

ЗА КАДРЫ

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Тумского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

ВТОРНИК,

9

ОКТАБРЯ

1951 года

№ 30 (534)

Цена 20 коп.

Выше уровень партийного просвещения

1-го октября начался учебный год в сети партийного просвещения.

Приступила к большой и ответственной работе армия пропагандистов, призванная неустанно вооружать советских людей марксистско-ленинской теорией — этим могучим идейным оружием в борьбе за построение коммунистического общества.

Приступили к систематической и углубленной учебе десятки и тысячи коммунистов и беспартийных большевиков.

Начало учебного года в сети политического просвещения — серьезный и ответственный момент в жизни партийных организаций нашего института. Достаточно сказать, что в стенах нашего института начинают работу 5 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» среднего звена, 6 кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» повышенного типа и 3 кружка по изучению биографии товарища Сталина. 85 научных работников посещают занятия в вечернем университете марксистско-ленинизма, 330 человек самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию, из них 37 посещают лекторий по истории философии при Доме ученых.

Во многих партийных организациях института учебный год начался организованно. Состоялись занятия в кружках и собраниях самостоятельно изучающих со своими консультантами. Хорошо начали новый учебный год товарищи А. М. Петрова и В. И. Бархатова. Они не только составили планы работы самостоятельно изучающих марксистско-ленинизма, но и приступили к его выполнению.

Организованно прошли первые занятия в кружках по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» на химико-технологическом факультете (секретарь партбюро тов. Бороудина и в партийной организации кафедр УНУ (секретарь тов. Воскресенский).

Однако, первые дни нового учебного года в сети партийного просвещения показали, что в этой области имеются также и серьезные недостатки. Они являются прежде всего результатом того, что руководители некоторых партийных организаций восприняли начало новой учебы в сети партийного просвещения как сезонное дело, ограничившись лишь комплектованием кружков и утверждением пропагандистов. Слов нет, это важный момент в деятельности партийных организаций, но одно дело — составить и утвердить списки кружков, а другое — обеспечить их бесперебойную работу. Однако, первые занятия кружков кое-где проходили при слабой явке слушателей, а кое-где и сорвались совсем. Так произошло на механическом факультете (секретарь партбюро товарищ Цуканов).

С таким положением мириться нельзя.

Настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию, повседневно расширять свой политический кругозор — почетный долг каждого советского специалиста!

Первый день занятий

Начались занятия в сети партийного просвещения

В парторганизации кафедр УНУ нашего института начался новый учебный год в сети партийного просвещения. Второй год посещают вечерний университет марксистско-ленинизма товарищи Минабутдинов, Муниц, Лейфер и другие.

Приступили к консультированию самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию товарищи Макаревич, Дунайцев и Сербаев. Они уже встретились со своими консультируемыми и провели с ними беседы о планах их работ на новый учебный год.

Товарищ Варанд провел занятия в кружке по изучению Истории ВКП(б). Начались занятия и в кружке текущей политики для обслуживающего персонала, руководит которым товарищ Сидонский.

Плохо подготовились к началу занятий на механическом факультете (секретарь парторганизации тов. Цуканов). В результате, в первый день занятий в кружке, которым руководит товарищ Коваленок было сорвано занятие из-за неявки руководителя и слушателей. В кружке же, которым руководит тов. Мостовой, было проведено организационное собрание, по-

сле чего кружок расформировался.

5 октября началось занятие по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» повышенного типа работников научно-технической библиотеки.

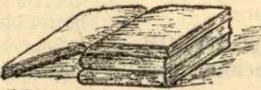
Преподаватель кафедры марксистско-ленинизма тов. К. Е. Климанская в живой и доходчивой форме изложила собранный материал 8-й главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

Кружок этот существует второй год, и в этом году слушатели будут изучать «Краткий курс ВКП(б)» с привлечением первоисточников.

На первом занятии присутствовало 10 человек.

Состоялось первое занятие кружка по изучению «Истории ВКП(б)» повышенного типа (руководитель товарищ Сивков).

Тема занятия: «История ВКП(б) — марксистско-ленинизм в действии». Руководитель кружка вполне подготовился к освещению данной темы. Слушатели в количестве 12 человек были заранее оповещены о начале занятия, но несмотря на это, на занятия явилось только 8 человек.



Прочтите эти книги

Продолжение краткого рекомендательного списка литературы «За мир», который может быть использован пропагандистами и агитаторами при подготовке бесед или докладов на темы: «Советская молодежь в борьбе за мир», «Патриотический труд советской молодежи — вклад в дело мира» и др.

Начало смотри в № 28 от 19 сентября 1951 года газеты «За кадры».

1. Закон о защите мира — «Правда», 1951 г. 13 марта. Верховный Совет СССР, руководствуясь высшими принципами советской миролюбивой политики, преследующей цели укрепления мира и дружественных отношений между народами, 12 марта 1951 г. принял Закон о защите Мира.

2. Михайлов Н. А. — Молодежь в борьбе за мир и демократию. «Большевик», 1949, № 20.

3. Всемирный конгресс сторонников мира — 1-й Париж-Прага. 1949 г. (Материалы) 20—25 апреля 1949 г. М., Госполитиздат. 1950, стр. 267—270.

Все выступления делегатов проникнуты горячим стремлением отстоять дело мира во всем мире. Прославленный ленинец, Герой Советского Союза Алексей Маресьев заявил на конгрессе, что молодое поколение всех стран в лице советской молодежи имеет верного друга в общей борьбе за мир и лучшее будущее.

4. Всемирная федерация демократической молодежи. Конгресс 2-й. Будапешт 1949 г. (Материалы). 2—3 сентября

1949 г. М., Издательство «Молодая гвардия», 1950, 217 стр. с иллюстрациями.

Второй конгресс Всемирной федерации демократической молодежи явился яркой демонстрацией сил международного движения молодежи в борьбе за мир. Выступивший на конгрессе руководитель делегации советской молодежи Н. А. Михайлов рассказал о героическом труде советской молодежи, которая вместе со всем советским народом строит коммунизм и борется за упрочение мира во всем мире.

5. Всесоюзная конференция сторонников мира. 2-я. Москва, 1950. (Материалы). 16—18 октября 1950 г. «Новое время», 1950, № 44 (Приложение) 48 стр.

6. Великое счастье жить в сталинскую эпоху. М., Профиздат, 1950, 111 стр.

В книге собраны письма трудящихся нашей страны — людей разных профессий и возрастов.

7. Добровольский В., Александр Шашков. М., Издательство «Молодая гвардия», 1949, 111 стр. (Серия Герои Сталинской пятилетки).

8. Гудзенко С. Дальний горизонт. Поэма, М. изд-во «Советский писатель», 1950, 126 стр., Поэма о советских пограничниках.

9. Ошанин Л., Дети разных народов. Стихи и песни. М., Изд-во «Молодая гвардия», 1950, 232 стр.

10. В борьбе за мир. (Литературно-эстрадный сборник) М., изд-во «Искусство», 1949, 232 стр.

Взять имущество общежитий на социалистическую сохранность

Согласно данным бухгалтерии, в прошлом учебном году в общежитиях по Советской улице, № 84 и Пирогова, № 8 было выведено из строя имущества на сумму 13.117 рублей.

Эти данные говорят о необходимости студентам изменить свое отношение к имуществу общежитий, бережно относиться к нему, хранить его и своевременно приводить в порядок. Большую роль в этом деле должны сыграть советы общежитий.

В нашей стране широко развернулось движение за лучшее

сохранение социалистической собственности. В стороне от этого важного патриотического дела не должны стоять и студенты, проживающие в общежитиях.

Комсомольским организациям факультетов необходимо возглавить борьбу за лучшую сохранность социалистической собственности.

Все студенты, проживающие в общежитиях, должны взять имущество, находящееся в их комнатах, на социалистическую сохранность.

В. ПИМЕНОВ.

Что показало профсоюзное собрание на ГРФ

На состоявшемся отчетно-выборном профсоюзном собрании коллектива научных работников, рабочих и служащих геолого-разведочного факультета с докладом о работе профбюро выступил доцент А. И. Александров.

Ход прений и сам доклад показали, что профбюро факультета, возглавляемое доцентом Александровым, не проявило собственной инициативы в работе. Социалистическое соревнование было организовано неудовлетворительно. Договоры формально заключались и также формально проверялись.

Выступивший в прениях профессор А. А. Белицкий отметил, что соревнование на факультете, по существу, было

опошлено. Ход выполнения договоров по соцсоревнованию не освещался в печати, не показывались и результаты соревнования. На факультете не практиковалось проведение производственных совещаний.

Профессор Л. Л. Халфин в своем выступлении указал, что профбюро за отчетный период повторило ошибки прошлого года, не выполнило решений прошлогоднего собрания и отстало от жизни факультета, который из года в год растет.

Профсоюзное собрание геолого-разведочного факультета показало также неудовлетворительное руководство профбюро со стороны местного комитета института.

М. НИКИТИНА.

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Аполитичная газета

1 сентября 1951 г. горный факультет отметил свой 50-летний юбилей. Этой знаменательной дате посвящена стенная газета «Горняк» (орган партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета).

Читатели вправе ожидать от этой газеты содержательных статей, отражающих многогранную жизнь факультета, успехи, достигнутые за годы Советской власти.

Близкое знакомство с газетой показывает нам, что статьи, помещенные в ней являются поверхностными, не отвечающими целевому назначению газеты.

В передовице «Славный юбилей» приводится перечень организаторов факультета, показан рост количества инженеров, выпускаемых факультетом. Далее указывается, что за годы Советской власти открыты новые кафедры, созданы новые специальности; работники факультета помогают производству. В конце статьи отмечается, что «Благодаря огромной работе, сделанной профессорско-преподавательским составом и студентами коллектива, горный факультет вышел на одно из первых мест по институту».

В передовице ни словом не упоминается о тех внутренних и внешних политических условиях нашей страны, в которых факультет отмечает свой 50-летний юбилей. Итоги выполнения послевоенной Сталинской пятилетки, великие стройки коммунизма, борьба за мир — все это осталось в стороне от газеты.

В передовице не приведены фамилии лауреатов Сталинских премий и Героев Социалистического труда — питомцев факультета. В статье не указаны, какие именно новые кафедры и специальности открыты на факультете и по каким основным направлениям проходило оказа-

ние помощи производству. Передовица ни словом не говорит о перспективах развития факультета в связи с задачами, поставленными товарищем Сталиным перед горной промышленностью на ближайшие 10—15 лет. В передовице обойден вопрос о том, какую же роль сыграла партийная и комсомольская организации в том, что факультет вышел на одно из первых мест по институту.

В статьях «С чем мы пришли к юбилею» и «В лучшей группе» не раскрываются причины, которые привели к успехам в работе на факультете, в группе и так же как и в передовице, не говорится о роли партийных и комсомольских организаций факультета и групп.

В газете нет статей, освещающих итоги научно-исследовательской работы студентов и работы по оказанию помощи производству. В газете можно было бы организовать выступления Героев Социалистического труда, лауреатов Сталинских премий — питомцев факультета. Следовало бы показать, над чем работают ученые факультета, как растут молодые научные кадры.

В общем и целом, газета «Горняк» получилась аполитичной и поверхностной, оторванной от жизни страны и коллектива факультета.

Все это произошло потому, что газета «Горняк» была отдана на откуп редакции, а секретари партийной и комсомольской организаций факультета отнеслись безответственно к печати, не оказали помощи редакции и не дали ей соответствующего направления. В стороне от газеты оказался и декан факультета.

Такие стенные газеты не отвечают требованиям, предъявляемым к ним — они не могут оказать своего воспитательного воздействия на читателей.

Новая выставка

В студенческом читальном зале оформлена выставка имеющих в научно-технической библиотеке репродукций с картин русских художников. На выставке представлены репродукции с картин наиболее крупных мастеров живописи дореволюционного периода: И. Е. Репина, Н. И. Шишкина, В. М.

Маковского, И. Н. Крамского, И. М. Прянишникова и других.

Советская живопись представлена картинами художников П. Васильева, Д. Налбандяна, В. Пузырькова, лауреата Сталинской премии А. Герасимова, молодого советского художника Ю. Фролова.

Г. ХОЛОДКОВСКАЯ.

В помощь профгруппе

Что должен делать профгруппы

Профгруппа является низовым органом профсоюзной организации. Для руководства профгруппой на общем собрании группы открытым голосованием избирается профсоюзный групповой организатор — профгруппа, сроком на 1 год.

На профгруппа группы возлагаются большие и ответственные задачи. Если профгруппы справятся со стоящими перед ними задачами, то и вся наша профсоюзная организация в целом оправдает себя, как организация воспитательная, как школа коммунизма.

Какие же задачи стоят перед профгруппами групп?

Профгруппа должна заботиться о повышении идейно-политического уровня членов союза, добиваясь глубокого изучения каждым студентом трудов Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Ведь не секрет, что где лучше поставлена воспитательная работа в группе, там лучше и результаты работы студентов.

Профгруппе надо больше уделять внимания контролю состояния изучения студентами социально-экономических дисциплин, преподаваемых в институте: основ марксизма-ленинизма и политической экономии. Профгруппа должна следить за своевременным выполнением учебного графика и за укреплением учебно-производственной дисциплины.

Очень важно вести контроль за рациональным использованием времени студентами.

Наряду с этим профгруппа обязана следить за регулярным проведением политбесед, помогать агитатору группы в его работе. Нужно организовывать посещение лекций, докладов на политические и научные темы, добиваясь, чтобы все члены группы принимали активное участие во всех политических и

общественных мероприятиях в вузе и на факультете.

Профгруппа должна организовывать проведение в группе бесед и докладов по истории русской техники, о специальностях на факультете, отражая это в стенной печати.

Не реже одного раза в месяц проводить профсоюзные собрания группы с обсуждением хода выполнения учебного графика, состояния учебно-производственной дисциплины. Нужно практиковать обмен опытом среди студентов, а также и их самоотчеты.

Профгруппа обязана организовывать культурный отдых студентов, для чего практиковать коллективные посещения кино, театра, лекций университета-культуры, вечеров на факультете и в институте. Добиваться активного участия студентов в кружках художественной деятельности, а также в секциях спортклуба и в добровольных обществах ДОСААФ.

Профгруппа обязана вовлечь всех студентов в члены профсоюза и регулярно собирать с них членские взносы.

Наблюдая повседневное поведение студентов в быту, профгруппа обязана не допускать случаев неправомерного отношения к социалистической собственности, аморальных поступков, порочащих звание советского студента, выносить такие факты на обсуждение общественности.

Профгруппа обязана оказывать содействие членам союза группы в получении путевок на курорты, в дома отдыха и помощи остро нуждающимся студентам.

Не реже одного раза в 3 месяца профгруппа обязана отчитываться перед группой о своей работе.

Профгруппа обязана работать в тесном контакте со старостой и комсоргом группы.

Физкультура и спорт

На первенство института по футболу

С 16 сентября на футбольном поле Лагерного сада начались соревнования на первенство института по футболу. В состязаниях приняли участие 9 сборных команд факультетов.

Первое место заняла команда механического, 2-е место — команда геолого-разведочного факультета. Механики провели 8 встреч без единого поражения, выиграв состязание у таких сильных команд, как команда энергетического и геолого-разведочного факультета.

Нападающие команды механического факультета провели в ворота противника 34 мяча, пропустив в собственные ворота только 8 мячей. Команда геологов набрала из 8 встреч 12 очков, проиграв состязание механикам со счетом 1:2. На третьем месте пока команда энергетического факультета.

Хочется отметить, что команды энергетического и радиотехнического факультетов провели состязание не на должной высоте из-за недисциплинированности. Так, команда энергетического и механического факультетов сыграли со счетом 1:10 из-за неявики в назначенное время энергетиков Пантляди, Поляновского, Барашева. Команде радиотехников сильно вредит индивидуальная игра Иванова и Лаврентьева.

Дружно выступила в этом сезоне вторая команда энергетического факультета. Несмотря на молодой состав, эта команда свела вничью со счетом 2:2 состязание с горняками и 3:3 с радиотехниками.

Хорошо проводили состязания судьи 3-й категории Трибунский, Московитин, Беззубцев.

Следует отметить недостойное поведение «болельщиков», студентов нашего института. Были случаи, что некоторые из них выражались нецензурными словами и мешали судьям проводить состязание.

М. АСЛАНОВ,
главный судья соревнований.

Вместо фельетона

Что делать?

Звонок врывается в тишину последних минут лекции, заменяя ее толкотней и смехом студентов, быстро устремляющихся к дверям аудитории.

Но вот некоторые из них с внезапно набравшим на лицо облаком грусти начинают поворачивать назад, туда, где в приятном одиночестве, старательно пытаюсь от него избавиться, профгруппы шлет всем уходящим мольбу остаться «на две минутки».

Настойчивость побеждает и, улыбаясь робко и радостно хмурым лицам членов союза, он объявляет, что на сей раз состоится отчетно-выборное собрание, а первая часть собрания — отчет о проделанной работе. Затем, постояв несколько секунд и мысленно прикинув, что работа действительно проделана немалая — почти все пришли на собрание — профгруппа бодро начинает: «Я (тут следует приличное многоточие). Вы все меня знаете (опять многоточие и дальше скороговоркой). В общем говорить нечего, выдвигайте кандидатуры, будем голосовать».

Через сидящих профсоюзников пробегает электрическая искра, заставляющая их вскочить, как бы в подтверждение

своих слов, схватившись за портфели и сумки, единогласно крикнуть: «Тебя!» и устремиться к двери, не слушая неуверенных слов: «А может быть все-таки проголосуем?...» Но этот вопрос уже не может догнать убегающих, и в ответ профгруппе звучит замирающее эхо: «Тебя я...»

По улице идут двое, в такт походке перебирая события дня. Когда все интересное обсуждено, вспоминают о собрании. Один из них с восхищением говорит: «Вот здорово профгруппа живет, то ли дело комсорг или староста! Одного все время в бюро вызывают, а обоих — в деканат. А профгруппе что? Собрал взносы и все. Разве только выпрашивать их долго приходится». Другой во время этой речи согласно кивает головой и тоже добавляет: «А что же ему еще делать?»

Собеседники задумываются, постепенно задумчивость растекается по их лицам, затем улыбка сгоняет ее и отодвигает в тень времен современников Чернышевского и Некрасова: «Что делать?» И они говорят: «Да такая уж работа!». А мы спрашиваем: «Такая ли работа?».

И. ИВАНОВ.

По следам наших выступлений

„Горняки пропускают занятия“

Эта заметка была помещена в № 27 от 12 сентября газеты «За кадры». Из деканата сообщили о принятых мерах по укреплению трудовой дисциплины на факультете.

Проведены следующие мероприятия: на совещании старост групп II курса обсуждены факты пропусков занятий студентами. Старостам групп предложено каждый пропуск занятий немедленно разбирать

на заседании треугольников, факты нарушения трудовой дисциплины доводить до сведения деканата для наложения административного взыскания.

Кроме того, назначен новый староста потока, вместо неявившегося на занятия студента Халтурина. Проведены групповые собрания, на которых разбирались факты нарушения дисциплины отдельными студентами.

За укрепление деловой творческой связи геологов с маркшейдерами

Ассистент А. И. ВОЛКОВ.

(Продолжение. Начало см. в № 29 газеты „За кадры“)

Из сказанного выше следует, что в разрешении проблемы определения действительного направления смещения сделан еще пока только первый шаг и что противоположная этому точка зрения явно ошибочна и вредна, т. к. увлекает исследователя в сторону от решения этой основной проблемы.

Влияние этой ошибочной точки зрения сказывается уже теперь на направлении исследований А. А. Белицкого; в последнее время все его внимание уже сосредоточено не на вопросе определения действительного направления смещения, а на внедрении классификации, основанной на этом направлении, хотя совершенно ясно, что внедрять эту классификацию в практику еще нет оснований.

Разработанную им классификацию он считает возможным уже теперь распространить на все смещения, включая и разведанные бурением, действительные направления смещения для которых, как показано выше, устанавливается лишь слабо ориентировочно.

Попытка А. А. Белицкого заменить для весьма многих смещений фактическое направление смещения условным, оп-

ределяемом на основании общегеологических соображений с целью придания классификации общепроизводственного характера действительно похожа на то, что он сам называет насильственным навязыванием природе несуществующих закономерностей.

Классификация, в которой принципиальное содержание основного, определяющего тип смещения элемента, резко меняется в зависимости от способа разведки, не может быть признана удовлетворительной, т. к. она вносит путаницу в наше представление о характере изучаемых смещений.

По классификации А. А. Белицкого получается, что тип смещения и его природа зависят от способа разведки (?). В этой связи уместно заметить, что профессор М. А. Усов, создавая свою классификацию не случайно, видимо, принес в жертву действительное направление смещения ориентировочному, определяемому однообразно для всех смещений, каким бы путем они не были разведаны. Это положение обеспечило классификации Усова однозначность решения и на этом основании она нашла широкое применение в практике геологов.

В упомянутых выше работе и статье А. А. Белицкого говорится, что классификация смещения имеет исключительно большое значение в вопросе поисков смещенного крыла пласта. Это утверждение неверно. Достаточно сказать, что классифицировать можно только те смещения, для которых уже определено направление смещения и, следовательно, известно взаимное положение крыльев смещения. Спрашивается, что же в таком случае остается для поисков?

Из этого, конечно, не следует что вообще отрицается значение классификации для поисков. Из этого вытекает лишь, что нельзя придавать ей исключительного значения.

В статье, помещенной в № 20 от 29 мая с. г. были изложены некоторые основные элементы горногеометрической методики поисков смещенного крыла пласта и там же было показано, что никакой новой методики поисков А. А. Белицкий не предложено. Доказывать противоположное казалось бы совершенно невозможно, т. к. все, что сказано в указанной статье, по вопросу горногеометрической методики поисков имеется в любом учебнике по горной геометрии.

Пытаясь доказать, что горная геометрия за все время своего существования ничего не могла предложить для поисков, кроме никем не применяемых на практике «правил поисков», А. А. Белицкий взял на себя нелегкую и неблагоприятную задачу. А заявление его о том, что за-

дача поисков решена лишь им и в последнее время, находится в таком противоречии с действительностью, что оно может свидетельствовать лишь или о недостаточном его знакомстве с горногеометрической литературой по данному вопросу, или о его нежелании считаться с фактами.

Как, например, можно выдавать за новое открытие такое положение, из которого следует, что штрихи скольжения имеют треугольную форму, при котором основание треугольника направлено в сторону движения смещенного крыла пласта, если на странице 168 «Горной геометрии» И. Н. Ушакова, изд. 1937 г. по этому вопросу сказано следующее: «... борозды и штрихи в направлении перемещения расширяются, а зеркало скольжения в этом направлении более сглажено, чем в противоположном». Разве это не одно и то же? Эту закономерность Ушаков приводит, как уже давно известную, и, таким образом, выдавать ее за открытие последних лет, в связи с «разработкой» новой методики поисков, как это делает А. А. Белицкий, нет никаких оснований.

В отношении правил, на которые ссылается А. А. Белицкий, следует сказать, что они действительно приводятся в курсах горной геометрии, но только в виде исторического обзора, а не как современная методика поисков.

Еще в 1925 году основопо-

ложник науки геометрии недр профессор П. К. Соболевский говорит о том, что нет и не может быть правил, которые позволяли бы решать задачу о поисках смещенного крыла пласта в общем виде. Такая задача может быть решена только на основании графического или аналитического анализа геологических и геологических материалов, полученных путем непосредственных измерений и наблюдений в забое. Другого мнения на этот счет нет. Эти высказывания проф. Соболевского приводятся в курсах горной геометрии и их следовало бы знать, чтобы не говорить о давно отброшенных и забытых положениях, как о существующих.

Чтобы понять исторический смысл «правил» достаточно сказать, что специалистов маркшейдеров в нашей стране начали готовить всего только 47 лет тому назад. Причем, сначала маркшейдерская специальность была открыта только в одном (нашем) институте. В других институтах эта специальность была открыта лишь после революции. Вот почему длительное время маркшейдерские работы на рудниках выполнялись маркшейдерами — практиками, т. е. людьми без всякой специальной подготовки. Для этих-то людей и составлялись те «правила», которые А. А. Белицкий пытается представить теперь, как современную горногеометрическую методику поисков.

(Продолжение следует).

Ответственный редактор С. Ф. РАДИОНОВ,

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, № 9, 2-й этаж, комната № 38, внутренний тел. № 127.