

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 23 (615)

Среда, 17 июня 1953 года

Усилить контроль за подготовкой студентов к каждому экзамену

Успешная подготовка к экзаменам за учебный семестр определяется прежде всего уровнем учебной дисциплины и систематической повседневной работой каждого студента на протяжении всего семестра.

Однако правильная организация самостоятельной работы студента над книгой в период самой экзаменационной сессии имеет очень существенное значение. В короткий интервал 2—3—4 дня между двумя соседними экзаменами студенту необходимо повторить наиболее слабо усвоенные места по теории данной дисциплины, решить ряд задач, закрепляющих эту теорию, проконсультироваться с преподавателем и привести в определенную, стройную систему свои знания к предстоящему экзамену.

Использование этих 2—4 дней должно быть наиболее разумным и полным. Совершенно недопустимо сидение над книгой по ночам, так как такой ненормальный режим чрезмерно утомляет студента физически и умственно, тем более, что дневных часов достаточно для подготовки к очередному экзамену. Нужно их только правильно использовать.

Об этом забывает значительная часть студентов I и II курсов института, особенно на химическом, гидротехническом, электромеханическом, радиотехническом, энергетическом и механическом факультетах. Здесь, как правило, у значительной части студентов младших курсов дневные, особенно наиболее благоприятные и производительные для умственной работы утренние часы, бесполезно растрачиваются на все что угодно, только не на работу по подготовке к экзамену. Большое число студентов младших курсов этих факультетов утром и днем не работает над книгой, конспектом, а неорганизованно растрчивает время в Лагерном саду, на берегу реки, а то и просто в постели после праздного накануне гуляния по горсаду.

Будем первыми в учебе и труде

Работы по благоустройству города и института принимают все больший размах. С каждым днем проспект Тимирязева, Лагерный сад и другие объекты благоустройства меняют свой облик.

Недавно на дороге перед главным корпусом возвышались горки камня, груды песка, дорога была изрыта канавами. Теперь дорога уже выравнена, гладко застлана бульжником, а через несколько дней она заблестит гладкой поверхностью асфальта. В Лагерном саду зеленеют молодые листочки новых насаждений, на газоны и клумбы высаживаются цветы, дорожки ярче вырисовываются между правильными рядами клумб и аллей. Этот парк скоро станет излюбленным местом отдыха студентов-политехников.

Приятно сознавать, что все это сделано своими руками. А трудиться приходилось в период подготовки и сдачи экзаменов. Интересно отметить, что работа по благоустройству ска-

Есть и такие студенты и слушатели ВИА, как А. Пальчиков (гр. 328/III), Ю. Исаев (гр. 461), В. Наумов (гр. 311/II), В. Тушиков и М. Гольфер (гр. 312/I), М. Белоглазов (гр. 811/I), Д. Хван и Н. Макеев (гр. 852), которые, вместо усиленной ежедневной подготовки к очередному экзамену, бесцельно разгуливают по улицам города, нарушают общественную тишину и порядок криками, песнями и другими действиями, несовместимыми с высоким и ответственным званием советского студента.

Основная часть студентов младших курсов института, безусловно, отдает всю свою энергию делу подготовки к экзаменам — отчету перед государством за огромную заботу партии и правительства о высшей школе, о советской молодежи, о студенчестве нашего института.

Необходимо, чтобы в каждой учебной группе, в каждой комнате общежития коллектив студентов и общественные организации курсов и факультетов установили ежедневный общественный контроль за подготовкой к экзамену каждого студента, каждой студентки, поддерживали в учебных группах и общежитиях образцовый трудовой режим, способствующий наиболее успешной работе над книгой.

Совершенно необходимо, чтобы профессорско-преподавательский состав кафедр и особенно кафедр учебной части чаще контролировал учебную самостоятельную работу студентов в период экзаменационной сессии, лучше организовал консультации учебных групп и отдельных студентов перед экзаменами, устраняя разъяснительной работой даже отдельные случаи непроизводительной растраты студентами времени в период экзаменов.

Только при правильном использовании времени между экзаменами на самостоятельную работу студент сможет прийти на экзамен с уверенными, прочными знаниями.

Залась только положительно на результатах экзаменов. Она явилась своеобразным отдыхом на воздухе, освежала и подбадривала утомленный умственной работой организм.

Поняли это студенты обогатительного факультета. Ими из 25000 часов по плану отработано уже 21500 часов. Четвертый курс свое задание перевыполнил еще к 1 июня, успешно сдал экзамены и выехал на производственную практику с сознанием честно выполненного долга. Отлично работали группы 360/VI, 362/II, 361/VI, 361/IV и другие, хорошо работает и весь третий курс. Но, к сожалению, есть и такие товарищи, которые не участвовали в работах. Из всего III курса только тт. Рузакова, Юдин и Нестеров не приняли участия в благоустройстве нашего района и своего студенческого парка культуры и отдыха.

Студент 360/VI группы
Н. ЧЕЧЕЛОВ.

Все усилия — на успешное завершение экзаменов!

☆☆

Результат упорной работы

На экзаменах хорошие знания показывают студенты 360/VI группы ОБФ (комсорт Каллинч). Из четырех экзаменов два сданы только на повышенные оценки, а два других — с малым процентом посредственных оценок.

Такие показатели не случайны. Это результат упорной работы в течение семестра и серьезной подготовки в период сессии. Не малая в этом заслуга и актива группы, который помог студентам организовать свое время и направить все силы на успешную сдачу экзаменов. За две недели до начала сессии группа обсудила на собрании, как лучше готовиться к экзаменам. Лучшие студенты группы рассказали о методах своей работы.

Все зачеты были сданы за неделю до сессии и оставшееся время использовано на подготовку к экзаменам. Изменился

стиль работы многих студентов; при повторении все работали с книгой, не оставляя ни одного вопроса неясным. В результате такой подготовки студенты А. Месяц, Т. Сальникова, которые предыдущую сессию закончили с большим числом посредственных оценок, сейчас сдают только на «хорошо» и «отлично». Только на «отлично» сдают экзамены В. Баршенцева, Э. Каллинч, Ю. Петухов, Ю. Шалашова и другие.

Можно быть уверенным, что коллектив не остановится на достигнутом, приложит максимум усилий к тому, чтобы добиться более значительных успехов.

Необходимо также, чтобы студенты Рузакова и Родинов, получившие посредственные оценки, больше работали над повышением своих знаний.

И. ДУБОВАЯ.

Комсомольцы ГРФ в период сессии

Комсомольская организация геологоразведочного факультета в течение весеннего семестра провела значительную работу, направленную на повышение успеваемости и укрепление дисциплины. Лучшее всего эта работа проходила на III курсе (секретарь комсомольской организации тов. Туркин), представляющей собой дружный сплоченный коллектив.

Комсомольские бюро факуль-

тета и курсов, комсорги групп не упускают из поля зрения комсомольцев и в период экзаменов организуют помощь отстающим, проводят индивидуальные беседы.

Хорошо работают комсорги групп: 230/III — Кравченко, 229/II — Зосимов, 231/II — Аксарина, 232/I — Пономаренко. Студенты этих групп сдают экзамены на повышенные оценки.

В. НОВИКОВ.

Нельзя успокаиваться на достигнутом

Большинство студентов группы 512/III в результате систематического изучения предмета в семестре приобрело хорошие и отличные знания по математике. С оценкой «отлично» сдали студенты Журавлев, Букаев, Млатковский и Скрябин. Хорошие знания показали Лазарев, Пермяков, Везовский, Дулин, Лушников, Соколик, Устинов и Филиппов.

К сожалению, следует отметить, что группа не только не закрепила успехи прошлого се-

мestra, а сдает экзамены в эту сессию хуже, чем в зимнюю.

Актив не сумел организовать работу всей группы, пассивно относился к нарушителям учебной дисциплины и не оказал своевременную помощь отстающим студентам. А такие студенты в группе есть. Лавриков — пропустил занятия, не систематически работал над изучением предмета и на экзамене показал неудовлетворительные знания. Такие студен-

☆☆

Без отрыва от производства

Рабочие и техники предприятий — электрики, сварщики, токари, шлифовальщики приходят на экзамен прямо с производства, из цеха, от станка. Не легко учиться в вузе, работая на производстве. Но упорство и настойчивость преодолевают всякие трудности.

14 июня проходил экзамен по физике в подгруппе 642/в электромеханической специальности вечернего отделения. Запомнились глубокие по содержанию ответы электромонтера завода тов. Ли Г. С. и техника АТС тов. Рубена О. Э., заслуженно получивших отличную оценку. Хорошо отвечали электросварщик завода тов. Скоробогатов Б. П., шлифовальщик подшипникового завода тов. Домников А. С., технолог артели «Краснодеревец» тов. Перминова В. А., техник тт. Ломако А. А., Корниенко Г. А. и другие.

75 процентов повышенных и отсутствие неудовлетворительных оценок — это неплохой результат экзамена по физике в данной подгруппе. Примерно такие же результаты принес и экзамен по высшей математике.

Остается пожелать этой подгруппе остальные экзамены сдать на еще более высоком уровне.

В. АЛЕКСЕЕВ.

ты, как Петров, Белимов, Владимиров и др., сдали экзамен с оценкой «посредственно», но могли бы учиться лучше, если бы осознали всю ответственность, которая на них ложится как на студентов и как на членов ВЛКСМ.

В оставшиеся 15 дней сессии необходимо приложить все усилия к тому, чтобы значительно улучшить свои показатели.

В. МЫЛЬНИКОВ.

Почетное и ответственное задание

Многие студенты первого курса закончат свой первый учебный год закреплением полученных знаний на учебной практике. Самой многочисленной будет практика по геодезии, в которой примут участие около 500 студентов ГРФ, ГЭФ, ГМФ и ФГТС.

Учебная практика по геодезии в этом году будет несколько необычной, она будет связана с выполнением производственного задания по оказанию помощи области, городу Томску и институту. Во время практики должны быть выполнены съемки русла реки Ушайки, прилегающих окрестностей и будущего студенческого парка в районе Лагерного сада, где предстоит произвести топографическую съемку в масштабе 1:5000 с ее обоснованием на площади более 20 кв. км. Эта съемка будет крупным вкладом в дело благоустройства города и области.

Это ответственное задание обязывает всех студентов и руководителей практики относиться со всей серьезностью к его выполнению. Строгое соблюдение технических инструкций и составлений, правильное обращение с точными геодезическими

инструментами и приборами, точное и внимательное выполнение приемов и методов работы должны быть положены в основу всей работы. Каждый студент, будущий руководитель производства, должен развивать в себе навыки правильного использования всех имеющихся возможностей для успешного выполнения порученного задания, развивать чувство ответственности за порученную ему работу, должен научиться творчески подходить к решению поставленной задачи. Проводимая учебная практика будет первым их испытанием.

Важным условием успешного выполнения порученного задания будет являться бережное отношение и надлежащее хранение геодезических инструментов и принадлежностей, так как выбывшие из строя инструменты (при ограниченном их количестве) могут серьезно повлиять на ход работ. Случаи халатного отношения к инструментам еще имеют у нас место. Так, в прошлом учебном году студент 321/V группы Ю. Максимова потерял кипрегель, оставив его без надзора, студент

231/I гр. А. Миков вывел из строя инструмент тем, что перевез его на автомашине в небрежно упакованном виде, студенты А. Денисов (гр. 351/II) и П. Жидяев (гр. 671/I) потеряли мерные ленты и топоры, студенты А. Кравцов (гр. 338) и А. Копцов (гр. 331) уронили не закрепленные на штативах инструменты и повредили их и т. д. Необходимо помнить, что бережное отношение к государственному имуществу есть долг каждого гражданина Советского Союза.

Не менее важным условием успешного выполнения порученного задания будет являться высокая дисциплина студентов. Студентам, занятым съемками придется в течение всей практики находиться на лагерном положении, что, несомненно, связано с некоторыми особенностями в их быте, поэтому дисциплине и соблюдению лагерного режима необходимо уделять максимум внимания.

Нет сомнения, что студенческий коллектив успешно справится с почетным заданием областных и городских организаций.

Доцент Б. БОЛЬШАНИН,
зав. кафедрой геодезии.

ПРИВЕТ НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ!

О специальностях Томского политехнического института

(О других специальностях смотрите газету „За кадры“ №№ 17 и 22)

☆☆

☆☆☆

Механический факультет

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза в директивах по пятому пятилетнему плану указал на необходимость нового, еще более мощного подъема всех отраслей народного хозяйства СССР. Крупная роль в обеспечении высоких темпов развития народного хозяйства и дальнейшего технического перевооружения промышленности, транспорта и сельского хозяйства принадлежит советскому машиностроению.

За годы сталинских пятилеток советская машиностроительная промышленность заняла первое место в мире как по темпам развития, так и по объему производства и качеству выпускаемой продукции.

Наши машиностроительные заводы изготовляют первоклассные машины и механизмы для всех отраслей народного хозяйства. Сейчас перед советским машиностроением стоят грандиозные задачи, связанные с созданием новейших машин и механизмов для великих строек коммунизма.

На всех машиностроительных заводах и почти во всех отраслях народного хозяйства СССР работают инженеры-механики. Разнообразна творческая деятельность инженера-механика! Они разрабатывают новые, еще более совершенные конструкции машин, двигателей, металлорежущих станков, организуют работу цехов и заводов по производству этих машин, руководят технической эксплуатацией сложных машин и механизмов.

В Сибири кузницей подготовки кадров инженеров-механиков является механический факультет нашего института. За 53 года своего существования факультет дал стране более 2000 инженеров-механиков по различным специальностям. Питомцы механического факультета занимают на производстве различные руководящие посты: от мастера цеха до главного инженера и директора крупнейших предприятий и комбинатов общесоюзного значения.

Многие выпускники факультета работают профессорами и преподавателями в высших учебных заведениях, ведущими научными сотрудниками научно-исследовательских институтов и лабораторий.

Вновь поступающим

Дипломные проекты, выполняемые в настоящее время студентами V курса механического факультета, весьма разнообразны и содержат в себе вполне определенную и по-своему интересную тему.

Разработка новых конструкций автомобилей и тракторов, высокопроизводительных станков и двигателей внутреннего сгорания, проектирование поточных линий для механической обработки различных деталей и оборудования для сварочного производства — вот те вопросы, над решением которых работают студенты-дипломники.

Правильное и качественное решение их зависит от того, насколько полно сумеет дипломант приложить свои теоретические и практические знания, полученные им на лекциях и практических занятиях, в лабораториях и заводах. По окончании своих дипломных проектов

В настоящее время механический факультет готовит инженеров-механиков по специальностям: двигателей внутреннего сгорания, технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов, технологии сварочного производства.

На специальности двигателей внутреннего сгорания готовятся инженеры по конструированию, эксплуатации и ремонту стационарных и автотракторных двигателей.

На специальностях технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов готовятся инженеры по организации и планированию машиностроительных заводов, разработке технологических процессов, обработке металла резанием, конструированию и эксплуатации металлорежущих станков и инструментов.

На сварочной специальности готовятся инженеры по конструированию сварочных машин и агрегатов, разработке технологических процессов сварки, организации и планированию сварочных участков и цехов.

Высокое качество подготовки инженеров-механиков по всем специальностям обеспечивается высококвалифицированными профессорами и доцентами.

Многочисленные лаборатории, кабинеты и мастерские механического факультета оснащены всем необходимым современным оборудованием.

За время пребывания в вузе студенты нашего факультета изучают цикл общеобразовательных и общетехнических дисциплин, что дает им возможность расширить свой кругозор и создать достаточную базу для их последующей специальной подготовки. На старших курсах студенты изучают специальные дисциплины по избранной ими специальности, выполняют курсовые проекты, работают в специальных лабораториях и проходят производственную практику на машиностроительных заводах.

На последнем курсе студенты выполняют свою завершающую работу — дипломные проекты.

Молодой инженер получает путевку на производство, где он будет творчески работать на благо нашей великой Родины.

Декан механического факультета профессор доктор А. ЕРЕМИН.

и после их защиты выпускники механического факультета будут работать на различных промышленных предприятиях, находящихся в разных местах Советского Союза. Расстояние от Риги до Советской Гавани будет разделять тех, кто сейчас в кабинете дипломного проектирования работает за одним столом.

Каждая специальность нашего факультета по-своему хороша и увлекательна.

Каждый поступающий должен также знать, что любая специальность требует упорной и настойчивой работы на протяжении всего периода обучения в институте. Только при этом условии можно добиться успеха и, защитив диплом, быть удостоенным звания высококвалифицированного инженера-механика.

В. КАРНОВ, студент-дипломник.

Специальности энергетического факультета

В директивах XIX съезда Коммунистической партии особое место занимает вопрос о развитии энергетики в нашей стране.

Строительство грандиозных гидроэлектростанций на Волге, Днестре и на других мощных водных магистралях нашей Родины и крупных тепловых станций вызывает необходимость сооружения сложных электрических устройств, связанных с преобразованием электрической энергии и передачей ее потребителям на большие расстояния.

Крупные электростанции, расположенные друг от друга на значительных расстояниях, работают не отдельно друг от друга, а связаны с помощью линий передач в единые системы. Эти системы объединяют в единое целое производство и распределение электроэнергии на огромных территориях нашей необъятной Родины.

В этих условиях передача энергии на очень большие расстояния, поддержание устойчивой и надежной работы всей системы, поддержание нужного напряжения в отдельных участках этой грандиозной системы, защита электрических устройств от перенапряжений и токов коротких замыканий становится очень сложным делом. Справиться с ним может только высококвалифицированный инженер-электрик, обладающий большими и широкими знаниями в области проектирования, сооружения и эксплуатации электрических станций, подстанций и электрических сетей и систем.

Этот инженер должен хорошо знать конструкции электрических генераторов, трансформаторов, многообразных устройств релейной защиты, электрической автоматики, электрических сетей и другой многочисленной и разнообразной электрической аппаратуры, составляющей электрические системы.

Химиико-технологический факультет Томского политехнического института является одним из старейших (открыт в 1900 году) и крупнейших факультетов института. Факультет готовит инженеров-технологов для многих отраслей химической промышленности. Выпускники факультета работают в качестве руководящих инженерно-технических работников на предприятиях, в качестве научных работников в научно-исследовательских организациях и в высших учебных заведениях. Многие научные работники факультета, имеющие ученые степени и звания, являются его выпускниками. На ряде кафедр факультета разрешено иметь аспирантов, готовить научно-педагогические кадры для высших учебных заведений. В настоящее время на кафедрах факультета проходят аспирантуру 15 человек.

Выпускники факультета готовятся для работы по следующим специальностям: производство кислот, щелочей, солей, удобрений, связанного азота; производство кокса, бензола, сульфата аммония и ряда других химических продуктов; газификация твердого топлива, производство искусственного

Такие специалисты широкого профиля готовятся специально электрические станции, подстанции, сети и системы энергетического факультета нашего института.

Даже после ввода в эксплуатацию мощных гидроэлектростанций на Волге, Днестре и других реках удельный вес электроэнергии, вырабатываемой на гидроэлектростанциях, будет составлять лишь немногим больше чем 30 процентов. Вся остальная электрическая энергия, потребная нашей промышленности, производится и будет производиться на тепловых электрических станциях. Таким образом, тепловые электростанции занимали и будут занимать ведущее место в энергетических системах Союза. Кроме того, роль тепловых электростанций не ограничивается только производством электрической энергии. Развитие теплофикации наших городов и рабочих поселков, широкое развитие машиностроения, химической, текстильной и других отраслей промышленности требует от наших тепловых электростанций производства различных видов тепловой энергии в виде горячей воды, технологического пара, сжатого воздуха. Поэтому в настоящее время основным типом тепловой станции является мощная теплоэлектроцентраль, снабжающая промышленность всеми этими видами энергии.

Развитие теплоэлектроцентралей идет в настоящее время по линии увеличения надежности и экономичности тепломеханического оборудования, повышения давления пара на 100 и более атмосфер, по линии сооружения крупных котельных агрегатов и паровых турбин мощностью до 150 тысяч киловатт, широкого внедрения тепловой автоматики, позволяющей управлять незначительному количеству людей мощными и сложнейшими агрегатами.

Проектирование, сооружение

и эксплуатацию крупных теплоэлектроцентралей может вести высококвалифицированный инженер-теплоэнергетик, обладающий широкими знаниями в области теплового оборудования, общего и специального машиностроения, электротехники.

Таких специалистов широкого профиля готовит специальность теплоэнергетических установок энергетического факультета.

Современный крупный котельный агрегат является сложнейшей и мощной фабрикой, вырабатывающей огромное количество пара высоких параметров, потребляемого в паровых турбинах для выработки электроэнергии. Специалист по конструированию, производству и наладке таких котлоагрегатов должен обладать глубокими знаниями в области физики, механики, технологии машиностроения, химии, металлургии. Таких специалистов готовит специальность котлостроение.

Наше правительство и Коммунистическая партия проявляют огромную заботу об энергетиках. Для них установлен ряд преимуществ и льгот, основными из которых являются присвоение персональных званий, награждение орденами и медалями за заслугу лет и безупречную работу в энергетике, введена форменная одежда. Кроме этого, предоставлены преимущества в отношении пенсии, жилой площади и другого.

Наша советская молодежь горит желанием посвятить свою жизнь служению Родине, служению своему народу, желанием принести максимальную пользу стране своей работой.

Юноши и девушки, получившие дипломы инженеров-электриков, теплотехников и инженеров-механиков по котлостроению, получат полное удовлетворение от своей работы на производстве.

Декан энергетического факультета доцент, кандидат технических наук И. ЛЕБЕДЕВ.

Химиико-технологический факультет

жидкого топлива; производство цемента, стекла, керамических изделий; производство резиновых изделий; производство органических красителей, фармацевтических препаратов; производство синтетических каучуков и заменителей каучука, а также многих других химических продуктов, как-то: синтетического спирта, уксусной кислоты, растворителей, полупродуктов для синтеза каучуков и т. д.

В соответствии с профилем инженера-технолога студенты факультета изучают общинженерные дисциплины и получают знания и навыки, обеспечивающие им возможность работать также и в проектных организациях.

В системе обучения и подготовки инженера-технолога для различных отраслей химической промышленности нашей страны большую роль играют такие дисциплины, как математика, физика, физическая химия; общетехнические и общинженерные дисциплины, в частности, начертательная геометрия и техническое черчение, а также получение навыков самостоятельной работы по научному исследованию химических процессов.

Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов факультета является весьма важным элементом их подготовки. Многие студенты факультета под руководством квалифицированных научных работников проводят такую работу в научных кружках и затем выступают с докладами на студенческих научно-технических конференциях.

На факультете работает большой коллектив научных работников. Среди них — заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук профессор Геблер И. В., лауреат Сталинской премии, доктор химических наук профессор Кулев Л. П., крупный ученый-органик, доктор химических наук, профессор Тронов Б. В. Из состава научных работников факультета — 11 доцентов и 10 ассистентов, имеющих ученую степень кандидата наук. По своей квалификации и опыту работы коллектив научных работников факультета способен обеспечить подготовку студентов на достаточно высоком уровне.

Декан химиико-технологического факультета доцент П. ВОЛОДИН.

Зам. редактора Г. Б. КАЦ.