

# ЗА КАДРЫ

ВТОРНИК,

22

ЯНВАРЯ

1952 года

№ 3 (F50)

Цена 20 коп.

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

## Двадцать восемь лет без Ленина — по ленинскому пути

21 января 1924 г. перестало биться сердце величайшего человека истории, основателя большевистской партии и Советского государства, великого вождя и учителя трудящихся всех стран — Владимира Ильича Ленина.

Владимир Ильич Ленин создал и воспитал партию нового типа, большевистскую партию. Под его руководством наш народ начал строить первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян, отстоял свое родное Советское государство от нашествия империалистов и белоохранителей. Ленин указал великую цель построения социализма в нашей стране и наметил основной путь к этой цели.

Великим счастьем для нашей страны и для всего передового человечества явилось то, что дело Ленина продолжает его верный ученик, друг и соратник товарищ Сталин. Товарищ Сталин отстоял чистоту ленинского знамени. В борьбе с врагами ленинизма товарищ Сталин отстоял и развил учение Ленина о возможности победы социализма в нашей стране, вооружил партию и советский народ твердостью в победе социализма в условиях капиталистического окружения, привел нашу страну к полному торжеству социализма и непобедимо ведет ее к высшей цели нашей борьбы — коммунистическому обществу.

За время, прошедшее со дня смерти Ленина, выросло целое поколение советских людей, воспитанных в условиях претворения в жизнь великих идей ленинизма. Это — советская молодежь, люди ленинско-сталинской эпохи. Товарищ Сталин учил и учит партию, советских людей, молодежь работать, бороться жить по Ленину, иметь всегда перед собой образ Ленина, изучать Ленина и воспитываться на примере его благородной жизни.

Жить и работать по Ленину — это прежде всего любить свою Родину и свой народ так, как любил Ленин. Ленин всю свою жизнь посвятил тому, чтобы освободить рабочий класс всех трудящихся своей страны от капиталистического рабства, чтобы сделать свой народ свободным и счастливым. Любить свой народ по-ленински — это значит самоотверженным трудом укреплять могущество нашей страны, быть активным борцом за дело коммунизма, вместе с народом строить коммунизм.

Жить и работать по Ленину — значит непобедимо верить в торжество коммунизма, верить упорно и настойчиво, чтобы стать активными участниками строительства коммунистического общества.

Советский народ добился всемирно-исторических побед благодаря тому, что партия воспитала в советских людях непоколебимую веру в победу дела Ленина — Сталина.

В годы Великой Отечественной войны, когда смертельная опасность черной тучей нависла над нашей Родиной, товарищ Сталин именем Ленина и его великого знамени призвал советских людей на великую схватку с врагами за честь и независимость социалистической Родины.

Партия большевиков и товарищ Сталин учат советский народ, советскую молодежь никогда не успокаиваться на достигнутом, никогда не увлекаться успехами и не зазнаваться.

«Не кичиться победой, — говорил товарищ Сталин, — это та самая особенность в характере Ленина, которая помогла ему трезво взвешивать силы противника и страховать партию от возможных неожиданностей».

Партия воспитывает в характере советской молодежи постоянное стремление вперед, жажду к знанию, к творческому труду, учит ее добиваться все новых и новых успехов в учебе, труде, дерзать во всех областях науки и культуры.

Благодаря неустанным заботам Ленина и Сталина, партии и государства в нашей стране выросла новая, советская наука. Ее отличительной чертой является глубокая народность. Советская наука — это такая наука, которая, как указывает товарищ Сталин, — «не отрывается от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой» (И. Сталин, «О Ленине», 1950 г., стр. 83).

Советская молодежь помнит указания Ленина и Сталина о том, что нельзя строить коммунизм без овладения знаниями, нельзя быть настоящим коммунистом без глубокого понимания закономерностей общественной жизни, без постоянного политического роста.

Ленин и Сталин дали в руки партии и народа великое оружие — оружие ленинизма. Владая этим оружием, следуя учению марксизма-ленинизма, строя свою жизнь по Ленину, по Сталину, советский народ непобедим. Идя по пути, указанному Лениным, наш народ под руководством партии Ленина — Сталина построил первое в мире и во всей истории социалистическое общество, защитил плоды своего гигантского труда в героической борьбе с врагами в годы Великой Отечественной войны, успешно закончил послевоенную сталинскую пятилетку и приступил к великим стройкам коммунизма — мощной технической базе коммунистического общества.

Советский народ идет впереди всего прогрессивного человечества в борьбе за мир, демократию и социализм. В день, когда исполняется 28 лет со дня смерти Владимира Ильича Ленина, советский народ и передовые люди всего мира обращают взоры к тому, кто все эти годы вел и ведет партию, страну, советский народ по ленинскому пути, кто возвеличил нашу социалистическую Родину, кто является символом борьбы за мир, за светлое будущее миллионов угнетенных масс стран капитала — к великому Сталину, нашему вождю, отцу и учителю.

А. ФЕДУК,

ассистент кафедры марксизма-ленинизма.



ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН.

### Ленинские дни в институте

В ленинские дни агитаторы проводят в учебных группах беседы о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина — великого основателя большевистской партии и Советского государства, вождя и учителя трудящихся всего мира.

Для научных работников, студентов, рабочих и служащих состоится доклад на тему: «28 лет без Ленина, под руководством товарища Сталина — по ленинскому пути».

После доклада присутствующим будет продемонстрирован кинофильм.

22 января в клубе института

### Вести с экзаменов

#### В 329/3 группе

Успешно сдают экзамены студенты 329/3 гр. В основном, все студенты получают на экзаменах хорошие и отличные оценки. Студенты Пономарев, Негатин, Милюков, Якимов и Брагин все экзамены сдали на «отлично».

Особенно хорошо студенты сдали экзамен по буровзрывным работам. Получено 12 отличных, 3 посредственных, а остальные — хорошие оценки

(в группе 28 человек). По деталям машин получили 18 отличных, 2 посредственных и остальные — хорошие оценки.

Двое в этой группе: Рюитель, не рассчитавший еще с зачетами, и Будько, только что вступивший в сессию, тянут всю группу назад. Из-за несвоевременной сдачи зачетов они не были допущены к сессии.

### Итог полугодовой работы

В течение семестра гр. 530/2 занималась, в основном, хорошо. Но были случаи недобросовестного отношения к учебе со стороны отдельных студентов. Студенты Смирнова, Татарникова, Живаго, Решетникова несерьезно готовились к занятиям. Это не замедлило сказаться на ходе зачетной и экзаменационной сессий. Так, например, Татарникова ходила дважды к преподавателю, чтобы получить зачет по математике. Не лучше обстояло дело и у Смирновой, которой пришлось зачет по английскому языку получать во время сессии.

Всего в группе сдано три экзамена. Каковы же результаты? Те, кто занимался хорошо в семестре, сдали успешно и экзамены. Это студенты Марголис, получивший три отличные оценки из трех сданных предметов, Сморшко (три «отлично»), Рябцева (2 «отлично» и 1 «хорошо»), Сальникова (2 «отлично» и 1 «хорошо») и др. Этого нельзя сказать про студенток Татарникову и Смирнову. Они мало внимания уделя-

ют учебе, в результате — «неуд» у Татарниковой по физике.

Группа 530/2 небольшая — 20 человек, из них 18 комсомольцев. Большинство комсомольцев сочетает хорошую учебу с активной работой агитаторов. К ним относятся студентки Садова, Дюкова и др. Комсомольские собрания в группе, как правило, проходят активно. На них обсуждаются не только вопросы успеваемости и посещаемости занятий, но и проходят беседы о культуре советской молодежи, о том, каким должен быть комсомолец, о роли коллектива в воспитании молодого человека и др. Это, несомненно, помогло сплотить группу в дружный коллектив, а отдельным студентам — настойчиво и упорно работать.

Хочется, чтобы наша группа учла ошибки сессии и не повторила бы их в весеннем семестре.

Актив 530/2 гр. СМОРШКО, ПРОВАЛОВСКАЯ, АРХИПОВА.

### Важное мероприятие по улучшению дипломного проектирования

В институте на факультетах во второй половине января проводятся научно-методические совещания, посвященные улучшению работы по организации и постановке дипломного проектирования, а также работы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

На горном, обогащательном и химико-технологическом факультетах такие совещания на днях прошли.

24 января состоится совещание на геологоразведочном факультете, а также на энергетическом, электромеханическом, радиотехническом и механическом факультетах.



«ВЛАСТЬ СОВЕТАМ, МИР НАРОДАМ».

С картины художников Д. Налбандяна, В. Басова, Н. Мешанинова, В. Прибыловского, М. Суздальцева.



## Итоги научно-исследовательской работы в институте

В грандиозных планах великих строек коммунизма науке отведено почетное место, она призвана помочь созданию технико-экономической базы коммунизма, развитию новой, высшей техники. Кафедры института в 1951 г. свою научно-исследовательскую работу планировали в неразрывной связи единства науки и практики, в неразрывной связи единства учебной и научной работы.

Ведущим началом в научной деятельности является испытанный метод большевистской критики и самокритики, метод раскрытия противоречий в науке, в порядке творческих научных дискуссий. Кафедры института в 1951 году добились некоторого улучшения в постановке научно-исследовательской деятельности, росте научного и идейно-политического уровня научных сотрудников.

17 января Ученый совет института подвел итоги научно-исследовательской деятельности кафедр за 1951 г.

План научных работ выполнен на 93% по темам, завершаемым в 1951 г., и на 91% по переходящим темам. Сметные ассигнования реализованы полностью по прямому назначению. Хозяйственная тематика выполнена в соответствии с планом на общую сумму около 1,8 миллиона рублей. В порядке творческого сотрудничества ученые института выполнили и внедрили в промышленность 52 темы.

Отмечается большая работа по творческому сотрудничеству с производством коллектива научных и инженерно-технических работников под руководством профессора В. Т. Юринского по созданию и внедрению серии воздушно-турбинных двигателей для горной промышленности, коллектива научных работников под руководством профессора А. Н. Добровидова по разработке и внедрению в производство литого режущего инструмента, профессора А. М. Розенберга, доцентов А. Т. Мартыненко, П. Г. Усова, И. Д. Кутявина, коллектива научных работников кафедры ДВС под руководством профессора В. К. Нечаева, большая работа группы ученых и работников геологической службы под руководством профессора Л. Л. Халфина, коллектив кафедры профессора И. А. Балашева и другие. Дано более 1500 экспертиз и анализов, сделано более 200 докладов и дано 155 консультаций.

За отчетный год защитили докторские диссертации доценты П. Ф. Володин и Г. Е. Пухов. Представили к защите докторские диссертации доценты Н. Н. Норкин, С. Д. Основин, А. Т. Мартыненко. Защитили кандидатские диссертации 15 человек: М. Ф. Полетика, В. А. Шубенко, П. Е. Бевзенко, Р. Т. Грацианова, Л. А. Першина и др.

★  
Доцент В. ШУБИН,  
зам. директора института по научной работе

★  
Представили к защите кандидатские диссертации: В. В. Проскурин, Ф. Е. Давылов, И. Р. Колякин, Г. Н. Ходалевиц, В. М. Мостовой.

В 1951 г. институт провел 4 научно-технические конференции, две научно-творческие дискуссии на геологоразведочном и горном факультетах. В порядке повышения квалификации научных работников было послано в научные командировки 105 человек. Откомандированы в годичную аспирантуру 6 человек (И. В. Родионов, В. М. Высоцкая, А. Т. Макаева, С. П. Кузнецов, В. М. Гладкова и Г. В. Шахмуратов), представлены в докторантуру 4 доцента (Б. Ф. Крутой, И. Д. Кутявин, Е. К. Завадовская и В. П. Шубин).

Улучшило свою работу научно-студенческое общество.

Все перечисленное выше определяет серьезную работу коллектива ученых в истекшем хозяйственном году.

Однако эта работа была бы несравненно плодотворней, если бы нам не мешали существенные недостатки. К числу их относятся:

1. Критика и самокритика еще не стали основным методом улучшения научно-исследовательской работы в институте. План творческих дискуссий, утвержденный Ученым советом, по вине деканов профессоров В. Т. Юринского и В. К. Нечаева не выполнен.

2. Со стороны научного отдела отсутствовала необходимая большевистская требовательность к деканам, зав. кафедрами и отдельным научным работникам, что привело к ослаблению дисциплины в научно-исследовательской деятельности. Слабо был поставлен контроль и оперативное руководство над выполнением плана научно-исследовательских работ. Ряд научных работников, как то: Е. Н. Силлов, Ю. С. Семенов, В. А. Тимофеев, Е. А. Колотова, В. Г. Андреева, Н. К. Хрусталев, Н. П. Газв, В. Т. Тихонов, П. А. Екаторичюк, П. М. Лопушинский, Л. Е. Абрамович и другие, всего 34 человека, без достаточно обоснованных мотивов не выполнили научно-исследовательских работ. Деканы факультетов самоустранились от руководства научно-исследовательской деятельностью кафедр и не руководили научным ростом кадров.

Все это привело к тому, что научный уровень выполненных в институте исследовательских работ недостаточно высок. На протяжении ряда лет, вплоть до 1951 года, не представлено ни одной работы на соискание

Сталинской премии. Это привело также и к тому, что повышение научной квалификации идет недостаточно интенсивно. Рост числа лиц, имеющих ученые степени и звания, явно недостаточен (не превышает 23%). План научно-исследовательских работ страдал многогранностью по срокам выполнения отдельных тем. Факультетские Ученые советы не заслушивали на своих заседаниях отчетов о научной работе отдельных кафедр и научных работников. В нашем плане имеются темы, мало интересные для народного хозяйства, а интересные только для исполнителей, которые разрабатывают эти темы для того, чтобы «над чем-то поработать». Творческое сотрудничество с производством все еще не приняло тех форм, которые помогают разрешить коренные вопросы промышленности. Слабо организовано внедрение работ в производство и почти совершенно отсутствует подсчет экономического эффекта от внедрения выполненных работ.

В 1952 году требуется коренное изменение руководства со стороны научного отдела института и деканов факультетов, всемерное повышение требований к выполняемым работам. Необходимо, чтобы деканы факультетов исполнили свою прямую обязанность — руководство делом постановки научно-исследовательской работы и научного роста сотрудников кафедр.

Творческое сотрудничество ученых с работниками производства в 1952 году должно быть построено на основе разрешения больших комплексных проблем с привлечением к работе коллектива ученых смежных кафедр и факультетов. Необходимо немедленная организация научной помощи лесному хозяйству Томской области. Большая работа предстоит в вопросах подготовки аспирантов, издательской деятельности, улучшения работы НСО, подготовки к VII научной конференции студентов.

Естественно, что без развертывания широкой большевистской критики и самокритики, без дальнейшего развития научно-творческих дискуссий невозможна правильная постановка работы высшей школы по линии научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров. В силу этого, в 1952 г. ведущим методом работы кафедр должен быть метод творческих дискуссий, посредством которых возможно разрешение противоречий в науке.

Нет сомнений, что ученые нашего института выполнят большие задачи, вытекающие из плана научно-исследовательских работ 1952 г., и задачи творческого сотрудничества с производством.

## К О Н К У Р С на лучшую студенческую работу, представленную на институтскую студенческую научно-техническую конференцию

Совет НСО нашего института доводит до сведения всех студентов, что в марте 1952 г. по существующей традиции в нашем институте будет проводиться VII студенческая научно-техническая конференция.

В целях привлечения широкой массы студенчества к участию в работе НСО и повышения качества выполняемых студентами научно-исследовательских работ совет НСО объявляет конкурс на лучшую студенческую работу.

### Условия конкурса

1. В конкурсе могут участвовать все студенты Томского политехнического института.

2. На конкурс подаются работы по материалам собственных экспериментальных исследований, производственной практики, собранным и отработанным автором, работы, посвященные разбору и критике устаревших положений в науке, реферативные работы, посвященные приоритету русских и советских ученых в различных областях науки.

На конкурс могут быть представлены новые конструкции аппаратов, станков, узлов и приборов, рационализаторские предложения по изменению технологии производства и внедрению стахановских методов труда.

3. Работы, представленные на конкурс, должны быть написаны от руки на одной стороне листа с полями или отпечатаны на машинке через два интервала, также на одной стороне листа. Рисунки и чертежи должны быть представлены на отдельных листах-вкладышах.

4. Работы подаются научным руководителям научно-технических кружков либо председателям советов НСО отделений не позднее 25 февраля с. г.

5. Лучшие работы будут награждены грамотами, премированы и изданы отдельными сборниками.

Премии устанавливаются в следующем размере:

4 первые премии по 250 рублей каждая,

8 вторых премий по 200 рублей каждая,

12 третьих премий по 100 рублей каждая.

Дирекция, совет НСО, комитет ВЛКСМ, профком.

## Больше внимания НСО

Научно-техническое студенческое общество нашего института за последние годы выросло до 870 членов НСО и 1.500 членов научно-технических кружков. Все эти студенты успешно сочетают свою отличную и хорошую учебу с той или иной формой работы в кружках.

Прошедшая в декабре научная студенческая конференция по материалам практики позволила выявить интерес, проявляемый студентами к запросам производства. В конференции приняло участие около 600 студентов. Было заслушано 82 доклада на секционных заседаниях. Почти все доклады представляют собой ценный материал по различным отраслям техники.

Из числа докладчиков 11 человек были награждены денежными премиями, 56 человек — грамотами института, и 36 докладов выносятся на институтскую конференцию.

В марте будет проходить VII институтская научная студенческая конференция. Совет НСО совместно с комитетом ВЛКСМ разработал условия конкурса, согласно которым в конкурсе могут принять участие все студенты института.

На большую высоту поднимается роль актива НСО, который должен провести работу по организации конференции, по привлечению к участию в ней широких студенческих масс, провести большую разъясни-

тельную работу по привлечению студентов младших курсов в члены НСО.

Декабрьская конференция по материалам производственной практики выявила ряд недостатков в работе НСО, в частности, слабое участие в работе НСО ведущих научных работников института. Так, например, очень мало внимания уделяют научно-исследовательской работе студентов заведующий кафедрой геофизических методов разведки доцент Д. С. Миков, научные руководители НТК доцент Н. Е. Рахвалов (горной электромеханики) и Г. А. Воробьев (ФТФ). Заседания конференции в ряде секций проходили без участия научных работников.

Следует отметить слабое участие в работе НСО местного комитета института (председатель А. Т. Мартыненко), до сих пор не выпущен сборник студенческих работ, намеченный к выпуску в 1950 г. (ответственный — доцент Б. Ф. Крутой).

Все эти недостатки не должны пройти мимо внимания дирекции, парткома (ответственный — доцент А. А. Белицкий) и местного института. Необходимо срочные меры для устранения недостатков, нужно привлечь научных работников института к широкому участию в работе научно-технического студенческого общества.

Г. РАЗГИЛЬДЕЕВ,  
председатель совета НСО.

По следам наших выступлений

## „Нужен шкаф для каталога“

Под таким заголовком в газете «За кадры» № 1 от 8 января с. г. была помещена заметка работников библиотеки.

Как сообщил заместитель директора по административно-хозяйственной работе В. Я. Соосар, шкаф для каталогов в 1951 году не был сделан по ви-

не отдела снабжения (зав. делом тов. Дарасв).

Хозяйственному отделу дан распоряжение об изготовлении шкафа во вновь создаваемом столярной мастерской института.

Срок изготовления шкафа определен 10 февраля с. г.

Зам. редактора Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.

## О подготовке смотра на лучшее проведение лабораторных и практических занятий

В результате быстрого роста института и пополнения его молодыми научными работниками из числа оканчивающих аспирантуру, институты или пришедших с производства и не имеющих достаточного опыта преподавательской работы, вопрос о воспитании научных кадров в нашем институте стоит особенно остро.

Дирекция и общественность института в настоящее время уделяют много внимания этому вопросу: проводятся лекции по курсу «Дидактика высшей шко-

лы», намечено провести ряд методических конференций и т. д.

Одним из видов этой работы, которую намечено провести в весеннем семестре, является смотр на лучшее проведение лабораторных и практических занятий. Основной целью смотра является широкое ознакомление молодых научных работников с правильным ведением лабораторных и практических занятий опытными преподавателями и дальнейшее совершенствование последних, а так-

же выявление недостатков в работе некоторых научных работников.

Для проведения смотра в институте создана комиссия под председательством профессора Г. И. Фукса. Кроме этого, создан ряд специальных комиссий, которые уже приступили к своей работе.

Предполагается в январе закончить основную подготовительную работу к смотру и выявить его участников.

Б. ИВАНОВ.