

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 1 (636) Вторник, 5 января 1954 года

Год
издания
19-й
Цена
10 коп.

Все силы на успешную сдачу экзаменов!

ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ

Все факультеты, курсы и группы вступают в зимнюю экзаменационную сессию. Исключение составляют лишь последние курсы, на которых зимние экзамены уже закончились или заканчиваются.

Экзаменационная сессия — это напряженная и ответственная пора в учебной жизни студенчества. Успех экзаменов прежде всего будет определяться систематической работой над учебным материалом в течение всего семестра. Но, кроме того, результат экзамена в значительной мере будет зависеть также и от правильной организации работы во время сессии. Естественно, что, например, бессонные ночи ни в коей мере не могут содействовать успешной сдаче экзаменов. Рациональное распределение рабочего времени в уплотненном рабочем дне, обязательное чередование усидчивой работы с разумным отдыхом и нормальный сон — таким должен быть режим работы во время сессии.

Для студентов первых курсов данная сессия является первой и для них особенно важно теперь же встать на правильный путь подготовки к экзаменам.

Говоря о начинающейся сессии на I—IV курсах, нельзя не сказать и о некоторых итогах сессии на пятых курсах. На горных факультетах экзамены на пятых курсах еще продолжаются, но на энергетическом, химико-технологическом, обогащательном, механическом и радиотехническом они уже закончились. Лучшие результаты дал V курс радиотехнического факультета, где 96 процентов

повышенных оценок, 4 процента посредственных, неудовлетворительных — нет. Высокий процент повышенных оценок имеют также пятые курсы механического и электромеханического факультетов, к сожалению, они имеют и неудовлетворительные оценки (0,3 процента — на механическом и 0,2 процента — на электромеханическом факультетах). Причем, на механическом — 1,2% невки на экзамены. Имеются случаи несдачи экзаменов и на пятом курсе обогащательного факультета. Строго процентную абсолютную успеваемость в данную сессию имеют пятые курсы энергетического факультета (89,2 процента повышенных и 10,8 — посредственных оценок) и химико-технологического факультета (86,5 процента — повышенных, 13,5 — посредственных), хотя по количеству отдельных и хороших оценок они уступают другим факультетам.

Несмотря на то, что в общем процент повышенных оценок на пятых курсах в текущую сессию довольно высок, все же, к сожалению, эти результаты не могут служить идеальным примером для студентов младших курсов, поскольку имеются отдельные случаи и невки на экзамены и провалов на экзаменах (механический, электромеханический и обогащательный факультеты).

Задача всех студентов состоит в том, чтобы добиться стопроцентной успеваемости при максимальном преобладании повышенных оценок.

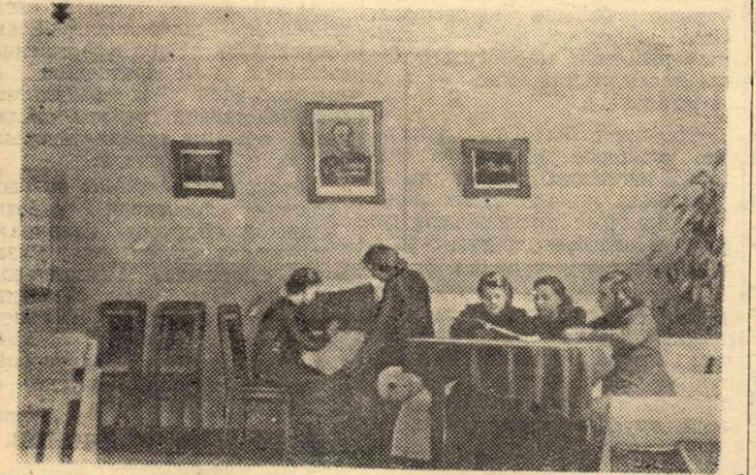
Младшие курсы только что начинают сессию. Пожелаем же им больших успехов!

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Хорошие знания предмета и серьезную подготовку к экзаменам показали студенты группы ускоренного обучения — 233-II: на первом экзамене по геодезии из 25 экзаменуемых студентов, 9 — получили отличные оценки, 10 — хорошие и 6 — посредственные.

Успешно начали экзаменационную сессию студенты 220-I группы. На экзамене по магниторазведке из первых 14 экзаменовавшихся 7 студентов показали отличные знания.

Особенно полные и содержательные ответы давали студенты Г. Грачев, М. Попов (комсорг группы); А. Балаклейский.



В красном уголке студенческого общежития № 2 (пр. Кирова, 2).

Вузы страны — в помощь сельскому хозяйству

Новочеркасский политехнический институт

Научные работники кафедры технологии металлов взяли шефство над Кривянской машинно-тракторной станцией. В своих обязательствах они наметили ряд важных мероприятий, ставящих целью оказать МТС разнообразную техническую и организационную помощь.

Состоялось совместное совещание работников МТС — бригадиров, агрономов, комбайнеров, трактористов, прицепщиков, механиков и коллектива кафедры.

Уральский политехнический институт

Кафедры строительного факультета ведут изыскание эффективных местных строительных материалов, проектируются типовые гаражи для машинно-тракторных станций. Кафедрой графики разработан проект установки для механизированной добычи сапропеля, идущего на удобрения полей. Сейчас такая опытная установка, построенная в мастерских института, монтируется в подсобном хозяйстве института, где будет всесторонне испытана в условиях эксплуатации.

Коллективы кафедр энергетического факультета участвуют в разработке проблемы использования тепловых отходов промышленных предприятий и крупных электрических станций.

☆

Стремясь внести свой вклад в решение всенародной задачи, научные работники вузов страны активно включились в работу по решению актуальных вопросов, направленных на помощь сельскому хозяйству.

☆

Для круглогодичного снабжения теплом оранжерей, теплиц. Учитывая большое значение электропахоты, научные работники энергетического факультета проводят исследования характеристик двигателей электропашин, разрабатывают для них новые типы электрических трансмиссий.

Для широкого использования передового метода дуговой электрической сварки в работе машинно-тракторных станций, в лаборатории электрических машин института сконструирован новый сварочный генератор переменного тока. Он значительно проще по конструкции и более экономичен, чем применяемые сейчас сварочные генераторы постоянного тока.

Научные работники металлургического факультета налаживают сотрудничество с коллективами предприятий местной промышленности, изготовляющих лентную посуду для сельскохозяйственных районов области. Они помогают артелям налаживать производство, улучшают качество выпускаемой продукции.

Научные работники химико-технологического факультета тоже работают над проблемами, волнующими работников сельского хозяйства. Они занимаются синтезом препаратов, которые могут быть рекомендованы как вещества для химической борьбы с сорняками.

Ленинградский политехнический институт

Кафедра автомобилей и тракторов готовит инженерные кадры не только в области промышленности, но и инженеров, которые занимаются разработкой машин специально для сельского хозяйства. Автомашин, предназначенные для работы в сельском хозяйстве, должны обладать лучшей проходимостью.

В этом году намечены две темы для дипломных проектов, в которых будут разработаны эти вопросы.

Кроме того, на кафедре намечено продолжить разработку электропашин на базе трактора ДТ-54.

Днепропетровский горный институт

Научные работники кафедры гидрогеологии и инженерной геологии в помощь сельскому хозяйству Днепропетровской области решили составить гидрогеологическую карту области с обозначением площади расширения водоносных горизонтов глубины залегания подземных вод, их качества и запасов.

Такая карта необходима для правильного развития вопросов водоснабжения и удовлетворения потребностей колхозов и совхозов области питьевой водой.

(По материалам вузовских многотиражных газет).

За расширение математического образования

Операционный метод исследования нестационарных процессов за последние двадцать пять лет получил широкое распространение в различных областях техники. Трудом многих советских и иностранных ученых операторный метод получил строго математическое обоснование и развитие на базе общей теории функциональных преобразований. Возникновение операторного метода обычно связывают с работами Хивисайда. Однако он возник значительно раньше работ последнего.

Еще в середине прошлого столетия русский математик, профессор Киевского университета М. Ващенко-Захарченко в своей работе «Символическое исчисление и приложение его к интегрированию линейных дифференциальных уравнений», опубликованной в 1863 г., дает обстоятельное изложение символического исчисления и применяет его к решению как обыкновенных дифференциальных уравнений, так и уравнений в частных производных.

Формула разложения, обычно приписываемая Хивисайду, приведена в упомянутой работе, там же рассмотрена и формула для кратных корней.

Несколько позднее профессор А. В. Летников развил теорию дробного дифференцирования и применил ее к интегрированию дифференциальных уравнений. Много способствовали внедрению операционного метода в технические дисциплины Эфрос и Данилевский своей работой «Операционное исчисление и контурные интегралы».

В настоящее время в Советском Союзе операционные методы находят большое применение в различных технологических дисциплинах.

Весьма успешно используют операционные методы в своих научных исследованиях советские ученые А. В. Лыков — з теории нестационарных тепловых процессов, А. Н. Лурье, Б. В. Булгаков — в прикладных вопросах механики, М. И. Канторович, К. А. Круг — в вопросах электромеханики и многие другие.

В настоящее время метод преобразования Лапласа, основанный на базе современных математических представлений, является наиболее общим и многообещающим. Обстоятельное обоснование операционного исчисления сделал В. А. Диткин в ряде статей, опубликованных за последние годы. Успех

метода преобразования Лапласа состоит в том, что этот метод указывает прямой путь аналитического решения практически важных задач как в теоретических вопросах анализа, так и в прикладных областях.

Этот метод может быть использован не только для решения обыкновенных дифференциальных уравнений, но и уравнений в частных производных. Круг вопросов, в которых можно использовать преобразование Лапласа, весьма разнообразен. Сюда можно отнести вопросы теории нестационарных процессов теплопроводности, неустановившиеся колебательные процессы в механических системах, неустановившиеся колебательные процессы в электромеханических системах, вопросы радиотехники, автоматики и многие другие.

Основные сведения по операционному методу можно найти в монографиях: Лурье — «Операционное исчисление», Канторовича — «Операционное исчисление и нестационарные явления в электрических цепях».

С. КУЗНЕЦОВ, зав. кафедрой высшей математики.

Комсомольская организация института — навстречу XII съезду ВЛКСМ

В своей работе за истекший семестр комсомольская организация руководствовалась в основном постановлениями IX пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций вузов». Комитет комсомола основное внимание уделял работе со студентами первого курса. На факультетах проведены беседы и лекции по вопросам самостоятельной работы студентов с книгой, о методах ведения конспекта лекций, о специальности и т. д. Активное участие в проведении этих мероприятий приняли студенты старших курсов и научные работники.

С целью улучшения учебно-воспитательной работы и повышения дисциплины обсуждался вопрос о работе со студентами I курса на энергетическом факультете, об учебно-воспитательной работе на факультете гидротехнического строительства, о работе с активом на химико-технологическом факультете. На совместном заседании с профкомом разбирался вопрос о работе комсомольско-профсоюзного актива в зачетную и экзаменационную сессию.

На факультетских и курсовых комсомольских собраниях, посвященных встрече XII съезда ВЛКСМ, резкой критике подвергались комсомольцы, которые забыли свой первый долг: хорошо учиться, быть примерным и высоко дисциплинированным.

Нужно сказать, что все вышперечисленное о работе комсомольской организации института за прошедший семестр не характеризует полностью состояния работы в комитете комсомола, факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ, комсоров групп и каждого комсомольца, и комсомольская организация института к XII съезду ВЛКСМ подходит с большими недостатками в работе.

Плохо ведется работа по воспитанию комсомольцев в духе коммунистической морали. Некоторые комсомольцы забыли о комсомольской чести и совести. Наблюдаются случаи обмена преподавателей при сдаче зачетов и контрольных точек, особенно на механическом факультете. Это еще раз указывает на ошибки в работе комсомольских бюро факультетов. Комсомольский актив некоторых факультетов совершенно не занимался вопросами повышения у комсомольцев сознательности и ответственности за свои поступки. Нередки случаи нарушения комсомольцами трудовой дисциплины. Например, на факультетах гидротехни-

ческого строительства и энергетическом ежедневно по 4—5 процентов студентов пропускали занятия (секретари бюро ВЛКСМ тт. Кострыгин и Матюшкин). Студенты Белоглазов (ГЭФ), Клюев, Шлимовичус (МФ) занимались пьянством. Студенты механического факультета Веревкин и Михайлов нарушают распорядок дня в общежитии, на замечания товарищей отвечают грубостью.

Комсомольская и профсоюзная организации института, хотя и переключили сейчас всю работу в общежития, но ведут ее еще недостаточно, а такие комсомольские активисты, как Гаврилов (ФТФ), Скакун (ХТФ), Юсупов, Садиков (ФОВ), Полуэктов, Кротов, Котляров (МФ), Самыренко, Биденко сами не являются примером комсомольской дисциплины, подрывают авторитет комсомольца-активиста.

Очень мало внимания комитет комсомола института уделяет воспитательной работе среди комсомольцев-спортсменов. Поэтому неслучайной является история с хоккеистами нашего института, когда после финальной игры на кубок области команда напилась пьяной, а Потапов (ГЭФ) и Холковский (МФ), идя пьяными по улицам города, били прохожих клюшками. Они исключены из рядов комсомола и будут осуждены. Большая вина в этом лежит и на комсомольце, преподавателе тов. Усенко — тренере, который возглавлял команду хоккеистов.

Плохо обстоит дело и с работой научных студенческих обществ, хотя всем известно, что участие в работе научно-технических кружков играет большую роль в подготовке инженеров. Почти на всех факультетах в НСО занимаются только студенты III—IV курсов и не привлекаются студенты младших, I—II курсов. На низком уровне прошли и студенческие научные конференции по материалам практики на физико-техническом и химико-технологическом факультетах, где комсомольская организация не провела необходимой работы среди студентов для повышения их активности.

Наступает экзаменационная сессия. Задача комсомольских активистов мобилизовать все усилия на успешную сдачу студентами экзаменов. Повседневный строгий контроль за подготовкой студентов к экзаменам, контроль и помощь в организации правильного режима дня в общежитиях — вот обязанности активистов в период сессии. **Н. ВЕЛИЧКО.**

Дискуссия по теории относительности

Научные дискуссии являются, как известно, одним из мощных стимулов научного прогресса, и в решениях XIX съезда партии рекомендованы советским ученым в качестве важнейшей формы развития науки в нашей стране.

По инициативе Томского горкома партии при Доме ученых недавно была открыта и в настоящее время продолжается общегородская дискуссия по вопросам теории относительности. Дискуссия вызвала живой интерес среди научных работников, студенчества и различных слоев городской интеллигенции, о чем свидетельствует неизменно переполненный зал заседаний, посвященных обсуждаемому вопросу.

В дискуссии принимают участие видные физики города, как-то: профессор М. А. Большанина, профессор В. Н. Кесених, доцент В. А. Жданов, доцент А. М. Вендерович и другие. Характерным для этой дискуссии является также то, что в нее активно включились и молодые, начинающие научные силы, среди которых отрядом отметить преподавателей нашего института, представителей кафедры физики: Н. В. Кислицына, Э. А. Ариштейна, а также воспитанника ТПИ — инженера Л. Г. Карякина.

На дискуссии отчетливо намечаются две линии, одна из которых связана с признанием принципов теории относительности как принципов, позволивших вскрыть новые специфические черты пространства и времени и, безусловно, отражающих объективные законы природы. Сторонники этой линии (В. А. Жданов, Э. А. Ариштейн и др.) считают, что теория

относительности нуждается лишь в очищении от того махистского духа, который внес в нее Эйнштейн и другие представители физического идеализма.

Другая линия в дискуссии связана с рассмотрением теории относительности только как формально-логической системы, возникшей на рубеже XIX и XX веков в связи с резким расширением экспериментальных возможностей и отразившей философское бессилие естествознания, лишенного направляющего воздействия диалектического материализма (В. Н. Кесених).

Близко к этой точке зрения подходит и Н. В. Кислицын, считая лишь, что роль формально-логической схемы теории относительности играет потому, что вопрос обоснования этой теории по существу остается открытым, так как кинематический путь обоснования преобразования Лоренца является неверным (необходимо идти не от кинематики к динамике, а наоборот — от динамики к кинематике). При этом интересно, что, взяв за основу материальные поля и описывающие их динамические законы, Н. В. Кислицын, не пользуясь постулатами Эйнштейна, получает все основные соотношения специальной теории относительности.

Дискуссия еще не закончилась, но уже с уверенностью можно сказать, что она принесет немалую пользу как ее участникам, так и слушателям, поможет глубже понять одну из основных физических теорий, полнее вскрыть ее достоинства и недостатки.

В. СОКОЛОВ,
доцент.

К сведению любителей охотников и рыболовов

В клубе Томского областного Добровольного общества охотников и рыболовов в 1954 году будет прочитан цикл лекций:

14 января. **И. Ф. Ламзин** — «Охотничье хозяйство Томской области и пути его развития».

28 января. **О. К. Анфилов** — «История возникновения и развития охотничьего ружья».

4 февраля. **Г. И. Игнатов** — «Как правильно снять шкурку с пушного зверька».

11 февраля. **З. М. Сомышкина** — «Борьба с болезнями охотничьих собак».

25 февраля. **А. А. Петров** — «Дрессировка и натаска собак».

4 марта. «Снаряжение патронов и пристрелка дробового ружья».

18 марта. **Г. С. Чижов** — «Весенняя охота на уток».

1 апреля. **А. А. Бихерт** — «Задачи добровольческих обществ охотников в развитии охотничьего спорта и хозяйства».

Вместо фельетона

РЕКИН ДЕЙСТВУЕТ

В комнате двое. Колько взглянув на собеседника, Рекин порывисто поднялся с своего места...

— Нужно иметь адское терпение, чтобы битый час терять даром на объяснение элементарных истин. Как вы думаете, уважаемый, должен чем-то вознаградиться труд честного товарища?

— Да... но, я полагаю, что нашей дружбой искупается все... Ведь я...

— Бросьте это, дорогой. Мне все ясно. Что дружба? — Дым, который может развеяться, не оставив и следа. Я думал, что вы более сообразительный.

— Хорошо... Я понимаю... Так сколько?

— Вот это другой разговор! Итак, прекратим зубрежку. Есть способ более удобный. Я сдаю экзамен за вас. Остается решить финансовый вопрос. И так, по рукам?..

Да не подумает читатель, что все это происходит в какой-нибудь там Америке. — Нет! Подобный бизнесмен, торгующийся о товарищах, как бы больше урвать за свою «помощь», выискался среди нас, в нашем студенческом коллективе.

Он, конечно, не прочь оказать товарищу помощь, если тот будет держать язык за зубами и не забудет про это самое... Тут, видимо, наш делец делает довольно недвусмысленное движение пальцами.

К сожалению, этот самый Рекин, студент группы 552 ХТФ, находится в единичном экземпляре, которые не прочь сагитировать того или другого товарища воспользоваться «помощью» этого начинающего авантюриста.

Вполне понятно, что на этом поприще может действовать не какой-то тугодум, хвостист, бесталанная голова.

Нет! Сам Рекин — отличник. Ему все дается легко. Он даже может пропустить десятую другую лекцию, чтобы вычеркнуть кому-нибудь чертеж, решить за кого-нибудь задачи, перевести знаки и т. д.

Все-таки, как-никак, и этих самых... «шайбочек» в кармане прибавится!

Но напрасно думает Рекин, что подобной «помощью» он сдает себе преданный круг друзей, широкую популярность в коллективе. Нет!

Даже те, кому довелось воспользоваться этой «рекинской помощью», не станут его друзьями. И даже наоборот. Встретившись с затруднениями в практической деятельности, не раз поругают и себя и такого «помощника».

А что касается честных, сознательных студентов, то такие отошли от него и сейчас.

А ведь Рекин в экзаменационной работе по русскому языку приводил знаменитые слова В. Маяковского: «Отечество славою, которое есть, и трижды — которое будет».

Теперь тот же Рекин отделился от коллектива, остался один и, видимо, забыл, что «единица — вздор, единица — ноль...» Да каким бы он «важным» ни был, в советское будущее нашей страны он не найдет дорогу.

И когда глубже вникнешь в жизнь этого студента — все больше и больше удивляешься: отец — инженер, дед — активный работник еще первых лет советской власти, мать — воспитательница.

Ошибочно было бы думать, что подобные действия в нашем институте эпизодичны. Есть еще немало таких рекинских, которые преграждают дорогу к знаниям другим ради своих корыстных целей.

Наш коллектив способен вовремя пресечь эти действия и воздействовать на рекинских так, что те осознают в конце концов всю порочность таких поступков и вольются в честный, трудолюбивый коллектив.

Н. ИЛЬИН.

Точки зрения или сон после диспута

(Литшарж)

Снились мне координаты.
Наблюдатель А и В,
Теоретики лохматы
Да философы лысаты
В умозрительной трубе.

Мнимый гений на заборе
Мнимо мнимость изучал
И с победою во взоре
Мнимый корень извлекал.
— Все культурно, нет сомнений,
Важна только точка зренья.
Вот седьмое измеренье
Я вам мнимо доказал.

Наблюдатели несутся
В беспредельной вышине,
Громко спорят и дерутся,
И кричат все хором мне:
— Точка зренья! Точка зренья!
Век — секунда, стержень — блин!
Все культурно, нет сомнений,
Важна только точка зренья —
И подлунный мир един.

Межпланетная ракета
Мчалась тысячу веков,
Но упрямая комета
С той же скоростью света
Удирала без хвоста.
— Для тебя прошло мгновенье,
Для меня — десятки лет.
Я давно уж стар и сед...
Вот что значит точка зренья!
— Милый мой, да ты

рехнулся,
Ты ж молоденьким вернулся.
Эх, счастливец! Вот беда:
У меня-то борода!
Их профессор утешает,
С умным видом поучает:
— Альфа, бета, гамма, дельта.
Игрек, зет, факториал!
Парадокс как не бывал.
А в наличие бороды
Нет еще большой беды.
Вы откиньте все сомненья,
Измените точку зренья —
И не будет бороды.

Кто-то под руку с фотоном
По Галактике гулял,
И кружился с электроном,
Сев верхом на интеграл —
Что за странная девица —
Не волна и не частица,
— Дева с русою косой,
Но с ружьем и бородой.
Если хочешь полюбить —
Можно в юбку нарядить.
Вот удобная девица —
Назовем ее «вольница».

С точки зренья точек зренья
Тут не может быть сомненья.
Наблюдатели несутся,
Наблюдатели дерутся
Между небом и землей,
На воде и под водой.

Точки зренья вытуса роєм
В беспредельной вышине,
Криком жалобным и воем,
Надрывая сердце мне.

Г. НИКОЛАЕВ.

По институту

По инициативе студентов и при поддержке правления клуба института в общежитии по пр. Кирова, 2, была организована выставка художественной вышивки работ студентов.

Выставку посетили студенты, научные работники, рабочие и служащие института, оставив в книге отзывы свои записи и пожелания. Всем понравилось общее оформление выставки. По сравнению с прошлогодней межфакультетской выставкой, работы сделаны с большим художественным вкусом и мастерством.

Хорошее впечатление на посетителей произвели работы Спириной «Портрет Сталина», Вишневской «Олененок», Рузавиной «Дорожка», Казанцевой «Замок», Кузьминой «Тюльпаны», Миловановой «Снежинка», а также работы Рубцовой, Напустиной, Беда, Филовой, Останиной и многие другие.

Редактор **С. Ф. РАДИОНОВ.**