

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 41 (676)

Вторник, 21 декабря 1954 года.

Цена 10 коп.

## Учебная группа—центр комсомольской работы

Решения XII съезда ВЛКСМ обязывают первичные комсомольские организации перестроить работу с целью осуществления конкретного руководства комсомольской группой, не на бумаге, а на деле помогать комсомольской группе осуществлять намеченные мероприятия по повышению учебной, политико-воспитательной, культурно-массовой работы среди комсомольцев.

С этой целью в структуре комсомольской организации нашего института в этом году произведены большие изменения: права первичной организации получила группа, упразднены курсовые бюро. Это в значительной мере повышает ответственность групповых бюро за состояние комсомольской работы в группе, а также требует большой оперативности в руководстве со стороны факультетского бюро. Уже теперь сказываются положительные стороны принятой структуры.

Комсомольское бюро группы получило возможность самостоятельно решать вопросы, выдвигаемые жизнью группы. Оно теперь четко планирует свою работу и требует выполнения намеченных мероприятий от всех членов своей группы. И там, где комсомольское бюро сумело сплотить коллектив группы, развить критику и самокритику недостатков, создать нетерпимое отношение к лодырям, прогульщикам, там комсомольская работа во всех направлениях дает положительные результаты. Следует отметить особенно хорошую слаженность в работе комсомольских бюро групп: 914-1, 231-1, 371 и др.

Члены факультетского бюро, в свою очередь, поставлены перед необходимостью осуществлять руководство непосредственно групповыми бюро, то есть чаще бывать в группах, на месте помогать коллективам групп в проведении намеченных мероприятий.

Бюро ВЛКСМ ХТФ, например, для помощи в работе комсомольских организаций групп первого курса выделило одного члена бюро, а остальные члены бюро распределены по группам II, III и IV курсов. Контроль за их работой осуществляет секретарь факультетского бюро. Это дает положительные результаты.

Понятно, что на факультетах с большим количеством комсомольских групп факультетские бюро должны быть действенными, оперативными, не проявлять чувства растерянности в руководстве группами, как это наблюдалось со стороны бюро РТФ. Наоборот, в настоящих условиях должна быть резко повышена требовательность со стороны факультетских бюро к комсомольским бюро групп за состояние всей проводимой работы.

Неблагополучно обстоит дело в самих комсомольских бюро групп. Факты говорят о том, что многие комсомольские бюро групп все еще раздумывают над тем, как построить работу, ссылаются друг на друга, а в общем на секретаря при решении тех или иных вопросов, не прониклись чувством ответственности за порученное дело, безразлично относятся к фактам плохой успеваемости группы, слабой постановки политико-воспитательной работы, и того хуже, зачастую сами яв-

ляются далеко не примерными в учебе и дисциплине.

Такое положение имеет место в группах: 143-III, 143-I, 153-I — РТФ, 633-I, 631-II, — ЭФ, 364-I, 364-II — ФОВ и в целом ряде других. А бюро ВЛКСМ ФОВ вынуждено было собирать совещание актива, так как успеваемость этого актива вызывает большое опасение за успех проведения экзаменационной сессии. В таком случае, конечно, трудно требовать от рядовых комсомольцев высоких показателей в учебе.

Слабо поставлена комсомольская работа в группах II курса ЭМФ (секретарь бюро ВЛКСМ Собуров Ю.), где после контрольных работ студенты имеют по 8—12 двоек. В группе только одна треть студентов получает стипендию. Санитарное состояние комнат в общежитии плохое.

Сейчас уже нельзя говорить о том, что групповые бюро не знают, как руководить комсомольской организацией группы, так как проведен целый ряд семинаров и инструктажей, где подробно объяснялись задачи и методы работы.

Необходимо отметить и тот факт, что секретари факультетских бюро ВЛКСМ, а следовательно, и секретари бюро групп старшего курса не придают должного значения шефской работе над комсомольскими группами младших курсов, тогда как примеры хорошей шефской помощи группы 911 над 914-й говорят за то, что первокурсникам это дает большую пользу.

Основной задачей факультетских бюро ВЛКСМ является сейчас всемерное повышение ответственности групповых бюро за состояние работы в группах, путем строгого осуждения фактов халатного отношения к делу, путем контроля и практической помощи в выполнении принимаемых решений. В целях устранения обезлички в руководстве комсомольской группой необходимо разделить обязанности членов группового бюро примерно так: секретарь, кроме ответственности за всю комсомольскую работу в группе, осуществляет руководство политико-воспитательной работой в группе; второй член бюро руководит учебной работой и вовлечением студентов в кружки НСО, третий — культурно-массовой и спортивной работой. Это конкретизирует деятельность каждого активиста.

Неотъемлемым условием успешной работы бюро является сплочение группы в дружный коллектив, способный самостоятельно вскрывать и резко осуждать факты нерадивого отношения к учебе, бороться за посещаемость, создавать атмосферу нетерпимости к студентам, допускающим аморальные поступки, искореняя ложное чувство товарищества.

Только при условии деятельного руководства факультетских бюро комсомольскими группами и большой ответственности групповых бюро за состояние комсомольской работы в группе комсомольские организации факультетов смогут оказать практическую помощь деканату и партийной организации в деле повышения качества учебы, политического и культурного воспитания студенчества.

**В. КОНЬКОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

## Успехи сессии решаются сейчас!

Не теряйте времени, готовьтесь к экзаменам!

★ ★

### Поступил в институт—учись!

Как хорошо еще помнится первый день занятий в институте, когда впервые сели мы за непривычные столы большой аудитории. Как интересно было в первые дни задерживаться на несколько минут в институтских коридорах, поговорить с новыми товарищами о родных местах, кто где жил, как учился. Каждый хвалил тогда свое: кто Комсомольск-на-Амуре, кто Омск, кто Алма-Ату, кто Караганду...

В первые дни занятий было трудно привыкнуть к новым условиям учебы и жизни. Время использовалось неумело, многие засиживались до 3—4 часов ночи, чтобы выполнить задание, чертеж...

Постепенно приучаем себя делать все во-время. Составили режим дня, потом опыт показал, что кое-что в нем нужно изменить, добавить. Но и сейчас режим приходится иногда нарушать, чтобы все время уделять начертательной геометрии. Поэтому у некоторых получается так, что, сдав графические работы, они отстают по другим предметам.

Некоторые же из нас (Червяков, Кабанова и др.) уже не допускают и этого, успевают во-время сдать чертеж и подготовиться к лекциям, занятиям.

Начались семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма. Вначале желающих выступать было мало, но теперь стали лучше готовиться к занятиям, во-время конспектировать

первоисточники и активнее выступать на семинарах, так что преподаватель уходит всегда довольный.

Неплохо дело обстоит и по другим дисциплинам: первый коллоквиум по химии все сдали своевременно, неплохо написали контрольные работы по немецкому языку и математике.

В группе прошло тематическое собрание: «Что нужно для того, чтобы хорошо учиться». После собрания многие стали заниматься в читальном и чертежном залах, что дает более положительные результаты, чем занятия в общежитии.

Большинство студентов группы борется за знания, сознавая, что долг студента хорошо учиться. Этого нельзя сказать про таких, как Шафран. Он забыл о том, какой конкурс был при поступлении в институт, забыл, что должен здесь защищать честь школы, теперь честь группы и института. Задолженности по высшей математике, чертежам, начертательной геометрии его не беспокоят.

Плохо, что не всегда у нас проводились политчасы. До сих пор мы не знаем своих шефов, а они помогли бы нам быстрее освоиться с жизнью в институте. Надо надеяться, что комсомольское и профсоюзное бюро факультета вспомнят о нас.

**Т. КРОВОТА,**  
профорг группы 534-III химико-технологического факультета.

### Недостатки надо изживать сейчас

Не чувствуя каждодневного контроля, некоторые первокурсники ГЭФ решили, что работать каждый день над лекционным материалом необязательно, готовиться к каждому занятию, во-время сдавать домашние задания тоже необязательно: до зачетов далеко... Но дела показали, как они ошиблись. То по одному, то по другому предмету начались контрольные. Чтобы хорошо подготовиться к ним, надо прочитать массу материала, и не только прочитать, но и понять, что при запущенности материала сделать это довольно трудно. Отсюда результаты контрольных в группах самые плачевные: по математике более 30 человек получили «неудовлетворительно» (Легерис, Морозова, Гордиенко, Афонский, Михайлов и др.). Еще хуже результаты контрольной по химии. Нет ни одной группы без «неудов», только в группе 324-II их 10.

Плохо в группах и с начертательной геометрией. Правда, время еще не совсем упущено, можно положение исправить, тем более, что есть студенты (Горошков, Вытопов, Шишков, Тарасов и др.), хорошо разбирающиеся в этом предмете, они могут помочь товарищам. К то-

му же еженедельно проводятся консультации.

Сессия не за горами. Надо понять это и по-серьезному, пока не поздно, взяться за работу. К сожалению, среди нас есть такие студенты, которые сами не работают и мешают другим. Каждый знает, например, какую роль играет хорошо прослушанная лекция. Однако зачастую слушать лекции мешают свои же товарищи. Староста группы 324-III тов. Ермолаев считает, повидимому, «высшим шиком» на лекциях болтать со своими друзьями Марамзиным и Голиком, при этом он победоносно оглядывает сокурсников: «поглядите, мол, какой я молодец». Вошло в моду спать на лекциях.

Все это остается незамеченным комсомольской организацией курса, курса. Комсорг курса тов. Сорокин уверяет, что по вопросам успеваемости у него на какое-то число намечено какое-то мероприятие. Ему надо бы знать, что недостатки надо изживать сейчас, немедленно, а не «когда-либо» — «когда-либо» будет уже поздно.

**В. ЖИГАЛКИН,**  
студент группы 324-II горно-эксплуатационного факультета.

### Готовьтесь к экзаменам!

Сдружились мы все в колхозе, там ближе узнали друг друга, там научились мы дружно работать, группа стала дружным, спаянным коллективом, а вернувшись в институт, настойчиво взялись все за учебу.

Но первое время не все шло хорошо. На первом коллоквиуме по химии было несколько «завалов», за контрольную по математике четверо получили неудовлетворительные оценки. Это объясняется отчасти неумением правильно распределить свое время, а отчасти и небросовым отношением некоторых студентов к учебе.

Все это заставило серьезно задуматься актив группы. Было созвано комсомольское собрание, обсуждался вопрос: «Что

нам мешает хорошо учиться». К. Иванчура в своем докладе вскрыла причины нашей неуспеваемости. Собрание горячо осудило несерьезное отношение к учебе. Присутствовавший на собрании член факультетского бюро ВЛКСМ Рыжков (студент III курса) дал совет, как лучше распределить свое время.

Сейчас текущая успеваемость в группе заметно повысилась. Лучше стала учиться А. Исхакова, только 4 и 5 получают за свои работы Гришин, Плешков, Петровичко и др. Можно надеяться, что при таком отношении к учебе все студенты нашей группы успешно сдадут экзамены первой сессии.

**Р. САСОВСКАЯ,**  
член бюро комсомольской группы 514.

★

### Нет, двойки— не случайность

Прошло более половины семестра — первого семестра в вузе, самого трудного для первокурсников. Прошли контрольные по математике, химии, получены первые результаты по начертательной геометрии, основам марксизма-ленинизма и другим дисциплинам.

Что же мы видим?

Из пяти групп электромеханического факультета лучшие результаты в 714-I группе, но и здесь имеется 3 неудовлетворительных оценки по высшей математике. В группе же 714-II семь двоек по математике и 4 по химии, у Ю. Волчкова, Ю. Максимова, А. Кушнир, Г. Сергеевых и др. В группе 724 не успевают В. Корнеев, Н. Некрытов, Л. Головешко и др. Многие же студенты удовлетворились тройками.

Староста группы 734 Ж. Максимова считает, что двойки получены случайно. Но т. Максимова ошибается. Это не причина. Большинство неудов — итог небросового отношения к учебе. Часты случаи, когда студенты, не поняв материала, «боятся» спросить у преподавателя на практических занятиях, а это потому, что к занятиям они не подготовились, запустили материал. На консультации тоже мало кто ходит.

Многие рассчитывают на последние 2—3 ночи перед экзаменами, мол, посижу и сдам. Но никто не задумывается, что «тысяча книг и одна ночь» приводят к слезам, походам по деканатам и т. д.

Только немногие (Волчков, Бьюков, Некрытов, Головешко) серьезно задумались о своих задолженностях и спешат ликвидировать их. Остальные же не торопятся. Когда же вы, товарищи, возьметесь исправлять «должки»? Ведь скоро экзаменационная сессия!

**А. ВАСИЛЕНКО,**  
студент 714-I группы электромеханического факультета.

### Не укрывай лодырей!

Студенты 254-I группы А. Заякин, А. Горбунов и А. Черкашин 30 ноября на лекции по геодезии устроились на задних скамейках спать. Сидящие рядом товарищи вместо того, чтобы возмутиться их поступком, весело посмеивались.

Рано почувствовав себя «грамотными», студенты Леднев, Рогозин, Супонин, Котова (группа 214), Охотников (группа 254-II), Мордаков (группа 224-II) решили, что посещение лекций для них не обязательно, и 3 декабря ушли с лекции по основам марксизма-ленинизма.

Хуже всего то, что старосты групп потворствуют этому, покрывая прогульщиков, они дают неверные сведения преподавателям и деканату. Особенно отличается этим староста группы 214 В. Комлева.

Ложное чувство товарищества к хорошему не приведет. Сегодня ты, Комлева, скрыла недисциплинированность товарища, завтра скроешь еще что-нибудь, а через пять лет в институт с производства придет письмо: «как же вы могли проглядеть это товарищи?»..»

**А. ШУШКАНОВ,** староста потока I курса геологоразведочного факультета.

### В актовом зале института

Лекция-концерт «Творчество Гайдна», проведенная комитетом ВЛКСМ 16 декабря, прошла живо и интересно, при активном участии слушателей.

Среди нас не должно быть слабыевых

## Пьянство — позорное клеймо для советского человека

Поздний час... Внеочередное заседание головного комитета ВЛКСМ на этот раз особенно затянулось... Слышатся персональные дела студентов Березкина и Горемыкина, комсомольцев-пятикурсников горноэксплуатационного факультета. Это — герои «зеленого змия», разнузданного поведения, это — любители «спрыскивать» стипендии, они же — учителя пьянства для них является единственным восприятием радости жизни. Более того, своим дурным примером они отравляют здоровую атмосферу в группе, в общежитии.

Березкин и Горемыкин своим аморальным поведением порочат честь, достоинство, нравственный облик комсомольца — студента нашего вуза, завтрашнего командира производства. Пьянство для них является единственным восприятием радости жизни. Более того, своим дурным примером они отравляют здоровую атмосферу в группе, в общежитии.

18 ноября Березкин и Горемыкин напильники «до белых слонов» и устроили (очередной) дебош в кафе-столовой. Пошли на и сквернословие друзей закончились тем, что они избili инвалида Отечественной войны, зам. директора кафе и сотрудника милиции. Этот последний, но далеко не первый, эксцесс послужил причиной исключения их из института.

Характерно подчеркнуть, каким было поведение Горемыкина на заседании комитета: оно было крайне вызывающим, хулиганским. Члены комитета не сумели (к своему стыду) заставить Горемыкина прекратить паясничать. Так до конца и держался он «руки в брюки», позволяя себе повышать голос, нехоти отшучиваться, еще более нехоти вспоминать «чертей». Горемыкину все нипочем. Это самовлюбленный эгоист, для которого пьянство, грубость, дебоширство — привычные нормы поведения и этики. Он с удовлетворением бравировует своей слабой академической успеваемостью, целой серией комсомольских взысканий, неоднократно исключенными из института, чересчур затянувшимся сроком обучения (в наш институт он поступил еще в 1947 году). Нечего сказать, хорошая аттестация! Но этого еще мало: Горемыкин беспринципно спекулирует на общественном мнении, укрывается за справку нервобольного, тогда как невротические черты его характера являются прямым следствием алкоголя.

А как же группа, в которой учился Горемыкин? Достойные ли меры приняла она, чтобы вовремя образумить своего товарища?

Сегодня эта группа — 320-VI — должна сурово винить себя в

том, что своим преступным укрывательством и поощрением алкоголиков и дебоширов способствовала моральному падению еще двух своих товарищей: Горемыкина и Березкина, которых пришлось исключить из института на пороге защиты дипломов.

Необходимые выводы из случившегося обязаны сделать и комсомольцы-активисты, в частности и прежде всего, головной комитет ВЛКСМ. Оттого, что плохо заботятся об отдыхе студентов, не организуют их досуг, некоторая часть студентов сама ищет себе развлечения и часто находит их, как Березкин и Горемыкин, в пьянстве.

Воспитательную работу нужно строить так, чтобы подобные персональные дела предупреждать в зародыше. С молодежью необходимо работать, начиная с I курса, с самых первых дней. На сегодня такого стиля работы в деятельности нашего комитета не чувствуется.

Настоящая товарищеская забота и комсомольская ответственность за идеологическое, высококультурное воспитание молодых инженеров — это проблемы, которые должна решать наша комсомольская организация, решительно отказавшись от казенщины, формализма и пустозвонства.

Разве можно отнести к чести комитета, тов. Коньков, что персональные дела Горемыкина и Березкина рассматривались уже после приказа об их отчислении из института?

В борьбе с пьянством, в борьбе за здоровый быт прежде всего стоят вопросы воспитания, являющиеся первейшей обязанностью комсомольской организации. Нужно всемерно клеймить всякие случаи аморального проявления у некоторой части нашего студенчества. Вместе с тем необходимо оживить все участки культурно-просветительной работы: работу университета культуры, кружков студенческого научного общества, всеми силами развивать художественную самостоятельность студентов, сделать ее увлекательной и интересной, памятуя, что, чем более захватывающая и содержательная культурно-просветительная работа, тем выше культурный уровень студентов, тем меньше уродливых явлений в жизни студенческого коллектива, меньше, следовательно, слабыевых, олейниковых горемыкиных, березкиных.

Комсомольцы, молодежь! В ваших силах сделать так, чтобы слово «пьяница», стало позорным клеймом, чтобы пьянство — этот омерзительный пережиток старого — навсегда исчезло из нашей жизни!

Л. МАЛКОВА, В. ЕРОХОВЕЦ.

## За высокую культуру сатирических газет

В арсенале печати важную роль играют сатирические газеты, призванные выявлять и показывать общественности уродливые черты буржуазной морали и нравственности, которые, к сожалению, еще встречаются у отдельных студентов нашего института.

Боевой наступательный дух сатирических газет, их активное вмешательство в жизнь коллектива, направленное на непримиримую борьбу с носителями буржуазных пережитков, — первое и необходимое требование, предъявляемое к сатирическим газетам.

На факультетах, в общежитиях выходит много сатирических газет, которые остро бичуют пьяниц, хулиганов, лодырей, эгоистов, нерадивых студентов, пренебрегающих правилами социалистического общежития.

Положительное значение этих газет очевидно. Вместе с тем нельзя не отметить недостаточный культурный уровень сатирической печати. Это проявляется прежде всего в ограниченной тематике газет. Пьяницы и хулиганы являются главными объектами институтской сатиры, которым часто посвящают большие листы. А где же другие объекты?

У некоторых сатирических газет, как, например, «Резец», страдает художественное оформление. Студенты нередко изображаются уродами. «Резец» допустил опубликование материала с грубыми политическими ошибками. Нередко также отдельные сатирические газеты проявляют тенденцию оскорбить людей, унижить их человеческое достоинство.

Вульгарный натурализм чужд советскому искусству, литературе и печати. Но тем не менее ошибки вульгарно натуралистического порядка нашли себе место на странице газеты комитета ВЛКСМ «Свежий ветер» (№ 2). Об этом свидетельствует смачное изображение во всех неприглядных деталях сцены пьянства с дебошем в ресторане, рассчитанное на внешний эффект.

Сатирическая печать института должна расширять свою тематику и несколько потеснить пьяниц и хулиганов на своих страницах. Необходимо улучшить художественно-литературное оформление газет. Для пользы дела, конечно, нужны острые сатирические зарисовки, но их необходимо дополнять злободневным остроумным материалом, полным тонкой иронии и юмора, волнующим глубиной замысла, заботы о человеке, а также своей непосредственностью.

А. БАКИРОВ.

НАМ ПИШУТ

## Еще раз о спортзале

Можно с уверенностью сказать, что путь к спортивному мастерству почти всегда начинается от спортивного зала.

Имеющийся в нашем институте спортивный зал уже давно не удовлетворяет потребностей спортсменов как своими размерами, так и оборудованием. Желающих заниматься в спортивных секциях так много, что их вряд ли вместить в два таких зала. Секции штанги, фехтования, борьбы, бокса вынуждены заниматься в коридорах и других мало приспособленных помещениях.

Зал недостаточно освещен. Основная часть зала объемом в 1000 куб. метров имеет только четыре осветительные точки, что противоречит любым нормам освещения спортивных залов. Стоит только перегореть одной лампочке, как освещенность зала (далеко недостаточная) уменьшается сразу на 25 процентов. В низкой части зала лампы не имеют защитных сеток, в результате чего они часто выходят из строя. В раздевалках вообще нет никакого освещения — ни естественного,

ни искусственного, они освещаются отблесками соседних ламп из коридора.

В зале и раздевалках часто бывает грязно. Отопление работает ненормально. Бывают случаи, когда в зале чрезмерно жарко, а иногда отопительная система отключается на длительное время.

Душ — необходимая принадлежность спортивного зала, давно стал миражом для спортсменов. О нем много раз говорили и писали, но попрежнему он не работает, и ничего не предпринимается для того, чтобы его наладить.

Все это снижает качество тренировок, снижает эмоциональное состояние занимающихся, что имеет немаловажное значение.

При имеющейся большой нагрузке зала необходимо создать такие условия, при которых работа зала должна напоминать работу хорошего часового механизма.

М. АНОХИН,  
гимнаст I разряда, студент группы 812-I.

## Должны быть дети...

Студент. На каком основании удержали с меня 113 рублей?

Бухгалтер. Сколько вам лет?

Студент. Двадцать.

Бухгалтер. Вы уже взрослый, это налог за бездетность.

Студент. Почему же не берут со студентов, которые старше меня?

Бухгалтер. Значит, у них есть дети, вот и не берут.

Студент. Но я живу в одной комнате и знаю, что детей нет.

«Должны быть дети», — настаивала бухгалтер, давая понять, что аудиенция окончена.

Примерно такой разговор происходил в июне этого года между сотрудником бухгалтерии института и студентом группы 141 Мочаловым. И только в ноябре деньги были возвращены, как неправильно удержанные.

Мы не стали бы «из мухи слона делать», если бы это был единственный случай беспорядков в бухгалтерии. Но вот факты.

Студент группы 141-V Оломуцкий 5 месяцев не мог получить 25-процентную надбавку за повышенную стипен-

дию. Из стипендии студентов Закожурникова (группа 141-I) и Емельянова (группа 141-III) в течение более чем полгода не взимался налог за бездетность, а за последние три месяца удержано 162 рубля. В ноябре с большинства студентов вычтена плата за общежитие за три прошедших месяца. Стипендия зачастую выдается несвоевременно.

Спрашивается, кто заинтересован в подобной безалаберности?

Мы думаем, что ни бухгалтерия, ни тем более студенты. По мере своих возможностей каждый студент планирует свои месячные расходы с тем, чтобы нормально жить и учиться. Но в эти расчеты часто бухгалтерия вносит путаницу.

Сигналы со стороны студентов непосредственно в бухгалтерию не приносят каких-либо улучшений. Видимо, пора бы в это дело вмешаться общественным организациям и руководству института.

ЕМЕЛЬЯНОВ,  
студент группы 141-III.

## Субботный концерт

До отказа был заполнен зал института вечером 18 декабря — институтский коллектив художественной самостоятельности давал второй в этом месяце большой концерт.

Концерт открылся выступлением оркестра русских народных инструментов под управлением студента III курса ГРФ Н. Ржевского. Оркестр за полтора года своего существования завоевал широкую популярность в институте, и его выступления всегда награждаются бурными аплодисментами слушателей. На этот раз оркестр с большим подъемом исполнил увертюру к опере Бизе «Кармен» и старинный вальс «Амурские волны». На этом концерте оркестр впервые выступил с серьезным и трудным произведением, каким является «Вальс-фантазия» Глинки. Также впервые была поставлена сцена из балета «Лебединое озеро» — «Танец маленьких лебедей» — в исполнении юных танцовщиц

(детей сотрудников института) Сони Родионовой и Нины Голубовой в сопровождении оркестра.

В концерте приняли участие известные в нашем институте певцы студент III курса РТФ А. Амбиндер, участница самодеятельности рабочих и служащих М. Невструева и др.

Страстным призывом прозвучали в тишине зала знаменитые слова «Песни о соколе» А. М. Горького в исполнении студента IV курса ГРФ Юрия Надлера. Глубоко и проникновенно прочитал рассказ «Монна Марианна» из горьковских «Сказок об Италии» В. Даниловский, студент IV курса ГРФ. Как всегда, большой успех имел у слушателей исполнитель сатирических басен А. Чижин, студент IV курса ЭФ.

Концерт закончился массовым выступлением хореографического коллектива института.

Ф. БАКШТ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ  
ВЫСТУПЛЕНИЙ

## «КАК НЕ НАДО ПРОВОДИТЬ СЕМИНАРЫ»

На корреспонденцию, помещенную под таким заголовком 30 ноября, зам. секретаря парткома тов. Лившиц отвечает, что факты, изложенные в заметке, соответствуют действительности. Тов. Наумовой А. С. указано на существенные недостатки при подготовке и проведении инструктивного доклада для агитаторов.

К проведению семинаров агитаторов партийный комитет привлекает квалифицированных пропагандистов. 8 и 9 декабря с инструктивным докладом перед агитаторами на тему: «Задачи советской интеллигенции в научно-атеистической пропаганде» выступил старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. Шехмуратов. 22 и 23 декабря доклад для агитаторов: «Задачи советской интеллигенции в борьбе за культуру быта» делает секретарь парткома института т. Будников.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

## Они позорят наш институт



Студенты горноэксплуатационного факультета — IV курса З. Рохин и V курса Ю. Чухломин пьянствуют, плохо учатся.

K305661