

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Вторник

22

июня

1954 года

№ 25 (660)

Некоторые предварительные выводы по итогам экзаменов

Экзамены в высшей школе являются отчетом студентов перед вузом, перед Советским государством. Результаты экзаменов — единственный критерий успеваемости студентов высшего учебного заведения. Они отражают качество преподавания в семестре, с одной стороны, и с другой — состояние учебной дисциплины, степень и глубину самостоятельной работы студентов над книгой в семестре, систематичность подготовки каждого студента на протяжении всего семестра к сдаче семестровых зачетов и экзаменов, а также рациональное использование времени, отводимого на подготовку к каждому экзамену в период самой экзаменационной сессии.

В текущую весеннюю экзаменационную сессию в институте подлежит сдаче около 40 тысяч человеко-экзаменов студентами всех курсов института. Эта экзаменационная сессия, сравнительно с предыдущей зимней, является наиболее трудоемкой для студентов I курса института, так как здесь впервые студенты должны сдать большое количество экзаменов, часть из которых — по курсам, пройденным в течение всего учебного года.

Одним из основных показателей степени готовности студентов к сдаче экзаменов является своевременная сдача всех положенных по учебному плану зачетов. С этой стороны на 1 июня наиболее благополучно дело обстояло на факультетах физико-техническом, гидротехническом, строительстве, химико-технологическом, механическом, обогащения и брикетирования углей, горномеханическом и геологоразведочном. Все студенты этих факультетов к началу экзаменационной сессии были свободны от зачетов и имели полную возможность в отведенные перед экзаменами дни систематизировать свои знания, провести необходимое повторение материалов и выйти на экзамены с полной и глубокой подготовкой.

Хуже обстояло дело на факультетах радиотехническом, горно-эксплуатационном, технологии цемента, энергетическом и электромеханическом, где от 0,2 процента до 1 процента положенных зачетов сданы не были, и, следовательно, некоторые студенты этих факультетов вместо подготовки к очередному экзамену в первые дни экзаменационной сессии оформляли разрешения и сдавали оставшиеся зачеты.

За истекшие 3 недели сессии наиболее высокую абсолютную успеваемость показали студенты высших инженерных курсов, физико-технического, геологоразведочного, горномеханического факультетов (от 95,9 процента на геологоразведочном факультете до 98,5 процента на высших инженерных курсах).

Наиболее низкую абсолютную успеваемость обнаружили студенты вечернего отделения (73,8 процента), факультета гидротехнического строительства (87,3 процента), энергетического (88 процентов), электромеханического (91,2 процента) и механического (91,5 процента).

Качество знаний, проявленных студентами на экзаменах, наиболее высокое у студентов факультетов физико-технического и горномеханического, где отличные оценки по всем экзаменам превышают 40 процентов и в то же время процент посредственных и неудовлетворительных оценок ниже, чем на других факультетах.

Наиболее низкое качество знаний проявили студенты факультета гидротехнического строительства (отлично 18,8 процента, посредственно 34,3 процента, неудовлетворительно 2,3 процента), химико-технологического (отлично 25,4 процента, посредственно 26,6 процента, неудовлетворительно 0,8 процента), радиотехнического (отлично 28 процентов, посредственно 29 процентов, неудовлетворительно 1,5 процента).

Приведенные предварительные данные о результатах экзаменов по состоянию на 19 июня свидетельствуют о том, что на таких факультетах, как факультет гидротехнического строительства, химико-технологический и механический, несмотря на своевременную сдачу студентами всех положенных зачетов, ими не использованы все возможности для высококачественной подготовки к каждому экзамену.

Значительная доля вины за неблагоприятное положение на этих факультетах ложится на преподавательский состав, не осуществляющий систематического контроля за подготовкой студентов к каждому очередному экзамену и, что особенно существенно, не прилагающий никаких усилий к установлению в общежитиях необходимого порядка, который способствовал бы нормальным занятиям и отдыху студентов.

Немалые помехи в систематической подготовке студентов к каждому экзамену возникли

вследствие значительного количества аморальных поступков, совершаемых некоторыми студентами, особенно на факультетах горно-эксплуатационном, геологоразведочном, горномеханическом и физико-техническом. Шумное поведение в общежитиях и случаи нарушения общественного порядка некоторыми студентами этих факультетов на территории института и в общественных местах города серьезно осложняют обстановку в период сдачи экзаменов.

Студенческому коллективу каждого общежития необходимо обратить безотлагательное и серьезное внимание на полную ликвидацию различных помех, нарушающих нормальную работу студентов, и силой общественного воздействия призвать к порядку тех отдельных студентов, которые не уважают студенческий коллектив и мешают хорошо подготовиться и сдавать экзамены.

Неменьшее внимание должно быть уделено профессорско-преподавательским составом и студенческой общественностью на факультетах тем условиям, в которых студенты I курса проводят трудоемкую для них экзаменационную сессию. Недостаточное воспитательное влияние преподавательского состава и студенческого актива (особенно студентов старших курсов) на студентов I курса уже привело к тому, что на некоторых факультетах абсолютная успеваемость по предварительным результатам экзаменов по состоянию на 19 июня у студентов I курса весьма низка и составляет всего лишь: на факультете гидротехнического строительства 79,6 процента, на электромеханическом факультете 80,4 процента, на энергетическом 84 процента, на горномеханическом 86,1 процента.

Приведенные данные по I курсу настоятельно требуют от преподавательского состава и студенческого актива старших курсов оказания серьезной помощи студентам-первокурсникам, правильной организации режима работы над книгой по подготовке к оставшимся экзаменам.

Преподавательский коллектив института и студенчество должны принять неотложные меры к немедленному устранению отмеченных недостатков и мобилизовать внимание каждого студента на глубокую подготовку к каждому оставшемуся экзамену.

А. КАЗАЧЕК,
зам. директора института,
доцент, горный директор.

Добиться лучших показателей

Начались экзамены и на высших инженерных курсах. Первые итоги экзаменов показывают, что основная масса слушателей подошла к сессии с хорошей подготовкой, успешно освоив учебный материал.

Так, слушатели 822-I группы сдали экзамен по политической экономии со средним по группе баллом «хорошо». Хорошо прошли экзамены в этой же группе и по маркшейдерии. С высокими показателями закончили сдачу курса горной электромеханики слушатели группы 823-III (староста Авдонин, партгруппорг Архипов).

Лучшие показатели на экзаменах имеют коммунисты Ерохин, Завозин, Киселев, Сорож-

ко, Юдин, Воренов, Архипов и другие, сдающие экзамены только на отличные оценки.

Ряд партийных групп (822-I, 852, 822-III) умело организовали подготовку к сессии, сочетая кропотливую самостоятельную работу с товарищеской помощью отстающим слушателям в период подготовки к экзаменам.

Положительные результаты работы отдельных групп еще не говорят об общем положении на высших инженерных курсах. Некоторые учебные группы не организовали контроля за самостоятельной работой слушателей в период семестра, не мобилизовали слушателей на успешную подготовку к экза-

нам. А это привело к тому, что в группах 822-III, 822-II, 823-I и, особенно, 812-I имеются завалы на экзаменах. Слушатели Терещенко, Шапошников, Слипченко, Адейкин, Андреев получили неудовлетворительные оценки. Внушает серьезную тревогу растущее количество посредственных оценок. Такое положение сложилось прежде всего потому, что ряд партийных групп, партийное бюро II курса (секретарь партбюро тов. Хлебников) пустили вопрос подготовки к экзаменам на самотек, а ряд коммунистов не занимают авангардной роли в учебе.

П. НОВОСЕЛЕЦКИЙ.

Друзья из одной группы

Скромность в быту, трудолюбие и настойчивость в учебе и работе, добросовестное отношение к выполнению общественных поручений и систематическое повышение своего идейно-политического кругозора — долг и обязанность каждого комсомольца.

Большинство студентов нашей группы на деле оправдывает эти высокие и почетные требования комсомольского устава. К ним относятся и студенты-комсомольцы Виктор Тихонов и Бронислав Санкевич. Оба они пользуются заслуженным уважением товарищей группы.

Когда в прошлом году стал вопрос о выборе старосты группы, способного возглавить треугольник и организовать работу группы, коллектив единодушно поддержал кандидатуру Тихонова. У Виктора стало много хлопот: надо было организовать контроль за своевременным выполнением студентами домашних заданий, наладить помощь отстающим, организовать работу группы в период зачетной и экзаменационной сессии.

Стало очевидным, что для того, чтобы должным образом поставить работу группы, нужна крепкая трудовая дисциплина. Именно с этого и начал Виктор свою работу. Здесь он нашел полную поддержку со стороны членов треугольника — Проскурина Бориса и Санкевича Бронислава. Оба они — тоже отличники учебы, примерные комсомольцы. За короткое время был сколочен дружный актив, который стал их верным помощником по укреплению дисциплины. Теперь уже малейшее нарушение трудовой и учебной дисциплины беспокоило не только старосту группы или треугольник, но не в меньшей степени волновало и других студентов.

Помните случай, когда на групповом собрании студенту Мясникову указали на его недисциплинированность. Когда он пытался «выгородиться», большинство членов группы прямо и решительно отвергло все его оправдания.

В своей повседневной работе Виктор пользуется любым удобным случаем, чтобы навестить

ребят, поделиться с ними своими успехами и опытом, помочь товарищеским советом, а то и потребовать от некоторых добросовестной и напряженной работы. Правда, нельзя утверждать, что у Виктора в таких случаях всегда все идет гладко, но тогда на помощь приходит группа — собрания.

Собрания в группе проходят живо и с деловой критикой отстающих и нарушителей дисциплины. В группе ведется непримиримая борьба с посредственными знаниями и с каждой сессией группа получает все меньше и меньше посредственных оценок.

Настоящую сессию группа сдает преимущественно на «хорошо» и «отлично», и в этом немалая заслуга треугольника и актива группы, возглавляемого отличником учебы, старостой группы Виктором Тихоновым.

М. ПОДЛЕСНЫЙ,
студент группы 311-I.

Шесть экзаменационных сессий в институте позади. За все это время в зачетной книжке Бронислава стоит только 4 хороших оценки, остальные — отличные.

Товарищи по группе знают и любят Бронислава как хорошего, отзывчивого товарища, готового в любую минуту прийти на помощь.

Советский инженер должен быть всеоронне развитым, — к этому готовит себя Бронислав Санкевич.

На первом и втором курсах он активно участвовал в художественной самодеятельности. На третьем курсе стал заниматься спортом. Занимаясь в секции бокса, он подготовился и получил 3-й разряд, а в ряде боев одержал победу над боксерами более высокой квалификации.

Бронислав — профорг группы, верный помощник старосты в борьбе за дисциплину и успеваемость. К своим обязанностям профорга он относится добросовестно, аккуратно собирает членские взносы, организует коллективные групповые выходы в кино и театры, помогает отстающим в учебе.

А. КАБАКОВ,
студент группы 311-I.

Организовано закончить экзамены

Весенняя экзаменационная сессия по теоретической механике на младших курсах в самом разгаре. 17 июня преподаватели кафедры собрались, чтобы обменяться мнениями о ходе экзаменов.

Успешно сдали экзамены студенты групп 313-I и 313-II горномеханического факультета, особенно группа 313-I. Здесь из 26 экзаменовавшихся 11 человек получили отличные оценки, 9 — хорошие, 6 — посредственные. Студенты Дворников Л., Константинов М., Сухарин В. и многие другие благодаря упорной и систематической работе в семестре показали на экзаменах глубокие и прочные знания.

Необходимо указать, что в группе 313-I крепко спаянный комсомольский коллектив, оказавший решительное влияние на дружную работу групп в течение всего семестра.

Нельзя этого сказать о группе 323-VI ГЭФ. Здесь в течение семестра комсомольской организации не удалось встать во главе группы. Даже комсоргов Артеменко В. нередко получал неудовлетворительные оценки по текущему материалу. Студент Лысков Г., обучаясь в этой группе и работая агитатором, также имел отставание в учебе. Но, видимо, самое пагубное влияние на группу, в связи с отсутствием настоящего, по-комсомольски делового подхода к делу, оказали два лодыря — Нифонтов А. и Терехов В. Первый из них, несмотря на ряд мер со стороны группы, преподавателя, деканата ГЭФ, оказался неисправным и с удовольствием покинул институт до сессии. Что касается Терехова В., то он,

вероятно, начал понимать ошибочность своего поведения и пока что сдает экзамены.

Все это повело к тому, что уровень знаний студентов группы 323-VI оказался ниже возможного, и из 23 экзаменовавшихся получили отличные оценки 4 человека, хорошие — 11, посредственные — 7, неудовлетворительные — 1 (Якушевич Н.).

На кафедре были высказаны замечания также и в адрес дирекции института. Так, бюро расписаний не обеспечило четкости в распределении аудиторий. Занятия группы 823-III (ассистент Бельтюков В. П. занимался после 1-VI—54) были поставлены в аудитории 32, где проводился экзамен по математике. На поиски свободного помещения ушло 20 минут учебного времени.

Нельзя пройти мимо факта беспорядка и грязи в коридорах и аудиториях почти всех корпусов института. Всюду — потоки грязной бумаги! Было бы полезно экзаменаторам всего института требовать от студентов соблюдения элементарных правил общественной гигиены, а административному хозяйственному отделу дирекции следить за тем, чтобы в аудиториях было чисто.

Коллектив кафедры механики проводит мероприятия, направленные на повышение организованности и четкости при проведении экзаменов на основе положения об экзаменах и зачетах. Дело чести общественных организаций и всех студентов младших курсов поддерживать в этом преподавателей и организовано закончить текущую сессию.

Г. СМОКОТИН.

ЕДЕМТЕ С НАМИ, ДРУЗЬЯ, НА ЦЕЛИНУ!



На снимке: активные организаторы комсомольских бригад, едущих в колхозы. Слева направо: Ю. Бухгольц, А. Беломестных, В. Обрусник, В. Чернасов, В. Горощко, А. Полторацкий.

Окажем помощь колхозам

Коммунистическая партия Советского Союза поставила перед Ленинским комсомолом почетную и важную задачу — принять самое активное участие в деле быстрого подъема сельского хозяйства нашей страны. Большую помощь колхозам и совхозам в деле освоения целинных и залежных земель, в деле заготовки кормов для колхозного животноводства может оказать и учащаяся молодежь — студенты вузов и техникумов.

Студенты нашего института горячо откликнулись на призыв партии и правительства. В комитет комсомола института вскоре стали поступать заявления. В числе первых поступило заявление группы студентов радиотехнического факультета:

«Отвечая на призыв партии, мы, комсомольцы 152-й группы, желаем принять участие в этой почетной работе — в освоении целинных и залежных земель. Просим комитет ВЛКСМ включить нас в списки организующихся бригад».

Это положило почин массовости. За короткий срок в комитет комсомола института поступило около 400 заявлений, в которых студенты выражали желание во время своих летних каникул оказать посильную помощь колхозам Томской области.

Комитет комсомола серьезно подошел к организации комсомольских бригад, выезжающих на работу в колхозы. При организации бригад учитывалось желание студентов ехать вместе со своей группой, чтобы можно было и дружно работать, и организовать здоровый и увлекательный отдых, и еще теснее сплотить дружный студенческий коллектив группы.

Стремилась также, чтобы в состав бригад вошли физкультурники, участники художественной самодеятельности, умелые комсомольские организаторы, способные оказать помощь сельским комсомольцам в организации политико-просветительной и культурно-массовой работы среди колхозной молодежи.

Комитет комсомола института связался с комитетами ВЛКСМ некоторых колхозов Кожвинковского и Колпашевского районов. Комсомольцы колхозов с нетерпением ждут приезда своих городских друзей — студентов нашего института, и ждут от них большой практической помощи.

Наша задача — комсомольцев политехнического института — поработать в колхозах так, чтобы ожидания сельских комсомольцев не обманулись, чтобы они действительно увидели в посланцах студенческого комсомола передовой, боевой отряд советской молодежи.

Наши студенты поедут в колхозы с комсомольскими путевками в руках. Получить такую путевку большая честь для каждого комсомольца. Память о великих делах комсомольцев, осваивавших целинные и залежные земли, войдет в историю Ленинского комсомола так же, как вошли в его историю слабые дела комсомольцев-строителей комсомольского города на Амуре, Днепроградской ГЭС, Магнитогорского комбината и др.

Комитет ВЛКСМ института желает всем выезжающим в колхозы комсомольцам славных трудовых успехов и хорошего жизнерадостного отдыха.

Колхозы ждут вас. Счастливого пути, дорогие друзья!

С. ТРОШКОВ.

Электромеханики готовятся к отъезду

Отвечая задачам, поставленным правительством и Коммунистической партией Советского Союза перед сельским хозяйством, большинство комсомольцев II курса электромеханического факультета изъявили желание поехать во время летних каникул в колхозы Томской области для помощи в заготовке кормов, строительстве животноводческих ферм и т. д.

Создано две бригады. Одна — в количестве 20 человек едет в колхоз «Искра Ильича», Колпашевского района, другая бригада, в количестве 15 человек, едет в колхоз «Победа», Кожвинковского района. В основном это комсомольцы группы 712.

Сейчас они успешно сдают экзамены и все охвачены единым порывом — потрудиться на славу. Многие из них сдают экзамены только на «отлично» (Бухгольц, Бабкина, Обрусник, Левин, Рафалович и другие).

В составе бригад есть спортсмены, художники, активные участники художественной самодеятельности и комсомольцы-активисты.

Эти хорошо скомплектованные комсомольские бригады, несомненно, принесут большую помощь в колхозе.

ЧЕРКАСОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
электромеханического
факультета.

Еще один экзамен — и в колхоз!



Отличник группы 142-V Ю. Кострюков готовится к экзамену.

Здравствуй, колхоз!

Приближается долгожданный день, когда 150 студентов-комсомольцев радиотехнического факультета, после упорной учебной работы и сдачи экзаменов, с комсомольскими путевками в руках поедут в колхозы. Среди них есть комсомольцы, хорошо знакомые с организацией комсомольской работы. Это товарищи Шарыгин Г., Сазонова Г., Колмаков Ю., Ситожевский В. и другие.

Одиннадцать студентов (большинство из них комсомольцы) досрочно сдают экзамены с тем, чтобы уже 22 июня выехать в колхоз «Красная звезда» для прокладки линии связи с МТС. Сейчас эти студенты кончают сдавать экзамены, но, несмотря на сжатые сроки сессии, большинство из них сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично». Так, например, студенты Беломестных А., Полторацкий А., Соловьев Б., Строжков Н., Кострюков Ю. и другие сдают экзамены только на повышенные оценки.

Как хорошо после упорной учебной работы в институте пожить на свежем воздухе, поработать физически! Что еще может быть лучше, чем такое сочетание умственного и физического труда!

Можно с уверенностью сказать, что наши комсомольцы с честью выполнят свой долг.

Товарищи комсомольцы, не забывайте, что колхозы ждут от вас честной комсомольской работы.

Счастливого пути, дорогие товарищи!

Д. ЕРЕМУШКИН, зам. секретаря бюро ВЛКСМ РТФ.

Об итогах работы НСО

Научно-исследовательская работа студентов при кафедрах способствует углубленному изучению учебного материала, расширению научной подготовки студентов и овладению приемами и методами самостоятельного научного исследования.

От уровня и размаха научно-исследовательской работы в вузе в значительной мере зависит качество выпускаемых вузом молодых специалистов. Вот почему для нас так важны итоги работы научно-студенческого общества ТПИ.

В 1953—54 уч. году эти итоги подводились на III студенческой научно-технической конференции по материалам производственной практики (ноябрь 1953 г.), на заседании ученого совета института (декабрь 1953 г.), на IX студенческой научно-технической конференции (март—апрель 1954 г.) и на городском смотре научных работ студентов томских вузов (май 1954 г.).

На IX студенческую научно-техническую конференцию ТПИ,

состоявшуюся в марте—апреле с. г., было представлено 366 докладов. Из них было отобрано и заслушано на заседаниях секций и подсекций конференции 311 докладов по вопросам проведенных студентами научных исследований, по разработанным докладчиками изобретательским и рационализаторским предложениям, по вопросам истории отечественной науки и техники и т. д.

Среди многих интересных и содержательных докладов на этой конференции можно отметить доклады студента группы 329-II Дворецкого Н. М., разработавшего вопросы комплексной механизации труда в лавах в условиях шахты им. Кирова, студента группы 239-II Казанцева И. И. — по вопросу о выходе сульфидных месторождений, студента группы 610-II Шкилева А. В., выполнившего интересную и ценную работу по сравнению синхронных генераторов на 25 и 50 гц.

На заключительном общестуденческом пленарном

конференции были подведены итоги работ конференции. 89 студентам, представившим лучшие доклады на конференции, были вручены почетные грамоты института; 73 члена НСО получили благодарность в приказе директора института.

41 доклад был представлен к участию в городском смотре научных работ студентов г. Томска.

В конце мая с. г. состоялось общее собрание членов студенческих обществ и научных работников томских вузов, посвященное итогам городского смотра научных работ студентов города Томска.

Решением оргкомитета по проведению городского смотра 6 научных работ, выполненных студентами ТПИ Вольшаковым О. А., Гарганеевым В. П., Копач Е. Н., Пепеляевым Б. В., Сальским В. И. и Ситниковым П. П., представлены к награждению премией Министерства высшего образования, 7 студентов награждены грамотами объема ВЛКСМ (Шкилев А. В. и др.), 15 студентов — грамотами облисполкома (сту-

денты Почув, Череватенко и др.), 21 человек — грамотами горисполкома.

Итоги прошедших конференций свидетельствуют о некотором улучшении и расширении научно-исследовательской работы студентов в Томском политехническом институте. Тематика научно-исследовательских студенческих работ стала более актуальной; увеличилось число тем, связанных с помощью производству; увеличилось число экспериментальных исследований; снизился удельный вес рефератов. В общем в 1953—54 учебном году в научно-исследовательской работе приняли участие свыше 1.500 студентов.

В 1953—54 учебном году несколько улучшилась работа кафедр по организации и руководству деятельностью кружков НСО. Здесь можно отметить положительную работу в этом направлении кафедры электрических сетей и систем (зав. кафедрой проф. В. К. Щербаков), кафедры брикетирования углей (зав. кафедрой доцент Витюгин В. М.), радиотехнической аппаратуры (зав. кафедрой до-

цент Фялалко Е. И.), разработки рудных месторождений (зав. кафедрой доцент Ваканов Г. Е.), электропривода (зав. кафедрой доцент Ганджа Л. И.), исторической геологии (зав. кафедрой проф. Халфин Л. Л.) и др.

Однако на ряде кафедр научно-исследовательская работа студентов организована еще очень слабо (кафедра сопротивления материалов, технологии машиностроения и др.). Деканы, а также и общественные организации факультетов еще не уделяют работе НСО должного внимания. Еще не везде достаточно высока активность и дисциплина членов кружков НСО; не все кружки работают регулярно и систематически, имеется немало случаев, когда начатые студентами интересные научно-исследовательские работы не доводятся до конца.

Задача кафедр, факультетов и советов НСО устранить все эти недостатки в предстоящем 1954—55 учебном году.

Профессор В. НЕЧАЕВ.

И. о. редактора
Т. Ю. МОГИЛЕВСКАЯ.