

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 4-5 (593-594)

Вторник, 10 февраля 1953 года

## Задачи коллектива института в весеннем семестре

XIX съезд партии наметил грандиозную программу мирного развития Советского Союза по пути к коммунизму. Вдохновенные идеи классического труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», его исторической речью на съезде партии советские люди с большим творческим подъемом борются за выполнение пятого пятилетнего плана, за усиление могущества нашей Родины.

Наш институт в 1952 г. получил новые общежития, новейшее лабораторное оборудование, значительно пополнена библиотека. Этим проявлена забота партии и правительства о советских ученых и студентах и помощь нам в идейно-политическом воспитании и создании необходимой обстановки для успешной работы.

Коллектив нашего института в 1952 г. несколько улучшил свою учебную и научную работу. Улучшилась успеваемость студентов. Результаты зимней экзаменационной сессии (без вечернего отделения и без ВИК) по сравнению с прошлой зимней сессией показывают: рост абсолютной успеваемости с 93,3% до 94,1%, отличных оценок с 28,9% до 32%, хороших оценок с 44,4% до 45,7%; снижение посредственных оценок с 25,6% до 21,4%, неудовлетворительных оценок с 1,1% до 0,9%, неаттестованных с 1,2% до 0,6%. Наиболее серьезные сдвиги и улучшения успеваемости имеют место на ГЭФ, ГМФ, МФ.

Научные работники и студенты дали большую научную продукцию и оказали значительную помощь производству. Сделаны серьезные шаги в улучшении сотрудничества с предприятиями Кемеровской области. Однако, партия нам указывает, что «задача состоит в том, чтобы покончить с вредными и опасными для нашего дела наклонностями самодовольства и упоения успехами, проявлениями парадности и благодушия, смело и решительно вскрывать и устранять недостатки в нашей работе, шире развертывать самокритику и критику снизу» (передовая «Правды» за 31 января 1953 года). Это тем более важно, что в осеннем семестре институт имел существенные недостатки в своей деятельности.

Значительное число студентов допускало пропуск учебных занятий. В отдельные дни не являлось до 8% студентов. Количество отличников снизилось с 7,8% до 6,9%, а у студентов членов ВЛКСМ процент отличников составляет всего лишь 6,6%, т. е. на 3% ниже, чем у несоюзного студенчества. 55% всех студентов института имеют посредственные оценки. 47 студентов без уважительных причин не явились на экзамены. 312 студентов имеют задолженность по экзаменам, из них 273 члена ВЛКСМ.

Особенно ухудшилась успе-

ваемость студентов на ГРФ, ХТФ, что объясняется весьма слабой воспитательной работой среди студентов в семестре со стороны деканатов, кафедр, партийных и общественных организаций этих факультетов, не оказывающих необходимого внимания вопросам учебной дисциплины студентов.

В институте в основном созданы все условия для того, чтобы студенты осуществляли свою главнейшую обязанность — лучше учиться, получать глубокие и прочные знания. Необходимо, чтобы весь коллектив научных работников каждой кафедры института, партийные и общественные организации повседневно воспитывали в студенчестве высокое и благородное чувство советского патриотизма, непреклонную и нестигаемую волю, гордость за величие советского человека, коммунистическое отношение к труду, высокую культуру в труде и поведении.

С первых дней весеннего семестра должна быть начата напряженная, размеренная, последовательная учебная работа. Должна быть резко повышена ответственность студентов и аспирантов за выполнение ими учебных планов и ответственность научных работников за качество преподавания, выполнения планов научной работы и повышение своей научной квалификации и идейного уровня.

Передовые научные работники института проф. Стрельников, Велицкий, Халфин, доц. Проскурина и другие, проводят большую и ценную научную работу в сотрудничестве с предприятиями Кузбасса. К ним присоединились и начали работу доктор технических наук доц. Пухов, доц. Лисецкий, Кутявин, Лебедев И. К. и другие. Многие научные работники с большой пользой для личного роста и производства могли бы принять активное участие в помощи предприятиям Кузбасса, однако, они пока стоят в стороне (кафедры проф. Бутакова, доц. Курина, доц. Наумовой, доц. Ходолевица, проф. Кулева, проф. Тронова и др.). Руководителям этих кафедр необходимо пересмотреть свои позиции и включиться в работу по сотрудничеству с предприятиями Кемеровской области.

Большую помощь производству могут оказать студенты, работая под руководством кафедр над тематикой, выдвинутой производством.

Необходимо также, чтобы рабочие и служащие всех отделов института повысили темпы и улучшили качество своей работы по строительству, ремонту, обслуживанию общежитий, и техническому обеспечению учебного процесса и научной работы.

Мощный коллектив института может и должен решить эти задачи.

Директор института  
профессор-доктор  
ВОРОБЬЕВ.

## Наши кандидаты



Лия Ивановна  
Кокина

Лия Ивановна Кокина родилась в 1930 году, в городе Москве, в семье служащего зоотехника.

В 1947 году она поступает в школу фабричного обучения. Здесь она становится членом Ленинско-Сталинского комсомола. По окончании школы ФЗО Лия Ивановна работает на Томском заводе резиновой обуви.

Работая на комсомольском конвейере, тов. Кокина показала свои незаурядные организаторские способности. Она мобилизовала весь коллектив конвейера на стахановский труд и добилась того, что работникам этого конвейера первым на заводе присвоили звание бригады отличного качества.

Работая на производстве, Лия Ивановна поставила своей целью получить высшее техническое образование. В 1951 году Лия Ивановна успешно сдала экзамены и была зачислена на химико-технологический факультет нашего института. Лия Ивановна кандидат в члены КПСС.

Свою учебу она успешно совмещает с большой общественной работой — являясь депутатом Томского областного Совета депутатов трудящихся.

На общем собрании научных работников, служащих и студенческого актива Лию Ивановну Кокину вновь выдвинули кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся.

В. КОЯНИН,  
доверенное лицо.



Александр Никифорович  
Филимоненко

Александр Никифорович Филимоненко родился в 1919 году, в семье крестьянина-бедняка, деревни Александрово, Туганского района, Томской области.

Трудовую деятельность тов. Филимоненко начал с 1936 года, работал счетоводом колхоза и областного дома инвалидов, зав. управделами Шегарского райкома ВЛКСМ.

С 1939 по 1946 гг. Александр Никифорович находился в рядах Советской Армии. Участвовал в боях против фашистских захватчиков. Советское правительство наградило тов. Филимоненко орденом Красной звезды и медалью «За отвагу».

После окончания областной партийной школы Александр Никифорович направляется на партийную работу в Томский горрайком КПСС. В начале работал инструктором, потом заместителем заведующего отделом партийных, профсоюзных и комсомольских органов горкома партии. В 1951 году утвержден заведующим планово-финансово-торговым сектором, где работает и по настоящее время.

За время работы тов. Филимоненко зарекомендовал себя энергичным работником, умелым организатором, активным пропагандистом. Принимает активное участие в общественной жизни города.

Руководит планово-финансово-торговым сектором горкома КПСС, т. Филимоненко уделяет много внимания делу организации снабжения и питания студенчества томских вузов и техникумов.

Общее собрание научных работников, студентов, рабочих и служащих нашего института единодушно выдвинуло товарища Филимоненко кандидатом в депутаты Томского городского Совета депутатов трудящихся по 352 избирательному округу.

А. КУРБАТОВ,  
доверенное лицо.



Павел Афанасьевич  
Толстиков

Толстиков Павел Афанасьевич родился в 1905 году, в г. Томске, в семье железнодорожника.

С пятнадцатилетнего возраста начинается трудовая деятельность т. Толстикова. В период с 1920 по 1936 г. он работает в качестве рабочего на различных предприятиях г. Томска (горкомхоз, завод «Металлист», электростанция).

В 1936 году т. Толстиков поступает на работу лаборантом кафедры транспорта Томского политехнического института, где и работает по настоящее время.

Тов. Толстиков исключительно добросовестный и инициативный работник. За активное участие в деле подготовки инженерно-технических кадров путем хорошего обеспечения лабораторных работ он награжден значками «Отличник социалистического соревнования» министерства угольной промышленности и черной металлургии, а также почетной грамотой облисполкома.

Свою хорошую производственную работу т. Толстиков умело сочетает с общественной.

В 1950 году т. Толстиков избирается депутатом Кировского районного Совета депутатов трудящихся, где активно участвует в работе комиссии торговли и общественного питания.

Доверие своих избирателей т. Толстиков полностью оправдал.

Коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих нашего института снова выдвинул т. Толстикова кандидатом в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся по 70-му избирательному округу.

В. ФРОЛОВ,  
доверенное лицо.

## Встреча избирателей со своим кандидатом

В просторном, красиво оформленном помещении агитпункта избирательного участка № 70 — необычное оживление.

Сегодня собралась здесь избиратели для встречи со своим кандидатом в депутаты Томского областного Совета депутатов Лией Ивановной.

Выдвигая т. Кокину Лию Ивановну, как молодого, энергичного и способного товарища, трудящиеся уверены, что их избранница будет достойной дочерью советского народа, непреклонным борцом за интересы Советского государства, активным проводником ленинско-Сталинических идей в массы.

Выдвигая т. Кокину Лию Ивановну, как молодого, энергичного и способного товарища, трудящиеся уверены, что их избранница будет достойной дочерью советского народа, непреклонным борцом за интересы Советского государства, активным проводником ленинско-Сталинических идей в массы.

ботница завода, а ныне — студентка института — таков ее путь.

— Где еще, в какой другой стране простые труженики пользуются такими широкими правами? Наконец, — где, в какой стране трудящиеся участвуют в управлении государством? — Нет другой такой страны, кроме нашей великой социалистической Родины, — заканчивает свое выступление т. Коянин.

В своем выступлении избиратель т. Жиганов говорит о том, как с каждым годом растет и хорошеет наш город, поднимаются новые дома, благоустраиваются улицы. Отрадно видеть эти преобразования.

Но вместе с тем т. Жиганов говорит и о недостатках. Так, например, он указывает на запущенность детского парка имени Пушкина, о несвоевре-

менном ремонте квартир трудящихся в некоторых домоуправлениях и т. д.

В ответном выступлении Л. И. Кокина благодарит избирателей за оказанное ей доверие и дает обещание выполнять их наказы.

— Будем неустанно бороться с руководством Коммунистической партии, советского правительства и товарища Сталина за новые победы в строительстве коммунизма в нашей стране, — заканчивает она свое выступление.

В заключение выступил тов. Столбов, призвав избирателей отдать свой голос за достойную дочь советского народа — тов. Кокину Л. И.

— Голосуя за кандидата сталинского блока коммунистов и беспартийных, мы будем голосовать за нашу партию, за товарища Сталина, за коммунизм! Ф. МОСЯГИН.

# С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ВЕСЕННЕГО СЕМЕСТРА РАБОТАТЬ РА

## ★ Наши Сталинские стипендиаты

★  
Они будут настоящими советскими инженерами.

Упорным трудом и отличной учебой из года в год они завоевывают высокое звание Сталинских стипендиатов.



ИВАНОВ А. М.

Студент 310/1 группы ГМФ.

Член Кировского РК ВЛКСМ.



КАЗАНЦЕВ М. Е.

Студент 429 группы М.Ф.

Член профкома института.



ПОЛЯКОВ Г. В.

Студент 238/II группы ГРФ.

Активист-общественник, секретарь факультетского бюро ВЛКСМ.

## ★ ★ Они учатся только на „хорошо“ и „отлично“

Группа 431/1 (МФ) окончила зимнюю экзаменационную сессию с очень хорошими показателями: все 22 студента, сдававшие экзамены, сдали их только на «хорошо» и «отлично». Факт такого высокого качества для этой группы не случаен.

Еще с первого курса староста, отличник учебы Г. Копейкин, комсорг М. Хорошилова и профорг Козлов создали в группе дружный работоспособный коллектив.

Характерная для этой группы сплоченность и взаимопомощь воспитывались активом группы упорно и настойчиво. Случаи нарушения учебной дисциплины немедленно обсуждались на комсомольских собраниях группы.

Строгой и принципиальной критикой группа помогала товарищам исправить свои недостатки. Так было с комсомольцами этой группы Тенеткиным, Звонковым, Козьминым. Наряду с глубоким самостоя-

тельным изучением материала практиковалась взаимная товарищеская помощь. В результате все зачеты группа сдала своевременно, а экзамены только на повышенные оценки.

Большую роль в создании дружного коллектива сыграл личный пример членов актива группы; в выполнении контрольных точек, в сдаче зачетов и экзаменов, в отдыхе—члены актива всегда впереди.

Группа 431/1 еще раз доказала, что если в группе создан хороший коллектив и во главе его стоят пользующиеся уважением группы товарищи, то можно добиться очень больших успехов.

Многим группам нашего факультета следует задуматься над работой своих активов с тем, чтобы достигнуть более высоких показателей в работе групп.

М. ШОКИН,  
член бюро ВЛКСМ МФ.

## Будни комсомольской группы

Энергетический факультет. Третий курс. Группа 810/1. В ней 20 человек, из них 19 комсомольцев — 12 девушек и 7 ребят.

Девушки живут на пр. Кирова, 2, ребята — на ул. Пирогова, 8, но это не мешает им жить одной дружной семьей.

Они всегда вместе и в учебе, и в отдыхе. Упорные занятия и общественная работа чередуются с посещением театра, концертов, кино, университета культуры, катка.

Конечно, в жизни и этой группы далеко не все проходило гладко. За отставания в учебе, за нарушения дисциплины на собраниях крепко ругались. Особенно доставалось за пропуски занятий Лещеву и Дружинину. Потом пропусков не стало.

Но вот и экзамены. Завтра сдавать электротехнику.

Вечером собирается вся группа, чтобы обменяться мнениями, выяснить отдельные вопросы.

Вопросы разобраны, все ясно. Девушки и ребята выходят на улицу и с удовольствием вдыхают чистый морозный воздух.

Хорошо! Но нужно идти отдыхать, ведь завтра экзамен.

...11 часов дня. Первые 5 человек взяли билеты и уверенно готовятся к ответу. Подходят следующие 5 человек и ждут выхода товарищей. Вот выходит первый — «пятерка». Второй — «пятерка».

Наконец, осталось несколько человек. Результаты хорошие: 10 «пятерок» и 5 «четверок».

Никто не уходит: все «болеют» за остальных. Здесь и комсорг Борисова Людмила, и староста Васильева Нина, и профорг Башкирова Надя.

Надя задумалась. Надо еще достать билеты в кино, но уходить не хочется. Как же! Ведь результаты каждого товарища определяют успех всей группы! И вот, наконец, все.

Результат—11 отличных, 8 хороших оценок и ни одной посредственной.

Теперь можно бежать за билетами.

Вечером вся группа отправилась в кино. Смех, шутки, громкий говор.

Хороший, заслуженный отдых!

А завтра снова за работу.

Так живет одна из лучших групп факультета.

А. МИХАИЛОВ.

## Курсовое проектирование

Курсовые проекты у геофизиков в этом году отличаются большой технической грамотностью и зрелостью мысли. Они отличаются и большой сложностью: приходится рассчитывать расход средств проектируемых работ, обрабатывать материалы преддипломной практики. Эти курсовые проекты в отдельных случаях могут служить основой для будущих дипломных проектов.

Интересна и разнообразна тематика проектов. Иванцов Юрий проектирует сейсмические работы с целью проследить толщи углей; Бурлаков А., способом электросварки разведывает углеродные участки Политиков М. и Гусев Ю. с по-

мощью электромагнитной съемки проектируют поиски железнорудных месторождений. Интересен проект Хромова Б., который вводит новую методику интерпретации гравиметрических полей и пропагандирует введение новых редукций при вычислениях силы тяжести.

Проектирование показывает, что многие студенты читают периодическую научно-техническую литературу, знакомятся с достижениями советской науки.

Нужно полагать, что дипломные проекты геофизиков будут весьма интересными в методическом и техническом отношении.

Р. АНТОНОВИЧ,  
студент 228-й гр.

## Культурный отдых

Во время каникул в институте было проведено 10 тематических студенческих вечеров с лекциями на культурно-образовательные и литературные темы. После лекций проводились концерты художественной самодеятельности.

Для студентов в клубе систематически демонстрировались научно-популярные и документальные фильмы. Активное участие приняли

студенты нашего института в читательской конференции по роману А. Стюда «Первый удар», организованной областной библиотекой им. Пушкина.

Интересно прошли 3 и 4 февраля экскурсии на подшипниковый завод.

62 студента провели свои каникулы в домах отдыха, а некоторые в институте физическими методами лечения и санаториях.

## ★ ★ Две группы—два итога работы

На укрепление дисциплины и повышение успеваемости группы большое влияние оказывает согласованная и целеустремленная работа актива группы.

Там, где комсорг, староста и профорг группы показывают личный пример хорошего отношения к учебе, к общественной работе и своим товарищам, дружно работают, непримиримо относятся к недостаткам — там налицо успех.

В качестве примера можно привести группу 231/2, которая является лучшей на геологоразведочном факультете. В этой группе 24 студента. Из 96 оценок, полученных на экзаменах, только 4 посредственных, а остальные отличные и хорошие. В группе 9 отличников.

В чем секрет успехов? А в том, что на протяжении всего осеннего семестра актив группы (староста Скитко, комсорг Аксарина, профорг Скомооров) вместе с тов. Петровым В. М., членом КПСС, проводили настойчивую работу по укреплению дисциплины и повышению успеваемости. Они сами показывали личный пример добросовестного отношения к своим обязанностям. Все эти товарищи на прошедших экзаменах получили только отличные оценки. Группа 231/2 в настоящее время представляет собой дружный, сплоченный коллектив.

Этого нельзя сказать о группе 252 — худшей на факультете. На экзаменах группа получила половину посредственных оценок и десять неудовлетворительных. Неудовлетворительные оценки получили студенты Герасимов, Иванов, Мац (две н/оценки), Иванова, Факин, Ким, Рогачев, Афанасьев, Рахвалов, Чертенков. На протяжении семестра неко-

торые студенты группы часто пропускали занятия, не выполняли контрольных работ и домашних заданий.

Деканат факультета проводил в группе несколько раз производственные совещания отстающие студенты вызывались к декану и зам. декана для беседы. Проводила в группе соответствующую работу и агитатор Р. К. Бенедиктова. Но все это оказалось безуспешным.

В чем же причины?

А в том, что актив группы (староста Степенко, комсорг Иванов, профорг Герасимов) на протяжении всего семестра работали слабо, несогласованно. Они сами не показывали пример в учебе и дисциплине, были нетребовательными к товарищам и разгильдяям. К концу семестра, к экзаменам, группа не представляла собой дружного сплоченного коллектива, болеющего за ошибки и промахи каждого из его членов. Результаты всего этого нашли свое выражение в итогах сессии.

Пример с группами 231/2 и 252-й ясно показывает, что укрепить дисциплину и повысить успеваемость в учебной группе можно только лишь при активном участии актива группы, ее лучших студентов. Всякие попытки решить этот вопрос без участия актива группы или при недооценке его роли обречены на неудачу.

Актив группы должен состоять из лучших и достойных студентов, способных организовать группу. Поэтому подбору старост, комсоров и профоров, работе с ними должно быть уделено большое внимание со стороны деканатов, также партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов.

А. БАКИРОВ.

## Почему они

ПОМОРОВ, член

Секретарь бюро ВЛКСМ этого курса т. Типсин получил неудовлетворительную оценку по высшей математике. Комсорг 622/2 группы Шварцберг не имеет ни одной повышенной оценки. Абсолютная успеваемость комсомольцев этого курса ниже, чем абсолютная успеваемость несоюзной молодежи.

Такие результаты для ФГТС не случайны. Если взглянуть на работу этого факультета в течение семестра, то этот факт не является неожиданностью. На конец ноября 1952 года группа 622/1, численностью в 25 человек, имела 218 часов пропущенных занятий и только 88 процентов выполнения заданий, группа 622/2 имела 120 пропущенных часов и только 74 процента выполнения заданий.

Подобно этому курсу работал и I курс химико-технологического факультета, имеющий 39,1 процента посредственных и только 17,2 процента отличных оценок.

Факты массовых пропусков занятий на этих курсах говорят о том, что соблюдение учебной дисциплины пущено на самотек и что воспитательная работа на этих курсах вообще отсутствовала, или велась на низком уровне.

Грандиозное строительство в нашей стране, предусмотренное новым пятилетним планом, требует большого количества высококвалифицированных специалистов, способных справиться с любыми задачами строительства коммунизма.

Для выполнения этих задач, еще недостаточно иметь многочисленную армию специалистов. Надо иметь армию специалистов-новаторов, людей, видящих не только сегодняшней день техники, но и завтрашний, т. е. дальнейшие пути развития нашей техники.

Инженеру-новатору чужда бесплодная фантазия. Его мечты и дела опираются на богатый научный материал.

Подготовка таких людей — долг и честь коллектива нашего института. Однако еще не все члены этого многочисленного коллектива правильно поняли свои задачи. Об этом свидетельствуют результаты прошедшей экзаменационной сессии.

Более 48,2 процента студентов имеют хотя бы по одной посредственной оценке. 64,1 процента студентов ХТФ, 69,1 процента студентов ОБФ и 73,2 процента студентов ФГТС имеют посредственные оценки. На I курсе ФГТС 78,6 процента студентов имеют посредственные оценки.

В группе 622/2 нет ни одного студента, сдавшего все предметы на повышенные оценки. Причем, 5 человек (Гондаренко, Малашонок, Предыбайло, Епифанцева и Бабанов) имеют по одной и по две неудовлетворительных оценки.

# ПЛАНОМЕРНО, НАСТОЙЧИВО, НЕ ТЕРЯЯ НИ ОДНОГО ЧАСА!

## Согласованная работа деканата и общественных организаций факультета

Механический факультет в текущую сессию добился значительных успехов по сравнению с зимней сессией прошлого года.

Так, абсолютная успеваемость повысилась на 5,5 процента. Число студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, увеличилось почти вдвое и составляет 84,6 процента от общего числа студентов, причем число посредственных оценок снизилось с 7,6 до 11,3 процента и число неудовлетворительных оценок снизилось в два раза.

Эти серьезные сдвиги стали возможны благодаря упорной систематической работе всего коллектива факультета.

Прежде всего хочется отметить слаженную работу деканата и партбюро факультета.

На заседаниях бюро ВЛКСМ и профбюро постоянно присутствовали: декан факультета проф. доктор Еремин А. Н. и секретарь партбюро т. Жуков Ю. А. Отчеты бюро ВЛКСМ и профбюро заслушивались на партийном бюро факультета. Планирование работы бюро ВЛКСМ проходило всегда при участии партбюро.

Много труда в дело повышения успеваемости вложили и члены бюро ВЛКСМ т. Шонин М., Кротов, Чернышов. Их почти ежедневно можно было видеть в общежитии беседующими, то с неуспевающими, то с активистами, то на заседании совета общежития.

Из курсовых бюро ВЛКСМ следует отметить хорошую работу бюро II курса (секретарь т. Пряжковский) и IV курса (секретарь т. Хан).

Кроме того, декан систематически проводил совещания с руководителями общественных организаций. На этих совещаниях вырабатывался

план устранения недостатков и усиления работы на отдельных курсах и в группах.

Научные работники проводили в общежитиях беседы о специальности, о новостях в науке и технике, интересовались распределением времени студентов, их занятиями и отдыхом.

Особенно добросовестно отнеслись к этой работе тт. Кельдюшев Ф. А., Рыбина С. Д. и Болгов А. Т.

Тесная связь руководителей факультета позволила во время координировать все действия по воспитанию студентов и добиться значительных сдвигов в работе факультета.

Правда, наряду с хорошими показателями есть и такие группы, в которых успеваемость еще очень низка (гр. 412, имеет абсолютную успеваемость 77,8 процента; гр. 461 — 72,2 процента; гр. 440 — 75 процентов; гр. 429 — 88 процентов). Плохо дело на I и III курсах: I курс имеет абсолютную успеваемость только 85,3 процента, III курс — 86 процентов. Это значит, что комсомольская организация факультета и деканат очень мало занимались воспитательной работой этих курсов.

Основной недостаток бюро ВЛКСМ МФ (секретарь т. Герцог) и профбюро (председатель т. Варшавский) состоит в том, что принятые на заседаниях хорошие решения до конца не доводились и выполнение их не всегда проверялось (особенно по III курсу).

Партийному бюро следует помочь комсомольцам в организации проверки исполнения.

Хочется пожелать руководству МФ еще более тесной связи с комсомольской и профсоюзной организациями для более успешной работы.

А. ИВАНОВ.

## Глубоко овладевать изучаемыми дисциплинами

XIX съезд КПСС в своих директивах раскрыл новые неоглядные перспективы дальнейшего совершенствования и развития советской техники.

Советский инженер на современном советском производстве встречается с самыми передовыми, прогрессивными методами производства. Инженер на нашем производстве не только командир и организатор, но и создатель новой техники, новых машин, новых методов, новых процессов. На него ложатся очень большие и ответственные задачи, для решения которых он должен обладать глубокими знаниями в своей области техники и широким кругозором в сопредельных областях, быть политически подготовленным и идеологически выдержанным, быть инициативным и творчески устремленным работником, уметь организовать напряженную и планомерную, без рывков и штурмов, работу возглавляемого им коллектива. Только такой инженер может руководить современным советским передовым производством.

Все эти качества должна развивать высшая школа. Получение глубоких знаний в вузе, овладение современной наукой и той отраслью техники, которую избрал себе студент для специализации, невозможно без упорной, напряженной и обязательно повседневной планомерной работы. Можно «выучить» предмет в течение 3—4 дней во время экзаменационной сессии и сдать экзамен, иногда даже на повышенную оценку, но такие знания столь же быстро исчезнут, сколь быстро они были получены. Нужно не «выучить» предмет, а овладеть предметом, что далеко не одно и то же. Овладеть предметом это значит не только знать основные теоретические выводы, помнить основные аналитические зависимости, но и исчерпывающе понимать внутреннюю сущность процессов, которые описываются теми или иными аналитическими зависимостями, глубоко разбираться в причинных связях явлений и их комплексов, уметь свободно пользоваться методом, применяемым в данной дисциплине, уметь полученные знания применять на практике. Только такое овладение наукой может создать творческого инженера, нужного передовой советской технике. Только такое овладение наукой должен поставить перед собой целью каждый советский студент, помня, что Родина дала ему возможность учиться не для того, чтобы он кое-как получил диплом и формальное право занимать на производстве инженерные должности, а для того, чтобы, придя на производство, он своей творческой работой совершенствовал передовую советскую технику и развивал ее в высшую технику коммунизма.

Глубокое овладение наукой невозможно путем даже самых «героических штурмов» в период экзаменационной сессии. Оно осуществляется только путем планомерной работы с самых первых дней семестра. Посещение всех лекций, проработка текущего материала по

учебникам вслед за лекциями, выполнение в установленные сроки всех заданий, лабораторных и проектных работ, использование консультаций, — вот единственный путь к глубокому овладению предметом.

Умение организовать планомерную работу тоже не приходит само собой. Научиться этому можно только в труде. Для этого прежде всего требуется настойчивость и дисциплина, не та дисциплина, которая устанавливается путем приговора и взъясаний, а дисциплина внутренняя, обязательно связанная с глубоким осознанием своих обязанностей. Сильнейшее влияние на организацию планомерной работы может и должен оказывать студенческий коллектив, коллектив группы, коллектив комитеты в общежитии. Советский человек живет и работает в коллективе. Ему чужды настроения индивидуализма, обособленности. Коллектив группы не только может наладить планомерную работу, он может предостеречь товарища, напрасно растрачивающего свое время, во-время одернуть лентяя, помочь неуспевающему разобраться в трудных вопросах и т. д. В каждой группе должен быть такой коллектив сплоченный, целеустремленный, принципиальный и настойчивый.

Нет в вузе важных и неважных, главных и второстепенных предметов. Глубокое творческое изучение общественно-политических дисциплин необходимо потому, что без овладения ими инженер не может быть советским инженером, способным сознательно и без ошибок руководить советским производством, способным проводить политику партии и Советского государства, способным организовать массы на выполнение государственного плана. Изучение теоретических дисциплин необходимо как для общего научного кругозора, так и для возможности овладения специальными предметами. Планомерная и настойчивая работа должна начинаться с первого курса, она должна охватывать все изучаемые дисциплины, только в этом случае будет получен полный и необходимый комплекс знаний.

Советский инженер должен быть не только хорошо образованным специалистом. Он, кроме этого, должен быть человеком высокой культуры, ему должны быть чужды пережитки прошлого с его грязью, пьянством, хулиганством. Он должен быть на предприятии проводником передовой советской культуры, советской коммунистической морали. Это налагает на него высокую ответственность за собственное поведение как в быту, так и на производстве.

Каждый советский студент должен осознать, что он живет в эпоху перехода к коммунистическому обществу и должен оказаться достойным этой эпохи, не сторонним наблюдателем, а активным участником грандиозных преобразований, происходящих в нашей стране.

Профессор доктор А. РОЗЕНБЕРГ.

## Отличники учебы



МАТЮШКИН А.  
Студент 672/2 группы ФГТС.



КРОТОВ В. И.  
Студент 451 группы МФ.



ЧЕРКАСОВ В. П.  
Студент 712 группы ЭМФ.



МАЗУР В. Г.  
Студент 320/3 группы ГЭФ.

## Плохо учатся

Комитета ВЛКСМ

Да и могли ли такие руководители комсомольской организации ХТФ, как Муанин (секретарь бюро), Кузьмина (член бюро) организовывать на факультете борьбу за глубокие знания, когда сами являлись в хвосте факультета.

Комитет ВЛКСМ допустил большую ошибку, позволив, как Муанин, Типсин, Урманна, руководить комсомольской организацией факультета.

Не ясно ли деканатам ФГТС ХТФ факультетских бюро ВЛКСМ, что такое громадное количество посредственных оценок свидетельствует об отсутствии борьбы за глубокие и прочные знания.

Как дважды-два ясно, что для формирования инженера-автоматостроителя недостаточно знать формулы, недостаточно специальных лекций, плановых сообщений, на которых обычно говорят о количестве плохих оценок, но надо еще в сознание каждого студента вложить зерно новаторства, любовь к знаниям, а это можно сделать только кропотливой работой всего коллектива, а не отдельных лиц.

Что за специалист получится из студенток химико-техно-

логического факультета 549-й группы Халиной и Тарасенко? Они на протяжении трех с половиной лет в своих «зачетках» почти не видят хороших оценок. Вероятно, что они по причине своего неведения (как бы не сказать большего) за новое будут считать какое-нибудь несовершенное орудие архимедовских времен. А скоро наступит время, когда они должны будут выполнять государственный план на заводах.

Худшим-то является не то, что эти две студентки будут в тумане своей посредственности. Худшим является то, что коллектив, где они учатся, почему-то не считает своим долгом освободить их от посредственности и освободить от этого советское предприятие.

Явление, когда коллектив группы думает «сдадут на посредственно и ладно», присуще не только 549-й группе. Оно распространяется и дальше. А вследствие этого — такой большой процент посредственных оценок.

Как правило, мы начинаем работу в новом семестре в направлении ликвидации задолженности и упускаем из виду борьбу за более глубокие знания.

Это приводит к тому, что многие студенты учатся ниже своих возможностей.

В настоящем семестре основное внимание надо уделить повышению качества учебы, подготовке творческих инженеров, соответствующих передовой Советской технике.

## Учеба профактива

С 9 февраля по 1 апреля профкомом ТПИ будет проводиться учеба профактива. Будет прочитан цикл лекций для профоргов групп, членов комиссий профкома и профбюро факультетов, а также для председателей профбюро.

Целью учебы является ознакомление с основными

руководящими документами партии и правительства, постановлениями ВЦСПС и ЦК Союза по различным вопросам жизни студенчества, доведение до сведения задач, стоящих перед профсоюзной организацией и пути их решения.

Профком.

## Отчетные научно-технические конференции

С 27 января в институте проходят отчетные научно-технические конференции кафедр. Прошли конференции на факультетах геологоразведочном, механическом, химико-технологическом, радио-техническом, отдельных кафедрах УНУ.

Конференция на геологоразведочном факультете переросла в конференцию большого масштаба с участием многочисленных представителей производственных организаций и вузов. Доклады, заслушанные на секционных заседаниях привлекли значительное количество слушателей, вызвали их оживленное обсуждение.

Большое внимание научных работников привлекла конференция кафедр графики вузов Сибири, Урала и Дальнего Востока. На ней присутствовали представители 17 вузов. На конференции были обсуждены результаты научной и методической работы, проводимой на кафедрах графики в ряде ву-

зов, определены задачи ученых в свете работы И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и исторических решений XIX съезда КПСС.

Слабо прошли конференции на механическом и химико-технологическом факультетах. Деканы этих факультетов проф. А. Н. Еремин и доцент П. Ф. Володин отнеслись поверхностно к этой работе. На конференцию не были приглашены представители производственных организаций и др. вузов, было заслушано мало докладов.

Оргкомитетам горного, горно-механического, электро-механического и др. факультетов необходимо учесть положительный опыт проведения конференций геологоразведочным факультетом и кафедрой графики.

**С. ИЛЬЕНКО,**  
зам. директора института по научной работе.

## Крепнет творческое содружество с производственными организациями

Закончившаяся отчетная научно-техническая конференция геологоразведочного факультета прошла под знаком дальнейшего укрепления творческого содружества научных работников с геологами производственных организаций. Это отрадное явление в жизни факультета.

На конференции не только были продемонстрированы итоги выполнения исследовательских работ на ГРФ, но также заслушаны доклады и геологов-производственников, главным образом, из Кузбасса. Выступления последних показали значительно возросший научный уровень исследователей по ряду вопросов геологических наук, которыми занимаются геологи производственных организаций.

В работе конференции принял участие профессор Ташкентского политехнического института В. И. Попов, прибывший по приглашению оргкомитета.

Обсуждение итогов научно-исследовательской работы проходило в основном на секционных заседаниях. Работало пять секций: геологическая, минералого-петрографическая, разведочного дела и бурения, гидрогеологии и физики. Состоялось

заключительное пленарное заседание.

На конференции выступали с докладами проф. Л. Л. Халфин, проф. А. М. Кузьмин, доц. И. В. Лебедев и многие другие научные работники факультета.

Интересный доклад «О формациях Средней Азии» сделал профессор В. И. Попов, который познакомил участников конференции с работами и научными достижениями геологов Средней Азии в области изучения формаций.

В работе конференции приняло участие 100 гостей.

Конференция способствовала укреплению деловых связей факультета с производственными организациями. После конференции был обсужден и принят договор, предусматривающий выполнение ряда научно-исследовательских работ для геологических организаций Кузбасса в порядке оказания помощи им. В этих работах примут участие сотрудники кафедры общей геологии, исторической геологии и палеонтологии, петрографии, минералогии и кристаллографии, гидрогеологии, полезных ископаемых, разведочного дела и бурения.

**А. ВИНОГРАДОВ.**

## Конференция кафедр графики в вузов Сибири

В последние дни января с. г. в Томском политехническом институте проходила научно-методическая конференция кафедр черчения и начертательной геометрии. На конференцию прибыли представители семнадцати институтов Сибири, Урала и Дальнего Востока. Было прослушано семь докладов о методах преподавания черчения и начертательной геометрии и восемь докладов о научно-исследовательских работах в этой области. В ходе обсуждения докладов выступали представители всех институтов.

Большинство институтов представили образцы студенческих работ и методические указания к их выполнению, а затем институты обменялись образцами работ с целью использования их в своей дальнейшей работе.

Конференция отметила, что кафедра графики и начертательной геометрии ТПИ, возглавляемая доцентом кандидатом технических наук Л. С. Скриповым, является передовой кафедрой сибирских вузов. Работа кафедры имеет

направленность к совершенствованию графических методов путем упрощения построений и их механизации.

Кафедрой прилагается много усилий также для оснащения учебного процесса наглядными пособиями. Созданные тематические наглядные пособия ускоряют процесс усвоения студентами многих сложных задач по начертательной геометрии и этим повышается качество обучения.

Проведенная конференция позволила ознакомиться с достижениями отдельных кафедр и сделать их общим достоянием, позволила обобщить лучшие методы преподавания и явилась средством общения кафедр графики различных вузов Сибири, Урала и Дальнего Востока.

Конференцией выработаны решения, направленные на дальнейшее улучшение учебной и научно-исследовательской работы.

**А. Александров, Т. Ногин, Н. Бирючевский, А. Евстифель** и другие участники конференции.

## В ДНИ КАНИКУЛ

Хороша сибирская зима! Чистый морозный воздух вливает струю бодрости и задора в юные кипучие сердца. Мелодично поскрипывает снег под скользящими лыжами... Догнать, обогнать товарища!

Так проводили свои каникулы многие студенты нашего института после экзаменационной сессии.

Правление спортклуба приложило немало усилий для организации культурного, здорового отдыха. Лыжники не чувствовали недостатка в снаряжении.

Не остались в обиде и любители ледяной дорожки.

Соревнования по конькам, игра и катания были организованы на катке стадиона «Медик».

Особенно организованно проходили соревнования по шахматам и шашкам. Этим «тихим спортом» занимается очень большое число студентов. С каким энтузиазмом были проведены в дни каникул квалификационные турниры, соревнования команд и сеансы одновременной игры! Студент Алпатов неплохо выступил в сеансе одновременной игры по шахматам. Под руководством т. Пешняка прошли соревнования и сеансы одновременной игры в шашечной секции.

Всего в спортивных мероприятиях приняло участие более 500 студентов.

Хорошо, конечно, говорить о хорошем. Но, тем не менее, нельзя забывать и недостаточную, подчас даже безответственную, работу некоторых руководителей. Так, например, член правления спортклуба т. Киндер сорвал соревнования по конькам с открытым стартом, почти то же можно сказать и о соревнованиях по лыжам с открытым стартом, в которых приняло участие лишь 17 человек.

**Л. ЗАБЕЛИН,**  
член комитета ВЛКСМ.

## Наши спортсмены в подшефном колхозе

Без преувеличений можно сказать, что встреча сельских спортсменов со спортсменами города всегда принимает вид своеобразного спортивного праздника.

Больше того, — это радостный, желанный день для всех колхозников.

И, понятно, с каким исключительным интересом, с какой теплотой были встречены наши спортсмены в колхозе «Кзыл-Октябрь».

Завязалась оживленная беседа наших спортсменов со спортсменами коллектива «Кзыл-Октябрь». Сельские физкультурники, являясь членами ДСО «Колхозник», руководимым чемпионом РСФСР по велосипеду т. Манаковым, живо интересовались спортивной жизнью гостей, задавали много вопросов.

Спортивный вечер проходил в помещении средней школы. Студент Волков сделал доклад об итогах XV Международных олимпийских игр. Тепло были встречены выступления наших акробатов.



Но исключительный интерес проявили колхозники к соревнованиям по шахматам и шашкам. Удачно прошли сеансы одновременной игры по шахматам и шашкам.

Колхозным спортсменам бы-

ла передана спортивная библиотека из 25 книг.

На другой день, провожая наших спортсменов, колхозники от всей души благодарили своих шефов.

**В. ДЕРЕВЦОВ,**  
руководитель агитбригады.



В дни каникул был проведен агитационно-туристский лыжный переход по маршруту Томск — Зырянка — Пышкино — Троицкое — Асино — Томск на 300 км. На снимке: участники перехода.

### Спортивная хроника

**КИЕВ.** В прошедших всесоюзных соревнованиях по боксу МВО и ЦС «Наука» команда нашего института заняла II место.

Прекрасных результатов добился молодой боксер ХТФ Мохосов, который вышел в финал и занял второе место.

**МОСКВА.** За два дня состязаний лыжников ДСО «Наука» команды Томского облсовета «Наука» заняли общее четвертое место.

**ХАРЬКОВ.** Наши акробаты Носков и Котенев заняли первое место.

### Первый смотр - конкурс физкультурной работы на факультетах

Проводится первый в институте смотр-конкурс по физическому воспитанию на факультетах.

В развитии массовой физкультурной работы наш коллектив достиг значительных успехов. Однако эти результаты отстают еще от требований, предъявляемых партией и правительством к высшей школе.

Смотр-конкурс, проводимый в текущем году, должен сыграть важную роль в дальнейшем улучшении постановки физического воспитания и спорта в институте.

Ежегодный смотр физкультурной и спортивной работы на факультетах должен стать традицией нашего института.

**А. ИВАНОВ,** председатель правления спортклуба.

Зам. редактора Г. Б. КАЦ.