

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ВТОРНИК

1

АПРЕЛЯ

1952 года

№ 13 (560)

Повседневно руководить партийным просвещением

В нашей стране проводится большая работа по политическому просвещению. Изучение марксизма-ленинизма вооружает знанием законов общественного развития и политической борьбы, помогает глубоко понимать политику партии, мобилизует трудящихся на решение задач коммунистического строительства.

В условиях перехода от социализма к коммунизму решающее значение приобретает коммунистическое воспитание трудящихся масс, теоретическая подготовка наших кадров. Товарищ Сталин в докладе на XVIII съезде партии указывал: «Можно с уверенностью сказать, что если бы мы сумели подготовить идеологически наши кадры всех отраслей работы и закалить их политически в такой мере, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми марксистами-ленинцами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, — то мы имели бы все основания считать девять десятых всех наших вопросов уже разрешенными».

Значительную работу по организации сети партпросвещения провела партийная организация нашего института перед началом учебного года.

Основное звено в сети партийного просвещения — самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию. Этот участок требует к себе наибольшего внимания. Большинство самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию серьезно работали над повышением своего теоретического уровня и успешно выполняли свои индивидуальные планы, имеют конспекты, подготовили или уже заканчивают рефераты. К ним относятся тт. Моравецкий, Алабушев, Кулев, Радугин и Фиалко. Следует отметить положительную работу консультантов тт. Головина, Макаевой, Ан. Т. и Литвиной, которые регулярно проводили индивидуальные консультации и собеседования.

Однако проверка показала, что не все обстоит благополучно в этой области. Есть еще товарищи, слабо изучающие марксистско-ленинскую теорию. К ним относятся тт. Лисецкий, Силов, Мелешко, Иконников, Шубович, Мишарина и др. У некоторых товарищей плохо продуманы планы работы, составлены они формально, без учета возможностей и подготовки изучающего. В качестве примера такого «планирования» можно

привести ассистента ХТФ Бородину, которая «запланировала» на изучение работы В. И. Ленина «Что делать?»... четыре месяца. Большая вина в этом падает на консультантов, не сумевших помочь своим консультантам составить хороший план.

Только по недосмотру консультанта при изучении темы: «О переходе от социализма к коммунизму» некоторые самостоятельно изучающие не включили в список обязательной литературы работу И. В. Сталина «Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы от 9 февраля 1946 г.». Часто наблюдается оторванность тем от деятельности кафедр. Товарищи не работают над темами, имеющими непосредственное отношение к преподаваемому предмету. Например, обнаружилось, что некоторые преподаватели кафедры английского языка не знают работы И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания». Обнаружена недопустимая практика переноса изучения тем с одного семестра на другой.

Необходимо отметить, что факультетские партбюро, особенно горного, механического факультетов, партбюро общих кафедр допускают много формализма в организации работы самостоятельно изучающих, не выкают в работу по существу, не интересуются качеством работы каждого в отдельности самостоятельно изучающего марксистско-ленинскую теорию. Очень редко партбюро заслушивают на своих заседаниях коммунистов и самих самостоятельно изучающих.

Обнаружены и такие факты, когда некоторые товарищи совершенно не занимаются изучением марксистско-ленинской теории, объясняя это большой педагогической нагрузкой. Этим товарищам уместно напомнить слова товарища Сталина: «Есть одна отрасль науки, знание которой обязательно для большинства всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука...»

Необходимо разобраться персонально с каждым отстающим в самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории, чаще проводить теоретические конференции, заслушивать рефераты на заседаниях кафедр.

Партийные бюро факультетов должны принять необходимые меры по ликвидации отмеченных недостатков, обеспечить успешное завершение учебного года всеми работниками института.

Четверть века в институте

В текущем году исполнилось 25 лет научной и педагогической деятельности и 50 лет со дня рождения одного из виднейших ученых нашего института профессора доктора технических наук А. М. Розенберга.

С 1931 года А. М. Розенберг бесменно возглавляет кафедру станков и резания металлов ТПИ (бывшая кафедра механического производства СМи), подготовив за это время несколько сот инженеров-специалистов по холодной обработке металлов. Им создана первая в Сибири лаборатория резания, в которой под его руководством был проведен целый ряд экспериментальных работ большой научной и практической ценности.

Любовно выращивает профессор Розенберг молодые научные кадры. Им выращен и воспитан весь научный коллектив кафедры станков и резания металлов. Многие его ученики стали теперь крупными учеными и специалистами (доктор технических наук А. Н. Еремин, кандидат технических наук Н. Н. Зорев, кандидат технических наук Б. В. Суднишников и др.).

В своей научной работе А. М. Розенберг поддерживает тесную связь с промышленностью, помогая производственным работникам решать сложные вопросы, связанные с внедрением новой техники.

Дирекция партийной организации и вся общественность готовятся отметить юбилей профессора доктора А. М. Розенберга. Приказом директора института создана юбилейная комиссия под председательством доктора технических наук А. Н. Еремина. Заседание Ученого совета института, посвященное чествованию профессора доктора А. М. Розенберга состоится 19 апреля с. г.

С семинара редакторов стенных газет

26 марта состоялся семинар редакторов и членов редколлегии стенных газет факультетов, курсов, групп, организованный редакцией газеты «За кадры» и комитетом ВЛКСМ.

На семинаре сотрудник редакции областной газеты «Красное Знамя» Е. Н. Целебровский рассказал присутствующим о задачах печати и видах литературных жанров, используемых в стенной печати.

Тов. Целебровский подробно познакомил участников семинара с работой над передовицей и фельетоном.

Примем активное участие в работе конференции НТО

На энергофаке работает несколько научно-технических кружков: сетей IV и III курсов, гидротехники III курса, теплотехники III курса. Эти кружки в общей сложности охватывают около 100 человек.

Наряду с практическими работами, проводящимися на занятиях, кружковцы готовятся к научно-технической конференции. Готовятся интересные доклады: студент Родионов готовит доклад на тему: «Низкие

температуры», Худяков — на тему: «Советские новаторы в области добычи и сжигания торфа», а Большедворский и Дульзон готовят доклад на тему: «Новая схема 4-х и 6-ти проводной линии».

В подготовке докладов студентам большую помощь оказывают профессор В. К. Щербатов, доцент Ю. Н. Соколов, и другие.

ОНУФРИЕНОК, член НСО

Активные кружковцы

Лаборатория электропривода является молодой, но она очень быстро растет. Большой вклад в это дело вносят активисты НСО, студенты 718-й гр. Кашин и Саволайнен. В настоящее время они работают над катодным осциллографом. Разработав схему, рассчитав ее элементы, они уже перешли к монтажу.

Работа в кружке помогает Кашину и Саволайнену расши-

рить свой кругозор, лучше понимать преподаваемые предметы.

Всем студентам 718-й гр. — членам вновь созданного кружка электропривода — нужно относиться к занятиям в кружке так же, как Кашин и Саволайнен.

ЯКОБСОН, студент 718-й гр.

В кружке общей геологии

На I курсе ГРФ систематически работает только один кружок общей геологии с постоянным контингентом из 12 человек. Небольшое количество кружковцев объясняется тем, что занятия в кружке, как правило, проходят неинтересно. Вторая причина кроется в том, что кружок общей геологии недостаточно пропагандируется среди студентов. Все это произошло потому, что староста кружка формально подходит к работе кружка, не проявляет инициативы в его организации и, больше того, не поддерживает начинаний студентов. Примером этого может служить то, что староста кружка не поддер-

жал инициативу кружковцев по проведению лыжного похода в район гор. Томска с исследовательскими целями, не состоялась и экскурсия в краеведческий музей.

На будущее запланировано придать кружку более практическое направление: провести подготовку студентов к недельной практике в районе гор. Томска, привлечь их к использованию своих летних каникул для исследований в районе своего местожительства, наладить регулярный выпуск стенной газеты.

БОЛДЫРЕВ, студент 221/2 гр.

Забытый участок профорганизаций

На факультетах нашего института выпускаются стенные газеты. Под заголовками этих газет обычно можно прочитать: «Орган партбюро, деканата, комсомольской и профсоюзной организаций факультета».

Сднако профорганизации научных работников и студентов на факультетах не причастны к стенным газетам.

Профбюро научных работников ряда факультетов, как, на-

пример, горного, мало беспокоит отсутствие в составе редколлегии стенной газеты факультета сотрудника, который бы специально занимался подготовкой материала, отражающего положительный опыт в работе кафедр, ход соревнования, деятельность профорганизации.

Профсоюзные организации факультетов должны пересмотреть свое отношение к стенной печати.

Доцент А. БАКИРОВ.

Добросовестно выполнять общественные поручения

На энергетическом факультете создано две бригады для проведения агитработы среди обслуживающего персонала общезинитий.

Большинство студентов-агитаторов добросовестно относятся к этому важному поручению. К ним относятся Г. Федонеза и Корчагина. Их беседы интересны и проводятся регулярно, поэтому и активность слушате-

лей возрастает с каждым днем. Этому нельзя сказать про студента 629-й гр. Петрова, который до сих пор не начал работы на своем участке. Плохо работает и студентка 610/2 гр. Г. Сырцова.

Относиться добросовестно к общественному поручению — долг каждого студента. Об этом не следует забывать Петрову и Сырцову.

А. ХУДЯКОВ, студент 639-й гр.

Четырехмесячные курсы закончили свою работу

В марте закончили свою работу курсы по повышению квалификации работников аналитических лабораторий. В течение четырех месяцев слушатели курсов изучали дисциплины, включенные в их учебный план (основы марксизма-ленинизма, организация лабораторий и техника безопасности и др.), успешно сдали экзамены и поехали в свои лаборатории для дальнейшей работы.

Среди слушателей особенно отличились М. Онищенко (г. Омск), Л. Казаченко (г. Алма-Ата), В. Бесхлебная (г. Чита), Р. Кравец (г. Иркутск), А. Ставбун (г. Тюмень), А. Сольяр,

г. Новосибирск) и Е. Величко (г. Караганда).

Лабораторный практикум слушатели курсов проходили в специально оборудованной лабораторной комнате кафедры аналитической химии, снабженной реактивами, посудой и оборудованием за счет внутренних ресурсов кафедры.

Учебному отделу института следовало бы поставить перед Министерством геологии вопрос о помощи нашей лаборатории в смысле дооборудования ее новейшими приборами для физико-химических анализов.

Доцент М. ЭФЕНДИ, зав. курсами.

Новые книги

В научно-техническую библиотеку нашего института поступили новые книги. Среди них:

Цимбаревич, П. М. «Рудничное крепление». Углетехиздат, 1951. Труд «Рудничное крепление» включает основы механики горных пород, описание крепящих материалов, конструкций рудничной крепи и способов производства работ, а также подробно даны расчеты. Шешко, Е. Ф. «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Углетехиздат, 1951.

Книга состоит из двух частей: в первой приведены основные сведения о карьерах и рассмотрены производственные процес-

сы — рыхление, выемка и погрузка, перемещение и отвалобразование, гидромеханизация; во второй — рассмотрены элементы открытых горных работ, способы проведения траншей, вскрытия и системы разработки месторождения, а также методы установления границ открытых работ.

Озерной, М. И. «Горная электротехника». Изд. 2-е, переработанное и дополненное. Углетехиздат, 1951.

В книге рассмотрен комплекс вопросов, относящихся к электрификации подземных и очистных горных разработок.

Васильков, И. и Цейтлин, М. «Солнечный камень» в 2-х то-

мах. Углетехиздат, 1951 год. Научная рецензия академика А. М. Терпигорева, члена корреспондента АН СССР профессора Н. М. Караваева, засл. деятеля науки и техники профессора А. А. Гапеева.

Эта книга обстоятельно рассказывает о значении угля в народном хозяйстве, о научных изысканиях, связанных с добычей и переработкой угля, показывает многообразные условия его применения и знакомит читателя с современной шахтой, угольным карьером, с геологией угольных месторождений и с новой социалистической техникой, облегчающей труд шахтера.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Повседневно
руководить активом
групп

Члены курсового бюро ВЛКСМ не должны забывать, что каждая академическая группа — это первичная комсомольская организация, насчитывающая от 12 до 26 комсомольцев. Поэтому руководство работой актива групп является большой необходимостью.

Одной из форм руководства является личная беседа с активом групп членов курсового бюро. Но беседа эта явится в том случае эффективной, если она будет заранее подготовлена. Ее лучше всего проводить после посещения группового собрания.

Члены курсового бюро в своей работе имеют ту особенность, что они всегда находятся вместе со своими комсомольцами. Поэтому есть возможность ближе узнать каждого комсомольца, а также показывать личным поведением и отношением к учебе пример остальным комсомольцам. Это преимущество позволяет следить и за исполнением принятых решений.

Важной формой руководства является созыв комсомольского актива на совещание. К подготовке такого совещания следует также тщательно подготовиться. Форм руководства активом групп очень много, на них нет никаких шаблонов, у каждого члена бюро они свои. Было бы очень хорошо, если бы члены бюро поделились опытом своей работы на страницах нашей газеты.

Л. ЗАБЕЛИН,
секретарь бюро ВЛКСМ III курса ХТФ.

Практиковать
тематические
собрания

Прошло тематическое комсомольское собрание в группе 220/1. Тема собрания: «Как мы выполняем обязанности члена ВЛКСМ».

Студент Савченко, выступивший на собрании, рассказал комсомольцам, что главной задачей студентов является овладение политическими знаниями. Путь к этому — добросовестное изучение марксистско-ленинской теории. Савченко остановился на студентах, не проявляющих должного внимания к этой дисциплине, Елисееву и Лукоянову, у которых нет конспектов первоисточников, на семинарах они не выступают. Этим студентам следует брать пример с Брагина и Стрельникова, чьи конспекты являются образцом аккуратности, а сами они регулярно выступают на семинарских занятиях.

Студент Вакшт рассказал о выполнении общественных поручений как о долге каждого комсомольца. Этого требует и Устав ВЛКСМ. Примером добросовестного выполнения общественных поручений является студент Савченко. Студенты же Грачев, Иванов и др. отказываются от общественной работы.

Абатуров, Турбин и Иванов рассказали присутствующим о других обязанностях комсомольцев и о требованиях, предъявляемых к ним Уставом ВЛКСМ.

Комсомольцы обсудили доклады своих товарищей и приняли решение, направленное на устранение вскрытых недостатков.

Тематические собрания позволяют выяснить все недостатки, имеющие место в группах, и служат важным средством воспитания комсомольцев. Поэтому их нужно чаще практиковать.

Б. ФЕДОРОВ.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БЮРО ВЛКСМ

Комсомольское собрание является школой воспитания членов ВЛКСМ. Оно сплачивает комсомольцев, учит их критике и самокритике.

Опыт работы показывает, что курсовые комсомольские собрания лучше всего проводить 2—3 раза в семестр. Исходя из этого, до начала весеннего семестра, в период каникул, группа членов бюро ВЛКСМ ХТФ — студенты Чащин, Казанов, Забелин, Поморов и Ненашев во главе с секретарем бюро т. Мукавинным составила календарный план проведения курсовых комсомольских собраний, учитывая специфику каждого курса.

Например, на I курсе первое комсомольское собрание в весеннем семестре было запланировано на тему: «Итоги зимней экзаменационной сессии и задачи на весенний семестр». На II курсе — на тему: «Комсомолец — пропагандист идей марксизма-ленинизма». Эта тема была вызвана тем, что на II курсе в течение осеннего семестра студенты плохо конспектировали первоисточники по основам марксизма-ленинизма, неаккуратно посещали занятия по этому важному предмету. А на III курсе в течение осеннего семестра наблюдались факты неблагоприятного влияния третьекурсников на студентов I курса, что приводило к дезорганизации и явилось одной из

причин низкой успеваемости первокурсников. Поэтому тема комсомольского собрания здесь была выбрана: «Личный пример старшекурсников в учебе и быту». И, наконец, на IV курсе комсомольское собрание было решено провести на тему: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым».

Как только начался весенний семестр, подготовка к этим собраниям оживилась. Были подобраны докладчики. Их следует подбирать из членов или секретарей бюро ВЛКСМ, но иногда и из рядовых комсомольцев.

Мало внимания у нас уделяется технике подготовки комсомольских собраний. А это также является важным участком работы. Прежде всего необходимо провести соответствующую работу в учебных группах, а в некоторых случаях провести собрание на ту же тему, что и комсомольское собрание. Нужно до начала собрания оборудовать аудиторию, подобрать редколлегия «Молнии».

Успех собрания зависит от того, как подготовлен докладчик, как он тему своего доклада увязывает с жизнью групп, курса. Взять для примера комсомольское собрание IV курса на тему: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым». Докладчик — секретарь бюро ВЛКСМ IV курса тов. Зайкова добросовест-

но подготовилась к докладу, увязала его тему с жизнью группы, курса, привела много примеров, принципиально критиковала недостатки. Доклад этот заблаговременно был прослушан на заседании курсового бюро, где присутствовали и члены редколлегия «Молнии», подобравшие материал для газеты. В результате собрание прошло живо и интересно, а комсомольцы прямо заявили, что такие собрания посещать доставляет одно удовольствие.

Совершенно другую картину представляло собрание на III курсе. Тема собрания «Личный пример старшекурсников в учебе и быту» была докладчиком Тушиным раскрыта не полно, мало было приведено примеров из жизни групп и курса. Собрание прошло неорганизованно.

Сейчас на факультете проходит проверка по выполнению решения III пленума обкома ВЛКСМ. Все ошибки подготовки прошлых собраний следует учесть и решительно исправлять.

Высокая активность комсомольцев, четкое и организованное ведение собраний, а главное — четкое выполнение принятых решений — необходимое условие для хорошей работы всякой комсомольской организации.

П. ЛАПИН,
член бюро ВЛКСМ ХТФ.

Бюро райкома ВЛКСМ обсудило работу
комсомольской организации ЭМФ

20 марта состоялось заседание бюро Кировского райкома ВЛКСМ, на котором был заслушан отчет секретаря комсомольской организации электромеханического факультета тов. Кутарева.

Большинство плохих оценок в период сессии получено первокурсниками. — говорит в своем отчетном докладе тов. Кутарев. — Чем это объясняется? Это объясняется тем, что не все еще первокурсники умеют правильно распределить свое время. Вот здесь и должны были развернуть воспитательную работу комсомольская, партийная и профсоюзная организации факультета.

Одним из методов воспитательной работы является проведение политчасов. На нашем факультете, — говорит тов. Кутарев, — как правило, политчасы проводились формально, несистематически. Так, например, в 720-й гр. за осенний семестр проведено всего 2 политчасов.

Прошедшее комсомольское собрание на I курсе ЭМФ выявило серьезные недостатки в работе организации.

Бюро курса в течение учебного периода работало не в полную меру. Некоторые члены бюро работали от случая к случаю. Не была организована работа научно-технических кружков. Ответственный за эту работу тов. Диагенов не вел никакой работы в этом направлении. Плохо Диагенов работал и как член бюро ВЛКСМ, за что его и вывели из состава бюро.

На курсе недостаточно поставлена политико-массовая работа. В течение осеннего семестра в члены ВЛКСМ не принято ни одного студента.

Нерегулярно выпускались и стенные газеты факультета. В осеннем семестре вышло только два номера газеты «Электромеханик». Слабо работала стенная печать на курсах. Например, на I курсе было выпущено 6 газет, а на остальных — по одной.

Комсомольская организация факультета работала в отрыве от партийной и профсоюзной организаций. Комитет ВЛКСМ также мало внимания уделял работе бюро факультета. Все это привело к тому, что по результатам сессии факультет оказался на предпоследнем месте.

После отчета началось обсуждение работы бюро ЭМФ. Выступившие в прениях отметили, что бюро ВЛКСМ недостаточно работало с I курсом. В результате недостаточной политико-воспитательной работы на I курсе наблюдается плохое посещение лекций по основам марксизма-ленинизма, не участвуют первокурсники и в кружках НСО.

По ходу выступлений выяснилось, что контрольные точки выполняются на ЭМФ несвоевременно, затягивается сдача внеаудиторного чтения, конспектирование первоисточников по основам марксизма-ленинизма.

Бюро райкома ВЛКСМ отметило плохую работу секретаря бюро IV курса тов. Фурсенко, где до сих пор не проведено ни одного курсового комсомольского собрания. Сам Фурсенко в учебных группах не бывает.

Выступающие вскрыли причины низкой успеваемости на факультете. Главная из них — низкий уровень политико-воспитательной работы. Теоретическая конференция прошла на факультете неорганизованно, за исключением I и III курсов. Большую помощь в устранении всех этих недостатков должен оказать комитет ВЛКСМ института.

Ю. САБУРОВ.

С комсомольского собрания I курса ЭМФ

Из доклада секретаря бюро ВЛКСМ тов. Ачкасова

Основным недостатком в работе членов бюро является то, что они в своей работе не опираются на комсомольский актив.

В учебных группах нет деловой обстановки, нет борьбы за честь группы. Сам актив не всегда является примером в дисциплине и учебе. Например, в 711-й гр. внеаудиторное чтение сдали все студенты, за исключением старосты Анохина, комсорга Грязнова и профорга Жилкина. Комсорг Грязнов имеет больше всех прогулов занятий.

В 721/1 группе 18 и 25 марта были сорваны занятия по английскому языку. О чем думали комсомольцы этой группы, уходя с занятий? И актив группы не предупредил этот позорный факт. В этой группе

слабо организована товарищеская помощь.

На I курсе много пропусков занятий без уважительных причин. Так, в весеннем семестре уже пропущено 1.300 часов. 95 человек еще не сдали внеаудиторного чтения, 25 студентов контрольную работу по физике написали неудовлетворительно.

Комсомольцы мало работают над повышением своего идейно-политического, теоретического и культурного уровня. Нужно добиться того, чтобы каждый комсомолец работал над собой, готовясь стать полноценным работником. Наша страна требует высококультурных, знающих свое дело инженеров, способных преодолевать любые трудности. Об этом нельзя забывать студентам нашего института.

Ученые нашей Родины

Создатель авиационного
парашюта

В этом году советская общественность отметила 80-летие со дня рождения создателя авиационного парашюта Глеба Евгеньевича Котельникова.

40 лет назад, 9 ноября 1911 года, русский изобретатель Г. Е. Котельников сделал заявку на авиационный парашют. В это время десятки западных конструкторов тщетно пытались разрешить эту задачу. Все они шли неверным путем, модернизируя тяжелые и громоздкие воздухоплавательные парашюты. Котельников дал принципиально новое решение: парашют всегда при летчике. Для парашюта был применен легкий шелк, укладываемый в заплечный ранец и открываемый дерганьем шнура.

В советское время Котельников усовершенствовал свое изобретение. В стране была создана парашютная промышленность, развернулось массовое спортивное движение парашютизма, в короткий срок завоеваны все мировые рекорды в этой области.

В. ИВАНОВ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Соревнование лыжной
секции научных
работников

Проведены соревнования лыжной секции научных работников, рабочих и служащих.

Среди мужчин дистанцию в 10 км первое место занял шофер гаража тов. Голунов, который показал хорошее время — 45 мин., чем подтвердил 2-й разряд.

Второе место занял аспирант Зубарев и третье — ассистент Дошинский.

Среди женщин вне конкурса 10 км хорошо прошла ассистент А. Крузова, подтвердившая 1-й разряд на этой дистанции.

На 5 км неплохо прошли В. Яроцкая, занявшая первое место, и ассистент Л. Трикашная.

Все участники соревнования уложились в нормы разрядов или в нормы ГТО второй ступени.

Прошедшие соревнования показали, что при систематической тренировке коллектив сможет добиться еще лучших спортивных результатов и создать команду, способную выступать на первенство института и города. Необходима только поддержка и помощь дирекции и общественности института в организации обеспечения секции спортивным инвентарем.

А. БАЙЧЕНКО.

Шахматы

Закончились классификационные турниры на второй разряд. Норму второго разряда выполнили Садыков, Пудовкин, Ярушин, Могилевский и Абрамов.

После пяти туров женского чемпионата попрежнему впереди Муравьева (ГРФ), выигравшая все пять партий. На втором месте — Солянова (ХТФ), выигравшая 4 партии из пяти.

Кольцевой пробег
имени газеты «За кадры»

20 апреля этого года впервые в институте будет проходить кольцевой пробег на приз газеты «За кадры».

Переходящий приз в соревнованиях будут оспаривать факультетские команды (по одной команде от факультета), а РТФ, ЭФ, ЭМФ и др. представляют одну команду от двух факультетов. **А. СОСНИН,**

Ответ. редактор
С. Ф. РАДИОНОВ.