

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 27 (662) | Среда, 18 августа 1954 г. | цена 10 коп

Новому пополнению института

В институте заканчиваются приемные экзамены. Около пяти тысяч заявлений поступило в этом году в наш политехнический институт. С Украины и Сахалина, Казахстана и Приморья, Урала и Якутии, Таймырского полуострова — со всех концов Советского Союза почта приносила конверты с заявлениями и аттестатами, дипломами техникумов.

Более четырехсот человек уже зачислено на первый курс. Это десятиклассники, окончившие среднюю школу с золотыми и серебряными медалями, отличники-выпускники техникумов, рабочие, без отрыва от производства с медалями окончившие вечерние средние школы.

Приемные экзамены показывают хорошую подготовку поступающих. Несмотря на возросшие по сравнению с прошлыми годами требования, на экзаменах преобладают отличные и хорошие оценки.

Многие абитуриенты сдают экзамены только на «отлично» и «хорошо». Только на «отлично» сдают экзамены комсомолки Любовь Багаева, Галина Панова, Тамара Мазур (ХТФ). На «отлично» и «хорошо» сдают экзамены участник Великой Отечественной войны Владимир Буров (РТФ), Виталий Иванов (ЭФ) и многие, многие другие.

Буду энергетиком

Для дальнейшего подъема народного хозяйства нашей могучей социалистической Родины необходимо огромное количество электрической энергии. Энергетика — ведущая отрасль народного хозяйства. Без развития энергетики не могут развиваться другие отрасли промышленности.

Очень интересна и увлекательна профессия инженера-энергетика. Сейчас перед советскими энергетиками открыты широкие горизонты для новых открытий и изобретений. Поэтому я решил поступить на энергетический факультет.

Сейчас я сдам приемные экзамены. Сдано уже пять экзаменов, из них 4 — на «отлично».

Успехами в своей дальнейшей учебе в институте я оправдаю заботу Коммунистической партии и Советского правительства о нас — советской молодежи.

В. ИВАНОВ.

Еще учась в школе, я очень много думала о будущей специальности. «Кем быть?» — этот вопрос так волновал нас, десятиклассников. Мне сначала хотелось быть педагогом, затем врачом, в последнее время ме-

Скоро окончатся приемные экзамены. Начнется зачисление в институт. Будут зачислены только те, кто своей хорошей и отличной учебой завоевал право учиться в высшем учебном заведении.

Каждый новый студент-первокурсник должен твердо усвоить, что учеба в институте не легкое дело, а упорный, кропотливый труд, ежедневный труд на протяжении всего периода обучения в институте. Звание инженера — великое и почетное, но в то же время ответственное звание. Сейчас, когда насыщенность нашего социалистического хозяйства техникой возросла, стране нужны высококвалифицированные инженерные кадры.

Товарищ, поступающий в институт! Тебе дана полная возможность учиться. Для тебя созданы эти прекрасные, хорошо оборудованные лаборатории, светлые аудитории, удобные общежития. Тебе будут читать лекции профессора, доценты, подготовившие не одну тысячу инженеров. О тебе заботится Коммунистическая партия и правительство.

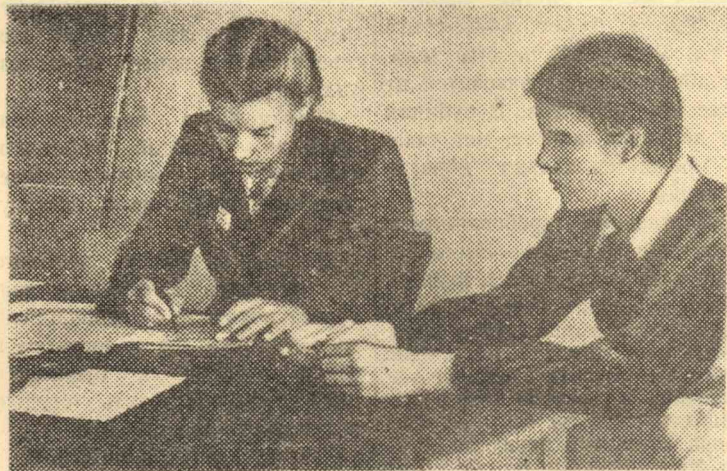
Помни же слова великого Маркса: «В науке нет широкой столбовой дороги; и только тот достигнет ее сияющих вершин, кто не страшась усталости карабкается по ее каменистым тропам».

Она стала очень интересовать работу в промышленности. Окончив школу с серебряной медалью, я подала заявление в политехнический институт на энергетический факультет. Мне радостно сознавать, что у нас, в Советском Союзе, каждый может получить среднее образование и поступить в высшее учебное заведение.

Сейчас я живу в общежитии по пр. Кирова, 2. Со мной в комнате живут еще две медальницы: одна приехала из Казахстана, другая — с Дальнего Востока. Мы очень подружились и вместе проводим свой отдых.

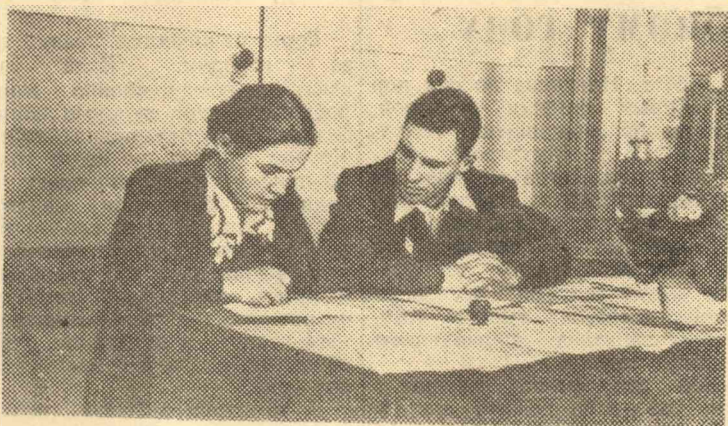
От всей души желаем абитуриентам успешно выдержать экзамены и поступить в институт.

Л. ЦЫБУЛЬНИК.



Только на «отлично» сдают экзамены комсомолка Багаева Л. На снимке: преподаватель математики А. Крузова (слева) и абитуриентка Багаева Л.

Некоторые итоги экзаменов по физике



В экзаменационном листке Тамары Мазур только отличные оценки. На снимке: Т. Мазур сдает экзамен по физике. Принимает экзамен преподаватель А. А. Курбатов.

Экзаменационная комиссия по физике имеет своей задачей оценить знания поступающих в институт абитуриентов.

Подавляющее большинство абитуриентов имеет хорошие знания по физике в объеме программы средней школы. Большое удовлетворение вызвали ответы Гусева Г. Л. (Куйбышевская область, г. Сызрань, школа № 6), Давыдова Ю. В. (Бодайбинская средняя школа, Якутской АССР), Бугаева С. П. (средняя школа № 3 г. Хабаровска). Эти товарищи изложили предложенные им вопросы значительно шире, чем это предусмотрено программой вступительных экзаменов. Их ответы отличались логичностью изложения, культурой речи, глубоким знанием сущности физических явлений.

Многие абитуриенты подробно рассказывают о принципах работы реактивных двигателей не только в объеме учебника, но и с привлечением научно-

популярной литературы.

В прошлые годы отмечалось, что абитуриенты не понимают правила Ленца. В этом году для большинства абитуриентов данный вопрос не представляет затруднений. Более успешно, чем в прошлом году, абитуриенты решают задачи по физике. Однако вопрос о системах единиц и размерностях физических величин многими абитуриентами усвоен еще недостаточно. Так, один из абитуриентов в результате решения задачи получил нелепый ответ, который словами можно выразить таким образом: сила, действующая на тело, равна массе этого тела плюс его кинетическая энергия. Из ответов второго можно было убедиться в формальном усвоении законов механического движения тел. Сформулировав эти законы, он неправильно ответил на простой дополнительный вопрос о движении тела под действием постоянной силы. Третий же

сформулировал правильно закон Архимеда, однако не смог решить простую задачу о нахождении веса тела, погруженного в жидкость.

Среди абитуриентов встречаются и такие, которые по физике подготовлены очень слабо. К ним относятся некоторые выпускники школы № 1 г. Ачинска, Красноярского края, школы № 3 г. Загорска, Московской области, и др.

Проводя экзамен, мы убедились, что основным недостатком в знаниях абитуриентов является слабое понимание сущности физических явлений, физического смысла положений, входящих в выражения физических законов. Здесь в первую очередь необходимо указать на такие физические величины, как коэффициент диэлектрической проницаемости, тепловой эквивалент работы, механический эквивалент тела и другие. Слабо знают абитуриенты вопрос о применении капиллярных явлений в технике.

Отрадным является знание большинства абитуриентов работ выдающихся русских и советских физиков — Столетова, Лебедева, Попова, Циолковского и др.

В этом году значительно число поступающих пришло к нам с производства. Многие из них показывают хорошие знания (Пилинчук П. А., помощник главного инженера треста из г. Черногорска, Красноярского края, Солоничкин В. П., начальник вентиляции, и другие).

Мы надеемся, что товарищи, успешно сдавшие экзамены и зачисленные в институт, будут с еще большим успехом учиться в нашем старейшем вузе Сибири.

П. САВИНЦЕВ, доцент.

Инженеру необходимо знать математику

В этом году в институте особенное оживление. Тысячи юношей и девушек приехали из многих городов и сел нашей необъятной Родины для продолжения своего образования.

Мне, как члену приемной комиссии, хочется остановиться на некоторых моментах хода экзамена по математике.

Большинство абитуриентов при проверке обнаружило отчетливое знание математических определений, формул и способность применять теорию к решению ряда задач.

Многие предложенные абитуриентам примеры были решены с полным анализом и исследованием, что показывает значительный рост знаний по сравнению с прошлым годом.

Умение точно и сжато выражать математическую мысль в устном и письменном изложении показали тт. Панарина Л. А., Мальцев И. С., Мельникова Е. Д., Панова Г. В., Афанасьев Б. В., Бересков Ю. Н. и ряд других.

Поступающие особо выделяли при ответах роль русских и советских математиков в развитии отечественной математической науки, а также значение

математики для естествознания и техники.

Нельзя не отметить, что некоторые абитуриенты несерьезно отнеслись к экзаменам, в результате чего оценку приходилось снижать. Наблюдался случай, когда на экзамены приносили с собой своеобразные «энциклопедии элементарной математики» и пытались ими пользоваться (Костецкая Л. С. из школы № 2 г. Томска). Бывали и такие «казусы», когда абитуриент, просидев с билетом час или два, сдавал билет обратно, так как ни на один вопрос не мог ответить. (Уртамов М., Красноярский край).

Плохие знания показали выпускники Томской школы № 8. Например, из 4 человек, сдающих экзамен, двое получили посредственные оценки и двое неудовлетворительные.

Недостатки экзаменов показывают, что не все школы серьезно и добросовестно отнеслись к важному вопросу воспитания у учащихся навыков к изучению дисциплин и применения их в быту и технике строительства нашего великого государства.

У некоторых поступающих создается неверное мнение, будто бы математика только и нужна для поступления в вуз, а в жизни применения не имеет.

Слабой подготовкой отличаются юноши, поступающие на химико-технологический факультет. Неудовлетворительные знания по математике показали Челак В. (Новосибирская область), Субботин Ю. (Томская область) и другие. Посредственные оценки получили Юфиров В. (Хабаровский край), Бакшеев И. (Тюменская область), Малинин В. (г. Ачинск) и другие. Девушки же в большинстве сдают математику на «хорошо» и «отлично».

Д. НЕГИЕВИЧ, ассистент кафедры высшей математики.

«Шпаргалочникам» не место в нашем коллективе

В институте идут вступительные экзамены. Каждый абитуриент старается наиболее полно показать свои знания, с тем, чтобы по праву продолжать свое образование в крупнейшем вузе страны — Томском политехническом институте.

Основная масса абитуриентов успешно сдает экзамены, поэтому хочется сказать о некоторых товарищах, которые вместо добросовестной сдачи экзаменов стали на путь обмана экзаминаторов и вместо знаний пытаются излагать на экзамене содержание «шпаргалок».

О чем же говорят «шпаргалки»? Они говорят о том, что молодой человек, приехавший поступать в институт, хочет нечестным путем войти в наш дружный, сплоченный коллектив, что этот человек, не чувствуя за собой ответственности за коллектив школы, воспитавшей его, своим поведением накладывает на школу грязное пятно.

На путь обмана и лжи стал т. Егорнов (г. Сталинск). Он не только сам пользовался этими бумажками, но и распространял их среди своих товарищей, вселяя в них ту же неуверенность в знаниях, толкая их на тот же скользкий путь.

На этот путь стала Коваленко Т. и некоторые другие. В институте со «шпаргалочниками» ведется непримиримая борьба. Поэтому приемная комиссия лишила тт. Егорного и Коваленко права сдавать вступительные экзамены.

А. ШИРИНКИН, зам. секретаря комсомола ТПИ.

