

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Четверг

1

сентября  
1955 года

№ 28 (685)

Цена 20 коп.

Поможем труженикам сельского хозяйства во-время и без потерь убрать урожай!

## Выше уровень подготовки кадров

В борьбе за дальнейший технический прогресс, за преодоление имеющегося в некоторых отраслях производства отставания в создании новых высокопроизводительных машин и оборудования немалая роль должна принадлежать высшим учебным заведениям, в первую очередь техническим вузам. Наши вузы могут и должны не только давать народному хозяйству высококвалифицированных, знающих с новой техникой инженеров, но и активно участвовать в решении научных и технических проблем, важных для практики.

Коллектив научных работников нашего института, ведущий в широких масштабах подготовку инженерных кадров, имеет немалый опыт и успехи в этом деле. На ряде факультетов института сложились сильные коллективы научных работников (МФ, ХТФ, ФТФ, РТФ и др.), сочетающие большую научно-исследовательскую работу с умелой подготовкой студентов.

Чтобы улучшить качество подготовки специалистов высшей квалификации, необходимо повысить научный уровень лекций. А это возможно лишь при том условии, если научные работники глубоко знают свою отрасль науки, внимательно изучают и используют открытия советских и зарубежных ученых, если они работают не в отрыве от производства, от практики.

Многие ученые нашего института, как, например, профессор Розенберг А. М., Ерёмин А. Н., доценты Алабушев В. М., Усов П. Г. и др. работают в тесном контакте с работниками производства. Только глубокое знание своего дела и широкий политический кругозор создали безупречный авторитет нашим ведущим научным работникам — профессорам Кулеву Л. П., Тронову Б. В., Халфину Л. Л., доцентам Алимову О. Д., Бушкиной М. А., Новикову А. Н. и многим другим.

Каждый из них работает в своей отрасли, каждый имеет свой стиль и свои методы, но всех их объединяет одно — стремление к движению вперед.

Далеко не все преподаватели понимают, что активное участие в научно-исследовательской работе является их прямой обязанностью. Значительная часть научных работников и даже кафедр нашего института стоит в стороне от этого важного и большого дела.

Большую роль в деле подготовки молодых инженеров имеет воспитательная работа среди студентов. Эта работа должна проводиться не только в ходе учебного процесса, но и в свободное от академических занятий время. Однако многие научные работники института, особенно ГЭФ, ГРФ, ЭМФ, редко бывают в студенческих общежитиях, в группах, на комсомольских собраниях, вечерах и т. д. Поэтому и не случайно, что на ГЭФ количество неуспевающих студентов превышает 11%, а на ЭМФ — 15%. На этих факультетах низка трудовая дисциплина, нередки случаи аморальных поступков.

Условием дальнейшего повышения качества подготовки инженеров является участие студентов в научной работе кафедр. Но здесь также нужны инициатива и желание научного работника, чтобы не только вовлечь студента в научный кружок, но и привить ему вкус к научным исследованиям.

Почётный долг большого и сильного профессорско-преподавательского коллектива нашего института вложить все силы и знания в дело технического прогресса нашей промышленности, в дело подготовки высококвалифицированных кадров для народного хозяйства нашей Родины.

## Новое пополнение нашего спортивного коллектива

Спортивный коллектив нашего института заслуженно считается сильнейшим в городе и области. Многие студенты-спортсмены входят в состав сборных команд области, Российской Федерации. Имеются спортсмены, входящие в состав сборных команд СССР.

В спортивном клубе института хранится около 30 призов и кубков и более 100 грамот и дипломов, завоеванных нашими спортсменами в 1954/1955 учебном году.

Ежегодно в институт приходят много спортсменов, которые, умело сочетая хорошую учебу с занятиями спортом, повышают свое спортивное мастерство под руководством опытных тренеров.

В этом году в наш институт пришло также много юношей и девушек-спортсменов. Среди них: Амосов Г. и Романова И. — акробаты первого разряда, Голубицкая Г. — легкоатлет второго разряда, Юн В. — фут-

болист первого разряда и много других спортсменов второго и третьего разрядов. Всем этим товарищам с первых же дней учебы в институте следует серьезно заняться тренировками в спортивных секциях и группах курса спортивного совершенствования, научиться умело совмещать занятия спортом и учебу, потому что хороший спортсмен должен быть прежде всего отличным студентом.

Вам, товарищи первокурсники, предстоит в дальнейшем защищать спортивную честь института, честь спортивного клуба. Будьте настойчивыми и упорными в учебе и в спорте. Готовьтесь стать достойной сменой нашим ведущим спортсменам.

Желаем вам отлично учиться и добиться высоких спортивных результатов.

**Г. ОГНЕВ,**  
председатель правления спортивного клуба.

## К новым успехам в овладении наукой и техникой

Сегодня начинается новый учебный год. Тысячи студентов заполнят аудитории и лаборатории нашего института, среди них большое число вновь принятых, только что покинувших среднюю школу. Эти товарищи встретятся у нас с новыми условиями, с новым режимом работы. На первый взгляд может показаться, что в вузе учиться легче, что здесь можно работать с прохладцей. Однако первая же экзаменационная сессия принесет жестокий удар тем, кто поддается таким настроениям. Высшая школа требует более напряженной работы, чем средняя. Студенту дается только больше самостоятельности в распределении своего времени и труда. Для того, чтобы хорошо сдавать экзамены, а еще более для того, чтобы прочно усваивать предметы, необходимо каждому из них заниматься систематически с самого начала семестра, посещать и конспектировать все лекции, аккуратно выполнять все задания по практическим и лабораторным занятиям и задания для домашней проработки.

Вторая особенность, характерная именно для советской высшей школы, состоит в том, что каждый предмет надо усваивать не механически, а с толком. Главное у нас — не запоминать, а понимать и уметь применять полученные знания на практике. Для этого надо, конспектируя лекции, просматривать тот же материал по учебникам, а на старших курсах и по оригинальной научно-технической литературе. Надо активно участвовать в решении задач на практических занятиях, стараясь вникнуть в смысл каждой лабораторной работы и т. д. Это поможет вам не только усвоить то, что непосредственно преподают в вузе, но и научиться находить самостоятельные решения новых проблем.

Для выполнения поставленной Коммунистической партией и Советским правительством грандиозной задачи построения коммунистического общества наша страна нуждается не просто в знающих инженерах, а инженерах творческих. Ваше дело, товарищи, будет заключаться в том, чтобы, хорошо владея уже налаженными технологическими процессами, ставить, если потребуется, и новые производства, иногда такие, каких еще нигде не было.

Желаю вам лучше подготовиться к выполнению своего долга перед Родиной.

**Б. ТРОНОВ,** профессор доктор.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

### С первых дней — неослабное внимание физике и математике

Первым этапом в овладении инженерными знаниями является изучение дисциплин физико-математического цикла. Физика и математика — это та основа, на которой выросла и развивается дальше современная техника. Без знания физики и математики немислим инженер какой угодно специальности. Поэтому в техническом вузе физика и математика проходятся на всех без исключения факультетах.

Изучение высшей математики начинается сразу же, с самых первых дней занятий в институте. Что же касается физики, то изучение ее также начинается на первом курсе, но на одних факультетах — с первого, а на других — со второго семестра. Залогом успеха в овладении этими дисциплинами является повседневная и систематическая работа. Аудиторные занятия по математике складываются из двух элементов — лекций и практических занятий по решению задач. Третьим и также обязательным элементом является самостоятельная работа дома над лекциями (с привлечением учебников) и по выполнению домашних заданий. Учебная работа по физике в стенах института складывается из трех видов занятий — лекции, упражнения по решению задач и лаборатория. Самостоятельная работа по

физике дома является так же обязательной и необходимой, как и по математике.

В вузе нет такого повседневного контроля за самостоятельной работой учащихся, как в школе. Поэтому студент прежде всего сам должен следить за своей домашней работой и заставлять себя работать ежедневно над учебным материалом. А это особенно важно для успешного овладения физикой и математикой, где только систематичность может привести к хорошим результатам. Забывание этого часто приводит к печальным последствиям.

Достаточно сказать, что в прошлом году, например, после первой же экзаменационной сессии было исключено из института несколько десятков студентов, не справившихся с физикой и математикой. Причем, это были именно те студенты, которые, не занимаясь с первых дней систематически, пытались затем овладеть предметом «штурмом», в период экзаменов.

От повторения подобных ошибок нам и хотелось бы предупредить студентов нового поступления. С первых дней — неослабное внимание физике и математике!

**Доцент В. СОКОЛОВ,**  
зав. кафедрой физики.

## НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Закончилось комплектование нашего института — крупнейшего вуза на востоке страны.

Более 2000 юношей и девушек принято на дневное, вечернее, заочное отделения, ускоренные и высшие инженерные курсы. Из них около 1800 принято по результатам конкурсных экзаменов, а 286 медалистов средних школ и отличников техникумов без экзаменов или с экзаменами по математике и физике. В этом году впервые в истории нашего института медалисты некоторых факультетов держали конкурсные экзамены по математике и физике. Результаты показывают, что большинство медалистов имеет действительно отличные знания, но есть и такие, которые получили только посредственные оценки, и им много нужно работать, чтобы не уронить честь школы, вручившей им высокую награду.

Известно, что конкурс в этом году был несколько ниже, чем в прошлом, но, несмотря на значительно повышенные требования к поступающим, результаты экзаменов по большинству предметов более высокие, чем в прошлом году. Так, по физике число неудов сократилось с 3 процентов до 2,7 процента, по химии — с 4 процентов до 3,2 процента, по русскому языку — с 2,5 процента до 2,3 процента, однако результаты экзаменов по математике остались неизменными.

Эти цифры говорят о том, что по своему составу первый курс в этом году несколько подготовленнее, чем в прошлые годы. Но кафедры, деканаты и общественные организации должны приложить много труда с тем, чтобы систематической, вдумчивой воспитательной работой и тщательным планированием академических занятий первого курса добиться высоких результатов в успеваемости первокурсников.

**А. АСТАФУРОВ,**  
отв. секретарь приемной комиссии.



На снимке: студентки I курса Р. Улевская и Н. Погудина. Сегодня они вместе со своими новыми друзьями выезжают в колхоз.

Фото В. Катцына.



