

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 38 (741) Среда, 31 октября 1956 года. Цена 10 коп

Сделать содержательной и интересной комсомольскую работу

Постановления партии и правительства, сама жизнь обязывают комсомол усилить работу по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи и оказанию помощи партийной организации и дирекции института в повышении уровня подготовки высококвалифицированных специалистов.

О том, как выполнялись эти задачи, можно во многом судить по результатам экзаменационных сессий прошедшего учебного года. Они показали снижение абсолютной успеваемости в среднем на 1,5 проц. Наряду с этим понизилось также и качество учебы.

Наша комсомольская организация во многом не справилась со своей основной задачей в области учебной работы.

Самую низкую в институте успеваемость имел бывший энергетический факультет. Не, которые группы энергетиков в весеннюю сессию получили 23 двойки. Очень плохо работали в прошедшем году комсомольцы-химики (секретарь факультетского бюро ВЛКСМ т. Белова, ответственный за учебную работу т. Черников). Только от присутствием слаженной совместной работы комсомольской и партийной организации, деканата, а также малой требовательностью со стороны бюро и его секретаря т. Беловой можно объяснить снижение уровня всей комсомольской работы на химфаке.

Хуже, чем в прошлые годы, успевали горняки. Секретари бюро ВЛКСМ бывших горных факультетов тов. Нестеров (ГЭФ), т. Дворников (ГМФ), т. Абрамов (ФОВ) слабо требовали хорошей работы с курсовых и групповых организаций, в результате чего заметно снизилась дисциплина, без чего не может быть успехов в любом деле, в том числе и в учебе.

О деятельности комсомольской организации нельзя судить по одной успеваемости, да и последнюю нужно рассматривать как результат всей воспитательной и организационной работы комсомолка; а надо сказать, что постановка последних желала много лучшего.

Наряду с использованием и усовершенствованием известных форм работы следует подумать

и о новых формах, которые, несомненно, внесут оживление в студенческую среду. Нужно поддержать хорошее начинание в проведении диспутов и дискуссий у нас в институте; надо все-таки, наконец, внедрить очень важную форму воспитательной работы — шефство старших курсов над младшими. Необходимо максимально использовать стенную печать, организовать выпуск сатирических листков и т. д.

Наши старые формы воспитательной работы, а именно: читательские конференции, различные собрания, а в ряде случаев и политбеседы настолько стали формальными и пронились формализмом, что ни в коей мере не удовлетворяют нашу молодежь в связи с ее возрастающими запросами.

Все проводившиеся в прошлом собрании обычно имели одну и ту же повестку: «Успеваемость и посещаемость», обсуждаемую формально, без глубокого анализа причин недостатков, а также работы и жизни каждого члена коллектива. Пользы от таких собраний было крайне мало.

Большие упущения имелись в работе стенной и многотиражной печати. Мы перестали использовать мобилизующее и организующее действие остро сказанного слова. А ведь газета — будь она в учебном корпусе или в общежитии — везде и всюду помогает искоренять недостатки и популяризировать положительные примеры из жизни и деятельности коллектива.

Следует серьезное внимание уделить спорту и культурно-массовой работе, развитию художественной самодеятельности.

Комсомольцы института при активной поддержке партийной организации и научных работников имеют все возможности устранить недостатки в своей деятельности. Для этого прежде всего нужно сделать содержательной и интересной всю комсомольскую работу. Задача нелегкая, но посильная многотысячному коллективу молодежи нашего орденовского института — кузницы инженерных кадров Сибири.

Человек — вот кто должен интересоваться нас!

Успех любого дела зависит от сознательного отношения к нему исполнителей. А люди у нас разные. По-моему, надо больше, по-деловому работать с каждым студентом, а не вообщем с коллективом. Особенно это должны помнить комсорги в своей работе. Именно комсорг должен доводить до сознания своих товарищей мероприятия комитета, бюро, чтобы каждый из комсомольцев понял и сознательно выполнял их.

Поэтому комитетом комсомола, бюро факультетов и курсов надо самым больше беседовать с людьми в индивидуальном порядке, а главное — учить этому комсоргов, напоминать им, что это основная их работа. Надо в дружеской беседе своим личным примером показывать

молодому человеку, как надо жить.

Комсорг! Ты должен быть душой своей группы, чтобы товарищи делились с тобой всем. В этом твоя основная работа. Но прежде чем воспитывать людей, будь требователен к себе. В беседах ты должен почаще затрагивать злободневные вопросы, подсказываемые самой жизнью. Нужно жить своим трудом, чтобы ласковых или таких, как Ганя из кино, фильма «Разные судьбы», не было среди нас. А зная интересы каждого своего товарища, и работу можно поставить живее.

Человек — вот кто должен интересоваться нас в работе!

Н. МАКАРОВ,
член комитета комсомола.

Комсомольцы! Больше творческого

огонька и молодого задора в работе!

Боритесь за дружный коллектив

Во многом успехи в работе отдельных комсомольцев зависят от коллектива. Создается же он не сразу, а постепенно.

На многих факультетах, даже до III курса, в группах не существует боевого комсомольского коллектива.

Коллектив создается в повседневной работе.

Большую помощь в создании коллектива оказывают темати, ческие собрания, где комсомольцы честно и прямо говорят обо всем хорошем и плохом в группе, а не сидят и отмалчиваются, затем выступления передовых комсомольцев, которые могут многим поделиться с другими о том, как они созда-

27 и 28 октября в институте прошла XI комсомольская конференция. Это была одна из самых интересных конференций за последние годы. Было внесено много ценных предложений по улучшению комсомольской работы. Ниже мы публикуем выступления делегатов конференции.

важи свой коллектив.

На низком уровне находится у нас и спортивная работа. Взять хотя бы нашего соседа — Свердловский политехнический институт. Сколько мастеров-студентов насчитывает он! Например, политехнико-свердловчане пробегают 100 м за 10,9 и 10,8 сек., в то время как никто из наших студентов еще не мог пробежать эту дистанцию за 11,2 сек.

Кафедра физвоспитания слабо прививает любовь студента к спорту. Например, старший преподаватель кафедры физвоспитания тов. Хайновский часто тренируется один, даже в сорокаградус-

ный мороз. Почему бы ему не взять с собою группу ребят и не передать им свой богатый опыт? Разве бы это не сказалося на результатах многих способных спортсменов?

А как наша газета «За кадры» освещает студенческую жизнь? Ведь это скучная для студентов газета, пестрящая в основном одними замечаниями преподавателей и деканов. Газета еще не стала боевым комсомольским органом, освещающим насущные вопросы жизни многотысячного комсомольского коллектива. Правда, бывают иногда хорошие заметки, но они — редкость.

Шире надо, товарищи, освещать нашу жизнь. Надо спорить страничку комсорга, спортивную страничку и писать туда о том, что делается на всех факультетах, что спорится на ее страничке, а не отмалчиваться, чтобы газета «За кадры» стала настоящим боевым комсомольским органом.

Коллектив у нас очень большой, уж здесь мы можем поспорить с любым институтом. И если мы сможем это сделать, то студенческие годы будут действительно самой лучшей порой нашей жизни!

А. ВАСИЛЕНКО,
комсорг 714.1 группы.



На снимке: делегаты конференции в перерыве между заседаниями.

Устранить недостатки в учебной работе комитета ВЛКСМ

Вся комсомольская работа учебного сектора комитета ВЛКСМ была направлена на повышение качества учебы и укрепление дисциплины. Для этой цели осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью комсомольцев.

Организация такого контроля сводилась к заслушиванию на заседаниях комитета факультетских бюро ВЛКСМ. Этому препятствовала самая тщательная проверка работы в комсомольских группах с участием комсоргов групп других факультетов.

Такой форме контроля следует отдать предпочтение, т. к. здесь одновременно с проверкой идет обмен опытом комсомольской работы и учебы молодых комсоргов.

Но, к сожалению, контроль осуществлялся несистематически.

Серьезный недостаток в учебной работе наблюдался в отсутствии налаженной связи комитета с учебными секторами факультетских бюро, ВЛКСМ и особенно с деканатами. Это приводило к тому, что ни один член комитета не мог иметь полного представления об успехах и недостатках в учебной работе каждого факультета.

Не менее серьезным пробелом в деятельности комитета явилась недостаточная проверка выполнения факультетскими бюро решений комитета. К то-

му же комитет ВЛКСМ обращал все внимание на отстающие факультеты и не уделял никакого внимания борьбе за качество учебы на остальных факультетах.

Не менее большим упущением в учебной работе было и то, что на заседаниях комитета ВЛКСМ не заслушивались бюро курсов и комсорги групп с привлечением широкого актива.

Вторым важным направлением в работе учебного сектора комитета ВЛКСМ являлась организация шефства старших курсов над младшими. Было распространено письмо «Об опыте шефской работы в Московском энергетическом институте», проведено несколько заседаний, на которых специально ставился вопрос о шефской работе.

Однако на сегодняшний день нельзя назвать ни одной группы первого курса, которой бы по-настоящему была оказана помощь старшекурсников. Почему же не прививается шефство? Одна из причин состоит в том, что со стороны комитета ВЛКСМ не было достаточных усилий в этом направлении и отсутствовала персональная ответственность кого-либо из членов комитета за шефскую работу.

В задачи учебного сектора комитета ВЛКСМ входила работа молодых комсоргов, обмен опытом комсомольской работы на страницах газеты «За кад-

ры» в отделе «Трибуна комсорга». Было напечатано несколько заметок, в которых отражались успешная учеба, яркие дружные коллективы и другие положительные стороны некоторых групп. Однако хорошее дело не было доведено до конца, т. к. учебный сектор не принял мер к систематическому изучению и обобщению положительного опыта работы.

Кафедры физики и математики при участии комитета ВЛКСМ организовали проведение конкурса на лучшее решение задач по физике и математике. Цель конкурса — заинтересовать студентов в глубоком изучении курсов физики и математики, помочь учащимся организовать самостоятельную работу над дополнительной литературой, способствующей развитию более глубокого понимания физических и математических закономерностей и применению их в технике. И принятое полезное мероприятие осталось не доведенным до конца, т. к. условия конкурса не были соблюдены: не проведен и заключительный вечер с освещением итогов конкурса.

Новому составу комитета ВЛКСМ необходимо учесть все отмеченные недостатки и направить свои усилия на поднятие уровня учебной работы во всем ее многообразии.

В. ЕРМОЛАЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Успокаиваться рано!

(С отчетно-выборного партийного собрания электромеханического факультета).

Несколько лет подряд электромеханический факультет занимал одно из последних мест в институте. В прошлую зимнюю сессию 1955/1956 учебного года факультет имел абсолютную успеваемость 86,8%. Основной процент неуспевающих падал на младшие курсы. Такое состояние успеваемости не могло не взволновать деканат и партийную организацию факультета.

После печальных итогов зимней сессии партийное бюро и деканат серьезно взялись за улучшение учебной работы в группах. Был переизбран секретарь комсомольского бюро II курса, сменил ряд комсоров и старост в группах. Прошли производственные совещания во всех группах с тщательным разбором причин неуспеваемости. В группу 724 — одну из самых отстающих — назначили агитатором коммуниста Н. И. Воробьева. В целях популяризации специальности «Кабельная техника» был проведен вечер встречи с работниками завода «Томкабель».

Деканат разослал родителям всех неуспевающих студентов письма с сообщением о плохой успеваемости их сыновей и дочерей. Сообщения деканата вызвали резкую реакцию со стороны родителей, что привело к заметному улучшению успеваемости бывших двоечников. Во многом помогли наладить политико-воспитательную работу и кафедры факультета.

Со стороны деканата значительно усилился контроль за текущей успеваемостью студентов в течение семестра. Все это вместе взятое привело к значительному улучшению успеваемости студентов электромехани-

ков. Так, в весеннюю сессию 1955/56 учебного года факультет имел успеваемость 92,8%, а число студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», повысилось до 70,5%.

Казалось бы, все на факультете обстоит теперь хорошо. Но, если внимательно присмотреться к состоянию дел, то эти успехи являются весьма односторонними. И секретарь партбюро тов. Кононенко, и деканат направили свои усилия в основном на первые два курса. А в отношении старшекурсников рассуждали примерно так: «У них с учебной работой хорошо, нам там делать нечего». Такой стиль работы привел к ухудшению качественной подготовки студентов-старшекурсников, которая далеко не отвечает требованиям, предъявляемым к инженеру. Так, например, при защите дипломных проектов обнаружилась очень слабая подготовка студентов-дипломников по ряду теоретических дисциплин и особенно по «Теоретическим основам электротехники». А одна из дипломанток, выполнявшая проект по конструкции асинхронного двигателя, не смогла объяснить ЭЭКу даже принцип работы последнего.

Партийное бюро факультета совершенно не обращало внимания на работу студентов в научно-технических кружках. Эта работа была целиком отдана на откуп коммунисту Москалеву, и партбюро ни разу не спросило его о том, как работают кружки НСО.

Партийному бюро нового состава необходимо работать так, чтобы охватить своим влиянием все стороны деятельности факультета. **О. ТОЛПЫГО.**

Спортивная неделя в институте

Состоялся традиционный шахматный матч между командами нашего института и университета на 100 досках. На первых досках честь института защищали сильнейшие шахматисты-перворазрядники Иванов, Коробельников, Найдов. Матч закончился ничью со счетом 50:50.

Волейболисты команды «ТПИ-1» (капитан А. Лимасов) в игре на кубок города со счетом 3:0 одержали победу над динамовцами.

Закончились футбольные соревнования. За первое место и кубок института по футболу боролись команды механического и энергетического фа-

культетов. Первая встреча закончилась ничью, вторую выиграли механики. Им вручен кубок института по футболу 1956 года.

В прошедшее воскресенье в районе Лагерного сада был проведен легкоатлетический кросс первого курса ХТФ. В кроссе участвовало более 80 человек.

Среди мужчин первое место в беге на 1500 м занял студент 526 гр. Бабенко с результатом 5 мин. 18 сек.

Среди женщин первое место в беге на 1500 м заняла студентка 566/1 группы Шангина с результатом 3 мин. 05 сек.

После окончания соревнования победителям кросса были вручены призы.



На снимке: шахматисты Васова (ТПИ) и Глушкова (ТГУ) за игрой. Фото Я. Абугова.

Дисциплина — залог успеха в учебе

Задача улучшения качества подготовки специалистов высшей школы требует серьезной перестройки всей работы нашей комсомольской организации.

Зам. директора по учебной работе доцент А. П. Казачек отметил в своем выступлении на конференции, что никакая перестройка немыслима без налаженной дисциплины коллектива. К сожалению, на ряде факультетов (ЭЭФ, ТЭФ, ГФ) в последнее время наблюдается много пропусков занятий, что безусловно мешает нормальному ходу учебного процесса.

А где же коллектив группы? Почему сами комсомольцы мигают с этим ненормальным положением? Новые формы работы хороши, но не нужно забывать и старых, оправдавших себя форм. Следует постоянно помнить, что учебная группа — центр воспитательной работы. Любые формы работы должны касаться прежде всего учебной группы.

В нашем институте с очень большим трудом внедряется такой, оправдавший себя метод работы, как шефство старших курсов над младшими. Объясняется это ничем другим, как безконтрольностью со стороны

факультетских комсомольских бюро.

В текущем учебном году на I курсе к нам пришло почти 2 тысячи студентов. Этот большой коллектив требует внимания и заботы со стороны старшекурсников. Нередко же наши старшекурсники сами ведут себя безобразно, допуская пропуск, порочащее звание советского студента. Так вечер встречи I и V курсов ГФ завершился поломкой мебели, стекл. замков.

Комсомольская организация должна бороться за воспитание будущих культурных инженеров.

Создать условия для самостоятельной работы

Высшая школа призвана готовить специалистов, способных самостоятельно решать сложные технические вопросы, используя для этого всю имеющуюся техническую литературу — как отечественную, так и переводную. В этой связи приобретение навыков в самостоятельной работе является одной из важнейших задач в учебе студентов.

Однако в нашем институте, в частности на горном факультете, возможности для самостоятельной работы студентов крайне ограничены, потому что в учебных программах еще много ненормальностей, а студенты часто бывают перегружены учебными занятиями по расписанию. Например, группам 353/1-11 в начале семестра кафедра разработки пластовых

месторождений выдала задание на проект по курсу «Разработка месторождений полезных ископаемых», который был прочитан в прошедшем семестре.

При выполнении первой части этого проекта, где нужно обосновать экономический принятый способ вскрытия месторождения, студенты натолкнулись на серьезное препятствие. Дело в том, что курс экономики и планирования производства нам еще не прочитан, и у всех нас весьма смутные представления относительно экономики горного производства.

Разумеется, что разобравшись в основах экономики студент может самостоятельно, хотя бы в том объеме, который необходим для выполнения проекта, но для этого нужны время и

условия для самостоятельной работы. Однако выбрать время для этого при наличии 38 часов недельной нагрузки и занятий во вторую смену очень трудно. И такое положение дел на IV курсе мирно уживается с указаниями Министерства высшего образования о том, что недельная нагрузка для студентов IV—V курсов не должна превышать 30—32 часов.

Для действительного внедрения методов самостоятельной работы необходимо навести порядок в учебных программах и не допускать перегрузки студентов учебными занятиями.

Б. ПИЧУГИН,
студент 353.11 гр.

Организовывать конференции и дискуссии

Полезной и оправдавшей себя формой комсомольской работы являются читательские конференции и дискуссии, проводимые совместно со студентами других вузов города. Комсомольская организация ВИКа проводит ежегодно традиционную читательскую конференцию совместно со студентами литературного факультета пединститута. Это имеет свои положительные стороны. Участие в конференции студентов других вузов требует более качественной подготовки к ней, во время конференции студенты могут поделиться методами и форма-

ми работы, отдыха и т. п.

Очень полезно было бы провести какую-либо дискуссию или конференцию комсомольцам ВИКа с комсомольцами других факультетов.

Некоторые из товарищей задавали вопрос: «Что нужно сделать, чтобы комсомольцы чем-то отличались от несоюзной молодежи?». Основное и главное — это высокая организованность в работе, образцовое поведение комсомольца как в учебных корпусах во время занятий, так и на вечерах, в общении, в городе. Поэтому совершенно недопустимы такие

факты, когда на приеме в комсомол члены комитета курят, разговаривают и пр. В такой обстановке поступающий в комсомол теряет веру в тот идеал комсомольца, к которому он стремился и который носил в своем сердце, может быть, не один год.

Предъявляя к себе повышенные требования, каждый комсомольский активист должен стать образцом поведения как для других комсомольцев, так и для несоюзной молодежи.

В. БАБКА,
комсомолец ВИКа.

Преодолевая трудности

Еще в период весенней экзаменационной сессии я и мои товарищи часто задумывались над тем, как будет проходить летняя геодезическая практика. С нетерпением ждали мы того дня, когда можно будет взять в руки инструмент и самостоятельно выполнять порученную работу. И вот этот день наступил.

С первого же дня встретился ряд трудностей. Нужно было ясно представить, как и где выбрать опорные точки полигона, чтобы они были удобны для производства дальнейшей съемки. Не все могли это сразу сделать, но работу начали с большим интересом, а неясные вопросы выяснили с руководителями практики.

При создании рабочего обоснования пришлось затратить много труда и терпения, чтобы получить координаты точек с нужной точностью. Уже с первых дней работы стало ясно, как необходимо сочетать теорию с практикой. Иногда данные подсчета при определении отметок опорных точек были слишком далеки от истины, и тогда приходилось 3—4 раза проинвентаризовать отдельные линии, чтобы найти просчет.

Самым ответственным участком работы была мензульная съемка. Здесь нужно было приложить много терпения, чтобы



На снимке: измерение углов теодолитом.

получить ту или иную горизонталь, отметить на планшете тот или иной овраг, яму, контур леса или болота.

Так постепенно, хорошо зная теорию, мы стали практически овладевать методами геодезической съемки.

Нужно отметить, что большинство студентов 335/1 и 335/11 гр. хорошо знали теоретические основы геодезии. Но были отдельные товарищи, которые не знали даже сущность поверки теодолита, и было смешно смотреть на тех из них, которые бегали в поисках кон-

спектов или учебников, т. к. не имели ясного представления об учебном материале, проработанном в семестре.

Летняя геодезическая практика обогатила нас хорошим опытом, мы приобрели навыки в практической деятельности. В этом большая заслуга руководителей практики Б. И. Болшанина, И. А. Рейман и др.

Г. ПАВЛОВИЧ,
студент 335/11 гр.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.