

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 34 (737) Среда, 3 октября, 1956 года. Цена 10 коп.

Новый учебный год и наши задачи

Десятитысячный коллектив студентов и научных работников института — крупнейшего вуза Сибири — вступил в новый 1956/57 учебный год.

В студенческий коллектив вошло пополнение студентов I курса.

Студенчество нашего вуза в течение июля, августа, сентября месяца славно потрудились на уборке урожая на целинных землях Казахстана и Томской области, оказав большую помощь сельскому хозяйству.

Сильным и сплоченным пришел студенческий коллектив в стены института к началу учебного года.

Больше и сложные задачи стоят перед студенчеством и профессорско-преподавательским коллективом в начавшемся учебном году.

XX съезд КПСС в своих решениях наметил дальнейшую программу грандиозного строительства коммунистического общества. Немалая роль в деле дальнейшего технического прогресса принадлежит нынешним студентам — будущим командирам социалистического производства. Советский инженер должен уметь не только творчески применять полученные в институте знания на производстве, но и активно способствовать развитию технического прогресса на уровне современной науки и техники. Эти качества не приходят сами по себе — их необходимо воспитывать у студентов с первых же дней пребывания в институте и на протяжении всего срока обучения.

Студентам I курса, пришедшим из средней школы, где методика обучения существенно отличается от вузовской, необходимо с первых же дней учебного года включиться в ежедневную, систематическую работу над учебниками и учебными пособиями по расширению и углублению знаний, полученных на лекциях, лабораторных, практических и семинарских занятиях. Здесь большую помощь должны оказать студентам I курса преподаватели кафедр, ведущие учебные занятия с I курсом. Вся учебная и методическая работа этих кафедр должна быть построена так, чтобы вызвать у студента I курса живой интерес к изучаемым наукам и повседневной работе над книгой.

Партийным, комсомольским и профсоюзным организациям факультетов необходимо окружить заботой и вниманием студентов I курса. Нужно чаще организовывать встречи старшекурсников, отличников учебы, со студентами первых курсов, с целью передачи им опыта самостоятельной работы, рационального распределения времени,

устройства быта и т. д., а также встречи с крупнейшими учеными и передовыми людьми промышленности, культуры и искусства.

Студентам второго и старших курсов, изучающим конкретные вопросы избранной ими специальности, необходимо расширять и углублять свои знания, полученные в процессе учебных занятий, путем систематической самостоятельной работы над специальной технической литературой, как отечественной, так и иностранной.

Преподаватели инженерных и специальных кафедр, ведущие учебные занятия со студентами старших курсов, должны уметь направлять самостоятельную работу студентов в отношении развития у них интереса ко всему новому и передовому, конкретной экономике и передовой организации труда — знаний, необходимых в повседневной деятельности инженера.

Больше и ответственные задачи стоят перед профессорско-преподавательским коллективом института — повысить уровень научно-исследовательской и методической работы в предстоящем учебном году. Для широкого развертывания научно-исследовательской работы имеются все возможности. Отмена обязательного минимума учебной нагрузки позволит нашим ведущим ученым большую часть времени посвятить научно-исследовательской работе. Ученые нашего института должны порадовать нас в предстоящем учебном году новыми научными открытиями, созданием новых производительных машин, высококачественными учебниками.

Партийные, комсомольские и профсоюзные органы, профессорско-преподавательский коллектив должны кропотливо и настойчиво воспитывать у студентов такие высокие и моральные качества, как коммунистическое отношение к труду, честность и правдивость перед советским народом, настойчивость и умение в преодолении трудностей, культуру труда и поведения, так как без этих качеств даже хорошо успевающий студент не может стать инженером высокой квалификации, воспитателем рабочих масс.

От каждого студента требуется соблюдение высокой учебной дисциплины — обязательное посещение всех видов учебных занятий, своевременное выполнение всех домашних заданий, бережное отношение к государственному и общественному имуществу.

Поставленные партий и правительством задачи перед высшей школой наш коллектив института должен выполнить с честью.

Благодарность студентам ГФ

Правление колхоза «Красная Звезда», Межпоселенского совета, Томского района выносит глубокую благодарность студентам 3-го курса ГФ политехнического института за отличную работу на вывозке зерна с токов и сдачи хлеба государству.

Товарищи С. Салагаев, В. Голин, Г. Кузьмин, Н. Трубецкий, В. Моисеенко, В. Сычков, В. Красовиков, Л. Сератюк, не считаясь со временем и непогодой, прилагали все усилия к оказанию помощи колхозу.

Правление колхоза «Красная Звезда».

Все десять классов за спиной,
В руках — путевка в жизнь.
Пути открыты пред тобой:
Ворн, держай, учись!...
Не сразу выбор сделан был,
Но это не беда!
Я сам еще не позабыл,
Что чувствовал тогда:
Такое множество дорог —
Кружилась голова.
И позади — родной порог,
А впереди — Москва!
Пусть не Москва. Пусть впереди
Учебы трудный путь.
А сердце бьется так в груди —

Ночами не заснуть.
«Студент!» В том слове для меня,
Как и для всех для нас,
Так много силы и огня,
Что никогда не гас...
Для нас — сбываются мечты,
Грядущее ясно.
И знаем все мы — я и ты —
Нам многое дано.
И мы не меньше дать должны
Для Родины своей,
Как благодарные сыны
Средь всех ее детей.

Э. ВОРОНОВ.

Пожелания новому пополнению студентов

Я хочу прежде всего поздравить наших молодых товарищей с зачислением их в коллектив студентов нашего орденосного института.

Институт наш — старейшая высшая техническая школа на востоке от меридиана Москвы: 60 лет прошло с момента его основания. За этот длительный период институт завоевал почетное место в нашей стране, дав несколько тысяч инженеров, среди которых академики, профессора, руководящие партийные и производственные работники.

Хочется верить, что вновь принятые студенты поддержат доброе имя нашего института. Они вступают в нашу техническую семью в момент, когда перед страной XX съездом КПСС поставлены широчайшие задачи дальнейшего развития промышленности, с внедрением новейшей техники.

Выбрав для себя инженерную дорогу, наши молодые товарищи должны с первых шагов своей студенческой жизни серьезно готовиться к ответственной деятельности инженера. Постоянно увеличивать багаж получаемых знаний, воспитывая в себе привычку ритмично-культурной работы без штурмовщины к экзаменам, а также к соблюдению правил внутреннего распорядка. Дисциплина труда — важное качество инженера. Поэтому не только нарушение внешней дисциплины (пьянство, хулиганство и т. д.), но и нарушение трудовой дисциплины (прогулы, несоблюдения сроков выполнения графических работ, контрольных работ, заданий), может вести к взысканиям и даже к лишению стипендий.

Молодым студентам надо помнить русскую пословицу: «Делу — время, а потехе — час». Надо сходить и в театр, и в кино, и быть может, потанцевать, но все это в меру, в свободное время. Не надо забывать и спорта, памятуя, что «в здоровом теле — здоровый дух». Хорошо принять участие и в самодеятельности, особенно тем, у кого есть данные к этому. Человек должен развиваться всесторонне. Совершенно обязательно быть в курсе того, что происходит в нашей стране и за рубежом, для чего необходимо читать и художественную литературу.

Вы обязаны быть достойными наследниками своих отцов и дедов, проводниками в жизнь новейших достижений науки и техники, борцами за освоение сверхвысоких и сверхкритических давлений пара, за внедрение атомной энергии в разные области производства, за широкое вскрытие других источников энергии и вообще природных ресурсов, за их экономное использование с утилизацией всех отходов, за внедрение новых методов обработки с применением сверхзвуковых, электроэрозионных и других способов, за полное овладение подземной газификацией, за преодоление суровых климатических условий, в которых находится большая часть нашей страны. Этот перечень участников можно продолжить, но уже из сказанного видно, как широки перспективы работы наших будущих инженеров.

Но для успешного решения всех этих увлекательных задач надо прежде всего учиться и учиться. Пожелаем же молодым нашим товарищам успеха в работе и в будущем труде инженера.

Н. БУТАКОВ,

заслуженный деятель науки и техники, профессор доктор.

Новый порядок назначения стипендий

Министерство высшего образования СССР приняло постановление о новом порядке назначения стипендий студентам вузов и средних специальных учебных заведений.

Раньше стипендии назначались исключительно по результатам экзаменационной сессии. По новому положению решается значение, как и раньше, имеет успеваемость. Вместе с тем будет учитываться и материальное положение студентов. В отдельных случаях директор института имеет право назначить стипендию студентам, нуждающимся в государственной помощи, хотя у них будут удовлетворительные оценки.

В каждом конкретном случае вопрос назначения стипен-

дии будет решаться директором учебного заведения с участием общественных организаций.

Директора высших учебных заведений имеют право временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину.

Новое положение распространяется также на студентов факультетов и вечерних отделений факультетов, во время выполнения и защиты ими дипломных проектов или сдачи государственных экзаменов.

Назначением стипендий по новому положению будет производиться студентам первого курса с 1-го сентября 1956 года, а студентам всех остальных курсов — с начала второго семестра.

Улучшить преподавание общественных наук

XX съезд КПСС потребовал коренного улучшения идеологической работы в нашей стране. Преподавание общественных наук — важнейший участок идеологической работы, оно призвано формировать мировоззрение студентов — будущих командиров производства.

За последние 15—20 лет в преподавании общественных наук наблюдался некоторый отход от подлинно-научного марксистско-ленинского анализа исторических фактов. Этот отход был связан с осуждением нашей партией культа личности Сталина.

Под влиянием распространения культа личности при освещении исторических фактов недооценивалась роль народных масс, роль партии, роль многих руководителей партии и Советского государства. Все выдающиеся победы в строительстве социализма, в Великой Отечественной войне связывались, главным образом, с деятельностью только одного лица. При этом значение одних событий преувеличивалось, других, — наоборот, умалялось. Такое произвольное обращение с фактами, наряду с искажением ряда теоретических положений, имеет место в кратком курсе истории ВКП(б) и в некоторых других литературных источниках по истории КПСС.

Для устранения этого недостатка необходимо на основе научного изучения ленинского наследия, документальных материалов, отражающих коллективный опыт партии, установить действительное соотношение роли народа, партии и отдельных ее руководителей.

Вреднейшее влияние на развитие и изучение общественных наук оказало укоренившееся мнение, что только один человек, а именно, Сталин может развивать марксистско-ленинскую науку. Все выдвигаемые им положения признавались абсолютно правильными, превращались в догму. Это сильно тормозило научное исследование в области общественных наук, нередко приводило к тому, что при изучении марксистско-ленинизма доказательство правильности того или иного положения искали не в жизненных фактах, не в практике, а в цитатах. (Все это приводило к тому, что мы называем начетничеством и догматизмом).

Для борьбы с начетничеством и догматизмом первостепенное значение имеет преодоление разрыва между теорией и практикой в преподавании общественных наук. Для этого необходимо каждое теоретическое положение курса подтверждать фактическим материалом, обращая особое внимание на связь с практикой коммунистического строительства, учитывать вопросы специальности студентов, добиваться претворения в жизнь студентами марксистско-ленинского учения.

В решениях XX съезда партии и в последующих решениях ЦК КПСС обращается самое серьезное внимание на необходимость глубокого изучения ленинского наследия, с тем, чтобы образ В. И. Ленина — основателя нашей партии и советского государства — занял свое надлежащее место в изучении общественных наук.

О. ТУТЛИМИНА,

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Руководству партпросвещением —
постоянное внимание партийных организаций

Исторические решения XX съезда КПСС, творческая разработка съездом ряда кардинальных вопросов внутренней и международной жизни вызвали большой интерес коммунистов и беспартийного актива к марксизму-ленинизму. Партийная организация института в прошлом учебном году накопила некоторый положительный опыт в организации партийного просвещения. Теоретические семинары и конференции, получившие распространение в институте, представляют собой хорошую форму помощи самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

Центральный Комитет партии в своем постановлении «Об итогах учебного года в системе партийного просвещения и задачах партийных организаций в новом учебном году» подчеркнул, что изучение марксизма-ленинизма должно стать одной из важнейших форм идейной жизни партии, политической закалки членов и кандидатов КПСС. Изучение марксизма-ленинизма должно содействовать неуклонному росту трудовой активности коммунистов в решении задач, поставленных XX съездом КПСС. Это означает, что партийная пропаганда в высшей школе должна содействовать коренному улучшению качества обучения студентов, обеспечению единства технического и экономического образования, улучшению всего дела научно-исследовательской работы и особенно укреплению связей ученых с производством.

Система партийного просвещения в текущем учебном году создана с учетом интересов и пожеланий коммунистов и беспартийных научных работников. Широкое распространение получат изучение конкретной экономики. В помощь самостоятельно изучающим конкретную экономику создано 11 семинаров. Тематика семинаров должна отражать экономику тех производств, для которых факультет готовит специалистов. Необходимо практиковать проведение конференций на экономические темы. Важно привлекать к участию в семинарах и конференциях практи-

ков производства. Будут продолжаться свою работу семинары по философии, созданные на ряде факультетов и кафедр в прошлом учебном году. Успех работы этих семинаров, как показал опыт прошлого учебного года, в значительной степени зависит от удачно подобранной тематики, приближения ее к профилю кафедры, факультета.

Работу семинаров и конференций на философские и экономические темы необходимо построить таким образом, чтобы они по глубине рассмотрения вопросов достигли научного уровня. Такая постановка несомненно будет развивать интерес у научных работников к политическому образованию.

Необходимо отметить, что не все факультетские партийные организации с достаточной ответственностью подошли к комплектованию сети партийного просвещения. Повторяет ошибки прошлого года партбюро геологоразведочного факультета. Здесь нет еще достаточной ясности, чем будут заниматься коммунисты-научные работники. Не подобраны руководители семинаров. Мало внимания политическому образованию коммунистов было уделено на прошедших факультетских партийных активах.

Партийные организации должны удовлетворить интерес к политическому образованию со стороны коммунистов и беспартийного актива из лаборантов, рабочих и служащих. Для них наряду с кружками по истории КПСС и политэкономии созданы кружки по текущей политике. Партбюро рабочих и служащих должно наладить регулярную работу агитколлектива. Никак не может быть оправдано ослабление пропагандистской и агитационной работы в этой организации ссылками на перегруженность во время ремонтного сезона.

Перед партийной организацией института стоит задача постоянно, по существу заниматься повышением политического уровня коммунистов и беспартийного актива. Партийные бюро должны усилить руководство партийным просвещением, уделяя политической пропаганде постоянное внимание.

И. ЛИВШИЦ.

„Молодцы политехники,
работаете здорово!“

Три недели трудились на колхозных полях. Кожевниковского района студенты ХТФ. За это время колхозам оказана большая помощь. Об этом красноречиво говорит тот факт, что 125 человек выработали 4800 трудодней.

На штурвале комбайна, на прицепе, автомашине, на зерноочистительных агрегатах и сущилках, в технических бригадах и на скирдовании соломы, на разгрузке в пункте «Заготзерно» и в лаборатории — всюду можно было встретить студентов ХТФ в зоне Вороновской МТС.

Только 12 студентов, работающих грузчиками в колхозе имени Ворошилова, вывезли в государственные закрома около 15000 центнеров хлеба. Необходимо отметить, что все работали добросовестно, не боясь никаких трудностей. Так, например, было 19 сентября, в дождь, когда возили зерно государству только наши студенты Петров, Суглобов, Дюмастов, Сенников, Маслов, Дюмакин, Рыжков и Сосновский. Больше ни одна машина не пришла в тот день в «Заготзерно». У грузчиков ежедневная выработка доходила до 11 трудодней (Петров, 513 гр.).

— Молодцы политехники, работаете здорово! — вот краткая колхозная характеристика работы наших студентов.

Большую помощь оказали студенты и Вороновскому пункту «Заготзерно»: 3—4 минуты требовалось для того, чтобы разгрузить машину с зерном студентам из бригады тов. М. Моряшова (563 гр.).

В часы отдыха студенты принимали активное участие в общественной жизни колхоза и бригад: выпускали «молнии», боевые листки. В колхозе им. Ворошилова студенты Т. Брянова, М. Кухарева и Ю. Рыжков подготовили и выпустили колхозную стенгазету «Колос». Под руководством студента 533-й гр. К. Волкова в том же колхозе был проведен вечер художественной самодеятельности, имевший большой успех.

Всеобщий интерес вызвали сеансы шахматной и шашечной игры, проведенные студентом-перворазрядником Корбельниковым в колхозе им. Ворошилова.

— Большое вам колхозное спасибо за помощь, товарищи студенты! — такими словами провожали нас колхозники домой.

П. ГАНТИМУРОВ.

НА ЦЕЛИННЫХ ЗЕМЛЯХ КАЗАХСТАНА

„Спасибо, вы нам очень помогли!“

Встретили нас на целине очень тепло. Совхоз, куда приехала группа студентов 3-го курса ФТФ и ХТФ ТПИ, небольшой по тем местам — 33 тысячи га. Прибыли мы туда довольно рано: за 20 дней до начала уборочной. Думали, что будем сидеть без дела. Однако работа нашлась всем. Занимались заготовкой силоса и скирдованием сена, готовили тока к приему зерна, работали на огороде, на строительстве жилых домов, ремонтировали комбайны.

А когда началась уборочная, студенты полностью обоживали 2 тока, самых больших в совхозе. Работали по 12—13 часов в сутки. На очистке зерна ежедневно давали не меньше трех норм. То же самое и на других работах. Машину с зерном вдвоем разгружали за 4—5 минут, тогда как эту же машину рабочие разгружали за 15 минут.

Если в первые дни некоторые рабочие и служащие смотрели на нас с недоверием: мол, студенты не могут хорошо работать, то после недели труда те же скептики заявляли: «Давай нам студентов, других не надо».

В конце уборочной была объявлена ударная пятинеделька. Стало известно, что с 6-го сентября в районе совхоза пойдут частые дожди. Студенты взяли обязательство — подготовить тока к дождливому сезону. Зерно было все очищено, забуртовано, тока вычищены; теперь дожди для зерна были

не страшны. Обязательство выполнили, хотя это далось нелегко: приходилось работать по 17—18 часов в сутки.

Но мы не только помогли совхозу в работе. Мы сделали футбольное поле, мостки для купания, выпускали стенгазеты, оформили социальное обязательство совхоза, написали много лозунгов и плакатов.

Особенно много шума наделала впервые выпущенная в совхозе сатирическая газета «Овод» (редактор — студент Коноплев). Оно и понятно. Газета была по самым больным местам совхозной жизни: плохой трудовой дисциплине, лодырям, спекулянтам бражки.

По вечерам вместе с жителями много пели, танцевали, организовали несколько футбольных встреч. Руководство совхоза очень хорошо относилось к студентам.

Тюнтюгурский совхоз первый в районе кончил косовицу и подработку зерна. В этой победе совхоза есть и наш вклад.

За отличную работу 17 студентов награждены значками ЦК ВЛКСМ «За освоение целинных земель», 21 студент представлен к грамотам ЦК и ОК ЛКСМ Казахстана.

И вот мы уезжаем из совхоза. «Спасибо, вы нам очень помогли!» — говорили нам наши новые друзья и знакомые.

«Приезжайте к нам на следующий год! Пишите письма! До свиданья, целина!»

А. ПУШКИН.

Урожай был убран в срок

Все дальше и дальше движется наш комсомольский эшелон. Уже везде, куда ни помотришь, тянутся привольные степи Казахстана. Все с нетерпением ждут конца пути, и вот, наконец, остановка. Станция Тобол. Комсомольцы шумной толпой выходят из вагонов и заполняют перрон. Всех интересует, в какой колхоз они попадут, как примут колхозники приехавших студентов. Наша 634-я группа была направлена в колхоз имени Молотова, Кустанайской области. После ко-

на скирдовании. Нормы были высокие, и вначале казалось, что их невозможно выполнить. Особенно высокие нормы были на скирдовании сена. Для того, чтобы выполнить норму, нужно было заскирдовать 50 центнеров сена на каждого. Эта цифра нам казалась большой и недостижимой. Вначале мы не выполняли даже половины нормы, но реальность ее выполнения показали такие ребята, как В. Худогонов, Л. Дубовцев, А. Иванов, А. Ткаченко, Г. Миронов, Н. Красавин и др. Они не только выполняли, но и перевыполняли нормы выработки. Особенно быстро подвинулась работа, когда сено стали возить тракторами. Такие ребята, как В. Шабалин, А. Яригин, А. Кобылкин, за один день сумели заскирдовать 417 центнеров сена. Все работали с большой энергией с утра и до вечера. Своей дружной работой мы помогли бригаде заготовить сена на два года.

В период хлебоуборки ребята работали на копнителях, а девушки возили зерно на автомашинках от комбайнов и временных токов на центральный ток в поселок. Хорошо обслуживали автомашины Т. Жигулина, Т. Пронина и др.

В этом году хлеба в Казахстане были высокие и густые, поэтому нужно было как можно быстрее убирать урожай. Но об этом плохо позаботились бригады: было много неорганизованности, слабо налажены питание и учет трудодней. Но, несмотря на все эти трудности и недостатки, урожай был убран в срок.

Г. ТОЛСТИХИН,
студент 634-й группы.Коллектив
работал
дружно

Степная МТС Тарановского района, Кустанайской области, называется так не случайно: поля ее зоны настолько велики, что тракторист, начиная борозду в начале поля, лишь к обеду достигнет его конца. Она существует меньше полугода. В трех ее колхозах летом этого года работали 115 студентов 2-го курса энергетического и обогатительного факультетов. МТС находится в 80 километрах от железной дороги. Едешь в поезде и видишь, как до самого горизонта без конца и края простираются поля. Большинство бригад, где работали студенты, расположено еще в 5—10 километрах от центральных усадеб МТС и колхозов.

Представим себе один трудовой день в августе месяце этого года. На центральной току колхоза имени Амангельды работают девушки-комсомолки 615-й и 655-й групп. В. Кугаревская, Т. Трубка, В. Рабеева, Л. Львова и др. Хорошо работают. О них даже местная районная газета писала. Не отстают и ребята на комбайнах — И. Максимов, М. Междо, Кейтлин, Хошабов, Трофимов и многие другие. Особенно дружно работают ребята в 9-й тракторной бригаде: Губер, Лойко, Цыкунов, Эскин, Стрелов, Токмаков. В поле я встречаю трактор. Его ведет наша студентка Шатская (II курс ЭФ).



Дружеский шарж

Поле огромное, и трактор идет по прямой в одну сторону несколько километров. Многие ребята и девушки научились всдвигать автомашины, тракторы, стали механизаторами, узнали много интересного. Были и трудности в работе, и срывы. Но в целом основная масса комсомольцев успешно справилась с порученным им почетным делом уборки урожая на целинных землях.

Р. ЛАЗАРЕВ.

Печатные труды научных
работников института

Вышел в свет сборник «Вопросы геологии Кузбасса», том I. В нем помещены статьи многих сотрудников кафедры исторической геологии. Профессор доктор Л. Л. Халфин вместе с А. М. Беляниным выступает с обзорной статьей. В другой работе он дает характеристику палеонтологическим особенностям угленосных отложений Кузбасса. В статьях доцентов Р. Н. Бенедиктовой и О. А. Бегехтиной приведены новые данные о стратиграфии отдельных свит Кузнецкого бассейна. Доцент И. В. Лебедев подробно описывает мезозойские отложения. Описанию ископаемых растений посвящена статья ассистента М. Д. Артамонцевой.

И. о. редактора
Г. П. МЕЛЬНИКОВА.Дружеский шарж
Ф. ОСТАПЕНКО.

ротного отдыха мы приступили к работе. Первое время работали на заготовке сена. Лето в этом году в Казахстане выдалось хорошее. Сена было много. С первых дней группа дружно включилась в работу, в результате чего наша бригада вышла в число передовых по заготовке сена. Девушки работали на копнителях, а ребята —