

# Оправдать заботу партии и правительства

Прошло уже две недели, как жизнерадостная молодежь заполнила аудитории почти 900 вузов нашей необъятной социалистической Родины, начался новый, 1953—54 учебный год.

Около 1 миллиона 500 тысяч студентов приступило к занятиям в высших учебных заведениях СССР в текущем учебном году. Это более чем в полтора раза превышает число студентов во всех капиталистических странах Европы вместе взятых.

Велика забота Коммунистической партии и Советского правительства о нашем студенчестве. Ярким свидетельством этой неустанной заботы является только что состоявшееся открытие новых зданий не имеющего себе равного в мире Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Но МГУ — не единственный пример: небывалыми темпами растет строительство новых и расширение существующих университетов и институтов на периферии страны. Живым примером этому служит и наш Томский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С. М. Кирова, где скоро заканчивается строительство нового учебного корпуса с десятками светлых аудиторий, лабораторий и кабинетов, завершается строительство студенческого клуба и столовой, расширяется новый горный корпус, ежегодно сдаются в эксплуатацию вновь построенные здания светлых и благоустроенных студенческих общежитий. Непрерывно поступает современное оборудование для оснащения учебных кабинетов и лабораторий института, нескончаемым потоком идет новейшая литература в учебную и научно-техническую библиотеку института.

Достоин ответ на эту величайшую заботу партии и правительства — вот задача нашего студенчества. Достоин же ответ на это может быть, прежде всего, высокока-

чественная, отличная и хорошая учеба, а также непрерывное стремление воспитывать в себе все качества передового строителя коммунистического общества.

Учебный семестр только что начался. Но уже теперь, и только теперь, каждый студент должен задумываться об успешном окончании семестра, так как только настойчивой и систематической работой с самых первых дней занятий можно приобрести знания. На это особенно необходимо обратить внимание не имеющим еще опыта студентам I курса.

В последние 2—3 года, как правило, в конце первого семестра отчислялось из института из-за неуспеваемости не менее 100—150 студентов I курса. К ним обычно относятся те студенты, которые не утруждают себя работой в течение семестра, надеясь перед экзаменами «штурмом», в несколько дней овладеть обширным учебным материалом, изо дня в день преподносимым им профессорами и преподавателями в соответствии с учебным планом и программой.

С сожалением следует отметить тот факт, что и среди студентов старших курсов также есть еще непонявшие важности систематической работы и попадающие в списки отчисляемых из института из-за неуспеваемости.

Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы в текущем семестре печальный факт массового отчисления студентов по неуспеваемости не повторился, бороться за то, чтобы резко повысилось качество учебы в целом. Главную и первостепенную роль в борьбе за это должны сыграть прежде всего сами студенты, первейшей обязанностью которых должно быть непрерывное и настойчивое стремление отличной и хорошей учебой оправдать заботу партии и правительства о советском студенчестве.

## Учебная группа — центр комсомольской работы

Комсомольская организация в институте призвана играть почетную и ответственную роль — роль руководителя и воспитателя студенческой молодежи.

Ясно, что основным звеном в работе комсомольской организации является учебная группа. Но не всегда руководители комсомольских организаций уделяют группе должное внимание.

Такое явление имело место и на нашем курсе. Хотя бюро курса и планировало работу организации, но в планах мало внимания уделялось комсомольским группам. В большинстве мероприятий намечались в курсовом масштабе. Комсорги же не всегда знали план курсовой организации: им сообщалось лишь то, что непосредственно касалось группы. Не чувствуя контроля со стороны бюро, комсорги постепенно свернули работу, и вся жизнь в группах была пущена на самотек.

Ярким примером этого может служить бывший комсорг группы 322/II Ю. Никифоров. Он безответственно отнесся к своей работе, а скоро и сам стал в число нарушителей дисциплины и лодырей в учебе. Это результат работы бюро в отрыве от основной массы комсомольцев.

Факультетское бюро во-время указало нам на эту серьезную ошибку в работе. Мы поняли, что только группа, коллектив,

живые люди являются основным объектом всей работы. Для того, чтобы комсорги были в курсе комсомольской жизни не только группы, но и курса, их пригласили на заседания бюро. Комсорги были привлечены к составлению общего плана курсовой организации, на основе которого составлялись планы для каждой группы. За жизнью группы был установлен повседневный контроль со стороны членов бюро. Все эти мероприятия показали положительные результаты. В группах стали регулярно и на высоком уровне проводиться политбеседы, графические работы и индивидуальные задания стали выполняться в срок, студенты стали аккуратно посещать лекции. В группах выросло чувство коллективизма и товарищества.

Все это явилось серьезным достижением в работе комсомольской организации нашего курса. Но для полного успеха в деле руководства комсомольской организацией нужно еще больше обращать внимания на группу, учитывая, что только хороший коллектив в группе поможет решать самые трудные задачи, которые часто возникают в процессе работы, что только хороший комсомольский коллектив сможет успешно разрешить задачу коммунистического воспитания молодежи.

**В. СТАРКОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ  
II курса ГЭФ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

15

сентября

1953 года

№ 28 (620)

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

## Как изучать графические дисциплины

С первого же года обучения в техническом вузе начинается изучение студентами графических дисциплин: начертательной геометрии, черчения и рисования. Эти дисциплины являются основным фундаментом при изучении специальных уже предметов, особенно связанных с проектированием механизмов, машин, установок и так далее, которые без знания «графики» невозможно выполнять.

Начертательная геометрия требует особого внимания, а главное, систематических занятий в течение всего семестра. Для ее прохождения необходимо обязательное посещение лекций в течение всего семестра, ведение конспектов лекций, обязательное и своевременное чтение рекомендуемой литературы; выписка в конспект дополнительных замечаний при самостоятельном чтении учебника, поясняющих изложенное на лекции; еженедельное системати-

ческое чтение курса и изучение лекционного материала; обязательное выполнение всех примеров и задач во время практических занятий; выполнение точно и в срок всех работ, выдаваемых преподавателями; посещение консультаций по курсу для выяснения непонятных вопросов у преподавателя, систематическое решение задач из рекомендованной литературы; тщательное выполнение всех графических работ, необходимых для развития техники черчения и возможности получения повышенных оценок. Чтение литературы необходимо начинать с первых же занятий, для чего следует позаботиться о получении рекомендованной литературы из учебной библиотеки института.

Без систематической, непрерывной работы по изучению курса невозможно подготовиться к экзамену, помня, что для

допуска к экзамену по начертательной геометрии необходимо получить зачет по практической части курса, который дается только при условии пройденного программного материала.

С такой же тщательностью и своевременностью необходимо выполнять и чертежные работы. Всякая задержка и небрежность в выполнении работ ведет к снижению качества работы, понижению оценки при зачете.

Нередки случаи, когда студенты, относившиеся несерьезно к графическим дисциплинам на первых курсах и получившие посредственные оценки, вынуждены были на V курсе пересдавать начертательную геометрию и черчение для получения диплома с отличием.

Хотелось бы предупредить молодых товарищей от подобных неприятностей в будущем.

**Доцент Л. СКИПОВ,**  
зав. кафедрой графики.

## Учись планировать труд и отдых

Одна из особенностей вуза, отличающая его от школы, заключается в том, что молодой человек, ставший студентом, получает большую самостоятельность в своих действиях.

Как раз одной из основных задач вуза и является привитие навыков самостоятельной работы как в аудитории на лекции, в лаборатории, так и дома над конспектом и особенно над книгой.

На основании опыта самостоятельной работы студентов-отличников можно утверждать, что в их работе основой является систематичность.

Возьмем, к примеру, работу по подготовке к экзаменационной сессии. Если для этой цели использовать только дни, свободные перед экзаменом по данному предмету (как, к сожалению, и поступают еще некоторые студенты), то, конечно, от такой «подготовки» не только хороших, но и удовлетворительных результатов ожидать нельзя.

Поэтому подготовку к экзаменам нужно начинать с первого дня семестра, другими словами — сразу же нужно изучать материал, даваемый на лекциях.

Систематическая же самостоятельная работа может явиться лишь результатом продуманного планирования, которое явится

основой всякого как производственного, так и учебного процесса.

Нельзя забывать о том, что первое, с чем встретится молодой специалист, придя на производство, — план. Инженер обязан не только организовать и обеспечить выполнение плана, но и уметь составлять и корректировать его — в этом одна из замечательных особенностей советского инженера. А для того, чтобы выполнять эту работу, молодой специалист должен заранее научиться учитывать фактор времени.

«А вот времени и не хватает», — говорят некоторые студенты. Это не так. День удлиняется, и время будет еще оставаться, если приучить себя к строгой дисциплине, организованности, к определенному режиму и распорядку рабочего дня.

«Того часа, который ты пропустил, не воспользовавшись им наилучшим образом, уже никогда не возвратишь», — говорил великий русский писатель Л. Н. Толстой, 125-летний юбилей которого мы отмечаем. Но день должен удлиняться не за счет отдыха и сна, а только лишь за счет рационального планирования и неукоснительного стремления к выполнению плана.

Толстой показал нам один из

величайших примеров трудолюбия, написав около 40 тысяч печатных страниц высокохудожественных произведений, но, как показывает дневники Толстого, он также никогда не забывал и об отдыхе, отводя ему ежедневно вполне определенное время. Упорный труд у великого писателя чередовался с рациональным отдыхом. Вот, например, расписание его занятий на 11 июля 1851 года: «С 5-ти часов утра до 8-ми — писать, с 8-ми до 10-ти — купаться и рисовать. С 10-ти до 12-ти — читать, с 12-ти до 4-х — отдых, с 4-х до 8-ми перевод с английского, с 8-ми вечера — снова писать». Этот же пример говорит о том, что Толстой строго планировал каждый день своей работы и, несомненно, что это было одним из важнейших факторов, определявших успех писателя.

Приучить себя к систематической самостоятельной работе по плану — вот первостепенная задача молодого человека, поступившего в вуз.

На первых порах задача эта (если к решению ее подойти серьезно) довольно трудна, но она вполне разрешима для тех, кто стремится стать настоящим советским специалистом.

**В. КУЛИКОВ,** старший преподаватель.

## Ночь на токах

Весь день колхозники трудились на очистке зерна. Росла гора провезенного овса. К вечеру на токах скопилось много хлеба, подготовленного для отправки на элеватор.

Но вот стали надвигаться тяжелые серые тучи. Началось быстро смеркаться. Еще сильнее подул ветер. Глухо, по-осеннему зашумели леса. Брызнули тяжелые капли дождя.

—Ой, что же будет,— в отчаянии думала сторож тока колхозница Мария Сологуб.

Вдруг послышался быстро нарастающий гул моторов. И вот из тайги вырвался и осветил дорогу и поля яркий луч света. Вышла из леса большая пружовая машина, за ней — другая, третья, еще и еще.

Пять машин, быстро развернувшись, выстроились у тока. Из кузовов выпрыгивали все-

лые, крепкие молодые ребята — студенты Томского политехнического института, приехавшие в этот день помочь колхозу.

—Принимай гостей, тетя Маруся,— весело сказал председатель колхоза.

Закипела работа: одни снимали солому с ворохов, другие устанавливали весы, третьи сметали с машин сор и плотно закрывали борга, чтобы не сыпалось зерно. Замелькали ведра, плычки, лопаты. Быстро наполнились машины зерном.

А ветер совсем разгулялся. Холодный, колючий, он жег лица, забираясь под одежду, холодил тело. Но молодежь, разгоряченная работой, не чувствовала холода. Шум ветра покрывали звонкие веселые голоса. Эхо несло далеко над полями и тайгой знакомые слова

песни: «За окном черемуха колышется...»

Не прошло и полутора часов, как все зерно было погружено на машины, и они направлено обратно через тайгу, в сторону колхоза.

Дождь испортил дорогу, машины буксовали, но студенты помогли вытаскивать машины из грязи и подниматься в гору.

Промокшие, но радостные и возбужденные вернулись студенты к утру в колхоз. Выполнено обязательство, данное комитету комсомола института: помочь колхозу убрать урожай.

Хорошо потрудились в эту ночь студенты Автеньев Георгий (ГРФ), Сергиенко Андрей и Галушко Анатолий (ГЭФ), Кульгин Сергей (ХТФ).

**Е. ГРИГОРЬЕВА.**

# Студенты на практике

☆☆☆

## Практика прошла интересно

Первую производственную практику мы проходили на заводе резиново-технических изделий.

В наши задачи входило не только ознакомление с технологическими процессами на заводе, как будущих резинщиков, но и сбор материала по курсовому проекту.

Каждый из нас был прикреплен к определенному цеху, где он подробно ознакомился с технологическими процессами, дублировал мастера, а некоторые занимались научно-исследовательской работой. Одна из таких работ дала возможность на 2 мин. сократить режим вулканизации транспортерных морозостойких лент.

Инженерно-технические работники и рабочие завода очень внимательно отнеслись к нам, помогая собирать материалы, знакомя с заводом. Главный инженер завода прочитала нам лекции о прошлом и будущем завода и по технике безопасности.

Не остались в стороне мы и от общественной жизни завода. К нашему приезду комсомольская организация завода работала очень плохо. Мы помогли наладить работу комсогов в цехах, исполнили всевозможные комсомольские поручения, принимали активное участие в проведении комсомольских собраний и в подготовке к празднику песни.

Практика была интересной и очень многое нам дала.

Студенты 549-й группы.

## На шахте

На шахте я был впервые. Здесь я практически познакомился с устройством шахты и процессами добычи угля, и все до сих пор разрозненные представления о шахте слились в одно целое.

Шахта теперь для меня — техническое сооружение, оснащенное новейшей современной техникой. Главные откаточные штреки, подземные подстанции, околоствольные дворы и другие шахтные сооружения освещены лампами дневного света. Уголь из очистного забоя на поверхность доставляется только при помощи механизмов и машин: транспортеров, электровозов и подземных клетей. Мощные вентиляторы подают свежие струи воздуха во все отделения шахты.

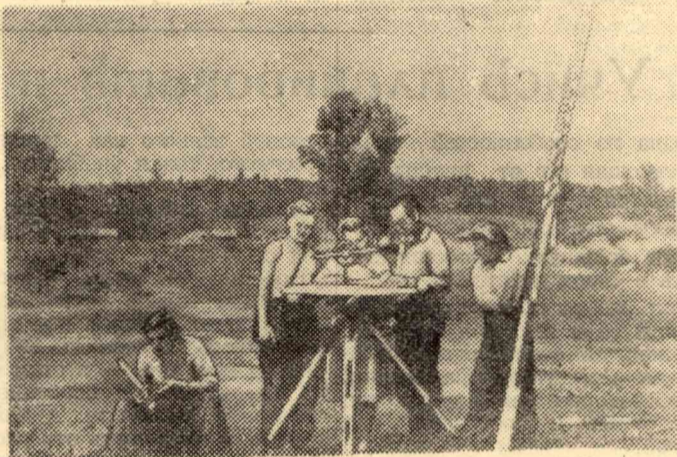
Чтобы эксплуатировать такую технику, постоянно совершенствовать ее, от нас, будущих инженеров горной промышленности, требуются большие технические знания. Наша задача — овладеть ими и творчески применить на производстве, чтобы с честью выполнить задачи, поставленные перед горняками партией и правительством.

И. ТЕРЕЩЕНКО, студент группы 311-П.

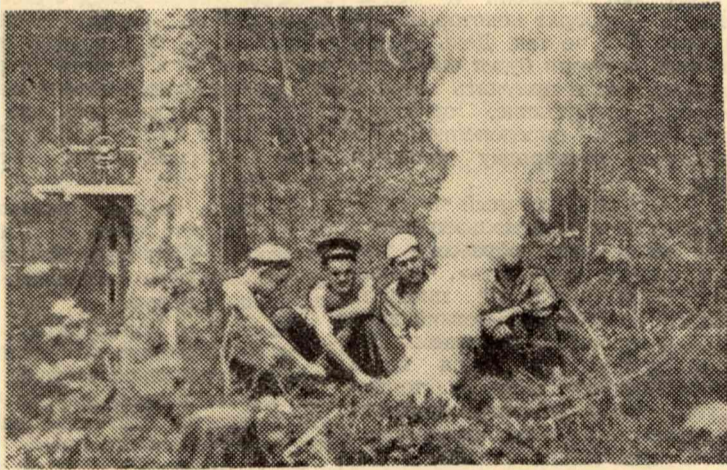
## Задание выполнено

Коллектив института пополнился новым потоком жизнерадостных молодых людей. В институте им придется много поработать, чтобы через несколько лет выйти полноценными советскими инженерами.

Многие из прошлогодних новичков, теперь уже студентов второго курса, первый свой учебный год закончили практикой. Особенно интересной и увлекательной практикой была геодезическая практика, проведенная в этом году в живопис-



Их бригаде достался самый трудный участок работ.



Обеденный отдых бригада проводит в поле.

Практика по геодезии в этом году была связана с выполнением производственного задания по съемке реки Ушайки. Задание с честью выполнено: составлены карты крупного масштаба.

Особенно хорошо работали бригады тов. Науменко (гр. 332), Ловкис и Астафьева (гр. 672/П), Ячменева (гр. 352/П), Пестунова (гр. 222/1).

Успешно справились с работой группы 232/П, 322 и другие.

Положительным в работе студентов было то, что они оказали большую помощь колхозу и

школе. В выходные дни было организовано несколько воскресников во время сеноуборки, а также заготовки дров для школы.

Кроме того, для местного населения были прочитаны лекции о международном положении и устроен концерт.

В труде и развлечениях недели практики прошли незаметно.

Пожелаем, чтобы новый учебный год был для них таким же успешным, как практика.

Зав. кафедрой геодезии доцент

Б. БОЛЬШАНИН.

ных окрестностях города Томска, в долине реки Ушайки.

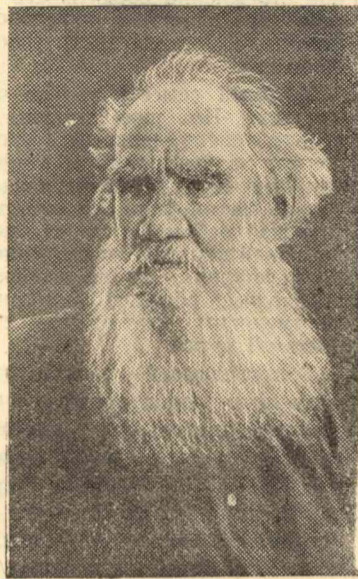
Около месяца студенты жили на свежем воздухе, в лесу, в палатках и шалашах. Всюду был слышен жизнерадостный говор и смех, в часы досуга здесь проводились спортивные состязания и игры, а вечером — веселые песни и танцы под баян. Счастливая студенческая пора! На всю жизнь останется о ней память.



На последней точке. Работа завершена.

# Слава русской литературы

(К 125-летию со дня рождения Л. Н. Толстого)



Исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского писателя, славы и гордости нашей Родины и всего прогрессивного человечества — гениального художника слова Льва Николаевича Толстого. Бессмертные творения Льва Толстого составили целую эпоху в художественном развитии человечества, вошли бесценным вкладом в сокровищницу мировой культуры. Они явили всему миру невиданную силу и мощь гения русского народа, чьим верным сыном был Лев Николаевич Толстой.

Имя Толстого дорого каждому культурному человеку. Гениальным художником, произведения которого заняли одно из первых мест в мировой художественной литературе, называл его В. И. Ленин. «Надеждой русской литературы» провозгласил Н. Чернышевский имя Толстого при появлении уже первых его произведений. «Толстой — это целый мир», — восхищенно писал Горький. Крупнейшие писатели Запада — Флобер и Мопассан, Ромэн Роллан, Драйзер, Голсуорси и многие другие — преклонялись перед гением русской литературы. Глубоко национальный писатель, подымавший в своих книгах коренные вопросы жизни русского общества того времени, Лев Толстой стал вместе с тем гордостью всего человечества. Его память широко чтят все народы нашей страны, а вместе с ними и народы всей земли.

Мировое значение Льва Толстого определяется тем, что его книги в гениальном художественном освещении показывают наиболее существенные стороны русской действительности и прежде всего — эпоху подготовки революции. Зеркалом русской революции назвал творения Толстого В. И. Ленин, подчеркнув огромную силу произведений Толстого и вскрыв слабость его мировоззрения, отражавшего взгляды патриархального крестьянства.

Горячо любимы в нашем народе книги Толстого. И сек-

рет этой любви в том, что во всех произведениях писателя горит любовь самого Толстого к народу, в котором писатель видел главную движущую силу истории. И в «Севастопольских рассказах», и в «Казаках», и в величественной, не знающей себе равных во всем мировом искусстве эпопее «Война и мир», и в других грандиозных его созданиях — везде видна эта любовь к рядовому труженнику, к человеку из народа — надежде и будущему России.

В. И. Ленин в своих статьях раскрыл глубоко народный характер творчества Толстого: «Великое народное море, взволнованное до самых глубин, со всеми своими слабостями и всеми сильными своими сторонами отразилось в учении Толстого».

Толстой оставил нам творения, являющиеся вершиной критического реализма. С непревзойденным мастерством он создал грандиозные картины русской жизни, живые, неумирающие характеры своих героев, поразительные образцы искусства. Он оказал могучее воздействие на все развитие мировой литературы. На его произведениях учились и учатся прогрессивные писатели всех стран мира.

В стране социализма наследие Толстого стало в полном смысле слова народным достоянием.

Ныне, в условиях всенародной борьбы за построение коммунизма, особенно возрастает роль и значение художественной литературы, призванной помочь партии воспитывать народ в коммунистическом духе. На XIX съезде Коммунистической партии указывалось на серьезные недостатки в развитии нашей литературы и искусства. Преодолеть эти недостатки, создать произведения, достойные нашего народа, писатели могут только в результате глубокого и всестороннего изучения жизни, овладения марксистско-ленинской теорией, упорной и настойчивой учебы на высочайших художественных образцах классики. Гордость русской культуры — художественное наследие Толстого — дает чрезвычайно много для творческой учебы наших писателей.

Наш народ — законный наследник творчества Толстого — гордится великим сыном России, создавшим бессмертные художественные произведения. Социалистический строй сделал их действительно народным достоянием, приобщив широчайшие массы трудящихся к неисчерпаемым духовным богатствам. Бережно храня драгоценные сокровища культуры прошлого, развивая и обогащая лучшие традиции нашей классики, советский народ уверенно двигает вперед развитие самой передовой в мире социалистической культуры.

(Из передовой «Правды» за 9 сентября 1953 г.)

## Сообщение

Вышла из печати книга «Вопросы разработки мощных пластов Кузбасса», посвященная семидесятилетию профессора, доктора технических наук Д. А. Стрельникова. В книге этой можно видеть статьи по четырём разделам: I. Разработка месторождений, II. Вентиляция и предупреждение пожаров, III. Механизация в горном деле и IV. Исследования в горном деле.

В начале книги приведены данные о жизни и деятельности юбиляра и список его основных работ. Авторами статей являются: академики А. М. Терпигорев и Л. Д. Шевяков, сотрудники института горного де-

ла АН СССР профессор доктор А. Н. Судоплатов, кандидат технических наук В. Ф. Парусимов, кандидат технических наук Барановский, кандидат технических наук К. П. Новиков, горный инженер Г. А. Теплицкий; научные работники ТПИ: профессор доктор А. А. Белицкий, доценты кандидаты технических наук: В. В. Проскурин, С. А. Баталин, П. А. Леонов, А. С. Бетехтин, А. Т. Мартыненко. Директор Кемеровского горного института профессор доктор П. Т. Приходько и научные сотрудники ВУПИ Р. В. Буткевич и горный инженер А. К. Грановесова.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерней).

Телефон 1-27.