

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 9 (712) Среда, 22 февраля 1956 года. Цена 10 коп.

Коллектив института горячо одобряет мудрую политику Коммунистической партии

На всех факультетах прошли митинги, посвященные работе XX съезда КПСС

Улучшить качество подготовки специалистов

14 февраля в Москве открылся XX съезд КПСС. Это большое историческое событие. К съезду приковано внимание всего мира: и друзей, и врагов. Друзья видят в съезде Коммунистической партии важнейшую веху на пути поступательного движения советского народа к коммунизму. Они радуются успехам Советского Союза, так как наши успехи — это и их успехи, это успехи всего великого лагеря демократии и социализма. Враги пролетариата с ненавистью и злобой следят за работой съезда. И это пошлостью: уходящий класс — класс капиталистов — не может равнодушно созерцать неуклонный рост сил и могущества колыхавшей пролетарской революции СССР.

ЦК партии, как и раньше, большое внимание уделяет развитию высшего образования — важнейшему условию дальнейшего прогресса во всех отраслях народного хозяйства. Если количеством готовящихся специалистов, указал тов. Хрущев, мы можем быть вполне удовлетворены, то качество подготовки кадров отстает от требований сегодняшнего дня. Вузы не дают достаточно знаний в области конкретной экономики и организации производства, плохо поставлена производственная практика, недостаточно осуществляется связь с производством. Все эти недостатки полностью присущи нашему вузу.

Томский политехнический институт за последние годы превратился в самый крупный технический вуз на востоке страны. Контингент студентов увеличился с 6225 в 1952 году до 8700 на начало текущего учебного года.

Являясь крупным вузом, институт должен задавать тон в постановке учебно-воспитательной работы. Это произойдет только в том случае, если каждый студент, научный работник, лаборант, рабочий и служащий института будет трудиться в полную меру своих сил, с любовью относиться к

своим обязанностям. Большое же количество неудовлетворительных оценок, полученных студентами в истекшую экзаменационную сессию (значительная часть студентов учится только на «удовлетворительно»), свидетельствует о том, что мы еще плохо справляемся с задачей подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства нашей страны.

Ни один общественный строй так не заинтересован в развитии науки, как наш общественный — социалистический строй, ни одно государство не создает таких условий для развития науки, как наше советское социалистическое государство. Все это привело к большим достижениям в области развития науки. Н. С. Хрущев выразил от имени народа горячую благодарность ученым за их самоотверженный творческий труд. Эта благодарность полностью относится и ко многим ученым нашего института.

В отчетном докладе ЦК подчеркивается, что в области развития науки имеются существенные недостатки. Есть еще значительные отставания от запросов производства, слабая связь с производством, плохо обобщается опыт развития народного хозяйства, недостаточно используются достижения науки за рубежом, многие научные учреждения оторваны от своих производственных баз. И эти недостатки присущи нам. Далеко не все научные работники занимаются наукой по существу, плохо внедряются научные результаты в производство, начата большая перестройка научной работы в свете решений июльского Пленума ЦК КПСС на некоторых кафедрах проходит неудовлетворительно.

Задача состоит в том, чтобы, вооружившись решениями XX съезда КПСС, поднять научную работу на уровень требований сегодняшнего дня.

И. ЛИВШИЦ,
кандидат исторических наук.

Глубже изучать материалы съезда

Мудрому руководству нашей партии наш народ обязан всеми своими всемирно-историческими победами и успехами в строительстве коммунизма.

Партия выковала нерушимый союз рабочего класса и крестьянства, нерушимую дружбу всех народов нашей страны, воспитала в наших людях горячее чувство патриотов. К своему XX съезду Коммунистическая партия пришла с величайшими победами на всех фронтах коммунистического строительства, что вызывает восхищение у всего прогрессивного человечества.

Мы, работники вузов, должны всегда помнить, что овладение теорией марксизма-ленинизма является залогом успехов нашей преподавательской

и воспитательной работы среди студентов. Отчетный доклад ЦК КПСС XX съезду является показателем великой неистощимой творческой силы нашей партии. В отчетном докладе тов. Хрущева обоснованы и развиты новые положения марксистско-ленинской теории: вопрос о существовании стран социализма и капитализма, о путях перехода стран капитализма к социализму и другие.

Нашей задачей является глубокое изучение материалов XX съезда всеми научными работниками с тем, чтобы улучшить всю нашу работу по подготовке высококвалифицированных инженеров для социалистической промышленности.

И. БЕЛИМОВ,
кандидат исторических наук.

Советская страна находится сейчас на крутом подъеме. Если образно говорить, мы поднялись на такую гору, на такую высоту, откуда уже зримо видны широкие горизонты на пути к конечной цели — коммунистическому обществу.

(Из отчетного доклада ЦК КПСС XX съезду партии)

К итогам сессии на РТФ

Итоги сессии показали, что качество обучения на факультете, по сравнению с прошлым осенним полугодием, несколько улучшилось. На 3 процента увеличилось количество хороших оценок и на 2 процента уменьшилось количество удовлетворительных оценок. На факультете каждый третий студент сдал все экзамены только на «хорошо» и «отлично». Половина из всех учебных групп факультета имеет стопроцентную успеваемость.

Наиболее успешно сдали экзамены студенты V, IV и III курсов. Их абсолютная успеваемость составляет 99 процентов. Однако в целом по факультету абсолютная успеваемость осталась на уровне прошлой зимней сессии и составила 95 процентов, а успеваемость студентов I курса значительно снизилась. На факультете уменьшилось число отличников, возросло количество неудовлетворительных оценок. Таким образом, результаты минувшей сессии говорят о том, что в учебно-воспитательной работе общественных организаций факультета и деканата имелись серьезные недостатки.

Особо следует остановиться на результатах сессии I и II курсов, абсолютная успеваемость которых составила всего 90 процентов. Низкую успеваемость на I курсе можно было бы объяснить рядом объективных причин: большим по сравнению с 1954/55 учебным годом количеством экзаменов (4 экзамена и зачет по ОМЛ), включением в первую сессию в институте экзамена по физике, более низким конкурсом при приеме на факультет, отсутствием навыков самостоятельной работы и т. д. Но анализ итогов сессии говорит о том, что основной причиной является слабая работа с первым курсом курсовых и факультетских общественных организаций, деканата и его заместителей.

В среднем количество медалистов и студентов, получивших более высокий балл на конкурсе при поступлении, в каждой учебной группе одинаково, казалось бы и результаты сессии в каждой группе должны быть примерно равными. Однако в тех группах, где уси-

лились общественных организаций, деканата, актива группы и агитатора создан хороший, работоспособный коллектив, результаты сессии резко отличаются в лучшую сторону, как по количеству повышенных оценок, так и по количеству неудовлетворительных оценок. Например, в группе 145-II (староста Денисов, комсорг Пашутин, агитатор ассистент Игнатова) количество студентов, сдавших экзамены только на «хорошо» и «отлично», составляет 60 процентов, в это число входят староста и комсорг группы. В группе имеет только одна неудовлетворительная оценка. В группе же 145-IV (староста Тихонов, комсорг Молодежников, агитатор ассистент Грозина) на «хорошо» и «отлично» сдали всего 30 процентов студентов группы. В группе получено 7 неудовлетворительных оценок, из которых 3 приходится на старосту и комсорга. А медалистов в группе 145-IV — 11, в группе же 145-II — только 9.

Успеваемость II курса значительно повысилась по сравнению с зимней сессией прошлого года, но на курсе все же получено большое количество неудовлетворительных оценок по теоретическим основам электротехники, что объясняется недостаточно серьезным изучением основ электротехники студентами курса, а также недостаточным контролем за текущей успеваемостью в семестре со стороны декана и кафедр ТОЭ.

Деканат факультета и руководство общественных организаций на основе анализа итогов осеннего семестра составили план учебно-воспитательной работы на весенний семестр. В первые две недели занятий в каждой учебной группе будут обсуждены итоги семестра, план самостоятельной работы студентов группы на весенний семестр, в каждой группе будут намечены конкретные мероприятия по улучшению успеваемости в предстоящем семестре.

Коллектив радиотехнического факультета, деканат и общественные организации приложат все усилия для того, чтобы улучшить качество обучения и закончить учебный год с более высокими показателями.

И. КАЛЯЦКИЙ, декан радиотехнического факультета.

Над этим стоит подумать

Из-за переходного учебного плана задача освоения физики у студентов второго курса РТФ была значительно усложнена. Несмотря на это, результаты в зимнюю сессию получены неплохие: отличные оценки составили 27,6 процента, хорошие — 36,8 процента, удовлетворительные — 29,6 процента и неудовлетворительные — 6 процентов. Наиболее высоких показателей как весной, так и в эту сессию добилась группа 144-IV, в которой неудовлетворительных оценок нет, повышенные — составили 79,1 процента. Без неудовлетворительных оценок сдали экзамены студенты группы 144-II.

В весеннюю сессию прошлого учебного года в потоке было много слабых студентов, знания которых едва заслуживали удовлетворительной оценки. Многие из них, получив предупреждение, серьезно перестроили свою работу и добились успеха. Из них следует отметить безупречные ответы на прошедших экзаменах Калестиновой Н.

(144-III группа), хорошие ответы студентов Шепеленко З., Рябухина В. (группа 144-II), Колупаева В. (группа 144-VI), Максимихина А. и Плюсниной Г. (группа 144-III), Копеева В. (группа 154-I). Но нашлись и такие, которые, получив удовлетворительную оценку весной, не усилили, а ослабили работу над собой в осеннем семестре. К таким относятся Кузнецова Е., Выборнова О., Юшкова Е. из группы 144-III, Широков В. из группы 154-II и некоторые другие.

Основную часть курса в этом семестре составили разделы: электромагнетизм и волновые процессы, имеющие особо важное значение для будущих радиотехников. Если эти разделы оказались не под силу двенадцати студентам потока, то будут ли им под силу специальные радиотехнические дисциплины? Стоит над этим подумать и студентам, и деканату.

В. БЕЛОУСОВ,
старший преподаватель.

Решительнее бороться с недостатками

15 февраля на геологоразведочном факультете состоялся митинг, посвященный открытию XX съезда КПСС. С докладом выступил декан факультета доцент Сивов А. Г. Выступающие в прениях профессор доктор Шахов Ф. Н., доцент Бенедиктова Р. Н., аспирант Поляков Г. В. и студент Ермолаев В. отмечали, что коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих геологоразведочного факультета приветствуют открытие XX съезда, горячо одобряют мирную политику нашей партии, направленную на укрепление нашей Родины, на дальнейший подъем народного хозяйства и культуры страны, на улучшение материального благосостояния трудящихся.

Вместе со всем коллективом института работники факультета будут сосредотачивать все внимание на решение задач по подготовке специалистов высокой квалификации, расширению научно-исследовательской работы и связи с производственными организациями.

Работники факультета и студенты обязуются всесторонне изучать все материалы съезда с тем, чтобы глубокое ознакомление с этими историческими документами было стимулом работать еще лучше, еще решительнее бороться с недостатками в нашей работе.

В. ЧЕРЕПНИН.

38-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота

Трудящиеся нашей страны, воины Советской Армии и Флота встречают 38-ю годовщину Советских Вооруженных Сил в обстановке огромных успехов на всех участках коммунистического строительства, в период, когда проводится свою работу XX съезд КПСС, намечая пути дальнейшего подъема социалистической экономики, повышения материального благосостояния и культурного уровня жизни советского народа.

Советская Армия — армия нового типа — родилась вместе с социалистическим государством. Она была детищем Великой Октябрьской социалистической революции. Историческим декретом, подписанным В. И. Лениным 28 января 1918 года, провозглашалось создание Советской Армии. Коммунистическая партия была организатором и воспитателем нашей армии. Вот почему плохо вооруженные, недостаточно обученные, но сильные революционным духом и сознательностью отряды Советской Армии остановили натиск армии германских империалистов, послуживших на завоевания Великого Октября. День отпора империалистическим хищникам и разгрома их под Нарвой и Псковом — 23 февраля 1918 года — стал днем рождения Советской Армии.

Советская Армия — армия защиты завоеваний Октябрьской революции, защиты интересов народа. Наша армия воспитывается в духе солидарности с трудящимися всех стран, в духе пролетарского интернационализма.

В. И. Ленин указывал, что защита социалистической Родины от военного нападения со стороны империалистических агрессоров является одной из основных функций Советского государства. Следуя этому важному завету, Коммунистическая партия постоянно уделяла внимание коммунистическому воспитанию воинов Советской Армии и Флота.

Неоднократные попытки им-

периалистов развязать войну против нашего государства встречали сокрушительный отпор со стороны Советских Вооруженных Сил. Величайшим испытанием жизненной силы и крепости Советского государства и его вооруженных сил явилась Великая Отечественная война 1941—1945 гг. В этот период Советская Армия показала себя как первоклассная армия, обладающая высоким воинским мастерством, политической сознательностью и беззаветной преданностью делу коммунизма.

Свидетельством замечательных морально-боевых качеств наших воинов является их невиданный массовый героизм. За период 1941—1945 годов за храбрость и отвагу, проявленные в боях, миллионы воинов были награждены Верховным Советом СССР орденами и медалями, 10942 воинам было присвоено звание Героя Советского Союза.

Всемирно-историческая победа Советского Союза в Великой Отечественной войне показала мудрость, правильность и жизненность политики Коммунистической партии. Война показала, что источником побед нашего народа и его армии является руководство коммунистической партии.

Коммунистическая партия следует указаниям В. И. Ленина о том, что, перейдя к мирному строительству, надо беречь, как зеницу ока, вооруженные силы, укреплять обороноспособность страны. На базе мощного роста социалистической промышленности, дальнейшего роста науки и техники в послевоенный период Советские Вооруженные Силы получают в нужном количестве новейшую боевую технику.

Советский народ может быть уверен в том, что его вооруженные силы являются надежным стражем мира и безопасности нашей великой Родины.

Г. ШКАДУН,
старший преподаватель.

Издано в Пекине

В Пекине на китайском языке опубликована работа профессора доктора нашего института А. А. Белицкого «Классификация тектонических разрывов и геометрические методы их изучения». Тираж издания 6300 экземпляров.

Это третье издание книги. Два предыдущих издания опубликованы Госгеоллиздатом в 1952 и 1953 годах общим тиражом 10.000 экземпляров.

構造断层的分類及其幾何
研究方法

На снимке: изображение обложки книги А. А. Белицкого, изданной на китайском языке.

Л. КАЗАНСКИЙ, доцент.

ВНИМАНИЕ

27 февраля, в 7 часов 30 минут вечера, в помещении редакции газеты «За кадры» состоится очередное совещание молодых авторов, на котором будут обсуждаться план и содержание первого номера печатного литературно-художественного журнала института «Молодые голоса».

Приглашаются все желающие принять участие в выпуске журнала.

ОРГКОМИТЕТ.

Оживить работу НСО

XX съезд КПСС поставил перед советской высшей школой большие задачи по повышению качества подготовки специалистов, по разрешению крупных научных проблем и активному участию в техническом прогрессе, по всемерной помощи промышленности, сельскому хозяйству, транспорту и связи.

Существенную роль в выполнении этих задач должны сыграть научные студенческие общества, что требует дальнейшей активизации, придания большей целеустремленности, повышения теоретического и организационного уровня и практической значимости их работ.

Указанные требования особенно справедливы для нашего института, где далеко не при всех кафедрах имеются кружки НСО, а существующие немногочисленные кружки работают не систематически или числятся лишь на бумаге. Пока что слишком скромны достигнутые результаты работы НСО в разрезе указанных выше задач. С таким положением нельзя мириться.

Научным руководителям и советам НСО совместно с зав. кафедрами и с помощью деканов и общественных организаций необходимо принять на факультетах энергичные меры по коренному улучшению работы НСО. В институте не должно быть кафедр, не осуществляющих систематического и эффективного руководства кружками НСО. Кафедры должны шире привлекать студентов к выполнению научно-исследовательских работ, работ в помощь производству и сельскому хозяйству, обеспечивая таким образом повышение качества подготовки специалистов и участие студентов в техническом прогрессе.

Важным для оживления деятельности НСО является применение многообразных форм их работы. Например, ознакомление с новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники может проводиться в виде реферативных сообщений и докладов в кружках, краткого освещения новостей науки и техники по соответствующим специальностям в вестниках НСО, путем экскурсий на передовые предприятия и т. п. Приобщение студентов к изобретательству может быть осуществлено путем организации конкурсов на изобретения и усовершенствования по разработке отдельных вопросов и даже проектов, имеющих практическое значение для промышленности.

Шире следует привлекать студентов к выполнению экспериментов, входящих в состав научно-исследовательских работ кафедр.

В конце марта будут проводиться студенческие научно-исследовательские конференции на факультетах. В связи с 60-летним юбилеем института и в свете задач, вытекающих для НСО из решений и указаний партии и правительства, эти конференции должны носить итоговый характер и проходить под знаком дальнейшего улучшения работы НСО и более активного участия студенчества в техническом прогрессе. Для обеспечения успеха этих конференций необходима серьезная и систематическая подготовка к ним. Это очень важное дело является прямой обязанностью не только научных руководителей НСО, но и всех научных сотрудников и общественных организаций факультетов.

Г. КАРЕВ,
научный руководитель
НСО института.

По следам наших выступлений

В ответ на корреспонденцию «Нужен ли такой курьер?», помещенную в 4-м номере нашей газеты, секретарь дирек-

ции тов. Безрукова сообщает, что указанные недостатки в работе курьера Шуленок устранены.

Из опыта работы одной группы

В нашей, 814-й группе ВИА, по итогам весенней сессии прошлого года было трое неуспевающих, 3 человека отличника и 10 слушателей сдали экзамены на повышенные оценки. По результатам только что прошедшей сессии видно, как группа повысила успеваемость: из 30 слушателей нет ни одного неуспевающего, 5 человек сдали экзамены только на «отлично» и 15 — на «хорошо» и «отлично». По успеваемости группа на потоке заняла второе место.

Как коллектив группы добился таких успехов?

Прежде всего сплоченностью коллектива и дисциплиной. В течение семестра группа большое внимание уделяла систематической работе над текущим материалом: во время выполнения лабораторных работ и домашних заданий, точно соблюдались все намеченные сроки работ, а по некоторым дисциплинам задания сдавались досрочно.

В группе организованы звенья, включающие 4—5 слушателей. Звенья организованы так, что в них входят слабые и сильные по учебе товарищи. Выполненные индивидуально домашние задания проверяются совместно в звене. Здесь вовремя помогут слабому и укажут на ошибку, когда он запускает материал. Беспечность в работе строго осуждалась всей группой.

Особенно большую роль звеньевая работа сыграла в период подготовки к экзаменам.

Помимо звеньевой работы над домашними заданиями перед контрольными работами, зачетами и экзаменами проводились общегрупповые практические занятия, на которых разбирались наиболее сложные практические вопросы и решались задачи. Консультантами здесь выступали отличники учебной работы, как Вабка, Карминский, Главацкий и другие, которые всегда считают своим долгом помочь товарищу.

Но как ни боролась группа за систематическую работу всех слушателей, все же некоторые товарищи так и не поняли, насколько важно ежедневно просматривать записи лекций, регулярно готовиться к семинарам, не откладывать задания в «дальний ящик», а приступать к его выполнению сразу же по получении, не ожидая, когда до срока останется 2—3 дня.

В настоящее время коллектив группы ведет решительную борьбу за устранение этих недостатков. В группе регулярно проводятся политчасы, на которых докладчиками выступают все слушатели.

Получив задания по курсовому проектированию, группа уже приступила к его выполнению. Курсовой проект по электрическим машинам намечено сдать досрочно.

Можно с уверенностью сказать, что и в текущем семестре благодаря упорной и настойчивой работе наш коллектив выйдет в передовые.

А. ОСТРОВСКИЙ,
староста группы 814.

Вадим Нелюдим

Драгоценный сосуд

Рассказ

Вниз по крутому склону к реке.

— Догоняй, Вася! — услышал он в ответ и, подойдя к обрыву, сходу устремился вниз, усиленно работая палками.

От быстрого бега захватывало дыхание и на глазах навертывались слезы, а морозный воздух острыми иголками впивался в щеки, хватал за уши и срисовывал в них надрывно выско. На середине спуска, почти нагнав Варю и ничего не видя перед собой, кроме белой пуховой шапочки и голубого лыжного костюма, Василий крикнул: — Берегись, Варюша, догони, — и девичий смех без слов ответил, что она знает и чувствует его приближение.

Василий слегка присел, выбросил далеко вперед палки, затем выпрямился, сделал резкий толчок — и, снова присев, быстро нагнал девушку. Он видел ее профиль, мягкие, нежные в лунном свете черты лица и не выдержал:

— Варя, Варюша, я люблю тебя, — крикнул он, а встречный ветер ключьями рвал слова и раскидал их по крутому склону горы.

— Не слышу, — крикнула девушка, а это повторило «слышу, слышу».

— Ух, хорошо, — сказала она блестя глазами.

Василий смотрел на девушку взглядом, полным восхищения. Он протянул ей руки, она подала свои, и достаточно было небольшого усилия, чтобы лыжи съехались вместе, а Василий и Варя оказались совсем рядом.

Взявшись за руки, они шли по ровному снежному полю реки и, подойдя к берегу, посмотрели на его крутой спуск.

— Надо обойти, — сказал Вася.

— Нет, только прямо. Трудно, но зато интересно.

Они стали взбираться в гору, ставя лыжи боком, ударяя ими по снегу, притаптывая его и все подвигаясь вперед, делаясь все меньше и меньше заметными в блеске лунного света, как бы тая в нем.

Прощаясь у общежития, Варя спросила: — Провожать завтра придешь?

— Приду! Обязательно, — ответил Василий, а сам думал: — Вот сяду в вагон и уеду вместе с ней. Пусть знает, какая моя любовь.

Он задержал руку девушки в своей руке и, внимательно глядясь в ее лицо с ясными лучистыми глазами, красивыми сочными, немного большими губами, думал: — Слышала или нет?

Прядь русых волос, как всегда, выбилась из-под вариной шапочки и как будто дразнила юношу.

(Окончание следует).

Редактор М. В. ПОСТНИКОВ.