

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 22 (679) Вторник, 31 мая 1955 года. Цена 10 коп.

Развивать живой интерес к марксистско-ленинской науке

Партийная организация института подводит итоги учебного года в сети партийного просвещения. Эти итоги свидетельствуют о том, что возрос интерес коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива к марксистско-ленинской теории.

В мае состоялись итоговые теоретические собеседования, семинары самостоятельно изучающих исторический и диалектический материализм, историю КПСС и политэкономию. На теоретические собеседования и семинары были вынесены важные вопросы марксистско-ленинской науки. Содержательно и оживленно были обсуждены на семинарах по историческому материализму вопросы, связанные с марксистско-ленинской теорией классовой борьбы, революции и государства, а на семинарах по политэкономии — тема «Социалистическое воспроизводство» и т. д. Надо отметить, что наряду с коммунистами в этих семинарах и собеседованиях принимали активное участие беспартийные научные работники (проф. Фукс, доцент Леонов и др.).

Следует одобрить работу самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию коммунистов, которые изучение отдельных вопросов марксистско-ленинской науки завершили написанием рефератов (Конякин И. Р., Толпыго О. Б. и др.).

Большая группа коммунистов и беспартийного актива успешно овладевает марксистско-ленинской теорией в вечернем университете марксизма-ленинизма, а также в кружках подготовки кандидатского минимума по философии.

Завершили также учебный год коммунисты и беспартийный актив, обучающиеся в кружках по истории КПСС и политэкономии. Хорошие, интересные выступления были на итоговых занятиях в кружке по истории партии (пропагандист т. Протопопова). Слушатели кружка обобщили свои знания по наиболее сложным вопросам пройденного материала. Организованно закончили учебный год слушатели круж-

ков, которыми руководят пропагандисты т.т. Иванова, Петрова, Кочетов и Насонов.

Вместе с тем итоговые занятия вскрыли существенные недостатки в политическом образовании коммунистов и беспартийного актива. Некоторые коммунисты плохо выполняют уставные требования, систематически не повышают свой идейно-теоретический уровень. К таким коммунистам следует прежде всего отнести т.т. Булгакова, Кульгавого, Сагана, Сергачева и некоторых других. Вызывает удивление тот факт, что факультетские партийные организации мирятся с таким безобразным явлением.

Партийная организация еще плохо проводит разъяснительную работу при выборе форм политического образования. Это приводит к тому, что отдельные коммунисты на протяжении нескольких лет посещают один и тот же лекторий, избирают одну и ту же форму политического образования, работая над одной и той же проблемой. Ясно, что такие «самостоятельно ничего не делающие» должны быть подвергнуты суровой партийной критике.

Об этом тем более необходимо помнить сейчас, когда партийные организации приступили к комплектованию сети партийного просвещения на будущий год. От ответственного и делового подхода к этому важному делу будет в значительной степени зависеть политическая учеба в будущем году сотен коммунистов и беспартийного актива нашей организации. Парткому института и руководителям факультетских партийных организаций необходимо на основе добровольности при комплектовании сети партийного просвещения добиться такого положения, чтобы все многообразие форм и методов политического образования развивало живой интерес к марксистско-ленинской теории.

Приближаются дни экзаменационной сессии. Для первокурсников

весенняя экзаменационная сессия будет намного труднее, чем зимняя. На экзамены выносятся годовые курсы, в том числе экзамен по основам марксизма-ленинизма. Подготовка к этому экзамену требует особенного упорства, энергии, сил, так как курс очень большой, сложный. По программе этого курса студенты должны усвоить много теоретических вопросов.

Однако зимняя зачетная сессия показала, что ряд вопросов курса отдельными студентами усвоен поверхностно, схематично. К таким вопросам можно отнести ленинскую теорию перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую, вопросы о тред-юнионистской и социал-демократической политике, о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства, а также ряд вопросов из философского раздела курса. На эти-то наиболее сложные вопросы студенты и должны обратить особенно серьезное внимание при подго-

Оружием в борьбе за коммунизм, за осуществление всех коммунистических идеалов служит марксизм-ленинизм. Это учение и его метод являются могучим средством как в практической, так и в научной деятельности.

(М. И. Калинин)

★ ★

Интересная работа

По вопросу об определении электромагнитного поля развернулась широкая дискуссия на страницах журнала «Электричество». До сих пор это основное понятие в электротехнике трактуется неправильно, как не удовлетворяющее положениям диалектического материализма.

Научные работники кафедры теоретических основ электротехники не остались в стороне от обсуждения этого важного вопроса, разрешение которого позволит дать определение электромагнитного поля как вида материи и его превращений в те или иные виды материи. Осмысливание ряда положений в той или иной науке с точки зрения диалектического материализма принесет большую поль-

зу, так как позволит отбросить многие отжившие понятия и определения, бытующие до сих пор на страницах отдельных книг и учебников, и заменить их новыми, отражающими истинное состояние вещей и удовлетворяющими требованиям диалектического метода — единственно правильного метода познания.

Обсуждение вопросов, связанных с определением электромагнитного поля и его превращений, вызвало жаркие споры на заседании кафедры. Было решено и дальше продолжать начатую работу, к которой чувствуется живой интерес.

О. ТОЛПЫГО,
кандидат технических наук.

В коллективе рабочих и служащих

В кружках текущей политики, в которых занимаются рабочие и служащие различных отделов института, закончились занятия.

С агитаторами, которые руководили занятиями в этих кружках, регулярно проводились совещания, где обычно агитаторы обменивались опытом агитационно-массовой работы и получали инструктаж.

Для коллектива рабочих и служащих в течение года был прочитан ряд лекций по международному положению, воспитанию социалистического отношения к труду, о религии.

Большинство агитаторов работало хорошо. Хочется отме-

тить хорошую работу агитаторов т.т. Конных, Баковкиной, Валеевой. Эти товарищи с большим желанием выполняли порученную им работу. Они старались как можно доходчивее преподнести своим слушателям материал, систематически разъясняли им постановления партии и правительства, вопросы международной политики, знаменательные даты.

Некоторые агитаторы среди своих слушателей проводили читку художественной литературы, а т. Валеева провела в своем кружке беседу о здоровом быте.

З. КУЗЬМИНА.

Подготовились к сдаче кандидатского экзамена

Закончил работу семинар по диалектическому и историческому материализму для ассистентов нашего института и инженеров томских заводов.

Участники семинара в течение года слушали курс лекций по диалектическому материализму и основным вопросам исторического материализма, прочитанный им зав. кафедрой марксизма-ленинизма доцентом М. А. Бабушкиной. Кроме того, они еженедельно участвовали в двухчасовом семинаре по основным проблемам философии и

важнейшим философским произведениям классиков марксизма-ленинизма: К Маркса и Ф. Энгельса — «Людвиг Фейербах» и «Антидюринг», В. И. Ленина — «Материализм и эмпириокритицизм», «Государство и революция», И. В. Сталина — «О диалектическом и историческом материализме».

В результате систематической самостоятельной работы 17 слушателей успешно сдали кандидатский экзамен по диалектическому и историческому материализму.

Советы преподавателя

тровке к экзаменам. Это прежде всего относится к тем студентам, которые в течение года работали плохо и несистематически.

К примеру, возьму энергетический факультет, где я веду курс. Зимняя зачетная сессия показала слабое знание первоисточников в группах 614-II, 614-IV. Ряд студентов этих групп (Перов, Казьмин, Карзеников, Шпатенко) были редкими гостями даже на семинарах.

От студентов на экзаменах по основам марксизма-ленинизма требуются не школярские заученные ответы, а осмысленное, творческое понимание происходивших событий, марксистский анализ их, умение на практике применять марксистско-ленинскую теорию.

При подготовке к экзаменам нужно распределить весь материал курса в зависимости от времени, данного на подготовку к экзамену, чтобы ничего не выпустить, не забыть. Причем обязательно предусмот-

реть такой режим дня, чтобы не был исключен отдых, чтобы не было чрезмерного переутомления умственной работой, а на экзаменах нервозности и усталости.

Студенты должны знать все вопросы программы курса, должны понимать внешнюю и внутреннюю политику нашей партии, быть в курсе всех политических событий сегодняшнего дня.

Во время подготовки к экзаменам все преподаватели будут проводить консультации, будет организовано при кабнете марксизма-ленинизма дежурство преподавателей, к которым можно будет обращаться со всеми неясными вопросами.

Экзамены — это итог работы за год. Своими ответами на экзаменах студенты должны показать, что прошедший учебный год не прошел для них бесследно, что прочно усвоен, осмыслен материал курса, что их багаж знаний еще более пополнился.

К. КЛИМАНСКАЯ,
ст. преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Три года упорной работы

Закончились занятия в кружке по политической экономии рабочих и служащих, продолжавшиеся три года. Были изучены разделы политической экономии капитализма и социализма.

Хочется отметить исключительную аккуратность и дисциплинированность членов кружка в посещении занятий и тщательную, добросовестную подготовку к ним. Но самое главное в другом. Именно в том, что изучалась политическая экономия с большим желанием, терпеливо и настойчиво. И радостно мне, руководителю кружка, от сознания того, что преподаваемый предмет заинтересовал слушателей и что кружок, как говорится, — благодарная аудитория.

Особенно хорошо занимались на протяжении трех лет члены кружка, которых в шутку называют «старая гвардия». — это Елизавета Ивановна Чернышева, Галина Николаевна Буткевич, Елена Васильевна Батурина, Мария Тарасовна Емельничук. Они могут служить примером для всех работников нашего института, примером того, как настойчиво и упорно надо работать над повышением своего идейно-политического уровня.

Как показали итоговые занятия, все члены кружка успешно овладели основными категориями политической экономии, что, безусловно, поможет им правильно ориентироваться во внутренней и международной обстановке.

Лично я как руководитель получила большое моральное удовлетворение и пользу, развившуюся в педагогическом навыке работы в еще одной, новой для меня аудитории.

И. ИВАНОВА,
преподаватель кафедры политической экономии.

Больше ответственности

Закончились занятия в кружке повышенного типа по истории КПСС.

В течение прошедшего учебного года слушатели кружка изучили 4 главы «Краткого курса истории ВКП(б)», работы В. И. Ленина «Что такое «друзья народа», и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», работу И. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

В обсуждении поставленных на итоговых занятиях вопросов приняло участие большинство слушателей кружка. Хорошими были выступления т.т. Будина А. И., Марокулиной, Ильичева и других. Вместе с тем в работе кружка были и недостатки. Некоторые товарищи не чувствовали должной личной ответственности за повышение своего идейно-политического уровня. Так, например, не посещала занятия кружка т. Андрианова, нерегулярно готовилась к занятиям т.т. Лыкова, Беляева, Старовойтова, Измайлова, совершенно не участвовал в работе кружка т. Сергачев.

В будущем учебном году необходимо повысить личную ответственность каждого товарища за подготовку к занятиям.

В. ПРОТОПОПОВА.

В подарок новоселам

Провожая молодежь города, отъезжающую на освоение целинных и залежных земель, комсомольцы нашего института на собранные 9000 рублей приобрели большое количество подарков для молодых новоселов (патефоны, шахматы, музыкальные инструменты и т. д.)

Сейчас комсомольцы института для красных уголков молодых новоселов проводят сбор художественной литературы. Уже собрано на химико-технологическом факультете около трехсот книг. Сбор книг продолжается. Новоселы целинных земель получают хороший подарок от молодежи института.

В. ВОЛКОЛУПОВ.

Комсомольцы, дорожите честью института!

★ ★

Наш институт, являющийся одним из крупнейших вузов страны, подготовил для народного хозяйства тысячи высококвалифицированных специалистов.

Как приятно, приезжая на производство, встречать бывших студентов нашего института, ставших хорошими командирами производства, пользующимися всеобщим уважением и доверием. Но, к сожалению, имеются еще у нас люди, для которых не существует ничего святого. Попирая устои социалистической дисциплины, растапывая принципы нашей советской морали, эти люди превращаются в типичных дипломированных обывателей.

Об одном из таких моральных уродов, воспитаннике ХТФ Слабышеве, писала в свое время газета «Красноярский комсомолец» в статье «Это и есть хулиганство». Сегодня, помещая в нашей газете статью «Пусть об этом узнают в институте», напечатанную в кемеровской областной молодежной газете, комитет ВЛКСМ института еще раз обращает внимание групповых комсомольских организаций на необходимость усиления воспитательной работы в группах. Комитет ВЛКСМ обращается к студентам института с просьбой высказаться на страницах нашей газеты по ниже публикуемым материалам.

★ ★

Пусть об этом узнают в институте

В июле прошлого года на нашу шахту прибыли выпускники Томского политехнического института комсомольцы Петраченко, Колыванов, Петиненко и Рыжков. Все, кроме Петраченко, работают добросовестно. Маркшейдер Колыванов избран секретарем комитета ВЛКСМ шахты, Петиненко стал начальником участка № 6, Рыжков — помощником начальника участка.

Петраченко назначили помощником начальника участка № 8. Получив подменные, он не выходил на работу шесть дней — занялся пьянкой. Проработав август, в сентябре опять запил и сделал три прогула. Комсомольцы резко осудили поведение инженера. Приказом начальника шахты за прогулы и систематическую пьянку он был переведен крепильщиком на транспорт. Однако и здесь он продолжал пьянствовать и лодырничать.

В декабре состоялось комсомольское собрание, на котором вновь обсуждалось персональное дело комсомольца Петраченко. На этот раз ему объявили строгий выговор с занесением в учетную карточку. Бюро горкома ВЛКСМ утвердило решение комсомольского собрания.

Около двух недель после этого Петраченко работал хорошо. Руководители шахты, посоветовавшись с комитетом ВЛКСМ, назначили его начальником участка № 16, решили еще раз предоставить возможность человеку честным трудом смыть позорное пятно. Однако он вновь стал безобразничать. Однажды, придя наряд, уснул в мойке. А потом вообще не выходил на работу около месяца.

В третий раз комсомольцы вынуждены были обсуждать персональное дело Петраченко. Они резко критиковали его за то, что не сдержал слова, опозорил своих товарищей.

Перед голосованием представили слово Петраченко. Единственно, о чем он попросил — помочь ему перевестись на другую шахту. Здесь, мол, я скомпрометировал себя, и мне не поднять свой авторитет. Конечно, Петраченко исключили из членов ВЛКСМ.

Пусть об этом узнают в институте и примут меры к усилению воспитательной работы среди студентов.

Н. ФАЛЬКОВА.
Шахта «Тайбинская», Киселевский рудник.

Повысить роль профорга в группе

Большую роль в деле успешной учебы, организации культурного отдыха студентов призвана сыграть профсоюзная организация.

Тем не менее на факультете обогащения и брикетирования углей на вопрос, как работает профорг группы, очень часто можно услышать такой ответ: «Трудно сказать» или вовсе не получить ответа. Например, работа профорга группы 364-II В. Волкова заключается только в сборе членских взносов.

На перевыборном профсоюзном собрании группы 363-II все члены группы очень долго колебались в выборе оценки работы группового профорга Бузинской. В конце концов работа признана удовлетворительной, — ведь профорг собирала членские взносы!

Казалось бы, вновь избранный профорг учтет недостатки в работе предшественника и вместе с комсоргом и старостой построит свою работу по-новому. Но прошел март, апрель, май, а работы профорга опять никакой не видно.

Сейчас, когда мы стоим накануне экзаменационной сессии, кому, как не треугольнику группы, членом которого является профорг, оказать всестороннюю помощь студентам, с тем, чтобы успешно завершить сдачу экзаменов.

М. АНТОНЫЧЕВ,
студент группы 363-II.

ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

Славное двухсотлетие

7 мая вся наша страна отметила 200-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

В Большом театре состоялось торжественное заседание, посвященное юбилейной дате. На заседании присутствовали зарубежные гости — ученые всех народно-демократических республик, а также Швеции, Норвегии, США, Франции, Финляндии, Австрии, Англии.

Многие вузы нашей страны и зарубежных стран направили в университет свои делегации, которые привезли с собой дру-

жеские пожелания и подарки старейшему русскому университету: сотни томов истории Китая, книги по вопросам литературы и философии, замечательное лано, изображающее Московский университет, вышитое пятью сестрами Лю — от Пекинского университета; фарфоровая ваза с изображением М. В. Ломоносова — от китайских ученых; ажурная ваза с залоченой росписью от Тбилисского университета и т. д. Делегация сторонников мира из Сирии привезла саженец ливанского кедр, который был торжественно посажен 10 мая у нового здания МГУ на

Ленинских горах. Принимая дар, проректор университета Г. Д. Вовченко сказал, что ливанский кедр, который отныне будет расти на советской земле, явится прекрасным свидетельством дружественных связей народов Сирии, Ливана и Советского Союза.

Юбилей отмечен массовыми гуляниями, спортивными соревнованиями, концертами.

По зову партии и правительства

© Ленинградский политехнический институт. На работу в деревню выразили желание

поехать коммунисты инженерно-экономического факультета преподаватель кафедры политической экономики Л. М. Десяткин и старший лаборант Т. А. Дзасохова. На собрании факультета тт. Десяткин и Дзасохова заявили, что они готовы отдать все свои силы и знания для процветания социалистической Родины, и просят оказать им доверие — послать на постоянную работу в качестве председателей колхозов.

© Ленинградский госуниверситет. На руководящую работу в колхозы выразили желание поехать: зам. директора биологического института Н. А. Часовенный, секретарь комитета комсомола, аспирант В. С. Ипатов, зам. декана математико-механического факультета К. А. Кочергин, кандидат философских наук Л. И. Еричев, аспирант Е. А. Галашина, студент-выпускник Ю. П. Кореньков и другие.

© Высшее техническое училище им. Баумана (Москва). На постоянную работу в колхозы едут студенты — Сталинские стипендиаты училища Е. Блаженнов и Н. Лакота. Студент Блаженнов будет продолжать учебу заочно.

Редактор О. Н. ТУТОЛМИНА.

Накануне экзаменов

(По материалам рейдовой бригады).

Большинство студентов нашего института упорно и настойчиво работало в течение учебного года. К сессии они подходят с прочными, глубокими знаниями. Начнется сессия. Уверенно такие студенты войдут в аудиторию и спокойно возьмут экзаменационные билеты — любой билет для них будет счастливым.

Дружен и сплочен коллектив в группе 143-II РТФ. Здесь каждый беспокоится за всех, и все — за одного. Студенты этой группы очень часто занимаются вместе, готовятся к контрольным работам, выполняют текущие графические работы.

На прошедшем недавно комсомольском собрании все члены группы единодушно изъявили желание поехать после экзаменов в колхоз для участия в полевых работах.

Пожелаем этой группе успехов в ее работе.

В многочисленном коллективе нашего института, к сожалению, есть еще и такие студенты, которые не занимаются в течение семестра, а в последние дни перед экзаменами просиживают ночами, чтобы сдать академическую задолженность.

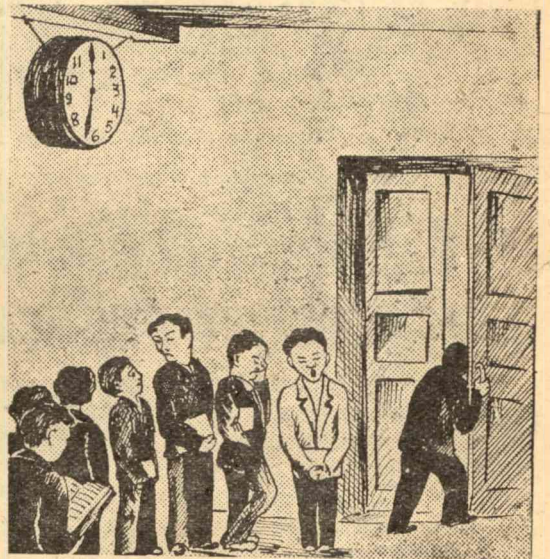
Группа 214 — худшая группа на геологоразведочном факультете — здесь раскисают в течение всего семестра, ждут последнюю неделю, чтобы рассчитаться с академической задолженностью. В группе большая задолженность по иностранному языку. Студентка Пашкевич к концу мая не сдала еще ни одной страницы внеаудиторного чтения. Студенты этой группы слабо готовятся к лабораторным работам, имеют большие отставания по физике, однако на консультации преподавателя по физике явилось только два человека.

Решения комсомольских собраний остаются только на бумаге, контроля за выполнением этих решений не ведется. Поэтому в группе царит атмосфера благодушия и самоуспокоенности. Например, студентам Часовских и Пашкевич за плохое отношение к учебе было сделано предупреждение, но решение это не проконтролировано, и Часовских с Пашкевич попрежнему бездельничают.

В группе 312-II ГМФ не сдали в установленный срок курсовой проект по электрическим машинам 12 человек. Среди них секретарь бюро ВЛКСМ группы т. Краваль, член бюро ВЛКСМ группы Ветров, член профбюро факультета Кириллов.

Когда вы поднимаетесь на III этаж нового горного корпуса, в глаза вам бросается большая очередь студентов перед кабинетом иностранных языков.

Здесь можно встретить студентов I и II курсов: ФТФ — Антонова, РТФ — Барнашева и Кравченко, ГРФ — Ридного, Вавилова, Новикова, Хон, ГМФ — Решетникова, Кияниченко, Рындина, Лабузова, МФ — Коломиец, Смирнову, Луковцева, ХТФ — Груцина, Бесе-



дина, ЭМФ — Любовского, Лукиянова, ФГТС — Гончарова, Лукашевича и других.

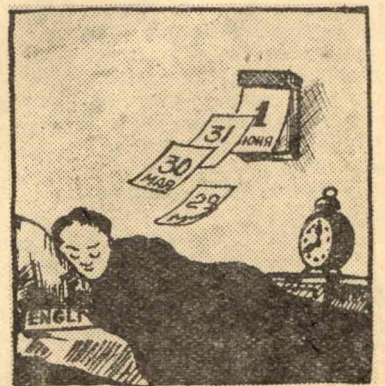
Рассуждает лежебока:

Ох! До сессии далеко,

Что с английским торопиться?

С ним куда сладко спится.

И... спит...



Первый лодыр и прогульщик
Рассуждает так халтурщик:
Мне трудиться неохота
Подождет меня работа.
Пусть пока сдадут другие,
«Штурмовать» мне не впервые.

И... ждет...

Перед сессией в итоге —
Мнутся днями на пороге.
Не едят, не досыпают...
Чтобы в среду сдать зачеты,
Встают в очередь с субботы.

Рисунки А. ХРАПОВА.

Еж и наука

Б а с н я

А дальше — по течению понесло.
Гуляет еж напропалую,
Играет в карты,
Водку пьет,
Собрав компанию лихую...

— Зачем?

Какой зачет? Медведь не подведет...
Не даром же он деньги получает
Из тех, что... папа присылает...
Ежу не выдали диплом
И поделом!
Но дело здесь не только в этом:
Ведь покупают чертежи!
Подчас и не одни ежи!..

Ю. ЖУКОВ,
студент Новочеркасского политехнического института.
(Из газеты «Кадры индустрии»).

Желая поумнеть,
А может быть, от скуки,
Один, видавший виды еж,
Решил пойти в ученики к Науке.
И что ж?
С неделю он отчаянно старался:
С утра до ночи занимался,
О книги иглы затупил —
Ну, словом, выбился из сил.
Но...

Тут медведь его разубедил,
Ввернув удачно про хорошую погоду,
Заметив скользя, что еж не стар,
Собой пригож...
Он подражался за пол-литра... меду
Блестяще выполнить ему чертеж...
И что ж?
На сей раз пронесло.