

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВОГО.

№ 11 (714) Среда, 7 марта 1956 года. Цена 10 коп.

## Решения XX съезда КПСС — В ЖИЗНЬ

Партийная организация нашего института в свете постановления XX съезда КПСС должна резко перестроить свою воспитательную работу среди студентов по повышению качества подготовки молодых специалистов, а среди преподавателей по повышению качества преподавания.

До сих пор деканаты и партийные организации факультетов интересовались в основном абсолютной успеваемостью, не заботясь о качестве обучения. Это привело к тому, что на ряде факультетов наблюдается доволно высокая абсолютная успеваемость при малом числе хорошо успевающих студентов. Например, на ГЭФ при абсолютной успеваемости 95 процентов количество студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично», едва достигает 30 процентов. А на ряде факультетов (ЭФ, ЭМФ) студенты, сдавшие экзамены только на повышенные оценки, вообще насчитываются единицами.

Многие кафедры института не смогли организовать систематическую работу студентов в течение семестра, особенно на младших курсах. Это привело к штурмовщине и, как правило, к низкой успеваемости.

Задачи партийных организаций факультетов, партгрупп кафедр, всех преподавателей — обратить всемерное внимание на повышение качества подготовки молодых специалистов.

В своем отчетном докладе тов. Хрущев говорил о том,

что в деятельности многих наших научных учреждений есть крупные недостатки. В некоторых областях наша наука отстала от растущих запросов народного хозяйства. Одной из главных причин такого отставания является слабая связь науки с производством. Это замечание тов. Хрущева полностью относится и к нашему институту. Многочисленный коллектив научных работников слабо работает в науке. Публикуемые в материальном номере газеты сведения по итогам научной работы за 1955 год свидетельствуют о том, что только небольшое число научных работников работает и добилося определенных результатов. Большая же часть из них или работает слабо или вообще не работает.

Это произошло потому, что партийные бюро факультетов не смогли повлиять на улучшение научной исследовательской работы кафедр и мало контролировали работу научных работников-коммунистов.

Сейчас необходимо, чтобы партийные организации факультетов построили под ослабленным контролем научную деятельность коммунистов как рядовых преподавателей, так и заведующих кафедрами.

Партийная организация института — большой и сплоченный коллектив, который выполняет поставленные партией задачи по улучшению качества подготовки специалистов и по улучшению научно-исследовательской работы.

## Обсуждение научной работы института в Министерстве высшего образования

26 января с. г. на Коллегии Министерства высшего образования был заслушан и обсужден доклад директора нашего института профессора Воробьева А. А. о выполнении институтом постановления июльского Пленума ЦК КПСС по развитию научной работы.

В ходе обсуждения доклада было отмечено, что коллектив института проделал определенную и по некоторым участкам большую работу по улучшению деятельности института, «имеются определенные положительные стороны в области науки», «Томский политехнический институт является застрельщиком в области бетатронов, выпускаемые в институте машины являются лучшими в Советском Союзе», «вообще институт в свете Директив к XX съезду партии является институтом особым. Он объединяет многие научные силы Дальнего Востока и Сибири». Особо отмечалось, что разрабатываемые институтом телецентры значительно лучше выпускаемых промышленностью, в 3—4 раза дешевле, а следовательно, и перспективней.

Вместе с этим в адрес института была высказана большая критика. Прежде всего было указано на то, что основные научные работы сосредоточены на отдельных, одном—двух факультетах.

«Такое положение в институте, — говорит начальник Главного управления политехнических вузов т. Маршанников Н. С., — когда наука концентрируется на определенной группе уче-

ных, а остальные научные работники не привлекаются к разработке крупных проблем, и создается обстановка с научными кадрами, которую нельзя назвать удовлетворительной.

В институте 557 преподавателей, а с учеными степенями и званиями только 30 профессоров. Это непростительно. 335 преподавателей специальных кафедр не имеют степени и звания. Никак нельзя мириться с таким положением, когда 45 кафедр и 10 факультетов возглавляются не профессорами.

Резкой критике была подвергнута работа кафедр общественных наук института.

Выступивший в заключение министр высшего образования тов. Елютин В. П. сказал, что «Томский политехнический институт нам очень важен, и школа старая, и на месте он», поэтому «... и спрос с него должен быть большой». Далее тов. Елютин указал, что имеющиеся отдельные серьезные работы только лишний раз доказывают, что институту имеются большие неиспользованные возможности. И, наконец, серьезное внимание обращается на то, что научным работникам платят большие деньги и с них нужно спрашивать, а при проведении конкурсов отдавать от работы преподавателей, не принимающих участия в научной работе.

Коллегия министерства в своем постановлении предложила дирекции и коллективу научных работников института резко улучшить научно-исследовательскую работу.

Съезд считает необходимым всемерно укрепить связь научных учреждений страны с производством, с конкретными запросами народного хозяйства, сосредоточить их творческие усилия на решении наиболее важных научно-технических проблем, неуклонно поднимать роль науки в решении практических задач коммунистического строительства.

(Из резолюции XX съезда КПСС по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС).

## Научно-исследовательская работа и повышение научной квалификации

(По докладу зам. директора института по научной работе проф. Нечаева В. К. на ученом совете)

На ученом совете института, состоявшемся 29 февраля, были подведены итоги научно-исследовательской работы и повышения научной квалификации сотрудников института за 1955 год.

Ежегодно растут ассигнования как по государственной, так и по хозяйственной тематикам. В 1955 году они достигли 781 тыс. рублей (против 461 тыс. рублей 1954 года) — по государственной и 3,26 млн. рублей (против 2,6 млн. рублей 1954 года) — по хозяйственной.

По основным научным направлениям ведут работу профессора Халфин, Алабьев, Тронов, Кулев, Воробьев, Розенберг, доцент Алимов, кандидат технических наук Мелехов. Получены определенные научные результаты на кафедрах профессоров Добраво, Кузнецова, Кузьмина, Белицкого, доцента Воробьева и некоторых других.

Систематически поддерживается связь с томскими заводами (доценты Зайцев, Варлаков, Тютенко, Смирненский, Шадрин, Шубенко, ассистенты Шубович, Лепичев, Трикашский, Туркин, старшие преподаватели Тихонов, Титов и др.).

В 1955 году учеными института выполнялись работы по 32 договорам о творческом сотрудничестве с рядом производственных организаций Томска, Новосибирска и других городов Сибири.

Внедрена 31 научно-исследовательская работа. Из них являются: разработка безопасных методов эксплуатации породных терриконов (доцент Леонов, для Кузбасса); разработка аппаратуры для телевизионного центра (кандидат технических наук Мелехов и др.); разработка бетатронов для медцинского института (коллектив научных работников ФТФ), гидротехнический метод полевых месторождений полезных ископаемых (доц. Удодов, ст. преподаватель Онуфриенко), а также работы доцентов Минкова, Проскурина, Зайцева, Ильенко и др.

В отчетном году защищено 2 докторских диссертации (доценты Сивов и Заводовская), одна докторская диссертация подготовлена к защите (доц. Норкин), защищено 28 кандидатских диссертаций и 12 представлено к защите.

«Научные конференции, — говорится в приказе министра высшего образования, — по геологии, бетатронам, диэлектрикам и др., проведенные институтом, вызвали интерес научной общественности и про-

ходили при участии большого числа ученых и специалистов из других городов СССР, институтов АН СССР, министерств и предприятий гг. Москвы, Ленинграда и др.

Многие научные исследования, выполненные в институте по геологии, ускорителям, физике диэлектриков, органической химии и др., являются новыми и представляют существенную научную ценность.

Однако, несмотря на то, что в Томском политехническом институте ведется значительная научная работа и имеются необходимые условия для развития науки еще более крупных научных исследований в различных областях науки, научная деятельность института имеет существенные недостатки.

И действительно, из 557 преподавателей институт только 30 процентов имеют научные степени и звания, всего 4 процента преподавательского состава со степенами докторов наук. Работа над диссертациями проходит слабо, а большинство преподавателей вовсе не работает над повышением квалификации.

В 1955 году не вели научной работы или принимали в ней мало участия два доцента (Лопушинский и Падусова) и 66 преподавателей, не имеющих степени и звания. Из них: на ЭМФ — Жестиков, Амеличкин, Золотухина, Кривцова, Сивков, Скобенников, Безруков, Горбунов, на ЭФ — Заркова, Круткина, Казакова, Тарабановский, Шегарова; на ГЭФ — Отрадов, Сысуев, Елзаров, Андреева; на ГМФ — Медлина, Тетерин; Галева; на ГРФ — Цуканова; на ХТФ — Беспружановых, Терешкова, Тараненко и ряд других. В институте слабо участие в научной работе доценты и кандидаты наук: Мелик — Гайказян, Кортелев, Бакиров, Надежинский, Волькенана, Колесникова, Шульженко, Бакалейник.

Подавляющее большинство научных работников не дает печатной научной продукции. Достаточно сказать, что в выпуск печатной продукции приняли участие только 49 научных работников, то есть около 10 процентов от общего числа преподавательского состава. Из научных работников, имеющих степени кандидата, несколько лет не давали печатной продукции доценты Дубинкин, Залетин, Кок, Ходаевич, Лопатинский, Надежинский, Крапивенский и другие.

Многие кафедры заняты

разрешением мелких вопросов, не имеющих важного значения для народного хозяйства страны.

В соответствии с решениями июльского Пленума ЦК КПСС, где было обращено внимание на необходимость разработки важных крупных научно-технических проблем механизации и автоматизации производственных процессов, тематика работы — исследовательской была пересмотрена, но существенных изменений в ней не произошло. Особенно много прозвонных тем имеется на ХТФ, ЭМФ и горных факультетах.

Однако и этот план научно-исследовательских работ не был выполнен. В 1955 году должна была закончена работа по 85 госбюджетным темам, а фактически закончили только по 47, то есть 55,3 процента. Половина невыполненных тем падает на работы, связанные с докторскими и кандидатскими диссертациями.

В целом слабо обстоит дело с подготовкой научной работы по кафедрам, возглавляемым доцентами Куриными, Родимовым, Большаниным, Наумовой, Высоцкой, Кулевым, Кацом, Ганджа и некоторым другим.

Многие научные работники считают, что их главная задача — выполнять педагогическую работу. Это совершенно неверно. Докладчик обращает внимание на то, что при проведении очередных конкурсов на замещение штатных должностей необходимо учитывать результаты научной деятельности преподавателя и не ведущих преподавателей заменить другими.

В заключение проф. Нечаев привел слова из доклада тов. Булганина на XX съезде КПСС:

«С тем, что некоторые научно-исследовательские учреждения и отдельные научные работники на протяжении многих лет работают бесплодно. У ряда научно-исследовательских институтов и научных работников слабая связь с производством. В некоторых научных учреждениях укоренилось благодушие и самодовольство».

По докладу проф. Нечаева ученым советом приняло развернутое решение, обязывающее в кратчайший срок устранить серьезные недостатки, имеющиеся в научной работе института и в деле подготовки научных кадров.

## В сотрудничестве с производственными организациями

24 февраля на ученом совете ГРФ состоялась защита кандидатских диссертаций аспирантами Шугуровым В. Ф. и Осиповым Д. К.

Диссертация Шугурова Владимира Федоровича посвящена важнейшим вопросам геологии и минералогии. В ней автор сумел с большим знанием дела использовать существующие методики исследований для освещения вопросов генезиса и минералогии месторождений.

Диссертация Осипова Дмитрия Кирилловича была в основном посвящена решению спорных вопросов стратиграфии, где автор своими исследованиями внес ряд интересных моментов в историю разветвления и формирования района.

Оба диссертанта сумели правильно подойти в своих исследованиях к решению вопросов рудообразования и общей истории формирования месторождений. Их выводы и прогнозы

были одобрены производственными организациями и в ближайшее время будут внедряться в практику.

Творческая работа аспирантов кафедры минералогии и кристаллографии «произошла в тесном сотрудничестве с производственными организациями, что обеспечило успех ее проведения и получение положительных результатов».

Коллектив кафедры минералогии и кристаллографии.

## Завтра Международный женский день 8 марта

☆☆

### Хороший педагог, опытный исследователь

Свыше 15 лет работает в институте Рубина Николаевна Гирева, доцент кафедры технологии органических красителей и лекарственных веществ. Хороший педагог, она постоянно ведет большую научно-исследовательскую работу, широко привлекая к исследованию студентов старших курсов этой специальности. Рубина Николаевна в совершенстве владеет экспериментом, что для химика особенно важно.

В настоящее время Р. Н. Гирева работает над докторской диссертацией. Ею изучаются производные имидазола, представляющие значительный теоретический и практический интерес. В ряду этих производных заслуживают внимания

эфир аммионимидазолкарбонной кислоты, от которых можно ожидать высокой физиологической активности, особенно в отношении местного анестезирующего действия.

Активно участвуя в общественной жизни института, Рубина Николаевна любое общественное поручение, большое или малое, выполняет добросовестно. Чуткий, отзывчивый товарищ, готовая всегда помочь советом и делом, она пользуется заслуженным уважением коллектива кафедры и факультета.

Безупречная работа Р. Н. Гиревой неоднократно отмечалась приказом директора института.

Л. КУЛЕВ,  
профессор доктор.

### Они будут хорошими инженерами

С первого курса Людмила Яковлева пользуется уважением и доверием товарищей. Она успешно учится и активно участвует в общественной жизни института: на первом курсе участвует в хоровом кружке, на втором товарищи выбрали ее комсоргом группы. Доверие товарищей она оправдала с честью — немалая заслуга Люси в том, что весеннюю экзаменационную сессию группа сдала только на «хорошо» и «отлично», а также в том, что вся группа живо откликнулась на призыв комсомольцев РТФ: во время летних каникул помочь колхозникам в полевых работах. На III курсе Люся работала агитатором группы, а сейчас она

член старосты общежития (политрук).

Успешная учеба (последнюю сессию Люся сдала только на повышенные оценки) и общественная работа, чуткое отношение к товарищам — вот за что Людмила Яковлева пользуется заслуженным уважением сокурсников.

Также, как Яковлева, прийдя на производство, быстро завоевывают уважение коллектива, такие с честью выполняют задачи, поставленные партией и правительством перед молодежью специалистами в новой пятитетке.

Студенты группы 712 ЭМФ.

Окончив среднюю школу с медалью, Галя Барлова поступила в наш институт. С первых же дней учебы в институте она аккуратно и добросовестно готовится к занятиям. Не было случая, чтобы Галя отказалась отвечать на практических занятиях или семинарах. С прочными и уверенными знаниями идет она на экзамены. Все сессии в институте она сдает только на повышенные оценки.

На втором курсе группа выбрала Галину комсоргом. Охотно Галя помогает в непонятном материале. На первом еще курсе, когда нам трудно давалась начертательная геометрия, Галина, хорошо разбиравшаяся в ней, по несколько раз объясняла нам, пока не пойдем. Но Галя хорошо разбиралась не только в начертательной геометрии, она часто объясняла своим товарищам непонятные вопросы и по другим дисциплинам.

Хороших показателей в учебе Галина добилась систематической работой над учебным материалом, тщательной подготовкой к каждому занятию. Каждую лекцию она разбирала сразу же, не откладывая эту работу на конец семестра. К экзаменам Барлова чаще всего готовилась с кем-либо вдвоем.



Например, к прошедшей сессии, да и на первом курсе по некоторым предметам Галя готовилась со мной. Мы разбирали материал, пересказывали прочитанное, а затем, задавая друг другу вопросы, контролировали, как усвоен материал.

И эту сессию Галя сдала также успешно: одна хорошая, а остальные отличные оценки. Но группа надеется, что весеннюю сессию Галина сдаст только на «отлично». Пожелаем ей успехов в новом семестре!

Н. МАСАЛЬСКАЯ,  
студентка группы 384-II ФОВ.

## ДРАГОЦЕННЫЙ СОСУД

(Окончание)

На следующий день, сдав последний экзамен, Василий Огнев выбежал из института. До отхода поезда оставалось 25 минут. Темнело. Падал снег. Ветер подхватывал его и закручивал вьюгой.

— Неужели не успею, — думал Василий, окидывая улицу глазами в надежде увидеть какую-нибудь попутную машину. Как нарочно, улица была пустыня. Не теряя времени, он быстрым шагом пошел в сторону вокзала. Ветер дул прямо в лицо, залепляя глаза снегом. Идти было трудно. Может, легче бежать? Но от бега стало жарко. Со лба натек пот, вместе с потом стекала каплями вода от таявших на лице снежинок. Василий то бежал, то переходил на быстрый шаг, то снова бежал.

Вот вдали, в суживающейся перспективе улицы, показалось здание вокзала. Василий посмотрел на часы. До отхода поезда осталось ровно 5 минут. «Не успею. Нет, не успею», — мучительно думал он. Неприят-

### Ценная работа

1 февраля 1956 года на ученом совете института повышения квалификации при Московском университете успешно прошла защита кандидатской диссертации Анастасией Тимофеевной Макаевой на тему: «Борьба большевиков за единство партии в годы столыпинской реакции (1908 — 1912 гг.)».

Диссертация написана на основе произведений классиков марксизма-ленинизма, решений съездов, конференций, пленумов Центрального Комитета КПСС, на основе изучения ранее неопубликованных архивных документов и большевистских газет того периода.

Эта диссертация имеет большое значение. Она раскрывает такой период в истории КПСС, который характеризовался тяжелой напряженной борьбой большевиков во главе с В. И. Лениным за единство партии в годы реакции, за преодоление идейно-политического и организационного кризиса в партии, борьбой против ликвидаторов, отзовистов, троцкистов, примиренцев. Эта борьба закончилась победой над оппортунистами всех мастей, оформлением большевиков в самостоятельную марксистскую партию — партию нового типа.

Диссертант также раскрывает международное значение борьбы большевиков за идейно-политическую и организационное единство партии в годы реакции.

Всем коллективом кафедры марксизма-ленинизма желаем А. Т. Макаевой и в будущем столь же успешной и плодотворной научной и педагогической деятельности.

К. КЛИМАНСКАЯ.



На снимке: политрук общежития (Усова, 13) Людмила Яковлева (справа) за подготовкой к занятиям.

## Судьба Марины зависит от нее самой

Идет групповое комсомольское собрание. На повестке дня стоит один вопрос: поведение и успеваемость Чекулаевой Марины.

Вспомнили здесь все: и высокомерное отношение к товарищам, и завал на прошлой экзаменационной сессии химии. Нина Гоглева, помогавшая Марине готовиться к экзамену по химии, возмущалась:

— Вместо занятий Марина увлеклась шитьем да танцами, ежедневным посещением кино. — А через месяц после начала занятий, сдав кое-как этот экзамен, она уже не думала о занятиях.

— Чертежи, лабораторные работы по физике... подождут.

На комсомольском собрании Марина обещала ликвидировать задолженность в ближайшее время. Предложенную товарищами помощь отвергла.

— Хорошо, если можешь разобраться сама, занимайся, — сказали ей комсомольцы.

Но Марина не занималась. Считаю жизнь студенческую сплошным праздником, она сказала подругам: «Идете заниматься в читальный зал? Погибшие вы люди. Бедные, как мне вас жалко!» — и отправилась в кино.

Да, Марина не хотела заниматься. Тогда комсомольцы на следующем собрании опять привлекли ее к ответу. И она снова обещала исправиться, а когда товарищи недоверчиво отнеслись к ее обещанию, она зло ответила: «А что я должна делать?».

Ее высокомерное отношение к собранию, к мнению товарищей заставило комсомольцев принять решение: вынести Чекулаевой строгий выговор и

просить дирекцию об отчислении ее из института, если она и в дальнейшем также будет относиться к учебе.

Идет курсовое комсомольское собрание... Коммуна, в которой жила Марина, возмущается поведением подруги в быту. В свое дежурство Марина не моет посуду, не убирает комнату. И в третий раз Марина дает обещание исправиться, снова отказывается от помощи товарищей. И вот результат: 2 незачета (по физике и основам марксизма-ленинизма) и два несданных экзамена (по физике и математике). 3 марта кончился срок сдачи задолженностей, но... воз и ныне там.

Судьба Чекулаевой — в ее собственных руках. От нее, и только от нее зависит быть или не быть ей в институте.

— Скорей бы все это кончилось, — сказала Марина в деканате.

Что она имеет в виду? Наверное, ей безразлично, будет она в институте или нет. Спрашивается, для чего же она все еще в институте? Если и окончит она кое-как институт, то не нужны ведь нашей стране такие инженеры.

ВАРКАСОВ, ГРОМЫКО,  
КУЛИКОВА, ЯРОСЛАВЦЕВА,  
ОПАРНИНА,  
студенты 534-I гр.

### Совещание политруков общежитий

1 марта прошло совещание политруков общежитий. Основная его цель — обмен опытом работы.

Политрук общежития по проспекту им. Кирова, 4, Новиков предлагает проводить в общежитиях лекции не сухо и скучно, как доклады, а связывать их с какими-либо интересными мероприятиями. В прошлом семестре, например, в красном уголке этого общежития была проведена лекция: «Советские шахматисты за мировое первенство». Лекцию читал первокурсник по шахматам т. Кононов, а после лекции был проведен сеанс одновременной игры.

В общежитии по ул. Усова, 15-а, проведен вечер самостоятельности. В организации этого вечера активу общежития помогли факультетские культурно-массовики. Вечер прошел хорошо.

Политруки общежитий высказали пожелание организовать лекции, диспуты, вечера отдыха для нескольких общежитий вместе.

Л. ЛЕКУС.

### Что заслужили, то и получили

Тщательная подготовка к практическим и лабораторным занятиям — одно из необходимых требований, которое должно выполняться каждым студентом.

Этого, повидимому, не хотят понять студенты 225-I группы Амзоров, Глазырин, Дровозов, Ерофеев, Иванов, Капустин, Кобылка, Казанцев и Климов, которые пришли на лабораторные занятия по кристаллографии неподготовленными. Все они получили неудовлетворительные оценки во время выполнения десятиминутного задания, ставящего целью проверить подготовку студентов к занятиям.

В. ПИМЕНОВ.

### ПОПРАВКА

В 10 номере нашей газеты, в статье «Агитационно-массовую работу — на уровень новых требований» последнее слово первого абзаца следует читать: «строительства».

Редактор М. В. ПОСТНИКОВ.