

# ЗА КАДРЫ

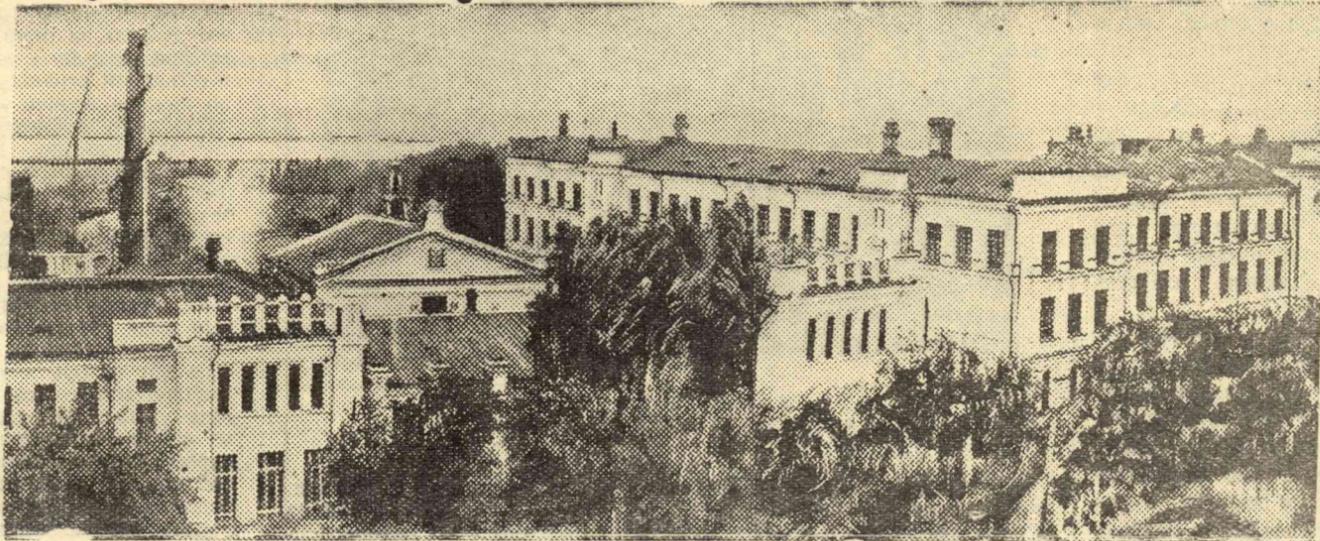
ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 22 (614) | Понедельник, 15 июня 1953 года

Юноши и девушки — выпускники  
средних школ, многотысячный  
коллектив нашего института  
ждет вас в свои ряды!

..... Задачи молодежи вообще и союзников коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться".

В. И. ЛЕНИН.



Главный корпус Томского политехнического института

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо“...

И. В. СТАЛИН.

## Крупнейший политехнический вуз Сибири

Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С. М. Кирова является одним из крупнейших высших технических учебных заведений Советского Союза.

Институт основан в 1896 г., начал подготовку инженеров в 1900 г. на двух отделениях — механическом и химическом.

За годы советской власти институт непрерывно рос, открывались новые специальности и факультеты. В настоящее время подготовка инженерных кадров для промышленных предприятий Сибири, Средней Азии, Дальнего Востока, Крайнего Севера и других промышленных районов страны производится в институте на 13 факультетах по 32 специальностям.

Институт подготовил для промышленности много тысяч инженеров — геологов, горных инженеров, инженеров-механиков, инженеров-химиков, физиков, электромехаников, энергетиков, инженеров-радиотехников, в том числе — более 8 тысяч инженеров подготовлено за годы советской власти. Инженеры — воспитанники Томского политехнического института работают на руководящих инженерных должностях геологоразведочных организаций, шахт, заводов, электростанций, трестов, комбинатов, проектных организаций, научно-исследовательских институтов.

Многие выпускники института работают профессорами, доцентами, ассистентами в высших учебных заведениях страны, продолжая дело воспитания новых поколений инженеров — специалистов для народного хозяйства.

Партия и правительство уделяют огромное внимание дальнейшему развитию института. Отпускаются большие средства на строительство новых учебных корпусов и студенческих общежитий, на стипендии всем успевающим студентам, на приобретение нового лабораторного оборудования, на организацию и проведение для студентов культурно-массовых, физкультурно-спортивных мероприятий, на расширение фонда учебников и учеб-

ных пособий. Только за последние 2 года для студентов института выстроено и введено в эксплуатацию 5 новых многоэтажных, благоустроенных общежитий, где студенты и студентки института, размещаясь по 3—4 человека в комнате, имеют все возможности для успешной работы над книгой и культурного отдыха.

Строительство новых учебных корпусов, студенческих общежитий, нового клуба, столовой, студенческого стадиона, института парка культуры и отдыха, студенческого пляжа и водной станции продолжается.

Студенты института, кроме прямой своей работы — изучения по учебному плану общеобразовательных, общественно-политических, общинженерных и специальных научных дисциплин, имеют широкие возможности для расширения своих политических и научных знаний и всестороннего культурного и физического развития.

В институте работает научное студенческое общество, где студенты старших курсов под руководством профессорско-преподавательского состава ведут научно-методическую работу, участвуют в научных семинарах кафедр, делают политические и научно-технические доклады на заседаниях научно-технических кружков при кафедрах и студенческих теоретических и научно-технических конференциях факультетов института, вузов города.

В институте широкое развитие получила художественная самодеятельность студентов.

В драматических, хореографических, музыкальных, литературных, спортивных и других кружках художественной самодеятельности студенты развивают свои художественные способности и дарования.

Тысячи студентов института, чередуют свою учебную работу в больших, светлых, оборудованных аудиториях, лабораториях, кабинетах с успешным спортивно-физкультурным развитием, систематически работая в аэроклубе и в спортивных секциях спортклуба: легкоатлетической, художест-

венной гимнастики, акробатической, футбольной, волейбольной, баскетбольной, конькобежной, лыжной и др.

Для студентов, главным образом I и II курсов, университет культуры института 2 раза в неделю проводит лекции-концерты, лекции и доклады по общественно-политическому, научно-техническому, научно-естественному, литературному и музыкальному циклам.

В период производственных практик студенты работают на крупных передовых фабриках, заводах, шахтах, электростанциях, гидроэлектростанциях, в геологоразведочных партиях, экспедициях и других промышленных предприятиях, сочетая свое производственное обучение с большой помощью промышленным предприятиям.

Дирекция, партийные, комсомольские, профсоюзные организации факультетов и института, полутысячный коллектив профессорско-преподавательского состава, предъявляя высокую требовательность к работе и дисциплине каждого студента, принимают все меры к тому, чтобы из каждого обучающегося в институте студента за 5-летний срок обучения был подготовлен и воспитан молодой инженер, хорошо знающий свою специальность, высоко политически образованный, всесторонне культурно развитый, с высокими моральными качествами и твердым волевым характером, не боящийся трудностей и способный умело и решительно их преодолевать.

Коллектив института уверен в том, что каждый юноша, каждая девушка, окончившие средние учебные заведения, найдут на специальностях и факультетах института реальную возможность осуществить свои заветные стремления и желания — стать высокообразованными, любящими и знающими свое дело специалистами-инженерами, молодыми патриотами социалистического государства.

А. П. КАЗАЧЕК,  
зам. директора по учебной работе.

## КТО УЧИТСЯ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ?

Каждый год наш институт дает стране несколько сотен молодых специалистов. На смену им в институт приходит новое пополнение. Среди поступающих около 10 процентов медалистов и отличников — выпускников техникумов.

Основную массу поступающих в институт представляют выпускники средних школ Сибири (75 процентов) и областей Востока и Казахстана (15 процентов). Но наш институт пользуется известностью не только

в Сибири, на Дальнем Востоке и в Казахстане, — около 10 процентов студентов приезжают из центральных и западных областей Советского Союза, включая города Москву, Харьков, Киев, Тбилиси и др.

Перед молодым пополнением приветливо открыты двери нашего института. Дружная семья студентов охотно принимает в свою среду новых друзей по учебе и досугу.

Ю. КОВЫЛИН,  
старший преподаватель.

## СТУДЕНТЫ — ПРОИЗВОДСТВУ

Студентами механического, горного и геологоразведочного факультетов в курсовых проектах по деталям машин разработан ряд актуальных вопросов, поставленных перед институтом промышленными предприятиями.

Так, например, студент гр. 320/1 А. Н. Штоляков предложил новую конструкцию инструмента и новый технологический режим для разбуривания скважин большого диаметра, что является одним из вопросов решения актуальной задачи, стоящей перед угольной промышленностью Кузбасса. Для этой же цели студентом той же группы Трёмайловым разработана конструкция электротруба.

Группа студентов геологоразведочного факультета работает над созданием бурильного станка для разведочных скважин.

Студент гр. 320 В. И. Кузьмин в своей работе провел анализ конструкций ручных электросверл с принудительной подачей, выпускаемых заводами Министерства угольной про-

мышленности, и дал ряд рекомендаций по выбору оптимальных параметров электросверл и их отдельных узлов.

Криворожским заводом «Металлист» институту было предложено разработать конструкцию бутобоя — машины, заменяющей одну из наиболее тяжелых и опасных работ на рудниках черной и цветной металлургии. Два варианта бутобоя оригинальной конструкции разработаны студентами группы 320/1 Барсуковым и Дик.

Оригинальная конструкция легкой лебедки с приводом от электросверла разработана студентом группы 320 Шадровым.

Значительный интерес имеет работа студента гр. 619 И. Носова, в которой на основе анализа существующих методов расчета на прочность валов зубчатых колес редукторов он предложил оригинальный метод расчета при помощи номограмм. Этот метод позволяет значительно сократить предварительные проверочные расчеты при конструировании.

О. АЛИМОВ.

## СЛОВО ВЫПУСКНИКА

Мечта сбывается. Прошло пять лет учебы в институте. Скольکو труда положено, чтобы приобрести знания — стать специалистом!

Но чем больше труда — тем крепче знания. Только при этом условии можно с успехом работать на производстве.

Обучаясь в институте, с гордостью сознаешь, что изучаешь передовую науку, не раз подтвержденную на практике, основанную на реальных исследованиях, науку передовой человеческой мысли, базирующуюся на принципах марксистской диалектики.

«Практика — критерий оцен-

ки теории», а на практике мы не раз убеждались в торжестве нашей советской науки.

Великая радость и гордость наполняет сердце при сознании того, что мы живем в передовой и самой прогрессивной стране мира.

Мы, ныне окончивающие политехнический институт, принесли большую благодарность за заботу о нас, за знания, благодарность нашему правительству, нашей Коммунистической партии Советского Союза, партии Ленина — Сталина.

ПИТЕРЦЕВ,  
студент-дипломник энергетического факультета.

# ГОРНЫЕ ФАКУЛЬТЕТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

☆☆

## Моя специальность

После окончания индустриального техникума в 1946 году я был направлен на работу в рудник. Там мне предложили должность старшего электрика рудника. Вот здесь я и понял, что для быстрого и умелого решения самых разнообразных задач и требований мало быть только техником, надо учиться, надо стать инженером.

За 4 года работы я убедился в решающем значении механизации и электропривода в шахтных условиях. И в самом деле, на шахте сейчас не найдешь ни одного уголка, где бы не работала могучая и послушная человеку сила — электричество. Поэтому при поступлении в институт я снова выбрал специальность горной электромеханики, которую успел основательно полюбить.

С первых же дней обучения в институте я стал получать много нового и ценного для меня, особенно, когда начались специальные дисциплины. Так, на лекциях по рудничному водоотливу и вентиляции старший преподаватель Б. М. Титов доступно и ясно рассказал нам о выборе вентиляторов и насосов, о регулировании их производительности и выборе наиболее выгодного режима их работы.

В лабораториях электрических машин мы проделали много интересных опытов по испытанию различных машин, что дало нам возможность практически разобраться в них. То же можно сказать и о занятиях в лаборатории горных машин.

С большим интересом слушали мы лекции по курсу основ марксизма-ленинизма и политической экономии, в которых раскрывалось все величие марксистско-ленинской науки о законах общественного развития, о строительстве коммунистического общества в нашей стране.

Я горжусь своей принадлежностью к могучей армии электромеханизаторов и с каждым днем все более убеждаюсь в значимости моей специальности — горной электромеханики.

**А. ИВАНОВ,**  
студент III курса горно-механического факультета, Сталинский стипендиат.



## Горные инженеры

Инженеров для угольной и горнорудной промышленности в Томском политехническом институте готовят горно-механический, горно-эксплуатационный и обогащительный факультеты.

Горно-эксплуатационный и горно-механический факультеты готовят инженеров по строительству горных предприятий, горных инженеров-электромехаников и механиков по разработке угольных, рудных, россыпных месторождений подземным и открытым способом, а также инженеров-маркшейдеров.

Горный инженер-шахтостроитель является командиром строительства новых горнопромышленных предприятий. Под его руководством создается новая шахта, проводятся сложные горные выработки, возводятся здания на поверхности, монтируются разнообразные горные машины.

Инженер-шахтостроитель — зодчий всего комплекса подземных и поверхностных сооружений — должен обладать широ-

кими техническими познаниями, а его работа является одной из увлекательных и интереснейших для молодого инженера.

Инженер-эксплуатационник является ведущим командиром на действующем горном предприятии. Он стоит во главе отдельного участка (цеха), шахты, и треста (группы шахт). В его задачу входит руководство и организация всей разнообразной деятельности шахты, определение направления технической политики, организации труда.

Для этого необходима широкая совокупность общеобразовательных, технических и специальных горных знаний, которые приобретаются в высшем учебном заведении.

Общественный строй нашей жизни открывает перед советской молодежью широчайшие возможности для развития способностей, выбора специальности, по которой в учебе, в труде юноши и девушки найдут свое призвание, свое счастье.

**Доцент С. БАТАЛИН.**

☆☆

## Кем быть?

Подойдите к полотну железной дороги и наблюдайте несколько минут. Вы увидите проносящиеся мимо платформы, груженные стержающим на солнце антрацитом, рудой, коксом, прокатом, металлическими конструкциями. Войдите в геологический музей. Вас удивят причудливые формы кристаллов, чудесная расцветка драгоценных камней — все это добыто из недр земли. Неисчислимые богатства хранят в себе земные недра нашей необъятной страны. Благородная и чрезвычайно важная задача — поставить эти богатства на службу человеку, принимать непосредственное участие в этой почетной работе. Горняки являются решающей силой в разрешении этой важнейшей народнохозяйственной задачи.

Как и перед каждым выпускником средней школы, передо мной в 1950 году также стоял вопрос: кем быть?

По правде сказать, для меня этот вопрос был уже давно решенным — я мечтал стать горным инженером.

И вот теперь я учусь на III курсе горно-эксплуатационного факультета. Позади три года учебы. Эти годы еще больше укрепили во мне желание стать хорошим горным инженером, вооруженным передовой наукой, способным осуществлять полную механизацию человеческого труда в трудных горно-геологических условиях.

Горняки являются передовым отрядом рабочего класса. Мы знаем опромное количество примеров трудового героизма на горных предприятиях страны. Достаточно сказать, что в угольной промышленности родилось стахановское движение, охватившее всю нашу страну. Перспективы развития угольной и металлургической промышленности колоссальны, поскольку они определяют перспективы общего роста экономической мощи нашей страны.

Пройдите по улицам города Томска — вы встретите юношей и девушек в погонах с золотыми вензелями. Это студенты политехнического института, будущие разведчики и покорители земных недр.

Верные славным традициям горняков, студенты-горняки и в институте показывают пример в учебе — горно-эксплуатационный факультет занял первое место по успеваемости в зимнюю сессию.

Мы уверены, что молодые товарищи, пришедшие на наш факультет, будут свято блюсти славные традиции горняков и во всем будут примером.

Идем вас, дорогие друзья, на наш факультет!

**ПЕТР СЛЕЗКО,**  
член комитета ВЛКСМ.

## Инженеры для горнорудных предприятий

Советские горные предприятия, добывающие из недр земли металлическую руду (рудники), часто представляют из себя опромные заводы, имеющие сложные подземные сооружения и оснащенные разнообразными машинами, механизмами и транспортными устройствами.

На рудниках постоянно ведутся работы по проходке целой системы подземных выработок, по выемке и транспорту огромных масс минеральных ископаемых — руды и породы.

Для управления такими предприятиями и руководства веду-

щимися на них работами требуются горные инженеры высокой квалификации. В нашем институте подготовка горных инженеров для горнорудных предприятий осуществляется на специальности «разработка месторождений полезных ископаемых» горно-эксплуатационного факультета.

Партия и правительство уделяют большое внимание горнорудной и угольной промышленности и проявляют заботу о шахтерах. Им установлен ряд преимуществ и льгот.

**Доцент Г. БАКАНОВ.**

## Разработка пластовых месторождений

Угольная промышленность — одна из основных отраслей тяжелой индустрии, развитию которой Коммунистическая партия и Советское правительство, Ленин и Сталин придавали громадное значение.

Подготовка горных инженеров для каменноугольных предприятий осуществляется кафедрой пластовых (угольных) месторождений.

Горные инженеры по разработке пластовых месторождений должны в совершенстве знать применяемые способы разработки каменноугольных месторождений и организовать технические процессы, вполне овладеть сложным комплексом разнообразных машин и механизмов, применяемых при горных работах, иметь необходимые знания по экономике производства.

Творческая деятельность горных инженеров по разработке пластовых месторождений не ограничивается только работой на производстве. Они с успехом работают в научно-исследовательских институтах, в проектных и в высших учебных заведениях Советского Союза.

Из числа воспитанников кафедры разработки пластовых месторождений многие инженеры удостоены звания Героя Социалистического Труда, лауреатов Сталинских премий. Многие из них стали крупными учеными Советского Союза, крупными деятелями в угольной промышленности.

**Доцент С. ОСНОВИН.**

## Горные электромеханики

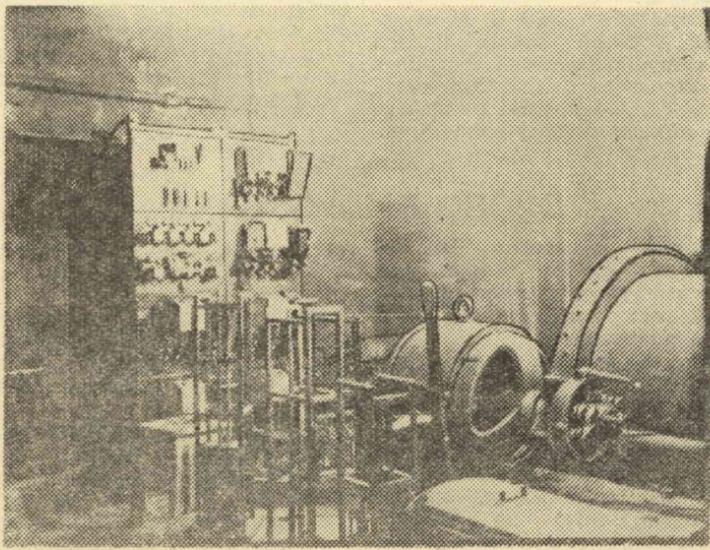
За годы сталинских пятилеток горная промышленность преобразилась. На угольных и рудных шахтах работают машины и механизмы, управляемые квалифицированными машинистами, электриками, монтерами, механиками.

Правильное использование и организация действия механизмов шахты требуют от горного электромеханика глубокой теоретической подготовки. Эксплуатация, монтаж, проектирование электромеханического оборудования шахты, создание новых конструкций, новых машин для

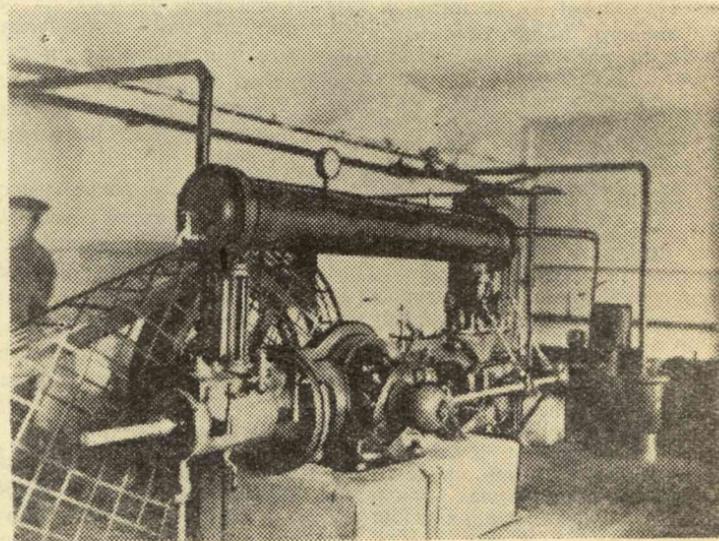
горной промышленности — вот та творческая увлекательная область работы, в которой растет и проявляет свои дарования молодой советский горный электромеханик.

Горный инженер-электромеханик призван средствами передовой советской науки и техники увеличивать благосостояние трудящихся, укреплять обороноспособность страны и способствовать дальнейшему увеличению богатства Советского Союза.

**И. БАЛАШЕВ,**  
профессор доктор.



Лаборатория подъемных установок. Подъемная машина.



Лаборатория горной механики. Компрессорная установка.

**Зам. редактора Г. Б. КАЦ.**