

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 2 (679)

Вторник, 18 января 1955 года.

Цена 10 коп.

Больше внимания I курсу

Всего лишь две недели осталось до начала зимней экзаменационной сессии. С особым волнением готовятся к этой сессии студенты первого курса, для которых она явится первым серьезным испытанием своих сил и способностей в стенах высшего учебного заведения.

В данное время особенно важно для первокурсника получить советы со стороны преподавателей и своих старших товарищей о том, как правильно организовать свой труд и отдых в период подготовки к экзаменам. К сожалению, нельзя сказать, что воспитательная работа среди студентов первого курса в связи с приближением экзаменационной сессии заметно усилена. Наоборот, чувствуется даже некоторое успокоение, которое совершенно неправильно обосновывается тем, что ввиду имевшейся в прошлом большого жонкура набор текущего учебного года является более качественным и поэтому якобы нет оснований беспокоиться за исход предстоящей сессии на первых курсах. Подобные «обоснования» не выдерживают, конечно, никакой критики.

Нет слов, набор текущего года, конечно, лучше предыдущих лет. Но это совсем не значит, что этот набор должен быть пущен на самотек. Среди хороших студентов I курса, прекрасно выдержавших вступительные испытания и с большим старанием занимавшихся в семестре, за последнее время нередко можно слышать паникерские заявления о том, что им «не сдать экзамены!»

Несомненно, что для студентов, добросовестно относившихся к учебе в семестре, нет никаких оснований для подобной паники, которая может только вредить делу. Здесь задача старших товарищей и должна сводиться к тому, чтобы предостеречь первокурсников от ненужной и вредной паники, помочь им организовать себя на правильную и рациональную

работу в предэкзаменационный период и во время сессии.

В этом отношении нельзя не приветствовать инициативу деканата механического факультета, направленную в настоящее время на значительное усиление шефской работы старшекурсников среди студентов первого курса. На днях в деканате был собран актив факультета, на котором были обсуждены вопросы подобной шефской работы. Были организованы выступления отличников старших курсов, в которых они поделились с первокурсниками своим опытом работы в периоды зачетов и экзаменов.

В деканате механического факультета принято систематически вызывать на личные беседы к декану как отстающих по текущей работе студентов I курса с целью подтягивания, так и выдвинувшихся в работе с тем, чтобы нацелить их на еще большие успехи и на отличную сдачу экзаменов в период сессии. На текущей неделе в деканате механического факультета проводится, например, специальный сбор медалистов нового набора, посвященный предстоящей экзаменационной сессии.

Можно сказать, что на механическом факультете студенты первого курса находятся пока под неослабным вниманием, что, несомненно, должно привести к плодотворным результатам. Этого, к сожалению, нет на большинстве факультетов института.

Воспитательная работа среди студентов первого курса в предэкзаменационный период должна быть усилена на всех факультетах как деканатами, так и комсомольскими и общественными организациями факультетов, курсов, потоков. Только в этом случае предстоящая экзаменационная сессия на первом курсе пройдет с хорошими показателями и без того недопустимого отсева студентов, который имел место в предыдущие годы.

ИЗ СОВЕТОВ СТАРШЕКУРСНИКОВ

Повторение — мать учения

Приближается зимняя экзаменационная сессия, а на некоторых факультетах она уже началась. Экзамены являются итогом всей нашей работы в течение семестра.

Систематическая работа над книгой, конспектами, своевременное и аккуратное выполнение всех домашних заданий — гарантия успешной сдачи экзаменов. «Штурмовщина» в учебе — злейший наш враг. Если и удастся иногда штурмом сдать экзамены, то все равно знания, полученные таким образом, непрочны: все «штурмом» приобретенное быстро забывается.

Среди студентов существует мнение, что будто бы знания, полученные на I и II курсах, в дальнейшем не пригодятся. Это неправильное, ошибочное мнение. И в этом на собственном опыте убеждаются студенты IV—V курсов. Все полученные в институте знания могут быть прочными только в том случае, если они имеют прочную основу, если они непрестанно подкрепляются и обновляются.

Как готовиться к экзаменам? Прежде всего, необходимо соблюдать режим дня, не следует просиживать ночи, сильно переутомлять себя. По-моему, лучше всего готовиться группами по 2—3 человека. При совместной подготовке легче разобраться в трудном материале. Можно готовиться и по одному, а в конце дня собраться группой и вместе повторить пройденное. Такое повторение способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, а в то же время как бы обязывает повторить все, что было намечено на день.

Материал для подготовки следует распределить так, чтобы на первые дни приходилось больше, а на последний день оставалось только повторение. Это способствует прочному закреплению знаний.

Желаю всем студентам успешно сдать предстоящие экзамены

Т. КАЛИСТРАТОВА, студентка IV курса ХТФ.

Боритесь за прочные знания!

Три отличника

Наша 313-I группа горно-механического факультета — дружный и крепкий коллектив, способный решать любые задачи, поставленные перед ним. Главную задачу — как можно лучше учиться — выполняет большая часть студентов нашей группы.

Среди нас есть три «абсолютных» отличника, которые служат для нас примером, как надо жить, заниматься, чтобы учиться на «отлично».

Один из них Дворников Леонид, член факультетского бюро, отзывчивый, чуткий товарищ и друг. Он заслуженно пользуется авторитетом и любовью всей группы. Отличник учебы, он в любое время, будь свободен или занят, спокойно, толково, с удовольствием поможет разобраться каждому обратившемуся к нему товарищу с тем или другим вопросом. Вот за эти качества и любят его в группе.

Таким же отзывчивым, хорошим товарищем является и Ольгерд Гулевский, профорг группы, который также пользуется уважением и любовью группы.

Нельзя сказать этого про третьего отличника, Кировского стипендиата, старосту группы Николая Константинова. Хотя он свои обязанности старосты и выполняет хорошо, но большим авторитетом в группе не пользуется. Почему же так получается, что староста группы, отличник, Кировский стипендиат, а уважением не пользуется? А это потому, что сам-то он учится отлично, а помочь другим у него нет времени или желания. Он уж не подойдет к товарищу с вопросами: «Как у тебя дела? Как прошла задача? Как выполнил домашнее задание?». Никогда не предложит свою помощь, а наоборот, если кто к нему и подойдет с вопросом, то он отвечает отрывисто, с неприятными нотками в голосе, что заставляет товарищей от него отклониться. Вот почему у него никогда нет с товарищами душевной беседы, вот почему в группе он не пользуется авторитетом.

Чтобы быть еще дружнее, лучше учиться, мы должны брать пример с наших отличников Леонида Дворникова и Ольгерда Гулевского.

В. НИКИФОРОВ, комсорг 313-I группы ГМФ.

Устранить недостатки в изучении политической экономии

В этом учебном году созданы более благоприятные условия студентам нашего института для глубокого изучения марксистско-ленинской политической экономии. Вышел в свет массовый учебник по политической экономии, в котором изложены основы марксистско-ленинской политической экономии. Дирекция института открыла хорошо оборудованный кабинет политической экономии.

В связи с приближением зимней экзаменационной сессии, в которую студенты III курса будут сдавать зачет по политической экономии, необходимо сделать несколько замечаний по результатам семинарских занятий и первых зачетов на курсе.

Основная масса студентов нашего института работает над политической экономией добросовестно и хорошо: изучает труды классиков марксизма-ленинизма, не пропускает учебных занятий, регулярно выступает на семинарских занятиях. Знания у этих студентов складываются прочные и достаточно глубокие. На глубоком знании трудов классиков марксизма-ленинизма строят свои выступления на семинарах тт. Шарыгин (группа 142-IV), Остапенко (группа 642), Векшина (группа 352-1), Ревягин (группа 522), Рябо (группа 712) и многие другие. Они умеют делать практические выводы для революционной борьбы пролетариата из тех явлений общественной жизни, которые они изучают.

Но есть студенты, а в некоторых группах их большинство (522, 352-1), которые усваивают предмет поверхностно, выступают на семинарских занятиях только по лекционным записям и учебнику, не умеют отвечать на вопросы, связанные с практической деятельностью пролетариата. Они думают, что достаточно пользоваться только учебником, а «Капитал» Маркса и другие экономические работы классиков марксизма-ленинизма можно и не читать. К таким студентам относятся тт. Соловьева, Романенко (552-я группа),

Муратов, Чешель (321-I группа), выступления которых на семинарах отличаются поверхностностью, неумением делать выводы из изучаемого ими теоретического материала. Двое последних показали слабые знания при сдаче зачета по политической экономии.

Между тем политическая экономия — наука критическая и революционная, соединяющая в себе строгую и высокую научность с революционностью. И овладеть ею можно только путем тщательного изучения трудов классиков марксизма-ленинизма.

В настоящее время у некоторых студентов, которые в начале семестра ориентировались только на учебник, произошел известный перелом в сторону изучения «Капитала» и других работ классиков марксизма-ленинизма. Примером этого могут служить выступления ранее не успевавшей студентки 552-й группы Лысенко, построенные на хорошем знании отдельных глав «Капитала».

Оставшееся до зачета время эти студенты должны использовать именно в этом направлении, причем главное внимание нужно обращать на усвоение существа марксистско-ленинского учения, а не ограничиваться формальным конспектированием тех или других работ, как это, например, делает студентка 142-VI группы тов. Хитриневич.

Нельзя, конечно, впадать и в другую крайность — совершенно игнорировать учебник политической экономии. Учебник призван облегчать усвоение экономических проблем, изложенных в трудах классиков марксизма-ленинизма.

Лекционные записи, учебник и последующее углубленное изучение трудов классиков марксизма-ленинизма — таков путь действительного, творческого овладения марксистско-ленинской политической экономией.

Ю. НЕХОРОШЕВ, ассистент кафедры политической экономии.

Установите за мной строгий контроль...

На повестке дня заседания комитета ВЛКСМ персональные дела пяти студентов энергетического факультета Регентова, Чижика, Климоуцкого, Морозова, Винокурова. Отъявленные лодыри, люди, не привыкшие трудиться, редкий семестр сдававшие удовлетворительно, злостные прогульщики — вот общая характеристика этих студентов.

К нынешней зимней экзаменационной сессии они пришли с многочисленными несданными зачетами и забракованным проектом по котельным установкам, рассчитанным на три семинара. Все, безусловно, не допущены к экзаменам. Группы считают, что пребывание этих студентов в институте больше недопустимо. И это на четвертом курсе!

В чем дело? Где причина этого из ряда вон выходящего явления?

Комсомольские группы немало нянчились с Морозовым и Винокуровым; не раз пытались организовать помощь со стороны более сильных студентов Чижик и Климоуцкому; несмотря на упорное сопротивление Регентова, ему установили строгий режим, контролируемый деканатом.

И тем не менее из года в год, из сессии в сессию имена Регентова, Морозова, Чижика, Климоуцкого и Винокурова стояли в числе неуспевающих. Климоуцкий умудрился три

года просидеть на III курсе. Недалеко от него ушел и Чижик, два года просидевший на II курсе. Вместе с Морозовым и Регентовым он постоянно обманывал группу, давал ложные сведения о выполнении проекта, наплевавельски относился к помощи товарищей.

Эти студенты принимали единственную «помощь» — непосредственное выполнение за них заданий. Винокурову был рассчитан один проект, другой был полностью сделан за некоторую сумму, за Чижика прошлый семестр чертили, а в этом семестре он без тени смущения пришел в общежитие, чтобы устроить «аврал» по выполнению его проекта.

С подобной «помощью» и перебирались горе-студенты с курса на курс, всегда надеясь на «помощь» и на подгон со стороны деканата и группы.

«За время пребывания в группе Чижик показал себя как студент, неспособный работать самостоятельно и не обращающий внимания ни на какие указания товарищей», — пишет комсомольское бюро группы 631-I в характеристике, выданной для комитета комсомола.

Регентов на вопрос членов комитета: «Смогли бы вы нормально закончить институт?» — ответил:

— Только при условии, что за мной будет установлен строгий контроль и меня будут

постоянно подгонять».

Комитет ВЛКСМ постановил за недостойное комсомольца, нечестное поведение и нерадивое отношение к учебе, за систематическую неуспеваемость Чижика и Климоуцкого из комсомола исключить, объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку Регентову и просить дирекцию об исключении всех их из института.

Вопрос о Винокурове и Морозове, не явившихся на вызов, будет рассматриваться на следующем заседании комитета.

Вот и опять мы возвращаемся к вопросу о браке института. Да, это брак, но брак, обнаруженный опять слишком поздно. Это вина, прежде всего, комсомольских групп, но главная вина лежит на дирекции института. Спрашивается, на каком основании Климоуцкому и Чижик разрешено пребывание на одном курсе по несколько лет?

Комсомольские организации всех групп института, немедленно пересмотрите свою работу, свои ряды! Нужно предотвратить подобные явления. Строже относитесь ко всякого рода любителям пожить чужим трудом, лодырям и прогульщикам, не умеющим заставить себя заниматься и систематически тянущимся в хвосте. Они должны в корне переменить свой стиль работы или навсегда проститься с институтом.

О. КОЖЕВНИКОВА

Улучшать партийное руководство стенной печатью

Редколлегия стенных газет института в осеннем семестре текущего учебного года несколько улучшила свою работу по сравнению с прошлым годом. В газетах стало больше помещаться материалов, освещающих жизнь учебных групп, комсомольских организаций, агитационную работу. Острее стала критика недостатков.

На факультетах есть немало стенных газет, хорошо оформленных, с подборками интересного материала. К таким газетам относятся «Механик» (МФ), «Химик» (ХТФ) «Радиотехник» (РТФ), «Горный электромеханик» (ГМФ) и «Физикотехник» (ФТФ). Редколлегия в большинстве случаев укрупнеными людьми, интересующимися работой в газете.

Оказывают внимание и помогают редколлегиям стенных газет секретари и члены партбюро факультетов тт. Бакалейник и Шимкович (МФ), Новиков (ХТФ), Шульженко (РТФ), Хрусталева (ГМФ) и Филиппов (ФТФ). Придает большое значение стенной печати в улучшении воспитательной работы декан мехфака доц. Г. Н. Кок.

Новогодние номера стенных газет многих факультетов и общежитий (по ул. Кирова, № 2, Усова, № 15-а) свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях редколлегий факультетских газет, которые еще не всегда должным образом используются.

Однако, несмотря на некоторые достижения, в работе стенной печати факультетов имеются серьезные недостатки, свидетельствующие о слабом руководстве ими со стороны партийных бюро ряда факультетов и прежде всего электромеханического (секретарь партбюро тов. Крапивинский), обогатительного (т. Витюгин), энергетического (т. Кутявин), гидротехнического (т. Колесников) и геологоразведочного (т. Андреев).

В стенных газетах недостаточно освещается политическая и идейно-воспитательная работа. Не находят должного отражения партийная жизнь факультетов, выполнение партийных решений, показ авангардной роли коммунистов.

Почти не освещается научно-исследовательская, методическая и учебная работа кафедр. В газетах еще недостаточно нашла отражение деятельность коллективов кафедр факультетов по реализации постановлений Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30/VIII-54 г. «О мерах по улучшению подготовки, распределения и использования молодых специалистов», а также связь кафедр с производством, оказание помощи сельскому хозяйству.

Желает лучшего пропаганда положительного опыта работы. Не находят отражения в газетах яркие примеры дружбы студентов, основанной на высокой взаимной требовательности и чуткости.

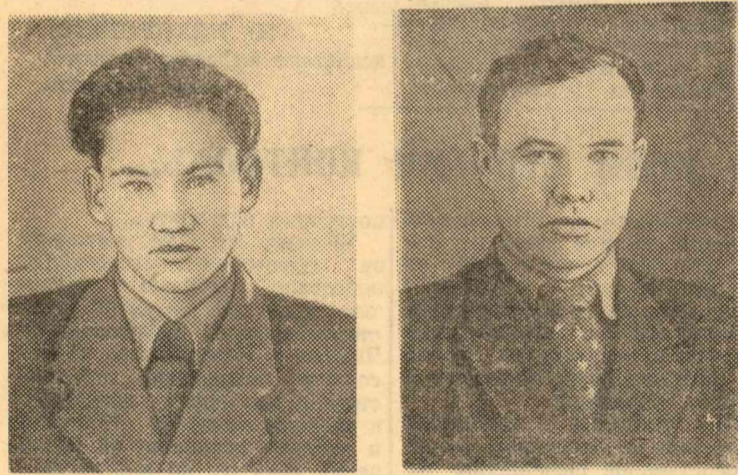
В газетах «Обогатитель», «Гидротехник», «Энергетик» еще низок уровень критики и самокритики.

Некоторые сатирические газеты, как, например, «Свежий ветер» (комитет ВЛКСМ), «Струг» (горно-эксплуатационный факультет), одностронне освещают жизнь коллективов, акцентируя внимание только на отрицательные стороны и явления.

Редколлегия некоторых газет, как, например «Гидротехник», «Обогатитель», «За недра», не борются за действенность материала, слабо связаны с широким авторским активом.

Повышать идейный и художественный уровень стенных газет — важная задача общественности факультетов. Она может быть успешно разрешена только при успешном улучшении партийного руководства стенной печатью.

ПО НАШЕМУ ИНСТИТУТУ Молодые кандидаты наук



Большой вклад в советскую науку внесли своими работами аспиранты физико-технического факультета Геннадий Иванович Димов и Дмитрий Александрович Носков.

На снимке (слева направо): Г. И. Димов и Д. А. Носков, своевременно закончившие и успешно защитившие свои кандидатские диссертации.

Успешно прошла защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата химико-технических наук аспирантами К. Р. Вороновой и Л. И. Аристовым.

4 года исследований

27 декабря 1954 г. состоялась защита кандидатской диссертации Аркадием Павловичем Щегловым (кафедра исторической геологии).

В работе А. П. Щеглова рассмотрены очень сложные вопросы, касающиеся геологического строения Западного Саяна, дана уточненная схема стратиграфии древних толщ, выяснены условия их формирования и охарактери-

зована геологическая история данного района в кембрийском периоде.

Диссертация явилась результатом четырехлетних исследований, начатых им еще в студенческие годы.

Работа получила высокую оценку как официальных оппонентов, так и лиц, присутствующих на защите.

Сотрудники кафедры горячо поздравляют Аркадия Павловича и желают ему дальнейших успехов.

О дружбе, товариществе и любви По легкому пути

«Как я понимаю товарищество, дружбу и любовь» на такую тему прошла в институте конференция, которая явилась дискуссией по вопросам коммунистической нравственности.

Избранная тема, тесно связанная с жизнью, учебой и бытом молодежи, чрезвычайно интересуют студенческую аудиторию — вот почему актов зал был донельзя переполнен, а выступавшие так горячо, взволнованно и искренне обсуждали поставленные проблемы.

Дискуссия, открывшаяся вступительной речью члена комитета комсомола тов. Слезко, прошла с исключительно большой активностью и, несомненно, имеет немалое воспитательное значение. Свободное обсуждение по этой актуальной теме явилось по существу настоящей популяризацией основ коммунистической морали. Кроме того, оно вскрыло нездоровые, порочные, антиобщественные проявления, имеющие место подчас как в студенческом коллективе (особенно в группе), так и в отношениях между юношей и девушкой.

Наконец, резюмирующее выступление доцента кафедры марксизма-ленинизма тов. Бабушкиной, безусловно, помогло многим молодым людям глубже и правильнее понять сущность дружбы, товарищества, любви.

Однако, с другой стороны, на дискуссии недостаточно

дебатировались вопросы настоящей дружбы и ложного товарищества, а последнее, к сожалению, является большим местом во многих академических группах, где неправильно строятся отношения коллектива к отдельным товарищам типа слабыеших и горемычных, где честная и принципиальная дружба не в почете, где не живет, не воспитывается забота и чуткое отношение к товарищу, временно оказавшемуся в беде.

Пожелаем комитету ВЛКСМ подобные мероприятия, глубоко волнующие наше студенчество, проводить чаще, более организовано и в наиболее просторных помещениях.

Л. МАЛКОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ.

В редакцию поступило письмо, в котором говорится, что на конференции не на все заданные вопросы было отвечено выступающими, или отвечено общими словами и понятиями. Так, на вопрос, может ли девушка первая заговорить о своих чувствах, ответили общими фразами, без примеров из жизни, что совсем не убедительно.

В письмо просят редакцию продолжить начатую на конференции дискуссию.

Редакция обращается к вам, уважаемые читатели, с просьбой выступить на страницах нашей газеты с вопросами и ответами, на тему товарищества, дружбы и любви.

Итак, пишите, спрашивайте, отвечайте!

Владимир поймет свои ошибки

Советскому человеку, строящему коммунизм, чужды карьеризм, лицемерие и эгоизм. Тем более неприятно видеть это среди студентов-комсомольцев нашего института.

Заседание бюро ВЛКСМ энергетического факультета. Разбирают персональное дело студента IV курса Владимира Котухова.

С первого взгляда можно подумать, что перед вами глубоко обиженный человек, который искренне возмущается отношением группы к нему, Владимиру Котухову. Ведь учится он хорошо, активист. В числе первых сдал курсовой проект, над которым работал лето!

— Карьеризм! Нечуткое отношение к жене! Эгоизм! — ерунда, просто нападки «отдельных лиц», — твердо и убежденно заявил Котухов.

А как было на самом деле...

Владимир поступил в институт в 1951 году. Как многие, учился, занимался спортом, имел нагрузку в спортивном, был даже членом группового бюро. Но во всем этом не было искренности. Он был груб, не признавал замечаний товарищей и, как выразились комсомольцы на последнем собрании, «на чужих плечах хотел пробить себе дорогу».

Ряд фактов целиком доказывает это. Не из-за этого ли Владимир Котухов скрыл пояснительную записку к проекту, выданную преподавателем для всей группы. Не из-за этого ли Владимир услужливо давал своим товарищам неправильные данные по лабораторным работам?

И как он посмел обвинить всю группу в том, что «все вы видите теплых местечек после окончания института», а он поедет на север (чтобы сделать карьеру, — добавляет группа). Нам, членам бюро, нет оснований не верить комсомольской группе.

И что особенно обидно показалось мне да и всем присутствующим — это его отношение к жене.

Котухову задали вопрос: «Вы читали статью в газете о Слабышеве?» Усмехнувшись, Владимир с готовностью ответил: «Мне ясно, почему вы задаете такой вопрос. Читал. Но ведь Слабышев — циник, хулиган, а я разве подхожу к этой категории?»

Но как вы думаете, если человек, подружив с девушкой, и полюбив ее, женился, то как они должны жить? Уважать-то, по крайней мере, должны друг друга? Непременно. Но здесь опять получилось совсем другое. Не прошло и года, как Владимир и Галина женаты, а он придумал ей уже массу оскорбительных имен, называет ее словами, которые и произносить-то вслух неудобно. На замечания товарищей отвечает: «Я просто воспитываю ее». Нечего сказать, хорошее воспитание! Но что удивительно, Галина соглашается с ним и даже защищает его: «Он учит меня держаться в обществе».

Галина, в недалеком прошлом — комсорг группы, активная, хорошая студентка, теперь, попав под влияние мужа, оторвалась от коллектива.

Большая вина в происшедшем лежит на всей группе, слишком поздно обратившей на это внимание. Хотя аналогичные поступки Котухова разбирали на II курсе, но группа, товарищи позднее забыли о нем, не видели «мелких» провинностей. А ведь из мелочей складывается большое.

Комсомольская группа и бюро факультета не исключили Котухова из рядов ВЛКСМ. Правильно ли поступили? Мы думаем — правильно, потому что надеемся — Владимир поймет свои ошибки и исправит их. Недаром поется:

Кто в дружбу верит горячо,
Тот рядом чувствует плечо,
Тот никогда не уйдет,
В любой беде не пропадет.

В. КОСТРЫГИН.
Энергетический факультет.

На тематическом комсомольском собрании II курса химикотехнологического факультета доклад «О тех, кто ищет в жизни легкого пути» сделала студентка группы 533 Нина Глухих. На конкретных примерах она показала облик людей, ищущих легкого пути, тепленького местечка, вскрыла причины появления таких личишек в нашем обществе.

Много говорили как докладчик, так и выступающие о положении на нашем курсе. А положение это не из блестящих. Контрольные работы показали, что успеваемость на курсе низкая: в группе 513 по контрольным работам 8 неудовлетворительных оценок, в группе 523 — 16, в 533-I — 13, в группах 553, 563 и 533-II по 10 неудовлетворительных оценок.

Некоторые студенты забыли о своей прямой обязанности — учиться. Идут в учебу легкими путями. Это относится к студентам Терентьеву, Меркель, Уткиной, Казанцеву, Блинкову, Федорову и другим.

До сих пор есть случаи массового непосещения лекций.

Борьба за повышение успеваемости не стоит еще во главе всей работы комсоров и групповых бюро.

Собрание, хорошо подготовленное, прошло организованно, в обстановке острой товарищеской критики. Несомненно, оно поможет направить всю комсомольскую работу на борьбу за повышение успеваемости и дисциплины на курсе.

Н. ФИНКЕЛЬШТЕЙН,
комсорг группы 563.

Презренье трусам!

После коллективного посещения театра слушатели ВИКа (группа 854) горячо обсуждали пьесу А. Салынского «Опасный спутник».

Негодование и презрение вызвал у всех Андрей Корчемный, себялюбивый, двуличный человек. В период, когда шли тщательные исследования новой аппаратуры и подготовка к испытаниям, он кричал о застое, о «болоте». Но вот наступает ответственный момент испытания, и он трусливо бежит, оставив в большой опасности своего товарища Николая Селихова и аппаратуру, результаты исследования которой с нетерпением ждут шахтеры всего мира.

— Опасный спутник шахтеров не только метан, — говорит слушатель Патюшко, — но и такие люди, как Корчемный. — Трусам нет места в горном деле!

Горячо говорили слушатели Галиулин, Табаченко, Ковалев о Николае Селихове, отдавшем свою жизнь, борясь за улучшение труда шахтеров, о старых горняках Лень и Бельшеве.

Особенно много спорили о Дине Богдановой.

— У Дины не хватило мужества разоблачить Андрея во лжи, — говорит т. Букатова, — это могло бы помешать Андрею пойти в шахту, открыло бы его лицо — лицо труса.

С большой любовью отзывалась группа об образе простого и мало приметного Данилыча.

Сильная и волевая натура Данилыча воплощает в себе лучшие черты русского человека. Он не поддавался лести Андрея и сумел разоблачить его мерзкую теорию о потенциале человека.

В группе много говорили и об игре актеров, но все пришли к одному мнению: в дневных спектаклях артисты играют вяло, без души, и от этого впечатление от пьесы тускнеет.

Сама же пьеса всем очень понравилась, и мы советуем всем студентам, особенно горнякам, обязательно ее просмотреть.

Ф. СЕДЕЛЬНИКОВ,
парторг группы 854 ВИК.

Редактор С. Ф. РАДИОНОВ.