

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 4 (639)

Вторник, 9 февраля 1954 года

С НОВЫМИ СИЛАМИ, ЗА УСПЕШНОЕ ОВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ!

Начался второй семестр учебного года. Многотысячный коллектив студентов института упорно и настойчиво приступил во втором полугодии к изучению научных дисциплин. Большинство студентов института с первого дня семестра начало систематически, ежедневно готовиться к весенней экзаменационной сессии, глубоко и прочно усваивая знания, полученные на лекциях, на лабораторных, практических, семинарских занятиях, в самостоятельной повседневной работе над книгой. Эти студенты и в прошедшую зимнюю экзаменационную сессию показали высокие знания, как результат регулярной самостоятельной работы.

Эти студенты не останавливались и не останавливаются перед трудностями, им чужда работа рывками, они увлекаются наукой, ежедневный труд над книгой стал органической необходимостью этой лучшей части студентов. Показательными примерами такого отношения к обучению в высшей школе являются студенты следующих учебных групп: 153-1, 232-1, 240, 311-2, 310-2, 323-3, 321-1, 320-5, 339, 463, 432, 450, 551, 559, 643, 612, 611-1, 610-2, 619.

Студенты этих и многих других учебных групп с интересом и увлечением смотрят в свое далекое будущее «завтра». Они отчетливо понимают, с каким огромным запасом научных и технических знаний должен вступить нынешний студент — будущий инженер — в промышленность для того, чтобы творчески, успешно и умело строить коммунизм, не только выполнять государственные производственные планы, но и непрерывно развивать и двигать вперед советскую науку и технику.

Однако некоторая и значительная часть студентов, повторяя ошибки прошедшего осеннего семестра, попрежнему начала учебный весенний семестр с дачными настроениями, с прохладцей, с намерением побольше отдыхать и развлекаться, поменьше трудиться и учиться, с чуждой студенчеству советской высшей школы надеждой — в самые последние перед экзаменами дни штурмом готовиться к экзаменам.

Такие студенты есть на каждом факультете. Это они на зимних экзаменах проявили недостаточные и посредственные знания, как следствие безделья в семестре, как результат злостного «раскачивания» в первой половине семестра и безответственного отношения к долгу студенчества перед советским народом.

Показательными примерами такого порочного отношения к обучению в вузе, такой легкомысленной близорукости, нежелания заглядывать в свое буду-

щее, ограничения своих интересов потребностями только текущего дня являются студенты учебных групп: 143-3, 142-6, 141-1, 140-1, 149, 213, 242, 353-2, 352-1, 333, 321-7, 320-2, 329-2, 423, 422, 420-1, 553, 512, 510, 519, 532-2, 531-2, 633-2, 642.

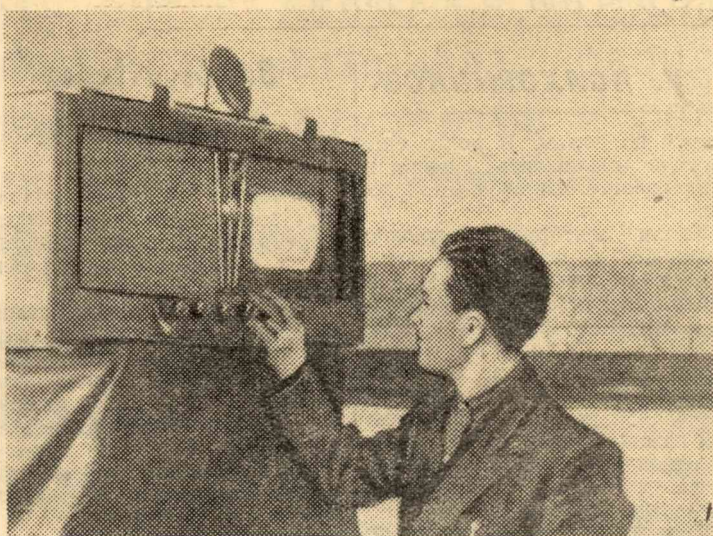
Подавляющее большинство студентов этих и некоторых других учебных групп не желает утруждать себя работой над книгой. В работе этих студентов отсутствует ежедневная, систематическая самостоятельная подготовка. Они попрежнему безответственно относятся к государственной трудовой дисциплине, совершают прогулы учебных занятий, не дружат с книгой. Эти студенты своим безответственным отношением к обучению и будущей инженерной деятельности привели к тому, что абсолютная успеваемость в институте по результатам зимних экзаменов составила только 93,3%, т. е. 390 студентов не сдали всех положенных экзаменов и оказались в числе неуспевающих.

Одной из главных причин наличия у некоторой части студентов института такого нездорового отношения к своему обучению является низкий уровень требовательности к этим студентам со стороны преподавательского состава на протяжении всего семестра и отсутствие в учебных группах, где обучаются эти студенты, негласного общественного воздействия со стороны лучшей части студентов и со стороны общественных организаций курсов, факультетов, направленного на искоренение фактов безответственности, прогулов, лени, безделья, пустого растраживания времени и государственных средств.

Необходимо с первых дней весеннего семестра повысить требовательность профессорско-преподавательского состава к регулярной, ежедневной самостоятельной работе над книгой всех без исключения студентов на протяжении всего семестра, к выполнению студентами всех заданий строго в установленные сроки, к посещению всеми студентами всех учебных занятий по расписанию.

Нужно коллективу научных работников, партийным, комсомольским и профсоюзным организациям института, факультетов, курсов, групп усилить воспитательную работу среди студентов, направляя ее на повышение учебной дисциплины и воспитание у каждого студента коммунистического отношения к труду и чувства высокой ответственности за качество своей учебы в вузе.

С новыми после каникул силами — за упорную, настойчивую работу по овладению научными знаниями!



По вечерам в агитпунктах избирательных участков в новогорном и геологоразведочном корпусах собираются избиратели почитать газеты и журналы, послушать радио.

На днях здесь установлены телевизоры. Избиратели с большим интересом ходят на просмотр телевизионных передач (кино-журналов, научно-популярных фильмов).

На снимке: установка телевизора.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

Повышенные обязательства

Трудовыми успехами стремятся встретить день выборов в Верховный Совет СССР рабочие и служащие нашего института. Во всех отделах проходят собрания, на которых работники берут новые, повышенные обязательства.

Развертывается агитационно-массовая работа в отделах. 16 агитаторов, закрепленных за отделами, проводят беседы о Конституции СССР, разъясняют Положение о выборах в Верховный Совет СССР. Лучшие агитаторы Баковина Е. Н., Андреева А. К., Морозова А. А., Виноградов П. И., Мухтаров М. Г. и другие провели по 2-3 занятия.

Д. ПОНОМАРЕВА.

К итогам научно-исследовательской работы института за 1953 год

На состоявшемся на днях ученом совете института был заслушан доклад заместителя директора по научной работе доцента Ильенка С. С. о научно-исследовательской деятельности института в 1953 году.

В принятом по докладу решении ученый совет отметил, что в 1953 году выполнен ряд крупных исследований (по кафедре электрических сетей и систем, электрических станций, техника высоких напряжений, радиоаппаратуры, резания металлов и др.), причем одна работа представлена к Сталинской премии.

Институтом была оказана значительная помощь промышленности Кемеровской и Томской областей. Наиболее успешно работа по оказанию помощи промышленности осуществлялась на геологоразведочном, горноэксплуатационном, горномеханическом и энергетическом факультетах.

В связи с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС и последующими решениями Совета министров и ЦК нашей партии институтом пересмотрена тематика научных работ и взяты к разработке 52 темы научных работ и мероприятий, направленных на подъем сельскохозяйственного производства.

Высокую оценку на производстве получили работы профессора Щербакова, доцента Кутявина, старшего преподавателя Пальянова, работа кафедры экономики и организации производства по перестройке

цехов ТЭМЗа на предметно-замкнутые участки. Большой объем научно-исследовательских работ выполнен для промышленных предприятий Кузбасса и г. Томска.

К концу 1953 года представлены к защите две и близки к завершению пять докторских диссертаций. Над кандидатскими диссертациями работают 44 человека из числа ассистентского состава.

В 1953 году, по сравнению с прошлым 1952 годом, значительно возрос объем печатных научных трудов.

Успешно в истекшем году была проведена работа по набору аспирантов (зачислено в аспирантуру 62 человека).

В 1953 году заметно увеличилось число студентов, участвующих в научной работе и улучшилось качество студенческих научных работ.

На ряду с перечисленными положительными сторонами в научной деятельности института в 1953 году ученый совет отметил и ряд крупных недостатков.

На ряде кафедр института слабо выполняются научно-исследовательские работы (кафедры математики, политэкономии, обогащения углей, электровакуумной техники и др.).

План госбюджетных работ, подлежащих окончанию в 1953 году, выполнен только на 89,4 процента, по переходящим темам — на 90,5 процента. Недостаточно выполнялась хозяйственная тематика.

На некоторых факультетах совершенно неблагоприятно обстоит дело с повышением деловой квалификации работников,

особенно на ГЭФ, ГМФ, ОБФ, ХТФ. Имеется немало научных работников, которые уже по несколько раз меняют сроки окончания своих диссертаций (Курин, Лельчук, Норкин, Волков, Скобеников и др.).

Уровень критики и самокритики в научной работе является далеко недостаточным. Не все коллективы факультетов вовлечены в обсуждение дискуссионных вопросов науки.

Имела место недостаточная оперативность по руководству научно-исследовательской работой со стороны научного отдела института, а также со стороны деканов и ученых советов факультетов, особенно на ХТФ, ГЭФ, ГМФ и ЭМФ.

Для повышения критики и самокритики в научной работе ученый совет института рекомендует систематическое заслушивание отчетов как ведущих научных работников, так и лиц ассистентского состава на ученых советах факультетов по выполнению ими научных исследований и повышению деловой квалификации.

Ученый совет предложил до 10 февраля с. г. критически обсудить на кафедрах рабочие планы научных исследований и их выполнение, обратив особое внимание на оказание помощи промышленности и сельскому хозяйству.

Особое внимание было обращено советом также на необходимость в 1954 году плана повышения деловой квалификации научных работников (в текущем году должно быть защищено 7 докторских и 50 кандидатских диссертаций).

Забота о родителях — священная обязанность каждого

Передо мною несколько писем и телеграмм от родителей студентов нашего института. Каждое из них полно тревоги, заботы и огорчения.

Студент группы 911-1 забил своего старого отца. Отец много писал сыну писем, ответа нет. Сын не находит десяти минут, чтобы ответить. На имя директора института летит телеграфный запрос: «Где находится Эпов Георгий Иванович, учится ли, жив ли?»

Мать студентки группы 532-1 Чин-Хин-Дзе Л. А. в большой тревоге. Заботясь о материальном положении дочери, она шлет деньги, но дочь не находит времени сообщить, что деньги получены, написать матери теплое письмо, благодаря за заботу.

От матери студентки группы 632 Кузь Тamarы пришла телеграмма с запросом, прибыла ли ее дочь в институт, жива ли?

Мать студента группы 613-1 Кукарцева Ивана Григорьевича проживает с двумя детьми в Сороминском районе Красноярского края, пенсионерка. Неоднократно просила она сына выслать ей справку для предоставления в райсобес о том, что он является студентом, но Кукарцев счел для себя большим трудом зайти в отдел кадров, получить справку и выслать ее матери.

Был и такой случай. Еще в 1952 году Гмыря Алла Николаевна окончила наш институт, работает на одном из заводов г. Томска, но до сих пор не написала своему отцу об окончании института, о месте назначения. Не написала даже и о том, что вышла замуж за гр-на Трунова и сменила фамилию.

Непростительно забывать о родителях. Старость почтена в

нашей стране. Советская Конституция дает право на материальное обеспечение по старости — пенсию. Но что может заменить ласку и внимание собственных детей!

Мать — это она первая взяла вас на руки и бережно прижала к своей груди, ее имя было первым словом, произнесенным вами. Это мать и отец учили вас делать первые шаги, радовались вашим успехам в школе, всюду вас сопровождали их заботы и внимание.

Это мать не спала ночей, стоя у постели больного, ее слезы смачивали ваши пышущие жаром руки.

И те, кто забыли мать и отца — недостойные люди, забывшие, в какой стране они живут, забывшие, что забота о родителях — священный долг каждого советского человека.

А. ЛОБАНОВА.

В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

Три дня в гостях у колхозников

Поезд остановился на ст. Богашово. Из вагона вышло 11 оживленных юношей и девушек с лыжами в руках. Встав на лыжи, они побежали по дороге в село Белоусово, в колхоз имени Сталина.

По селу быстро облетела весть, что приехали студенты политехнического института, будет доклад, вечер отдыха.

Вечером в новой школе собрались колхозники, пришли даже старики.

...Балагуров, студент IV курса ГМФ, сделал доклад, который был прослушан колхозниками с большим вниманием. После доклада студенты дали концерт. Большим успехом пользовались выступления Богдановой («Кантата о Сибири»), Сидорова (стихотворение «Партия»), Федуловой (стихи «О советском паспорте»), Кузьмина (пение и декламация басни «Защити во хмелю»), Шахова (баян) и другие.

Концерт окончен. Начались веселые игры, танцы, которые прерывались самодеятельными выступлениями колхозников и студентов. Только далеко за полночь все, довольные проведенным вечером, стали расхо-

диться по домам. И долго еще на селе слышались песни и смех развеселившейся молодежи.

Утром агитбригада дружно принялась за оформление агитпункта: Богданова, Сидоров и Шахов писали плакаты и лозунги; в другом конце зала Астафьев, Шилов, Кузьмин соорудили сцену и скамейки; в соседней комнате Балагуров и Абрамов оформляли новый номер стенной газеты «Агитатор». Работу закончили только к вечеру, когда уже стали собираться в агитпункт колхозники.

Сегодня зал выглядит как-то обновленно. На стенах висят еще не совсем высохшие лозунги и плакаты, пахнет смолой от новых скамеек и сцены, свежее-выпущенная стенная газета привлекает внимание, около нее толпятся колхозники.

На следующий день студенты побывали в домах у колхозников, разъясняя Положение о выборах в Верховный Совет СССР, проводя беседы о международном положении.

Провожая гостей, колхозники тепло прощались с ними и приглашали комсомольцев приезжать почаще.

СУХОРУКОВА.

Экскурсии по заводам г. Томска

Из здания главного корпуса института выходим веселой гурьбой. Студенты факультетов гидротехнического строительства, механического, обогащения, горного и слушатели ВИКа собрались на завод «Манометр».

Завод. Экскурсовод, опытный инженер, ведет нас по цехам. По пути он рассказывает о перспективах роста производства. Литейный цех.

Раскаленный металл льется в опоки, и через несколько минут мы видим готовую деталь сложной конфигурации. В плавильном цехе эти же детали получают из под огромных, в 300 тонн, прессов.

Прослушав в семестре курс лекций по металловедению, теперь мы с интересом наблюдаем за работой цехов.

Механиков очень интересуют станки, и мы надолго задерживаемся по домам. И долго еще на селе слышались песни и смех развеселившейся молодежи.

ваемся в цехе механической обработки деталей. Обстоятельно отвечает инженер на все интересующие нас вопросы.

С интересом беседуем с рабочими. На заводе хорошо знают нашего профессора А. М. Розенберга, который часто бывает здесь. Он внес ряд новшеств, облегчающих труд рабочего.

В сборочном цехе, следуя вдоль конвейера, мы наблюдаем за всем процессом сборки манометра. С этой же лентой сходят и другие приборы, идущие в Москву, для высотных зданий, строек коммунизма.

Экскурсия на завод «Манометр» произвела на нас неизгладимое впечатление. Она помогла закрепить полученные на лекциях знания по металловедению.

СПАССКАЯ.

Встреча трех

поколений

Вечером, 3 февраля, учащиеся вузов и техникумов города встретились в клубе облпрофсовета с представителями поколений отцов и дедов.

Студентов навестили старый командир партизанских отрядов в Сибири тов. Гулин, находящийся в рядах партии большевиков с 1917 года, заведующий сельскохозяйственным отделом ОК КПСС тов. Дерябин, Герой Советского Союза тов. Митрошин, делегат XIX съезда КПСС тов. Поттосин.

С величайшим вниманием слушала молодежь воспоминания старого партийца о партизанском движении в Сибири, о чудесах героизма, которые проявляли тогда первые комсомольцы.

С глубоким моральным удовлетворением восприняла молодежь сообщение тов. Дерябина о том, что три четверти сельских механизаторов — молодежь, что по зову партии многие сотни комсомольцев отправились на работу в колхозы и МТС.

Но вот на трибуне Герой Советского Союза тов. Митрошин. С волнением слушают его сотни юношей и девушек. Скромно, без всяких ярких красок изображает он боевые будни и эпизоды, словно подчеркивая, что и героизма-то здесь не особенно много, а просто честное выполнение своего долга как защитника Родины.

— Товарищи, студенты! — говорит тов. Митрошин. — Держите курс на Героев Социалистического Труда. Ведь народ готовит вас не для войны, а для созидания.

Зал затаял дыхание, когда тов. Поттосин говорил, как видел товарища Сталина, слушал его историческую речь.

Все старшие товарищи пожелали студентам отличной учебы и плодотворной общественной работы.

От имени студентов выступила студентка IV курса государственного университета Старовойтова Римма.

Вечер прошел в теплой, дружеской обстановке.

СЛЕЗКО.

Софья Михайловна Смирнова

Мы проводили в последний путь воспитанницу нашего института Софью Михайловну Смирнову, смерть которой была настолько неожиданной и преждевременной, что в нее трудно было поверить.

Софья Михайловна Смирнова родилась в 1922 г. В 1937 г. она вступила в члены ВЛКСМ и с первых же дней стала активнейшим участником общественной жизни. С 1941 года Софья Михайловна перешла на комсомольскую работу. Она работала в Усть-Абаканском РК ВЛКСМ, в политотделе Хакасской МТС, в Хакасском обкоме ВЛКСМ.

В 1944 г. Софья Михайловна Смирнова поступила учиться на механический факультет Томского политехнического института. Здесь она работала в комитете ВЛКСМ института, была секретарем комитета ВЛКСМ. Здесь же, в институте, она вступила в коммунистическую партию.

Став инженером и проработав в течение года на одном из уральских заводов, Софья Михайловна вновь вернулась в родной институт и поступила ассистентом на кафедру графики. Вскоре ее избрали в партийный комитет института, где она проработала около двух лет заместителем секретаря. В 1952 году Софья Михайловна была переведена на работу в Кировский райком партии заведующей отделом агитации и пропаганды.



Всю энергию и волю, все свои знания Софья Михайловна Смирнова отдавала выполнению того дела, которое поручала ей партия. Имя Софьи Михайловны хорошо известно многим сотрудникам и студентам института. Ее уважали за скромность, простоту, за чуткое отношение к людям. Светлая память о Софье Михайловне навсегда останется у всех, знавших ее.

Группа товарищей:

Будников, Белицкий, Каратаев, Могилевская, Чепиков, Валеева, Столярчук, Воробьев, Казачек, Фальков, Жулев, Неустроева, Везрукова и другие.

Книжная полка

В научно-техническую библиотеку института поступили книги:

Орлов В. Русские просветители 1790—1800-х годов. Издание 2-е, дополненное и исправленное. Гос. издательство художественной литературы. М. 1953.

Данная работа подчеркивает и выделяет прогрессивные радикально-демократические элементы в русской общественной мысли и литературе 1790—1800-х годов. Книга знакомит советского читателя с группой активных деятелей передовой

национальной культуры, не мирившихся с официальной и идеологией самодержавно-крепостнического государства.

Молдавский фольклор. Песни и баллады. Госиздат художественной литературы. М. 1953.

Книга подчеркивает вековые связи молдавского и румынского народов. Призвана служить делу культурного сближения народов Советской Молдавии и Румынской народно-демократической республики — народов родственных.

Из опыта деятельности кафедры по организации сотрудничества с производством

«Укреплять творческое сотрудничество науки и производства, имея в виду, что сотрудничество обогащает науку опытом практики, а практик — научными данными».

Г. М. МАЛЕНКОВ.

Творческое сотрудничество и сотрудничество работников науки и производства может развиваться в различных направлениях и формах. Кафедра исторической геологии, имеющая давние и прочные связи с производственными организациями, настойчиво ищет наиболее плодотворных путей и форм такого сотрудничества. В нашем кратком обзоре отметим следующие направления организации этой работы:

1. Организация коллективной работы по соборению фактического материала, подлежащего использованию в работе геологических партий и экспедиций. Еще в 1952 году было закончено составление «Атласа руководящих форм ископаемых фаун и флор Западной Сибири». В работе участвовало 20 авторов, результатом работы явилась капитальная сводка объемом свыше 80 печатных листов. Принятая с отличной оценкой

научно-техническим советом Западно-Сибирского геологического управления, эта работа была направлена на рецензирование во Всесоюзный геологический институт (Ленинград). Рецензенты дали высокую оценку этой работе, но внесли большое количество пожеланий и предложений, в связи с которыми на протяжении 1953 года многие авторы пересмотрели, частью — расширили свои разделы «Атласа». Сейчас завершается подготовка для сдачи в печать переработанного в соответствии с советами рецензентов текста «Атласа».

2. Теоретическое обобщение материалов по геологии Сибири в направлении разработки общей теории стратиграфии. Анализируя и обобщая материалы геологических учреждений Западной Сибири и литературные данные по геологии Советского Союза в целом, кафедра, в сотрудничестве с сотрудниками За-

падно-Сибирского геологического управления (И. И. Звонарев, А. С. Калугин, В. П. Казаринов и др.), выступила на широком совещании в Новосибирске с формулировкой теоретических основ стратиграфии. Это выступление встретило единодушную поддержку со стороны участников упомянутого совещания. Группа московских геологов, участников совещания, оценила эту работу кафедры, как новое учение об историко-геологическом подходе к решению стратиграфических задач, которое должно быть внедрено в практику («Известия Академии Наук СССР», 1953, № 4 стр. 149—150). Следовательно, сотрудничество с производством предоставляет кафедре возможность плодотворно участвовать в разработке проблемных вопросов геологии.

3. Разработка конкретных стратиграфических схем для отдельных важнейших горно-промышленных регионов Западной Сибири. В этом направлении кафедрой проводится большая и целеустремленная работа. Группа сотрудников кафедры (М. Д. Артамонова, Р. Н. Бенедиктова, О. А. Бетехина, А. А. Курбатова, Л. Л. Халфин) в тесном сотрудничестве с работниками треста Кузбасс-углегеология (Н. М. Белянин, И. И. Молчанов, Э. М. Сендерзон и др.) и Кемеровского геологического управления (С. Г. Горелова) на протяжении

ряда лет была занята разработкой стратиграфии Кузбасса. Результатом этой работы является уточненная и детализированная стратиграфическая схема, которая на особом совещании в июне 1954 г. будет обсуждаться в качестве стратиграфической основы для новой государственной геологической карты бассейна. Очень важным вопросом геологии Сибири является стратиграфия древних (кембрийских) отложений; этим вопросом успешно занимается А. Г. Сивов, предложивший в своей докторской диссертации новую схему расчленения кембрийских отложений. В этом направлении работает также А. П. Щеглов; работа проводится в содружестве с работниками Красноярского геологического управления. По договору о содружестве с Западно-Сибирским геологическим управлением разработкой стратиграфии Горного Алтая занимается Р. Т. Грацианова. Большая работа в содружестве с сотрудниками Кемеровского геологического управления (В. Г. Желтоногова, В. А. Зинченко) начала кафедрой (Г. С. Харин, Л. Л. Халфин, Н. П. Кульков) по стратиграфии Салаира.

4. Помощь организациям в создании палеонтологических кабинетов занимает определенное место в деятельности кафедры. Она выражается в консультациях и подготовке пале-

онтологов для этих организаций. При повседневной регулярной помощи кафедры создан палеонтологический кабинет при Кемеровском геологическом управлении; при систематической консультации кафедры работает вновь организованный палеонтологический кабинет при Сибирском филиале Всесоюзного геологоразведочного нефтяного института. За помощью такого рода к кафедре обращаются и другие геологические организации Западной Сибири.

5. Палеонтолого-стратиграфические заключения для геологических партий и экспедиций, обслуживание с этой стороны запросов производства кафедра считает своей повседневной обязанностью. Такие запросы поступают на кафедру постоянно, работу в этом направлении ведут все сотрудники кафедры.

Таковы важнейшие формы связи и сотрудничества нашей кафедры с производственными организациями. Сотрудники кафедры, включая и аспирантов с первого года их обучения, непосредственно участвуют в жизни и деятельности геологических организаций, с которыми у кафедры установились отношения взаимопомощи и сотрудничества.

Л. ХАЛФИН, профессор доктор, заведующий кафедрой исторической геологии.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, 9, гл. корпус, 1-й этаж (рядом с бухгалтерией).

Телефон 1-27.