

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

О доступе трудящихся в Мавзолей В. И. Ленина и И. В. Сталина

17 ноября 1953 года открывается доступ трудящихся в Мавзолей В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Мавзолей будет открыт по вторникам с 12 до 15 часов, по средам, четвергам и субботам — с 17 до 20 часов и по воскресеньям — с 12 до 17 часов.

Порядок посещения трудящимися Мавзолея временно устанавливается следующий: доступ трудящихся города Моск-

вы в Мавзолей будет производиться в организованном порядке через исполкомы районных Советов депутатов трудящихся по билетам, в которых будет указан день посещения Мавзолея. Для лиц, прибывающих в гор. Москву из других городов и областей по служебным командировкам, а также в отпуски и на экскурсии, посещение Мавзолея организуется через соответствующие министерства, ведомства и общественные организации.

Больше и лучше работать

Ноябрь 1953 года принес двойную радость многим работникам науки высших учебных заведений: вместе с наступлением 36-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции они узнали из Указа Президиума Верховного Совета СССР, подписанного председателем Президиума т. К. Е. Ворошиловым, о высокой награде их за выслугу лет и безупречную работу.

Эта весть наполняет сердце чувством гордости за нашу великую Родину, где так высоко ценится труд, и где столь большим вниманием и заботой пользуются люди советской науки. Своими делами хочется отблагодарить наше мудрое правительство, хочется работать лучше и более плодотворно, чем раньше. Поэтому строже подводить итоги достигнутому и проврешать намеченное на будущее.

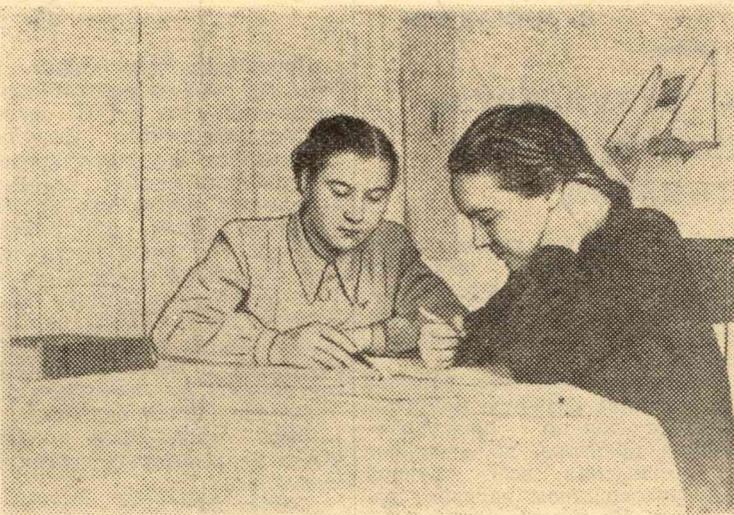
Почти 4 года назад, в знаменательную дату, 21-ХІІ-1949 года, — 70-летие нашего великого вождя И. В. Сталина, хотелось добиться значительного усиления научно-исследовательской работы. Теперь можно сказать, что в выполнении данного мною обещания кое-что сделано. В частности, следуя совету В. И. Ленина — не пренебрегать малым в работе, — удалось написать целый ряд мелких заметок по геологии окрестностей г. Томска, позволяющих лучше, на более высоком уровне проводить учебную геологическую практику студентов I курса. Заканчивается учебное пособие по геоморфологии, где уделено внимание разработке вопроса о том, как геоморфология помогает искать полезные ископаемые. Было сильное участие в разработке учения о геологических формациях, создании которого признано первостепенной теоретической задачей советских геологов на ближайшие 5 лет. Удовлетворялись запросы научно-производственных организаций Зап. Сибири, в частности, в деле разработки и проверки новых методов поисков полезных ископаемых.

Однако сделанное не может удовлетворить нас. Если говорить о реальных планах на ближайшее будущее, то, усиливая работу в избранном направлении, мне хотелось бы дать крупную монографию о замечательном кембрии Зап. Сибири (в связи с конкретной разработкой прогрессивного учения о геологических формациях). Вместе с проверкой и использованием новых методов поисков будем работать и далее в направлении их улучшения и ментаю о том времени, когда будет восстановлена геолого-поисковая специальность и когда студентам потребуются лекции и новый учебник по методике поисков полезных ископаемых. Это possible буду постепенно готовить, как и необходимое советским геологам руководство по тектонике месторождений полезных ископаемых.

Еще раз благодарю от всего сердца наше правительство за высокую награду и постараюсь оправдать доверие к своим малым силам.

К. РАДУГИН,
профессор доктор геолого-минералогических наук.

ОТЛИЧНИЦА УЧЕБЫ
Зоя ТИМОФЕЕВА



Все студенты химико-технологического факультета хорошо знают Зою Тимофееву. Поступая в институт, она поставила себе цель: хорошо учиться. И действительно, она хорошо учится — знания у нее глубокие, прочные. Весенний семестр она окончила только на «отлично».

Зоя не только хорошо учится, но и ведет большую общественную работу. На первом и втором курсах она была секретарем курсового бюро, сейчас — секретарь факультетского бюро ВЛКСМ.

Вся ее работа, в основном, строится на требовательности и принципиальности. Являясь секретарем факультетского бюро, она помогает членам бюро и комсоргам глубже понять работу, просто и ясно объясняет им о задачах в данный момент. Используя свой опыт работы, она всегда дает полезные и дельные советы.

Своим примером Зоя полностью опровергает мнения не-

которых студентов, будто хорошо учиться никогда нехватит времени. Времени хватит, если работать систематически и строго по плану. Зоя умеет ценить и беречь свое время. Она систематически занимается, не запускает материала, она всегда внимательно слушает лекции и осмысленно записывает их. При работе с лекционным материалом Зоя всегда пользуется книгой, что дает ей возможность глубже понять материал.

Так, благодаря строгому планированию времени и систематическим занятиям, Зоя Тимофеева отличную учебу успешно совмещает с большой общественной работой. Она является примером в учебе и работе.

В. ЧЕРЕМИСИНА,
студентка группы 561.

**

На снимке: З. Тимофеева (слева) помогает Г. Феактистовой подготовиться к зачету по ТСУ.
Фото А. ОРЛОВА.

Молодые научные работники — производству

До сих пор существовало мнение, что при дробовом бурении эффективное разрушение пород происходит под действием только круглой дроби, методом «раздавливания». Исходя из этого считали, что в целях повышения производительности труда необходима замена чугунной дроби более твердой — стальной.

Старший преподаватель кафедры разведочного дела Владимир Иннокентьевич Молчанов, находясь летом 1953 года в Казской экспедиции «Кеморогеолуправления», где при дробовом бурении применяли стальную сечку (рубленую проволочку), обнаружил, что скорость бурения больше, пока

дробь еще не обкатана. Проведя ряд опытов, тов. Молчанов пришел к заключению, что применение стальной сечки позволяет повысить производительность труда на 40 процентов. Такой же производительности труда можно достичь и при рациональном применении более дешевой чупунной колотой дроби.

Таким образом, ломая старое установившееся мнение, молодой научный работник вносит свой вклад в дело повышения производительности труда. Перевыполнение плана бурения в Казской экспедиции явилось подарком 36-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В. БОЛЬШАНИН.

оборудованы: нет мебели, нет матов для тира.

Партийные и комсомольские организации факультетов все еще недостаточно руководят, комсагат и контролируют работу факультетских организаций ДОСААФ. Отдельные секретари партбюро факультетов даже не знают, кто у них на факультете руководит работой ДОСААФ (например, секретарь орноэксплуатационного факультета, т. Кортелев).

В настоящее время в институте есть все необходимое для развертывания досаафовской спортивной работы: помещения (классы и тир) для кружковой работы, оборудование, мотоциклы (бензин отпускается бесплатно), достаточное количество боеприпасов и пр. Желающих заниматься этим видом спорта в институте много, руководителей для кружков подобрать можно. Следовательно, дело теперь упирается только в организацию.

По постановлению оргкомитета ДОСААФ СССР с ноября с. г. проводятся отчетно-выборные собрания низовых, первичных и районных организаций ДОСААФ. Партийные и комсомольские организации факультетов должны оказать всемерную помощь организациям ДОСААФ в деле подбора кандидатов для руководства, а также в подготовке и проведении отчетно-выборных собраний. Отчетно-выборные собрания должны пройти на высоком идейном уровне с самокритикой и критикой снизу.

Выявив все имеющиеся недостатки в работе ДОСААФ, необходимо добиться их устранения. Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту в институте должно стать подлинно массовой молодежной и жизнеспособной организацией.

Учеть ошибки прошлого года

Комитет ДОСААФ химико-технологического факультета был организован в конце первого семестра прошлого учебного года. Оборонным сектором бюро ВЛКСМ в то время руководил т. Карпенко, который за весь семестр не собрал даже заседания комитета ДОСААФ.

В начале второго семестра на место Карпенко был назначен т. Загородников. Собрали заседание комитета, распределили обязанности. С большим трудом отыскали «наследство» от предыдущих «деятелей» ДОСААФ в виде пожелтевших фоток, неизвестно какой давности, где не было видно никаких следов прошлогодней деятельности. Нашли и 27 незаполненных членских билетов и на 180 рублей марок. И это все, что говорило о существовании организации ДОСААФ на факультете.

В марте проводились межфакультетские стрелковые соревнования, в которых команда заняла 7 место. На заседании комитета был обсужден результат соревнований и вскрыты причины плохой работы ДОСААФ. Перед каждым сектором поставили задачу: связаться с главным комитетом ДОСААФ, организовать мото, стрелковый, парашютный кружки, наладить учет. Агитационно-массовому сектору было предложено обратиться за помощью к преподавателям кафедры спецподготовки т. Сталевичу в деле организации на факультете бесед, экскурсий, оформления стендов. Были назначены руководители парашют-

ным и мотокружками, произведена запись желающих заниматься в них. Парашютный кружок (ответственный т. Шевченко) так и не начал свою работу, хотя люди записались в этот кружок.

Мотокружок бесперебойно работал до тех пор, пока шел теоретический курс. Были сданы зачеты по теории. Практической езды не проводили — не было горячего (вина головного комитета ДОСААФ). Стрелковый кружок провел несколько занятий при областном стрелковом клубе, провел несколько стрельб и ввиду отсутствия патронов «закончил» свою работу.

Весною был организован гребно-парусный кружок, проведено несколько занятий, но затем он прекратил свою работу.

Комитет ДОСААФ факультета работал, конечно, плохо. Но в этом не только наша вина. Во-первых, работу начинать пришлось сначала, во-вторых, мы не чувствовали руководящей роли головного комитета ДОСААФ, он был оторван от нас; в-третьих, нами совсем не интересовалась и не поддерживала партийная организация.

В этом учебном году вновь избранному комитету ДОСААФ следует всю свою работу строить с учетом ошибок прошлого года. Партийной организации факультета, главному комитету ДОСААФ оказать должную помощь в работе кружков.

В. МИЛИН,
студент 551-й группы.

Комсомольцы геологоразведочного факультета плохо работают

В комсомольской организации геологоразведочного факультета запущена работа. Деятельность комсомольцев не контролируется ни факультетскими, ни курсовыми бюро. От студентов-комсомольцев не требуют авангардной роли в учебе, образцовой дисциплины. Комсомольское бюро факультета и его секретарь т. Кравченко не обращают внимания на слабую работу ряда курсовых бюро.

А как следствие этого — низкий уровень дисциплины комсомольцев на факультете, большой процент неудовлетворительных оценок по контрольным работам.

Особенно плохо обстоит дело в комсомольской организации II курса. Комсомольское бюро бездействует. Секретарь бюро т. Журавлев и член бюро, ведающий учебной работой тов. Кобылко, безответственно относятся к важному комсомольскому поручению, которого не выполняют. Другой член бюро т. Назимков развязно ведет себя на занятиях, пьянствует. Плохо работают комсорги 242-й и 252-й групп.

Все это проходит на глазах

у секретаря комсомольской организации тов. Кравченко, который потворствует бездельникам.

Партийное бюро факультета и его секретарь т. Сивов оказывают слабое влияние на руководство комсомольской организацией и, по существу, не вникают в деятельность комсомола ГРФ.

Агитационная работа только что еще начинает разворачиваться, несмотря на то, что прошла уже половина осеннего семестра. Группы I курса до сих пор еще не знают своих агитаторов.

Декан факультета доцент Ансарин А. В. и его заместитель доцент Бакиров А. Г. недостаточно помогают комсомольской организации в улучшении ее работы.

Комитету ВЛКСМ и партийному институту следует принять все необходимые меры, которые способствовали бы повышению уровня комсомольской работы на геологоразведочном факультете и усилению партийного влияния в комсомольской организации ГРФ.

В. МИХАИЛОВ.

С КАФЕДРАЛЬНЫХ СОВЕЩАНИЙ

На кафедре высшей математики

С начала учебного года и по настоящее время на кафедре математики, возглавляемой кандидатом физико-математических наук С. П. Кузнецовым, было проведено семь учебно-методических кафедральных совещаний. На этих совещаниях были рассмотрены и обсуждены вопросы по методике проведения первых занятий по высшей математике, об особенностях работы на ВИКе; методике изложения рядов (методическая разработка старшего преподавателя Л. С. Шерстневой); обсуждение контрольных посещений; об увязке преподавания математики со специальными кафедрами; об усилении контроля над самостоятельной работой студентов; методике изложения разделов «Кривые второго порядка» и «Определители» (методическая разработка старшего преподавателя М. В. Самойловой); об организации научно-методического семинара по операционному исчислению; текущей успева-

мости групп по результатам контрольных работ.

Знакомство с работой кафедрального совещания показывает, что кафедра математики занимается научно-методической работой. Совершенно правильной является постановка вопроса об особенностях работы на высших инженерных курсах: слушатели курсов, пришедшие в вуз со слабой общеобразовательной подготовкой, но с горячим желанием учиться, безусловно, требуют особого к себе подхода. Весьма отрядным является стремление кафедры к увязке преподавания математики со специальными кафедрами. Так, для изучения конкретных требований специальных кафедр института к математической подготовке студентов кафедра математики осуществила приращение преподавателей к ведущим техническим кафедрам института. Это полезное начинание следовало бы рекомендовать и

всем другим общим кафедрам института.

По инициативе зав. кафедрой С. П. Кузнецова кафедра ставит вопрос о расширении математической подготовки инженера.

Наряду с отмеченными положительными моментами, учебно-методическая работа на кафедре страдает и рядом недостатков. Так, наиболее серьезным из них является то, что кафедра математики, также как и кафедра теоретической механики, пока еще совершенно недостаточно уделяет внимания воспитательной работе среди студентов. Развитие методики преподавания — это нужное и полезное дело, но преподавание нельзя отрывать от воспитания, а подобный разрыв на кафедре математики пока еще чувствуется и в ближайшее время он должен быть (и надо думать будет) ликвидирован.

В. СОКОЛОВ.

Укреплять связь общих кафедр с деканатами факультетов

Прошедшие контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам на I и II курсах геологоразведочного факультета показали неудовлетворительные знания многих студентов по высшей математике, физике, химии и другим дисциплинам.

Например, неудовлетворительные оценки по высшей математике получили в 213-й группе 6 студентов, в 243-й — 7; по общей химии: в 253-й группе 5 студентов, в 153-II — 5. Плохо разбирается по начертательной геометрии целый ряд студентов I курса. Аналогичное положение и на некоторых других факультетах.

Неблагополучное положение с успеваемостью многих студентов I курса ГРФ свидетельствует о недостаточном контроле за самостоятельной работой студентов и слабой помощи им, прежде всего, со стороны преподавателей общих кафедр.

До первых контрольных работ с начала семестра прошло 1-1,5 месяца, но за этот промежуток времени ни одна кафедра, обеспечивающая преподава-

ние общеобразовательных дисциплин, кроме кафедры английского языка, не сигнализировала в деканат ГРФ о неблагоприятии с успеваемостью целого ряда студентов.

Последнее свидетельствует или об отсутствии должного контроля за учебной работой студентов со стороны преподавателей в течение первого месяца занятий, или же о нежелании общих кафедр поддерживать тесную деловую связь с деканатом, направленную на усиление контроля за самостоятельной работой студентов.

Скорее всего и то и другое. Преподаватели кафедр физики, высшей математики, физики, общей и неорганической химии, ведущие занятия на геологоразведочном факультете, в том числе и зав. кафедрой физики доцент А. С. Скрипов, явно недооценивают проведение воспитательной работы среди студентов I курса в общежитиях и не занимаются ею. Так, например, в сентябре и октябре никто из преподавателей вышеуказанных кафедр не посетил общежитий

ГРФ. Начальник учебного отдела доцент Г. Н. Кок недостаточно контролирует политико-воспитательную работу, проводимую общими кафедрами, подчиняемыми ему.

Всесторонний контроль за самостоятельной работой студентов I и II курсов наиболее эффективно может быть осуществлен только при тесной деловой связи деканатов с общими кафедрами. И инициатива в этом направлении, проявленная как деканатами, так и кафедрами, должна всячески поддерживаться.

Следует рекомендовать обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов учебную и политико-воспитательную работу преподавателей общих кафедр, ведущих занятия на факультете. Такие мероприятия будут способствовать более ответственному отношению преподавателей к их работе со студентами I и II курсов.

А. БАКИРОВ, доцент, зам. декана геологоразведочного факультета.

Конференция по результатам производственной практики не подготовлена

Геологоразведочный факультет, неизменно являвшийся передовым в институте в области научной работы студентов, в этом году оказался наименее активным. Студенты-геологи совсем не приняли участия в традиционной конференции по результатам производственной практики.

Отсутствие подготовленных докладов некоторые стараются оправдать запаздыванием материалов, высылаемых экспедициями. «Нет материалов» — обычный ответ студента на предложение сделать доклад.

Больше месяца прошло с момента возвращения с практики, а всего только 14 студентов готовят доклады.

Основной причиной такого положения является слабая активность студентов и, в первую очередь, членов НСО. Советом НСО, комсомольской и профсоюзной организациями факультета мало сделано для повышения этой активности. Не менее повинны и научные работники факультета, руководители кафедр. Ни на одной кафедре (за исключением кафедры разведочного дела) не ведется систематической научной работы со студентами. Ни одна из кафедр не заинтересовала студентов научной работой по настоящему.

Опыт прошлого года показал, что большое значение имеет защита отчетов по производственной практике, коллективное их обсуждение всей группой под руководством научного работника. Но в этом году такого обсуждения не проводилось, хотя оно помогло бы выявить лучшие работы студентов, заслуживающие дальнейшей разработки.

Только научные работники, только кафедры могут заинтересовать студентов научной работой. Всю работу совета НСО должен возглавить научный руководитель, а совет НСО ГРФ долгое время оставался без научного руководителя. Чтобы выправить создавшееся положение, кафедры факультета, опираясь на совет НСО и общественные организации, должны по-настоящему заняться организацией научной работы студентов.

Ф. БАКШТ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы лекторий и семинаров Томского политехнического института для изучающих марксистско-ленинскую теорию

НА НОЯБРЬ 1953 года

I. ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ. Лектор доцент Г. В. Васильев.

«Три особенности производства» 16-XI-53 г. в 5 час. 30 мин., в актовом зале института.

«Закон обязательного соответствия производительных сил характеру производственных отношений» — 23-XI. «Экономический базис и надстройка. — 30-XI-53 г. в 17 час. 30 мин., в актовом зале.

II. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ КПСС

«Идеологические основы коммунистической партии» (продолжение). Лектор И. М. Семенов — 16-XI-53 г. в 17 час. 30 мин., б. горная аудитория.

«Экономический базис и надстройка. — 30-XI-53 г. в 17 час. 30 мин., в актовом зале. Лектор Г. В. Васильев.

III. ПОЛИТЭКОНОМИЯ КАПИТАЛИЗМА

Семинар по первой и второй лекциям «Концентрация производства и монополии». «Основной экономический закон монополистического капитализма». — 23-XI-53 г. Руководители семинаров: Пастиков, Казаневич, Коготкова.

«Финансовый капитал и финансовая олигархия». — 30-XI-53 г. в 17 час. 30 мин. в б. горной аудитории. Лектор Г. В. Васильев.

„Вот весна наступит и теплее будет...“

«В студенческом общежитии по пр. Кирова 4, отопление работает ненормально. В комнате 41 очень холодно, лишь один день, 10 ноября с. г., батарея нагревалась хорошо; состояние отопительной системы в этот день проверяла комиссия.

Из письма в редакцию газеты «За кадры».

Как не вспомнить, право, бабушку Ненилу, что чинить избушку лесу все просила. Хоть теперь настали времена другие, но «буржистры», право, есть еще такие.

Целый год студенты кланялись, ходили Отопить жилище пару все просили. Отвечал им слесарь: «Знаем — вы же люди, это мы уладим, потеплее будет!» Ждут-пождут студенты, зная с утра до ночи, Даже плохо спится: холодно уж очень! Видно не помогут просьбы и угрозы, А сима лютует, начались морозы. Приходя, студенты спрашивают друг друга: Как с паром, все так же? — Да! — С паром все туго.

Батарею эту (посудите сами)

Раз по двадцать в сутки щупают руками. И занятий — уйма. Ведь семестр в разгаре. Слесарь отвечает: «Столько здесь аварий, что все сделать сразу невозможно, право. Вот мотор достанем — займем на славу!» Наконец, однажды... счастьем нет предела! Батарея в доме, стало быть, нагрелась. Как на именинах веселы студенты: Вот они другие времена-моменты! Но напрасно, рано радоваться было: Батарея ночью навсегда остыла. Снова, зная студенты, щелкая зубами, Ребра батареи щупают руками. А секрет-то прост был. Слесаря, услышав, Что придут с проверкой деятели свыше, Показать решили (разве не похвально!), Что порядок полный, в доме все нормально. Все это, конечно, шито-крыто вышло. Слесаря довольны, что начальство свыше Видит их работу, за усердие хвалит, Обошлось без шума! Все довольны стали. Только вот студентам и теперь все туго На дворе морозы, завывает вьюга... Снова, видно, слесарь напевать им будет: «Вот весна настанет, и теплее будет!»

Н. СИБИРСКИЙ.

Письмо в редакцию

С начала учебного года прошло больше двух месяцев. За это время начали работу почти все спортивные секции института. Только секция борьбы не провела еще ни одной тренировки. Секция борьбы фактически распалась еще в прошлом году (из-за отсутствия ковра). С тех пор ничего еще не сделано

спортивным клубом для приобретения ковра. Особенно обидно то, что ковер, заказанный институтом пришел из Москвы в Томск, но институт не нашел средств, чтобы ковер выкупить, и его забрала другая организация, которая спортивной работе и отдыху молодежи, очевидно, придает

большее значение, чем наш институт.

Нас, многих желающих заниматься этим видом спорта, интересует, когда же начнет работать секция борьбы?

Студент ИВАНИН и другие

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.