

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 42 (782) Среда, 18 декабря 1957 года. Цена 10 коп.

За боевую стенную печать общезитий

В своей работе мы часто недооцениваем возможности и значение стеногазет.

Газеты общезитий не стали до сих пор повседневным оружием студсоветов в борьбе за чистоту и порядок, за создание дружного, сплоченного студенческого коллектива.

Они порой очень далеки от вопросов, волнующих студенчество.

Многими редколлегиями усвоен неправильный стиль работы — выпуск газет только к праздничным дням. В таких случаях публикуется отвлеченный материал, часто переписанный из других газет. Кому это нужно — редколлегия сама не знает. Разве для отчета?

Кроме того, нельзя сводить работу редколлегий только к праздничным номерам.

Стеногазета должна помогать бороться за чистоту в комнатах, бить эгоистов, не желающих подчиняться правилам распорядка, разоблачать и выводить «на свежую воду» ложь и сквернословие, хулиганство, пьянство и прочие пережитки прошлого. Добиться этого мы сможем лишь при большой оперативности газет. Поэтому целесообразно основное внимание уделять «могилкам», «колючкам», боевым листкам без ограничения формата. Такие газеты можно выпускать в течение 1—2 часов по свежим следам. Они обеспечивают наибольшую действенность, привлекают всеобщее внимание. Этого как раз и не хотят понять многие редколлегии газет общезитий, в частности редактор газет «Наш быт» (Студгородок, 11) тов. Кириллов.

Он считает, что достаточно выпустить газету раз в месяц. Тов. Кириллов убежден, что руководимая им редколлегия работает хорошо.

Что же она сделала? Выпу-

стила 1 номер, посвященный 40-летию Октября, и все. Кстати сказать, в этом номере проявилась явная принципиальность редколлегии в оценке фактов. Так, в числе лучших комнат была отмечена комната № 30 (староста Анохин), в графике которой по сансостоянию стоит несколько троек.

Газета стоит в стороне от жизни студенческого коллектива. Во многих комнатах общезития грязно (комната № 38, староста Таранбул, комната № 36 и др.), есть нарушители порядка. С ними в первую очередь нужно бороться.

До сих пор не все члены студсовета включились в работу, лишь на заседаниях они вспоминают о своих обязанностях. За нежелание добросовестно работать студсовет вывел из своего состава студентов Кузнецова и Горчакова. В то же время члены студсовета гг. Штифанов (V курс), Аферов (I курс) работают очень хорошо. Все это можно и нужно освещать в стеногазете. Но тов. Кириллов не желает этого делать. Он пытается отгородиться от критики, не признает своих ошибок. Политрук общезития тов. Вдовин в этом важном вопросе, как и в других, занял политику невмешательства.

В настоящее время на геологоразведочном факультете, как и на ряде других, наблюдается усиление работы общественных организаций. Пора взяться и за стеногазеты общезитий.

Выделить для работы в редколлегиях способных, принципиальных товарищей, помочь им — такова непосредственная задача политруков общезитий и бюро ВЛКСМ факультетов.

Ю. ЛУКИНС,
зам. председателя студсовета общезития.
Студгородок, 11.

УГОЛОК ПЕРВОКУРСНИКА

Планировать свой труд

Давно известно, что работа по плану является организующим началом всякой деятельности.

Ясность поставленной цели, четкое планирование бюджета времени и непрерывный точный учет работы является необходимым условием успеха.

Если вы хотите улучшить свою успеваемость — организуйте самого себя, правильно используйте свое время.

Работа по плану будет первым шагом в рационализации вашего труда.

Индивидуальный план может состоять из 2-х частей: расписания занятий и «памятки» на месяц. Первый раздел является более или менее постоянным. Второй должен заполняться ежемесячно. Цель «памятки» — фиксация работ, которые должны быть выполнены в течение месяца. По «памятке» видно, какую работу, в какой день и час предстоит выполнить, что предполагается сделать в ближайшее время.

В основу индивидуального плана должны быть положены: учебный план, расписание занятий, факультетский график самостоятельной работы, занятия в кружках, общественная работа, посещение театра, кино.

Планировать домашние занятия следует из расчета 3—4 часов ежедневно.

Несколько слов о режиме труда и отдыха. Лучше всего работать в специально приспособленных для этого аудиториях, читальных залах и кабинетах общественных наук. Сосредоточившись на определенном учебном материале, не следует отвлекаться от работы посторонними мыслями, необходимо усвоить и закрепить в своей памяти главное из этого материала.

Работая систематически, закрепляйте достигнутый вами темп в работе. После часовой работы рекомендуется 10-минутный перерыв.

Отдых должен быть активным. Лучше всего свободное время проводить на воздухе, покататься на лыжах, коньках, заняться физическим трудом. Этот вид отдыха поможет избавиться от усталости и вместе с тем благотворно будет влиять на состояние здоровья.

П. СМЕРНОВ.

О воспитательной работе со студентами

Необходима инициатива преподавателя

Наш корреспондент обратился к ассистенту кафедры электронных приборов И. Г. Лещенко с просьбой поделиться опытом работы как преподавателя, прикрепленного к 157-й учебной группе.

И. Г. Лещенко рассказал: «Основные успехи зависят, прежде всего, от актива группы и от общего уровня агитационно-массовой работы на курсе и факультете».

Говорить сейчас о результатах нашей работы еще рано.

Основные показатели работы группы станут ясны после экзаменационной сессии.

Еще до первой встречи с группой, ознакомившись с анкетными данными и учебным календарным планом, я совместно с активом группы составил план работы на весь семестр.

В группе были проведены беседы на политические темы, рекомендуемые партийным комитетом, беседа о специальности, совершена экскурсия в телевизионную и бетатронную лаборатории института, которые вызвали большой интерес у студентов к своей специальности.

В группе нами запланированы и выполняются такие мероприятия,

как периодические сообщения старосты группы А. Шангина о трудовой дисциплине, комсорга А. Соколова — о выполнении общественных поручений, комсомольские и профсоюзные собрания.

Таким образом, мы имеем еженедельное подведение итогов жизни группы. Все это, вместе взятое — от коллективных и индивидуальных бесед до собрания в группе, от экскурсий до дружного выхода в кино — позволяет уже сейчас сказать, как заметно начинает подниматься активность студентов в группе.

Конечно, имеется еще много недостатков в группе: слабое участие студентов в работе НСО, непонимание отдельными товарищами роли политических бесед, ряда коллективных мероприятий группы. Их можно и необходимо устранить.

Для этого требуется инициатива преподавателя, его желание помочь в воспитании будущих молодых специалистов. Для этого необходимо также еще выше поднять общий уровень агитационно-массовой работы на факультете, особенно со стороны комсомольской организации.

Интересные доклады

На днях на ХТФ состоялась студенческая теоретическая конференция, посвященная 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

На конференции были заслушаны доклады студентов Вараковского на тему: «Влияние Великой Октябрьской социалистической революции на развитие национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах». Громыко (534-I гр.). — «Борьба за установление Советской власти в Томской губернии», студента 554 гр. Шапиро — «Химико-технологический факультет института за 40 лет Советской власти» и студентки 514 гр. Овчинниковой — «Вклад студентов ТПИ в освоение целинных земель».

Выступающие подготовили хорошие, содержательные доклады.

Особый интерес вызвали доклады студентов Шапиро и Овчинниковой. Последняя изложила материал особенно живо и интересно.

Конференция рекомендовала общественным организациям факультета организовать слушание этих докладов в общезитиях института.

Стоит только пожалеть о сравнительно малочисленной аудитории, мало присутствовало и преподавателей.

Больше внимания изучению марксистско-ленинской теории

Советский инженер должен хорошо знать не только свою специальность, но и глубоко разбираться в основах марксистско-ленинской теории.

Добросовестное изучение в вузе истории КПСС, политической экономии, диалектического и исторического материализма дает полную возможность студенту уяснить эту теорию и уметь применить ее в будущей практической работе.

Надо сказать, что основная масса студентов в институте правильно понимает эти задачи и со всей серьезностью относится к изучению основ марксистско-ленинизма.

3—4 года назад на механическом факультете наблюдалась недооценка изучения этой теории. Было много пропусков занятий по истории КПСС и случаев неподготовленности к ним студентов; имел место даже и срыв занятий. В прошлом и этом учебном году мне пришлось вновь там работать. Положение резко улучшилось. Студенты работают добросовестно. Повысилась их дисциплина, пропусков занятий почти нет.

Это объясняется тем, что руководство и общественные организации мехфака серьезнее стали заниматься текущей успева-

мостью и посещаемостью студентов.

Особенно хочется отметить хорошую подготовку к занятиям студентов Гагарина, Криштопова (467-I гр.), Артамонова, Ермакова, Башко (447-II гр.), Бутковского, Суслина (467-II гр.), Шапиро, Рычкова, Юрченко (437-III гр.). Многие из хорошо успевающих пришли в институт с производства и из рядов Советской Армии.

Но не везде обстоит дело благополучно. Так, на ХТФ многие студенты II курса безответственно относятся к изучению теории марксистско-ленинизма. В этом учебном году пропуски семинарских занятий по истории КПСС в некоторых группах составляют 40—50%.

Многие студенты к занятиям не готовятся, лекции посещают плохо, ведут себя на них недисциплинированно. Так, 21/XI 556 группа целиком не явилась на занятие ввиду неподготовленности к нему. Занятие было вновь назначено на 27, однако и на этот раз большинство пришло неподготовленными. Среди них — Л. Васькина, Г. Гладких, С. Белякова, В. Чупрынина и другие. Много пропусков в группе 536-III. Студенты этой группы Н. Смыслова, Г. Толкачева, Т. Павлова и дру-

гие постоянно не готовятся к занятиям.

Не лучшее положение в 536-I, 566-II, 536-III, 566-I группах. Причиной такого неравного отношения к учебе многих студентов II курса ХТФ является, на мой взгляд, то, что деканат и общественные организации ослабили требование к дисциплине студентов, мало интересуются их текущей успеваемостью.

Авангардной роли актива в этих группах совершенно не видно.

Получить разрешение в деканате ХТФ на пропущенное занятие ничего не составляет. Об этом говорят и сами студенты.

К зам. декана тов. А. Г. Печенкину обычно стоит очередь с готовым, заполненным самим студентом, бланком. И тов. Печенкин, естественно, не успевает поговорить с каждым студентом отдельно, выяснить истинную причину пропусков, зарегистрировать этот пропуск и вынужден подписывать готовую бумажку.

Деканаты и общественные организации факультетов должны помогать преподавателям социально-экономических дисциплин в воспитании и обучении студентов, будущих инженеров социалистического производства.

В. БУРКОВ,

Изжить равнодушие

Качество обучения студентов младших курсов во многом определяется тем, насколько рационально они смогут организовать свое рабочее время и наладить систематическую проработку изучаемых дисциплин.

Большую помощь им в этом должны оказывать преподаватели, прикрепленные к группам. К сожалению, целый ряд преподавателей радиотехнического факультета этого еще не осознал.

О какой помощи первокурсникам может идти речь, когда гт. Наследник, Талько-Гриневич, Кантер еще ни разу не встретились со своими группами?

Несмотря на то, что кафедра физики три раза заслушала тов. Талько-Гриневича, дело у него с места не двинулось.

Тов. Дроздова только один раз встречалась с группой 136-III.

Очень плохо то, что тов. Ройтман, проведя в группе одну интересную беседу, больше с группой не встречается, хотя первокурсники 127-I гр. возлагали большие надежды на то, что Ройтман поможет им наладить работу.

Тов. В. С. Мелехов не интересуется работой прикрепленных преподавателей — сотрудников руководимой им кафедры.

На заседание партбюро РТФ, где обсуждался вопрос политико-воспитательной работы, тов. В. С. Мелехов не явился.

Назначенные в группы, преподаватели и инженеры кафедры радиопередающих устройств воспитательной работы со студентами не ведут. Никто из преподавателей кафедры не явился ни на одно заседание факультетской теоретической конференции научных работников, посвященной 40-й годовщине Октября.

Такое равнодушное отношение к воспитательной работе среди студенчества не может продолжаться дальше.

Г. МЕЛЬНИКОВА.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Н. ЧИРКОВ

Четыре парня

Четыре парня.
Весенний вечер.
Четыре парня
Мечтали о встречах.
Веселые парни,
Смешные немного.
Мечтали о встречах
и о дорогах.
И вечер в ушанке
Из звездных заплаток
Хорошие думы
Навевал ребятам.
Гитара запела.
И парни запели.
А в окна смотрели
Колотые ели.
На створки окошка
Скатила луна
Да так и осталась
Висеть у окна.
А парни мечтали,
А парни грустили —
Они ведь еще не женатые
были.



На прошлой неделе в институте состоялся литературно-художественный вечер. С кратким отчетом о работе литературной группы «Молодые голоса» выступил Н. Чирков. Затем были прочитаны стихи членов литератур-

ной группы. Сегодня мы публикуем некоторые из них.

На снимке: участники вечера за беседой.
Фото В. Казанцева и Э. Веникова.

О. ЖЕЛЕНИНА

Любовь придет

Весна и юность — хорошее дело!
В глазах девичьих задорный свет.
Но только б время не так летело...
Мне жаль веселых, хороших лет.
«Любовь придет, и с хорошим рядом,
Ловя лесной аромат цветов.
Пойду, волнуясь от нежных взглядов
И отвечая ему без слов».
Мечтала так, но мечты с годами
Ушли растаяв, как хрупкий лед.
Проходят ночи, сменяясь днями,
А он все медлит и не идет.
Порой бывает, что в синей дали
Улыбкой нежной мелькнет своей,
Встревает душу искрой печали
«Не он!» — и сердцу еще грустней.
А юность дальше спешит куда-то,
С годами ближе прощальный час.
О, если ты придешь когда-то,
Приди сегодня! Приди сейчас!

А. БАЖЕНОВ

День по-осеннему ясен

Был день по-осеннему ясен.
А воздух — холодный и чистый.
В саду старый тополь и ясьень
Теряли засохшие листья.
Их нежно подхватывал ветер
И, тихо ворча, кружил.
...Здесь, помню, ее я встретил
И первый свой стих сложил.

И. ЛЕОНОВ

Юность

Первый снег кудрявится на деревьях сонных
Хорошо быть юным,
Сильным и влюбленным!
Хорошо с друзьями,
Этого не скрою.
В нашем общежитии
Вечером зимою.
Заполночь проспоришь
Молодо и жарко.
Страсти охлаждая чаем без заварки.
Закурить со злости —
В дыме папиросы
Тают и рождаются новые вопросы.
Были мы мечтатели, но мечта и молодость
С трудною работою, как с подружкой спорится.
Планы и фантазии, мысли вдохновенные
Навсегда останутся в жизни неизменными.
Где бы нынче ни были,
Вы — мои товарищи.
Пусть мечта крылатая рвется, как пожарница.
Стройте легендарное,
Делайте открытия.
Мы недаром спорили в стенах общежития.

А. ФОМИН

Ты для меня, как утренний рассвет

Не стану рыться в азбучном лесу,
Слова признаний сеять через сито.
Любовь свою, как песню, пронесу
По нашей жизни гордо и открыто.
Но если вдруг покажется тебе,
Что страсть моя прохладой задышала,
Не замыкайся в собственной беде,
А мне скажи во что бы то ни стало.
Я разолью последний свет души,
Переверну и выплесну до донца.
Любить учиться стану, лишь скажи,
У теплого и ласкового солнца.
Сгорит сентябрь, погаснет желтый лист,
Заснежит, зааукает поэмка,
А я все так же сердцем буду чист.
Все так же сердце будет биться звонко.
Все так же дорог будет мне твой взгляд.
Движенье губ, доверчивость руки.
Спрошу: «Ты помнишь много лет назад
Ту ночь в тайге и песню у реки?»
«Да, — скажешь ты, — прошло немало лет».
Со мной присядешь рядом, как бывало.
Ты для меня, как утренний рассвет,
Как новой жизни светлое начало.

На тему о культуре

ОДЕВАТЬСЯ СО ВКУСОМ

Человеку свойственно влечение к красивому.

Не следует распространяться о том, что нужно понимать под красивым. Поговорим о красивом внешнем виде и о красивой одежде.

Некоторые из девушек любят украшать себя всевозможными безделушками, а юноши — значками, ими не заслуженными. Ни то, ни другое полезной роли не играет. И то, и другое лишнее.

В погоне за современной модой девушки и юноши нередко уродуют себя не подходящими им фасонами и цветом одежды.

Стремление одеваться слишком ярко с целью привлечь внимание окружающих — отнюдь не положительная черта некоторых наших комсомольцев.

Платье и костюм, кофточку и юбку, брюки и пиджак, сорочку и галстук, чулки или носки, обувь нужно подбирать в тон.

Подобрать одежду в тон — это не значит, что платье, чу-

лки, обувь и пр. должны быть одинакового цвета.

В одежде следует сочетать не более двух-трех цветов. Синие тона хороши с голубым, белым, красным, желтым. Коричневые — с желтым, зеленым, бежевым. Черному цвету подходят белый, красный, голубой. Темнозеленый может быть соединен с кремовым.

Цвета в одежде должны сочетаться не только друг с другом, но и с цветом волос, фигурой, возрастом, назначением. На торжественный вечер лучше всего надеть одежду темных оттенков. Если это обычный праздник, воскресный день, то костюм может быть более светлым. Светлые туфли одевают под костюм любого цвета, кроме черного и синего.

Признаемся, не у всех есть возможность иметь всегда новое платье или костюм. Но каждый должен иметь опрятный вид, быть одетым со вкусом. Для этого стоит только приложить старание и проявить небольшую изобретательность.

Н. САВЕЛЬЕВА.

Состоялся семинар работников стеной печати, организованный комитетом комсомола и редколлегией газеты «За кадры».

Редакторы, члены редколлегии и корреспонденты стеной факультетских газет ознакомились с газетными жанрами, со способами организации материала, совместно обсудили план новогодних номеров газет.

Обком ВЛКСМ организует при Доме ученых оперный коллектив из студентов и научных работников вузов.

Запись в группы солистов, хора, балета и оркестра продвигается с 16 по 20 декабря в Доме ученых с 11 часов до 1 ч. дня и с 7 до 10 вечера.

Обком ВЛКСМ.

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Просим вас присылать материалы для новогоднего номера газеты — стихи, пародии, шаржи, рисунки, фотоснимки и все, что вы считаете важным и нужным.

Нетерпимо относиться к аморальным поступкам

Высокая требовательность каждого студента к самому себе и членам коллектива — одно из необходимых условий улучшения воспитательной работы в группах.

Там, где высоки требования в группе, там — хороший сплоченный коллектив, успешно борющийся за хорошую учебу и дисциплину.

Обстановка нетребовательности и равнодушия к поведению студентов — членов своего коллектива — благоприятствует аморальным поступкам.

В этой связи и следует рассматривать проявления хулиганства, пьянства и воровства, отдельные случаи которых, к сожалению, наблюдаются в нашем большом студенческом коллективе.

Так, студент I курса радиотехнического факультета группы 137-1 Н. И. Голдобин совершил кражу денег у одно-

го студента, а также ряда приборов в институте на сумму 350 рублей.

За воровство Голдобин получил по заслугам. Приказом по институту Голдобин исключен из числа студентов.

Как же реагировал студенческий коллектив группы на этот факт? Возмущился ли он поступком Голдобина? Обсуждал ли с просьбой к директору об исключении Голдобина из института? К сожалению, ничего этого не было.

Усиление воспитательной работы в группах, повышение требовательности к каждому студенту со стороны коллектива — необходимые условия успешной борьбы против аморальных поступков.

В. ПИМЕНОВ.

Редактор А. Г. БАКИРОВ.