

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 12 (715)

Среда, 14 марта 1956 года.

Цена 10 коп.

За глубокое изучение материалов XX съезда КПСС

XX съезд КПСС является одной из важнейших вех в истории Коммунистической партии и Советского государства. Съезд разработал величайшую программу мобилизации всех сил партии и советского народа на успешное претворение в жизнь задач коммунистического строительства. Съезд поднял на небывалую высоту знамя ленинизма, творчески решив актуальные вопросы практики международного рабочего движения и коммунистического строительства в СССР.

К решениям и материалам съезда советские люди проявляют огромный интерес. Это ярко видно и на примере нашего многотысячного коллектива. Задача партийной организации состоит в том, чтобы организовать глубокое и систематическое изучение материалов съезда научными работниками, лаборантами, рабочими и служащими, студентами.

Опыт показал, что наиболее эффективной формой повышения научными работниками своего идейно-теоретического уровня является самостоятельная работа с последующим обсуждением в системе семинаров узловых вопросов марксистско-ленинской теории. Необходимо эту практику продолжить, организовав обмен мнениями по наиболее сложным вопросам теории и практики коммунистического строительства и международного рабочего движения, а также по вопросам о роли науки и вузов в решении задач, поставленных XX съездом КПСС. При проведении собеседований особое внимание необходимо уделять конкретным задачам, стоящим перед той отраслью промышленности, для которой готовятся инженеры, перед разделом науки, над которым работает научный работник, и задачам института, факультета, кафедры.

Значительная часть коммунистов и беспартийного актива изучает материалы съезда в кружках. Чтобы поднять качество изучения материалов для слушателей кружков организовано чтение лекций. Таким образом, собеседованию в кружке предшествует квалифицированная лекция. Хотя такая форма изучения материалов съезда признается слушателями кружков как положительная, некоторые коммунисты, пользуясь бесконтрольностью своих парторганизаций, плохо посещают лекции (т.т. Дремов, Горяинов, Нилова и др.).

Большая и ответственная задача возлагается на кафедры общественных наук по организации изучения материалов съезда студенческим коллективом. Материалы съезда, согласно приказу Министерства высшего образования, будут изучаться в текущем семестре на всех курсах. Партийные и комсомольские организации вместе с работниками кафедр общественных наук должны разъяснить студентам всю важность систематической работы по изучению решений и материалов XX съезда КПСС. Организуя изучение материалов XX съезда КПСС, партийная организация должна исходить из резолюции XX съезда по отчетному докладу ЦК КПСС, в которой указано, что «Задача пропаганды состоит не только в том, чтобы разъяснить теорию марксизма-ленинизма, но и способствовать практическому претворению ее в жизнь». Это значит, что изучение исторических документов XX съезда КПСС нашим коллективом должно привести к значительному улучшению всего дела подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, к дальнейшему развертыванию научно-исследовательской работы и усилению связи науки с производством.

Наша первоочередная задача

Всемерное улучшение качества подготовки специалистов — такова главная задача высших учебных заведений, поставленная XX съездом КПСС. Молодые инженеры, окончившие институт, должны быть готовы к творческому участию в развитии производства в соответствии с современным уровнем техники, иметь достаточные знания в области конкретной экономики и быть готовыми активно участвовать во всей общественно-политической жизни страны.

Вот почему глубокое и творческое изучение решений XX съезда КПСС, в которых выражена выработанная партией внутренняя и внешняя политика является первоочередной задачей всех студентов, всех курсов и групп института.

Введение в учебную программу курса «XX съезд Коммунистической партии Советского Союза» создает бла-

гоприятные условия для глубокого изучения решений съезда каждым студентом.

Коллективы кафедр марксизма-ленинизма, политической экономии, конкретной экономики и специальных дисциплин всех факультетов должны приложить максимум усилий для обеспечения высокого качества преподавания и оказания действенной помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению решений съезда.

Партийные организации факультетов, привлекая комсомольские и профсоюзные организации студентов, должны оказывать повседневное внимание четкой организации педагогического процесса, качеству преподавания и глубокому усвоению исторических решений XX съезда.

М. БАБУШКИНА,
зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

Задача пропаганды состоит не только в том, чтобы разъяснить теорию марксизма-ленинизма, но и способствовать практическому претворению её в жизнь.

(Из резолюции XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчетному докладу ЦК КПСС).

Философский семинар на кафедре физики

Всем хорошо известно, как на грани 19 и 20 веков новейшие открытия в физике явились причиной глубокого философского кризиса. Лишь решительное вмешательство гениального Ленина, объяснившего на основе диалектического материализма революцию в естествознании, вывело тогда физику из философского тупика. Еще более удивительные открытия имели место и в физике сегодняшнего дня, и эти открытия вызвали и вызывают немало извращений и кривотолков среди современных идеалистов. Вот почему преподавателю физики особенно необходимо глубокое знание вопросов философии естествознания.

Исходя из этой необходимости, на кафедре физики в текущем году и был организован регулярно действующий философский семинар. Те философские категории, с которыми физике в основном приходится иметь дело, а именно — материя, движение, пространство и время — являются

предметами изучения данного семинара. За пять состоявшихся занятий, которые, начиная с октября, проводились еженедельно, были рассмотрены следующие вопросы: развитие представлений о материи, движении, пространстве и времени в домарксовский период, учение диалектического материализма об этих категориях и, наконец, история развития данных представлений в классической физике.

Эта же тематика будет продолжена в следующем учебном году, так как предполагается подробно рассмотреть также отражение и развитие представлений о материи, движении, пространстве и времени в теории относительности и квантовой физике.

Занятия семинара строились таким образом, чтобы рассматриваемые вопросы философии увязывались с конкретными методологическими вопросами преподавания физики. В этом одно из основных значений семинара, и этим он оказы-

вает неоценимую услугу участникам семинара как педагогам и воспитателям.

Часто занятия проходили весьма живо и интересно, вызываясь горячие споры и дискуссии, и не хватало времени для того, чтобы дать возможность всем желающим выступить. Но бывали и неудачные, малоактивные занятия, что определялось, конечно, недостаточной степенью предварительной подготовки. Для того, чтобы занятие прошло на должном уровне и было интересным, оно должно быть заранее и тщательно подготовлено при активном участии подавляющего большинства членов семинара.

В настоящее время наш семинар переключается на изучение материалов XX съезда КПСС. Учитывая историческую важность решений этого съезда, необходимо, чтобы занятия семинара, посвященные съезду, готовились с особой тщательностью и вниманием.

В. СОКОЛОВ,
руководитель семинара.

О нашем кружке

В этот вечер занятие кружка не состоялось; вместо обычных 10—12 человек явилось всего пять, а двое слушателей опоздали ровно на час. Чувство законного возмущения актива вылилось в бурное собрание, которое осудило членов кружка, систематически не посещающих занятия, и вынесло решение: просить партком института освободить кружок от «мертвых душ», вынести товарищеское порицание тем, кто, пропуская занятия по уважительной причине, не ставит заранее об этом в известность старосту, не только посещать, но всем более серьезно готовиться к семинарам и активно участвовать в них.

Кружок наш повышенного типа по изучению истории КПСС работает второй год. Большинство слушателей с полной ответственностью относятся к занятиям, но этого мало; надо, чтобы все члены кружка работали хорошо.

Прошедшее собрание вскрыло очень важный момент — претворение воли коллектива в действие, стремление к тому, чтобы кружок работал четко, слаженно, творчески, чтобы он на деле занял достойное место среди кружков в сети партийного просвещения института. Те же, кто не желает работать, кто дезорганизует работу, мешают здоровому коллективу расти и выйти в число передовых, пусть уйдут.

Результаты собрания не замедлили сказаться: на очередное занятие все слушатели явились хорошо подготовленными, и семинар прошел живо, интересно.

Плодотворная работа кружка зависит не только от активности слушателей, но и в значительной степени от его руководителя. Ведь не секрет, что большинство наших кружковцев давно вышло из юношеско-

го возраста, когда все схватывается и запоминается на лету. Многим из нас приходится кропотливо и усердно работать дома над изучаемыми материалами, а времени мало, так как у каждого семья, дети, общественная работа.

Руководитель нашего кружка Валентина Трифоновна Петрова — молодой преподаватель, но ей присущи черты вполне зрелого мастера своего дела. И это мастерство зримо ощущают кружковцы на своем росте.

В чем же секрет работы Валентины Трифоновны? Прежде всего, в глубоком знании преподаваемого материала и умении заинтересовать им слушателей. Она умеет найти контакт с аудиторией.

Сейчас слушатели кружка с большим воодушевлением приступили к изучению материалов XX съезда КПСС.

Н. ГАРБУЗОВА.

Прав ли декан ГРФ доцент Сивов?

Состоявшееся партийное собрание ГРФ было посвящено итогам учебной работы факультета за осенний семестр. По сравнению с прошлым годом на факультете снизились качественные показатели в учебе: стало меньше отлично и хорошо успевающих студентов, абсолютная успеваемость слушателей отделения ускоренной подготовки была наихудшей в истории факультета — 75,5 процента. Отмечена низкая трудовая дисциплина студентов. Вот те далеко не радостные итоги, которые были сообщены в докладе секретаря партбюро т. Черепнина на собрании.

Казалось бы, что декан факультета доц. Сивов в своем выступлении даст оценку работы деканата, кафедр, как специальных, так и общеобразовательных, расскажет, как помогали парторганизация, члены партии декану в улучшении учебного процесса и укреплении дисциплины на факультете. Присутствующие ожидали

услышать от декана, что же конкретно нужно предпринять в ближайшее время для улучшения качества всей учебной работы и укрепления дисциплины.

Доцент Сивов заявил, что ни деканат, ни преподаватели не решат вопроса об укреплении дисциплины. Главная роль, по его мнению, здесь принадлежит студенческому комсомольской и профсоюзной организациям. Конечно, всем известно важное значение студенческого коллектива в укреплении дисциплины и в улучшении учебы. Но отсюда не значит, что именно студенческим организациям принадлежит главная роль в этом вопросе. Говорить так, значит принижать роль партийной организации деканата и кафедр в борьбе за укрепление дисциплины, а следовательно, и в воспитательной работе.

Может быть, доц. Сивов допустил неточность в выражении, оговорился? Нет, ничего подобного, в своем выступле-

нии он просто сформулировал свои взгляды, которые находят отражение и в его практической деятельности как декана, что было замечено и на собрании.

Так, в своем выступлении доц. Аксарин сказал, что декан факультета по существу устранился от борьбы за укрепление дисциплины, пустил это важное дело на самотек.

Декан ГРФ доц. Сивов был неправ, когда выступил с вышеуказанным заявлением. Он допустил принципиальную ошибку. Нужно все же не забывать, что успехи в работе студенческих общественных организаций определяются тем, как направляют их в работе и помогают им партийные организации факультетов, какую помощь им оказывают деканат, преподаватели кафедр. Весь ход учебного процесса, его организация, постановка и проведение в конечном итоге определяют эффективность всех усилий в области воспитательной работы и укреплении дисциплины.

Комсомольская организация в борьбе за повышение качества учебы

Первокурсники ждут шефов

В институт ежегодно поступает много молодежи, пришедшей прямо со школьной скамьи. На первых порах в институте юноши и девушки сталкиваются с трудностями в учебе, которые зависят от их неумения распределить свое время на работу и отдых, неумения заниматься самостоятельно. Каждый первокурсник хочет знать как можно больше о своей будущей специальности.

Во всем этом большую помощь младшим товарищам могут оказать студенты старших курсов, которые приобрели уже достаточный опыт самостоятельной работы, побывали на практике и, несомненно, могут дать ценные советы младшим товарищам.

Иногда в общежитии наблюдается, как случайно начатый разговор между старшекурсником и студентом I курса переходит в интересную беседу. А почему бы не сделать эти случайные явления регулярными? Как показала практика, шефство старших курсов над младшими может принести очень большую пользу.

Нужно отметить, что подобное мероприятие довольно успешно осуществляется в Московском энергетическом институте. Для шефства здесь над группами I курса комсомольское бюро факультета прикрепляет группы IV и V курсов. Из этих групп выделяются бригады по 5—6 человек из числа наиболее успевающих студентов для шефской работы. Они поддерживают тесную связь с группами I курса, оказывают практическую помощь трестовикам этих групп. С их помощью комсорги I курса приобретают навыки организации учебно-воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий. Регулярно посещая комитаты, где живут студенты подшефной группы, старше-

курсник помогает им правильно спланировать время для занятий и культурного отдыха, он может помочь и в организации бытовых вопросов. При таком тесном контакте со старшими товарищами первокурсники быстро входят в колею нормальной студенческой жизни. А это большое дело.

Но это хорошее мероприятие плохо прививается в нашем институте. Хотя в текущем году и ставился этот вопрос, комитет комсомола провел с комсомольским активом семинар по вопросу об организации комсомольского шефства, рассказав на нем о путях организации этого мероприятия, однако по сей день на большинстве факультетов (ЭФ — секретарь Белов, ЭМФ — секретарь Черкасов и др.) положение не улучшилось. А ведь если посмотреть на успеваемость по курсам, то самая низкая успеваемость именно на I курсе, а первый курс ЭФ в последнюю сессию дал только 66 процентов абсолютной успеваемости. Несомненно, если бы на этом факультете больше уделялось внимания первокурсникам, то результаты были бы лучше. Как ни странно, комсомольское бюро ЭФ до сих пор не сделало для себя должных выводов.

К сожалению, и на сегодняшний день шефская работа на факультетах идет плохо. На страницах стенной печати этот вопрос не находит себе места. Все это лишний раз говорит о том, что члены факультетских бюро несерьезно относятся к этому важному мероприятию, а партийные бюро факультетов вообще стоят в стороне от этого вопроса. Пора покончить с таким отношением к важному и полезному делу.

В. ЛИТВИНОВ,
член комитета ВЛКСМ
института.

Учебная группа — центр комсомольской работы

Формирование инженера в стенах института происходит в дружном, спаянном коллективе.

Нельзя сказать, что у нас совсем нет хороших, дружных групп. Взять хотя бы группу 321-1 (комсорг Гольфер). Здесь дружный здоровый коллектив, комсомольцы интересуются всем: систематически проводят интересные тематические собрания, не дают лениваться нерадивым или зазнаваться способным студентам. И результат — 100-процентная успеваемость.

Главная фигура в группе — комсорг. От серьезности в подходе к выбору комсорга зависит очень многое. Хорошим же комсоргом может быть только авторитетный, способный, знающий и болеющий за коллектив комсомолец. Обязанности комсорга ни в коей мере не должны сводиться к проведению собраний и сбору членских взносов. Комсорг несет ответственность за успеваемость группы и ее моральный облик. Он должен постоянно воспитывать комсомольцев своей группы, указывать им на ошибки, поощрять лучших.

Вот этой-то руководящей роли комсорга и не играет комсорг группы 313-1, третьего курса Сухарин.

Осеннюю сессию этого учебного года группа закончила очень плохо: абсолютная успеваемость составила 85,2 процента. В группе 2 не сдачи экзаменов (студентами Тишко-

вым и Тарасовым), 2 не зачета (студент Тишков) и 1 отчисленный из института (студент Крахматов).

Вина в этом, конечно, всех комсомольцев группы, допустивших такое положение, но в первую очередь вина эта ложится на комсорга группы т. Сухарина.

В семестре студенты плохо работали, и ни разу это не было вынесено на обсуждение комсомольского собрания. За весь семестр в группе проведено всего два собрания, да и те формально.

В прошлые семестры группа не была в числе последних. И тем более такое снижение досадно, что в группе участвуют активисты институтского и факультетского масштабов: Курлов — член комитета ВЛКСМ института, Дворников — секретарь бюро ВЛКСМ факультета, Нилин — член бюро ВЛКСМ факультета, Муралис — член профбюро факультета, в группе два члена партии, но, как видно, все они заняты вопросами больших «масштабов», чем группа, и за этим не видят, что их-то группа катится вниз.

Безусловно, эти печальные результаты работы группы 313-1 должны послужить хорошим уроком для всех, кто недооценивает самого важного участника работы — работу учебной группы.

Л. ДВОРНИКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
ГМФ.

Трибуна комсорга

Результаты упорного систематического труда

Я хочу поделиться опытом работы нашей группы, тем, как она борется за высокое качество знаний.

Прошедшая сессия закончена нашей группой хорошо: из 19 студентов 5 человек сдали экзамены только на «отлично», 11 человек на «хорошо» и «отлично». Неудовлетворительных оценок в группе нет.

Таким результатам предшествовала упорная систематическая, напряженная работа студентов всей группы в течение всего семестра. А нужно заметить, что больше половины студентов группы у нас заняты общественной работой, многие участвуют в различных кружках: художественной самодельности, НСО, отличник учебы Денисов — секретарь курсового бюро ВЛКСМ, отличник же Бариспольский — староста группы, Макаров — ответственный за спортивную работу на факультете и др. Все они большую общественную работу сочетают с отличной учебой.

Чем это достигается? Прежде всего правильным, рациональным распределением времени. Большую роль здесь сыграл установленный порядок в общежитии: в определенное время самоподготовка, в определенное время отдыха, отбой. Постепенно этот порядок вошел в систему и

очень помогает в учебе.

Домашние задания выполняются всегда к сроку, а большинство студентов группы (Савченкова, Горбунова, Щербак и др.) выполняет задания раньше. Так было при подготовке к семинарским занятиям по основам марксизма-ленинизма.

Методика подготовки к экзаменам и занятиям в группе была несколько своеобразной. Чаще всего обсуждали материал группами в несколько человек. Это дает возможность узнать от товарищей непонятные для кого-либо вопросы, кроме того, материал при такой проработке легче запоминается.

В течение всего семестра на групповых собраниях не сходил с повестки дня вопрос об успеваемости, подготовке к занятиям и дисциплине. Не раз поднимался этот вопрос и на политчасах, индивидуальные беседы. Этим вовремя предупреждались или исправлялись недочеты в работе отдельных товарищей. Так было со студентом Парибок В., который первый экзамен сдал на «удовлетворительно», а остальные только на «отлично». Или, например, Меренков. Он в прошлом семестре пропускал иногда учебные занятия, к экзаменам готовился штурмом. А кому

нужна такая подготовка, ведь насчет приобретенных знаний не держится долго. Это понял теперь и сам Меренков и в следующем семестре уже по-другому относится к посещению занятий.

Хочется сказать несколько слов о работе факультетского бюро. Члены бюро часто интересовались работой трестовиков нашей группы. Но ведь интересоваться это мало. Надо помогать в работе. Этого-то и не хватало в работе факультетского бюро. Например, за весь осенний семестр не было ни одного семинара комсоргов групп, где комсорги могли бы обменяться опытом работы. А ведь некоторые вопросы так и остаются для нас непонятными. Как, например, провести интересное комсомольское собрание, какую подобрать тему, заинтересовавшую бы всех комсомольцев? Комсомольские же собрания часто проходят неинтересно, бывают какими-то односторонними, однобокими.

Новый семестр начался. Необходимо факультетскому бюро ВЛКСМ сейчас же организовать помощь в работе комсоргов в борьбе за успеваемость и дисциплину групп, и лучшей помощью будут семинары комсоргов.

А. БРАЖНИКОВ,
комсорг группы 264 ГРФ.

Товарищ приехал на „курорт“

Полтора года назад вместе с сотнями других юношей и девушек Леонид Вульфович впервые переступил порог нашего института. В приемной комиссии с уважением посмотрели на золотистый аттестат зрелости. Школа высоко оценила знания Л. Вульфовича, дав ему право поступить в институт без вступительных экзаменов.

Прошло полтора года. В физической лаборатории шел экзамен по физике у группы 144-V. Студенты столпились перед входом в аудиторию. Радостными возгласами и крепкими рукопожатиями встречали они своих товарищей Лену Веремко, Сергея Тегельского и других, радуясь успехам друзей.

Но вот быстро распахивается дверь, и на пороге показывается Л. Вульфович. На его лице безразличное выражение. Леонид медленно достает из кармана купленный накануне

железнодорожный билет и демонстративно разрывает его на части. На требование товарищей объяснить, что все это значит, Леонид хладнокровно отвечает: «На вопросы отвечать не стал, к экзамену-то не готовился, а тройку в диплом получить не хочу». Сказал, что домой не поедет, — не потому, что стыдно показаться дома и в школе, а потому, что «мать ныть будет».

Да, Леонид обманул ожидания товарищей, школы, родителей. Более детальное знакомство с ним говорит о том, что его поступок не случайность. С детства Леонид не был приучен к труду, он не встречал трудностей в жизни, никогда ни в чем не ощущал недостатка. Это привело к тому, что Леонид потерял уважение к людям, у него появилось чувство самоуспокоенности и зазнайства.

Но виноваты в этом не только семья и школа. Не меньшая

вина ложится и на комсомольскую организацию группы и курса. Товарищи Леонида хладнокровно смотрели, как он бездельничал в семестре и в дни подготовки к экзаменам, плохо работал как агитатор группы, высокомерно относился к окружающим. С Леонидом ни разу не поговорили как следует на комсомольском собрании, не потребовали изменить свое отношение к учебе, жизни.

В. Вульфович — не единственный на нашем факультете и в институте. Есть еще такие «отдыхающие» студенты, любители весело пожить и мало трудиться — люди, которые приехали в институт не работать, а отдыхать. И мы должны прямо сказать таким товарищам: не место вам в институте, халтурщикам и тунеядцам.

Г. ШАРЫГИН,
студент РГФ.

Спорт в институте

В ознаменование 38-й годовщины Советской Армии проведены межфакультетские лыжно-стрелковые соревнования. Соревнования включали бег патрулей на лыжах на 15 км и стрельбу из мелкокалиберной винтовки. Победила в этих трудных соревнованиях команда энергетиков, на второе место вышла команда ГРФ и на третье — команда РГФ.



Проведены соревнования на личном и командное первенство института по простым конькам. Первое место заняла команда ЭМФ, второе — ГРФ, третье — ЭФ. В личных забегах лучшее время показали спортсмены Л. Сухорослов (ЭМФ), Ф. Зайцев (ГРФ), В. Власов (ЭМФ).

Лыжники и слаломисты института, приняв участие в соревнованиях на первенство города, заняли общее II место.

Начались шахматные соревнования на первенство института. Соревнования проводятся по двум группам. Победители каждой группы будут играть между собой за первое и второе места. В каждой команде — 15 шахматистов.

4 марта проводились соревнования по легкой атлетике и городской мотокросс, в котором участвовали мотоциклисты института. Они заняли I место.

На снимке: шахматные соревнования начались.

Фото и текст Я. АБУТОВА.

Редактор М. В. ПОСТНИКОВ.