

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ВТОРНИК,

19

ФЕВРАЛЯ

1952 года

№ 6 (553)

Овладевать марксизмом-ленинизмом!

Изучение марксистско-ленинской теории — сложная, ответственная и почетная задача, стоящая перед каждым студентом.

В работе «Марксизм и вопросы языкознания» товарищ Сталин дал гениальное определение марксистско-ленинской науки:

«Марксизм есть наука о законах развития природы и общества, наука о революции и эксплуатированных масс, наука о победе социализма во всех странах, наука о строительстве коммунистического общества».

Сила марксистско-ленинской теории состоит в том, что она дает возможность ориентироваться в окружающей обстановке, понять внутреннюю связь происходящих событий, предвидеть ход событий и распознать не только как и куда развиваются события в настоящем, но и как и куда они должны развиваться в ближайшем будущем.

Большевистская партия на всех этапах своей истории всегда уделяла исключительное внимание делу повышения идейно-теоретического уровня руководящих кадров, делу коммунистического воспитания трудящихся масс.

На XVIII съезде ВКП(б) товарищ Сталин, определяя задачи подготовки кадров различных специальностей, указал, что есть одна отрасль науки, значение которой должно быть обязательно для большевиков всех отраслей науки — это марксистско-ленинская наука.

Великие задачи построения коммунизма в нашей стране требуют, чтобы молодое поколение было воспитано стойким, бойким, жизнелюбивым, не боящимся трудностей и умеющим их преодолевать.

Без овладения марксизмом-ленинизмом эти задачи разрешить нельзя. Но что значит овладеть марксистско-ленинской теорией, большевизмом? Эта задача нелегкая и сразу ее не решишь. Она требует серьезного отношения, настойчивости, труда. К изучению марксистско-ленинизма надо подходить не школярски, а творчески. Нельзя механически «выучить», «заучить» наизусть отдельные марксистские формулы, положения, выводы, научиться цитировать классиков марксистско-ленинизма и на этом успокоиться.

Овладевая марксистско-ленинской теорией, овладеть большевизмом значит усвоить существо этой теории и научиться правильно подходить к оценке явлений общественной жизни, уметь пользоваться этой теорией при решении практических задач и вопросов, в различных конкретных условиях. Необходимо научиться обобщать изучаемые факты и события, уметь анализировать их, делать выводы и связывать их с современностью.

В ходе изучения основ марксистско-ленинизма студенты должны добиваться прочных знаний, прочного усвоения марксистско-ленинской теории и истории большевистской партии. Каждый студент должен не только овладеть определенной суммой знаний в области марксистско-ленинской теории и истории ВКП(б), но и марксистско-ленинской методологией, диалектическим методом научного изучения, исследования и познания окружающей явлений природы и общества.

сской теории неразрывно связано с изучением истории большевистской партии. Ибо история нашей партии в то же время есть и история развития революционной теории. История ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии. Теория и практика большевизма представляют собой органическое единство.

Основным учебным пособием при изучении основ марксизма-ленинизма является сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)» — энциклопедия основных знаний в области марксистско-ленинской науки. В нем изложены и обобщены гигантский опыт большевистской партии. В «Кратком курсе истории ВКП(б)» сконцентрировано в сжатом виде величайшее идейное богатство в области идеологических, организационных, тактических и теоретических основ большевистской партии.

Одновременно с изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» студенты должны внимательно изучить классические труды основоположников марксизма-ленинизма — К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Незаменимым пособием при изучении основ марксизма-ленинизма являются биографии основоположников большевистской партии В. И. Ленина и И. В. Сталина. В биографиях Ленина и Сталина перед нами раскрывается жизненный путь величайших людей нашей эпохи.

Учебный процесс состоит из трех основных тесно связанных друг с другом звеньев: лекций преподавателей, самостоятельной работы студентов над первоисточниками и семинарских занятий.

Лекция ориентирует студентов в изучении каждой темы, дает ему определенную сумму знаний, расширяет кругозор, облегчает овладение не только теорией, но и методологией марксистско-ленинской науки.

Самостоятельная работа студентов над первоисточниками является основным методом овладения основами марксизма-ленинизма.

Важным звеном учебного процесса являются семинарские занятия. Их задача — обобщение, углубление, отшлифовка знаний, добытых студентом путем самостоятельной работы. Семинар — это творческое коллективное обсуждение основных узловых вопросов темы группой, это коллективный труд.

Нельзя думать, что можно овладеть марксизмом-ленинизмом без особого труда, без упорной и постоянной кропотливой работы. Марксизм-ленинизм есть наука и она требует к себе соответствующего отношения.

Упорное и творческое изучение марксистско-ленинской теории — важнейшая задача, поставленная перед студентами ТПИ. Специалист, выходящий из Томского политехнического института, должен суметь применить марксистско-ленинскую методологию в области конкретных наук. Только это позволит ему ориентироваться в сложной обстановке, успешно решать практические вопросы.

Партийные и общественные организации факультетов с начала весеннего семестра должны взять под неослабный контроль занятия студентов социальными дисциплинами и в первую очередь, основами марксизма-ленинизма.

Непрерывно вести агитационную работу

Агитколлективом химико-технологического и механического факультетов в период подготовки к выборам народных судов РСФСР проведена большая агитационная работа среди избирателей 46 и 47 избирательных участков. Многие агитаторы за активное участие в подготовке к выборам были награждены грамотами городского Совета депутатов трудящихся. Большая политическая работа агитаторов по доведению большевистской правды до широких масс избирателей дала свои результаты. Выборы прошли организованно, и все кандидаты блока коммунистов и беспартийных единодушно избраны в состав народного суда.

Большая работа по организации и обеспечению агитационной работы была проделана секретарем партбюро ХТФ тов. Петровым, членом партбюро тов. Темниковым, секретарем партбюро МФ тов. Мидлером, коммунистами Шокиным, Бодышевским, Бородуллиной и комсомолкой Мухиной.

Однако, после выборов агитационная работа недопустимо ослабла. Многие агитаторы в период зимней экзаменационной сессии и каникул ни разу не посетили своих избирателей, не провели ни одной политической беседы. Партбюро ХТФ и МФ заметно ослабило свое руководство агитационной работой коллектива, явно недостаточно занимаются работой агитаторов руководители комсомольских организаций механического и химико-технологического факультетов.

Такое положение на важнейшем участке нашей политической работы не может быть терпимым. В дальнейшем необходимо наладить систематическую работу агитаторов, регулярно проводить для них семинары и оказывать необходимую помощь в повседневной работе. Нельзя забывать, что политическая агитация является важнейшим средством коммунистического воспитания трудящихся.

Агитпунктом главного корпуса института на ближайший период намечен целый ряд мероприятий: ежедневно, с 5 до 10 час. вечера, а по воскресеньям — с 12 час. дня до 10 час. вечера организовано дежурство агитаторов из числа научных работников и сотрудников института, по пятницам (с 5 до 7 час. вечера) будут проводиться приемы избирателей депутатами районного, городского и областного Советов депутатов трудящихся, систематически, в воскресные дни, будут проводиться политические беседы, выступления художественной самодеятельности и т.д.

Всемерная помощь агитаторам и агитпункту в их работе — неотложная задача всех общественных организаций института.

Доцент Ю. ЛЕЛЬЧУК.

О методах и формах агитационной работы в группах

Партийным комитетом института проведен семинар секретарей факультетских партийных организаций на тему: «О содержании и методах агитационной работы в учебных группах».

На этом семинаре особое внимание было обращено на то, что цель каждой политической беседы, которую проводит агитатор, состоит в повышении политической сознательности и активности студентов, в увязке больших политических событий, происходящих в нашей стране с повседневной работой каждой учебной группы, каждого студента. На семинаре обсуждался вопрос о выборе тематики политических бесед в группах. Обсуждение показало, что факультетские агитколлективы правильно подходят к выбору политической тематики, используя многообразие тем и удачно увязывая их с жизнью студентов, их запросами в учебе и культуре. Было установлено, что при выборе тематики политических бесед зав. агитколлективами должны учитывать положение на факультете, курсах, группах, учитывать интерес студентов к той или иной теме, рекомендовать такую тематику, чтобы наиболее эффективно использовать средства политической агитации для успешного решения задач, стоящих перед факультетом.

Большое внимание на семинаре было уделено формам агитационной работы и методике проведения политических бесед. Указывалось, что агитатор, используя различные методические приемы ведения беседы, должен давать определенную политическую направленность беседе, умело вовлекать в беседу политически слабо подготовленных студентов, имея в виду, что целью агитационной работы является повышение политической сознательности всех студентов данной группы. Делая обобщения в конце беседы, агитатор ставит определенные задачи перед группой и концентри-

рует внимание студентов на решении этих задач. На семинаре подчеркивалось, что помимо политических бесед, агитатор должен иметь повседневную связь с комсомольской и профсоюзной организациями, добиваться сплочения студентов данной группы в единый, цельный коллектив, который должен быть центром политико-воспитательной работы.

В настоящее время агитколлективы факультетов уже имеют определенный опыт агитационной работы и воспитания кадров агитаторов. Можно указать на большое количество агитаторов, которые успешно ведут агитационную работу, отдавая воспитательной работе со студентами много сил и энергии. Хорошо работают агитаторы В. Н. Ильенко (ЭМФ), А. К. Вайкалов, С. Д. Рыбина (МФ), В. Н. Неустроева, Н. К. Кристалев (ХТФ), А. А. Бойненко, Л. Я. Абрамович (УНУ), Белоусов, Бетехтин, Анисимова, Подгорный (ГРФ) и многие другие. Но в наших агитколлективах есть и такие агитаторы, как, например, тт. Силос Е. Н. (РТФ), Борматенко (УНУ), Ектеринюк (МФ), Кузьмин (каф. графики), Гурченко (ЭФ) Медведев (ГРФ), которые безответственно, формально относятся к агитационной работе и по существу ее провалили.

В настоящее время во всех агитколлективах факультетов проводятся семинары агитаторов по вопросу о формах и методах агитационной работы в учебных группах. Эти семинары помогут агитаторам улучшить работу в учебных группах.

Партийным бюро факультетов необходимо усилить контроль за агитационной работой, оказывать повседневную помощь агитаторам, добиваться максимального улучшения политико-воспитательной работы.

А. ЦУКАНОВ,

зам. секретаря парткома

Итоги политического самообразования

Политическое самообразование коммунистов и беспартийных — наиболее сложный участок работы партийной и профсоюзной организаций. Поэтому к нему нужно подходить со всей серьезностью и вниманием.

Наиболее распространенным методом политического самообразования является самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории под руководством консультантов.

Из 197 человек — работников кафедр учебно-научного управления самостоятельно изучают философию 24 человека, «Краткий курс истории ВКП(б)» — 50 человек, остальные же занимаются в вечернем университете марксизма-ленинизма, посещают кружки повышенного типа и лектории.

Казалось бы, что политическое самообразование на кафедрах УНУ стоит на высоком уровне. На деле же не так. Проверка состояния политического образования на кафедрах УНУ показала, что не все товарищи подошли серьезно к этому важному вопросу. Наряду с добросовестно изучающими марксистско-ленинскую теорию, есть такие как, например, Шиманский, проработавший за первый семестр только введение к работе Ф. Энгельса «Диалектика природы», или тов. Вайнова, проработавший (да и то поверхностно) II главы из «Краткого курса истории ВКП(б)». Тов. Бессонов (каф. математики) за осенний семестр не законспектировал ни одного первоисточника, числится слушателем лектория, но не посещает его. Тов. Широких вообще не желает повысить своего идейно-политического уровня, а тов. Романов не

проработал ни одного произведения классиков марксизма-ленинизма.

Прикрепленные к этим товарищам консультанты, видимо, были недостаточно требовательны, да и мало оказывали помощи. Партийное бюро кафедр УНУ также не установило должного контроля за самостоятельным изучающими марксистско-ленинскую теорию и их консультантами. За весь осенний семестр партбюро кафедр УНУ не заслушало ни одного отчета тех консультантов, которые недобросовестно отнеслись к партийному поручению.

Для работников кафедр УНУ создан кружок по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Но из 17 человек, числящихся в этом кружке, занятия посещают только 6—7 человек. В улучшении посещаемости занятий в кружках в первую очередь должны проявить свою деятельность парторги кафедр, но эта работа почему-то проходит мимо них, и порой они и не знают, кто из работников их кафедры посещает и кто не посещает занятия в кружке.

12 февраля состоялось партийное собрание парторганизации кафедр УНУ. На этом собрании был обсужден вопрос о политическом образовании работников кафедр УНУ и вынесено решение, направленное на улучшение политического образования, а также было указано консультантам на необходимости проявления большей требовательности к самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

КИБИРЕВА, член партбюро кафедр УНУ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Усилить партийное влияние на факультете

Состоявшееся партийное собрание геолого-разведочного факультета было посвящено обсуждению итогов работы факультета за осенний семестр. С докладом выступил декан ГРФ доцент Аксарин А. В.

В своем докладе тов. Аксарин указал, что в осеннем семестре учебная работа проходила в условиях значительных трудностей в связи с недостатком учебной площади, переходом на новые учебные планы и перегрузкой учебными поручениями многих научных работников.

По результатам экзаменационной сессии факультет вышел на второе место (после ВИКа). Увеличилось количество отличников до 10½ процентов по сравнению с осенним семестром прошлого учебного года.

Коммунисты и комсомолы в учебе заняли авангардную роль по отношению к несоюзной молодежи. Абсолютная успеваемость коммунистов — 100%.

Успешно справился с экзаменационной сессией первый курс.

На первом месте по факультету группа 233/2. Она имеет 9 отличников, средний балл — 4,7.

Все студенты I и II курсов сдавали зачеты по основам марксизма ленинизма. На положительные оценки были сданы экзамены по политэкономии студентами IV курса. 233/2 группа на этих экзаменах получила только повышенные

оценки: 10 отличных и 7 хороших.

Из недостатков доцент Аксарин А. В. указал, что факультету не удалось снизить процент посредственных оценок и увеличить за их счет количество хороших и отличных. Не все группы равномерно работали в течение семестра. В отдельных группах были значительные пропуски занятий.

Профсоюзная организация научных работников не оказала почти никакой помощи в улучшении учебной работы на факультете.

В осеннем семестре на факультете работа началась не дружно. Так, например, 7 февраля посещаемость составляла 72%, не явилось на занятия 162 человека.

Выступивший в прениях секретарь партбюро тов. Ильенок указал на то, что агитационная работа в группах улучшилась. Многие коммунисты-студенты являются отличниками в учебе. К числу их относятся т. т. Русских, Демидов, Холмов, Чирцов, Туркин, Подгорный и др. Однако, студенческое партийное ядро мало оказывает руководящего влияния на деятельность комсомольских и профсоюзных организаций. Слабо работают партгруппы I, II III курсов.

После обсуждения доклада тов. Аксарина партийное собрание приняло решение, направленное на усиление партийного влияния на курсах, в группах и на улучшение учебной работы на факультете.

К предстоящей теоретической конференции

25 февраля в институте открывается теоретическая конференция на тему: «Задачи идейно-политического воспитания в период постепенного перехода от социализма к коммунизму». Как и всякое массовое воспитательное мероприятие эта конференция требует тщательной подготовки.

Комсомольские организации ряда факультетов серьезно отнеслись к подготовке теоретической конференции. Так, например, правильно организовал работу курсовых бюро член бюро ВЛКСМ тов. Софьян. Вопрос о подготовке к конференции был обсужден на заседаниях бюро II и III курсов (секретари бюро В. Вабуркин, В. Большаков), где было решено заслушать по одному докладу в группе перед конференцией, а также пропагандировать подготовку конференции через стенную печать. Большинство докладов на геолого-разведочном факультете готово полностью.

С большой серьезностью и любовью отнеслась к подготовке конференции преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Макаева. Но не везде подготовка к конференции идет хорошо. На II курсе ХТФ (секретарь бюро курса тов. Аниканова, ответственная за политико-массовую работу тов. Марочкина) до сих пор не готов ни один доклад. На II курсе ЭФ докладчики даже не приступили к подготовке своих докладов, а ограничили только подбором литературы. Среди них комсорг 630 гр. М. Абрамов (тема доклада — «Морально-политический облик советского инженера»), член бюро курса В. Яриков (тема доклада — «Роль коллектива в воспитании»). Учебная группа — центр массово-политической работы и др. Ясно, что комсомольский актив энергетического факультета не понял

воспитательной роли докладов, собираясь написать их в один-два вечера. Не понял этого и секретарь бюро ВЛКСМ II курса Д. Добровольский, который обязан был организовать своевременную подготовку докладов. То же самое положение и на III курсе этого же факультета. Докладчик Тирская также не приступала к подготовке к докладу, а секретарь бюро курса А. Лаптев смотрит на это сквозь пальцы.

Безответственно относится к подготовке конференции член бюро I курса ЭМФ Родникович и секретарь бюро курса Ф. Ачкасов.

Не лучше обстоит дело на I курсе обогатительного факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Е. Карнаухов), на I и II курсах механического факультета (секретарь бюро I курса Кротов и II курса — Коган).

До настоящего времени нет руководства подготовкой теоретической конференции со стороны партийных бюро факультетов. Секретарь партбюро ЭФ тов. Лебедев совершенно не интересуется подготовкой конференции, несмотря на указания парткома института. Не дооценивает воспитательной роли конференции партийное бюро электромеханического факультета (зам. секретаря партбюро тов. Зайцев), которое не предприняло агитаторам групп провести соответствующую работу по подготовке к конференции.

В оставшееся время всему комсомольскому активу необходимо принять участие в подготовке и проведении конференции под непосредственным руководством партийных организаций. Только тогда конференция пройдет живо и интересно и будет иметь большое воспитательное значение.

МАЗАЛОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.

Наш радиоузел

Общественные организации института проводят работы по строительству радиоузла для передачи внутриинститутских известий. Радиодиффузоры все учебные корпуса и общежития по ул. Советской, №№ 84, 106, Пирогова, № 8, в студгородке №№ 10, 11, Усова, № 15.

На строительстве радиоузла добросовестно работали студенты Ульянич, Казанцев, Чумаков (РТФ), Титенков (ЭФ), Ли (ЭМФ), Попов, Иванов, Мансеров, Веретенников, Тыргаев (ОБФ), Чечелев, Чураков, Гребенников и др.

Недобросовестно отнеслись к организации работ председатель профбюро РТФ Жумашев и член профбюро того же факультета Парамонов. Парамонов должен был возглавить монтажную бригаду, а он ее даже и не создал, что явилось одной из причин задержки открытия радиоузла.

К. ПОЛИВОДА,
председатель профкома института.

У лесорубов
Пышкино-Троицкого
леспромхоза

В период зимних каникул агитбригада горного и обогатительного факультетов побывала на лесоучастках у лесорубов Пышкино-Троицкого леспромхоза. Цель поездки заключалась в том, чтобы помочь молодежи участков наладить комсомольскую работу, помочь в выпуске стенных газет, в организации культурного отдыха.

Были проведены заседания комитетов ВЛКСМ и беседы с секретарями комсомольских организаций лесоучастков, а также с отдельными комсомольцами об организации соцсоревнования, о вопросах повышения производительности труда, политучебе, культурно-массовой работе и спорте.

На лесоучастках члены агитбригады выпустили 4 номера стенных газет «Лесоруб» и «Не взирая на лица» (художник — студент Чернов), в которых указали на конкретные меры улучшения комсомольской работы на участках, указали на имеющиеся недостатки.

Вечерами в клубах лесоучастков была прочитана лекция «Об итогах III всемирного фестиваля молодежи и студентов» и даны концерты студентами А. Болотовым, Н. Викторовой, А. Кунташевым, А. Бельх, Л. Крошкиным, М. Ждановой, Л. Беляниной, Ф. Домашневой.

За период поездки агитбригада обслужила 800 лесорубов. Студенты — члены агитбригады хорошо отдохнули за этот период и сделали большое общественно-полезное дело.

КОНЬКОВ,
член комитета ВЛКСМ.

Институтский
телецентр

В нынешнем году предполагается закончить устройство институтского телевизионного центра. Сейчас силами студентов идет монтаж и сборка отдельных узлов установки, испытание трубки и расчет контуров и т. д.

Работы ведутся под руководством Е. Н. Силова и А. А. Бакина. Хорошо трудятся Мезиков, Откин, Вурмакин, Константин, студент I курса Карелин. В дни каникул на строительство пришли третьекурсы РТФ. Опытные «радисты» Золотарев, Константинов и Пичугин направляют деятельность отдельных бригад, в числе активных работников которых Печенин, Хонина и др.

Е. БАТАЛИН.

Ученый—большевик

К 80-летию со дня рождения
Г. М. Кржижановского

Один из старейших революционеров большевиков, выдающийся ученый-энергетик, Глеб Максимилианович Кржижановский, начал свою революционную деятельность среди петерских рабочих еще будучи студентом Петербургского технологического института. Он является одним из участников организации петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», где работал под руководством В. И. Ленина, познакомившись с ним в 1893 году.

Г. М. Кржижановский, окончив с отличием технологический институт, целиком отдается пропагандистской работе, за что в конце 1895 года он вместе со всей центральной группой «Союза борьбы» арестовывается и попадает в тюрьму. Однако это не сломило его воли к борьбе за правое дело рабочего класса; в тюрьме он пишет известные всем революционные песни «Варшавянка» и «Беснуйтесь, тираны».

Находясь в ссылке в Восточной Сибири, он встречается с Владимиром Ильичем Лениным, и это придает ему новую энергию и бодрость.

По возвращении из ссылки, Кржижановский организует в Самаре покросский центр. Его избирают в Оргкомитет по созыву II съезда партии, а затем по приглашению Владимира Ильича, с фальшивым паспортом приезжает в Женеву и участвует в работе съезда.

Вместе с большой революционной работой он, как талантливый инженер, работает над проблемами отечественной энергетики, создает проект больших районных электростанций на местном топливе с включением их в одно кольцо. Но этому проекту не суждено было осуществиться в царской России, хотя он и получил одобрение в кругах передовых русских ученых.

Новая страница в жизни большевика-инженера открылась после Великой Октябрьской Социалистической революции. В

1920 году по инициативе В. И. Ленина разрабатывается Государственный план электрификации Советской России (ГОЭРЛО), в котором самое активное участие принимает Г. М. Кржижановский и выступает с докладом об этом плане.

Обнародование ленинско-сталинского плана ГОЭРЛО было огромным событием. Советская республика в тисках разрухи и голода, не добив еще до конца банды белогвардейцев и интервентов, приступила к мирному строительству.

В годы сталинских пятилеток заново создавалась энергетика нашей Родины, развернулось строительство Днепровской, Зуевской, Свирской, Сталингорской электростанций. В это время, вплоть до избрания Г. М. Кржижановского действительным членом Академии наук СССР (в 1929 г.), он руководил Главэнерго. С тех пор он неустанно продолжает работу в области изучения и разработки комплексных проблем энергетики. Под его руководством и при его участии исследуются проблемы электропередачи на дальние расстояния, создаются научные основы высоковольтной сети, решаются проблемы электрификации отраслей народного хозяйства и повышения экономичности работы электростанций.

Г. М. Кржижановский, находясь уже в течение 20 лет во главе энергетического института, воспитал целую армию инженеров-энергетиков и других специалистов, организовал ряд лабораторий, расширил экспериментальную базу.

Деятельность Г. М. Кржижановского в области комплексной энергетики, электрификации народного хозяйства и в практике социалистического строительства выдвинула его в ряд выдающихся ученых нашей Родины. Партия и правительство высоко оценили его труды, наградили его орденом Ленина двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

Тщательно планировать мероприятия

В период зимней экзаменационной сессии и каникул в институте проведена большая методическая работа, подведены и обсуждены итоги научно-исследовательской работы, выполненной в 1951 году. Научные работники института прослушали цикл лекций по дидактике в высшей школе, принимали участие в методической и научной конференциях, заслушали и обсудили отчетный доклад заместителя директора института по научной работе доцента Шубина В. П.

Вся эта работа, несомненно, необходима и она принесла немалую пользу научным работникам института.

Однако, несмотря на большую ценность проделанной работы, назвать ее положительным явлением нельзя. Основным недостатком в проведении этих мероприятий является то, что все они были намечены и проведены в очень короткое время, благодаря чему вся текущая работа как научных работников, так и кафедр совершенно не проводилась. Все дни и вечера научных работников были загружены полностью. От этого пострадала и подготовка к весеннему семестру, которая оказалась сосредоточенной в последние три дня перед занятиями. Оказался невыполненным и план научной работы.

Тамим образом, задуманные мероприятия, вследствие их большой нагроможденности, оказались мало эффективными.

Дирекции, учебному отделу и партийному комитету института в будущем следует тщательнее планировать мероприятия с таким расчетом, чтобы они не отражались на основной работе — педагогическом процессе.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Совет социального страхования при местном комитете доводит до сведения всех научных работников, рабочих и служащих, что начисление пособий по листкам временной нетрудоспособности будет производиться на заседаниях совета только при наличии податого листок нетрудоспособности.

О времени заседания совета социального страхования можно узнать в отделе кадров при сдаче листка нетрудоспособности.

СОВЕТ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Ответ. редактор С. Ф. РАДИОНОВ,