

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 22 (614)

Вторник, 9 июня 1953 года

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание воспитанию молодых кадров — активных строителей коммунизма. Ежегодно из высших и средних учебных заведений страны в ряды строителей коммунистического общества прибывает многотысячная армия молодых специалистов.

За годы своего существования Томский политехнический институт дал стране около десяти тысяч инженеров разных специальностей. Через несколько дней начнется массовая защита дипломных проектов, и из стен нашего института выйдут еще около 700 воспитанников и вольются в творческую, полную кипучей деятельности жизнь страны. Это будет новая эпоха в жизни каждого из них. Позади останутся годы напряженной учебы, и перед молодыми инженерами — геологами, горняками, механиками, энергетиками, химиками, радиотехниками откроется большая дорога жизни, на которой они будут применять на практике полученные в институте знания.

В настоящее время студенты-дипломники напряженно работают над завершением своих проектов и их оформлением. В целом по институту эта работа выполняется успешно и имеются все основания сказать, что в установленный учебным планом срок она будет завершена.

Успешно работала над своими проектами и уже закончила их большую часть слушатель ВИА, геологи — Орлов, Панасевич, Попутчиков (гр. 228), Матюшкин (гр. 218); энергетики — Питерцев, Дименко, Братчиков (гр. 638); Баулин (гр. 618); химики — Таборский, Тобонаков (гр. 538); механик Добровидов (гр. 468).

Значительная часть дипломных проектов является ценной для производства и заслуживает особого внимания и высокой оценки. К ним относятся работы студентов-дипломников Митюшина, Сухоплюева, Кирьяновой, Рыловой, Рогова, Пруцкова, Чернашина, Мустахова, Елишова (гр. 218); Ипатова, Янинца, Шубина, Гедройца (гр. 238), дипломные проекты которых выполнены в помощь производству, часть из них уже внедряется.

Студент-дипломник Добровидов разработал проект для производства шарикоподшипников; студенты Павлюхин, Ганцев, Серов и слушатели ВИА Невенченко, Свищарчук, Воронюк, Якин своими проектами внесут значительный вклад в горное производство в части механизации и эксплуа-

тации шахт: Медведевский, Капшин, Фомин, Кутарев разрабатывают проекты автоматической поточной линии производства валов; Братчиков и Дименко внесут свой вклад в энергетическое производство.

Вот далеко не полный перечень работ будущих специалистов, — это плоды серьезного отношения к учебе. Многие за свои работы получают авторские свидетельства как за рационализаторские предложения, усовершенствования и изобретения.

Защита дипломных проектов — это последний и самый ответственный этап большого и трудного пути, преодолеть который нужно с честью. Среди дошедших до этого последнего этапа имеются и такие студенты, которые несерьезно отнеслись к делу. Они с опозданием приступили к дипломному проектированию и значительную часть времени растравили впустую, и только под угрозой отчисления их из института взялись за работу, просящая дни и ночи.

Студент гр. 231/1 Вахранев приступил к дипломному проектированию с месячным опозданием, а в мае вновь без разрешения отлучался на неделю, и теперь, работая методом штурмовщины, конечно, выполнит проект с пониженным качеством.

Студент гр. 238 Ключников задержался в отпуске на 10 дней, но, несмотря на это и на отсутствие достаточного материала для проектирования, он первое время ничего не делал. Такой инженер и на производстве будет плохим руководителем и организатором.

Студенты Павлюкевич, Кучеро (гр. 438), Соколов (гр. 638) Шенелев, Тотаев (гр. 328) к дипломному проектированию относятся несерьезно, но планируют свое время и поэтому запустили работу. Студент Павлюкевич последний экзамен сдал со значительным опозданием.

Такое несерьезное отношение к учебе позорит честь советского студента, которому предоставлено все необходимое для того, чтобы он мог хорошо учиться, добросовестно и своевременно выполнять все задания.

Каждый студент должен помнить, что защита дипломных проектов — это его отчет перед Родиной, и своевременное выполнение проекта, при высоком качестве — его благодарность стране, партии и правительству за предоставленную возможность изучить любимую специальность.

Началась защита дипломных проектов

На горных факультетах и ВИА 5 июня началась защита дипломных проектов. Защищало 12 человек. Из них с отличием защитили слушатели ВИА тт. Чадов, Старосельцев и Тихонов. Дипломы на «отлично» защитили студенты ГЭФ тт. Кожуховский, Колмаков, Горенков, Харыбин и слушатели ВИА тт. Ахмеджанов, Брюханов, Савинцев. С хорошей оценкой защити-

ли дипломы студент Брагин (ГЭФ) и т. Ионов (ВИА). 6 и 7 июня слушатели ВИА Ж. М. Белоногов, П. М. Козлов, Н. И. Числов, В. Д. Ключка и В. П. Ивашкевич защитили дипломы с отличием; В. Н. Пушкарев, С. С. Баймелов, В. А. Коновалов, Н. Г. Пельт, В. С. Воронюк дипломные проекты защитили на «отлично»; на «хорошо» защитили Л. М. Алханов и В. И. Климов.

ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Лучшая группа горно-эксплуатационного факультета, 320/II (староста Чубаров, комсорг Матросов, профорг Ланчук), начала сдачу экзаменов в весеннюю сессию только на повышенные оценки. Сдано 2 предмета. Студенты В. Лудзин, Н. Миневаров, Б. Матросов, А. Давыдок и Н. Гончаров сдали их на «отлично».

Только на повышенные оценки сдала свой первый экзамен группа 411 механического факультета (комсорг П. К. Оловяников, староста А. К. Мартынов, профорг Ю. А. Шишкин).

На II курсе ГРФ лучшие успехи, как и в прошлую сессию, показывает группа 231/II. Студенты Н. Аксарина, Б. Васильев, А. Дыбин, В. Кутюлин, В. Петров, Н. Снитко сдали пять предметов — все с оценкой «отлично». На повышенные оценки сдают экзамены студенты И. Белицкий, А. Емельяненко, В. Мещеряков, Ю. Маргун, И. Трикилов (из пяти предметов 4 он сдал на «отлично» и один на «хорошо»).

Инженер должен знать иностранный язык

Весенняя экзаменационная сессия в группе 311/I горно-механического факультета началась с экзамена по английскому языку.

Трудно себе представить инженера, не знающего иностранных языков. Это хорошо понимают большинство студентов группы 311/I, показавшие отличные и хорошие знания по данному предмету.

Уверенно и свободно переводят технический текст и дают правильный грамматический разбор предложений студенты Николаенко П. А. (комсорг группы), Самкевич В. В., Попызов Г. В., Прохурин Н. А. и другие. Ведущие экзамены преподаватели (тт. Полонская и Щербакова) с удовлетворением оценивают их знания на «отлично».

Но вот отвечает студент Папушин Б. И. Он с трудом переводит полученный текст, совсем отказываясь от перевода некоторых «трудных» предложений, неуверенно, допуская ошибки, ведет грамматический разбор текста.

— Вот результат вашей нерадивой работы по языку в семестре, — говорит экзаминатор тов. Полонская.

Оказывается, что студент Папушин часто имел задолженность по языку, работал не систематически, не раз предупреждал его преподаватель о необходимости перестроить свою работу. Но он мало обращал внимания на советы и предупреждения преподавателя и товарищей, а отсюда и посредственный результат экзамена.

К сожалению, тов. Папушин не одинок в этом отношении. Кроме него, в группе 311/I посредственные знания языка на экзамене показали еще 7 студентов (Проскурин Б. П.,



На снимке: преподаватель Е. В. Щербакова принимает экзамен у комсорга группы П. Николаенко.

Смирнов П. С., Косинцев Ю. К., Гриненко Н. А. и другие).

Общий результат экзамена следующий: отличных оценок — 7, хороших — 10, посредственных — 8.

Понятно, что большинство студентов группы осознали необходимость систематической работы над языком, но непонятно то, что в общем немалое число студентов еще не понимает значения знания иностранных языков для культурного человека вообще и для инженера в особенности.

В. АЛЕКСЕЕВ.

Хорошие знания по теоретической механике

Первого июня сдавали экзамены по теоретической механике студенты первого курса горно-эксплуатационного факультета (гр. 322/IV). Из 21 студента группы 8 человек получили отличные, 10 — хорошие и три — посредственные оценки. Таким образом, результаты работы студентов в течение семестра могут быть оценены вполне удовлетворительно.

Следует заметить, что этот результат получен благодаря упорной и настойчивой работе студентов в семестре. Студенты Дубаков, Коняхин, Этов и другие показали на экзамене прочные и глубокие знания предмета и получили отличные оценки так же, как и в зимнюю экзаменационную сессию.

По некоторым причинам студентам тт. Бекмагамбетову и Ловчиновскому было особенно трудно учиться. Зимнюю сессию они встретили посредственными знаниями по теоретической механике. В этот экзамен они показали более глубокие знания и получили хорошую оценку каждый.

Студенты младших курсов полностью вступили в сессию. Долг каждого из них, долг каждой группы сдать экзамены на «хорошо» и «отлично», как сдали многие студенты группы 322/IV.

Г. СМОКОТИН, старший преподаватель кафедры теоретической механики.

Они подводят группу

632-я группа I курса энергетического факультета в текущую сессию физику сдавала впервые, так как согласно учебному плану физика читается со второго семестра.

Уже на предэкзаменационных консультациях чувствовалось, что большинство студентов группы со всей серьезностью подошло к подготовке этого предмета. Результаты экзамена подтвердили это: девятьсот процентов из всего состава группы получили только отличные и хорошие оценки. Четкими, ясными и содержательными ответами показали глубокие знания предмета староста группы Елисеев А. И., студенты Кусь Т. И., Коженикова О. В., Лозеева В. Л. и другие, сдавшие экзамены на «отлично».

Хорошие, достаточно исчерпывающие ответы давали студенты Абугов Я. М., Нокотев В. И., Соловьев И. Т., Гырлытуева Л. В., Трофимова Г. И. и многие другие, получившие оценку «хорошо». Но «в семье не без урода»,

говорит известная русская поговорка. Она оказалась, к сожалению, применимой и к группе 632. Совершенно неподготовленным пришел на экзамен студент Тульчинский Я. П., получивший оценку «неудовлетворительно». Плохая работа в семестре и несерьезное отношение к подготовке экзамена привели его к плачевному результату.

Особо следует сказать о студенте Изгаршеве А. Г., показавшем на экзамене вопиющий пример невоспитанности. С небольшим трудом, лишь с помощью наводящих вопросов преподавателя, ответил он на «посредственно». Но каково же было удивление преподавателя и всех присутствующих, когда Изгаршев, получив «посредственно», заявил претензию на повышенную оценку! Причем, это неслыханное нахальство было подчеркнуто всем видом и поведением Изгаршева. «Независимо» развалившись и болтая ногами, сидел он на стуле. Нисколько не смущило его даже появление на экзамене директора института.

Изгаршев не только не встал для приветствия профессора и администратора, но продолжал сидеть в этом же положении. Лишь резкое замечание директора заставило Изгаршева изменить на время свое поведение, «на время» потому, что не успел выйти директор из экзаменационной комнаты, как Изгаршев снова повел разговоры о немедленной передаче экзамена на повышенную оценку, считая, что «посредственно» он получил незаслуженно и случайно.

Легко видеть, что Изгаршев является тем редким экземпляром, которые еще иногда встречаются в сплоченной семье советского студенчества. Но их не должно быть. Для этого прежде всего необходимо выше поднять воспитательную роль студенческого, и особенно комсомольского, коллектива. Изгаршевы находятся в коллективе и коллектив должен потребовать от них выполнения почетных обязанностей советского студента.

В. СОКОЛОВ, доцент кафедры физики.

В кружках партийного просвещения

Среди рабочих и служащих административно-хозяйственного управления работает 6 кружков партийного просвещения, в них занимается 60 человек и 2 политшколы, где учатся 45 человек.

В кружке т. Воскресенского занимается 15 человек служащих бухгалтерии и канцелярии. Большинство членов кружка аккуратно посещает занятия. Особенно тщательно готовятся к занятиям и активно участвуют в беседах тт. Казанцева, Степанова, Журикова и Шабала.

К сожалению, этого нельзя сказать про мастера учебной мастерской Л. А. Симагина: он часто пропускает занятия и в течение всего года только два раза принял участие в беседах. Партийной организации механического факультета следует обратить серьезное внимание на безответственное отношение коммуниста Симагина к повышению своего идейно-политического уровня.

В кружках партийного просвещения скоро закончится учебный год. Во всех кружках ведется подготовка к итоговым занятиям.

А. ЛОБАНОВА.

За качественное выполнение реальных проектов

На специальностях «Технология машиностроения» и «Станки и инструмент» ежегодно выполняются дипломные проекты по заданиям томских заводов. Так, в 1952 году выполненные проекты дипломиками Неляниным и Абраминым по реконструкции механического цеха приняты и внедрены на электромеханическом заводе; в проекте дипломика Пичуева разработан предметно-замкнутый участок обработки стволот отбойных молотков. Все три проекта являются частью большой комплексной работы, проводимой на заводе по организации ритмичной работы в условиях серийного производства.

В этом году над реальными проектами работают студенты Лазарев, Яцышин (гр. 428), Кузнецов, Самылов, Полозов и Краснов (гр. 438).

Студент Лазарев разрабатывает проект участка по изготовлению шестерен для цеха № 3 электромеханического завода. В проекте предусматривается организация прямооточного движения деталей с применением типовых технологических процессов обработки шестерен. Студенты Самылов и Кузнецов разрабатывают проекты поточных линий. В проекте Самылова предусматривается автоматизация процессов передачи деталей со станка на станок.

Студенты Яцышин, Полозов и Краснов работают над проектами участков, специализированных на выпуске вполне определенных деталей.

Все вводимые усовершенствования технологических процессов и организации производства студентами экономически обосновываются, а в конце объяснительной записки даются технико-экономические показатели, подтверждающие экономичность и рациональность всех разработок проекта.

Выполнение технологических проектов по группам 428 и 438 идет нормально. Большинство студентов серьезно работает над проектами, точно выполняя график. Однако студенты группы 428 тт. Кучеро, Павликович и Яцышин работают совершенно недостаточно, что вызывает тревогу за выполнение проектов в срок и при высоком качестве. Особенно слабо идет выполнение реального проекта студентом Яцышиным.

Необходимо, чтобы студенты Кучеро, Павликович и Яцышин более серьезно отнеслись к дипломному проектированию — весьма ответственному, завершающему этапу подготовки высококвалифицированных инженеров.

В. ВАРЛАКОВ,
доцент, кандидат технических наук.

Больше внимания работе в общежитии

Для студентов, проживающих в общежитии, успешная подготовка к экзаменам немаловажна без соблюдения режима дня и правил внутреннего распорядка.

Опыт показал, что там, где не выполняются эти требования, имеют место провалы и низкий уровень сдачи экзаменов.

Так, например, одной из причин низкой успеваемости студентов Ташлыкковой, Малышевой, Чирковой, Егуновой (гр. 351/1) и Бражниковой (гр. 351/III) является систематическое нарушение ими режима дня в общежитии.

Актив же этих групп не со всей серьезностью относится к нарушителям дисциплины и плохо помогает студенческому совету общежития в его работе.

Следует также отметить, что и комсомольская и профсоюзная организации слишком мало проводят в общежитии мероприятий, способствующих самостоятельной подготовке студентов.

Строгое соблюдение режима дня в общежитии поможет качественной подготовке к экзаменам.

М. ПОДЛЕСНЫЙ,
студент 311/1 группы.

ПО ИНСТИТУТУ

Коллектив Томского политехнического института широко отметил 225-летие со дня рождения талантливого русского теплотехника И. И. Ползунова.

Среди студентов проводились беседы о жизни и деятельности И. И. Ползунова и достижениях русских и советских ученых в области теплотехники.

3 июня состоялось торжест-

венное заседание ученого совета института. С докладом о жизни и деятельности И. И. Ползунова выступил заслуженный деятель науки и техники профессор доктор И. Н. Бутаков.

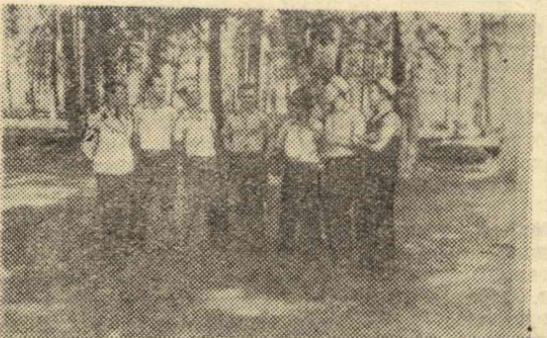
В актовом зале организована выставка, отражающая достижения отечественной энергетики.

В лучшей группе II курса ГРФ

Наступил ответственный период в жизни группы — началась весенняя экзаменационная сессия.

В авангарде учебы идет актив группы. На экзаменах содержательны и интересны ответы отличников учебы тт. В. Петрова, Н. Аксарина, Н. Снитко, А. Дыбина, Б. Васильева, И. Трикилова. Как и в прошлую сессию, они сдают только на «отлично». Чувствуется хорошая подготовка, систематическое изучение пройденного материала в течение года, глубокое знание специальных дисциплин.

В коллективе группы давно определилось его боевое ядро — актив группы. Во всей учебной и общественной работе роль актива исключительно высока. Личным примером актив организует и направляет всю энергию коллектива на решение самых важных задач. Тесно сплоченный коллектив группы и свободное от занятий время часто проводит вме-



После экзаменов можно отдохнуть... Группа в Лагерном саду.



На снимке: актив гр. 231/II — на экзамене. Отвечают отличники учебы Аксарина и Снитко. Принимает экзамен профессор А. М. Кузьмин (третий слева).

сте. Даже теперь, в период сессии, они находят время отдохнуть на воздухе, поиграть в волейбол.

Как ни странно, в коллективе есть больные места, упущения, недоработки. Например, чем же можно объяснить, что студенты И. Петров и Н. Ткаченко до сих пор к работе относятся халатно, учатся хуже всех, хотя и могли бы заниматься хорошо.

Группа в прошлом семестре заняла первое место на факультете среди групп второго курса, и сейчас, в период сессии, активу необходимо обратить самое серьезное внимание на хорошую подготовку к экзаменам, чтобы не уступить первенства.

С. НИКОЛАЕВ.

Летний отдых студентов

После напряженной учебы очень важно каждому студенту хорошо отдохнуть, чтобы набраться сил для нового учебного года.

В это лето профсоюзный комитет института имеет возможность направить многих студентов на курорты и в дома отдыха.

На курортно-санаторное лечение отпущено средств на сумму 104250 рублей. Более

50 студентов в июле—сентябре месяцах получат путевки в санатории.

Помимо сибирских курортов (Белокуриха, Шира, Карачи и др.), многие студенты отдохнут на курортах Кавказа, Крыма, Украины.

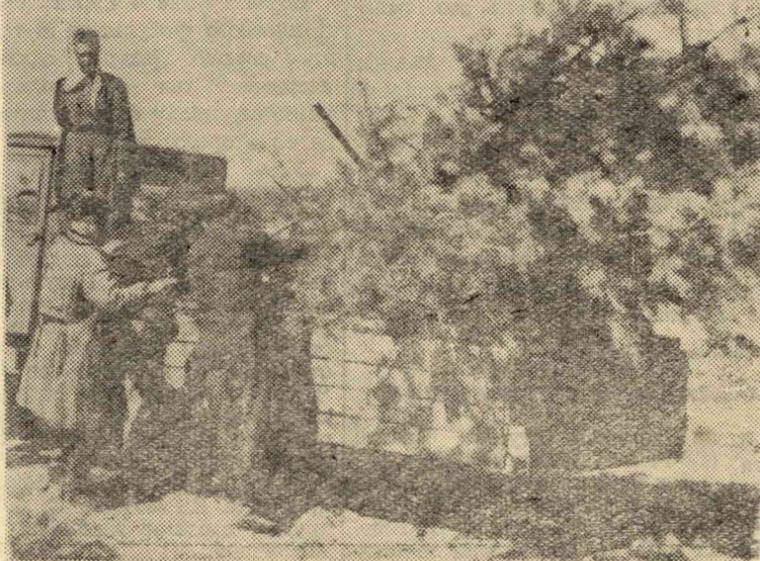
Около 100 студентов будут обеспечены путевками в дома отдыха на Басандайку, Ключи, Судженск и т. д.

Кроме того, часть студентов в июле—августе получит туристские путевки на экскурсии по живописным районам Кавказа, Алтая, Волги и Дона.

Во время летних каникул для студентов, остающихся в г. Томске, будет организован отдых силами спортивного общества «Наука» и клуба института.

Г. ЛЫСОВ,
председатель профкома ТПИ.

Создадим студенческий парк культуры и отдыха



Широким фронтом идут работы по благоустройству города и института.

В Лагерном саду силами студентов посажено около 10 тыс. деревьев, оборудуются футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

На работах по созданию студенческого парка лучше всех работают слушатели ВИА.

Зам. редактора Г. Б. КАЦ.