

ЗА КАДРЫ

Орган ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 36 (583) Вторник, 28 октября 1952 года

Заблаговременно готовиться к экзаменационной сессии

Основная предпосылка успешной сдачи экзаменов и своевременной сдачи зачетов — это тематическая самостоятельная работа студентов в семестре. Систематическая работа и активное участие в семинарских и практических занятиях, выполнение лабораторных, практических и графических работ, в результате чего гарантируется своевременная сдача зачетов по предметам, то есть в предпоследнюю и последнюю недели семестра.

При таком положении студент вступает в сессию нормально последние дни перед экзаменационной сессией уделяя подготовке к экзаменам. С другой стороны, систематическая работа в семестре значительно облегчает подготовку к экзаменам во время сессии, как в отведенные для подготовки дни студент занят лишь проработкой уже проработанного материала; систематическая работа в семестре — это полная гарантия глубоких и прочных знаний и успешной сдачи экзаменов.

В противоположном случае студент в отведенные два-три дня на подготовку к очередному экзамену, безусловно, не успеет проработать весь пройденный материал, хотя и просиживает целые ночи, и к экзамену идет слабо подготовленным. Такой стиль работы — штурмовщина — порожен и от него следует раз и навсегда отказаться. Знания таких студентов, если они и сдают экзамен, только лишь поверхностны и быстро улетучиваются, а проваливание ночами изматывает и часто на последних экзаменах показатели заметно снижаются.

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза намечает грандиозный план построения коммунизма в нашей стране для выполнения которого

нужны высококвалифицированные кадры, имеющие глубокие и прочные теоретические знания, кадры, творчески мыслящие, способные справиться с любыми трудностями, разрешить любые задачи, с которыми придется встретиться на производстве или строительстве. Специалисты, не имеющие глубоких и устойчивых знаний, не будут способны решать эти задачи.

Положение о курсовых экзаменах и зачетах устанавливает определенный порядок сдачи зачетов и экзаменов, придерживаясь которого совершенно необходимо систематически работать над материалом в году.

В связи с этим каждый студент должен твердо знать порядок сдачи зачетов и экзаменов.

Особого внимания заслуживают следующие пункты «Положения».

«3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии только при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом...». Таким образом, если студент до начала сессии не сдаст всех зачетов, то он не будет допущен к экзаменам, что, в свою очередь, приведет к исключению из вуза или переводу на курс ниже, как неуспевающего.

Разрешение о передаче экзаменов дается директором в исключительных случаях и на это ориентироваться не следует. Если разрешение на право передачи не будет использовано студентом во время сессии, то он будет передавать на общих основаниях, в начале семестра со всеми вытекающими из этого последствиями.

Отсюда, необходимо принять все меры, чтобы успеваемость была стопроцентной, вести борьбу с лодырями и прогульщиками, вести борьбу за высокие показатели в учебе.

Ведущая роль актива группы

На горноэксплуатационном факультете студенты многих групп в прошлом учебном году, работая систематически над освоением материала, вышли в сессию экзаменационной сессии с хорошими показателями. В качестве примера приведем группы 328/4 и 321/1, которые в результате сессии имеют процентную успеваемость, причем в группе 328/4 (староста Дюльдин) 99,2% отличных оценок, а в группе 321/1 (староста Парфенов) — 9%, что для первого курса является большим достижением.

Высокие показатели в этих группах достигнуты в результате систематического контроля самостоятельной работой студентов со стороны актива групп, в группах регулярно (еженедельно) проводились групповые собрания, на которых осуждались студенты, не желающие работать над собой.

Совершенно другая картина в тех группах, где активы групп не вели никакого контроля и не занимались об успешной работе студентов.

В группе 321/5 (староста Васнец) в весеннюю экзаменационную сессию получено 5 неудовлетворительных оценок, высокие и общие показатели не руководил работой

группы, а комсорг Баранов сам получил «двойку».

Показательным примером самоуспокоения и зазнайства является группа 321/3 (староста Горшков). Эта группа в зимней сессии по показателям учебной работы вышла на второе место по факультету (вместе с ГЭФ), имея стопроцентную успеваемость и 70% отличных и хороших оценок. Выйдя с такими хорошими показателями, актив группы успокоился, решив, что студенты вполне научились как надо работать и сознательно перестал контролировать работу студентов, в результате чего группа получила 4 неудовлетворительные отметки, значительно снизился общий показатель успеваемости. Так, если студенты Мельков, Зюбин и Шаломенцев в зимнюю сессию имели лишь по одному предмету «посредственно», а по остальным «отлично» и «хорошо», то в весеннюю сессию получили по одной неудовлетворительной отметке, а по всем остальным «посредственно».

Товарищ Сталин учит, что никогда не следует зазнаваться и успокаиваться на достигнутом, а постоянно контролировать себя и добиваться новых успехов в работе.

И. СЕЛЯЕВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях

1. Единственным критерием успеваемости студентов высших учебных заведений является сдача экзаменов и зачетов в установленные сроки. Перечень экзаменов и зачетов устанавливается учебным планом, утвержденным Министерством высшего образования СССР.

2. Расписание экзаменов составляется деканом, утверждается директором вуза или его заместителем по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Расписание экзаменов составляется с таким расчетом, чтобы студентам на повторение материала к экзамену по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней.

3. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. В отдельных случаях, при наличии особо уважительных причин, директору предоставляется право переносить сдачу одного-двух зачетов на экзаменационный период.

4. На экзаменах проверяются знания студентов в области теории и навыков применения ее к решению задач.

Экзамены рекомендуются проводить по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаминатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в пределах установленной программы.

5. Экзамен по каждой дисциплине принимается профессором, доцентом или старшим преподавателем, ведущим курс. В том случае, когда отдельные разделы курса при одном экзамене читаются несколькими преподавателями, представляется одна оценка.

Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются преподавателем, руководящим занятиями данной группы, после того, как данный курс или соответствующая часть курса прослушана студентами полностью, но не позднее недели, предшествующей началу экзаменационной сессии.

6. Оценка знаний студентов при сдаче экзаменов проводится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «посредственно», «неудовлетворительно», а при сдаче зачетов — отметкой «зачтено», за исключением случаев, указанных в п. 7.

7. Оценка работ по графику, по курсовым проектам (работам) и производственной практи-

тике проводится с дифференциальной отметкой по четырехбалльной системе.

Зачеты по курсовым проектам (работам) и отчет по производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы) или руководителя производственной практики.

Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета по производственной практике влечет за собой повторное прохождение студентом производственной практики. Время повторной практики устанавливается директором.

8. В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости (в графике оценок) экзаминатор делает пометку «не явился». Эта пометка при неявке без уважительных причин рассматривается как нарушение дисциплины.

9. Студент, получивший на сессии не более двух неудовлетворительных оценок, допускается к повторной сдаче экзаменов в первые две недели следующего за сессией семестра.

10. При наличии особо уважительных причин директору высшего учебного заведения предоставляется право разрешать передачу в период экзаменационной сессии одного экзамена по предмету, по которому студентом получена неудовлетворительная оценка, а также повторную сдачу экзамена с целью повышения отметки.

11. Студент, получивший на сессии более двух неудовлетворительных отметок, исключается из вуза. При наличии особо уважительных причин студент после весенней сессии оставляется на второй год, а после зимней сессии допускается к продолжению занятий с обязательством передать в течение месяца предметы, по которым получены неудовлетворительные отметки.

12. Студент, освобожденный директором вуза от повторной сдачи экзаменов и зачетов по дисциплинам, по которым имеются отметки «отлично» и «хорошо».

13. Результаты экзаменов выносятся на обсуждение кафедры и совета высшего учебного заведения или совета факультета.

14. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения директора вуза не допускается.

Самостоятельная работа студентов — залог высококачественной подготовки специалистов

Советская высшая школа студентов самостоятельно работать над изучаемым материалом. Как лекции, так и практические или лабораторные занятия, семинары и консультации должны быть построены таким образом, чтобы они заставляли студента самостоятельно мыслить, самостоятельно работать.

Неправильно было бы думать, что для самостоятельной работы студентов достаточно одного желания самих студентов. Нет, здесь большую роль играет внушение о необходимости самостоятельной работы, проведение воспитательной работы в этом направлении. Роль кафедры и преподавателей, кроме внушения и проведения воспитательной работы, сводится к помощи в планировании самостоятельной работы в соответствии с условиями работы студентов и их бюджетом времени. Обязанность кафедры и преподавателей помочь студентам организовать их самостоятельную работу так, чтобы всемерно развивалась творческая активность учащихся, чтобы с каждым

днем углублялось умение учиться самостоятельно.

В нашем вузе многие студенты начинают самостоятельно работать только тогда, когда приступают к курсовому или даже к дипломному проектированию. Приступая к этому завершающему этапу обучения, они часто теряются и тут вскрывается существенный недостаток в обучении.

Развитию умения студентов самостоятельно работать способствуют надлежаще поставленная лекция, в которой ставится ряд вопросов, дающих пищу для мышления; лабораторные занятия, в которых не должно быть опеки над студентом настолько, что ему не приходится думать самому, а механически выполняться перечисленные преподавателем этапы работ, практические и семинарские занятия; наконец, привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедр.

Высшая школа должна и будет воспитывать творчески мыслящих специалистов.

Кто виноват?

По результатам весенней экзаменационной сессии механический факультет занял одну из последних мест — абсолютная успеваемость 84,6%.

Это объясняется тем, что во многих группах отсутствует дисциплина, актив групп не работает и сам-то плетется в хвосте. В 428 группе бывший староста Якушев грубый, разболтанный, совершенно не считается с мнением и советами старших товарищей, в весеннюю сессию получил неудовлетворительную отметку и до сих пор не исправил ее, хотя срок (14 октября) уже прошел. Бывший комсорг группы Япышин получил 2 неудовлетворительные отметки, работы в группе не вел, да и не мог ее вести, если сам до сих пор не ликвидировал задолженность. С работы комсор-

га снят. Большая часть группы недисциплинированная. Пять человек из 16 получили неудовлетворительные оценки; студент Кучеро — второгодник не являлся на 4 экзамена и подлежит отчислению из института. Студент Павлюкевич появился в общезнании в пьяном виде и совершил кражу, за это из института отчисляется и т. д.

В этой группе учится секретарь курсового бюро ВЛКСМ Карнов, но положение группы его, видимо, не беспокоит.

В группе 431/2 в весеннюю сессию 9 человек получили неудовлетворительные отметки, в том числе староста группы Башкиров, комсорг группы Быстров, Ромашова, Вахрушев, Бабченко, Шевченко и др. Бабченко не успевает по трем предметам. Оставленные на вто-

рой год студенты Быстров, Вахрушев и Шевченко продолжают нарушать дисциплину, имеют уже по 60 часов пропусков занятий, к занятиям относятся плохо.

Декан факультета профессор А. Н. Еремин и зам. декана И. И. Рябовол, зная это, не принимают никаких мер, попустительствуют недисциплинированности, воспитательную работу среди студентов пустили на самотек. На факультете 90 человек, около 20%, имеют задолженность по оплате за обучение.

Дирекции и общественным организациями института следует принять срочные меры по ликвидации этого положения и помочь в налаживании работы на механическом факультете.

Б. БОЛЬШАНИН

Вступайте в члены кассы взаимопомощи

При профкоме нашего института существует касса взаимопомощи (КВП).

Касса взаимопомощи является организацией членом профсоюза, объединяющихся на добровольных началах для оказания товарищеской помощи. КВП оказывает помощь путем выдачи возвратных ссуд, а в случае острой нужды путем выдачи безвозвратных пособий.

Членом КВП может быть каждый студент, член профсоюза. Для вступления надо подать заявление в правление кассы. Принятый в члены КВП уплачивает вступительный взнос в размере 3-х рублей и получает членскую книжку установленного образца.

Средства КВП состояются из вступительных взносов, членских взносов, процентов за пользование ссудами, дотацией профорганизаций и прочих поступлений. Членские взносы уплачиваются членами КВП ежемесячно в размере 2-х рублей. Выбывающему из членов КВП возвращаются внесенные им членские взносы. Долгосроч-

ные ссуды выдаются тем членам КВП, которые состоят в ней не менее 2-х месяцев, поэтому надо вступать в члены кассы не тогда, когда нужна помощь, а заранее. Вступив раньше, вы будете иметь возможность в трудный для вас момент получить ссуду. За пользование ссудой взимается 1/10 процента от ее суммы. За несвоевременный возврат ссуд взимается пеня в размере 1 процента от остатка ссуды за каждый просроченный месяц.

Безвозвратные пособия выдаются членам КВП, состоящим в ней не менее одного года и только в случае острой нужды в материальной помощи. Выданную ссуду член КВП обязан погасить в срок, установленный правлением кассы.

Советую вступать в члены КВП всем студентам нашего института!

С заявлениями и различными вопросами обращаться согласно графику, вывешенному в профкоме института.

А. ГОРБАНЬ,
член правления КВП.

Выправить положение

Группа 360/5 ОБФ к концу весеннего семестра имела большую задолженность по текущей успеваемости, поэтому многими студентами зачеты к началу экзаменационной сессии не были сданы (студент Казак А., Левушкин М., Морозов В., Потапов В. и другие). Несвоевременная сдача зачетов и повторная сдача экзаменов для этих студентов явление не случайное, — на протяжении всего обучения в институте они несерьезно относились к учебе.

Дисциплина в группе плохая, за что большая часть группы в этом году лишена общежития, многие студенты имеют административные взыскания.

Причина такого состояния в группе во многом зависит от совершенно неудовлетворительной работы актива группы (Нестеров Г., Юдин Б., Губкин А.).

В настоящее время деканат и общественные организации взяли под особый контроль эту группу, уже замечается некоторое улучшение дисциплины и текущей успеваемости, студенты группы вводят в практику контроль выполнения взятых обязательств и т. д.

Хочется пожелать, чтобы такое начинание вошло в постоянную практику работы группы.

М. НОЛЛЕ,
зам. декана ОБФ.

Что мешает нам в оказании успешной помощи Кузбассу?

В № 27—28 газеты «За кадры» за 2 сентября 1952 г. тов. Войникайнис, районный инженер шахты им. И. В. Сталина, на Прокопьевском руднике Кузбасса, отмечая активное участие в решении многих вопросов научных работников нашего института оговаривается: «Связь с шахтерами должна быть повседневной и действенной — это будет залогом новых успехов советских шахтеров». Вне всякого сомнения, осуществить нашим научным работникам повседневную связь с Кузбассом невозможно, но значительно ее усилить в различных направлениях, в решениях многообразных задач, в области горного дела, обогащения, геологии и химии, механики и энергетики, возможно и необходимо; надо только устранить условия, мешающие успешной помощи Кузбассу.

Надо прежде всего всем научным работникам нашего института, могущим помочь Кузбассу, проникнуться сознанием возможности и совершенной необходимости содействия ему.

В нашем институте многие научные работники имеют большую педагогическую нагрузку, вследствие чего лишены возможности в деле помощи Кузбассу. Надо прежде всего изжить «перегрузку», тем более до полноты норм; надо оперативнее составлять расписание учебных занятий со студентами с тем, чтобы планово высвободить научным работникам, желающим помочь Кузбассу, не менее одного месяца в году (лучше июнь или сентябрь), когда параллельно возможно воспользоваться еще хотя одним из двух месяцев отдыха для работы в Кузбассе. Беда наша в

том и заключается, что эту возможность мы плохо используем из года в год, об этом забываем при составлении расписаний наших учебных занятий. Но это можно и нужно сделать, проявив лишь большую оперативность при составлении учебных планов и расписаний учебных занятий.

Надо учесть также, что ежегодные ассигнования по госбюджету на проведение научно-исследовательских работ по Кузбассу далеко не достаточны даже для работ, отнесенных самим Министерством высшего образования к группе «Важнейших работ», они не обеспечивают возможности своевременного и в необходимом размере получения средств на выезды руководителя и его сотрудников для сбора материалов в Кузбасс, как это случилось, в частности, с автором статьи в этом году.

Недостаточно отпускается по госбюджету средств на научные командировки для непосредственного участия в интересных совещаниях на местах в Кузбассе, в научно-технических конференциях.

Совершенно неудовлетворительными остаются на сегодня средства связи Томска с Кузбассом, или вы должны ехать сначала в Новосибирск, чтобы затем попасть в Кузбасс, или вам надо мириться с пересадками в Тайге, Юрге и Топках, чтобы попасть из Томска в Кемерово, или, наконец, только два раза в неделю вы можете попасть в Томске в общий вагон, в котором без пересадок можно добраться до того или другого пункта Кузбасса.

Надо эти средства и возможности передвижения в Кузбасс из Томска улучшить.

Воспитанники нашего института — Герои Социалистического Труда

Петр Маркович Ковачевич



Родился в г. Томске в 1907 году, в семье рабочего железнодорожника. Среднее горное образование получил в Первом Сибирском политехникуме им. К. А. Тимирязева. В 1927 г. работал в Анжеро-Судженске, сначала десятником, позже начальником участка. В 1930 г. переходит на должность зав. шахтой «Красная Горнячка» треста Уралуголь, близ города Челябинска. В 1934 г. окончил горный факультет сибирского горного института, стал горным инженером. Работает на

Ленинском руднике Кузбасса. В феврале 1935 г. приглашен в Кузнецкий научно-исследовательский институт на должность руководителя группы, где за 6 лет производит ряд интересных и ценных работ; проводил испытания ряда новых систем разработки мощных угольных пластов, успешно организовал внедрение на шахтах Кузбасса породопогрузочных машин и переход в Кузбассе на наиболее производительные системы разработки. Затем работал главным инженером шахты, начальником технического отдела треста, главным инженером треста. Энергичный, волевой командир-коммунист. Революционный поборник механизации. Имеет значительное число напечатанных работ. 1948 г. — горный генеральный директор III ранга; в этом же году присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой звезды «Серп и молот». Награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и «За трудовое отличие». В настоящее время главный инженер комбината «Кемеровуголь».

Книжная полка

В научно-техническую библиотеку института поступили книжные новинки.

Опыт механизации и скоростные методы монтажных работ на строительных электростанциях. Сборник материалов. М.-Л, Госэнергоиздат, 1952 г.

Материалы, помещенные в сборнике, — доклады на совещании передовых рабочих и инженерно-технических работников, созванном Министерством электростанций в июне 1951 года. В докладах отражен передовой опыт монтажных организаций.

Левкович, В. Л. Теория вероятностей. Минск, издательство Ака. наук БССР, 1952 г.

Книга является пособием при изучении математической статистики. В доступной форме дано изложение теории вероятностей. Книга предназначается для студентов высших учебных заведений.

Конкурс на лучшее оформление названия газеты

Редакция газеты «За кадры» объявляет конкурс на лучшее оформление названия газеты.

Условия конкурса:

1. Название «За кадры» должно быть скромным, строгим с эмблемой, отражающей науку и технику.
 2. Название должно быть однокрасочным.
 3. Сроки конкурса — 15 декабря.
- За лучшее оформление названия будут выданы премии: Первая премия — двухгодичная бесплатная подписка на газету «За кадры». Вторая премия — годовая бесплатная подписка. Третья премия — полугодовая бесплатная подписка. Рисунки направлять в редакцию газеты «За кадры», проспект им. Кирова, дом 4, ком. 16.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Кирова, № 4, ком. 16, внутренний тел. № 127.

Наши сатирические газеты

Пережитки капитализма, сохранившиеся еще в сознании людей, проявляются в той или иной форме и в нашем студенческом коллективе. Различные аморальные поступки, недисциплинированность, противопоставление себя коллективу, эгоизм, зависть, безответственное отношение к социалистической собственности, к учебно-порученному делу — все это, к сожалению, имеет место среди некоторой части студентов нашего института.

В искоренении вышеуказанных отрицательных явлений большую роль могут и должны сыграть сатирические газеты. Чем острее и принципиальнее будет критика отрицательных сторон в жизни колледжа института, тем успешнее они будут преодолеваться.

В нашем институте выходит много сатирических газет. В большинстве случаев они успешно справляются со своими задачами, принципиально и остро бичуют недостатки, показывают их носителей.

В таких газетах, как «Выправа» (РТФ), «Едкий натр» (ХТФ), «Пика» (ВИК), «Рапштыбовщик» (311/3—4 гр.), «Грохот» (II курс ФОБ), злободневный материал преподается в интересной и остроумной форме. В газете «Пика» приведен целый ряд пьяниц из числа слушателей Высших инженерных курсов. Газета «Грохот» поместила характеристику студента 361/2 группы Слупова, не сдавшего своевременно внеаудиторного чтения и не признающего решений комсомольского собрания. Прогрессивщики, лодыри, наряды, эгоисты — все эти отрицательные персонажи находят свое место в сатирических газетах.

Отдельные сатирические газеты не лишены и недостатков. Так, например, газета «Боевой орган комсомольской сатиры», вывешенная в общежитии по пр. Кирова, № 4 посвящена целиком лицам, которые долго спят и вследствие этого пропускают занятия. Можно было бы поместить разнообразный материал, а не ограничиваться только одними «спящими». При этом создается ложное представление о недисциплинированности всех студентов, проживающих в этом общежитии.

В отдельных газетах имеются случаи зубоскальства. Так, например, в молнии комсомольского отчетно-выборного собрания ЭМФ нарисована улыбающаяся свинья, которую тащат под стол. Над этим рисунком помещена надпись «бюро ЭМФ подложило свинью бюро II курса, забрав у него всех «дожников» (из выступлений).

Низок еще идейный и художественный уровень отдельных сатирических газет («Крошот» — газета I курса ГРФ).

Долг членов редколлегий сатирических газет — совершенствовать свое мастерство, острее оттачивать оружие советской сатиры.

А. БАКИРОВ.