

Всемерно развивать науку. Шире привлекать высшие учебные заведения к выполнению научно-исследовательских работ для народного хозяйства.

(Из проекта Директив XX съезда КПСС.)

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№№ 5—6
(708—709)

Среда, 1 февраля 1956 г.

Цена 20 коп.

Расширить подготовку специалистов в учебных заведениях, расположенных в районах Урала, Сибири, Дальнего Востока и Казахстана, для удовлетворения растущих потребностей этих районов в специалистах.

(Из проекта Директив XX съезда КПСС.)

2

Обсуждаем проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану

Развивать отечественную науку и технику

Каждая строчка, каждая цифра проекта Директив XX съезда КПСС свидетельствует о величайшей заботе партии по росту благосостояния народа и могуществе нашей страны. Вот почему проект Директив принимается так близко к сердцу советскими людьми. Жизнь и работа каждого из нас непосредственно связываются с жизнью всей страны по новому пятилетнему плану.

Много дельных и ценных предложений, а также обязательств было принято научными работниками энергетического факультета и факультета гидротехнического строительства, когда они на заседании в актовом зале института 27 января обсуждали проект Директив.

Коллектив сотрудников кафедры теплосиловых установок

(зав. кафедрой профессор доктор И. Н. Бутаков) обязуется внедрить в практику результаты работы по использованию тепловых отходов мартеновских цехов металлургических заводов.

На кафедре электрических сетей и систем (и. о. зав. кафедрой доцент В. А. Шубенко) будет проводиться, с последующим внедрением в производство, ценная исследовательская работа по серийному испытанию двигателей внутреннего сгорания при помощи управляемых инверторов с отдачей электрической энергии в сеть переменного тока.

Горячий отклик на проект Директив среди наших ученых является залогом их успешной работы по развитию отечественной науки в шестой пятилетке.

Р. БОРИСОВ.

Поставленные партией задачи претворить в жизнь

Шестой пятилетний план — это грандиозное мирное строительство. Проект Директив свидетельствует об огромном экономическом развитии Советского Союза. Наша страна, говорится в проекте Директив, располагает теперь всеми необходимыми условиями для того, чтобы на путях мирного экономического соревнования решить в исторически кратчайшие сроки основную экономическую задачу — догнать и перегнать наиболее развитые капиталистические страны по производству продукции на душу населения.

На собрании научных работников и лаборантов ЭМФ выступающие единодушно отметили, что в связи с огромными задачами, стоящими перед страной в новой пятилетке, необходимо значительно улучшить качество подготовки молодых специалистов и сосредоточить внимание научных работников факультета на разработке, в первую очередь, научных проблем, имеющих важное народнохозяйственное значение. В связи с этим необходимо обратить серьезное внимание на повышение квалификации научных работников.

Выступая перед собравшимися, зав. кафедрой общей электротехники тов. Высоцкая В. М. говорила, что на факультете необходимо улучшить учебный процесс, обеспечив постоянное ознакомление студентов с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, а также с передовым опытом производства.

Зав. кафедрой электропривода тов. Ганджа Л. И. отметил, что проектом Директив особое внимание уделяется автоматизации производственных процессов. Необходимо перейти, говорится в проекте Директив, от автоматизации отдельных агрегатов и операций к автоматизации цехов, технологических процессов и созданию полностью автоматизированных предприятий. Коллектив кафедры имеет все возможности выполнить большие исследования по автоматизации производственных процессов.

Преподаватель кафедры графики тов. Воскресенский В. А. говорил о необходимости создания на кафедре кабинета начертательной геометрии и чертежного зала, оборудованного чертежными машинами, что позволит повысить качество учебного процесса. На кафедре графики мало используется возможность подготовки высококвалифицированных преподавателей через годичную аспирантуру, на кафедре большая текучесть кадров.

Некоторые выступающие отметили необходимость наладить более тесную связь с предприятиями г. Томска.

Собрание приняло решение, горячо одобряющее проект Директив XX съезда КПСС. В нем намечены мероприятия по претворению в жизнь задач, поставленных партией.

Е. КОНОНЕНКО, секретарь партийного бюро ЭФ.

Улучшить качество подготовки радиоинженеров

27 января на радиотехническом факультете состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждался проект Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану.

Выступившие на собрании научные работники и студенты факультета единодушно одобрили проект Директив и внесли ряд предложений по улучшению работы факультета и института, а также в развитие отдельных положений в Директивах.

Доценты Фиалко Е. И., Суслев И. А. и старший преподаватель Зубарев Г. С. отметили необходимость более широкого развертывания начатых на кафедре хозяйственных научно-исследовательских работ, во влечения в работу всех преподавателей факультета и студентов старших курсов. В адрес МВО СССР высказано предложение об увеличении лимитов по труду, необходимых для выполнения хозяйственных работ.

Ассистенты Левашкин Г. И., Волков В. Ф. и др. говорили о невыполнении предприятиями

постановления правительства, касающегося обеспечения студентов местами практики и жильем.

Студенты Веселков, Демченко говорили о недостаточном обеспечении г. Томска радиотехническими учебниками, о необходимости создания на факультете учебных радиомонтажных мастерских, об улучшении организации курсового проектирования с целью развития у студентов навыков самостоятельного решения отдельных технических вопросов.

Собрание приняло решение об усилении политико-воспитательной работы с целью доведения до студенческих масс величия намечаемой в проекте Директив программы дальнейшего развития страны; об улучшении качества подготовки радиоинженеров и инженеров-электроников путем обстоятельного ознакомления студентов с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, с передовым опытом производства.

С. ГУТИН,

Наши обязательства

На кафедре в течение ряда лет ведется работа по синтезу и исследованию новых лекарственных препаратов. Эта работа дала уже интересные не только в теоретическом, но и в практическом отношении результаты. Некоторые полученные на кафедре новые лекарственные препараты успешно прошли предварительную клиническую проверку и после всестороннего исследования их в ближайшем будущем будут внедрены в медицинскую практику.

В декабре 1955 года ученый совет Всесоюзного научно-исследовательского химико-фармацевтического института (ВНИХФИ), в состав которого входят крупнейшие специалисты Советского Союза, одобрил научное направление кафедры и дал высокую оценку полученным ею в этом направлении результатам. Главное управление машиностроительных и политехнических вузов выделило на приобретение оборудования для нашей лаборатории на 1956 год дополнительно к смете института 100 тысяч рублей.

Руководствуясь проектом Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства

СССР, наша кафедра наметила выполнение научно-исследовательских работ, отвечающих требованиям, поставленным перед учеными нашей страны.

Наряду с изысканием новых лекарственных препаратов, наши усилия будут направлены на поиски эффективных средств борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур. Здесь целью работы является изыскание в первую очередь эффективных ядохимикатов.

Кроме того, на основании полученных в нашей лаборатории экспериментальных данных будет развиваться работа по внедрению в промышленность предложенного нами нового способа производства важных лекарственных средств — кофеина и теобромона.

Вся эта работа требует самого серьезного внимания и исключительно добросовестного отношения к делу. Коллектив кафедры технологии органического синтеза приложит все усилия к тому, чтобы с честью выполнить все наши обязательства по дальнейшему улучшению научно-исследовательской работы.

Л. КУЛЕВ,
лауреат Сталинской премии,
профессор доктор.

Единодушное одобрение

На открытом партийном собрании рабочих и служащих института обсуждался проект Директив по шестому пятилетнему плану.

Зам. директора института по строительству тов. Агаптов В. В. в своем докладе, характеризуя показатели работы хозяйственного отдела института, говорил о задачах, стоящих перед коллективом в шестой пятилетке.

Выступавшие коммунисты тт. Коных, Макаренко и другие горячо одобрили проект Директив, вскрыли недостатки в

работе отделов института и внесли предложения к их устранению. Внесено также предложение об установлении 6-часового рабочего дня для женщин-матерей.

Активно прошло обсуждение проекта Директив в коллективах автопарка, столовой № 41, ОСО. Говоря о вопросе устранения недостатков в организации труда и заработной платы, работники гаража внесли предложение о переводе шоферов института с повременной на сдельную оплату труда.

О. ЕРМОЛИН.

Готовить инженеров открытой добычи полезных ископаемых

Проект Директив XX съезда КПСС предусматривает рост производительности труда в промышленности на 1956 — 1960 годы не менее 50 процентов.

Великий Ленин указывал, что повышение производительности труда является самым главным для победы нового общественного строя. Советский народ под руководством КПСС имеет в этом отношении крупные достижения. Эти достижения можно иллюстрировать фактами из угольной промышленности. В 1928 году один горнорабочий в Советском Союзе добывал 12,7 тонны угля в месяц, в 1932 — 16 тонн, в 1937 — 27 тонн, в 1950 — 30 тонн, в 1953 — 35 тонн в месяц. В настоящее время каждый горнорабочий добывает за смену 1400 килограммов угля в то время, как сменная выработка горнорабочего Западной Германии — 1140 кг, в Англии — 1250 кг и Франции — 1000 кг.

По размеру абсолютной добычи угля и производительности труда в исторически короткий отрезок времени мы не только догнали, но и перегнали наиболее развитые капиталистические страны Европы. Советская угольная промышленность также догнала в отношении уровня добычи и американскую, но пока значительно отстает по показателям производительности труда горнорабочих.

В Америке значительно содействуют высокой производительности благоприятные естественные условия. Например, в американских шахтах ставится одна рудничная стойка на 5 кв. метров кровли, у нас такую же стойку приходится ставить на каждый квадратный метр кровли. Кроме того, американцы ведут добычу угля хищническим способом. Это временное отставание по производительности труда мы не можем оправдывать объективными причинами. Выходить из положения найден, и он указан в проекте Директив, где преду-

смотрено, что в шестой пятилетке добыча руд открытым способом должна возрасти в 2,2 раза, а добыча угля из разрезов должна подняться до 122 млн. тонн в год.

Именно путем увеличения открытой добычи можно и нужно резко повысить в шестой пятилетке производительность труда в горнодобывающей промышленности. Как известно, на карьерах производительность труда рабочих в 3 раза выше, чем на подземных работах.

Естественные богатства для открытых разработок у нас огромные, большие, нежели в США.

В проекте Директив также предусмотрен рост подготовки специалистов в вузах Востока, в том числе и инженеров открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

Нет необходимости доказывать, что успешно подготовку таких инженеров может осуществить Томский политехнический институт с его старейшими в стране горными и механическими факультетами.

Партийная организация горноэксплуатационного факультета, Кемеровское совещание НТО-горное в октябре 1955 года уже поднимали вопрос об организации при Томском политехническом институте специальности открытой разработки месторождений полезных ископаемых с планом ежегодного выпуска инженеров в 50 человек. Такую подготовку надо начать уже в 1956/57 учебном году, укомплектовав для начала одну группу из студентов III курса горномеханического факультета. Это и будет нашим важнейшим вкладом в общенародную борьбу за выполнение Директив XX съезда КПСС.

Дирекция и партком института должны при составлении плана развития нашего института на 1956 — 60 годы, в свете Директив XX съезда КПСС, предусмотреть немедленную подготовку инженеров по открытым горным работам.

Н. КАПУСТИН, доцент.



Страницы истории

к 60 летию института



Академик В. А.

Возникновение и развитие горных факультетов

Подготовка горных инженеров по эксплуатации, строительству и оборудованию горных предприятий в Томском политехническом институте имени С. М. Кирова ведется на горноэксплуатационном, горномеханическом факультетах и на Высших инженерных курсах. Отмеченные факультеты и курсы созданы в институте в самые последние годы на базе горного факультета, существовавшего в Томске с 1901 по 1952 год.

Первый прием студентов-горняков был произведен осенью 1901 года, а первый выпуск горных инженеров состоялся в 1908 году. Задержка выпуска была вызвана длительным перерывом занятий по времени революции 1905 г.

Большая работа по созданию в Томске горного факультета была проведена профессором, ныне академиком Владимиром Афанасьевичем Обручевым, состоявшим в течение восьми лет (1901 — 1909 гг.) бессменным деканом этого факультета. Под его руководством проводилось строительство помещений для специальных кафедр, оборудование кабинетов и лабораторий, организация учебной и научной работы на факультете, а также формирование первых сибирских горных инженеров, особенно геологов. Учитывая большие заслуги академика В. А. Обручева в деле создания первой в Сибири высшей горной школы, Президиум Верховного Совета СССР в 1938 году присвоил горному факультету имя этого крупнейшего ученого Советского Союза.

После В. А. Обручева большую работу по развитию факультета провели профессор Л. Л. Тове (1909 — 1913), академик Н. П. Чижевский (1913 — 1917), академик М. А. Усов (1917 — 1922) и заслуженный деятель науки и техники профессор М. К. Коровин (1923 — 1924). В последующее время руководящее факультетом осуществляло профессор Б. Л. Степановым, М. И. Гусевым, заслуженным деятелем науки и техники профессором Д. А. Стрельниковым, доцентом Г. Е. Бакановым, профессором И. А. Балашовым и доцентом А. П. Казачком. Развитию факультета также много содействовали доценты К. А. Шильников и Г. П. Ксюнин, окончившие ТПИ и продолжительное время работавшие в Томске.

Подготовка инженеров на горном отделении, переименованном в 1917 году в горный факультет, проводилась по специальностям: геологической, маркшейдерской, рудничной и заводской. По учебному плану 1921/1922 года последняя специальность стала именоваться металлургической. Кроме того, в этот период была проведена более глубокая дифференциация учебных планов, на всех специальностях, помимо маркшейдерской, были введены уклоны. В частности, по рудничной специальности, на основе которой возникли современные специальности разработки месторождений полезных ископаемых и строительства горных предприятий, стали готовиться инженеры с уклоном по углю и по рудам. В 1929 г. на факультете была открыта специальность горной электромеханики (ГЭМ).

В 1930 году была проведена реорганизация Сибирского

(Томского) технологического института имени Ф. Э. Дзержинского. На основе двух специальностей горного факультета СТИ (рудничной и ГЭМ) в г. Томске был создан Сибирский горный институт в составе трех специальностей: разработки пластовых месторождений, горной электромеханики и шахтного строительства. В начале 1933 г. к горному институту был присоединен геологоразведочный институт, открывшийся в Томске в 1930 году на базе геологической и маркшейдерской специальностей горного факультета СТИ.

При организации Томского индустриального института (1934 г.) горный институт вошел в него в виде двух самостоятельных факультетов — горного и геологоразведочного. В состав горного факультета вошли специальности: эксплуатации пластовых месторождений, шахтного строительства и горной электромеханики. В 1939 году, с прекращением подготовки шахтных строителей, на факультете осталось лишь две специальности: разработка месторождений полезных ископаемых и ГЭМ.

Весной 1940 года Всесоюзным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР было проведено Всесоюзное совещание по горному образованию. По решению этого совещания на горном факультете стали готовиться инженеры по разработке пластовых месторождений, разработке рудных и россыпных месторождений, шахтному строительству, маркшейдерскому делу и горной электромеханике.

В годы Великой Отечественной войны факультет, как и весь институт, ни на час не прекращал работу и вел подготовку горных инженеров по всем перечисленным выше специальностям.

В предвоенное время высшего развития горный факультет достиг в 1940 году. До Великой Октябрьской социалистической революции он развивался медленно, был менее оборудован, чем другие факультеты института. Особенно слабо была оборудована рудничная специальность. Интенсивно факультет стал развиваться при Советской власти — в годы социалистической реконструкции горной промышленности. Широкое развитие угледобычи в Кузбассе, в Хакасии и в Иркутском бассейне, достигнутое в советские пятилетки, создание в Сибири железорудной и марганцевой промышленности, огромный рост добычи редких металлов и золота в Кемеровской области, на Алтае и в Красноярском крае, развитие существующих и строительство новых предприятий по добыче руд цветных металлов — еще в предвоенные годы предъявляли большие требования к подготовке высококвалифицированных специалистов горного дела. Все это способствовало быстрому развитию горного факультета в Томске, ставшему в 1940 году наиболее крупным факультетом в политехническом институте.

Требования к подготовке специалистов для горной промышленности в послевоенные годы стали еще выше, так как в это время горная промышленность в СССР стала развиваться еще интенсивнее. В этот период на горном факультете начинают быстро увеличиваться контингенты студентов.

В 1948 году на базе горного факультета были организованы Высшие инженерные курсы. Одновременно были уста-

новлены новые повышенные нормы приема студентов на первый курс горного факультета. В результате к началу 1952/53 учебного года общий контингент студентов-горняков в институте возрос в 2,6 раза против 1940 года и в 11 раз — против 1945 года. В связи с этим весной 1952 года горный факультет был реорганизован и на базе его было создано два факультета: горноэксплуатационный и горномеханический. Учебные занятия на Высших инженерных курсах стали обеспечиваться кафедрами обоих горных факультетов.

Организацию горномеханического факультета проводил профессор доктор И. А. Балашов, горноэксплуатационного — доцент А. Ф. Каратаев, бывшие первыми деканами этих факультетов.

Работой Высших инженерных курсов руководили доцент Р. Ф. Трофимов (1948), профессор И. А. Балашов (1949—1950), старший преподаватель В. Ф. Куцелаленко (1950—1952), доцент Н. Г. Капустин (1953) и затем старший преподаватель В. А. Попоко.

Специальности горных факультетов и их особенности

Подготовка инженеров на горноэксплуатационном факультете в настоящее время ведется по специальностям разработки месторождений полезных ископаемых и маркшейдерской. На первой специальности проводится специализация в двух направлениях: подземная разработка пластовых (угольных) месторождений и подземная разработка рудных месторождений.

Подготовка горных инженеров по разработке пластовых месторождений на горном факультете велась с основания его. В данное время она продолжается на горноэксплуатационном факультете, где из общего числа студентов около 60 процентов специализируется в области разработки каменноугольных месторождений.

Большую работу по развитию данной специализации провел заслуженный деятель науки и техники профессор доктор Д. А. Стрельников, свыше 30 лет руководивший на горном факультете подготовкой горных инженеров по разработке угольных месторождений. В настоящее время кафедру разработки пластовых месторождений возглавляет доцент В. В. Проскурин.

Подготовка горных инженеров по разработке рудных месторождений велась с основания горного факультета. Эту специализацию в институте создавал профессор Л. Л. Тове, затем ею руководил профессор Н. И. Трушков, перешедший в 1925 году на работу в Ленинградский горный институт. Когда в 1930 году в Томске был сформирован Сибирский горный институт, находившийся некоторое время в ведении объединения «Востокуголь», подготовка инженеров по разработке рудных месторождений в Томске была прекращена. После длительного перерыва она снова возобновилась с 1938 года. С этого времени подготовкой горных инженеров по разработке рудных месторождений руководит доцент Г. Е. Баканов, окончивший горный факультет ТПИ в 1925 году.

В настоящее время на этой

специальности обучается свыше 20 процентов студентов горноэксплуатационного факультета.

Маркшейдерская специальность, подготавливающая горных инженеров-маркшейдеров для угольных и горнорудных предприятий, существует в институте также с основания горного факультета. В Томске она создавалась выдающимся советским маркшейдером — профессором П. К. Соболевским. С конца 1936 года ею руководит доцент А. П. Казачек, проживший много труда и энергии на развитие этой специальности. Будучи в прежние годы по студенческим контингентам очень малочисленной, в настоящее время эта специальность охватывает почти 20 процентов студентов ГЭФ.

При разделении горного факультета к горномеханическому факультету отошли две специальности: горной электромеханики и строительства горных предприятий. По этим специальностям факультет в настоящее время и готовит инженеров.

Специальность горной электромеханики, созданная в институте в 1929 году, готовит горных инженеров электромехаников преимущественно для горных предприятий Министерства угольной промышленности. Некоторая часть инженеров, оканчивающих институт по этой специальности, направляется на горнорудные предприятия. Большую работу по созданию этой специальности проделали доцент А. С. Бетехтин и профессор И. А. Балашов.

Специальность строительства горных предприятий основана в 1930 году. В настоящее время на этой специальности обучается около половины студентов ГМФ. С основания до 1939 года ее работой руководил доцент Г. Е. Баканов, с осени 1940 года — профессор доктор Н. А. Чинакал, в данное время — доцент С. Н. Леоштьев.

На Высших инженерных курсах подготовка инженеров для угольной промышленности ведется по специальностям: разработка пластовых месторождений, горная электромеханика и строительство горных предприятий. Профилирование инженеров осуществляется кафедрами горноэксплуатационного и горномеханического факультетов.

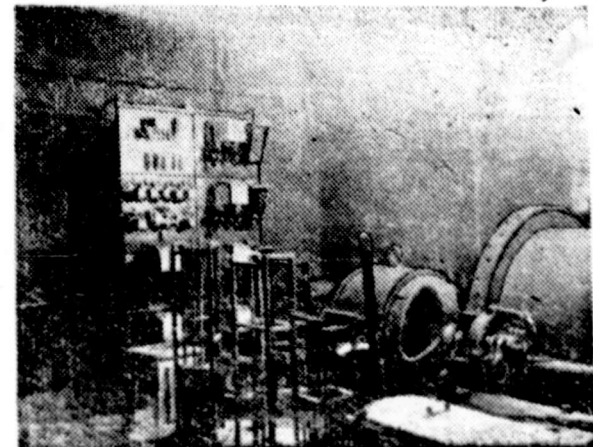
Кафедры и научные кадры

В прежнее время на рудничной специальности, на основе которой возникли современные специальности горных факультетов, кафедр не было. Специальные дисциплины разделялись на две группы: горное искусство, включая золотое дело, и горнозаводская механика.

С 1902 по 1917 гг. первую группу предметов возглавлял профессор Л. Л. Тове, поло-

живший начало развитию кафедры горного искусства, созданной после Великой Октябрьской социалистической революции. Ближайшим помощником профессора Тове был Н. С. Пенн, работавший в институте с 1909 по 1930 г. В 1920 г. на кафедру горного искусства был приглашен Д. А. Стрельников — по разработке каменноугольных месторождений, а в 1921 г. — профессор Н. И. Трушков — по разработке рудных месторождений. В 1930—32 гг. кафедрой горного искусства заведывал профессор, ныне академик Л. Д. Шевяков. Горнозаводскую механику до 1920 года преподавал С. В. Доборжинский, а затем — профессор С. К. Конохов.

В дореволюционное время для преподавания дисциплин горного и горномеханического цикла на факультете было всего два профессора и один лаборант или преподаватель. После Великой Октябрьской социалистической революции количество научных работников на факультете стало быстро увеличиваться. К моменту реорганизации горного факультета (1952 г.) на нем было 9 кафедр: разработки рудных месторождений, разработки пластовых месторождений, строительства горных предприятий, горной электротехники, горной механики, техники безопасности и рудничной вентиляции, горных машин и рудничного транспорта, маркшейдерского дела и геодезии. При разделении факультета кафедры горных машин и рудничного транспорта, горной электротехники, горной механики и строительства горных предприятий перешли на горномеханический факультет, остальные вошли в состав горноэксплуатационного факультета. На всех кафедрах ГЭФ и ГМФ в настоящее время имеется 96 научных работников: профессоров — 2, доцентов и кандидатов наук — 22, старших преподавателей — 26, ассистентов — 31 и аспирантов — 15. Самой крупной кафедрой на горных факультетах является кафедра разработки пластовых месторождений, имеющая в своем составе около 30 процентов всех научных работников горных факультетов.



Лаборатория с новой горной сортовой установкой

Горных факультетов

Доцент Г. Е. Баканов



В. А. Обручев.

Учебно-вспомогательные учреждения факультетов

До революции в институте не было специальных лабораторий по горному делу и горной механике. На факультете был кабинет горного искусства, занимавший площадь около 100 кв. м. На горном факультете не было даже маркшейдерской лаборатории, которая стала создаваться в 1924 г. Горные специальности с такой учебной базой работали до 1930 года.

Благодаря повседневной заботе партии и Советского правительства о подготовке инженерных кадров для горной промышленности в период 1930—1940 гг. горный факультет был полностью реконструирован. В результате большой работы, проведенной в это время по улучшению учебно-материальной базы факультета, площадь помещений специальных его лабораторий и кабинетов к 1940 г. увеличилась в 12,4 раза, а стоимость их оборудования в 44,9 раза против 1930 г. Все это оборудование факультет получил в годы пятилеток, особенно во вторую и первые годы третьей пятилетки. Перед Великой Отечественной войной горный факультет имел девять специальных лабораторий и пять учебных кабинетов.

Много по оборудованию факультета сделали: профессор В. Г. Михайлов, профессор К. Н. Шмаргунов, профессор Д. А. Стрельников, ныне профессор А. Т. Мартыненко, доцент А. Ф. Каратаев, кандидат наук Б. М. Титов, лаборанты Е. Н. Панфилов, П. А. Толстиков и другие.

В настоящее время на горных факультетах имеются лаборатории и кабинеты:

а) лаборатории тяжелой механизации горных работ, легкой механизации горных работ, рудничного транспорта, горной электротехники, рудничных компрессоров, шахтных вентиляторов, рудничных подъемных установок (ГМФ), рудничной вентиляции, геодезическая и маркшейдерская (ГЭФ);

б) кабинеты разработки пластовых месторождений, разработки рудных месторождений,

техники безопасности (ГЭФ) и шахтного строительства (ГМФ).

В послевоенное время новое оборудование для горных кафедр в институт поступало главным образом с предприятий МУП. Однако по своему характеру (врубные машины, угольные комбайны и т. п.) оно шло на пополнение лабораторий горномеханического факультета. Лаборатории и кабинеты горноэксплуатационного факультета нового оборудования не получали и крайне нуждаются в серьезном пополнении и обновлении его. Также все горные кафедры ощущают острую необходимость в расширении учебных площадей. В связи с этим для горных факультетов имеет большое значение быстрая достройка горного корпуса института.

Выпуск инженеров

Начиная с 1908 г., институт ежегодно выпускал инженеров по горным специальностям. По 1/1—1956 г. институтом подготовлено 3560 горных инженеров, из них за период с 1908—1919 гг. — 234 инженера и в последующие годы 3326 инженеров; в послевоенное время — 1770 инженеров. В числе выпущенных — 570 инженеров подготовлены на Высших инженерных курсах.

Инженеры, окончившие горный факультет, работают во всех горнопромышленных районах нашей необъятной социалистической Родины. Некоторым из них за выдающиеся заслуги перед Родиной правительством Советского Союза присвоены почетные звания Героя Социалистического Труда и лауреата Сталинской премии (В. И. Воробьев, В. Г. Кожевин, Т. Ф. Горбачев, Н. И. Кокорин, А. А. Могилевский, Р. А. Бирюков, Н. М. Бринза и другие); многие стали видными учеными и крупными специалистами горного дела, работающими на руководящих должностях в различных отраслях горной промышленности Советского Союза (Д. А. Стрельников, И. К. Станченко, Н. А. Трегубов, Т. Ф. Горбачев, В. И. Воробьев, Н. А. Еникеев, Н. М. Бринза, В. Д. Никитин, К. А. Шильников, П. И. Максимов и др.). Многие инженеры, окончившие горный факультет ТПИ, героически сражались на фронтах Отечественной войны, защищая нашу дорогую Родину от фашистских захватчиков. Некоторые из них за отвагу, доблесть и героизм, проявленные в боях с врагами, получили высокие правительственные награды (Проскурин, Савкин и другие); некоторые погибли смертью храбрых на полях сражений, отстаивая честь, свободу и независимость народов Советского Союза (К. А. Антонов, П. Д. Стрельников, В. Л. Конохов и др.).

Научно-исследовательская

работа и связь

с промышленностью

Среди ученых горного факультета дореволюционного периода, постоянно занимавшихся научной работой, необходимо особо отметить первого декана горного факультета, профессора, ныне академика — Героя Социалистического Труда В. А. Обручева.

Другим видным ученым этого периода на горном факультете был профессор Л. Л. Тове, работавший в области разработки месторождений полезных ископаемых.

Эпизодически научную работу вели другие работники факультета. Однако организованно научная работа на факультете, как и в институте, тогда не проводилась. Лишь после Октябрьской революции все научные работники факультета получили возможность заниматься научно-исследовательской работой, сочетая ее с помощью горной промышленности. Этому особенно способствовали начавшиеся грандиозные работы по созданию второй угольно-металлургической базы на Востоке СССР. В это время коллектив горного факультета активно участвовал в строительстве Большого Кузбасса. В 1928 г. в Томске были созданы крупные проектные организации «Тельбесбюро» (переименованной позже в «Кузнецкстрой») — для проектирования предприятий Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина и «Шахтстрой» — для проектирования шахт Кузбасса.

Работами по проектированию угольных шахт «Тельбесбюро» руководил профессор Д. А. Стрельников. Помимо его, в проектировании рудников участвовали профессор Н. С. Пени, ст. ассистент Г. Е. Баканов и студенты-горняки. При участии научных работников и студентов горного факультета были спроектированы железный рудник Тельбес и первые угольные шахты в Аралычево и Осинниках.

С осени 1928 г. в «Шахтстрой» началось проектирование шахт, запланированных к строительству в первой пятилетке в Прокопьевске и в других районах Кузбасса. Эти работы выполнялись под руководством профессора Л. Д. Шевякова. В работе «Шахтстрой» принимали участие доценты А. Ф. Суханов и А. С. Бетехтин, ассистент Г. П. Ксюнин и студенты старших курсов, составившие позднее основное ядро проектировщиков «Кузбассгипрошахта».

В 1930 г. в Томске был организован филиал Кузнецкого научно-исследовательского института. Организация филиала проходила при участии профессора Д. А. Стрельникова. Филиал в Томске был укомплектован почти исключительно работниками горного факультета (профессор Шевяков, доценты Вакинов, Суханов, Бетехтин, ассистент Ксюнин и др.).

В октябре 1930 г. пятьдесят студентов-горняков и часть преподавателей были командированы в Кузбасс для оказания помощи шахтам по угле-

добыче и по строительству новых угольных предприятий. Позднее (в 1937 г.) сорок студентов-дипломников горного факультета (Станченко, Маревич, Фокин и другие) на целый год были командированы на предприятия комбината «Кузбассуголь» для оказания технической помощи.

Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся на факультете в довоенное время (1926—1941), можно подразделить на группы: монографии, теоретические работы и исследования экспериментального характера; работы по конструированию новых систем разработки, новых механизмов и установок; проектные и консультационные работы.

Из числа научных работ этого периода можно отметить работу лауреата Сталинской премии Н. А. Чинакала по созданию щитовой системы разработки, получившей широкое применение в Кузбассе; работы Д. А. Стрельникова «Разработка мощных пластов Кузнецкого бассейна» и «Системы разработки мощных пластов Прокопьевского рудника в Кузбассе»; А. С. Бетехтина — по рудничному воздушно-силовому хозяйству (совместно с Д. Г. Станько и Г. П. Ксюниным) и электровозной откатки; работы Г. Е. Баканова по исследованию отбойки угля на Прокопьевском руднике, по разработке и вскрытию рудных месторождений; И. А. Балашова — по испытанию подъемных установок на шахтах Кузбасса и конструированию приборов для исследования канатов и тормозов подъемных машин; В. Г. Михайлова — по исследованию закладочных машин в Прокопьевске и вращательного бурения шпуров на шахтах Кузбасса; А. Ф. Суханова — по исследованию ударного бурения шпуров; А. Т. Мартыненко — по механизации погрузочно-складского хозяйства на шахтах Кузбасса и др.

Многие из этих работ выполнялись по заданию промышленности. В проведении научных исследований активно участвовали молодые научные работники (Г. П. Ксюнин, М. И. Гусев, В. Н. Леонтьев, К. А. Шильников, М. М. Савкин, П. А. Птицын, В. В. Проскурин и др.), а также студенты ГФ.

Во время Отечественной войны коллектив научных работников факультета резко сократился, несмотря на это научно-исследовательская работа и работа по помощи шахтам Кузбасса на факультете не ослабевала. В это время в Томске было организовано «Бюро Чинакала» по конструированию новых вариантов щитовой системы разработки. В работе бюро, возглавляемом Н. А. Чинакалом, участвовали многие работники факультета. В 1943 г. на факультете был выполнен проект реконструкции шахты им. Калинина (Прокопьевск). Работа велась под руководством Н. А. Чинакала, в ней принимали участие почти все кафедры факультета. В 1944 г. Г. Е. Баканов участвовал в работе комиссии Алтайского крайкома ВКП(б) по вопросам производительности мощности некоторых горнорудных предприятий Алтай. В годы Отечественной войны большую помощь шахтам Кузбасса оказывал профессор И. А. Балашов, систематически проводивший работу по испытанию и настройке шахтных подъемных установок.

Кроме перечисленных выше, в этот период было выполнено

много других работ для промышленности, в которых принимали участие А. П. Казачек, Р. Ф. Трофимов, В. Н. Леонтьев, А. Т. Мартыненко, П. А. Леонов, А. И. Волков и другие работники факультета.

В послевоенное время кафедры горных факультетов поддерживали связь с горными предприятиями выполнением исследовательских работ, участием в работе конференций, совещаний и курсов по повышению квалификации ИТР, оказанием научной помощи предприятиям в порядке творческого сотрудничества и отдельным инженерам в деле повышения их квалификации.

За последние годы на факультетах для промышленности выполнен ряд работ по вскрытию и разработке угольных и рудных месторождений открытым и подземным способами, буровзрывным работам (Стрельников, Баканов, Проскурин, Капустин, Поляков, Основин, Цехин); вентиляции шахт и противопожарной профилактике (Леонов, Каратаев, Баталин С. А.); шахтным подъемным и вентиляторным установкам (Балашов, Хрусталева, Титов, Куцапаленко); горным машинам и рудничному транспорту (Мартыненко, Алимов, Баталин С. Д.); организации строительства шахт (Леонов, Акимочкин); маркшейдерским работам и маркшейдерским инструментам (Волков, Акулов, Попко); по геодезии (Большанин, Крутой, Постников).

В пятой пятилетке защитили кандидатские диссертации на степень кандидата технических наук следующие работники горных факультетов: Баталин С. А., Проскурин В. В., Капустин Н. Г., Поляков В. В., Постников М. В. и Цехин М. К. (ГЭФ), Хрусталева И. К., Титов В. М. и Акимочкин П. В. (ГМФ).

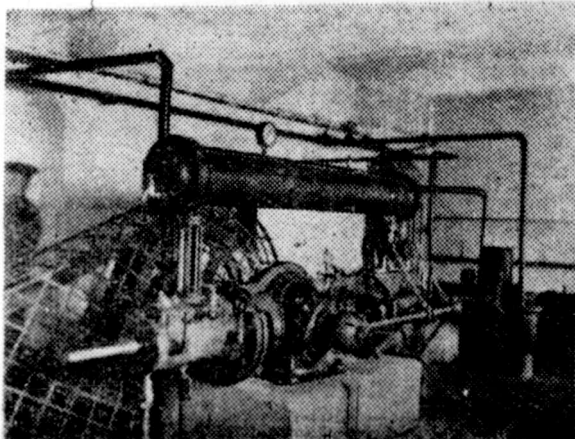
В настоящее время кафедры горноэксплуатационного факультета ведут исследования по изысканию более эффективных методов вскрытия, систем разработки угольных и рудных месторождений, методов производства горных работ в карьерах, безопасной работы на терриконах, по улучшению вентиляции шахт и по изысканию более эффективных методов ведения маркшейдерских и геодезических работ. Кафедры горномеханического факультета работают в области совершенствования подъемных, вентиляторных и водоотливных установок, по изучению износоустойчивости и в области усовершенствования горных машин, над вопросами автоматизации и дистанционного управления машинами и механизмами.

Все эти проблемы имеют важное значение для развития советской горной промышленности.

Заканчивая настоящий очерк, считаем необходимым отметить, что ученые, студенты и технические работники горных факультетов института, воодушевленные историческими решениями июльского Пленума ЦК КПСС и грандиозным планом, намеченным проектом Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства, ставят перед собой цели поднять работу факультетов на уровень задач, поставленных партией и правительством, улучшить подготовку, выпускаемых инженеров, больше помогать социалистической горной промышленности и непрестанно развивать советскую передовую горную науку.



подъемных установок. Подъездная (в центре), корпус (в центре), горной механики. Компрессорная (справа).



ДЕНЬ ЭКЗАМЕНОВ

Первая пятерка и 7 неудов. Вышли без поражений. „Обмыл“. Стук костяшек. Готовятся к первому экзамену. Замечаний нет. Старосту поздравляют.

Группа маркшейдерской специальности (335-1) первым экзаменом сдавала свой основной предмет — геодезию.

9 часов утра. Первый пятерка студентов — Губкина, Лепшина, Шорохов, Пономарев и Ольхов — берет экзаменационные билеты. А через полчаса студент Пономарев уже готов к ответу. Его знания уверенные, на все основные и дополнительные вопросы он дает четкие и ясные ответы. Экзаменатор с удовольствием ставит в зачетную книжку Пономарева эту первую пятерку.

Комсорга Шорохова, по всему видно, очень беспокоила группа: как пройдет этот первый экзамен (в беспокойстве он забыл даже дома зачетную книжку, пришлось бежать за ней). А беспокоиться было о чем...

Если в первую половину шло все очень хорошо: четыре «отлично» (Пономарев, Вахинко, Шорохов и Гречишкин), пять «хорошо» и только одна удовлетворительная оценка, то вторая половина дня закончилась неудовлетворительными оценками для семи студентов: Авраменко, Зыкова, Ослопова, Щербакова, Стихарного, Сысуева и Гешера.

И это не случайность. В основном эти студенты плохо работали в семестре, неподготовленными приходили и на лабораторные занятия. Некоторые из них (Зыкова, Авраменко, Щербакова) имели неудовлетворительные оценки по контрольным работам.

Преподаватели кафедры не раз вызывали их для бесед и консультаций, но... они старались избегать этих встреч. Группа решила прикрепить к отстающим сильных студентов, но и это не помогло, — вот и результат.

На дверях аудитории 25-й (новый горный корпус) висит бумажка: «Экзамен» и внизу ее изображение черепа и костей... Это группа 225-II ГРФ сдает экзамен по высшей математике.

Нервно топчется на месте, глядя в развернутую тетрадь, невысокий, бойкий, аккуратно одетый паренек. Рядом сидят несколько юношей и девушек, углубившись в книги и тетради. Одна из них даже закрыла уши руками...

— Что это? — показываем на изображение черепа.

— Да вот первый экзамен, первая сессия в вузе, ну и беспокойно себя чувствуешь, вдруг провал!

...Ляжем костями, а экзамен сдадим...

Группа сдала этот первый экзамен блестяще, но без «поражений»: 6 отличных, 7 хороших и 10 удовлетворительных оценок.

— Эх, последний экзамен сдал! Шабаш! Надо «обмыть» это событие, да так, чтобы всех удивить! — так размышлял студент 522-й группы Виктор Артамонов, выходя из экзаменационной аудитории.



На снимке: студент 145-й группы В. Наместников сдает экзамен по начертательной геометрии. Экзамен принимает доцент Скрипов Л. С. (справа).

Группа, товарищи, их радости и неудачи — ничто не трогало, ничто не волновало.

И вот желанная мечта осуществилась. Он не может только вспомнить, что же он сегодня пил: коньяк или водку? И что за странное явление: ноги перестали повиноваться в голове что-то шумело, будто влил туда кто-то расплавленный свинец.

Вдруг шум и суматоха, поднявшиеся в коридоре общежития Студгородка, 10, привлекли внимание всех его жильцов. Из комнат выглядывают удивленные первокурсники, те же, кто постарше, безнадёжно разводят руками: разве это новость? Ведь это же В. Артамонов опять носом пересчитал все ступеньки лестницы от второго до первого этажа.

Оставив тщетные попытки преодолеть самое сложное препятствие — лестницу — Виктор покорила судьбе. — Подумаешь, не в первый раз! Ведь также было и в ноябрьские праздники, и ничего, жив остался. Правда, студсовет предупредил о выселении, но я же поклялся, что пить больше не буду...

После того, как товарищи втащили Виктора в комнату, возбуждение в общежитии улеглось еще не скоро. Рабочая обстановка была нарушена надолго.

Тишина. Студенты младших курсов готовятся к экзаменам. Даже самые нерадивые и те сегодня сидят за книгами и конспектами. И вдруг гаснет свет. Поднимается беготня, шум.

— Ну, ребята, ложись спать, света до завтра не будет...

Днем приходит монтер, сообщает, что электросеть в порядке, а гаснет свет вечерами из-за неполадок в трансформаторе... А так в общежитии Студгородка, 10, бывает довольно часто. Почему же не устраняют эти неполадки?

Общежитие по ул. Усова, 11. Уже девятый час вечера. В одном из коридоров внимание привлекает монотонный стук, сопровождаемый взрывами хохота. Это жильцы комнаты 416 Бадин и Рябых и некоторые другие зайдлые игроки в домино ведут очередной сеанс игры.

Жильцы соседних комнат нервно затыкают уши, плотнее закрывают двери, но неумолкаемый стук костяшек все равно не дает сосредоточиться. Появляется комендант. Но и это не очень действует на игроков. Игра после ухода коменданта продолжается с условием «не стучать».

В комнате 33 тихо. Лишь мерно постукивает будильник, да из коридора по временам до-

носится оживленный говор: кто-то возвращается после сдачи экзамена.

Студентки 535-III группы Новикова, Котлова, Итенберг готовятся к сдаче своего специального предмета — общей химии. Это будет их первый экзамен в вузе.



Студентки I курса ХТФ Новикова, Котлова и Итенберг готовятся к экзамену.

— Химия стекла, — говорит студентка Итенберг, — заинтересовала меня еще в средней школе. Занятия в химическом кружке повлияли на окончательный выбор мною профессии химика. Только за один семестр учебы в институте мы узнали так много нового!

— А впереди еще 9 семестров, — добавляет Новикова.

Завтра группа 534 сдает экзамен по физике. Девушки этой группы Борелова, Кондрашова,

Трайтель, Кайгородова после занятий в первой половине дня решили устроить небольшой отдых. Как раз подошло и время обеда.

— Ой, у меня ведь там жарится картошка, — вспоминает дежурная по «коммуне» Трайтель. Девушки быстро собирают на стол — и вот обед готов! Дежурная довольна: критических замечаний сегодня, кажется, нет.

Сдан второй экзамен сессии — физико-химия. Те, кто изучал этот предмет, знают, что он не из легких. Законы, теории, выводы, формулы — их так много изучали за один семестр. И несмотря на то, что весь материал успели повторить перед экзаменом, конечный итог его волновал всех. А вдруг?..

Но вот экзамен сдан. Волнение улеглось. Сейчас спокойно можно подумать о том, чем заняться в оставшуюся половину дня. У всех девушек группы 363-II есть свои коньки. На улице — 10 градусов. Самая подходящая погода.

В этот момент к собравшимся подошел староста группы Г. Тюрюханов. Он только что сдал экзамен. В его зачетной книжке сегодня появилась вторая отличная оценка. Все поздравляют своего старосту еще с одной победой.

Рейдовая бригада: Мельникова, Казанцев, Абугов, Гантимуров, Петрова.

Как Блинов и Каличкин «отметили» сдачу экзамена (Рассказ в картинках).



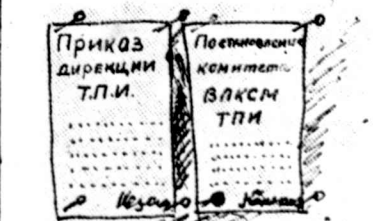
1. Экзамен сдан. Надо обмыть...



2. и культурно отдохнуть...



3. «Пошли» в отрезвильку.



4. Финал. (А. Блинов и Ю. Каличкин студенты 242-I группы ГРФ).

Экзамены на энергетическом факультете

Экзаменационная сессия является важным и ответственным этапом в учебной работе коллектива студентов и научных работников. На экзаменах студенты отчитываются перед государством за свою работу в течение семестра. Экзаменационная сессия является и проверкой уровня воспитательной работы, которую ведут научные работники кафедр и общественные организации среди студенчества.

Большую воспитательную работу ведет молодая кафедра котлостроения и котельных установок с группой 642. С высокой ответственностью к учебной работе коллектив этой группы в осеннем семестре. В результате этого группа сдала своевременно все зачеты и во всеоружии подошла к экзаменационной сессии. Сейчас группа сдала три экзамена из четырех по учебному плану. Из 25 человек 22 студента сдают экзамены на повышенные оценки, в экзаменационных ведомостях этой группы нет неудовлетворительных оценок. Особенно хорошо сдала группа экзамен по ведущему курсу для их специальности — топливо, топки и котельные установки. По этой дисциплине в группе 13 отличных, 10 хороших и лишь 1 удовлетворительная оценка.

Только на повышенные оценки сданы экзамены группами 611-I и 611-III пятого курса. С

хорошими результатами сдачи зачетов подошли к сессии группа 643 и другие.

Однако уже сейчас выявлены большие провалы в работе отдельных групп, в воспитательной работе отдельных научных работников. Так, например, плохо подготовилась к экзаменационной сессии группа 612, IV курса. После сдачи трех экзаменов, из четырех по плану, в этой группе имеется одна неудовлетворительная оценка, шесть студентов имеют удовлетворительные оценки. А ведь эта группа раньше была одной из лучших на факультете. Видимо, профилирующие кафедры (электрические станции и подстанции, зав. кафедрой И. Д. Кутявин, электрические сети и системы, зав. кафедрой В. А. Шубенко) не уделяли должного внимания воспитательной работе в этой группе.

Плохие результаты дали первые экзамены в группах первого курса. В группе 645 (агитатор ассистент Круткин) на экзамене по общей химии было получено шесть неудовлетворительных оценок, в группе 635-I (агитатор Братчиков) на экзамене по начертательной геометрии получено три неудовлетворительных оценки.

Эти случаи массовых неудов по отдельным дисциплинам свидетельствуют о том, что деканат и общественные организации не уделяли должного

внимания воспитательной работе среди студентов I курса, не разъяснили своевременно первокурсникам необходимость систематической работы в семестре.

В связи с этим следует остановиться на работе агитколлектива. Руководителю агитколлектива т. Положему С. В. не раз указывалось на необходимость организации особенно усиленной работы агитаторов в учебных группах накануне экзаменационной сессии. Однако тов. Положий, который в течение семестра плохо контролировал и направлял работу агитаторов, совершенно выключился из работы и допустил полный самотек в работе агитаторов. В результате этого в последнее время агитаторы Братчиков, Тарабановский, Питерцев и другие совершенно прекратили работу в группах, агитаторы Осипов и Мелехин работают совершенно недостаточно. Парторг же кафедры теплосиловых установок тов. Целебровский В. Е. не выполнил поручения партийного бюро по организации контроля за работой агитаторов в период зачетной сессии.

Многие недостатки могут быть еще исправлены, если деканат и партийное бюро побоевому возьмутся за организацию воспитательной работы в группах и сделают правильные выводы на будущее.

И. ЛЕБЕДЕВ, декан ЭФ.

Редактор М. В. ПОСТНИКОВ

Заказ 554 Тираж 1000