

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 16 (756) Среда, 24 апреля 1957 года. Цена 10 коп.

Претворим в жизнь заветы великого Ленина

Советские люди, все прогрессивное человечество торжественно отмечают 87-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина, гениального вождя трудящихся, основателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства.

На земном шаре нет имени более близкого и родного сердцу простого человека, чем имя Ленина. В. И. Ленин бесконечно много сделал для обновления жизни на земле, для торжества свободы. Ленин создал могучую Коммунистическую партию Советского Союза, под руководством которой наш народ успешно претворяет в жизнь ленинский план построения коммунистического общества.

За 40 лет существования Советской власти наша страна сделала гигантский скачок от отсталости, разрухи, невежества к небывалому подъему всего народного хозяйства и культуры.

На заре становления социалистического государства В. И. Ленин завещал нашей молодежи: «Учиться, учиться и учиться». Он указывал, что задачи строительства нового общества не могут быть решены без овладения всем современным уровнем знаний, выработанных человечеством, что надо уметь превратить приобретенные знания о коммунизме в руководство для практической работы.

Тысячи юношей и девушек нашей страны учатся в институтах и техникумах, многие совершенствуют свои знания без отрыва от производства. Коммунистическая партия и Советское правительство создали для этого все условия. Накануне Великой Октябрьской социалистической революции в Томском политехническом институте обучалось 1385 студентов, в настоящее же время контингент студентов составляет свыше 8,5 тысяч человек. Один только выпуск прошлого года составил более 1500 инженеров.

Отличной учебой, новыми успехами отвечает наша молодежь на заботу партии о ней. В различных уголках нашей необъятной Родины работают ныне выпускники Томского политехнического института: и на далеком Севере, и в знойных степях Казахстана и Средней Азии, и на Дальнем Востоке, который для многих из них стал близким и родным. Наша советская молодежь не боится морозов, не боится тайги. По призыву партии и правительства принимает самое горячее участие в освоении Сибири, Казахстана, Дальнего Востока.

В. И. Ленин учил молодежь смело браться за всякую необходимую для нашего общества работу, не бояться мелких и будничных дел, ибо из них складываются великие дела.

Особое внимание В. И. Ленин уделял идейному и нравственному воспитанию нашей молодежи, воспитанию ее в духе коммунистической морали.

Высокая идейность человека, активное вмешательство его в жизнь, смелость в работе, беззаветное служение родному народу — эти качества обязана воспитывать в себе наша молодежь. Комсомольцы должны решительно бороться против безыдейности и обывательщины, против равнодушия к общественным делам; их долг — смелее вовлекать всех юношей и девушек в активную повседневную работу. Наше поколение должно расти бодрым, энергичным, готовым отдать все свои силы и знания делу претворения в жизнь великих идей коммунизма, которым посвятил всю свою яркую жизнь великий Ленин.

Ленинские дни в институте

Общественность института широко отмечает 87-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. 22 апреля в новом клубе института состоялся вечер, посвященный этой знаменательной дате. Во всех учебных группах агитаторы проводят беседы, рассказывая о замечательной жизни создателя Коммунистической партии Советского Союза и социалистического государства Владимира Ильича Ленина. На факультетах выпущены специальные номера стенных газет. В кабинетах марксизма-ленинизма и политической экономии организованы выставки произведений Ленина, воспоминания о нем и другая литература. 24 апреля состоится торжественное заседание, посвященное 87-й годовщине со дня рождения великого вождя.

В этом году в институт будет принято очень много молодых рабочих с производства. Нелегко после станка взяться за учебу. Многие забыто, и требуется большая энергия, чтобы подготовиться для поступления в институт. Вот здесь и должны студенты оказать помощь своим товарищам-рабочим. Радиотехнический факультет организовал силами студентов подготовительные курсы на подшипном заводе. Занятия ведут студенты Лазарев, Золотухина, Нудельман и Софронова. Взялись они с душой, и остается только пожелать, чтобы они довели начатое дело до конца. Но комсомольцы-преподаватели кафедры физики под различными предлогами отказались вести занятия на заводе. А ведь у них гораздо больше знаний и опыта. Другой формой связи с



В. И. Ленин среди делегатов III съезда комсомола.

Александр ЖАРОВ

Ленин на третьем съезде РКСМ

Пришедшие
Из всех уголков страны:
С фронтов, с заводов,
Из глухих селений,
Мы были
В первый миг ослеплены,
Оглушены,
Когда сказали:
— Ленин!

Не передать
Ни радости такой,
Ни клекота
Рукопесканий жгучих...
К эстраде
Спустились мы
Тысячной толпой.
Зал грохотал
Овацией могучей.

Товарищ Ленин
Руку поднимал,
Молил пощады!..
Но «пощада» — мимо!
И, осажденный радостью,
стоял
Он перед лагерем
Неумолимым...

— Скажи, Ильич,
Что делать нам с собой,
С сердцами,
Вдребезги готовыми
разбиться?
В боях мы были.
Вновь готовы в бой!..
А он нахмурился
И вдруг сказал:
— Учиться!

— Учиться? Что?
Мы землю на дыбы
Поставим,
Как взбешенную тигрицу!..
А он:
— Не отрываясь от борьбы,
Учиться,
И учиться!..
И учиться!..

— Учиться?.. Как?!
Великий командир,
В стране дела найдутся...
поважнее,
А он — свое:
О том, что новый мир
Без знания мы

Построить не сумеем!..
Ильич спокоен.
Снова и опять
Слова: мораль...
Труддисциплина...
Знания...
О том,
Что надо смену воспитать
В коммунистическом
Соревнованье.

... Мы этих слов
Не слышали вовек.
Они сложные,
Слова простые эти.
Не знали мы,
Что может человек
Так зорко разглядеть
Пути столетия.

Простой... Родной...
Лицо... Часы... Жилет...
В руке листок.
На нем рисунок: школа...
И в этот день
Он на десятки лет
Нам написал
Программу
Комсомола.

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ VII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

ТРУДОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ И РАБОЧИХ

производством является трудовое сотрудничество студентов с рабочими. На РТФ создан для этого штаб связи с производством (начальник штаба студент группы 155-II Семиглазов). Сейчас уже более 30 человек знакомятся с тем, как работают, а некоторые приступили к работе. Студенты Горина, Колодкина, Смирнова, Удовенко, Мельчукова работают в конструкторско-чертежном бюро электролампового завода. Их задача — технически оформить рационализаторские предложения и внедрить их в производство. Студенты Юшков и Передельский по заданию завода приступают к разработке ультразвукового паяльника.

Штаб связи с производством должен шире привлекать студентов к этой полезной и интересной работе.

В. ТОПОРКОВ.

Укрепляем связи с молодежью заводов

Вопросы связи нашего института с промышленными предприятиями волнуют многих и занимают видное место в нашей комсомольской работе. Эта связь поможет нам лучше овладеть своей специальностью, познакомиться с производственным процессом. В свою очередь рабочим, желающим поступить в вуз или техникум, связь со студентами поможет подготовиться к приемным экзаменам.

Студенты РТФ организовали на подшипном заводе курсы по подготовке молодых производственников для поступления в вуз. Студенты горного факультета связаны с ТЭМЗом. Ими совместно с рабочими завода был проведен вечер отдыха. Горняки помогают заводу в разработке шести рационализаторских предложений. Студенты МФ работают над исследованием режущих качеств сверл, изготовленных

на ТИЗе. Работа имеет большое практическое значение для завода. Студентами этого факультета была организована встреча с главным инженером завода «Сибэлектромотор», который рассказывал о производственном процессе. Студенты ЭЭФ организовали тематическую экскурсию на ГРЭС-2.

Но нужно отметить, что та связь с производством, которую мы имеем на сегодняшний день, еще недостаточна. Советам НСО факультетов необходимо обратить внимание на то, чтобы студенты теснее связались с бюро рационализаторских предложений, выступали на заводах с докладами, чаще практиковали совместные вечера отдыха, установили связь с выпускниками института, необходимо приглашать к нам на факультеты для сообщений рационализаторов и изобретателей предприятий.

Ю. БАРИШПОЛЬСКИЙ.

Дипломные работы для производства

По рекомендации заводов

Кафедра химической технологии топлива в последнее время принимает меры к тому, чтобы дипломные проекты выполнялись на реальные темы. Для этого кафедра обратилась на ряд предприятий и в проектные организации с просьбой сообщить темы, интересующие производство и могущие быть использованы при дипломном проектировании. Некоторые заводы откликнулись на это, и в текущем учебном году несколько проектов выполняются на такие темы. Так, например, студент И. Игнатьев проектирует трубчатую электропечь. Н. Чистяков по предложе-

нию Кемеровского коксохимического завода выполняет проект цеха получения кристаллического нафталина.

В ряде случаев тема проекта опережает запросы производства. Так, студент Ермаков проектирует более совершенный реактор для Куйбышевского нефтеперерабатывающего завода, студент Артамонов выполняет проект отделения непрерывной дистилляции коксовой смолы по новой технологической схеме для коксового цеха Кузнецкого металлургического комбината.

С. СМОЛЯНИНОВ.

Хороший отзыв

15 дипломантов ЭМФ выполнили дипломные проекты по заданию предприятий г. Томска (кабельный завод) и других городов. Так, Серебрянников работает над темой «Разработка сушилки и пропитки микромашин в водном лаке». Жуковская — над темой «Однокорный преобразователь постоянного тока в переменный», Крас-

нов — над темой «Высококачественная связь между машинами и диспетчером».

По расчету Серебрянниковой новый режим пропитки водным лаком дает очень небольшой брак. Связь, спроектированная Красновым, дала хорошие результаты, как сообщил заказчик.

Т. ЛОСОНОВА.

В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

Нам нужно создать коллектив

Хотя после первого семестра из группы 226-II никто не был отчислен, экзамены мы могли сдать лучше. Но большинство студентов не сделало никаких выводов из прошедшей сессии. Только единицы с начала второго семестра начали заниматься регулярно (Моисаев В., Крестинин Б. и другие). Остальные товарищи, видимо, считают, что сумеют подготовиться весь курс за 4—5 дней.

Вот уже более полугодия занимаемся мы все вместе, но дружного, сплоченного коллектива еще нет в нашей группе.

Правда, предпринимаются некоторые попытки к объединению группы. Так, например, группа почти в полном составе смотрела спектакль «Трудный возраст»; решили провести шахматный турнир, который выявит лучшего шахматиста группы; намечается ряд других коллективных мероприятий. Если на членов нашей группы эти мероприятия действуют, то можно надеяться, что к концу первого курса наша группа придет более сплоченным коллективом.

В. ПЕННЕР,
комсорг гр. 226-II.

Весной экзамены сдадим лучше

Учимся мы первый год, поэтому многим заниматься трудно, т. к. нет опыта и навыков в учебе в институте. К тому же некоторые студенты в первом семестре отнеслись к учебе несерьезно. В результате всего этого к концу первого семестра у нас в группе наметилось несколько человек отстающих. В экзаменационную сессию некоторым пришлось сидеть днями и ночами, т. к. материал был сильно запущен. Но рассчитаться с

долгами удалось не всем, и человека три—четыре сдавали последние экзамены уже в начале второго семестра.

Первый семестр учебы в институте послужил для многих серьезным уроком. Ребята подтянулись и стали уделять занятиям больше внимания. Можно с уверенностью сказать, что в весеннюю сессию группа экзамены сдаст лучше, чем в зимнюю.

СЕМЕНОВ,
староста гр. 226-I.

В срок выполнить чертежные работы

Выполнение чертежей относится к наиболее трудоемким процессам, требующим большого количества времени, а также соответствующих условий работы. Затягивание чертежных работ может отрицательно сказаться на успешном освоении других дисциплин.

В соответствии с календарным планом первые работы почти на всех факультетах должны быть сданы в период с 1 по 8 апреля. Но на 13 апреля имелись неутешительные сведения. Так, например, по I курсу ТЭФ около 50 процентов студентов не выполнили чертежи в срок.

Тяжелое положение наблюдается и в группах горного факультета. Так, в группе 362.III успевают 9 человек из 24, в группе 336-I — 11 человек из 26 и т. д.

В основном хорошую успеваемость по черчению можно отметить на механическом факультете. Здесь имеются группы со стопроцентной успеваемостью, как, например, 436-I, 436-III, 436-IV. Последнее место по количеству выполненных работ занимает группа 466-I.

Приведенные примеры показывают, что успеваемость по черчению на многих факультетах оставляет желать лучшего. Деканам следует проявить больший интерес к тому, как выполняются графические работы студентами групп.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,
старший преподаватель.

На студенческой научно-технической конференции

★

Это сделано руками докладчиков

Недавно на кафедре физики прошли секционные заседания конференции научного студенческого общества. Все представленные доклады сопровождались показом опытов, чертежей и схем. Некоторые из приборов были сделаны руками самих докладчиков. Так, например, студенты 146-II группы Ю. Гобзелис и В. Алексеев, работая над докладом «Применение ультразвука» под руководством старшего преподавателя А. А. Батакина, собрали генератор мощностью в 20 ватт. Серьезно отнеслись к приготовлению доклада «Рентгеноструктурный анализ» и студенты 436-I группы Борисов, П. Фадеев и В. Фадеев (научный руководитель В. Е. Аверичева).

Первые два доклада и доклад «Спектральный анализ», подготовленный студентом 435-II группы Б. Аленушкиным (научный руководитель В. И. Сычев), представлены к награждению грамотами дирекции института.

В. КАЗАНЦЕВ.

★ ★

Выполнены ценные экспериментальные исследования

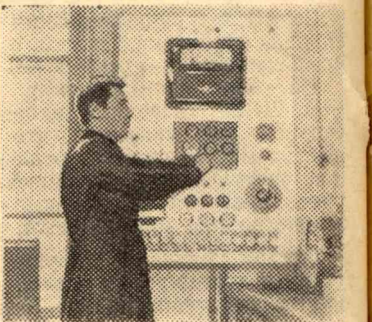
Одним из наиболее действенных факторов усиления самостоятельной работы студентов является участие в научных исследованиях. Научная работа повышает требовательность к себе, ответственность за порученное дело, вызывает особый интерес к специальности.

Вот два примера из опыта работы кафедры химической технологии топлива.

Студент 522 группы М. Шулепов начал научную работу на IV курсе по теме, ведущейся на кафедре, из области синтеза окиси углерода и водорода. Он показал себя неплохим экспериментатором, и поэтому кафедра предложила ему выполнить работу по исследовательской тематике. На преддипломной практике Шулепов работал в научно-исследовательской группе при лаборатории, где принимал участие в наладке созданного нового автоматического прибора для анализа углеводородных газов. При этом им был пред-

ложен ряд усовершенствований этого прибора, давший положительный эффект. Об этой работе Шулепов докладывал на пленарном заседании ХТФ XII научной конференции НСО. Сейчас Шулепов успешно заканчивает экспериментальную часть дипломной работы.

Студент 522 группы Н. Смокотин работает по ведущей теме кафедры — «Химическое обессеривание углей», выполняя дипломную работу по отдельной самостоятельной части этой темы. Во время преддипломной практики, ра-



М. Шулепов у собранного им пульты управления установкой синтеза.

Фото Е. Колбасова.

ботая в научно-исследовательской группе, он выполнил законченную серию экспериментов по теме дипломного задания, о чем и докладывал на пленарном заседании ХТФ. Сейчас Смокотин, работая на сложной установке, успешно проводит опыты.

С. СМОЛЯНИНОВ.

Обработан полевой материал

Студенты II курса ГРФ Г. Яичников и Л. Петровский во время летней практики 1956 года собрали интересный минералогический материал, который был обработан ими. Результаты обработки доложены на заседании минералогической подгруппы студенческой научно-технической конференции.

Их доклады были посвящены строению, истории формирования коры выветривания ультраосновных пород, а также характеристике карбонатов и минералов кремнезема.

Интересный доклад сделал Б. Олейников, который дал обстоятельную минералогическую характеристику контактовых изменений, связанных с траппами.

В. ПОПОВ.

Подписывайтесь на газеты и журналы

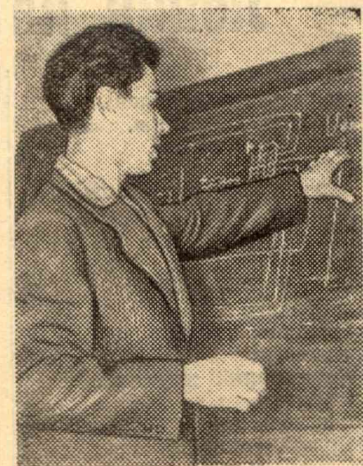
С 20 апреля 1957 года начинается подписная кампания на газеты и журналы на 2-е полугодие 1957 года.

Подписка принимается во всех городских отделениях связи, а также на подписном пункте института.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.

Усовершенствованы приборы

Закончившаяся 19 апреля научно-техническая конференция подвела итог всей научной



В. Кострыгин докладывает о результатах своей работы. Фото М. Яворского.

работы, проделанной студентами ЭФФ.

Наряду с хорошо подготовленными реферативными докладами («Неполнофазные режимы электрических систем» студента IV курса Пацевича, «Защита шин» студента V курса Машкина), на конференцию были

представлены доклады по результатам самостоятельных научных работ, представляющих значительный практический интерес.

Студентка V курса Лекус работает над усовершенствованием защиты генераторов от замыканий на землю. Целью этой очень интересной работы является создание защиты, одинаково чувствительной во всех возможных аварийных случаях. Студент V курса Кострыгин совершенствует анализатор грозозащиты электрических подстанций. Модель такого анализатора конструируется в Сибири впервые. Студенты III курса Голдаев и Лисицын исследуют методы выравнивания распределения напряжения по поверхности диэлектрика.

Особенно следует отметить работу студентов IV курса Коберника, Хакимова и Месяца. Ими рассчитан и построен фотозлектрический прибор, который автоматически включает и выключает уличное освещение при определенной освещенности. Автомат очень прост и может применяться в целях техники безопасности, например, для предотвращения травм рабочих при работе с прессом. Этот автомат передан заказчику и работает хорошо.

Б. КИНЗБУРГ.

Это нужно нам и производству

Студенты ГФ прилагают немало усилий, чтобы как можно быстрее внедрить в производственные процессы горных предприятий новейшие достижения науки и техники. Они детально обсуждают на своей конференции методы передовиков производства и на основе своих исследований вносят смелые предложения, обещающие облегчить труд горняков.

В лаборатории горных машин и рудничного транспорта два года работали студенты группы 313-I Сухарин В. и Яшин С. На XII научную студенческую конференцию они представили интересный доклад на тему: «Исследование режимов бурения высококачественными молотками». В докладе указывается рациональное направление бурения шпу-

ров, диаметр буровой коронки, повышающий скорость бурения, оптимальное усилие подачи при определенном давлении сжатого воздуха, обеспечивающее производительность в 1,5—2 раза большую, чем у ПМ-508. В связи с высокими числами ударов молотков, большими скоростями бурения и необходимыми для этого усилиями подачи подчеркивается необходимость применения для бурения поддержек, а для бурмолотка Т-10 податчика, укрепленного на манипуляторе, причем податчики должны быть длинноходными и снабжены приспособлениями для забуривания (люнетами).

Заслуживают не меньшего внимания работы ряда других студентов.

С. ЩЕРГИН.