

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

16

марта

1954 года

№ 10 (645)

## Больше внимания подготовке научных кадров

Подготовка научно-педагогических кадров является существенной задачей в деле воспитания специалистов для социалистического производства и сельского хозяйства. Основной формой подготовки высококвалифицированных научных работников является аспирантура, где молодым специалистам предоставляются большие возможности для успешной подготовки и защиты диссертаций. Аспирантская подготовка может производиться как с отрывом, так и без отрыва от производства; через аспирантуру предоставляется возможность закончить работу над диссертацией и преподавателям, выполнившим значительную часть работы (одногодичная аспирантура). Все эти возможности имеются и у нас в вузе.

В настоящее время аспирантуру в нашем институте проходят 133 человека, из них 36 человек третьего года обучения и одногодичники.

Большинство аспирантов третьего года подготовки и одногодичников успешно работают над своими диссертациями, заканчивают эксперименты, систематизируют их. Они, безусловно, выполняют свои работы к установленному сроку: Петрова А. Н., Аристов Л. И. (кафедра органической химии) Чепиков В. А., Липичев И. Г., Ерофеев Н. А. (кафедра металлургии) и многие другие.

Отдельные аспиранты заканчивают свои работы досрочно: Толстого О. В. (кафедра электрические сети и системы) работу сдал в ученый совет на 8 месяцев раньше срока; Артамонцева М. Д. (кафедра исторической геологии), Кузнецкий В. С. (кафедра общей геологии).

Многие аспиранты второго года обучения успешно сдали кандидатские экзамены и вплотную приступили к работе над диссертацией (Борисов Р. И., Лукутин В. А., Крюмм Л. А. с кафедры электрические сети и системы; Маштаков В. П. с кафедры разработки пластовых месторождений; Осипов Д. К., Шугуров В. Ф. с кафедры минералогии; Филимонова Е. П. с кафедры металлургии).

Государство затрачивает огромные средства на подготовку научных и научно-педагогических кадров. Однако в деле аспирантской подготовки в нашем институте имеются еще серьезные недостатки. Так, в 1953 году из 19 аспирантов в срок защитили диссертации только 4 человека, двое представили свои работы после окончания срока, трем предоставлена отсрочка, и 10 человек не закончили аспирантуры. В чем же причина такого неудовлетворительного состояния дела аспирантской подготовки?

Основная причина состоит в том, что дирекция, деканаты факультетов и заведующие кафедрами не уделяют должного внимания этому вопросу (нет правильной подборки аспирантов и руководства, нет систематического контроля за их работой).

Прежде всего, необходимо отметить, что комплектованию аспирантуры не уделяется должного внимания, в результате чего только в этом году впервые выполнен план приема. Конкурса при приеме в аспирантуру не существует, что

приводит к зачислению в аспирантуру лиц, недостаточно проверивших свои способности к научно-исследовательской работе. Для успешного проведения работы по комплектованию аспирантуры необходимо научным руководителям изучать аспирантов, знакомиться с кандидатами в аспиранты заранее. Для этого институту необходимо постоянно поддерживать связь с бывшими питомцами — это надежный источник пополнения аспирантуры инженерами, вплотную познакомившимися с производством.

В целях успешной подготовки научно-педагогических кадров дирекция института необходимо отказаться от формального подхода к комплектованию аспирантуры, когда дирекция и деканаты всю работу с аспирантами сваливают на заведующих кафедрами. Между тем, такие вопросы, как отсутствие рабочих мест, оборудования, приборов и реактивов не могут быть разрешены в рамках кафедры.

Существенную роль в подготовке аспирантов играют научные командировки, в особенности для лиц, не имеющих производственного опыта, но средства для этого весьма ограничены, и аспиранты с производством знакомятся путем выезда на производственные практики со студентами, путем участия в хозяйственных и других работах, что, безусловно, ведет к увеличению срока подготовки материала для диссертационной работы.

Важным фактором успешного выполнения работы аспирантом является индивидуальный план. План работы аспиранта должен быть составлен с первых дней зачисления его в аспирантуру. Между тем, некоторые аспиранты приема 1953 года до сих пор еще не имеют ни общего плана, ни плана диссертационной работы (в особенности это относится к аспирантам-заочникам Семенову В. В., Пятыхину И. Г., Косинцеву Ф. И., Волкову В. В.). Здесь главную роль играют инициатива и прилежание к работе самих аспирантов.

В результате отмеченных выше моментов многие аспиранты третьего года обучения имеют значительные отставания от плана и могут быть отчислены из аспирантуры, как несправившиеся с работой. Аспирант-одногодичник Куцупаленко В. Ф. (кафедра горной механики), аспиранты Аткин В. В. (кафедра химической технологии топлива), Жабин В. В. (кафедра общей геологии), Бесходарцов В. Н. и Лоскутов А. М. (кафедра географических методов разведки) не закончили еще работу по сбору материалов, к написанию диссертационных работ не приступали. Причина большого отставания лежит на заведующих кафедрами, которые несерьезно подошли к сбору диссертационных тем и не осуществили систематического руководства, сказались и отсутствие средств на постановку опытов и командировки.

В результате этого у некоторых аспирантов на третьем году пришлось менять тему или направление, а стало быть и

к сбору материалов аспиранты приступили только на третьем году подготовки. Хуже обстоит дело у аспиранта Крестовоздвиженского П. В. (кафедра электрических машин). У него до сих пор еще не сданы кандидатские экзамены (экзамены по специальным дисциплинам он сдавал по два раза, причем и на второй раз по одному предмету получил «тройку», а по второму — «двойку»). Некоторая вина здесь падает и на руководителя доцента Кулева И. Г., который своевременно не контролировал работу аспиранта, а тот, в свою очередь, к работе относился небрежительно.

У многих аспирантов химико-технологического факультета имеются отставания от плана и вызывают опасения, что работы не будут закончены в срок (Новикова Т. П. и Алексеенко В. М. — кафедра органической химии; Богданов П. Е. — кафедра технологии неорганических веществ, и другие). Отставание в работе этих аспирантов вызвано, главным образом, отсутствием реактивов, оборудования, приборов и материалов для проведения опытов. Не менее существенным является и отсутствие рабочих мест.

Такое же, примерно, положение и у аспиранта кафедры горной электротехники Галева И. Г. До сих пор не закончена экспериментальная часть по причине отсутствия аппаратуры, рабочего места. Кафедра не оказывает помощи в проведении опытов.

Отсутствие некоторых приборов и материалов лишает возможности проведения некоторых опытов (аналитические весы, термометры, гальванометры, осциллографы и др.). По части приобретения реактивов, измерительных приборов и материалов со стороны дирекции не принимается серьезных мер, да и имеющиеся в институте приборы и материалы распределяются по кафедрам неравномерно. Кафедры не могут между собой договориться о совместном использовании такими дефицитными приборами и материалами как термоэлектрический миллиамперметр, специальный клей, осциллографы, роль же дирекции в этом отношении, к сожалению, пассивна.

Не совсем благополучно с аспирантской подготовкой на кафедре общей геологии (зав. кафедрой профессор Радугин К. В.); у большинства аспирантов имеются значительные отставания от плана.

В директивах XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР намечается расширить подготовку научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, примерно, в два раза. Для выполнения этой задачи необходимо приложить много усилий как со стороны дирекции, деканов факультетов и заведующих кафедрами, так и, особенно, со стороны самих аспирантов. Очень важно уделить больше внимания подбору в аспирантуру специалистов с производственным опытом, имеющих склонность к научной работе.

## За кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных

☆☆

### В день выборов на избирательных участках

С раннего утра на улицах города праздничное оживление. Трудящиеся Томска спешат на избирательные участки, чтобы отдать голоса за своих избранников, за верных сынов и дочерей народа.

На многих избирательных участках уже к 2 часам дня проголосовали все избиратели.

Ниже помещается несколько записей избирателей, взятых из книг отзывов.

#### За великое дело Ленина

Я, воспитанник Томского бывшего технологического института. Мне особенно радостно, что в день выборов в Верховный Совет СССР,

14 марта, я отдаю свой голос за великое дело Ленина в стенах родного института. Горный директор III ранга Г. ПАХОМОВ.

#### Я голосую впервые



Булдыгин Анатолий, студент первого курса радиотехнического факультета, первую сессию в институте окончил только отличными оценками.

14 марта он первый раз принимает участие в голосовании.

#### За мир во всем мире

В этот радостный день мы, студенты политехнического института, все, как один, отдаем свои голоса за нашего кандидата т. Савиных Андрея Григорьевича и желаем ему еще больших успехов в его благородном труде.

Голосуя за наших кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР, мы голосуем за расцвет нашей Родины, за мир во всем мире.

Группа студентов Политехнического института.

#### Хороший агитатор

В избирательном участке № 83 я голосую второй раз. Мне хочется выразить благодарность членам избирательной комиссии за их хорошую работу, особенно агитатору т. Шевченко, которая проводила очень большую работу среди избирателей нашей усадьбы.

Избиратель Г. АНИКИН.

#### Все наши силы—Родине

Отдав свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, мы заверяем Партию и Правительство, что отдадим все силы на благо нашей Родины, за быструю победу коммунизма.

Выборы в Верховный Со-

вет СССР еще раз продемонстрировали силу и величие нашего советского народа.

Студенты геологоразведочного факультета

М. ЛЕДЕНЕВ,  
Н. ОСТРОВ.

Я, токарь инструментального завода, 14 марта с радостью пришла голосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Желаю нашим избранным

кам долгой жизни и больших успехов.

Я даю слово работать еще лучше и выполнять нормы не менее, как на 150—170 процентов.

СОКОЛОВА.

#### За счастье всего человечества

Я не первый раз участвую в выборах органов нашей власти, но каждый раз, идя на избирательный участок, я испытываю большое волнение. Всегда хочется сказать спасибо Родине за то, что она вырастила и воспитала нас.

Желаю нашим кандидатам успехов в работе на благо процветания нашей страны, на счастье всего человечества.

Студентка механического факультета

ИГНАТЕНКО.

#### Со словами благодарности

На кафедре общей неорганической химии политехнического института я проработала преподавателем более 23 лет.

По состоянию здоровья мне пришлось оставить работу и перейти на пенсию. Уходя, я выражаю глубокую благодарность всему составу кафедры за их постоянное внимание ко

мне. Подарок, преподнесенный мне сотрудниками кафедры, я буду хранить как память о многолетней работе на кафедре и как свидетельство заботы и дружбы советских людей друг к другу.

С. БЕЛОШАНКО,  
пенсионер.



## Навстречу XII съезду комсомола

Всего лишь несколько дней отделяют нас от знаменательного события в жизни советской молодежи. 19 марта в столице нашей Родины, Москве, открывается XII съезд комсомола.

За пятилетний промежуток времени между XI и XII съездами неизменно изменилась наша комсомольская организация. Только численный состав ее возрос вдвое. В нашем институте обучается около шести тысяч комсомольцев. Работой факультетских, курсовых бюро ВЛКСМ и работой комсомольских групп руководят 642 выборных комсомольских активиста. Необходимо отметить, что комсомольская организация института многое сделала в деле укрепления учебной дисциплины среди студентов.

Комсомольцы нашего института активно участвуют и в политических кампаниях, связанных с выборами в местные и центральные органы государственной власти. Только в 1954 году в порядке шефства сделано 15 агитпоходов в колхозы, прилегающих к Томску районов, где прочитаны лекции на различные общественно-политические темы, выпущены газеты, даны концерты художественной самодеятельности. Особенно хорошие отзывы о работе агитбригад получили группа студентов ФГТС (2-й курс), руководитель агитбригады т. Брычков; группа ГЭФ (руководитель Юрий Майоров). Радужно встретили колхозники агитбригаду энергетического факультета (руководитель т. Дружинин).

Можно было бы еще много говорить о достижениях в работе комсомольской организации, но необходимо остановиться и на недостатках.

Несколько дней тому назад с работой нашей комсомольской организации детально ознакомился представитель ЦК

ВЛКСМ тов. Смольянинов В. Н. Комитету ВЛКСМ института, секретарям факультетских бюро ВЛКСМ было указано на серьезные недостатки в работе. Причем, некоторые из этих недостатков носили принципиальный характер.

Попрежнему не выполнялось постановление IX пленума ЦК ВЛКСМ о работе вузовских комсомольских организаций. Комсомольские активисты были загружены десятками всевозможных совещаний и заседаний, вопросы, обсуждаемые на курсовых и групповых собраниях, дублировались. Все это приводило к формальному проведению большого числа плановых мероприятий.

Комитету ВЛКСМ было указано на факт принижения роли комсомольской группы при разборе персональных дел. Комсомольской группе не доверяли разбираться в делах своих товарищей, заранее считая, что группа обязательно подойдет необъективно, не принципиально. Это приводило к подмене курсовыми и факультетскими бюро ВЛКСМ комсомольских групп, это обезличивало комсорга. В настоящее время комсомольской организацией института взят курс на всемерное укрепление роли групп и повышение личной ответственности комсорга группы и обучающегося в ней актива за состояние дел в группе.

Тов. Смольянинов отметил, что занимаясь массой всевозможных мероприятий, комсомольская организация забывает об идейно-воспитательной работе среди студентов. Наличие большого числа аморальных поступков вполне подтверждает это. Следует бросить серьезный упрек в этом отношении бюро ВЛКСМ механического факультета (секретарь т. Вевзюк Ф.), где за последнее время участились случаи серьезных аморальных проявлений.

Не везде комсомольский актив является примером в учебе. Так, например, на обогатительном факультете около 60 процентов выборного комсомольского актива имеют «тройки».

В постановлении IX пленума ЦК ВЛКСМ записано: «Считать важнейшей задачей комсомольских организаций вузов оказание всемерной помощи партийным организациям и руководителям вузов в подготовке высококвалифицированных кадров советских специалистов, переданных делу партии Ленина—Сталина». Вот этой основной задаче и необходимо подчинить работу всех звеньев комсомольской организации.

Незачем проводить мероприятия формы ради, если заведомо известно, что пользы от него не будет. Необходимо прекратить практику принижения роли групп и игнорирования ее мнения вышестоящей комсомольской организацией. Комсомольская организация института будет оказывать значительную большую помощь дирекции, если все комсомольские активисты поймут, что успех в их работе во многом зависит от личного примера, а не от количества часов, проведенных на заседаниях.

Нужно приветствовать активное участие в художественной самодеятельности, в секциях и кружках, поскольку это участие помогает общему развитию человека, делает его культурнее, дисциплинирует и подтягивает в учебе.

Главная задача комсомольца в вузе — учиться на «отлично» и «хорошо», и основное направление в работе наших курсовых и факультетских бюро, каждого комсорга группы должна определять эта главная задача.

**П. СЛЕЗКО,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ института.

## Отчет совета общежития

23 февраля на расширенном заседании профбюро и бюро ВЛКСМ ФТФ был заслушан отчет председателя совета общежития по пр. Кирова, 4 т. Шахрай.

Из отчета было видно, что совет общежития плохо справлялся со своими обязанностями в вопросах соблюдения распорядка дня и сансостояния в комнатах. Была отмечена формальная работа санкомиссии и неудовлетворительное выполнение обязанностей дежурных в общежитии. Совет общежития примиренчески относился к нарушениям распорядка дня. Хуже того, сами члены совета оказывались этими нарушителями (Петухов, Демидов, Богомяков). Председатель совета т. Шахрай работой совета общежития руководил неоперативно, не требовал строгого

выполнения своих обязанностей от членов совета.

Заседание указало в своем решении на все эти недостатки. Для улучшения работы совета общежития намечены конкретные мероприятия и сроки их выполнения.

Выступающие отмечали слишком поверхностную оценку сансостояния общежития со стороны конкурсной комиссии института.

Со дня заседания прошло около месяца, совет общежития значительно улучшил свою работу, но все же некоторые решения заседания выполняются медленно. В частности, председатель санкомиссии т. Демидов до сих пор не провел инструктажа, хотя отмечалось, что комиссия оценивает санитарное состояние комнат поверхностно.

**В. СОРОКИН,**  
председатель профбюро ФТФ.

## Нарушители санитарного состояния

Медицинскими работниками не раз отмечались санитарные нарушения в общежитии по ул. Усова, 17, где комендантом т. Мухтаров. Здесь плохо обрабатываются санузлы, урны наполнены мусором, в комнатах беспорядок. Например, 25 февраля в комнате 324 (староста т. Макаров) отмечалось антисанитарное состояние: на полу сор, бумага, масса окурков, грязь, пыль.

В общежитии Студгородок, 2 в 8-й комнате живут девушки Великосельская, Жуковская, Журавлева, Кулик, Маркит, Савельева, Сенифонова, Сокурова и Аношкина. Очень часто можно в их комнате видеть по целым дням на столе грязную посуду, мусор по углам.

В общежитии Студгородок,

11 в 53-й комнате 3 марта дежурными были Филатов и Изюмов. Обязанности дежурных они не выполняли: медработники в этот день застали в комнате полнейший хаос.

В общежитии по ул. Советской, 106 (комендант т. Борисенко) в комнате №№ 2, 3, 32 и 35 очень грязно и неряшливо: в углах мусор, всюду пустые консервные банки.

Все отмеченные факты говорят о том, что дежурные недобросовестно относятся к своим обязанностям, а совет общежития недостаточно контролирует их.

Команданты тт. Мухтаров и Борисенко плохо следят за порядком и санитарным состоянием общежитий и комнат.

**Врач Р. ЗАЛЕСКАЯ.**

## Как они относятся к общественной собственности

У каждого из нас, — учит С. М. Киров, — должно быть чувство общественной собственности. Мы должны быть собственниками гораздо более, чем любой капиталист. Каждую гайку, каждое зернышко нашего дела надо беречь, надо холить самым настоящим образом, потому что это наше, рабочее, трудовое, это завоевано нами.

(С. М. Киров. Избранные статьи и речи, 1944 г. ст. 190).

Решительная борьба за бережное отношение к социалистической собственности — священный долг каждого члена социалистического общества.

Забота об общественной собственности далеко не ограничивается одной охраной ее от расхитителей и вредителей. Беречь общественную собственность — значит энергично бороться с бесхозяйственностью, расточительностью, халатностью и небрежливостью отношением к общественному достоянию.

Дирекция института в годы Великой Отечественной войны 1941—45 гг., учитывая трудности военного времени, разрешила отдельным работникам взять на временное пользование имущество института. Среди них ныне высокооплачиваемые научные работники тт. А. А. Белицкий, А. Н. Добровидов, Ю. А. Кузнецов, Л. Л. Халфин, Г. Е. Баканов, Б. В. Волькенгау, Л. И. Ганджа, П. З. Захаров, С. С. Ильенко, Г. Б. Кап, В. А. Нуднер, Н. Н. Норкин и другие.

Скоро 9 лет, как окончена война. Коммунистическая партия и Советское правительство обеспечили колоссальный подъем зажиточности советско-

го народа, рост материального благосостояния и культуры трудящихся, неуклонное повышение народного потребления. Почему же эти научные работники не возвращают институту вещи?

Институт за последние годы стал крупнейшим вузом Сибири и Дальнего Востока. Растут корпуса студенческих общежитий, которые надо хорошо оборудовать, обеспечить мебелью и бельем. По доброте же своей дирекция института до сих пор дает разрешение на пользование мебелью и бельем института (научные работники Филко, Мелик-Гайказян, Белявская Л. В., Воробьев Н. И., Васадзе А. Ф. и многие другие).

Имеется прямое указание министерства о немедленном возвращении имущества институту, но ни предупреждения дирекции, ни просьбы комендантов не оказали необходимого воздействия, имущество не возвращается. На большинство задолжников дирекция была вынуждена передать дело в суд.

**А. БЕЛЕНЬКАЯ.**

**Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.**

## ПО ИНСТИТУТУ

### Улучшить условия для дипломирования

Прошло около месяца с тех пор, как слушатели ВИК возвратились с практики и приступили к дипломированию. Многие заканчивают общую часть дипломного задания и приступают к проектированию специальной части.

Следует прямо сказать, что нормальных условий для работы дипломантов ВИКа не создано. В аудитории № 39 (третий этаж ново-горного корпуса) одновременно занимаются проектированием две группы 811-I

и 811-II, то есть 34 человека. В аудитории тесно, душно, необходимую литературу разместить негде, так как за столами сидят с двух сторон. Все это создает большие затруднения для нормальной работы.

Декану ВИК и администрации института следует обратиться на это серьезное внимание и создать необходимые условия для работы дипломников ВИК.

**П. НОВОСЕЛЕЦКИЙ,**  
слушатель ВИК, группа 822-I.

### Руководители задерживают задания

Студенты-геологи V курса с 1 марта приступили к дипломному проектированию. Так по крайней мере должно было быть. На самом же деле положение с дипломированием оставляет желать много лучшего.

Большинство студентов-дипломников только с 5 марта начали получать задания по дипломному проекту, а некоторые, по вине руководителей, еще до сих пор не получили задания (группы 249 и 229).

Большим недостатком является и тот факт, что чертеж-

ные доски выдаются одна на двух человек. Очень мало больших готовален (по одной на группу). В комнате для дипломирования (на ул. Усова, 13) нет копировального столика, который весьма необходим при работе с графическими материалами. Желательно иметь не один, а три копировальных стола.

Кроме этого, в помещении по ул. Усова, 13 надо бы организовать буфет, где дипломник мог бы выпить стакан горячего чая или кофе.

**В. ПОДГОРНЫЙ.**

### Докторантура при институте

Одной из важнейших форм помощи научно-педагогическим работникам, стремящимся к повышению своей научной квалификации, является учреждение докторантуры и одногодичной аспирантуры. С 1953—1954 учебного года при нашем институте разрешена докторантура, в количестве 6 человек.

Комплектование в докторантуру производится за счет выдвижения наиболее способных и активно занимающихся научно-исследовательской работой молодых научных работников, в возрасте не старше 45 лет. Двое научных работников, Соколов Ю. Н. и Проскурина В. В., уже зачисленных в докторантуру, освобождены от педагогической нагрузки и вплотную приступили к работе над своими диссертациями. Кандидатами в докторантуру намечен еще ряд научных работников, успешно работающих над докторскими диссертациями.

Учреждение докторантуры в нашем и других высших учебных заведениях является одной из очередных забот Коммунистической партии и Правительства, дающих большие возможности молодым научным работникам повышать свою научную квалификацию.

**Б. БОЛЬШАНИН.**