

# Больших успехов, друзья!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

## В числе передовых

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 24 (616)

Среда, 1 июля 1953 года

## Молодые строители коммунизма

Закончилась защита дипломных проектов. Новый отряд молодых инженеров вышел из стен Томского политехнического института. Сорок восьмой выпуск! Более десяти тысяч специалистов получили за это время путевки в жизнь в старейшем техническом вузе Сибири. Они строили ДнепрогЭС и Кузнецкий металлургический комбинат, открывали новые месторождения и конструировали машины, облегчающие труд человека. И сейчас питомцев Томского политехнического института можно встретить на великих стройках коммунизма, на московских заводах, на шахтах Кузбасса, в горах Алтая, в Сибирской тайге. И всюду они с честью поддерживают высокое звание советского инженера.

Пять лет назад пришли нынешние выпускники в аудитории института. Они слушали лекции видных ученых, работали в лабораториях и чертежных кабинетах, проходили практику на крупнейших заводах страны, занимались спортом и художественной самодеятельностью, приобретали навыки общественной работы, необходимые будущему командиру производства. И все полученные знания они применяют на практической работе в самых разнообразных отраслях

народного хозяйства. Они будут воспитывать коллективы трудящихся в духе высокой социалистической морали и культуры.

Уже сейчас многие выпускники внесли свой первый вклад в помощь производству. Реальные дипломные проекты студентов Митюшина, Сухоплоева, Рогова, Пруглова, Черкашина, Мустахова, Елишева, Ипатова, Повалюхина, Галуза, Емельянова, Генцева, Серова, Невенченко, Свиначук, Воронков и многих других были выполнены по заданию промышленных предприятий и будут внедрены в производство.

Светел путь нашей молодежи. Постоянное стремление вперед, смелость дерзаний, непоколебимая уверенность в своем будущем — вот что отличает нашего выпускника от воспитанников высших школ в капиталистических странах.

Воспитанные в духе советского патриотизма, в духе преданности делу партии Ленина—Сталина, выпускники Томского политехнического института будут самоотверженно трудиться там, куда посылает их Родина, будут активными строителями коммунизма.

В добрый путь, дорогие друзья!

## Высоко несите знамя передовой науки

Дорогие товарищи! Поздравляю Вас с окончанием Томского политехнического института, с получением высшего образования.

Скоро вы покинете стены института. Вас ждут большие дела. Вы вступаете в могучую и почетную армию строителей коммунизма.

Где бы вы ни трудились, всегда помните, что вы, прежде всего, являетесь советским специалистом. Подлинным же советским специалистом является тот, кто беззаветно предан Родине, Коммунистической партии, кто является активным участником строительства коммунизма.

В течение пяти лет обучения в институте вы использовали все возможности, которые так щедро предоставила вам Родина для овладения передовой советской наукой. Теперь наступило время творчески применить на практике полученные знания. Советский инженер — творец. В любую работу, даже самую малую, вы должны вносить элементы творческого, нового, прогрессивного. Только при этом условии ваша работа принесет

наибольшую пользу.

Ваш творческий, самоотверженный труд будет лучшей благодарностью Коммунистической партии и Советскому правительству за отеческую заботу о советской молодежи.

В высшей школе вы получили многое, вы научились основам науки. Но нельзя останавливаться на этом. Где бы вы ни работали, вы должны непрерывно учиться, совершенствовать ваши знания. Высоко несите знамя передовой советской науки, которая все свои достижения отдает делу прогресса человечества, делу борьбы за мир во всем мире.

Находясь в разных уголках нашей необъятной страны, не забывайте о том, что вы являетесь воспитанниками старейшего института Сибири и Дальнего Востока. С честью и достоинством поддерживайте его славные традиции, не теряйте связи с институтом.

Желаю вам, дорогие друзья, успехов в вашей предстоящей работе!

**А. ВОРОБЬЕВ,**  
директор Томского политехнического института.

## Мы смело смотрим в будущее

Перед молодыми специалистами, воспитанными коммунистической партией, нет боязни за будущее. Мы уверены в завтрашнем дне. В эти последние дни пребывания в институте мы, выпускники механического факультета, выражаем благодарность нашей родной Коммунистической партии, Советскому правительству и заверяем,

что все свои силы и знания, всю свою жизнь отдадим Родине, служению народа.

От всей души благодарим наших профессоров и преподавателей, дирекцию института за их заботу, оказанную нам в процессе обучения.

**К. ПАПОВСКИЙ и В. КАРНОВ,**  
инженеры-механики.



На труд зовет нас Родина.  
Дела огромные  
Повсюду ждут.  
И скоро в дали синие  
Составы длинные  
Нас унесут.

На дальнем Севере,  
на Юге,  
Под знойным солнцем,  
в гule вьюги  
И днем, и ночью темною  
С любовью вспомним мы  
Свой институт.

Спасибо партии  
и правительству

Мне, сыну простого шахтера, как и многим тысячам других, даже в тяжелых условиях Великой Отечественной войны была предоставлена возможность получить среднее техническое образование, а затем обеспечить работу механика стационарных установок.

Повседневно заботясь о росте кадров, партия и правительство дали мне возможность после трехлетней работы снова учиться, и вот сейчас я окончил высшие инженерные курсы.

Направляясь на работу с приобретенными инженерными знаниями, я в высшей степени благодарен партии и правительству и готов приложить полученные знания так, чтобы принести максимально возможную пользу Родине.

**П. ГАВРИЛОВ,**  
горный инженер.

На снимке: студенты, получившие дипломы с отличием (сверху вниз), — слева Г. Поляков, Ф. Перегудов, Л. Штейнгардт, справа М. Кутарев, С. Юринский и А. Будников.



## СОВЕТЫ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Закончился выпуск молодых специалистов на горных факультетах нашего института. Сотни новых горных инженеров пойдут на шахты Кузбасса, Караганды, Горной Шории, Салаира и других горнопромышленных районов Союза ССР.

Про горных инженеров, окончивших наш институт, чаще приходилось до сих пор слышать, что они не боятся «черной» работы, не боятся трудностей, умеют с ними бороться, их преодолевать. Не случайно, что среди них имеются Герои Социалистического Труда, много орденоносцев, многие занимают ответственные должности в Кузбассе, начиная с начальника комбината «Кузбассуголь» — Героя Социалистического Труда т. Кожевина В. Г. и его ближайших сотрудников по комбинату, по трестам и шахтам Кузбасса.

С какими конкретно задачами, а вместе с тем и трудностями вы, молодые инженеры, встретитесь, придя в основной массе на шахты угольные и не угольные?

Исключительно важной задачей на участке — районе шахты является сегодня прежде всего внедрение цикличности не только на каждой шахте, но и в каждом забое, как в очистных забоях, так и при проведении подготовительных выработок. Надо уделять также серьезное внимание широкому внедрению комплексной механизации и стахановской организации горных работ.

Старайтесь с первых же дней вашего пребывания на шахте работать наиболее экономно, всемерно сокращая расход крепящего леса, заменяя его, где это возможно, металли-

ческим или породой, энергии, материалов; наилучшим образом используя горные машины и механизмы в комплексном сочетании, применяя все то новое, прогрессивное, о чем вы узнали в годы вашего пребывания во втузе и в периоды проведения производственных практик на шахтах. Прислушайтесь внимательнее к советам более опытных шахтеров, инженерно-технических работников шахт, предложениям и достижениям рационализаторов и новаторов у себя на шахте, на других шахтах и рудниках. Почаще сами задумывайтесь над тем, что можно улучшить на участие вашей работы.

Учитывайте и то, что, оставив школу, вы имаете вернейшего друга и советника в новых книгах, в журналах по специальным дисциплинам, в художественной литературе.

Наконец, помните, что и школа, вас выпустившая инженерами, не хотела бы терять с вами связей. Ей необходимо, присиде всего, знать через вас: в каких областях знаний, а особенно по специальным и общетехническим дисциплинам она вас достаточно подготовила к предстоящей вам работе и в чем она могла бы помочь теперь, когда вы будете работать на производстве.

Итак, товарищи, будем же вместе, общими усилиями бороться за светлое будущее нашей дорогой Родины, будем выполнять на «отлично» задания КПСС и Советского правительства, ведущих нас от победы к победе — к коммунизму!

**Профессор доктор Д. СТРЕЛЬНИКОВ,**  
заслуженный деятель науки и техники.

## На благо любимой Родины

Новый отряд инженеров дал стране наш институт. Через три года исполнится 50 лет, как политехнический институт выпускает инженеров многих специальностей для разнообразных отраслей народного хозяйства.

Получение звания инженера обозначает переход в новое качество. Если во втузе студент был занят главным образом поглощением методов и знаний, то на производстве настоящий инженер, вместе с непрерывной дальнейшей учебной, должен уметь отдавать, проявляя инициативу, внося творческие элементы в свою работу.

Величайшие и увлекательные перспективы развернуты перед нами в последнем труде И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и в директивах XIX съезда партии, которые открывают широчайшие пути для применения кипучих сил молодых инженеров.

Желаю успехов, друзья!  
**И. БУТАКОВ,**  
заслуженный деятель науки и техники, профессор доктор.

## Мечта сбылась

Я, сын крестьянина из далекой сибирской деревни, не мог бы и мечтать в дореволюционное время не только о получении высшего образования, но и начального.

Выражаю глубокую благодарность партии и правительству за заботу о нас, простых тружениках социалистического общества.

Обязуюсь по возвращении на производство употребить все свои силы и знания на выполнение задач, поставленных перед угольной промышленностью.

**М. ЩАДОВ,**

## ИЗУЧАЕМ ТРУДЫ ВЕЛИКОГО СТАЛИНА

22 июня закончились итоговые занятия в кружке по изучению политической экономии, который начал свою работу в октябре 1952 года. Занятия начались с изучения политической экономии капитализма, но в связи с выходом в свет работ тов. И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» кружок переключился на изучение этого труда.

Руководитель кружка товарищ Иванова И. М. проводила работу с чувством глубокой ответственности за порученное ей дело. Материал преподносился

ей для слушателей в живой интересной и доходчивой форме. Изида Михайловна добивалась от слушателей полной ясности и продуманности в усвоении пройденного материала.

Слушатели кружка благодарны т. Ивановой Изиде Михайловне за полученные знания и желают продолжать в будущем году работу по изучению вопросов политической экономии также под ее руководством.

**Слушатели кружка: БАТУРИНА, ЕМЕЛЬЯНЧУК, ПРОЗОРОВА и др.**

## Молодой специалист

Едва ли кто на радиотехническом факультете не знает Григория Пекарева.

Г. Пекарев прошел с Советской Армией победный путь до Альп. После окончания войны работал и учился в вечерней средней школе. Стремясь повысить свое образование, Г. Пекарев в 1948 году поступает в наш институт.

С первых же дней учебы товарищи узнали Пекарева, как любознательного и усидчивого студента. Все трудности, которые встречались на его пути, он преодолевал с присущим ему упорством. Одновременно с учебой Пекарев занимался спортом. Такое сочетание учебы и спорта не мешало ему быть в числе передовых студентов 148-й группы. Как активный и принципиальный, товарищ Пекарев был выдвинут в члены факультетского бюро ВЛКСМ на спортивную работу. В то время наш факультет стал занимать первые

места в спортивных соревнованиях.

Так прошли четыре с половиной года учебы. Наступили дни подготовки дипломного проекта. С первых же дней Г. Пекарев взялся за разработку своей дипломной темы. Им было предложено оригинальное решение поставленной перед ним задачи.

В результате упорного труда Г. Пекарев одним из первых окончил дипломный проект и защитил его. Дипломный проект Пекарева получил отличную оценку. Государственная экзаменационная комиссия постановила выдать ему диплом с отличием и рекомендовала оставить Г. Пекарева при институте для ведения научной работы.

Пожелаем Г. Пекареву дальнейшей плодотворной работы на благо Родины.

**Л. СЕРАФИМОВИЧ,**  
студент 148-й группы.

## КРЕПИТЬ СОДРУЖЕСТВО НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

### Лекция инженера для научных работников

18 июня на совместном заседании кафедр политической экономии и экономики и организации производства была прослушана лекция главного инженера Томского манометрового завода т. Бесова В. Д. на тему: «Использование внутренних резервов производства».

За последние пять лет манометровый завод более чем в два раза увеличил валовый выпуск продукции, вдвое увеличилась производительность труда, себестоимость продукции снизилась на 50 процентов. Если в 1948 году завод работал не рентабельно, то в 1952 году он получил прибыль в размере нескольких миллионов рублей. При этом количество рабочих и производственные площади остались почти неизменными.

Тов. Бесов подробно изложил, за счет каких мероприятий завод добился улучшения качественных показателей производства. Он на конкретных примерах показал, как выявлялись и использовались внутрипроизводственные резервы в направлении улучшения организации

производства, совершенствования конструкций, в частности уменьшения веса приборов, внедрения новой технологии, нормирования и организации труда, снижения потерь от брака и улучшения качества продукции, экономии материалов, использования отходов и т. д. Тов. Бесов рассказал о работе стахановцев и рационализаторов и их роли в выявлении и использовании резервов производства.

Лекция была прослушана с большим вниманием и вызвала живой интерес присутствующих. Лектору было задано много вопросов.

На днях состоится экскурсия научных работников указанных кафедр на манометровый завод. Аналогичные лекции производственников на совместных заседаниях кафедр политической экономии и экономики и организации производства проводились в прошлом семестре. Они позволяют научным работникам повысить свои знания и крепить содружество с работниками предприятий.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Весенняя экзаменационная сессия заканчивается, а на ряде факультетов института уже закончилась. Еще нет окончательных итогов сессии, но предварительные результаты уже говорят о том, что первое место, как и в предыдущую сессию, принадлежит физико-техническому факультету, где в результате текущей сессии получено минимальное количество неудовлетворительных (0,3 процента) и посредственных (3,2 процента) оценок.

Второе место, повидимому, займет горно-эксплуатационный факультет, давший не только высокую абсолютную успеваемость, но и большой процент повышенных оценок. Лишь незначительно отстает от этого факультета его собрат — горно-механический факультет, показавший также хорошие результаты.

Значительно снизилась успеваемость на радиотехническом факультете, который раньше шел в первых рядах. Низка абсолютная успеваемость на механическом факультете (3,6 проц. неудовлетворительных оценок), но вместе с тем повысился процент повышенных оценок (78,0).

Другое совсем положение на факультете гидротехнического строительства, занявшем последнее место по результатам текущей сессии. На этом факультете не только высок процент неудовлетворительных оценок (4,8), но очень большой процент и посредственных (45,0). ФГТС — это факультет, давший в настоящую сессию самый плохой результат как в количественном, так и в качественном отношении.

В целом по институту еще низок процент повышенных оценок. Институт не добился сколько-нибудь значительных успехов в повышении качества учебы. Борьба за высокую успеваемость, за глубокие и прочные знания есть и остается главной задачей нашего коллектива.

## На вечернем отделении

На вечернем отделении института обучаются без отрыва от производства рабочие, служащие и технический персонал предприятий г. Томска. Нелегко, работая на производстве, учиться в институте. Но большинство студентов вечернего отделения настойчиво преодолевает эти трудности, успешно сочетая работу на производстве и учебу в институте. Они решают задачу большой государственной важности — получить высшее техническое образование и тем самым подготовить себя к сложной технической работе на производстве.

К сожалению, на вечернем отделении есть и такие студенты, которые к занятиям в институте относятся несерьезно: пропускали занятия в семестре, не выполняли домашних и контрольных работ. Это сказывается на результатах экзаменов.

Проходящая экзаменационная сессия показывает, что только 70 процентов студентов сдают экзамены успешно. Хорошо сдают экзамены студенты 142 в группы, в которой только одна неудовлетворительная оценка. Студенты Станчик С. Ф., Кеслер Н. А., Беспалов В. П., Девенков А. П., Андреева В. А.,

## Тревожные результаты

В течение всей текущей экзаменационной сессии ежедневные сводки о ходе экзаменов наихудшие результаты принесли с факультета гидротехнического строительства, прочно занявшего с начала сессии первое место в институте по числу неудовлетворительных и посредственных оценок. Количество неудовлетворительных оценок на этом факультете по отдельным сводкам достигало 6 процентов, число же посредственных оценок колебалось в пределах от 45 до 50 процентов. Нельзя не признать того, что эти цифры вызывают беспокойство.

В чем же дело? Почему получилось так, что факультет, готовящий специалистов непосредственно для великих строек коммунизма, т. е. факультет, который должен быть у нас на первом месте, оказался в хвосте, закончив учебный год с самыми плачевными результатами?

Совершенно ненормальным является то, что до сих пор факультет гидротехнического строительства не имеет ни своего декана, ни деканата, играя роль некоторого «принудительного ассортимента» для энергетического факультета. Отсюда уже с неизбежностью вытекает ряд нежелательных следствий в виде ослабления воспитательной работы, упадка дисциплины среди студентов и т. п.

По свидетельству многих научных работников, ведущих преподавание на этом факультете, студенты ФГТС выделяются своей неорганизованностью, слабой подготовкой, плохой работой в семестре и удивительной способностью предъявлять «претензии» преподавателям, особенно на экзаменах. Характерным в настроении студентов ФГТС является то, что в причинах собственной неуспеваемости они готовы винить кого угодно, только не себя. Так, некоторые студенты (например,

т. Цапенко из гр. 621-й), объясняют слабую успеваемость на факультете тем, что некоторые преподаватели «неправильно читали лекции». Вздорность этих объяснений состоит уже в том, что эти же преподаватели читают одновременно лекции и на других факультетах, например, на горных, где не только неудовлетворительная, но даже посредственная оценка представляет собой довольно редкое явление. Встречаются и такие «объяснения»: ФГТС стипендиальный факультет, а это не способствует высокой успеваемости, поскольку за оценку «посредственно» платят стипендию. Нет ничего безрассуднее и вреднее этих рассуждений! Почему же тогда, спрашивается, такой стипендиальный факультет, как горно-эксплуатационный, идет в первых рядах нашего института, и почему большинство студентов этого факультета стремится подготовиться к экзаменам только на «хорошо» и «отлично», несмотря на то, что за посредственную оценку «платят стипендию»?

Все это говорит о крайне нездоровых настроениях среди студентов ФГТС, а следовательно, о слабой воспитательной работе не только со стороны деканата, но и со стороны комсомольских и общественных организаций факультета. Это одна из причин слабой успеваемости, хотя и не единственная — этих причин много, причем, главной из них является слабая требовательность студентов факультета к самим себе, потеря чувства ответственности и долга перед Родиной, создавшей им все необходимые условия для успешной и плодотворной учебы.

Положение, в которое попал факультет гидротехнического строительства, безусловно, крайне ненормальное. Оно должно быть ликвидировано в ближайшее время с тем, чтобы этот факультет занял в институте одно из передовых мест.

**В. АЛЕКСЕЕВ.**

## Учесть допущенные ошибки

Закончилась экзаменационная сессия на II курсе ГМФ. По результатам экзаменов на первое место вышла группа 311/I (комсорг П. Николаенко). Большинство студентов группы сдало только на повышенные оценки. Среди них комсомольцы, активисты группы: Николаенко, Прокудин, Козлов.

Хорошо сдали экзамены комсомольцы групп 311/II и 351/III Гавриков, Ильенков.

Однако, некоторые комсомольцы халатно отнеслись к сдаче экзаменов (Чирков, Егунов, Шафрыгин и др.), они в течение семестра постоянно находились в списках отстающих, и, как результат их работы — посредственная сдача экзаменов и даже провалы.

Следует отметить, что неудовлетворительно работала в период экзаменационной сессии комсомольская организация. Члены бюро занимались только сбором сведений и практически почти не помогали студентам.

Эти ошибки необходимо учесть в следующую сессию, а студентам, которые безответственно относились к учебе в течение семестра, — изменить свое отношение к учебе. Нужно помнить, что только систематическая работа дает прочные знания.

**А. КАБАКОВ,**  
студент II курса ГМФ.

Зам. редактора Г. Б. КАЦ.

