снимке (слева направо): студенты Чекалкин, Иванов и Красинец за чтением художественной литературы.

В университете культуры

На очередном занятии университета культуры была прочитана лекция заведующим кафедрой физвоспитания нашего института тов. Моравецким Д. В. на тему: «История развития спорта в Томском политехническом институте».

Лекция вызвала большой интерес среди студентов. Нашу молодежь интересует все, что касается истории города Томска, а особенно института, где они учатся и приобретают знания.

После лекции присутствующие прослушали концерт-лекцию: «П. И. Чайковский — великий русский композитор», данный силами Томской государственной филармонии. Артисты исполнили бессмертные произведения Чайковского «Пятая симфония», вальс из балета «Лебединое озеро» и др.

Новая лабораторная установка

На кафедре горных машин и рудничного транспорта изучаются многие виды выпрямителей, которые имеют применение в условиях электровозной откатки. Однако, металлического ртутного выпрямителя на кафедре не было. И вот в 1949 году кафедра получила от энергетического факультета металлический выпрямитель РВ-5 завода «Электросила», где он долгое время находился в бездействии, т.к. был неуплотнован, а система охлаждения была разморожена.

В настоящее время этот выпрямитель силами кафедры горных машин доукомплектован и введен в строй действующих установок лаборатории.

Студенты горного факультета получили возможность изучать все виды выпрямителей в лабораторных условиях.

Доцент А. МАРТЫНЕНКО.