

ЗА КАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

19 (523)

Вторник, 22 мая 1951 г.

Цена 20 к.

«Овладеть марксистско-ленинской теорией — значит усвоить СУЩЕСТВО этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов революционного движения в различных условиях классовой борьбы пролетариата».
(История ВКП(б). Краткий курс).

«Овладеть марксистско-ленинской теорией — значит уметь обогащать эту теорию новым опытом революционного движения. уметь обогащать ее новыми положениями и выводами, уметь РАЗВИВАТЬ ЕЕ И ДВИГАТЬ ВПЕРЕД».
(История ВКП(б). Краткий курс).

Организованно завершить учебный год в сети партийного просвещения

Самым главным достоянием нашей партии является ее идейное богатство. Владеть этим богатством должен каждый коммунист, каждый беспартийный специалист, не зависимо от того, в какой отрасли народного хозяйства, науки или культуры он работает.

В нашем институте около 400 коммунистов и непартийных большевиков овладевают марксистско-ленинской теорией путем самостоятельной работы, затем в кружках, лекториях при Доме ученых, вечернем университете марксистско-ленинизма, при горкоме ВКП(б). Одни из них изучают историю ВКП(б), биографии вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина, другие — овладевают диалектическим и историческим материализмом, третьи — историей марксистско-ленинской и русской классической философии.

Партийное бюро института и большинство факультетских партийных организаций после решения Кировского бюро РК ВКП(б) о серьезных недостатках в постановке партийного просвещения в парторганизации нашего института несколько улучшили руководство этим ответственным участком работы. Вопрос о марксистско-ленинском образовании чаще стал обсуждаться на партийных собраниях, заседаниях партбюро, где заслушиваются отчеты как руководителей кружков и консультантов, так и самостоятельно изучающих. На химико-технологическом факультете хорошо работает семинар, организованный для профессоров и доцентов по диалектическому и историческому материализму и кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», которым руководит тов. Наумова.

При помощи партийного бюро энергетического факультета намного улучшилась работа кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» для лаборантского состава (руководитель тов. Сивков).

Однако еще далеко не все обстоит благополучно к концу учебного года в сети партийного просвещения в институте. Некоторые работники, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию (тов. Чапка — МФ, Щелоков — РТФ) не выполняют своих индивидуальных планов, работают крайне медленно. Такие товарищи, как Сосунов, Шарыгина, Родимов (ЭФ), Дорденко (кафедра физвоспитания), Мостовой (МФ) выбрали самостоятельный метод работы, как удобную форму для прикрытия своей бездеятельности. Они ограничились формальным составлением индивидуальных планов работы и на вызовы консультантов не являются.

Еще и не все консультанты добросовестно относятся к своим обязанностям. Так, тов. Григорьева И. М. с самостоятельно изучающими работает плохо, не руководит их занятиями.

Приближается конец учебного года в сети партийного просвещения. Партийные организации должны приложить все усилия к тому, чтобы успешно и организованно завершить учебный год в сети партийного просвещения.

Равняться на лучших

Большинство самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, которых я консультирую, добросовестно занимаются, глубоко изучают произведения классиков марксизма-ленинизма, историю большевистской партии.

Одним из лучших является преподаватель кафедры физического воспитания и спорта тов. Журавлев. Он составил план самостоятельной работы, серьезно и глубоко изучает труды В. И. Ленина и И. В. Сталина, делает из произведений выписки, составляет конспекты.

Товарищ Журавлев систематически бывает на консультациях, где отчитывается о проделанной работе, высказывает непонятные вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения. В беседах по существу изученного вопроса тов. Журавлев показывает прочные и глубокие знания.

Хорошо занимается преподаватель той же кафедры тов. Вочаров, который изучает историю большевистской партии в разрезе «Краткого курса истории ВКП(б)».

Однако есть еще и такие товарищи, которые игнорируют изучение марксистско-ленинской теории, не желают повышать свой идейно-теоретический уровень. К ним относится преподаватель кафедры физвоспитания и спорта тов. Дорденко, ограничившаяся составлением плана самостоятельной работы и ни разу не явившаяся на консультации, несмотря на неоднократные вызовы консультанта.

Консультант И. САННИКОВ.

Семинар со слушателями лектория

Состоялся семинар с группой научных работников, посещающих лекторий по философии при Томском Доме ученых. Все участники семинара серьезно изучили произведения классиков марксизма-ленинизма по теме: «Пути постепенного перехода от социализма к коммунизму» и развернули оживленную творческую дискуссию по обсуждаемому вопросу.

Глубоко содержательным было выступление зав. кафедрой немецкого языка тов. Гладковой, которая используя богатый материал из периодической литературы, рассказала о гигантских стройках коммунизма, об их значении для дальнейшего движения вперед по пути к коммунизму. «Эти стройки, — говорит тов. Гладкова, — по праву называются сталинскими, ибо имя товарища Сталина является символом всех побед советского народа».

О том, как будет совершаться постепенный переход от распределения по труду к распределению по потребности рассказала слушательница лектория тов. Абрамович Л. Е. Всего на семинаре выступило 15 человек.

Г. ШЕХМУРАТОВ, руководитель семинара.

Подобрана литература для экзаменов

В читальном зале научных работников нашего института подобрана литература по диалектическому и историческому материализму для сдачи кандидатских экзаменов и экзаменов за II курс вечернего университета марксизма-ленинизма.

На книжном стенде расположены произведения К. Маркса,

Ф. Энгельса, В. И. Ленина, И. В. Сталина, некоторые произведения классиков русской философии. Здесь же имеются списки рекомендованной литературы.

З. КУЗЬМИНА, директор научно-технической библиотеки.

Обеспечить кабинет марксизма-ленинизма литературой

Многие научные работники нашего института сдают кандидатские экзамены, учатся в вечернем университете марксизма-ленинизма, самостоятельно изучают диалектический и исторический материализм, историю русской философии.

Казалось бы, что кабинет марксизма-ленинизма должен обеспечивать их необходимой литературой. Однако, книжный фонд кабинета крайне беден. Здесь нет очень многих томов сочинений Маркса и Энгельса, нет избранных философских произведений великих русских философов Радищева, Герцена, Белинского, Чернышевского, нет курса лекций по диалектическому и историческому материализму и истории ВКП(б),

прочитанных в высшей партийной школе при ЦК ВКП(б).

Многие из вышеуказанных книг нельзя достать и в научной библиотеке нашего института, т.к. там имеется 2—3 экземпляра.

Можно подумать, что эту литературу негде приобрести. Однако это не так! Большинство из этих книг продается в магазинах Книга и книжных киосках.

Очевидно, что зав. кафедрой марксизма-ленинизма тов. Васильев мало заботится о запросах научных работников и студентов и о пополнении библиотеки самыми необходимыми произведениями.

Н. ИВАНОВ.

В кружке по изучению истории ВКП(б)

В коллективе работников библиотеки с начала учебного года работает кружок по изучению истории ВКП(б) с привлечением первоисточников, в котором в настоящее время занимается 13 человек.

Посещаемость слушателей кружка хорошая.

Как правило, семинарские занятия в кружке проходят живо и интересно. Наиболее активно выступают на семинарах тт. Долгопова, Лапова, Прозорова, Холодковская, Чернышова. Их выступления полностью охватывают поставленный вопрос.

К сожалению, не все добросовестно относятся к занятиям в кружке. Неаккуратно посещают занятия тт. Безрукова Г. Д., Теплых К. И. Они слабо участвуют в работе семинаров.

По плану кружок должен к 1 июля закончить изучение 7 глав «Краткого курса истории ВКП(б)» с первоисточниками. В настоящее время слушатели кружка заканчивают изучение VI главы и произведение В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

На занятиях при изучении материала по главам используются альбомы наглядных пособий.

Большую помощь в методике проведения занятий оказали постоянно действующие семинары при ГК ВКП(б) для руководителей кружков.

Члены партийного бюро нашего института (в прошлом тов. Макаева А. Г., а в настоящее время тов. Кузнецов Ф. Н.) также руководят работой кружка.

Партийное бюро института поручило преподавателю кафедры марксизма-ленинизма тов. Тутолминой О. Н. посетить занятия кружка для выявления правильности проведения занятий и оказания помощи в его работе. Тов. Тутолмина отметила некоторые недостатки в отношении разбора отдельных вопросов философии, которые руководитель кружка учел при проведении последующих занятий.

Слушатели кружка должны усилить свою работу по подготовке к успешному завершению учебного года. Для этого необходимо цехкому библиотеки уделить особое внимание на посещаемость и подготовку к занятиям.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ, зам. секретаря партбюро коллектива рабочих и служащих.

Для улучшения работы кафедры марксизма-ленинизма

Бюро Томского горкома ВКП(б) проверило работу кафедры марксизма-ленинизма нашего института и в своем постановлении указало на серьезные недостатки как в проведении лекций и семинарских занятий, так и в политико-воспитательной работе среди студентов.

Коллектив кафедры, тщательно изучив постановление бюро горкома ВКП(б), разработал конкретные мероприятия для серьезного улучшения идейно-политического воспитания студенчества, постановки преподавания курса основ марксизма-ленинизма, усиления контроля кафедры за преподаванием специальных дисциплин, а также повышения членами кафедры своей научной квалификации.

В целях улучшения качества лекций и семинарских занятий запланировано широкое предварительное обсуждение текстов лекций, стенографирование и взаимное посещение лекций и семинаров преподавателями кафедры с последующим их обсуждением, а также более широкое использование наглядных пособий, схем, карт для иллюстрации изучаемого студентами материала. Для обеспечения консультациями студентов во время их самостоятельной работы в читальном зале установлено дежурство преподавателей кафедры.

С начала учебного года для студентов будет прочитан цикл лекций о значении марксистско-ленинской теории, о методике самостоятельной работы над

книгой и конспектированием изучаемого материала, а также будут проведены групповые беседы с выступлениями лучших студентов об их опыте самостоятельной работы над книгой.

Для усиления влияния кафедры марксизма-ленинизма на улучшение идейно-политического содержания в преподавании специальных предметов будет организовано посещение преподавателями кафедры лекций по техническим и общеобразовательным дисциплинам с последующим обсуждением итогов посещения.

Для улучшения политико-воспитательной работы со студентами и профессорско-преподавательским составом института будут систематически проводиться лекции по международному и внутреннему положению, теоретические конференции для студентов и научных работников. Кроме того, будет организовано самостоятельное изучение студентами V курса диалектического и исторического материализма. Будет оказана помощь научным работникам института в их самостоятельной работе над повышением идейно-политического уровня и подготовке кандидатских экзаменов по диалектическому и историческому материализму.

Кабинетом марксизма-ленинизма будут проводиться библиографические и справочные консультации для студентов, чаще оформляться витрины и фотомонтажи для иллюстраций лекций и семинарских занятий.

ЕВГ. РЯБУХИН.

На Ученом совете института

На заседании Ученого совета 16 мая с. г. был заслушан доклад доцента Г. Н. Кок о состоянии текущей успеваемости студентов и о политико-воспитательной работе.

Докладчик сообщил присутствующим о результатах закончившихся экзаменов на V курсах и о ходе экзаменов на других курсах, где сессия уже началась. Экзаменационная сессия на V курсе прошла совсем без неудовлетворительных оценок и с очень малым количеством посредственных.

На всех факультетах преобладают отличные оценки: от 51 до 71,8 процента. Есть группа (066), давшая 90 проц. отличных оценок при полном отсутствии посредственных.

Значительно хуже идут экзамены на других курсах. На экзаменах по математике и по общей химии отдельные группы имеют 25—26 проц. неудовлетворительных оценок.

Для основной массы студенчества экзамены будут проходить в июне. Что касается текущей успеваемости, то у некоторых групп есть отставания, например, по черчению.

Докладчик указал, что для обеспечения успешного хода сессии необходимо провести ряд организационных мероприятий.

Надо позаботиться о своевременной сдаче зачетов студентами. Должен быть установлен строгий режим в общежитиях. Кафедры должны организовать консультации и позаботиться об их посещении студентами. Должны быть хорошо составлены и надлежащим образом оформлены экзаменационные билеты.

Очень большое значение имеет систематическое ведение политико-воспитательной работы. На ряде факультетов плохо организовано посещение общежитий научными работниками. Этот недостаток должен быть устранен.

Наконец, специальные кафедры должны уделять больше внимания студентам младших курсов своих специальностей.

Кроме того, на заседании Ученого совета заслушан доклад о подготовке научных кадров в нашем институте через аспирантуру.

С докладом выступил инспектор по аспирантуре тов. Семенов, который указал, что с подготовкой аспирантов в нашем институте дело обстоит далеко неблагоприятно. План набора аспирантов не выполняется. Так, в 1950 году, вместо 32 человек, в аспирантуру принято только 21.

Еще хуже выполняется план

выпуска аспирантов. В 1949 и 1950 годах ни один из аспирантов не защитил диссертации в срок. В текущем 1951 году можно надеяться на успешное выполнение диссертаций аспирантами Зайцевым, Лопатинским и Лебедевым, но аспиранты Володин и Петров вряд ли выполнят в срок свои диссертации.

Причин плохого состояния подготовки аспирантов много: слабая работа самих аспирантов, недостаточный контроль за их работой со стороны руководителей, недостаточная политико-воспитательная работа с аспирантами, плохое оборудование кабинетов и лабораторий и т. д.

Однако, опыт показывает, что при достаточной энергии и инициативе самих аспирантов и руководителей объективные затруднения можно преодолеть. Так, аспирант Байкалов А. К. (у профессора Розенберга А. М.) выполняет работу на одном из заводов. То же делает аспирант Витюгин (у проф. Геллера). Аспирант Белоусов тесно связан с Западно-Сибирским геолого-разведочным управлением.

На возможность выполнения диссертационных работ на производстве надо теперь обратить особенное внимание.

Профессор Б. ТРОНОВ.

СОВЕТЫ ВРАЧА

Предупредим корь

Корь — очень распространенная заразная болезнь. Особенно она опасна для детей в возрасте до 2 лет. Цифры смертности, приводимые врачами всех стран, показывают, что в этом возрасте от кори погибают много детей: от одной трети до половины всех заболевших, не получивших предохранительной противокоревой прививки. Корь резко понижает сопротивляемость организма ребенка, в силу чего он делается особенно восприимчивым к другим заразным болезням: гриппу, дифтерии, коклюшу и др. Корь опасна тем, что она дает тяжелые осложнения — воспаление легких, воспаление среднего уха, слизистой оболочки рта, роговицы глаза и расстройства со стороны желудочно-кишечного тракта. Такие заболевания как туберкулез, малярия и дизентерия, давно заглохшие, при заболевании ребенка корью могут дать новую вспышку. Особенно страшна корь детям с туберкулезным, хотя и заглохшим процессом в костях или бронхитальных и других железах. Эта особенность кори часто недооценивается родителями. Надо помнить, что корь — далеко не невинное заболевание для детей, поэтому следует очень серьезно относиться к ней и заботиться о предохранении детей от заражения корью.

Современная медицина име-

ет могущественное средство борьбы с корью — противокоревые прививки. Для этих прививок используется сыворотка, приготовленная из крови взрослых людей, которые переболели корью. В такой крови содержатся защитные вещества, способные обезвредить яд, вырабатываемый микробом кори.

Дети, которым сделана прививка против кори, или не заболевают, или переносят болезнь легко. Детям, не болевшим корью, прививки делают после их встречи с больным. Чем скорее в таких случаях делается прививка, тем лучшее действие она оказывает.

Противокоревая сыворотка для прививок готовится в специально организованных противокоревых лабораториях и пунктах при бактериологических институтах, куда любой здоровый гражданин, заинтересованный в сохранении здоровья малолетних детей, может сдать свою кровь на предмет изготовления противокоревой сыворотки. Взятие небольшого количества крови совершенно безвредно для взрослого человека. Сданная кровь оплачивается донорам, т. е. сдающим свою кровь.

Активная помощь и участие всего населения в борьбе с корью в качестве доноров обеспечат успех в охране здоровья детей и снижении детской смертности.

Врач А. ГЕРАСИМЕНКО.

Работа библиотеки в дни сессии

В связи с экзаменационным периодом, отделы выдачи книг научно-технической библиотеки нашего института увеличили часы работы.

Фундаментальная и учебная библиотека работает с 9 час. утра до 12 час. ночи и в воскресенье, — с 10 час. утра до 11 час. вечера.

Студенческий читальный зал

Результаты несерьезного отношения к учебе

На II курсе обогатительного факультета началась экзаменационная сессия.

Хорошо сдала первый экзамен по сопротивлению материалов 369/IV группа. Здесь нет плохих оценок, а 70 проц. студентов группы получили повышенные оценки.

Студенты Чистопоров, Кузькин, Медведев, Густокашин, Елизаров и др. получили отличные оценки.

Первые экзамены в некоторых других группах дали незавидные результаты, особенно по иностранному языку. Так, в 369/I гр. из 13 человек шестеро получили неудовлетворительные оценки по английскому языку, а в 369/III гр. 9 студентов получили «плохо».

Это явилось результатом несерьезного отношения к изучению иностранного языка в течение учебного года и недостаточной подготовки к экзаменам.

КУДРЯШОВА.

Хороший итог

Экзамены в 157 гр. по технологии вакуумных приборов показали, что студенты по-настоящему отнеслись к подготовке этого предмета.

11 студентов этой группы получили отличные оценки и трое — хорошие.

Комсомольцы Антипов, Бородовский и др. сдают экзамены только на «отлично».

М. АВРАМЕНКО.

НТБ.

Физкультура и спорт



На снимке: момент игры баскетбольных команд РТФ—ЭФ. Фото В. Савченко.

Первенство института по баскетболу

На днях закончилось 2-е первенство института по баскетболу, которое прошло на более высоком спортивном уровне, чем в прошлом году.

В розыгрыше участвовало 6 команд. Места распределились следующим образом: 1-е место заняла команда РТФ, 2-е место — команда энергетического факультета, 3-е место — геолого-разведочного, 4-е — горного и 5-е место — химико-технологического факультета.

С первого дня розыгрыша на баскетбольной площадке разгорелась спортивная борьба за 1-е место, не потерявшая своей остроты до конца розыгрыша.

Долгое время 1-е место осаживали три факультета. Насколько остро протекала борьба между ними говорит результаты встреч. Так, например, встреча команд РТФ и ЭФ закончилась с минимальным пре-

имуществом команды РТФ. Счет игры 26:24.

Команда геолого-разведочного факультета лишь в дополнительное время проиграла команде энергетического факультета со счетом 32:30.

Неплохо зарекомендовала себя команда геолого-разведочного факультета, составленная из первокурсников. В этом заслуга тренера — капитана команды А. Сотского. Следует отметить также молодую команду ХТФ (тренер А. Болдырев), показавшую дружную игру, особенно в последних матчах.

Недостатком проведенного первенства является то, что в розыгрыше не участвовали женские баскетбольные команды, что следует учесть в дальнейшем.

И. МОЗИН,
главный судья соревнований.

Проигрыш команды „Наука“

Футбольная команда «Наука» блестяще начала летний спортивный сезон. Четыре матча подряд команда провела без напряжений, выиграла кубок открытия сезона. Команда включена в розыгрыш первенства РСФСР по футболу. Поэтому товарищеский матч с командой «Торпедо», также участницей розыгрыша первенства РСФСР, вызвал огромный интерес у «болельщиков» однако, надежды их не оправдались. «Наука» проиграла матч команде «Торпедо» со счетом 8:2. Такого счета не ожидал никто.

Это говорит, что первые успехи «Науки» вскружили голову футболистам, они зазнались, переоценили свои силы. Прекрасно выразил это левый защитник С. Зубарев, когда говорил своему товарищу: «Пусть-ки, выиграем!» А сам не смог на настоящем закрыть нападающего из «Торпедо» Кравцова (№ 7), который часто заезывал комбинации и опасно

выходил на ворота, забив несколько мячей.

Слабо играл центральный защитник Витковский, который часто не успевал за нападающим «Торпедо». Особенно плохое положение в команде с вратарем. В «Науке» по-прежнему нет надежного играющего вратаря. В. Михайлов играет неуверенно, не умеет правильно выбирать положение в воротах и выходить на мяч. В результате несколько голов лежат только на его совести.

Упрека заслуживает правый крайний нападения В. Полдозов, который уже дважды в этом сезоне был удален с поля за недисциплинированность.

Все это указывает тренеру А. Васадзе и капитану команды Н. Тетерину на то, что нужно вести постоянную борьбу с проявлениями недисциплинированности, зазнайства и самоуспокоения.

М. ПАВЛОВ

Отв. ре дактор А. Г. БАКИРОВ.