

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 19 (611)

Вторник, 5 мая 1953 года

День советской печати

Ежегодно 5 мая советский народ отмечает День советской печати. В этот день в 1912 году вышел первый номер большевистской газеты «Правда», основанной Лениным и Сталиным, традиции которой стали традициями всей советской печати.

Печать в нашем государстве является могучим средством коммунистического воспитания масс, ускоряющего движение советского общества вперед, умножающего источники его могущества и славы.

Коммунистическая партия придает нашей печати исключительное большое значение. Она видит в ней самое острое и самое сильное оружие нашей партии, с помощью которого она связана со всем советским народом и руководит его деятельностью.

За годы советской власти печать в нашей стране выросла в могучую силу. В СССР издаются свыше 8.000 газет. Газеты выходят на языках всех народов Советского Союза.

Советская печать глубоко идейна, правдива, подлинно народна. Советская печать выступает как коллективный пропагандист, агитатор и организатор масс. Она неустанно несет в широкие массы идеи Ленина—Сталина, сплачивает наш народ на борьбу за осуществление великих задач коммунистического строительства. На примере печати СССР и ее богатейшего опыта учатся работники печати стран народной демократии.

В послевоенные годы советская печать и ее многомиллионная армия авторского актива, рабочих и сельских корреспондентов помогали партии организовать всенародное социалистическое соревнование. Наша печать активно борется за новые достижения промышленности, сельского хозяйства, социалистической культуры, за создание гигантских каналов и гидроэлектростанций, за преобразование природы, за воплощение в жизнь великих сталинских предначертаний о строительстве коммунизма.

В отличие от буржуазных газет, раздувающих по указке американских империалистов пропаганду новой мировой войны, коммунистическая печать выступает за мир и дружбу между народами, является верным поборником дела мира во всем мире.

Большое значение имеет печать и в жизни нашего института. На всех факультетах и студенческих общежитиях выпускаются стенные газеты и «молнии». Регулярно выходит стенная газета коллектива рабочих и служащих института. Некоторыми факультетами практикуется выпуск «Бюллетеней» и «Вестников», освещающих деятельность научно-технических кружков.

Газеты института играют огромную роль в воспитании кол-

лектива в духе советского патриотизма и преданности делу партии Ленина—Сталина. Вокруг газет сплотились значительный корреспондентский и читательский активы, при участии которых получает все более широкое и всестороннее освещение многообразная деятельность института.

Надо указать, что работе газет института свойственны еще недостатки. И мы смело обращаемся к суду взыскательного советского читателя, от которого ждем критики недостатков, помощи и личного участия в их устранении.

Ныне, перед лицом серьезных задач института в деле подготовки высококвалифицированных кадров, наши газеты должны поднять свою деятельность на новый, еще более высокий идейный уровень. Главная задача состоит в том, чтобы усилить пропаганду коммунистической идеологии, решений XIX съезда КПСС, трудов Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», советского патриотизма, воспитывать в нашем коллективе чувство советской национальной гордости, непоколебимую бодрость духа, твердую и непреклонную веру в победу дела Ленина—Сталина.

Перед газетами стоит задача как можно ярче, полнее показывать опыт работы передовых ученых, передовых студентов, рабочих и служащих, всемерно пропагандировать этот опыт, делать его достоянием всего коллектива и тем содействовать общему подъему деятельности института.

Наши газеты должны быть интересными, живыми, привлекающими читателей содержательными материалами, разнообразной информацией и богатством литературных жанров. Пережевывание общезвестных истин, однообразие и трафарет противоречат традициям советской печати. «Однотонность и запаздывание, — писал В. И. Ленин, — несовместимы с газетным делом».

Газетам необходимо добиваться того, чтобы все отделы дирекции, партийные и общественные организации института давали своевременную и исчерпывающую информацию о принятых ими мерах по устранению тех или иных недостатков, вскрываемых газетами.

Необходимо еще теснее связаться с читателями, привлечь к участию в газетах широкий круг корреспондентов, особенно из студенческой среды, а также рабочих и служащих, повседневно прививать им любовь к газетному делу и привлекать к активному обсуждению работы газет.

Отмечая праздник советской печати, институтские газеты, наши газетные кадры обязаны со всей энергией взяться за дальнейшее улучшение качества своей работы и повышение роли печати во всей жизни института.

Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор.

В. И. ЛЕНИН.

Печать института

В повышении уровня всей учебной и политико-воспитательной работы большая роль отводится печати института, в том числе стенным газетам факультета. Они призваны живо откликаться на все важнейшие политические события, освещать жизнь партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов, кафедр, курсов, групп, общежитий, показывать работу по повышению идейно-политического уровня членов коллектива.

Важнейшей задачей печати является пропаганда решений XIX съезда КПСС и труда т. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Показ направляющей роли партийных и комсомольских организаций в повседневной деятельности факультетов, курсов, групп, популяризация лучшего опыта работы, большевистская критика недостатков — должны быть постоянно в поле зрения печати института.

В текущем учебном году улучшила свою работу многолетняя газета института, она оказала большое положительное влияние на повышение идейного уровня стенных газет, укрепление редколлегий газет факультетов в связи с упразднением курсовых газет.

В печати института стали глубже освещаться вопросы идеологической работы, изучения решений XIX съезда КПСС и труда т. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Полнее отражается жизнь факультетов, курсов, групп, деятельность партийных и комсомольских организаций, агитколлективов, научно-технических кружков, спортивных коллективов и художественной самодеятельности. Острее стала критика недостатков и отрица-

тельных явлений в жизни коллектива.

В институте есть немало хороших газет, которые помещают интересные и поучительные материалы. К таким газетам относятся «Химик», «Горный электромеханик», «Механик», «Радиотехник». Привлекают внимание читателей сатирические газеты «Свежий ветер» (комитет ВЛКСМ) и «Выпрямитель» (РТФ), хорошей является газета «Наш быт», которая выпускается в общежитии Студгородка, 11.

О возросшем уровне стенных газет свидетельствуют статьи, в которых дается принципиальная политическая оценка фактов и явлений из жизни групп (газета «Химик»). Обращается внимание на вопросы перспективы в учебной работе студентов (газета «Радиотехник»).

Представляют большой интерес и стремятся творчески отнестись к своей работе редакторы факультетских газет тт. Шимкович (МФ), Тараненко (ХТФ), Дубовик (ГЭФ).

Однако, несмотря на некоторые успехи, все же в работе печати института имеются серьезные пробелы. Редколлегии газет еще слабо связаны с авторским активом, недостаточно пропагандируется положительный опыт. Еще слаба критика и самокритика, которая зачастую бывает поверхностной и робкой. Газеты не проявляют настойчивости в борьбе за действенность публикуемого материала.

Редколлегии не должны успокаиваться на достигнутых успехах, необходимо продолжать совершенствовать свою работу, крепить связь с авторским активом. В этом залог успеха.

Идут экзамены

На IV курсе МФ продолжают экзамены. Большинство групп сдало уже по 3—4 предмета. Успешно проходит экзаменационная сессия в группе 469-й, если не считать того, что один студент группы—Худяков М.—не смог защитить проекта по сворным конструкциям, благодаря чему не допущен к сдаче экзаменов. Пока только на «отлично» сдают студенты группы Козулин М., Москвин К., Неклюдова Л. и Петрова В. Остальные студенты группы имеют по сданным экзаменам только отличные и хорошие оценки.

Как уже сообщалось в нашей газете, неплохо начала весен-

нюю экзаменационную сессию 429-я группа, сдавшая технологию режущего инструмента лишь на повышенные оценки. К настоящему времени с сожалением приходится констатировать, что в дальнейшем группа не выдержала стиля, показав весьма неважные результаты на экзамене по режущему инструменту (экзаменатор проф. А. М. Розенберг). Достаточно сказать, что студенты Д. Росийченко и В. Эдуардов получили неудовлетворительные оценки, а студенты Пнездилов В., Леонтьева В., Намоконов И., Рулев А., Хан А. и Цветков П. сдали экзамены на «посредственно».

Почему они плохо учатся

Они тянут группу назад

Студенты группы 321/II Прокофьев, Коффе и Войтиков, как правило, неаккуратно выполняют домашние задания, клаузуры, плохо готовятся к контрольным работам, затягивают сдачу зачетов. Студент же Коффе позволил себе даже нечестный поступок, пытаясь обмануть преподавателя и сдать чужую работу по электротехнике. Студент Кропотухин часто незаметно уходит с лекций.

Поддающееся большинство студентов группы работает плохо, но перечисленные лица недобросовестным отношением к учебе подводят своих товарищей.

А. НАГУЛЕВИЧ, староста группы.

оскорбляя и доводя их до слез. Нечестное и недобросовестное отношение Алимова к учебе и недостойное для советского студента поведение в коллективе привели к тому, что группа приняла решение просить дирекцию о временном отчислении его из института, так как все попытки группы, направленные на его исправление, ни к чему не привели.

Полнее освещать жизнь факультета

Большое количество курсовых и групповых газет на механическом факультете затрудняет контроль и руководство всеми редколлегиями.

В результате проведенной реорганизации в настоящее время имеется только три факультетских газеты. Увеличение периодичности газеты «Механик» (3 номера в месяц) дает возможность полнее осветить разнообразную жизнь факультета, острее вскрывать недостатки. Работа редколлегий стала более оперативной и интересной.

Гораздо хуже поставлена работа сатирической газеты «Рецепт». Наиболее правильным было бы открытие сатирического отдела в факультетской газете «Механик», как это уже предлала редакция газеты «За недра» (ГРФ).

Следует обратить серьезное внимание на проведение семинаров редакторов стенных газет. Семинары могут дать много полезного в обмене опытом работы и т. д. Однако комитет ВЛКСМ и профком к этому важному мероприятию относятся пассивно. Они зачастую не могут даже своевременно известить членов редколлегий о проводимых семинарах.

А. ШИМКОВИЧ, редактор стенной газеты «Механик».

У дипломников

По плану дипломное проектирование в 228-й группе должно было начаться с 8 марта. Однако оказалось, что план одно, а дело — другое. Из-за отсутствия рабочего помещения к дипломному проектированию группа приступила в конце марта. Это обстоятельство нарушило нормальный ход дипломирования с первых же дней. К настоящему моменту положение наладилось и отстающих от плана проектирования нет. Процент выполнения задания в целом в группе 55—60%, а такие товарищи, как Ерышев, Иванов, Иванцев, Кирпичников, Орлов, Панасевич, Хромов, Цып-Цыпыхин выполнили задание на 70—80%.

Хотелось бы, чтобы руководители больше интересовались ходом дипломного проектирования и чаще посещали нас.

Студенты-дипломники 228-й группы.

Прошло более месяца, как дипломники энергетического факультета приступили к работе над своими проектами. По итогам работы за месяц в среднем по курсу имеется отставание от плана на 5%. А товарищи Брушневский, Шпак, Костин имеют отставание по проекту на 10—15%.

Некоторые же студенты: Осипов, Братчиков, Библин, Питерцев, Лебедкин и другие намного опережают график выполнения дипломного проектирования.

Всем дипломникам нужно равняться на этих товарищей.

КОМЛЕНСКИЙ, дипломник гр. 638-й.

Празднование Первого мая

Коллектив института хорошо отпраздновал Первое мая. На праздничной демонстрации колонна института была одной из лучших.

Состоялись общестудентские и факультетские вечера, посвященные празднику.

В первом майском приказе директором были отмечены лучшие научные работники, студенты, рабочие и служащие.

ЧИТАТЕЛИ ПИШУТ

Больше внимания методике преподавания

В повышении уровня всего учебного процесса большое значение имеет методическая работа, преследующая цели повышения эффективности лекционных, семинарских, груп-

повых и лабораторных занятий. Вопросы методики преподавания должны систематически освещаться в газете «За кадры».

Доцент А. АКСАРИН.

Освещать лучший опыт исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа способствует выработке у студентов творческого подхода к изучению учебных дисциплин и приобретению всех навыков в работе, необходимых специалисту.

Газета «За кадры» должна использовать все свои возможности для популяризации лучшего опыта студенческой научно-исследовательской работы.

Профессор А. КУЗЬМИН.

Шире освещать опыт передовиков учебы

В газете «За кадры» слишком много материала информационного характера, публикуется зачастую только одни факты. Как например: в газете от 30 апреля с. г. помещены портреты именитых стипендиатов Медведева и Жукова, но как они добились таких

больших успехов в учебе, об этом ничего не сказано.

Надо шире популяризировать опыт работы лучших актив групп, отличников и т. п.

М. КРАВЧЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ
ГРФ.

Петух-студент

(Басня)

В очередной жестокой драке Не то с Котом, не то с Собакой Однажды пострадал Петух. Пришел общипанный, побитый В курятник свой. И деловито Стал размышлять о жизни

вслух: «Да, чорт возьми! Мне надо будет, Пожалуй, тоже выйти в люди. Посмотришь — все вокруг растут,

И жизнь у них приятнее течет, А неучам какой теперь почет? Нет, — надо как-то институт И мне окончить. Инженером — Я человеком был бы первым На весь обширный птичий

двор. Авторитет бы мой поднялся, Никто б, пожалуй, не решился Вступать со мною в крупный спор».

И петушьины сблизил стремленье Петух в учебном заведении! Как-будто все идет на лад. И куры есть, и танцы в воскресенье, И выпить можно... было б настроенье

(Петух наш был стипендиат!) Распоряжаться прав Собою всякий, — думал Петя, — Коль у меня веселый нрав — Так что ж? — Ведь раз живешь на свете.

И про учебу позабыл Петух. Хвосты? Завалы? Тройки?

— Горя мало! К чужим советам был он глух, А своего умишка не хватало.

У Петуха нашлись дела иные, Когда друзья готовили экзамен, Петух наш чокался с Бараном в ресторане.

И вот.. Прошел учебный год. Печален был для Петуха исход По всем статьям он провалился, Был исключен... Ну, а затем Ни с чем в курятник

возвратился. Друзья, я думаю, студентом став,

Судить ты должен о поступках строго, А кто проявит петуший нрав, Таким к курятнику напомните дорогу.

З. ВАСИЛЬЕВА, студентка.

Обдуманно выносить приказы и распоряжения

Приказы директора института и распоряжения заместителя директора по административно-хозяйственному управлению имеют большую силу и авторитет, ими в значительной степени регламентируется вся жизнь нашего коллектива. Поэтому достойны сожаления факты, когда вскоре после их издания, опубликовываются новые приказы и распоряжения, отменяющие ранее изданные.

Так, например, в распоряжении № 12 зам. директора института по АХУ т. Соосара от 16/III с. г. указано о выселе-

нии из общежития студентов Агафонова, Абрамовича, Городничева и Тимофеева.

В новом распоряжении тов. Соосара от 31 марта, № 20, во изменение ранее изданного, вышеуказанным студентам выносятся выговор с оставлением в общежитии.

Повидимому подобные приказы и распоряжения имеют место потому, что их предварительно недостаточно обдумывают, а в отдельных случаях, несомненно, проявляется либерализм к нарушителям дисциплины.

П. ПОНОМАРЕВ.

Бокс

В межфакультетских соревнованиях по боксу первое место заняла команда механического факультета, второе — ЭМФ, третье ХТФ, четвертое — ГРФ и последнее, десятое место — команда РТФ.

Команда ЭМФ совсем незначительно проиграла команде МФ и все данные говорят о том, что в следующих соревно-

ваниях она может занять первое место.

Чемпионы института по весовым категориям: Р. Тягай (ЭМФ), Р. Подымахин (МФ), А. Иванов (ЭМФ), К. Мохосев (ХТФ) В. Хроменко (ХТФ), М. Оловяников (МФ), Г. Стебницкий (ОБФ), И. Анохин (МФ), Н. Н. Шерстнев (ХТФ).

Верный путь

Рассказ

Узнав, что поезд немного опаздывает, Геннадий вышел из вокзала на перрон.

Пройдя в тень, падающую ст старого тополя, Геннадий остановился, прислонившись спиной к ограде сада.

Сегодня ему придется расстаться с городом, с институтом, и товарищами по учебе — со всем тем, что за пять лет стало близким и дорогим.

— Да, теперь и он горный инженер! Пять лет студенческой жизни позади! Пять лет, в течение которых он получил глубокие знания, понял смысл жизни, нашел в ней верный путь.

— А ведь что было, после того, как я перешел на третий курс! — воскликнул он под ярким впечатлением воспоминаний...

Вместе со студентами потока Геннадий вышел из аудитории на перерыв. Оставался последний час занятий в этот день, но Геннадий не в силах был сдержать появившегося желания уйти с лекции и, когда прозвенел звонок, означавший конец перерыва, он поспешно направился одеваться.

Домой шел неспеша, довольный тем, что укоротил часы занятий по собственному желанию, и любовался богатыми красками осени.

Позади вдруг раздался голос:

— Ты почему не на лекции?

Геннадий оглянулся. Его нагонял Виктор Артемьев — комсорг группы, парень с добрым и уравновешенным характером, за что пользовался признанным авторитетом.

— А ты почему здесь? — в свою очередь спросил Геннадий.

Виктор ответил: — Меня отпустил лектор, спешу в военкомат.

— И меня тоже отпустил, — сказал Геннадий, стараясь угадать по лицу Виктора, знает ли он, что Геннадий и на первом часу занятий не был. Но Виктор свернул в переулок и только коротко бросил:

— Проверим!

У Геннадия пробудилось чувство стыда за свою ложь. Знал он, что Виктор не бросает слов на ветер и начатое дело доводит до конца. А ведь у Геннадия так плохи дела с успеваемостью, так много пропусков занятий.

— Ничего, поругают немного и на этом все закончится, попытается успокоить себя Геннадий.

В общежитие он пришел вполне успокоившимся. Не снимая пальто, наскоро покушал и задумался, куда ему сегодня пойти — в ту или иную сторону к той или другой девушке? Мысли были нехорошие, но гадливого чувства от них Геннадий не испытывал: настолько он с ними свыкся.

— Пойду к Клаве, — решил он, оправдывая свой выбор тем, что давно у нее не был. Но... ничего, он скажет ей, что в тот вечер просто прошелся со знакомой девушкой.

Как и ожидал Геннадий, Клава была дома и занималась. У нее всегда было заведено так: прослушанные лекции закреплять в памяти самостоятельной доработкой в тот же день.

В наброшенной на плечи косынке, в белой вышитой кофточке, милостивая и строгая, она сидела за столом.

— Хватит учить, пойдем прогуляемся, — сказал ей Геннадий.

Клава посмотрела ему в глаза.

— Знаешь что, Гена? Я с тобой больше никуда не пойду, а почему, ты сам знаешь.

Геннадия это не удивило. На его лице вмиг появилось недоуменное выражение, и он убедительно заговорил:

— Клава, ну зачем ты сочинишь это все! Разве нельзя пройти со знакомой девушкой? Я и сам тебе хотел об этом сказать...

И полились слова... Через некоторое время они вдвоем вышли из общежития, где жила Клава, с намерением пойти в кино.

Геннадий все еще рассказывал о той девушке, с которой видела его Клава. И только, когда Клава, розовая от смущения, произнесла примирительно: — А я уже думала, ты другую нашел, Гена. — Геннадий незаметно для Клавы поиграл левой бровью и остановил поток лживых слов.

Почти у самого кинотеатра им встретилась Галия Никитина — подвижная, стройная девушка, студентка из одной группы с Геннадием.

Скосив быстрые красивые глаза, она посмотрела на Геннадия строго и недоброжелательно.

У Геннадия вспыхнуло восхищение ею, но потом возникли тревожные чувства виновности. Подойдет завтра Галия к нему и спросит, почему она видит его то с одной, то с другой девушкой, и в группе об этом расскажет.

На какой-то момент стало стыдно и тревожно на душе.

Когда Геннадий на комсомольском групповом собрании вместо ответа на вопрос — будет ли он исправляться? — заявил, что не их дело, как он учится и ведет себя, сразу почувствовал, что этим лишился последних, ранее защищавших его товарищей.

Как никогда пожалел, что сказал так глупо и необдуманно!

Никто уже не выступал, большинство кричало с мест:

— Строгий выговор! — Простить об исключении из комсомола! — Не маленький, должен понимать!

Геннадий сидел, подавленный этими возгласами. Сейчас он, наконец, осознал свои проступки, но встать и что-то сказать не мог.

Председатель собрания Галия Никитина возмущенно постучала по столу:

— Не шумите, пожалуйста! Артемьев, говорите!

Пройдя вперед, Виктор встал перед всеми.

— Может быть и правильно, что Андриянову нет места в комсомоле. Он идет по ложному пути. Но должны же мы помочь ему встать на верный путь! Вспомните, каким он пришел сюда? Скромным, дисциплинированным, на первом курсе хорошо учился, а теперь, выходит, и комсомольцем быть недостойн?

Все внимательно слушали Виктора. Он говорил неторопливо, уверенно:

— У Геннадия мать — старший преподаватель вуза. Работает уже семнадцатый год. Сейчас болеет.

В сердце Геннадия влилась волна добрых ответных чувств к словам Виктора, и он закрыл лицо руками.

— Я предлагаю вопросом воспитания заниматься каждый день, а не от собрания к собранию, не от случая к случаю, не на словах, а на деле. Может кто сомневается в силах нашего коллектива? — говорил Виктор. — Будем голосовать. Если исправляться не будет, значит, в комсомоле ему нет места.

Большинство группы поверило в свои силы... И не ошиблись. Геннадий стал неузнаваемым. Постоянная забота тесно сплоченного коллектива о воспитании советского горного инженера сделала свое дело. Геннадий нашел свое место в жизни, снижал всеобщую любовь и уважение коллектива, и сам любил его горячо и искренне.

Поезд уже подходил, когда Виктор вспомнил, как он на «отлично» защитил диплом и, выйдя из зала, расцеловал Виктора, еще кого-то... и неостановленно для себя Галию.

А потом, чувствуя еще на губах нежность последнего поцелуя, как мальчишка, сбегал по лестнице на первый этаж и, остановившись, понял, что любит только одну ее.

Три года сомневался в этом, проверяя себя, даже на танцы не ходил...

Пойдут они с Галией заниматься в читальный зал, и он рад ей всей: ее словам и улыбке, ее движениям и привычкам. Ничего не мог тайть от нее — ни плохого, ни хорошего.

Прощались они несколько дней назад, когда Галия уезжала домой, к родителям.

На прощание Геннадия сказала: «Через год, Гена, а то, может, разлюбишь еще! Шучу, конечно!» — и расцеловала его сама. Оба они верили в нерушимость дорогого чувства.

...Нежно улыбувшись светлему воспоминанию, Геннадий взял чемодан и пошел к своему вагону. Отыскав свое место в вагоне, оставив чемодан, Геннадий вышел обратно.

Сейчас должны прийти провожать товарищи. За недостатком времени, они обещались быть только к приходу поезда. Скорей бы! — выговаривало у Геннадия желание увидеть всех: бывшего комсорга Виктора, ставшего незаменимым другом, прекрасного товарища Федю Лопаткина, веселого и за всех «болеющего» Васю Саморукова...

Где же они?! Волнуясь, Геннадий ежeminутно поглядывал на часы и в сторону входа на перрон.

Изумленный таким вопросом, проводник не успел ответить.

Услышав звонкий радостный крик: — Гена! — Геннадий обернулся и увидел Виктора Артемьева. Он почти бежал, огромный бумажный сверток его разорвался, и оттуда глядели цветы. За ним появился огромный Вася Саморуков и другие... Геннадий поспешил навстречу...

И вот они опять вместе, опять рядом друг с другом, опять такие же милые и близкие... Виктор освободил букет цветов от бумаги и подал его Геннадии.

Собравшись тесной стайкой, они говорили, давали последние советы, делились своими чувствами.

Как хорошо! Но время пробежало, уже раздался гудок паровоза.

Геннадии надо идти к вагону, но он медлит, обводит всех увлажненными глазами и, волнуясь, говорит:

— Друзья, спасибо за то, что помогли встать на верный путь.

Поезд медленно пошел. Геннадий догнал свой вагон, вскочил на подножку и, повернувшись к вокзалу, поднял над головой букет.

Ему махали фуражками, руками, он силился не потерять их из виду, но какая-то ленточка мелькала перед глазами на ветру и мешала смотреть. Только тогда, когда тесная группа товарищей слизалась со всеми провожающими, Геннадий взял из букета эту бумажную ленту и прочел на ней: «Гена! Помни, мы всегда и всюду с тобой! Иди в жизнь так же уверенно!».

С большой силой Геннадий почувствовал, что эти слова выражают к нему любовь и гордость.

— Значит, заслужил, — прошептал он, и прижался пламенеющим лицом к запашистому, яркому букету.

Е. КОНСТАНТИНОВ,
студент.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.