

# ЗА КАДРЫ

## 3 МАРТА—ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

### Голосуйте за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 8 (758). Среда, 27 февраля 1957 года. Цена 10 коп.

## НАША РОДНАЯ ВЛАСТЬ

Весь советский народ готовится в эти дни к предстоящим выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

Советская власть — это власть самого народа. В управлении государством участвуют миллионы простых людей. Депутатами местных Советов в нашей стране являются более полутора миллионов человек. Только в нашей области их свыше 6 тысяч человек.

В государственных органах активно работает и молодежь. В нашей области депутатами местных Советов является 651 комсомолец.

Депутаты наших Советов — это люди из народа: передовые рабочие, колхозники, представители советской интеллигенции. В списках кандидатов в депутаты Томского областного Совета депутатов трудящихся 29 рабочих, 20 колхозников. В сельских районах области кандидатами в депутаты районных Советов выдвинуто 378 рабочих и колхозников. Кроме того, в числе кандидатов в депутаты — руководители советских, партийных органов, учителя и т. д.

В капиталистических странах положение совершенно иное. В правительстве сидят банкиры, капиталисты, а 9/10 населения практически лишено возможности участвовать во внутренней и внешней политике. Так, конгресс США насчитывает более 500 депутатов, но среди них нет ни одного промышленного рабочего, ни одного трудящегося фермера. Естественно, что эти деятели проводят государственную политику в интересах миллионеров и миллиардеров США.

В жестоких сражениях завоевал советский народ свое право участвовать в политической, хозяйственной и культурной жизни страны.

Невиданные усилия потребовались для того, чтобы в условиях капиталистического окружения и вековой отсталости страны построить первое в мире социалистическое общество, политический строй которого служит коренным интересам трудящихся, выражает волю народа, его жизненные устремления.

Советская власть дала народу не только политические права и свободы, она создала условия для постоянного роста материального и культурного уровня жизни трудящихся, обеспечила всем советским гражданам право на труд, на отдых и на образование, на материальное обеспечение в старости. Каждый советский человек может найти себе место в жизни по своим способностям и талантам. В результате осуществления многочисленных мероприятий по повышению материального благосостояния трудящихся в 1956 году советский народ получил дополнительную выгоду общей суммой более 35 миллиардов рублей в год.

В нашей жизни еще много недостатков и трудностей. О них наша Коммунистическая партия открыто говорит советскому народу, призывая к активной борьбе с ними, к активному участию в общественной и политической жизни страны и хозяйственном строительстве.

Советский народ успешно решает исторические задачи, поставленные XX съездом КПСС, декабрьским и февральским Пленумами ЦК КПСС.

## Встреча с ветеранами



23 февраля вся наша страна отмечала День Советской Армии.

В новом клубе института вечером собралось свыше 500 студентов и преподавателей. Они встретились с участниками гражданской и Великой Отечественной войн. Вечер открылся выступлением преподавателя института П. Ф. Смирнова, который рассказал о своем пребывании в 1919—1923 гг. в знаменитой 25-й ди-

визии и встречах с В. И. Чапаевым. Полковник А. В. Савельев и подполковник Г. В. Шкадун поделились воспоминаниями о своем боевом пути в годы Великой Отечественной войны.

На снимке: слева направо А. В. Савельев, П. Ф. Смирнов и Г. В. Шкадун среди молодежи.

Фото В. Казанцева.

## Как проходят выборы в странах капитала

В последнее время империалисты особенно широко развернули пропаганду о превосходстве буржуазной «демократии».

Посмотрим подлинное лицо этой хваленной демократии. Ожесточенная классовая борьба внутри капитализма заставила буржуазию провозгласить и записать в конституцию положения о свободных, всеобщих и равных выборах. Провозгласить, но не осуществить. Теодор Драйзер в своей книге «Трагическая Америка» писал, что в США «...кандидаты на любые правительственные должности опираются на расположение и поддержку корпораций: идет ли речь о будущем президенте или о будущем окружном судье — связь с крупным капиталом существует и остается в силе».

Крупный капитал в буржуазных странах дает деньги на подкуп избирателей и чиновников, ведающих выборами, на организацию рекламы, бандитских шаек, запугивающих граждан. Американскому политиче-

скому деятелю, не располагающему суммой в 50 тысяч долларов, нечего мечтать о месте в сенате или в палате представителей.

Избирательная кампания 1956 года должна была обойтись республиканской и демократической партиям в 200 млн. долларов. Широко используется подкуп избирателей. Например, на острове Сицилия состоялись выборы в местные органы власти. Пользуясь нищетой населения, правые партии, пытаясь подкупить его, бесплатно раздавали пакеты с макаронами. В деревнях беднякам давали один левый ботинок с условием, что они получат правый ботинок, если проголосуют за реакционного депутата. Или давали половину банкнота, вторую избиратель получал после выборов.

Избирательных прав лишена значительная часть молодежи. В Англии, США, Франции право избирать предоставляется лишь лицам, достигшим 21 года, а в Голландии и Дании — даже 25 лет.

Существуют и другие ограничения. В США их насчитывается до 50-ти. Все они направлены на то, чтобы лишить бедноту активного политического участия в общественной жизни.

Буржуазное избирательное право и практика проведения выборов в капиталистических странах носит ярко выраженный расистский характер. Один из сенаторов конгресса США Джон Лонг заявил: «Мы будем громить негров на окружающих совещаниях, мы будем громить их при составлении списков и, клянусь богом, мы будем громить их у избирательных урн». Есть много фактов убийства негров, принимавших участие в выборах. Не удивительно поэтому, что в 1952 году от голосования «воздержалось» 67% негров.

Таковы факты капиталистической действительности. Таково истинное лицо буржуазной демократии.

К. КЛИМАНСКАЯ.

## Преподаватели должны воспитывать

В вузе трудно установить грань между учебной и воспитательной работой. Преподаватель вуза не может ограничиться сообщением студентам определенной суммы знаний, он должен быть воспитателем.

Значение воспитательной работы преподавателей особенно усиливается в свете решений XX съезда КПСС и последующих решений партии и правительства, поднимающих ответственность работников вузов в деле коммунистического воспитания молодых специалистов.

Чем же объяснить, что вопросы воспитательной работы в нашем институте решаются все еще неудовлетворительно?

Это объясняется прежде всего тем, что значительная часть преподавателей все еще далека от студентов и не уделяет необходимого внимания их воспитанию. Это объясняется тем, что большинство кафедр института, вопреки указаниям партии и правительства, вопреки требованиям самой жизни, все еще не рассматривает воспитательную работу как неотъемлемую часть обязанностей преподавателя. Воспитательная работа на кафедрах не планируется и не учитывается. Отсутствует обмен опытом между преподавателями по важнейшим вопросам воспитательной работы. Среди преподавателей распространено мнение, что воспитание студентов во внеучебное время — это дело только дирекции, общественных организаций и кафедр общественных наук. Если вопросы воспитания студентов в процессе учебы иногда обсуждаются на заседаниях кафедр, и некоторые кафедры уже накопили определенный опыт по линии высокой требовательности к студентам, воспитания любви к своей специальности, культуры поведения, то воспитание во внеучебное время, как правило, остается вне кафедральных дел.

На студенческих вечерах и собраниях бывает очень мало преподавателей, причем преимущественно ведущий состав факультетов. Молодые же преподаватели, недавние студенты, которые должны были бы принимать особенно живое участие в студенческих культурных мероприятиях, остаются в стороне. По-прежнему неорганизованно проходит посещение преподавателями студенческих обществ. Многие преподаватели не видят смысла в этих посещениях и даже считают их помехой для дела.

Совершенно недостаточно используется преподавателями такое средство воспитательного воздействия, как печать. В многотиражной газете «За кадры» и в стенной печати участвуют лишь единицы преподавательского состава.

Публикуя статью тов. Тутолминой, редакция просит читателей высказать свое мнение и обменяться опытом по вопросам воспитательной работы на страницах газеты «За кадры».

Серьезным недостатком воспитательной работы многих преподавателей является их слабая связь с общественными организациями. Известно, что обращение преподавателя к общественной организации о том или ином проступке студента нередко дает больший эффект, чем обращение в деканат. Соз-

дание общественного мнения, нетерпимости вокруг лодырей и прочих нарушителей норм жизни вуза должно стать важнейшим воспитательным средством в руках преподавателя.

Преподаватели очень мало используют возможности вовлечения студентов в общественную жизнь не только института, но и города, в особенности рабочих коллективов, возможности развития творческой инициативы студентов в решении конкретных задач по оказанию помощи этим коллективам.

Говоря о планировании воспитательной работы преподавателей, нельзя думать, что эту работу можно вести в какие-то узкие рамки. Каждый преподаватель, исходя из наших общих задач коммунистического воспитания и мероприятий института, должен вносить в воспитательную работу свое конкретное, творческое. Формы воспитания неизбежно будут разнообразными. Так, например, если молодые преподаватели могут и должны принять самое деятельное участие в массовых студенческих мероприятиях, не только собраниях и вечерах, но и загородных экскурсиях, походах, спортивных соревнованиях, то нельзя этого требовать от преподавателей старшего поколения, которые могут использовать другие формы общения со студентами, передавая им свой ценный трудовой и жизненный опыт.

Говоря о разнообразии содержания и форм воспитательной работы, тем не менее нельзя согласиться с теми товарищами, которые на этом основании отрицают необходимость ее планирования и учета. Как и любое государственное дело, воспитательная работа преподавательского коллектива и каждого преподавателя должна планироваться, учитываться и подлежать строгой ответственности.

Вопросы воспитательной работы среди студенчества стоят в центре внимания проходящего сейчас в Москве совещания директоров вузов.

По приезде из Москвы директор института профессор доктор А. А. Воробьев выступит с докладом по этим вопросам перед совещанием научных работников нашего института. Научные работники должны принять активное участие в этом совещании, выступив с обменом опытом, критикой недостатков и своими предложениями по улучшению воспитательной работы со студентами.

О. ТУТОЛМИНА, член парткома института.

## Об „объективности“ и „принципиальности“ доцента Л. И. Ганджи

Это дело тянется уже давно. Оно успело обрасти многочисленными бумагами: «выводами» и «заключениями» комиссий, протоколами и решениями. В нем, пожалуй, не сразу разберешься. Но начнем с начала.

В феврале 1956 г. аспирантом кафедры ЭПП И. Авраамовым была написана научная статья «Об автоколебаниях в системе генератор-двигатель с машинами последовательного возбуждения». Научный руководитель аспиранта доцент Л. И. Ганджа предложил И. Авраамову переделать со своей помощью статью и опубликовать ее под двумя фамилиями. И. Авраамов допустил ошибку: подвинувшись нажиму Л. И. Ганджи, он согласился на соавторство, хотя «вклад» Л. И. Ганджи ограничился включением в статью И. Авраамова лишь двух малозначительных вопросов. В таком виде статья была представлена на обсуждение научного семинара ЭМФ.

Участники его, в том числе и Л. И. Ганджа, рекомендовали статью к печати. Собственноручно Л. И. Ганджа подписал каждый лист статьи и сам отнес ее в редакцию.

Но соавторства ему казалось теперь уже мало. Л. И. Ганджа пытается представить дело так, что якобы весь материал, помещенный в совместной с И. Авраамовым статье, собран и обработан им еще в 1954 г., включен в его докторскую диссертацию, а И. Авраамов почти никакого участия в разработке темы не принимал, присвоил его материалы «Весь 1954 г. — писал Л. И. Ганджа, — я этой работой занимался совершенно самостоятельно, совершенствуя ее. В этом году она мной и была закончена...»

Естественно, что И. Авраамов не мог отказать от своих прав на статью. Исключив предложенные руководителем вопросы, он подал в редакцию второй вариант статьи под своим именем. В ответ на это за полтора дня, на основе материалов И. Авраамова,

Л. И. Ганджа пишет статью на ту же тему. Это он объяснял так: «Авраамов заявил, что автором статьи считает только себя и считает свой приоритет несомненным. Таким образом он поставил меня, как диссертанта, которому так же необходимо печататься в этом томе, в исключительно трудное положение. Я был вынужден срочно по оформленным материалам моей диссертации написать на ту же тему статью».

Недостойный путь избрал Л. И. Ганджа для выхода из своего «исключительно трудного положения»!

После неоднократного требования сотрудников кафедры факультета и вмешательства дирекции института Л. И. Ганджа вынужден был представить свою статью на обсуждение научного семинара ЭМФ. Статья была подвергнута резкой критике, и автор отказался от ее опубликования. Тем самым еще раз была доказана необоснованность всех притязаний Л. И. Ганджи на материалы статьи И. Авраамова.

Таким образом, Л. И. Ганджа оттянул опубликование статьи И. Авраамова на пять месяцев, задержал его работу над диссертацией, отнял массу времени у коллектива работников ЭМФ, который вместо решения принципиальных вопросов занимался рассмотрением многочисленных кляуз и склок, сочиняемых доцентом Л. И. Ганджой.

Не следует ли сказать Л. И. Гандже и ему подобным (если они есть): «Перестаньте порочить честных людей и отнимать у них драгоценное время». Надо бить клеветников и сутяжников, не обороняться от их натиска, а пресекать их позорную деятельность в самом начале.

Мы уверены, что общественность института вместе с коллективом ЭМФ осудит недостойное поведение доцента Л. И. Ганджи, позорящего высокое звание советского ученого.

**Б. НИКОЛАЕВ.**

## На каникулах

Закончилась сессия. Впереди заслуженный отдых, а провести весело и интересно каникулы есть где. Для любителей лыжного спорта работает лыжная база. Для желающих потанцевать проводятся вечера отдыха в новом клубе ТПИ, а для тех, кто любит почитать интересную книгу, открыты библиотеки.



**Бодрыми и веселыми возвращаются они домой.**

Многие студенты химического факультета хорошо проводят свои каникулы. Часто можно видеть веселую группу студентов второго курса, отправляющуюся в лыжный поход на Басандайку. Очень

но есть у нас и такие, которые решили на каникулах «отоспаться», скучно им сейчас и не о чем будет вспомнить и рассказать при встрече со своими товарищами.

Хочется пожелать всем сту-



**Бывает и так...**

дентам хорошо отдохнуть, как можно интереснее провести оставшиеся дни каникул, чтобы потом с новыми силами приступить к занятиям.

Студенты 534.1 гр. ХТФ. Фото М. Яворского.

Наступили долгожданные зимние каникулы. Большая часть студентов ТЭФ выехала домой, чтобы лучше отдохнуть, порадовать родителей своими успехами в учебе. Те, кто остался в Томске, проводят дни каникул весело и интересно.

Лыжную вылазку организовали студенты члены бюро ВЛКСМ и профбюро В. Тарасов и Р. Грозин. Свежий зимний воздух, морозец и снежок полезны для здоровья.

Дни каникул летят незаметно. Но каждый день вносит что-то новое в отдых студентов, а поэтому они не кажутся однообразными. Второкурсники сходили коллективно в кино, посмотрели цветной фильм «Павел Корчагин». Замечательная картина! Есть чему поучиться студентам у Павки.

В общежитии комнаты опустели, но иногда доносится звук баяна или аккордеона. Куплен самоучитель. Студенты В. Перепелкин и А. Материкин увлекаются музыкой.

Не забывают о своих занятиях в парашютной секции студенты III курса Бурмистров и Игумнов. Второкурсник по лыжам Р. Грозин регулярно тренируется. В дни фестивалей он со своими товарищами будет защищать спортивную честь факультета.

Очень много хлопот у члена студсовета общежития по Усова, 17, студента Брика. Ему нужно позаботиться и о дежурстве по общежитию, и о заготовке топлива для кухни, и о сопровождении различных комиссий. Он — хороший организатор-хозяйственник.

Студенты читают художественную литературу, газеты, журналы, интересуются последними известиями по радио, играют в шахматы, домино, ходят на каток.

Интересно и весело проходят вечера отдыха в нашем новом клубе.

Некоторым студентам приходится не забывать и о том, что у них еще впереди передача экзаменов. Это и не дает им спокойно отдыхать. Они решили сдать свою задолженность как можно раньше и никогда больше не повторять своих ошибок.

**А. НОСКОВ,**  
студент 635-II группы.

## Усилить общественный контроль

В январе 1957 года в Москве проходило Всесоюзное совещание по общественному питанию, которое подвело итоги выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мероприятиях по улучшению работы предприятий общественного питания».

Со времени этого постановления сделано немало. Торговые организации, хозяйственные и профсоюзные органы и их работники стали больше уделять внимания делу общественного питания, и это принесло свои результаты.

В нашем институте также произошло много нового: открыта новая столовая, введено самообслуживание и абонементное питание. Недавно в столовой № 41 организовано диетическое питание и т. д.

Однако в организации общественного питания студентов имеются еще серьезные недостатки: плохое качество блюд и нарушение кулинарной технологии их приготовления, недобросовестность в обслуживании, низкая санитарная культура столовых и их работников. В буфетах не выдерживается ассортиментный минимум товаров, состоящий из 21 наименования. В столовой № 3 до сих пор не сданы в эксплуатацию лифты-подъемники. Работники столовой вынуждены ежедневно поднимать вручную до 2 тонн груза. Кроме того, из-за подъемников нельзя организовать отпуск обедов на дом.

Необходимо шире распространять новые формы обслуживания потребителей: отпуск обедов по абонементам и на дом, самообслуживание, предварительная продажа чеков на обед, буфеты без продавцов и залы саморасчета.

☆☆☆

Проходившее в Москве в январе с. г. года Всесоюзное совещание по общественному питанию наметило конкретные мероприятия по улучшению работы организаций общественного питания.

Одним из этих мероприятий является контроль за качеством продукции. Для этого должны быть привлечены люди, специально выделенные общественностью. Общественные контролеры у нас имеются, но их работы пока не видно.

Возьмем такой пример. В магазинах города и в буфетах института часто продаются булочки по 49 копеек. Но часто здесь продают булочки того же размера, менее вкусные, но из

Мириться с недостатками в общественном питании никак нельзя. Плохо, что у нас недостаточно используется большая сила общественного контроля. Задача его состоит в том, чтобы вскрывать имеющиеся неполадки, помогать исправить их, активно содействовать улучшению всего дела общественного питания. У нас в институте есть хорошие активные общественные контролеры: тт. Новикова и Андрушкевич, студенты Шатов, Яцен и др. Но в целом общественный контроль профкомом института организован плохо. Слабо он осуществляется в столовых №№ 3 и 41; в магазинах промторга №№ 7, 18; в магазинах пицеторга №№ 25, 48 и во вновь открытом магазине сорокаквартирного дома. В магазине № 18 промторга (заведующая тов. Обухова) при проверке обнаружены припрятанные под прилавком товары 15-ти наименований.

Профком института должен перестроить работу общественных контролеров так, чтобы каждое профбюро факультета и отдела имело определенные, закрепленные за ними торговые предприятия и организовало в них неослабный контроль.

Но этого мало. Необходимо, чтобы в общественном контроле приняли широкое участие сами рабочие, студенты, домохозяйки. Это позволит быстрее изжить недостатки общественного питания.

Партия и правительство ставят задачу значительно повысить материальное благосостояние трудящихся нашей страны, сделать их жизнь еще лучше. Наш долг — выполнить ее.

**А. КУРБАТОВ,**  
участник Всесоюзного совещания по общественному питанию.

☆☆☆

другого сорта муки. Они стоят уже 72—75 копеек. Не слишком ли дорого? Во всех буфетах института всегда есть пирожки с мясом и рисом, но даже при тщательном осмотре мяса в пирожках не обнаруживается. Почему общественные контролеры проходят мимо этих возмутительных фактов?

Необходимо усилить общественный контроль, сделать его действенным, тем более, что основным покупателем в институте являются студенты, для которых лишние 25—30 копеек ежедневно имеют большое значение.

**Е. БАТУРИНА, Е. СОШНИКОВА, Е. ЕВСЮКОВА,**  
работники отдела кадров.

### ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

#### Студенты предлагают...

Как известно, вся наша молодежь готовится к своему празднику — фестивалю. На этом празднике должно царить общее веселье. Никто не останется в стороне от развлечения, танцев.

Но многие наши юноши не

умеют танцевать. Необходимо, по нашему мнению, организовать кружки, где бы можно было научиться танцевать, хотя бы вальс, танго и фокстрот. Ведь это не трудно сделать. Зато будет большая польза.

**Группа студентов ГРФ.**

Зам. редактора **А. А. ХРАМКОВ.**