

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 10 (750) Среда, 13 марта 1957 года. Цена 10 коп.

Больше внимания проведению фестиваля

По решению Всемирной федерации демократической молодежи в Москве с 28 июля по 11 августа будет проходить VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Одновременно с ним состоятся III Международные дружеские спортивные игры — крупнейшие комплексные соревнования 1957 года.

Столица нашей Родины — Москва явится свидетелем незабываемой демонстрации дружбы и братства молодежи самых различных стран. Всемирный фестиваль молодежи будет способствовать дальнейшему укреплению единства молодежи в борьбе за мир и демократию.

Фестиваль должен привести к усилению воспитания юношей и девушек в духе коммунизма, мобилизации сил молодежи на активное участие в выполнении исторических решений партии и правительства по подъему культуры, науки и искусства, в проведении в жизнь постановления VII Пленума ЦК ВЛКСМ «Об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи».

В нашем институте спартакиада уже началась. Многие кружки художественной самодельности сейчас готовят фестивальную программу; создается фонд фестиваля, объявлен смотр на лучшее общежитие и красный уголок.

Но некоторые факультетские комсомольские и профсоюзные организации совершенно недо-

статочно ведут организационную и массовую работу по привлечению всех студентов к участию в фестивале. Значительно снизился уровень художественной самостоятельности по сравнению с прошлым на радиотехническом и геологоразведочном факультетах. На химикотехнологическом, электроэнергетическом и теплоэнергетическом факультетах в подготовке к фестивалю пока ограничили лишь составлением планов.

Очень мало сделано у нас в привлечении студентов к благоустройству учебных корпусов, общежитий и прилегающих территорий. Назрело время серьезно поставить вопрос о превращении Лагерного сада в студенческий парк культуры и отдыха.

Фестиваль — дело всех общественных организаций института. Успех его проведения будет прежде всего зависеть от повседневной организационной и воспитательной работы.

Каждый студент должен найти свое место в фестивале и проявить себя либо в учебе хорошими знаниями, либо участием в художественной самодельности, спорте, научно-исследовательской или общественной работе, в создании фонда фестиваля и т. д.

Товарищи студенты! Все, как один, примем активное участие в фестивале, добьемся, чтобы он прошел как большой праздник бодрости, веселья и молодости!

40-летие свержения царизма в России

40 лет назад — 12 марта (27 февраля по старому стилю) в России победила буржуазно-демократическая революция. «Громадными усилиями, кровью и жизнями русский народ стянул с себя вековое рабство», — говорилось в Манифесте большевистской партии.

В течении веков многие поколения русского народа самоотверженно боролись против гнета самодержавия и помещиков.

В историю навсегда вошел подвиг славной когорты декабристов, Чернышевского и Добролюбова и многих других великих сынов русского народа.

В революции 1905—1907 гг. рабочий класс в союзе с крестьянством под руководством большевистской партии нанес первый серьезный удар по царизму. И хотя царизм не был тогда свергнут, революция была подавлена, она сыграла величайшую роль в пробуждении масс и обучении их революционной борьбе.

Первая империалистическая мировая война принесла трудящимся новые бедствия и необычайно ускорила нарастание революционного кризиса в стране.

Во главе революционного народа стояла большевистская партия. В труднейших условиях большевики готовили народные массы к новой революции. Большевики были единственной партией, способной вести пролетариат на буржуазно-демократическую революцию и осуществить перерастание ее в социалистическую.

После победы Февральской революции рабочие и солдаты,

следуя традиции 1905 г., создали Советы рабочих и солдатских депутатов. Но плоды восстания народа поспешила воспользоваться буржуазия, организовав Временное правительство. В стране образовалось двоевластие. Большевики и эсеры, используя недостаточную сознательность и организованность пролетариата, захватили руководство в Советах и добровольно уступили власть буржуазии.

Ни Временное правительство, ни эсеро-меньшевистские советы не думали о нуждах народа. Они продолжали ту же политику, что и царизм.

В апреле 1917 г. в Петроград возвратился из эмиграции В. И. Ленин. Под руководством Ленина партия большевиков завоевала доверие народа, изолировала мелкобуржуазные партии меньшевиков и эсеров и возглавила победоносную Великую Октябрьскую социалистическую революцию, которая означала коренной поворот в истории всего человечества.

В наши дни социализм превратился уже в мировую систему и одерживает одну победу за другой; он показал свое полное преимущество перед отжившим свой век капиталистическим строем. За четыре десятилетия Советской власти наша страна под руководством Коммунистической партии из отсталой превратилась в могущественную социалистическую страну, оплот мира, безопасности и дружбы народов. Советские люди успешно строят коммунизм.

В. БУРКОВ.

К итогам сессии на горном факультете

Горный факультет завершил экзаменационную сессию с результатами: абсолютная успеваемость 90%, отличников 5%, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» 43,7% и по достигнутому показателю занял второе место по институту. Это, безусловно, некоторое достижение, учитывая то обстоятельство, что горный факультет в недалеком прошлом занимал седьмое и даже один семестр девятое место.

Сравнивая показатели зимней сессии с показателями весенней экзаменационной сессии, легко заметить, что абсолютная успеваемость снизилась на 1,5%, а качественные показатели в целом по факультету улучшились на 12,3%.

За средними благополучными показателями кроются крупные недостатки. Они главным образом относятся к группам студентов I и II курсов. Студенты I курса имеют абсолютную успеваемость 74,7%, т. е. каждый четвертый студент имеет неудовлетворительную оценку. На первом курсе всего

один отличник — студент Руденко Г.

Плохо с успеваемостью у студентов II курса. Абсолютная успеваемость 82,4%, т. е. почти каждый пятый студент имеет неудовлетворительную оценку. Худшими группами второго курса являются группы маркшейдерской специальности: в группе 335-I (староста Возовик) из 21 человека 7 студентов имеют неудовлетворительные оценки; в группе 335-II (староста Усольцева) из 24 человек 7 студентов имеют неудовлетворительные оценки. В этих группах на низком уровне находится политико-воспитательная работа. Профилирующая кафедра мало уделяет внимания группам I и II курсов.

Несомненно, что прошедшая сессия отличалась от предыдущих повышенной общей требовательностью к оценке знаний студентов.

Сказалась на понижении успеваемости затянувшаяся реорганизация бывших горных фа-

культетов и в особенности факультетских общественных организаций (бюро ВЛКСМ факультета избрано в конце октября, профбюро факультета в конце ноября). Фактически общественные организации приступили к работе в январе, т. е. когда сессия заканчивалась.

Нельзя не признать неблагоприятным и то, что сессия на факультете продолжалась около трех месяцев (с начала декабря по конец февраля).

На факультете не изжиты штурмовщина в подготовке к сдаче зачетов и экзаменов.

В группах горного факультета в настоящее время проводятся собрания с обсуждением итогов зимней экзаменационной сессии, прорабатываются решения февральского Пленума ЦК ВЛКСМ «Об улучшении идейно-воспитательной работы комсомольских организаций среди комсомольцев и молодежи» и разрабатываются мероприятия по поднятию уровня подготовки молодых специалистов.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Почему наша группа сдала сессию плохо

Группа 715-I ЭМФ очень плохо сдала экзамены (40 «неудов»). Это объясняется недостаточной работой студентов в семестре. Посещаемость занятий была низкой. Студенты Машкин, Кировский, получившие «неуды» в сессию, пропустили по 18 часов каждый. Правда, экзаменационная сессия была трудной, особенно для второго курса, где сдавали 5 экзаменов. Но есть студенты, как Гусев, Ложников, Пурис и др., которые получили в сессию только хорошие и отличные оценки. Студент Рачковский сдал экзамены только на «отлично».

Плохие результаты обуславливаются также неудовлетворительной работой комсомольской организации группы. Комсомольцы не вели борьбу с прогульщиками и лентяями. Надо перестроить работу комсомольской организации и хорошо подготовиться к весенней сессии.

С. ВИКТОРОВ,
студент 715-I гр.

О преддипломной практике

В этом учебном году мы, студенты V курса ХТФ, специализирующиеся по технологии силикатов, прошли последнюю практику на предприятиях силикатной промышленности. Будучи на передовых заводах, мы имели большую возможность ознакомиться всесторонне с особенностями производства — технологией, механизацией и автоматизацией производственных операций, организаций производства, новейшим современным оборудованием. Но, к сожалению, в нашей учебной программе не было до сих пор предусмотрено курса автоматизации производства. Поэтому этот раздел не был выполнен почти всеми из нас так, как это требуется. Такое же положение и с контрольно-измерительными приборами.

Преддипломная практика принесла много пользы. Наши

студенты - практиканты увидели непрерывный конвейер для шлифовки и полировки стекла, а также высокопроизводительную штекерную дробилку. Сейчас мы непосредственно приступили к выполнению дипломных заданий.

Следует отметить следующее: назначаемые на заводах руководители практики часто не ведут никакой работы со студентами. Студенты предоставлены самим себе, а без правильной организации работы очень трудно собрать нужный материал.

Недостаточно внимательно относятся к студентам, находящимся на практике, деканат и бухгалтерия института. Так, например, стипендию за январь, которую в институте получают пятикурсники 14—15 числа, некоторые из нас получили 5 февраля, да и то после подачи срочной телеграммы в институт.

МОСЕВНИНА,
ИЛЬЮХИНА,
студентки 532 гр.

ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

НАШ ОПЫТ

Перед вузами нашей страны стоит огромной важности задача: подготовка высококвалифицированных, политически грамотных и преданных делу коммунизма специалистов.

Воспитательную работу в нашем институте осуществляет большая армия педагогов совместно с общественными организациями.

Особо важная роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов отводится кафедрам общественных наук.

Партийная организация кафедр придает вопросу воспитательной работы большое значение. В начале этого учебного года на партийном собрании был подробно обсужден вопрос «О воспитательной работе коммунистов кафедр общественных наук».

В процессе преподавания преподаватели кафедр стремятся донести до сознания студенчества великие марксистско-ленинские идеи, раскрыть грандиозные перспективы свободного творческого труда в советском обществе.

Но возможности воспитательного воздействия на студенчество не кончаются со звонком. Наши преподаватели все шире ведут воспитательную работу во внеучебное время.

Сложилось уже некоторые формы, постоянно использу-

емые нашими преподавателями.

Так, преподаватели кафедр выступают перед слушателями с лекциями на различные темы: о культуре поведения, о моральном облике советского молодого человека, о международном положении, о решениях XX съезда КПСС и февральского Пленума ЦК КПСС и т. д. Но эту форму можно и нужно использовать значительно шире.

Тесно примыкает к этому проведение докладов и бесед в общежитиях. Темы для бесед

могут быть самыми различными от быта до международного положения. Непринужденные беседы преподавателя со студентами в общежитиях способствуют их сближению. Польза их несомненна.

Часто с такими беседами в общежитиях бывают работники кафедр тт. П. З. Захаров, А. Т. Макаева, Д. М. Казакевич и др. Но до сих пор не все преподаватели систематически посещают студентов в общежитии.

(Продолжение на 2-й стр.)



На лыжной прогулке.

Фотоэтиюд М. Яворского.

НАШ ОПЫТ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Преподаватели кафедр общественных наук стремятся использовать и такую форму, как участие в подготовке и проведении теоретических конференций, диспутов, тематических собраний.

Нашими товарищами разрабатываются планы и подбирается литература, оказывается помощь докладчикам при подготовке к выступлению и т. д.

Гущина Т. И. готовила план комсомольского собрания «Об истории института», Петрова В. Т. — «Счастье человека в труде». По этим темам все преподаватели кафедры марксизма - ленинизма проводили комсомольское собрание на I и II курсах института.

Конечно, и здесь не все использовано. Многие такие мероприятия проходят без нашего участия из-за слабого контакта с комсомольскими организациями. Комсомольцы сами не всегда обращаются за помощью к нашим кафедрам.

Нельзя не сказать о том, какое огромное значение имеет контакт, совместная работа преподавателей с комсомольскими организациями. Повседневная связь с комсомольским активом, участие в комсомольских факультетских, а чаще курсовых и групповых собраниях, в работе бюро и т. д. является обязательной составной частью воспитательной работы коллектива наших преподавателей.

Преподаватели помогают налаживанию комсомольской работы групп, бюро, являются инициаторами постановки и обсуждения многих вопросов.

Преподаватели А. Т. Макаева, Д. Д. Лаппо и др. в начале семестра созывали актив групп для налаживания комсомольской работы и изучения общественных дисциплин.

Важно сделать эту форму постоянной для каждого преподавателя института, перейти от коротких разговоров на перерывах с комсоргами, членами бюро, старостами к более глубокой и систематической связи с комсомолом.

Чрезвычайно мало, почти совсем не принимают наши преподаватели участия в вечерах отдыха студентов, даже не посещают их. Не менее слабо используется стенная печать и газета «За кадры». Заметки наших преподавателей в факультетских газетах — величайшая редкость.

В заключение хочется сказать еще об одной очень полезной и действенной форме, возникшей в последнее время, — вечерах вопросов и ответов. Таких вечеров в общинститутском масштабе нашими кафедрами было проведено три. Не все сразу пошло гладко, но вдумчивая работа дала свои результаты. На тематические

вечера вопросов и ответов были приглашены руководители института, преподаватели других вузов, работники городских и областных органов власти.

Теперь вечера вопросов и ответов стали проводиться регулярно. Следующий вечер состоится в апреле. Стали проводиться такие вечера и на отдельных факультетах. В январе вечер вопросов и ответов был проведен на ВИКе. Сейчас готовится такой вечер на IV курсе горного факультета.

Но жаль, что до сих пор эта форма не подхвачена другими кафедрами. Даже на общинститутских вечерах не видно никого, кроме преподавателей кафедр общественных наук.

Партийная организация и кафедры постоянно планируют и контролируют воспитательную работу преподавателей. На заседаниях кафедр и партийного бюро слушаются отчеты преподавателей. За последнее время отчитывались Трубицын Г. Т., Лаппо Д. Д., Истомин Г. М. и другие.

В работе преподавателей общественных кафедр накопился некоторый опыт воспитательной работы во внеучебное время, но неиспользованных возможностей все еще остается очень много.

Н. ШИНКАРЮК,
член партбюро общественных кафедр.

Предоктябрьское соревнование рабочих и служащих

Коллектив электроцеха института готовится встретить 40-ю годовщину Великого Октября резким улучшением работы и наведением должного порядка в электрохозяйстве института.

На своем собрании 1 марта с. г. работники электроцеха взяли на себя социалистическое обязательство четко и бесперебойно обслуживать электроэнергией учебный процесс, хозяйственные и бытовые нужды института.

Группы дежурных электромонтеров взяли на себя целый ряд обязательств помимо основных работ. Так, электромонтеры тт. Кочев, Зайцев обязались привести в технически исправное состояние вводные щиты учебных корпусов химического, геологоразведочного и физического и привести в порядок низковольтную часть химкорпуса. Электромонтеры тт. Вершинин В., Толстиков взяли обязательство провести такую же работу по главному, 4 и 5

учебным корпусам и северному складу, тт. Вершинин Т. и Соколов — по новогорному, 6 и 7 корпусам, пилораме и столярной мастерской, тт. Мефтахов и Шебанов — по корпусу № 10. Электромеханики Курочкин и Скребцов проводят такую работу по студенческим общежитиям. Эти мероприятия будут закончены к 1 апреля 1957 года.

Начатое социалистическое соревнование уже дает свои положительные плоды. Электромонтеры стали лучше относиться к своей работе и повысили требовательность к руководству электроцеха в отношении обеспечения работ подсобными и предохранительными материалами, на что ранее обращалось мало внимания.

Опыт электроцеха должны подхватить все остальные хозяйственные отделы института.

А. МОСКАЛЕВ,
секретарь парторганизации рабочих и служащих института.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

Наши претензии к деканату заочного отделения

Мы, работники производства, решили продолжать свое образование и поступили в 1956 году на заочный факультет Томского политехнического института.

Заочная учеба требует серьезных усилий и времени.

К тому же, дополнительные трудности создает неудовлетворительная работа деканата заочного отделения.

К началу учебного года мы не имели развернутого графика работы, с большим опозданием и неполностью получили методические указания. До сих пор деканат не может обеспечить программой по курсу истории КПСС. Неэкономично по времени пребывания было составлено расписание экзаменов, в связи с чем на зимнюю сессию для сдачи только трех экзаменов было потрачено 23 дня.

Все это говорит о том, что деканат при руководстве заочным факультетом проявил невнимательность и бюрократизм.

Значительное большинство студентов крайне недовольно организацией лекций и практических занятий по высшей математике. Их вели разные преподаватели, к тому же лекции преподавателя Г. Л. Калинина не дали закрепляющих и обобщающих знаний. Все это сказалось на результатах экзаменов.

хоккейной команды, которая имеет несколько сильнейших игроков области. Во время игр у команды обнаружилось отсутствие воли к победе и способности мобилизоваться.

Наши фигуристы заняли первое место, но это — за счет Школьного и Плотникова. Почему при наличии возможности поставить на коньки 30—40 человек (инвентарь есть) честь института в этом виде спорта защищают 2—3 человека?

Прошедшая спартакиада должна серьезно заставить задуматься тренерский состав, правление спортивного клуба и всю общественность о необходимости перестройки всей учебно-спортивной и спортивно-массовой работы в институте.

Г. ОГНЕВ.

Устранение указанных и подобных недостатков, безусловно, повысит качество знаний студентов-заочников, уменьшит отсев студентов.

В связи со всем вышеизложенным мы обращаемся через редакцию газеты «За кадры» со следующими предложениями:

1. Необходимо пересмотреть работу деканата заочного факультета вплоть до увеличения на нем штата преподавателей с тем, чтобы деканат конкретно и качественно руководил учебной работой студентов-заочников, особенно иногородних.

2. Сессии должны проводиться в сжатые сроки, качественно и организованно.

3. Для работы с заочниками в период учебы и проведения сессий необходимо выделять достаточно опытных преподавателей, умеющих обобщать изучаемый материал.

Мы единодушно выражаем благодарность преподавателю Л. К. Трикашной за чуткость, внимательность, а главное за качественное проведение обобщающих лекций и практических занятий по курсу начертательной геометрии.

ЧАГАН, МУСИН,
НОСОВ и др.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Проверка публикуемого выше письма показала, что факты, излагаемые в нем, подтверждаются. Деканат заочного отделения обязан резко улучшить свою работу. Но вместе с тем следует отметить, что многие недостатки его работы объясняются малочисленностью штатных работников. Кроме того, деканат не имеет своего помещения, располагается вместе с вечерним отделением и даже не имеет места для того, чтобы хранить получаемую методическую работу, которая складывается здесь же прямо на полу.

Редакция считает, что в связи с расширением сети заочного обучения и новыми требованиями к нему в свете решений XX съезда КПСС, необходима коренная перестройка работы заочного отделения при ТПИ.

Зам. редактора
А. А. ХРАМКОВ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Причины нашего проигрыша

В прошлом — 1956 г. коллектив спортклуба института занял в зимней спарта-

должны, видимо, с большей ответственностью относиться к порученному им делу.

тивный клуб и вся общественность не поставят под контроль подготовку наших лыжников - гонщиков, нам не видать первого места в лыжном спорте и в будущем.

Ежегодно отлично выступают наши горнолыжники — прыгуны с трамплина и двоеборцы Н. Тетерин, Г. Андреев, Л. Галузо, слаломисты Л. Соколов, Попов, А. М. Бирюкова. Но плохо то, что честь института по этим видам каждый год защищают одни и те же спортсмены, смены которым у нас не готовится.

Первенство области по конькобежному спорту мы проиграли из-за отсутствия дисциплины у наших конькобежцев — девушек Останиной, Пахомовой, Ивановской и др., которые не явились на соревнования. Комсомольской общественности факультетов, где учатся не явившиеся на соревнования студенты, необходимо принять серьезные меры по отплате в ношению к ним.



Мужская команда ТПИ на спартакиаде заняла первое место по конькам. Переходцев стал чемпионом области 1957 г. На снимке: команда ТПИ (слева направо) Чубрик, Переходцев, Париков, Сухорослов, Виленский.

кнаде области только второе место, выиграв хоккей с шайбой и заняв второе место по лыжному спорту и фигурному катанию. В спартакиаде 1957 г. мы снова заняли второе место, проиграв лыжи, коньки и хоккей с шайбой.

В чем причина нашего поражения?

Проигрываем мы из-за нашей неорганизованности, недисциплинированности спортсменами и неправильной постановки всего тренировочного процесса.

Спартакиада обнаружила слабую подготовку наших лыжников - гонщиков, которые во всех видах программы гонок занимали 2, 3, 4 и даже 5 места. А ведь для подготовки лыжников у нас имеются все возможности: и качественный инвентарь, и тренеры, и способные спортсмены. Наши тренеры тт. Шорохов, Халитов, Копытов, Толмачев и др.

Терпимо ли, что наши лыжники в течение нескольких лет остаются слабейшими в



А. Бирюкова на спартакиаде заняла 1 место по слалому. На снимке: А. Бирюкова на дистанции.

городе?! Если кафедра физического воспитания, спор-

Совершенно неожиданным был проигрыш нашей