

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Четверг

1

сентября
1955 года

№ 28 (685)

Цена 20 коп.

Поможем труженикам сельского хозяйства во-время и без потерь убрать урожай!

Выше уровень подготовки кадров

В борьбе за дальнейший технический прогресс, за преодоление имеющегося в некоторых отраслях производства отставания в создании новых высокопроизводительных машин и оборудования немалая роль должна принадлежать высшим учебным заведениям, в первую очередь техническим вузам. Наши вузы могут и должны не только давать народному хозяйству высококвалифицированных, знающих с новой техникой инженеров, но и активно участвовать в решении научных и технических проблем, важных для практики.

Коллектив научных работников нашего института, ведущий в широких масштабах подготовку инженерных кадров, имеет немалый опыт и успехи в этом деле. На ряде факультетов института сложились сильные коллективы научных работников (МФ, ХТФ, ФТФ, РТФ и др.), сочетающие большую научно-исследовательскую работу с умелой подготовкой студентов.

Чтобы улучшить качество подготовки специалистов высшей квалификации, необходимо повысить научный уровень лекций. А это возможно лишь при том условии, если научные работники глубоко знают свою отрасль науки, внимательно изучают и используют открытия советских и зарубежных ученых, если они работают не в отрыве от производства, от практики.

Многие ученые нашего института, как, например, профессор Розенберг А. М., Ерёмин А. Н., доценты Алабушев В. М., Усов П. Г. и др. работают в тесном контакте с работниками производства. Только глубокое знание своего дела и широкий политический кругозор создали безупречный авторитет нашим ведущим научным работникам — профессорам Кулеву Л. П., Тронову Б. В., Халфину Л. Л., доцентам Алимову О. Д., Бушкиной М. А., Новикову А. Н. и многим другим.

Каждый из них работает в своей отрасли, каждый имеет свой стиль и свои методы, но всех их объединяет одно — стремление к движению вперед.

Далеко не все преподаватели понимают, что активное участие в научно-исследовательской работе является их прямой обязанностью. Значительная часть научных работников и даже кафедр нашего института стоит в стороне от этого важного и большого дела.

Большую роль в деле подготовки молодых инженеров имеет воспитательная работа среди студентов. Эта работа должна проводиться не только в ходе учебного процесса, но и в свободное от академических занятий время. Однако многие научные работники института, особенно ГЭФ, ГРФ, ЭМФ, редко бывают в студенческих общежитиях, в группах, на комсомольских собраниях, вечерах и т. д. Поэтому и не случайно, что на ГЭФ количество неуспевающих студентов превышает 11%, а на ЭМФ — 15%. На этих факультетах низка трудовая дисциплина, нередки случаи аморальных поступков.

Условием дальнейшего повышения качества подготовки инженеров является участие студентов в научной работе кафедр. Но здесь также нужны инициатива и желание научного работника, чтобы не только вовлечь студента в научный кружок, но и привить ему вкус к научным исследованиям.

Почётный долг большого и сильного профессорско-преподавательского коллектива нашего института вложить все силы и знания в дело технического прогресса нашей промышленности, в дело подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства нашей Родины.

Новое пополнение нашего спортивного коллектива

Спортивный коллектив нашего института заслуженно считается сильнейшим в городе и области. Многие студенты-спортсмены входят в состав сборных команд области, Российской Федерации. Имеются спортсмены, входящие в состав сборных команд СССР.

В спортивном клубе института хранится около 30 призов и кубков и более 100 грамот и дипломов, завоеванных нашими спортсменами в 1954/1955 учебном году.

Ежегодно в институт приходят много спортсменов, которые, умело сочетая хорошую учебу с занятиями спортом, повышают свое спортивное мастерство под руководством опытных тренеров.

В этом году в наш институт пришло также много юношей и девушек-спортсменов. Среди них: Амосов Г. и Романова И. — акробаты первого разряда, Голубицкая Г. — легкоатлет второго разряда, Юн В. — фут-

болист первого разряда и много других спортсменов второго и третьего разрядов. Всем этим товарищам с первых же дней учебы в институте следует серьезно заняться тренировками в спортивных секциях и группах курса спортивного совершенствования, научиться умело совмещать занятия спортом и учебу, потому что хороший спортсмен должен быть прежде всего отличным студентом.

Вам, товарищи первокурсники, предстоит в дальнейшем защищать спортивную честь института, честь спортивного клуба. Будьте настойчивыми и упорными в учебе и в спорте. Готовьтесь стать достойной сменой нашим ведущим спортсменам.

Желаем вам отлично учиться и добиться высоких спортивных результатов.

Г. ОГНЕВ,
председатель правления спортивного клуба.

К новым успехам в овладении наукой и техникой

Сегодня начинается новый учебный год. Тысячи студентов заполнят аудитории и лаборатории нашего института, среди них большое число вновь принятых, только что покинувших среднюю школу. Эти товарищи встретятся у нас с новыми условиями, с новым режимом работы. На первый взгляд может показаться, что в вузе учиться легче, что здесь можно работать с прохладцей. Однако первая же экзаменационная сессия принесет жестокий удар тем, кто поддается таким настроениям. Высшая школа требует более напряженной работы, чем средняя. Студенту дается только больше самостоятельности в распределении своего времени и труда. Для того, чтобы хорошо сдавать экзамены, а еще более для того, чтобы прочно усваивать предметы, необходимо каждому из них заниматься систематически с самого начала семестра, посещать и конспектировать все лекции, аккуратно выполнять все задания по практическим и лабораторным занятиям и задания для домашней проработки.

Вторая особенность, характерная именно для советской высшей школы, состоит в том, что каждый предмет надо усваивать не механически, а с толком. Главное у нас — не запоминать, а понимать и уметь применять полученные знания на практике. Для этого надо, конспектируя лекции, просматривать тот же материал по учебникам, а на старших курсах и по оригинальной научно-технической литературе. Надо активно участвовать в решении задач на практических занятиях, стараясь вникнуть в смысл каждой лабораторной работы и т. д. Это поможет вам не только усвоить то, что непосредственно преподают в вузе, но и научиться находить самостоятельные решения новых проблем.

Для выполнения поставленной Коммунистической партией и Советским правительством грандиозной задачи построения коммунистического общества наша страна нуждается не просто в знающих инженерах, а инженерах творческих. Ваше дело, товарищи, будет заключаться в том, чтобы, хорошо владея уже налаженными технологическими процессами, ставить, если потребуется, и новые производства, иногда такие, каких еще нигде не было.

Желаю вам лучше подготовиться к выполнению своего долга перед Родиной.

Б. ТРОНОВ, профессор доктор.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

С первых дней — неослабное внимание физике и математике

Первым этапом в овладении инженерными знаниями является изучение дисциплин физико-математического цикла. Физика и математика — это та основа, на которой выросла и развивается дальше современная техника. Без знания физики и математики немислим инженер какой угодно специальности. Поэтому в техническом вузе физика и математика проходятся на всех без исключения факультетах.

Изучение высшей математики начинается сразу же, с самых первых дней занятий в институте. Что же касается физики, то изучение ее также начинается на первом курсе, но на одних факультетах — с первого, а на других — со второго семестра. Залогом успеха в овладении этими дисциплинами является повседневная и систематическая работа. Аудиторные занятия по математике складываются из двух элементов — лекций и практических занятий по решению задач. Третьим и также обязательным элементом является самостоятельная работа дома над лекциями (с привлечением учебников) и по выполнению домашних заданий. Учебная работа по физике в стенах института складывается из трех видов занятий — лекции, упражнения по решению задач и лаборатория. Самостоятельная работа по

физике дома является так же обязательной и необходимой, как и по математике.

В вузе нет такого повседневного контроля за самостоятельной работой учащихся, как в школе. Поэтому студент прежде всего сам должен следить за своей домашней работой и заставлять себя работать ежедневно над учебным материалом. А это особенно важно для успешного овладения физикой и математикой, где только систематичность может привести к хорошим результатам. Забывание этого часто приводит к печальным последствиям.

Достаточно сказать, что в прошлом году, например, после первой же экзаменационной сессии было исключено из института несколько десятков студентов, не справившихся с физикой и математикой. Причем, это были именно те студенты, которые, не занимаясь с первых дней систематически, пытались затем овладеть предметом «штурмом», в период экзаменов.

От повторения подобных ошибок нам и хотелось бы предупредить студентов нового поступления. С первых дней — неослабное внимание физике и математике!

Доцент В. СОКОЛОВ,
зав. кафедрой физики.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Закончилось комплектование нашего института — крупнейшего вуза на востоке страны.

Более 2000 юношей и девушек принято на дневное, вечернее, заочное отделения, ускоренные и высшие инженерные курсы. Из них около 1800 принято по результатам конкурсных экзаменов, а 286 медалистов средних школ и отличников техникумов без экзаменов или с экзаменами по математике и физике. В этом году впервые в истории нашего института медалисты некоторых факультетов держали конкурсные экзамены по математике и физике. Результаты показывают, что большинство медалистов имеет действительно отличные знания, но есть и такие, которые получили только посредственные оценки, и им много нужно работать, чтобы не уронить честь школы, вручившей им высокую награду.

Известно, что конкурс в этом году был несколько ниже, чем в прошлом, но, несмотря на значительно повышенные требования к поступающим, результаты экзаменов по большинству предметов более высокие, чем в прошлом году. Так, по физике число неудов сократилось с 3 процентов до 2,7 процента, по химии — с 4 процентов до 3,2 процента, по русскому языку — с 2,5 процента до 2,3 процента, однако результаты экзаменов по математике остались неизменными.

Эти цифры говорят о том, что по своему составу первый курс в этом году несколько подготовленнее, чем в прошлые годы. Но кафедры, деканаты и общественные организации должны приложить много труда с тем, чтобы систематической, вдумчивой воспитательной работой и тщательным планированием академических занятий первого курса добиться высоких результатов в успеваемости первокурсников.

А. АСТАФУРОВ,
отв. секретарь приемной комиссии.



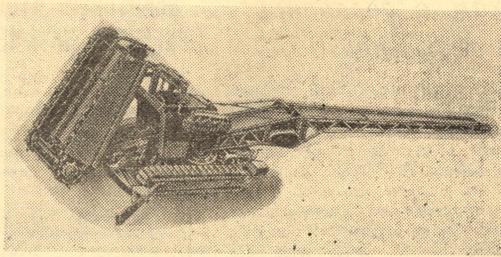
На снимке: студентки I курса Р. Улевская и Н. Погудина. Сегодня они вместе со своими новыми друзьями выезжают в колхоз.

Фото В. Катцына.

„Наших недр миллионную залежь выводи на свет, горняк!“

В. МАЯКОВСКИЙ

Крепить связь с производством



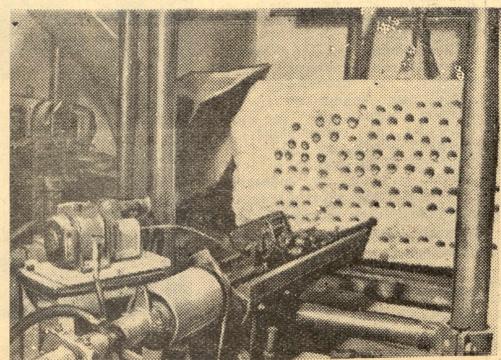
Действующая модель комбайна ПК-2м (лаборатория тяжелой механизации ТПИ).

Решение задач, поставленных юльским пленумом ЦК КПСС перед учебной промышленностью СССР, требует от коллектива кафедры горных машин и рудничного транспорта, значительно улучшить учебную и научную работу.

В новом учебном году при изучении курсов горные машины и рудничный транспорт будет более широко освещаться опыт передовых механизаторов, опыт внедрения более производительных машин на шахтах и открытых разработках Советского Союза и зарубежных стран. Для своевременного получения необходимой информации кафедра установила связь с такими научно-исследовательскими, проектными организациями и заводами горного оборудования, как институт горного дела АН СССР, ВУТИ ЗСФАН СССР, «Главуглемаш», Томский, Ленинградский заводы «Главуглемаш», Криворожский и Кыштымский заводы горного оборудования и др.

В изучении передового опыта заграничной практики горного дела большую роль должны сыграть получение специальных выпусков (рефератов и переводов) института, технической информации МУП, которые уже начали поступать в библиотеку нашего института, а также регулярное знакомство преподавателей и студентов с техническими материалами по иностранным журналам.

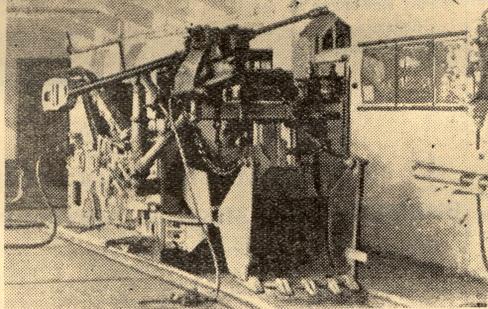
Работники нашей кафедры Серов Я. Н., Горбунов В. Ф., Басов И. Г., старший преподаватель кафедры строительства горных предприятий Захлебный В. М. и др. в прошлом учебном году перевели на русский язык ряд интересных научных работ и обзоров иностранных авторов по механизации горных работ. Такую работу необходимо широко популяризировать, часть экземпляров обработанных переводов и рефератов сдавать в библиотеку и читальные залы института.



Испытательный стенд для исследования пневматических буровых молотков. (лаборатория тяжелой механизации ТПИ).

Эту работу необходимо проводить с привлечением к ней преподавателей кафедр английского и немецкого языка, а также студентов. Преподаватели нашей кафедры Самойлов П. А., Столбов С. Л., лаборанты Толстиков П. А., Лисовский О. И., Володина Е. И. и др. много усилий приложили для того, чтобы лаборатория кафедры в новом учебном году была лучше оборудована. Лаборатория кафедры пополнилась новыми горными машинами ГТК-35, СКТ-6, действующими моделями комбайнов и другими наглядными пособиями. Аналогичную работу проводили и другие кафедры горно-механического факультета.

Большое значение для глубокого изучения преподаваемых на горных факультетах дисциплин имеет то, что почти все студенты проходят производственную практику, работая на



Породопогрузочная машина УМП-1 (лаборатория тяжелой механизации ТПИ).

рабочих местах. Студенты сразу вливаются в рабочий коллектив шахты, вместе с коллективом участвуют в выполнении плана, проявляют инициативу в решении многих технических вопросов. При правиль-

ной организации практики студенты оказывают значительную помощь шахтам. Интересной организацией практики студентов 322-V гр. в тресте «Куйбышевуголь» ассистент Столбов С. Л. Каждый студент этой группы получил индивидуальное задание по обобщению передового опыта или в решении необходимой для шахты технической задачи. Между студентами, работающими горными мастерами, было организовано соревнование за выполнение производственного плана. Студенты совершили экскурсию на Кузнецкий металлургический комбинат и Кузнецком машиностроительный завод. С большим интересом проходят студенты практику в Кузнецком филиале «Гипроуглемаш», участвуя в создании и внедрении в производство новых машин. Хорошо поработали на практике в «Гипроуглемаше» студенты Маликов и Рязанцев над новыми машинами КС-2м и МБС-1. В дальнейшем в своих дипломных проектах они разработали ряд ценных предложений, которые переданы для внедрения.

Однако не все места для первой и второй производственной практики горных электромехаников, закрепленные за институтом, являются удовлетворительными. Наиболее подходящими для этой цели являются предприятия трестов «Ленинуголь», «Беловуголь» и Куйбышевуголь». Давно назрела необходимость получить для практики ряд мест на передовых предприятиях Донбасса, Урала и других бассейнов.

пускаемых заводом машин и созданию для них автоматических падающих устройств. Проведенная работа получила высокую оценку прошедшей в июле месяце в г. Ленинграде научно-технической конференции по обобщению опыта эксплуатации и созданию более совершенного бурового оборудования. Ассистенты Серов Я. А., Симонов, старший лаборант Котляр Е. И. совместно с работниками Томского электромеханического завода участвовали в создании новой буровой машины и провели для этой цели экспериментальное исследование. Большую помощь молодым научным работникам нашей кафедры оказывает доктор технических наук Алабуев П. М.

Для расширения и углубления исследований в области бурового оборудования и горного инструмента, внедрения законченных работ в производство кафедра заключила договоры о творческом содружестве с Томским электромеханическим заводом, Ленинградским заводом «Пневматика» и Кузнецким машиностроительным заводом. Работники кафедры надеются, что при постоянной связи с работниками производства они смогут внести свой вклад в совершенствование техники для шахт нашей страны.

О. Д. АЛИМОВ, зав. кафедрой горных машин и рудничного транспорта.

Практика у горняков

У студентов 322-I группы ГЭФ закончилась практика, которую они проходили под руководством ассистента С. Л. Столбова на шахтах треста «Куйбышевуголь» в г. Сталине. Большинство группы практиковалось на шахте Байдаевской.

Все студенты были на рабочих местах согласно программе практики. В основном работали на проходческих участках в бригадах проходчиков. Некоторые работали уже горными мастерами: Кузнецов, Штепенко, Илларионов, Горбачев.

Помимо основной программы каждый выполнял индивидуальное задание. Один трудился над составлением рациональной схемы разминирования обмена вагонеток, другие составляли паспорта буровзрывных работ, третьи изучали рационализаторские предложения рабочих шахты, новые механизмы, комбайны и т. д.

Работу в забоях студенты сочетали с общественной работой. Было выпущено 3 стенок газеты, проводились политебеседы по докладу Н. А. Буганина на июльском пленуме, о Кемеровском Советском Главе правительств четырех держав о Дне Военно-Морского флота и т. д.

За время практики были совершены экскурсии на соседние шахты и заводы. Особенно интересной была экскурсия на Кузнецкий металлургический комбинат им. И. В. Сталина, где под руководством экскурсовода были просмотрены все основные цехи, начиная от заготовки сырья и кончая получением готовой продукции.

С теплым чувством и богатыми знаниями покидают студенты место своей практики. «Многое узнали и многому научились мы за время этой практики», — говорят студенты, уезжая домой.

Л. ФИЛИМОНОВ, студент 322-I гр. ГЭФ.

НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В постановлениях июльского Пленума ЦК КПСС 1955 года отмечается: «Большой коллектив научных кадров высших учебных заведений мало привлекается к разработке проблем в области развития горной техники».

Эти существенные недостатки в работе вузов имеют место и у нас. В состав Томского политехнического института входят 4 факультета, имеющих прямое отношение к горной промышленности: ГЭФ, ГЭФ, ГМФ, и ФОБ; и другие факультеты, в частности ХТФ, МФ, ЭФ, могут оказывать помощь Кузбассу.

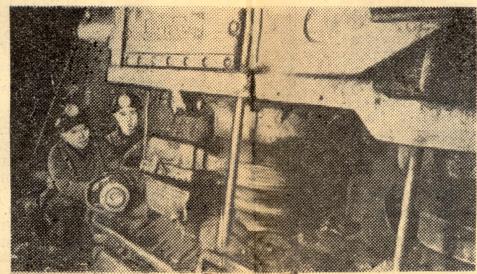
О своей готовности помогать предприятиям Кузбасса Институт в предыдущее время не раз заявлял, но главным образом отсутствием средств в распоряжении института и комбинатов «Кузбассуголь», «Кузбассшахтстрой» и др. лишили нас возможности установить регулярную, постоянную и реальную связь с Кузбассом в целом и оказывать помощь ему.

В истекший год, отделившись от предыдущего, Дня шахтера от предыдущего, научные работники института продолжали свою основную работу по подготовке инженерных кадров и дали промышленности свыше тысячи инженеров различных специальностей, которые значительным числом направлены на шахты и предприятия Кузбасса. В течение 1954—1955 года научными работниками, членами ВНИТО-горного, подано, а Кемеровским областным отделением этого общества включено в план работ к опубликованию в 1955 году 26 работ научно-исследовательского характера. В ряде конференций, проводившихся в Кузбассе, научные работники института, главным образом его горных факультетов, принимали активное участие. Выступали они и с докладами на шахтах Кузбасса и Горной Шории, оказывая содействие инженерно-техническим работникам, выполнявшим без стеснения от производства кандидатские диссертации.

Тем не менее наши возможности по оказанию помощи Кузбассу остаются на сегодня далеко не использованными.

Несомненно, может быть значительно расширено привлечение наших научных работников к выполнению научно-исследовательских работ с заключением договоров с шахтами, трестами и комбинатами, с отдельными предприятиями Кузбасса.

Большую помощь научные работники института и студенты старших курсов, особенно горных факультетов, могли бы оказать по обобщению материалов по достижениям и предложениям новаторов и рационализаторов, по внедрению ци-



Сдвоенный комбайн «Дощбас», успешно освоенный на некоторых шахтах в Карагандине. Фото ТАСС.

кличности достигнут и предложений в новых забоях, на других шахтах, по опубликованию их в печати, по даче отзывов, рецензий, по редактированию работ научно-исследовательского характера, намеченных к опубликованию в печати.

Научные работники института могли бы осуществлять руководство или консультацию инженерно-техническим работникам Кузбасса по выполнению ими работ научно-исследовательского характера, или по их кандидатским диссертациям, значительно больше числу, чем это делается сейчас, равно помогать в разрешении вопросов более или менее сложных текущего и тем более проблемного характера, связанных с выездами на шахты и предприятия, или по материалам, направляемым в Томск, по популяризации научно-технических знаний по горному делу и пр.

Совершенно правильно указывалось в передовой газете «Правда» в № 211 за 30/VI 1955 г., что «большее интереса и деятельности вузов должны проявлять министерства и ведомства для которых они готовят кадры специалистов». Это в существенной степени относится к министерствам угольной промышленности, черной и цветной металлургии, для которых в основном мы готовим горных инженеров.

Вне всякого сомнения, что и самому институту надлежит теперь же учесть совершенно правильные указания, приведенные в передовой газете «Известия» за 18 VIII с. г., части конкретных предложений, направленных к улучшению организации производственной практики студентов, в частности ГЭФа. Надо нам в этой части подготовки инженерных кадров пересмотреть вопросы руководства, организации и содержания производственной практики с учетом пожеланий июльского Пленума ЦК КПСС 1955 г. Здесь мы найдем большие резервы. В периоды проведения производственных практик можно оказать производству более существенную помощь, чем таковая оказывается нами сегодня, и вместе с тем будет обеспечена подготовка более высококачественных инженерных кадров.

В День шахтера 1955 года пожелал шахтерам Кузбасса еще больших успехов в их работе, а сами будем ориентироваться на усиление и расширение им действенной и инженерной помощи, на улучшение подготовки инженерных кадров для Кузбасса и вообще для горной промышленности Союза ССР.

Д. СТРЕЛЬНИКОВ, профессор доктор.

О работе Томского отделения ВНИТО-горное

Всесоюзное научно-инженерное техническое общество (ВНИТО) ставит своими задачами решение новых научно-технических проблем, внедрение в промышленность передовой техники, повышение идейно-политического и научно-технического уровня членов общества, организацию обмена научным и производственно-техническим опытом путем созыва конференций и совещаний, чтения лекций и докладов, организации дискуссий, издания печатных работ, посвященных актуальным вопросам науки и техники.

ВНИТО разделяется на ряд отраслевых отделений, каждое из которых направляет свои усилия на укрепление связи и творческого содружества работников науки и производства.

Главная и постоянная задача Томского отделения ВНИТО-горное состоит в создании широкой деловой связи научных работников и преподавателей техникумов, работающих в области угольной промышленности, а также инженерно-технических работников заводов, производящих оборудование для угольных шахт, с промышленными предприятиями Кузбасса с целью улучшения работы предприятий путем оказания практической помощи в решении задач, стоящих перед ними.

Обобщая опыт передовых предприятий Кузбасса, научные работники и преподаватели должны использовать его в своей педагогической деятельности, что, несомненно, повысит качество преподавания и будет способствовать выпуску более квалифицированных кадров для горной промышленности.

Руководствуясь этими основными направлениями деятельности, члены Томского отделения ВНИТО-горное принимают участие в проводимых научно-технических конференциях и сами организуют их.

Наиболее важными из проводимых за последнее время мероприятий являются следующие: конференция по вопросу эксплуатации взрывобезопасного шахтного электрооборудования, проведенная в Кемерово в феврале 1954 г., координационное совещание по вопросу разработки мощных крупнопластовых пластов в Кузбассе (февраль 1955 г., Кемерово).

В феврале с. г. состоялась научно-техническая конференция на горномеханическом факультете, на которой обсуждались вопросы по комплексной механизации производственных процессов, дистанционному и автоматическому управлению горными машинами и механизмами на угольных шахтах.

В марте этого года состоялась научно-техническая конференция горноэксплуатационного факультета, доклады на которой были посвящены совершенствованию систем разработки угольных месторождений, улучшению организации труда, механизации горных работ.

В декабре 1954 года проведено совещание, носившее характер дискуссии по предложению проф. Мюллера Р. Л. и доц. Попова В. С. (Кемеровский горный институт) относительно физико-химической природы внезапных выбросов угля и газа. Кроме того, за время с 1953 г. членами общества опубликовано в печати, и подано к опубликованию значительное количество работ.

Под руководством проф. Балашева И. А. в 1953—1954 г. проведена хозяйственная работа для треста «Кагановчуголь» по ревизии и настройке шахтных подъемных и компрессорных установок.

В феврале 1955 г. проф. Белицкий А. А. совместно с инженерно-техническими работниками треста «Анжероуголь» участвовал в совещании по вопросу изучения шахтной тектоники Анжеро-Судженского каменноугольного района Кузбасса.

Старшие преподаватели кафедры маршевского дела А. И. Волков, Б. А. Полюк и лаборант И. Г. Савинных предложили в 1953 г. конструкцию горного теодолита, опытная модель которого прошла испытания и рекомендована для внедрения в производство.

Членами отделения сделан ряд докладов в Кузбассе и на предприятиях г. Томска (Д. А. Стрельников, Б. М. Титов, А. И. Зайцев, И. Г. Галеев, О. Д. Алимов, Б. А. Земляков и др.), имеющих большую ценность для производственников.

Под руководством профессоров Д. А. Стрельникова и И. А. Балашева подготовили и защитили кандидатские диссертации горные инженеры Кузбасса П. И. Кокорин, В. А. Колосов, В. В. Попов; работает над кандидатскими и докторскими диссертациями ряд работающих инженерно-технических работников Кузбасса и научно-исследовательских учреждений.

Всесоюзное научно-техническое общество способствует

успешному внедрению в производство новых рационализаторских методов работы и опубликованию в печати работ научных работников и производственников, в которых они делятся опытом работы и предлагают методы, могущие повысить производительность труда.

В работе Томского отделения ВНИТО-горное имеются и некоторые недостатки. В первую очередь следует отметить, что в работе общества почти не принимаются участия научные работники геологоразведочного факультета, инженерно-технические работники ТЭМЗа, преподаватели горного и индустриального техникумов.

Большинство членов отделения имеет еще недостаточную связь с предприятиями Кузбасса и Томска, не изучает опыт передовиков и новаторов, а если и изучает, то слабо распространяет его среди широкого круга рабочих и не способствует внедрению на предприятиях.

Работы, связанные с заданиями министерства по комиссии механизации на угольных шахтах и системам разработки угольных месторождений, не приняты еще массового характера, а некоторые отдельные разделы этих работ выполняются в одиночку.

Учитывая, что потребности народного хозяйства в сырье и топливе все время возрастают, нашим кровным делом является всемерно содействовать росту добычи угля и руд путем глубокого изучения опыта работы передовых рабочих, передовых бригад и участков, передовых шахт и рудников, новостроек и заводов угольного машиностроения и широко распространить этот опыт на других предприятий, знакомить с ним студентов и слушателей ВИКа.

Все наши усилия должны быть направлены к тому, чтобы устранить недостатки в работе, внедрить все новое, передовое, прогрессивное, наладить действительную связь с производством.

В. ПЕТУНОВ, научный секретарь Томского отделения ВНИТО-горное.

Новое пополнение горных электромехаников

В июне месяце состоялся 23-й выпуск горных электромехаников в составе 105 инженеров. Только за одну пятую пятилетку выпуск инженеров по всем специальностям составил такое количество, какое было выпущено за 50 лет существования горной специальности при Томском политехническом институте.

В среднем ежегодно за последнюю пятилетку горных электромехаников выпускалось в пять раз больше, чем в предыдущие годы.

Возросло также количество выпускаемых специалистов. Особенно отчетливо обнаруживается это в выполнении последней самостоятельной работы — дипломного проекта.

В качестве темы для дипломного проекта каждому предлагается конкретная шахта, которая подробно изучается студентом в период преддипломной практики, и затем технологический процесс шахты анализируется по элементам, выявляются резервы, процессы механизации и вводятся элементы автоматизации, где это ведет к повышению производительности труда.

В качестве иллюстрации можно привести некоторые примеры. По заданию шахты тов. Гончаровым В. М. разработана автоматическая сигнализация состояния бункеров и дозаторов скипового подъема шахты Зинькина 3—4 треста «Проктольскоуголь». Тов. Лубочков В. А. собрал на шахтах треста «Беловуголь» данные об износе подъемных канатов и, теоретически обработав, сделал ценные предложения по увеличению сроков их работы.

За пятую пятилетку механизация добычи полезных ископаемых, особенно угольных шахт, резко возросла. Появились комбайны как добычные, так и проходческие для подготовительных работ. Задача молодых горных электромехаников состоит в том, чтобы богатая механизация шахт и рудников работала бесперебойно и на полную мощность.

Не менее важная задача состоит в создании и внедрении новейшей техники и механизации.

Большая группа молодых инженерно-электромехаников поехала на работу в Кузбасс и другие горные районы Сибири. В День шахтера пожелал молодым специалистам, вослившимся на Томском политехническом институте, успеха в их труде на благо и процветание нашей Родины!

И. БАЛАШЕВ, профессор, зав. кафедрой горной механики.

На горном факультете

188 горных инженеров было выпущено горноэксплуатационным факультетом в 1954—55 уч. году. Это самый большой выпуск горных инженеров за всю историю существования института.

Институт горного дела Академии Наук СССР утвердил профессора Стрельникова Д. А. постоянным членом координационной комиссии по проблеме: «Совершенствование методов разработки крупнопластовых угольных пластов Кузбасса».



На некоторых шахтах Кузбасса впервые в мире успешно осуществлена подземная гидравлическая добыча угля, имеющая богатые перспективы. (Фото ТАСС).

ФЕЛЬЕТОН

„МЕЖДУ ПРОЧИМ, ЭТО
МОЯ ДОЧЬ...“

Конечно, замечательно, когда имеешь хорошего друга. И бесспорно, еще лучше, когда этот друг — жена. Мы уверены, что зам. декана ГЭФ т. Акулов именно так и думает. Мы даже можем себе представить, как т. Акулов вечером, после работы, делится в разговоре с женой тяготами своей службы. Почетную, но и, прямо говоря, ответственную работу звалили администрация на плечи т. Акулова — он, как никак, член приемной комиссии ТПИ. Ведь это вовсе не так просто решить, кто именно из абитуриентов по объективным данным может считаться с честью выдержавшим приемные экзамены. Да и потом — пережитки капитализма — они ведь и здесь сказываются. Бывают и просьбы, и слезы, может быть, даже и некоторое давление. Но нет! Он может твердо сказать, что в своей работе всегда исходит из интересов общества, государства. И ему очень приятно, что его друг — его жена — так хорошо его понимает... Что и говорить — моральная поддержка — великая сила!

Однако ближе к делу. На взгляд непосвященного человека, это был обычный день приемных экзаменов в ТПИ. Истинное высокое значение этого дня было дано знать лишь т. Васильевой Н. М. (жене т. Акулова). Это был день, когда предубежденные (мало ли по какой причине!) люди могли «зарезать» на экзамене и ее дочь, и ее племянника. Могла ли она остаться в стороне от событий?..

А события разворачивались стремительно. Еще до начала экзамена, когда т. Васильева очень вежливо дала понять экзаменатору по немецкому языку т. Редошкиной, что и ее муж и она сама работают в ТПИ, а их дочь сегодня сдает

т. Редошкиной экзамен, она услышала в ответ возмутительное утверждение, что якобы это обстоятельство не имеет никакого отношения к оценке ответа их дочери.

«Помилуйте! Как? Что? Не имеет отношения?!»

Всего 20 минут понадобилось т. Васильевой для того, чтобы разыскать мужа и «доставить» его к двери, за которой шел экзамен. Трудно, конечно, теперь судить, сам ли т. Акулов открыл дверь, или же сзади его подталкивала дружеская рука. Во всяком случае, он сел за стол экзаменатора и начал просматривать экзаменационные листы. На один из них он любезно обратил внимание экзаменатора проникновенными, от души идущими словами: «Между прочим, это моя дочь...»

А в это время т. Васильева... О, святая простота! И она могла думать, что чужие, черствые люди правильно оценят знания ее родственника! Ее племяннику Котляренко, ее горячо любимому племяннику преподавателю т. Селезневу уже успела поставить «неуд». И за что? Всего-навсего за то, что он не перевел ей какой-то никому не нужный текст! Нет, она и сама будет бороться за справедливость и, главное, заставит мужа!

Что ж, она и действительно боролась. Поочередно разыскав преподавателей Селезневу и Редошкину, она предложила им немедленно явиться в деканат ГЭФ. Потерпев неудачу, она перенесла весь огонь на мужа. Он должен добиться, чтобы Котляренко была устроена переэкзаменовка. Но не такая переэкзаменовка, когда вопрос об оценке решается, исходя неизвестно из каких соображений! Он непременно должен найти такого члена экзаменационной комиссии, у ко-

торого осталось еще достаточно совести, чтобы замолвить слово за ее племянника!

Нам не известно, при помощи каких именно логических или иных средств убеждала т. Акулова его супруга. Известно только, что он попытался сделать и это. Он разговаривал на эту тему с преподавателем т. Бережковой. Не по его вине разговор окончился безрезультатно. Так же безрезультатно окончилась и попытка устроить вторичный опрос абитуриента Котляренко.

Было бы неправильно рассказанное здесь воспринимать как сколько-нибудь частое явление. Других подобных случаев нам не известно. И это не случайно. Родителям в нашей стране нечего беспокоиться за судьбу своих детей. Перед советскими юношами и девушками, кончающими среднюю школу, открыта широкая дорога в жизнь. Многие из них, прежде чем поступить в вуз, справедливо считают необходимым приобрести известный опыт на производстве, другие идут учиться в специальные технические училища и т. д. И если мы рассказали о случае с т. Акуловым, так это для того, чтобы он остался единственным в истории нашего института. Ведь как знать? — жены «советчики», подобные супруге т. Акулова, могут быть и у других работников института.

Товарищу же Акулову в заключение нам бы хотелось сказать следующее:

— Слов нет — ум хорошо, а два лучше. Но ведь это не исключает, а наоборот, предполагает наличие на плечах у каждого из двух своей собственной головы.

А. С.

От редакции: Как нам стало известно, в связи с фактом, изложенным в фельетоне, распоряжением директора института т. Акулов В. И. выведен из состава приемной комиссии.

Неотложное дело

На днях комиссия общественных организаций института проверила состояние готовности студенческих общежитий к новому учебному году. Комиссия установила, что в большинстве общежитий имеется много недоделок.

Прежде всего, комиссия отметила, что ремонт всех общежитий свелся главным образом к побелке их, причем местами даже неброкачественной, как, например, в общежитии по Советской, 84. В общежитиях по Кирова, 2, и 4, Усова, 13, 15, Советской, 84, в коридорах и большинстве комнат обваливается штукатурка. В некоторых комнатах вываливаются дверные рамы и шатаются заборки (Кирова, 2, комната 100, и в красном уголке на 4 этаже; Усова, 17, выход с третьего этажа на второй; Усова, 15, в санузле 2-го этажа). В общежитии по Усова, 17, в большинстве комнат сломаны двери, не хватает замков. Полы в большинстве общежитий, особенно по Советской, 84, требуют покраски, однако ни в одной из жилых комнат покраска не произведена. Во всех общежитиях требуется большое количество оконного стекла, особенно Кирова, 4, и Советская, 84, где нет рамы с целыми стеклами. Необходим ремонт оконных рам и форточек (Пирогова, 8). Ясно, что ни о каком отоплении окон комеданты и хозяйки общежитий пока не думают. Несмотря на то, что в прошлом году в общежитии по Советской, 84, отопительная система работала плохо, однако она до сих пор не проверена ни в одном общежитии и в этом году. Не проверена электропроводка, хотя в ряде комнат сломаны выключатели, оторваны провода, а местами требуют замены (Советская, 84). В большинстве общежитий санузлы требуют ремонта полов, стен, замены раковин, унитазов, кранов и т. д. В общежитиях по Советской, 84, и Усова, 11, в санузле через потолок протекает вода, стены мокры. Только в двух общежитиях по Кирова, 2 и 4, требуется заменить 24 раковины, пять унитазов, поставить 36

кранов. Умывальники второго этажа по Кирова, 2, совсем не работают, по Кирова, 4, требуется произвести капитальный ремонт умывальников первого и второго этажей. Прачечные в ряде общежитий не оборудованы, требуют ремонта (Кирова, 2, и Усова, 13). Не везде хорошо работают титаны, например в общежитии на ул. Советской, 84, один титан на третьем этаже — Усова, 15, Усова, 13.

В большинстве общежитий требуется ремонт радиосети. В некоторых комнатах нет розеток, не хватает репродукторов (Кирова, 2 и 4, Советская, 84, Усова, 17), а в общежитии на Пирогова, 8, радио вообще не работает. В ряде общежитий не хватает инвентаря: тумбочек, табуреток и др. В общежитии по Кирова, 4, в некоторых комнатах сломаны шкафы — гардеробы (22,7). К ремонту инвентаря администрация института еще не приступила.

Комиссия считает, что причиной неудовлетворительной подготовки некоторых студенческих общежитий к новому учебному году (Кирова, 4, и Советская, 84), а также многих недоделок в большинстве остальных общежитий является то, что администрация института и, прежде всего, зам. директора по АХУ тов. Вертиков А. Л. не приняли своевременных мер к подготовке ремонта общежитий, не обеспечили себя ремонтными материалами, слабо контролировали ход ремонтных работ. В плане ремонта указывались сроки ремонта и не указывалось, что конкретно нужно сделать в том или другом общежитии, поэтому ремонт и свелся главным образом к побелке.

Администрация института и общественным организациям необходимо обратить самое серьезное внимание прежде всего на общежития по Кирова, 4, и Советской, 84, а также на выполнение недоделок и в других общежитиях. Учебный год в общежитиях.

В. БУРКОВ,
член комиссии.

Летний отдых детей

27 августа флаг на мачте был спущен в последний раз. Закончилось пионерское лето.

Более 400 пионеров отдохнуло за три сезона в лагере ТПИ. Как интересно провели они лето! Ребята хорошо отдохнули, окрепли, загорели, поправились.

Каждый день приносил много нового, интересного. Хотя в лагере отдыхали дети в возрасте от 2 до 17 лет, всем нахо-

дился тщательно маскируются, оставленные на кордонах бьют барабанную дробь при первом подозрительном шуме в лесу... Время, отведенное на игру, подходит к концу, но ни одному пионеру первого отряда прорваться к костру так и не удалось. Малыши уже предвкушают победу. Но вот через поляну, мимо костра с бодрой песней идет отряд пионеров соседнего лагеря. Дозор пропу-

Маршрут его: лагерь ТПИ — Шеломок — Коларово — лагерь ТПИ.

В лагерь вернулись полные новых впечатлений, ближе узнали и полюбили родной край.

Много нового узнали пионеры во время экскурсий на заводы Томска. Экскурсоводы провели ребят по всем цехам, рассказали о работе станков-автоматов, о производстве различных деталей, ответили на многочисленные вопросы ребят. Пионеры возвращались в лагерь очень довольные, и каждый вез в память об экскурсии циферблат или стрелку манометра, цоколь или колбу лампочки.

Интересно прошла экскурсия пионеров и в колхоз «Единый труд». Томского района. Ребята осмотрели животноводческую ферму, покатались на подвесной дороге, познакомились с устройством автопоилок. Но

пионеры ходили в колхоз не только на экскурсию. Четыре раза они выходили на поля колхоза, оказывая помощь труженикам сельского хозяйства.

Спортсмены лагеря активно готовились к межлагерной спартакиаде. Остальные пионеры возлагали на них большие надежды. И эти надежды были оправданы: Толя Анисимов занял первое место по бегу, Элла Чкалова — первое место по прыжкам, Володя Ротозев — первое место по бегу и второе место по прыжкам в длину, Саша Миронов — второе место по прыжкам, Эмма Дубровина — второе место по бегу. Из пяти пионерлагерей Басандайкин лагерь ТПИ занял общее второе место.

А сколько интересного заключалось в отрядных сборах, в кострах по вечерам! Пионеры прослушали беседы лесничего об охране лесов, инструктора клуба Досфлота о Военно-

Морских силах Родины, инженера с завода «Сиболекромотор» о производстве моторов. Прослушали ребята беседы о героях-полярниках, о спорте, о воспитании воли и характера, художниках-передвижниках, о прошлом города Томска.

Редколлегия систематически выпускала лагерную газету «Пионер». Плохо приходилось недисциплинированным ребятам, нарушающим лагерный распорядок от едких шуток «Сквозняка», «Ежика», «Колочки».

Но самым замечательным событием за лето был фестиваль пяти лагерей Басандайки, проводимый во втором сезоне. Лагерь ТПИ занял I место по художественной самодеятельности и по выставке творческих работ пионеров. К нему готовились долго и тщательно. Из 200 ребят второго сезона в фестивале приняло участие более 120 человек.

Лагерь за хорошую организацию работы на фестивале был награжден грамотой обкома КПСС, а отдельные пионеры грамотами горкома ВЛКСМ и подарками.

Лето для ребят не прошло зря. Многому они научились, много нового узнали, хорошо отдохнули. С новыми силами придут они в школу. Пожелаем им хорошо учиться, быть дисциплинированными, честно относиться к общественным поручениям и успешно перейти в следующий класс.

И. РУСАНОВ,
начальник лагеря.

Отв. за выпуск
Ю. С. НЕХОРОШЕВ.



дили занятия по силам. Всем ребятам очень понравилась тактическая игра на местности, проведенная во втором сезоне. Младшие пионеры II и III отрядов охраняли костер. Задачей пионеров I отряда было прорвать оборону «противника», обмануть бдительность сторожей и поджечь костер тремя спичками. Охраняющие

стил их, крикнув вслеп, чтобы они проходили побыстрее. Бдительность сторожей обманута: вместе с пионерами чужого лагеря к костру прошла и Ира Монахова. Но зажечь костер тремя спичками она не смогла. И так, почетная ничья! Довольны и те, и другие.

Много впечатлений осталось у пионеров и от их похода.