

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 19 (759).

Среда, 15 мая 1957 года.

Цена 10 коп.

У В Ы П У С К Н И К О В

Моё желание

Прошло распределение молодых специалистов на радиотехническом факультете. Мы побеседовали с выпускником-отличником А. Архипенко.

— Я мог попасть в любую из намеченных министерством точек, — сказал Архипенко, — но мой выбор пал на научно-исследовательский институт.

— Почему вы выбрали именно это место? — поинтересовались мы.

— Меня привлекает научная работа, — ответил выпускник.

— А как вы смотрите на практическую сторону вашей деятельности? — спросили мы.

— Этот вопрос меня очень волнует. Ведь интересно создать что-нибудь своими руками. А чтобы творить самому, разрабатывать что-то новое, нужно много знать. Вот что заставило меня пойти в научно-исследовательский институт, где я надеюсь получить необходимые знания для того, чтобы принести наибольшую пользу нашему обществу.



За подготовкой к экзамену.

Фотоэтиюд В. Казанцева.

В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

Несмотря на все трудности

12 мая на IV курсе ХТФ закончилась защита курсовых проектов.

В этом году условия работы над проектом были особенно тяжелыми. Проект надо было выполнить за 10 недель, и далеко не все студенты сумели организовать свою работу так, чтобы без особого напряжения вовремя и хорошо выполнить задание. Встретились и другие трудности. Ни досками, ни рейсшинами, ни помещением кафедры обеспечить не могла. Чертить пришлось по очереди в общежитиях, в тесноте.

Несмотря на все трудности, защита показала неплохие результаты. Студенты, которые систематически работали над проектом (Силина, Волков, Котлярова, Конева из гр. 533-I; Карнаушенко, Боровик из гр. 533-II и другие) получили отличные оценки. Те же, кто плохо посещал занятия, не являлся на консультации, конечно, не смогли хорошо подготовиться к защите. Так именно случилось со студентами Груздевой, Якушиной, Мелешкевичем (гр. 533-II).

Г. СПЕЦЦИ, ассистент.

Из жизни комсомольцев 534-I группы

В группе у нас 20 человек. Все комсомольцы. В основном работоспособный коллектив. Студенты любят поспорить, помечтать. Умеет группа и принципиально осудить комсомольца, если он того заслуживает.

Но настоящей комсомольской жизни в группе все-таки нет. Некоторые забывают о своем комсомольском долге, забывают, что, участвуя посредственно, нельзя стать хорошим инженером.

Можно ли назвать комсомольцами Миронова А., который считает комсомольское собрание в группе ненужным для него делом, а политчасы — пустой тратой времени, Наймушину Л., запустившую учебу из-за лени, в чем она сама призналась.

В группе нерегулярно читают газеты, слабо ориентируются в вопросах внутренней и международной жизни страны.

Актив группы решил провести собрание, где обсудили дела группы. Выступающие осудили халатное отношение некоторых комсомольцев к учебе, списывание на контрольных работах.

Особо стоял вопрос об успеваемости и дисциплине Наймушиной. Группа предложила ей устранить все недочеты по курсовому проекту к указанному сроку. Сейчас Наймушина серьезнее взялась за учебу.

Сейчас наша группа приступила к сдаче зачетов, усиленно работает над графической частью курсового проекта по деталям машин.

Л. ГРОМЫКО, комсорг группы 534-I.

Студенты ХТФ благоустраивают Лагерный сад

Вместе со слушателями ВИКа химии должны посадить саженцы декоративных деревьев на территории Лагерного сада.

8 мая студенты I курса ХТФ положили начало этому большому делу. За два часа работы 50 студентов выкопали 700

ям для саженцев будущей липовой аллеи и посадки тополей. Особенно отличились хорошей работой студенты 536-I группы.

Хочется верить, что в последующие дни химии высадят в грунт необходимые 5 тыс. саженцев.

Результаты несистематического труда

Третий курс ХТФ начинает сдавать зачеты. Основная масса студентов добросовестно готовится к ним.

Наиболее трудоемким и объемистым является курс физической химии, включающий в себя много лабораторных заданий. Некоторые студенты выполнили все лабораторные работы. У других осталось не менее двух работ. Например, группа 534-I полностью сдает зачет 13 мая.

Но есть и такие студенты, которые выполнили только половину всех работ. К ним относятся Степанов, Юшков, Черкашин, Кокшаров, Берман, Жеребцов, Корабельников и другие. Неизвестно, на что они надеются. Ведь они не уложатся в оставшийся до экзамена срок.

Плохо обстоит дело с курсовым проектом по деталям машин. Это результат несистематической работы студентов.

В. ТЫРДАТОВА, член курсового бюро ХТФ.

Усилить напряжение в работе на первом курсе

До экзаменационной сессии осталось меньше месяца. Предстоит сдача четырех экзаменов по самым трудным предметам.

Приближается и зачетная сессия, а зачеты — это не менее ответственные испытания, и к ним тоже надо быть готовыми. Посмотрим, как же подготовились к ним студенты I курса ГРФ. Возьмем для примера черчение. Зачет будет дифференцированный. Для допуска к нему необходимо сдать четыре чертежа. Прошел уже срок сдачи третьего чертежа... а некоторые студенты групп 216-I, 226-II еще не сдали первого; в их числе и комсорг группы 226-II Пеннер В.

В чем же причина этого? Неужели чертежи настолько трудны, что их невозможно выполнить? Нет, дело в том, что запустили подготовку по этому предмету. Комсорги и старосты групп совершенно не уделяют внимания работе студентов по черчению.

Вполне понятно, что отставание по черчению влечет за собой задолженность и по другим предметам. Сейчас, когда так мало времени осталось до сессии, необходимо усилить напряжение в работе.

Б. КРЕСТИНИН, студент гр. 226-II.

Поеду на Дальний Восток

Мы попросили выпускника горного факультета А. Ганжу сказать несколько слов о своем назначении. Вот что он рассказал нам.

— После III курса я проходил практику на шахтах Артема близ Владивостока. С тех пор я твердо решил поехать работать после окончания именно в этот край. Шахты там высокомеханизированы, горному механику работы найдется много.

В связи с мощным подъемом развития экономики в восточных районах страны в шестой пятилетке на угольную промышленность Востока ложится большая задача — обеспечение углем нашей промышленности. Пусть мой скромный труд будет маленьким вкладом в это всенародное дело.

Крайний Север нас не пугает

Зимним январским днем в общежитие пришло письмо от выпускника горного факультета П. Мельникова, работающего в Воркуте. Павел писал, что рудные разработки угля требуют много инженеров, что кадров постоянно не хватает, что условия работы суровые, но ради перспективы потрудиться стоит. Это окончательно убедило нас в правильности выбора, и мы твердо решили встать на смену пионерам этого края богатых возможностей. Что касается суровых условий Севера, то нас, северян, они не испугают.

А. БОНДАРЕНКО, Г. ЧИГВИНЦЕВ, студенты гр. 312-I.

ИЗ ОПЫТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рождение коллектива

В беседе с нашим корреспондентом агитатор 216-I гр. доцент Г. А. Сулакшина отметила:

— Когда я начала работу со студентами группы 216-I, мне хотелось добиться того, чтобы из юношей и девушек, разных по характеру, по интересам, как-то отчужденно держащихся друг с другом, был создан сплоченный коллектив, спаянный в работе, веселый в отдыхе, чуткий и требовательный в быту.

С чего начать? Трудно было решить этот вопрос. Нужно было добиться того, чтобы за повседневными, будничными делами группа почувствовала романтику борьбы за знания, за успеваемость, борьбы за чистоту в общежитии, борьбы за формирование качеств настоящего советского человека.

Специальность геолога, столь романтично воспеваемая в нашей литературе, представлялась многим первокурсникам чем-то далеким, о чем говорить на первых порах казалось слишком смелым. И все же мы начали именно с этого. Эта встреча вызвала желание студентов провести в группе беседы о работе антарктической экспедиции, об Антарктике, о Международном геофизическом годе, о подводном телевидении. Подготовленные самими студентами, эти беседы пробудили интерес группы к новостям науки и техники и вместе с тем отчетливо показали, что решение больших технических вопросов возможно лишь для тех, кто овладел наукой, своей специальностью.

С большим интересом прошла встреча студентов с гидрогеоло-

гами-производственниками, которые рассказали о специфике и трудностях работы гидрогеологов, об их быте, о роли коллектива в геологической работе.

Подлинный энтузиазм вызвала подготовка и проведение вечера смотра талантов группы. Меткие частушки, музыка народных инструментов, чтение стихов на тему из жизни группы — все это ярко запечатлелось в памяти каждого участника вечера.

Активно прошел групповой диспут о дружбе и товариществе. Этот диспут затронул очень важные вопросы: о роли коллектива в работе геологов, о товариществе подлинном и ложном. Последний вопрос возник в связи с отношением к коллективу профгруппы Путинцева. На политчасы, например, он не ходит, заявляя: «Я газету читаю, и мне там делать нечего». Выяснилось, что, ссылаясь на свое плохое зрение, Путинцев попросил студента Петухова сделать за него чертежи. Правда, к тем, кто получает тройки, он не рискнул обратиться... Группа решила, что вопрос о комсомольской чести и о том, прав ли комсомолец Путинцев, должен быть обсужден на собрании.

Диспут о дружбе и товариществе отчетливо показал, что в группе создан коллектив, который искренне стремится помочь своим членам.

Залогом успеха любого мероприятия, проводимого в группе, является связь его с жизнью группы, с той специальностью, к получению которой готовятся студенты.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Парторг кафедры

Парторг наравне с заведующим кафедрой отвечает за всю воспитательную работу, которая ведется со студентами.

Важнейшей задачей парторга является умелый подбор и расстановка научных работников-агитаторов в группах. Если агитатор оказался на месте, работает с огоньком, то любая, даже самая «трудная» группа может делать успехи.

На II курсе ЭФ самой плохой являлась группа 925. Парторг кафедры техники высоких напряжений тов. Астафуров и агитатор тов. Калганов много работают в этой группе. На кафедре проведено заседание с участием группы, был установлен жесткий контроль за текущей успеваемостью; сейчас группа начинает выправлять свои дела.

Второй важнейшей задачей парторга кафедры является осуществление строгого контроля за работой агитаторов групп. Если здесь пустить дело на самотек, то воспитательная работа будет проходить чисто формально.

Кафедра электрооборудования промышленных предприятий имеет на каждом курсе ЭМФ по 4—5 групп своей специальности. Как показал опыт, далеко не все благополучно было в группах II курса. Но парторг кафедры тов. Зубарев не имел ни малейшего представления ни о состоянии дел в этих группах, ни о работе агитаторов. Тов. Зубарев рассуждал примерно так: «Агитаторы — люди взрослые, научные работники, а потому контролировать их нечего». А какова же роль партор-

га, всей партийной группы кафедры в этом вопросе? Достаточно сказать, что на партгруппе этой кафедры ни разу не заслушивались ни отчеты агитаторов, ни состояние воспитательной работы. Тов. Зубарев пошел по пути отрицания всей руководящей роли парторга.

Не менее важной задачей парторга является разработка совместно с заведующим кафедрой плана воспитательной работы. Как правило, в планы входит вызов той или иной группы на заседания кафедры или проведение собраний в группе с участием работников кафедры, ведущих занятия в этой группе. Чтобы собрание прошло успешно, его необходимо хорошо подготовить, проанализировать состояние дел в группе, наметить ряд лиц, о которых нужен особый разговор, найти пути улучшения работы в группе с учетом конкретной обстановки. Обязательно на такие собрания приглашать представителей со специальной кафедры и деканата. Опыт работы парторга кафедры «Теоретические основы электротехники» тов. Сивкова в этом направлении дает положительные результаты.

Успех воспитательной работы может быть обеспечен только в том случае, если деканат, кафедра, партийная, комсомольская и профсоюзная организации будут работать совместно и бить по одной цели. Отсюда необходимость полного контакта в работе парторга кафедры с упомянутыми организациями.

О. ТОЛПЫГО.

Открывается студенческий профилакторий

В ближайшее время при институте по решению ЦК профсоюза работников Высшей школы и научных учреждений открывается ночной студенческий профилакторий на 25 мест в помещении общежития Усова, 13. Это лечебно-профилактическое учреждение относится к санаторно-курортному типу.

Профилакторий осуществляет различные профилактические мероприятия: лечебную помощь, отдых и режим студентов без отрыва от учебных занятий. Срок пребывания в профилак-

тории 24 дня; стоимость путевок — 455 руб. (из них 70 % оплачивает профком).

Порядок поступления в профилакторий следующий. Путевки распределяются по всем факультетам. Профбюро факультетов направляют нуждающихся в профилакторий в поликлинику института, где они получают медицинское заключение.

В профилакторий будет проводиться физиотерапия, витаминотерапия, лечебная физкультура, специальное лечение.

Особое профилактическое

значение имеет правильный режим — чередование занятий и отдыха в санаторных условиях. При профилактории оборудованы комнаты для занятий и отдыха, имеется столовая.

Открытие студенческого профилактория — большое событие в жизни института. Пребывание в нем будет способствовать сохранению и восстановлению работоспособности, снижению заболеваний.

А. ШУСТОВА,
зав. студенческим профилакторием.

Н. АНАСТАСЬЕВ

ВЕСНОЙ
(Рассказ)

— Это о каком Михаиле ты спрашиваешь? Уж не о том ли высоченном brunette, который заходил к нам недельки две тому назад? Уж не этот ли твой провожатый Михаилом прозывается?

— Да, да! Он, мама, он!.. Ну, и что? Ну и как?..

— О, Валюшка! Хитрунья ты моя! Вижу, все вижу, голубка! Подойди сюда, дочка. Разве мать не понимает все это. Вижу, что люб он тебе. И знай, что я — не против... Можешь радоваться сколько угодно!..

— Мама! — вскрикнула восторженно Валя и крепко обвила руками шею матери. — Мама!.. Да ты еще не знаешь, какой он хороший! Ведь ты его видела всего лишь один раз. А мы уже... — Валя хотела сказать, что они уже решили пожениться этой весной, что оба скоро оканчивают институт и пойдут в жизнь вместе, навеки вместе. Но спохватилась и добавила: — А мы уже знакомы давно, хорошо знаем друг друга. Ведь Миша...

— Вот, вот! — перебила ее Мария Ивановна. — Так и скажи: Миша. А то: Михаил, да еще, поди, Иванович!..

— Нет, Владимирович, мама! Уж раз так, давай откровенно. Вот ты его видела всего лишь один раз... И что тебе в нем понравилось больше всего, родненькая?

— О, дочка! одно скажу: парень исключительно интересный, культурный, обходительный. А походка, а голос!.. — Мария Ивановна все больше и больше входила в экстаз, нахлывая руками по коленям и покачивая головой в такт своим словам.

— Мама! Но ведь не это же главное... — Говори мне! Или я хуже тебя знаю мужчин?.. Однако, вкусы у тебя мамочкины... А какие у него глаза!.. Ну, с такими глазами, дочка, нелегко совладать. А лицо!.. Мужественное, бронзового отлива, но чистое, открытое, приятное. Выражение неподдельно-сосредоточенное, умное. И откуда только такая уверенность в себе? А эти карие сверлящие глаза!.. — Восхищенно повторила Мария Ивановна. — Ну, что? Небось, правильно оценила я твоего Мишу? Не за это ли, дочка, и полюбила ты его?

Валя хотела, было, сказать: «Нет, мама, не за это. Он вообще очень, очень хороший!» Но постеснялась и вместо ответа громко, от души рассмеялась.

(Продолжение следует).

Большая творческая удача

Сейчас можно говорить о первых творческих удачах самодеятельности нашего института. А для этого давайте мысленно побываем на одном из концертов, ну, хотя бы на концерте, который состоялся в новом клубе 12 мая.

Программа открывается выступлением струнного оркестра института (художественное содержание русской мелодии исполнил Ю. Кузнецов в сопровождении оркестра народных инструментов песню Булахова «Колокольчики».

Можно спорить с включением в репертуар оркестра антракта к 4-му действию из оперы Бизе «Кармен», но в целом этот трудолюбивый коллектив донес до слушателей все

Второе отделение концерта было несколько необычным. На сцене — опера. Постановка 1-го действия оперы Гулак Артемевского «Запорожец за Дунаем» в исполнении студентов нашего института оставляет большое художественное впечатление и чувство живой радости за талантливый коллектив, за большую творческую удачу. Опера идет на украинском языке, и в этом одна из трудностей ее сценического воплощения на русской сцене.

Опера поставлена и исполняется с большой тщательностью и любовью. Дирижер Н. Ржевский не только прекрасно, чутко и тонко аккомпанировал пению но и добился отличной общей звучности. Его оркестр богат красками, чутко реагирует на все происходящее на сцене, но в то же время звучит мягко, не заглушая голоса певцов.

Великолепно звучит хор. Но он не является безликой массой. В этом большая заслуга постановщика (артист драмтеатра Б. Г. Кодоколович). Постановочный план он сочетает с музыкой оперы.

В полном соответствии с замыслом постановщика находится и оформление спектакля (художник студент Кузнецов).

Солистам присуще высокое певческое мастерство, и это тем более отрадно, что главные партии исполняют студенты. В первую очередь необходимо отметить обладательницу незаурядного голоса Л. Кулебакину (Оксана); ее красивый, свободно льющийся голос сочетается с блестящим исполнением. Отлично ведет партию Караса А. Амбиндер. Запоминается в роли Одарки Э. Ильинская.

От всей души хочется пожелать дальнейших творческих удач этому замечательному коллективу.

А. БЕЛЯЕВ,
студент 413 гр.

Начав рассказ о концерте, мы забыли о главном: тексты песен, интермедии, их музыкальная обработка принадлежат не маститым композиторам, а студентам нашего института. На материале студенческой жизни написан весь концерт, который блестяще вели М. Яворский и В. Кривко.

На фоне номеров, отличающихся большим вкусом и выдумкой, тем более неприятно выглядят пошлая и бездарная интермедия «Игра слов» в исполнении В. Свищунова и А. Линника. Недоработана и не продумана до конца постановка сцены «Фехтовальщик».

Из писем в редакцию

Лучше организовывать культурный отдых рабочих и служащих

20 апреля в новом клубе проходил первый фестиваль рабочих и служащих института. Несмотря на то, что директор клуба тов. Гаврилова почти за полмесяца до проведения вечера знала об этом, помещение клуба не было подготовлено к вечеру: шторы и портьеры были сняты, помещение находилось в грязи.

Не в лучшем положении оказались рабочие и служащие института на своем первомайском вечере. Он проходил в помещении спортивного зала старого горного корпуса, которое никак не годится для проведения торжественных вечеров.

Узнав, что вечер проходит в таком помещении, многие не пошли на него.

Следовало бы партийному бюро и профорганизации рабочих и служащих института больше обращать внимания на организацию культурного отдыха членов своего коллектива.

Ю. ЗАЙЦЕВ, Т. КАЗАРИНОВА, Е. ФАДЕЕВА, Г. КИЛИНА и другие.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.