

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 40 (780). Среда, 4 декабря 1957 года. Цена 10 коп.

ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

Конституция СССР, принятая в 1936 году, явилась итогом развития нашей страны по пути социализма.

Она является самой демократической конституцией в мире.

В СССР вся власть принадлежит Советам, которые избираются народом и состоят из его представителей. В работе постоянных комиссий местных Советов участвует более миллиона депутатов и около полутора миллиона активистов.

Через несколько дней советские граждане будут избирать судебные органы страны.

Совершенно другая картина в капиталистических странах. В США имеются десятки миллионов рабочих, но в парламенте нет ни одного рабочего.

Конституция СССР не только провозглашает, но и гарантирует величайшие демократические права и свободы советских граждан.

По решению XX съезда КПСС в нашей стране сделаны новые шаги по пути развития социалистической демократии: расширяется компетенция советских республик, повышается роль местных Советов и трудящихся в управлении народного хозяйства.

Конституция СССР, провозглашая равные права для всех граждан СССР, возлагает на них и соответствующие обязанности. Поэтому, помня свои права, мы не должны забывать и обязанности и; в частности, обязанность честно и добросовестно трудиться на любом посту.

Конституция СССР является образцом для конституции народно-демократических государств. Она является программой трудящихся всего мира в их борьбе за независимость, за мир, за демократию и социализм, против поджигателей войны и их стремления к мировому господству.

Под солнцем Советской Конституции

В нашей стране каждый гражданин имеет право на образование. Это право обеспечивается широкой сетью школ, высших и средних специальных учебных заведений, бесплатным обучением.

Демобилизовавшись из рядов Советской Армии, я решил приобрести специальность инженера-механика.

Пришлось много потрудиться, чтобы подготовиться к поступлению в вуз. За один год нужно было повторить весь курс средней школы.

Мне, как бывшему воину Советской Армии, государство ежемесячно в течение года платило по 600 рублей, создавая тем самым все необходимые условия для учебы.

Много сил и стараний приложили преподаватели и товарищи, помогая мне ликвидировать отставания в учебе.

Наконец, моя мечта осуществилась. Я стал студентом механического факультета.

В институте созданы все условия для отличной учебы. Просторные аудитории, оборудованные лаборатории, библиотеки — все для студентов. Государство обеспечивает студентов и материально.

Я доволен, что живу в такой стране, где народ может жить счастливо и свободно под солнцем Советской Конституции.

И. ГАГАРИН,
студент 467 I гр. МФ.

Пусть ярче расцветает наша жизнь

Только в нашей стране возможно и работать и учиться, — рассказала в беседе с нашим корреспондентом студентка II курса вечернего факультета Т. И. Торопыгина.

Работая на Томском электромеханическом заводе с 1950 года, она без отрыва от производства закончила среднюю школу и в 1956 году поступила в наш институт на механическое отделение.

Сейчас я учусь на II курсе, — продолжала Т. Торопы-

гина. — Конечно, трудно, но без трудностей ничто не дается. Я рада, что наша Советская Конституция предоставила такие большие права женщинам, о которых они не могли мечтать в дореволюционной России.

Пусть же еще краше расцветает наша любимая Родина, а мы, будущие специалисты, приложим все свои знания и опыт для претворения в жизнь великой мечты прогрессивного человечества — коммунизма.

Экзамены — наш отчет перед страной

На студенческий актив института возложена огромная ответственность за большую и важную государственную работу, которую он должен проводить в помощь дирекции, партийной организации и профессорско-преподавательскому составу института по воспитанию у каждого студента коммунистического отношения к труду, сильным, волевым качествам, упорства и настойчивости в преодолении трудностей, глубокого, сознательного уважения к трудовой дисциплине.

Комсомольский актив должен помогать воспитывать у каждого студента чувство высокой ответственности за каждый день своего пребывания в вузе, за качество своего обучения, за те большие средства, которые создаются ежедневным трудом рабочих, колхозников и вкладываются в виде стипендии и других материальных ценностей в дело подготовки специалистов в высшей школе.

Зачеты и экзамены — это и есть отчет студента перед советским народом, и готовиться к этому отчету студенты обязаны каждый день, весь семестр.

Текущее выполнение учебного плана в институте показывает неблагоприятное положение с качеством учебы и учебной дисциплиной у многих студентов. Например, у 93 студентов V курса МФ к началу экзаменационной сессии (25/XI — 57 г.) 8 студентов (9%) не имели всех полагающихся зачетов; из 150 студентов V курса ХТФ 6 студентов (4%) тоже не имели зачетов.

Существенные отставания имеются в выполнении учебного плана у студентов-медалистов и отличников. На РТФ 36% медалистов и 39% прошлогодних

отличников имеют пропуски учебных занятий, на ЭМФ — 23% медалистов отстают в учебе, на ХТФ — 22% медалистов имеют прогулы; на ЭЭФ — 25% namного отстают в учебе и 30% имеют прогулы. Подобные промахи имеют место у многих медалистов и отличников других факультетов. Вероятно, некоторые медалисты средних школ чрезвычайно переоценивают себя и свои знания. Но не следует им забывать, что на экзаменах к ним будут предъявлены строгие объективные требования, и никакие прошлые заслуги их не выручат.

Нижеупомянутые группы имеют большую запущенность в текущем выполнении учебного плана:

по начертательной геометрии — 137-III, 327-II, 807-I, 466-II;

по черчению — 416, 426, 466-II;

по высшей математике — 357, 317-I, 447-I, 467-I, 537-I, 567-I, 567-II, 637-I, 557-I, 567-II, 637-I, 727-I, 927-I;

по физике — 046, 316-I, 426-I, 636-II, 916-II;

по немецкому языку — 077, 057, 317-II, 327-II,

по английскому языку — 257-II, 246-II, 636-I, 447-II, 436-III, 517, 527;

по политэкономии — 635-I, 635-II, 414, 434-I, 224-I, 324-I;

по истории КПСС — 556, 566-II, 536-I, 536-II, 566-I, 126-II, 736-I, 716-II, 716-III, 917-I, 246-II, 127-II, 136-III, 146, 136-I;

по диалектическому и историческому материализму — 154-I, 154-II, 714-II, 324-I, 224-II, 334-I, 234, 074, 534-III, 564, 324-IV, 314-I, 554, 514, 524 группы.

Отстающие студенты должны безотлагательно ощутить общественное осуждение в учебных группах и в курсовых и факультетских комсомольских бюро.

Энергичное и решительное повседневное вмешательство комсомольского актива в дисциплину и учебные дела каждого студента должно быть направлено к тому, чтобы все студенты усилили свою подготовку к зачетам и экзаменам.

Комсомольскому активу нужно помнить, что личный пример — наиболее мощное средство воспитания людей. Поэтому каждый член комсомольского актива должен показывать пример в учебе, дисциплине, культуре поведения.

Некоторые комсомольцы-активисты не служат еще примером, так как сами пропускают учебные занятия и плохо учатся. Например, комсорг Смачков (917-I гр.), староста Хорольский (717-III), комсорг Кулаков (127-I), Молодежников — член курсового бюро II курса РТФ, староста Яницкий (224-II), староста Кустовский (214), староста Межаков (224-I), староста Кожемяченко (234), староста Ботев (254-II), староста Чайко (264) и некоторые другие.

Комитет комсомола института и комсомольские бюро факультетов должны потребовать у этих активистов в корне пересмотреть свое отношение к учебе и дисциплине.

Установить ежедневный контроль за учебной и учебной дисциплиной студентов — такова главная задача комсомольской организации института в настоящее время.

Доцент А. КАЗАЧЕК,
зам. директора по учебной работе.

Перед нами открыты все пути

Везде, на каждом шагу можно увидеть заботу партии и правительства о человеке.

Разве мог я слушать сейчас лекции в светлых аудиториях нашего института, заниматься своим любимым предметом — химией, думать о том, что я буду инженером, если бы не было в нашей стране Советской власти, которая обеспечила мне счастливое детство и прекрасную юность, дала мне возможность получать высшее образование?

Я очень счастлив, что живу в такой стране, где открыты перед человеком все пути.

И. МАЦЕВИТИН,
студент ХТФ.

Нам даны великие права

В СССР перед каждым открыты двери школ и техникумов, вузов и специальных учебных заведений.

Партия и правительство уделяют большое внимание образованию молодежи. В последние годы особой заботой окружены производственники. Они получили возможность поступить в вуз вне конкурса.

В этом году в наш институт около 1/3 студентов пришло с производства. Страна ждет хороших инженеров, умеющих управлять производством и руководить людьми.

Мы должны служить примером в учебе и дисциплине, т.к. у нас больше опыта в организации своего рабочего времени.

Товарищи производственники! Нам хочется призвать вас использовать право на обучение с большой пользой для страны и для себя.

ЧЕРЛАНПЕВ,
ПЕТРОВ,
студенты I курса РТФ.

Навстречу выборам

В агитпункте геологоразведочного корпуса созданы все условия для избирателей. Они могут ознакомиться с планом проводимых мероприятий, почитать различные журналы и газеты.

Заместитель заведующего агитпунктом т. Коломин Р. Г. рассказал нашему корреспонденту:

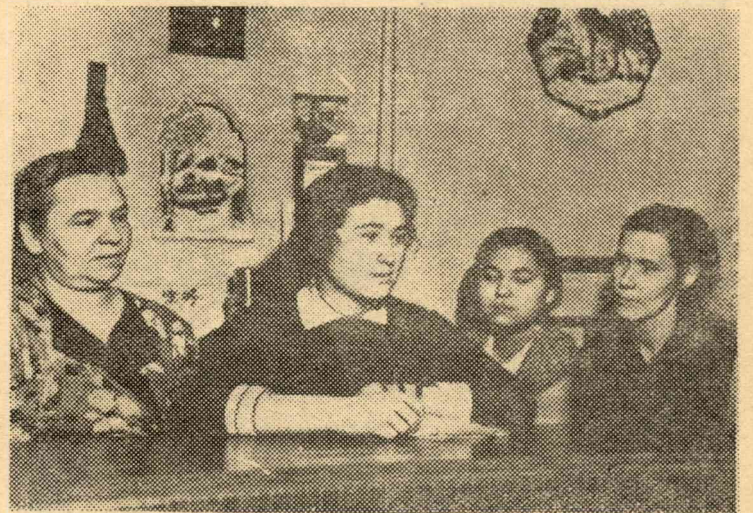
— Большую помощь в оформлении агитпункта оказали студенты 234 гр. Рожкова, Номоконов, Лигер, Шушпанов, Богнибов. Коллектив агитаторов состоит в основном из студентов. Для них было проведено три семинара, а для избирателей прочитана лекция о международном положении и дан кон-

церт художественной самодеятельности силами студентов института.

В ближайшие дни намечено провести несколько встреч с депутатами в районные и городские Советы.

Агитпункт в новом клубе развернул работу по культурному обслуживанию избирателей.

24 ноября состоялся вечер молодых избирателей. На первое декабря агитпункт запланировал собрание избирателей, посвященное памяти С. М. Кирова. 5 декабря будет организован вечер о Советской Конституции, 8 декабря планируется вечер вопросов и ответов.



Светлана Викторова, студентка 735-II гр., — частый гость у своих избирателей.

Живо и интересно рассказывает она о советской избирательной системе, о кандидатах в народные судьи, об успехах советского народа.

На снимке: С. Викторова проводит беседу с избирателями. Фото Э. Гловяка.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОМСОМОЛЬСКОМ АКТИВЕ

(Т. Гуцина, преподаватель кафедры истории КПСС)

— Плохо то, что наши комсомольцы забывают славные традиции комсомольской организации политехнического института, которая всегда на первое место ставила вопросы идейно-политического воспитания студенчества.

В предыдущие годы комитет комсомола постоянно интересовался тем, как актив изучает марксистско-ленинскую теорию. Комсомольский актив держал тесную связь с преподавателями. Поэтому не было случаев, чтобы студенты отказывались выступать на семинарских занятиях, как это, например, делают сейчас студенты 636-I гр. Наумов и Немчинов, которые почти на каждое занятие приходят неподготовленными

По инициативе комитета ВЛКСМ 28 ноября состоялось собрание комсомольского актива, где с докладом о состоянии учебы в институте выступил зам. директора по учебной работе доцент А. П. Казачек.

Сегодня газета публикует отдельные выступления из прений, развернувшихся по докладу.

(Киселев, студент МФ)

Основное внимание комсомольской организации должно быть сконцентрировано на резком улучшении учебной работы.

Учеба студента — это его производственная деятельность, поэтому каждый комсомолец должен отвечать прежде всего за свою работу.

Главная задача комсомольского актива группы — это установление контроля за выполнением принятых решений.

(Е. Клементьев, преподаватель кафедры философии)

Комсомольский актив слабо связан с преподавателями, которые ведут лекции и семинары.

Необходимо, чтобы комсомольский актив быстро реагировал на факты срывов семинарских занятий. Очень хорошо поступили комсомольцы группы 354, обсудив срыв занятия по философии. После этого группа улучшила свою подготовку. И, наоборот, плохо поступают активисты группы 324, которые не реагируют на ухудшение занятий. А от их влияния зависит многое.

(З. Черноярова, студентка ГФ)

...Можно было бы избежать многих недостатков в учебе, если бы старшие курсы своевременно помогали младшим и не действовали по принципу «помогать первокурсникам лишь тогда, когда они станут тонуть».

С хорошим другом — все легко



Хорошие дружеские взаимоотношения уже установились между многими студентами 1-го курса. Короткий период пребывания в институте не мешал этому.

Многие студенты пришли в институт с заводов и шахт. Трудно им учиться, но друзья не оставляют их в стороне, помогают разобраться в задачах,

пройденном материале. Этот снимок сделан во время самостоятельной подготовки к занятиям двух первокурсников. Борис Юенко (справа) помогает разобраться в задачах по высшей математике Александру Щепеткину, имеющему 8-летний стаж работы на производстве.

В. СИТКОВСКИЙ.

Готовимся к зачетам

Производственная практика дала нам возможность познакомиться с передовыми методами работы на предприятиях. Сейчас в работе над курсовыми проектами мы используем собранный на практике материал.

В настоящее время дела в группе обстоят неплохо. Закан-

чиваем расчеты по курсовому проекту. Многие студенты группы уже сдали все внеаудиторное чтение по иностранному языку.

Группа досрочно выполнила лабораторные работы по химии и технологии углей и по элек-

троборудованию, что освобождает нам больше времени в зачетную сессию.

Этого удалось нам добиться благодаря повседневной и систематической работе каждого студента.

Совет гр. 364.И.

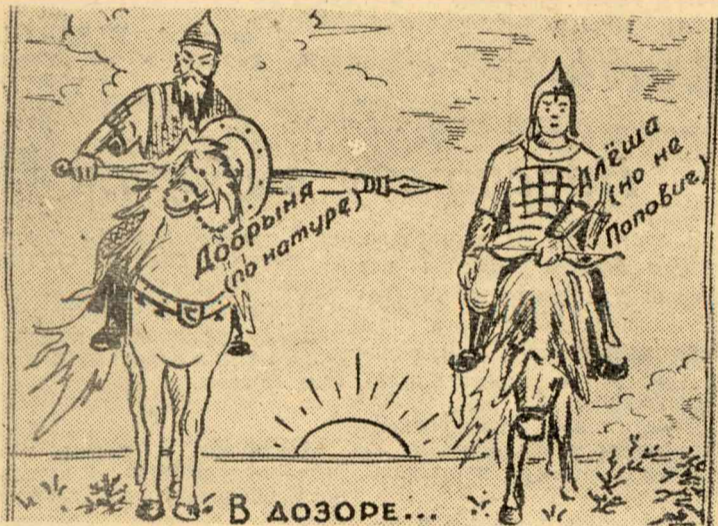
С группового собрания

Оживленно прошло собрание в группе 357. Вопросы, обсуждаемые на собрании и касающиеся сплочения коллектива и текущей учебной работы, буквально всех «задели за живое». Каждый член группы стремился высказать свое мнение, поделиться своими впечатлениями.

Группа обсудила вопрос о проведении политбесед и подготовке к экзаменам.

Крепко досталось от коллектива студентам Таирову, Бондареву и Капнирову за ряд проступков, совершенных ими.

В. ПИМЕНОВ.

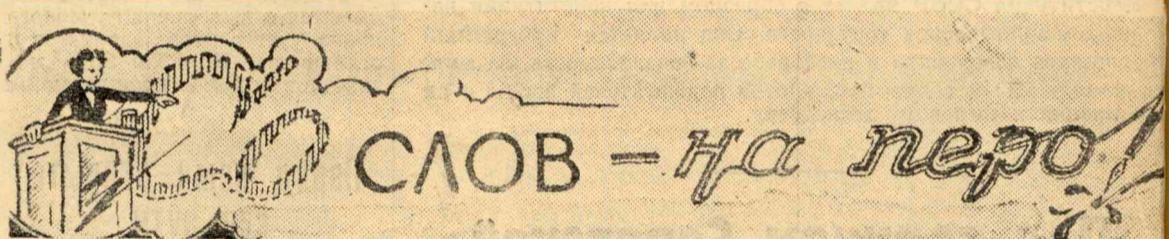


Все ли вы были в Третьяковской галерее?

...Но кто там бывал, навсегда запомнит полотно великого мастера кисти Васнецова «Три богатыря». Гордые и могучие, стоят они на страже земли русской. Широки и необъятны ее просторы.

Но не менее широки просторы комсомольской работы. И на страже ее тоже стоят наши богатыри.

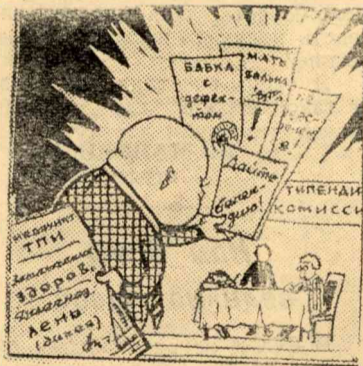
О, да это всем знакомые С. Бабенко и А. Сафронов. Но почему их только двое? Что же делают остальные?



(Сатира с трибуны XII комсомольской конференции института)

Многие студенты, пользуясь правом получения стипендии с тройками, решили, что хорошо учиться не обязательно, самое главное теперь — запастись горами разных справок.

Политруки всех студенческих массовую работу к показу телеобщезитий сводят всю агит-визонных передач.



Стоит вот такой молодчик перед стипендиальной комиссией и о многом говорит ей... И о том, что отец умер, и что мать больна, и что бабушка с дефектом, а что сам он с большим дефектом — лодырь и бездельник — сказать не может.



Красный уголок... «Чего там только нет! Там нет газет, журналов и лекций вовсе нет».

У «Легкой кавалерии», организованной комитетом комсомола, едва хватило духу только на два рейда, после чего она бесславно исчезла с «поля битвы».

Сатирический материал оформляли В. Белимов и А. Коноплев.

Зам. редактора В. А. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.

