

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 1 (827) Среда, 7 января 1959 года. Цена 10 коп.

Сессия — наш отчет перед страной

Принятый сессией Верховного Совета СССР Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшего развития системы народного образования в СССР» направлен на дальнейшее улучшение подготовки кадров для народного хозяйства страны.

Еще выше шагнет наша наука и техника, достижения которых — особенно запуск ракеты в сторону Луны — восхищают человечество.

Большая перестройка обучения намечается и в нашем институте. Она рассчитана на несколько лет. Но есть задачи, которые можно и необходимо решать немедленно, уже в этом семестре. Важнейшей среди них является борьба за качество обучения.

Успеваемость студентов в институте до сих пор остается низкой: 913 студентов (не считая вечернее, заочное отделения и ВИК) имели неудовлетворительные оценки в весеннюю сессию, в том числе 178 человек не явились на экзамены без уважительных причин. Наиболее низкая абсолютная успеваемость на ТЭФ (74,2%), РТФ (79,2%), ГРФ (81,7%), ГФ (84,7) и ХТФ (85,5%).

Мало в институте отличников учебы. На горном факультете они составляют лишь 1,7%, на теплоэнергетическом — 2,7%, на механическом — 2,8% и т. д. Во многих группах отличников нет совсем. Слабо успевают комсомольские активисты. Только 63% активистов (740 человек) учатся на хорошие и отличные оценки, а 60 студентов из актива имеют неудовлетворительные оценки.

Явно неблагоприятно с текущей успеваемостью в этом се-

местре. По данным деканатов и кафедр в 90 с лишним группах имеются большие отставания в учебе, вызывающие серьезные опасения за исход зимней экзаменационной сессии.

Предстоящая экзаменационная сессия — это отчет каждого студента и всего нашего коллектива перед XXI съездом КПСС. Нужно приложить все усилия к тому, чтобы этот отчет был достойным ответом студентов-политехников на заботу Коммунистической партии о советской молодежи. Экзамены будут держать 9.743 студента, из них 6.812 — студенты первых трех курсов. Готовиться к сессии нужно уже сейчас, используя каждую свободную минуту.

Большую роль при этом должны сыграть студенческий актив. Обязательным организациям необходимо взять под контроль учебную работу в группах, помочь наладить порядок в общежитиях, обеспечивающий возможность плодотворной самостоятельной работы и отдыха студентов. Активисты должны стать примером в учебе, дисциплине.

Кафедрам института надлежит в оставшееся время четко завершить выполнение учебных планов на семестр, обеспечить все запросы на консультации студентов, предоставить им максимум возможностей для выполнения учебных заданий в семестре и хорошей подготовки к сессии.

Добьемся крутого перелома в учебных показателях в этом семестре, в экзаменационной сессии.

Это будет лучшим нашим подарком XXI съезду КПСС.

Вам, первокурсники

Как я работаю во время сессии

Систематическая работа в семестре — залог успешной сдачи экзаменов. Это проверено мною опытом прошлых семестров. Поэтому и в этом году я стала работать над изучением материала с самого начала учебного года.

Особенно важно иметь больше свободного времени в период зачетной сессии, поэтому внеаудиторное чтение я стараюсь сдать в начале семестра. Лекции и лабораторные работы я прорабатываю и оформляю в тот же день, когда они прослушаны и выполнены.

Во время экзаменов главное — строго распределить время, сочетая напряженную работу с правильным отдыхом.

Обычно мы сдаем экзамены

Поздравительные телеграммы

В канун Нового года в адрес института пришло много поздравительных телеграмм. Среди них: из Пекинского университета (Китай), Пензенского политехнического института, Азербайджанского политехнического института, Уральского политехнического института, ТГУ, ТИСИ, Томского политехнического института и другие.

по 4—5 дисциплинам, для подготовки к каждой отводится три—четыре дня.

В первый же день подготовки я выделяю основные темы, выясняя непонятные разделы, чтобы потом в ходе последовательного повторения обратиться на них особое внимание. Последний день я загружаю меньше, чтобы перед экзаменом хорошенько отдохнуть.

В день сдачи экзамена я также отдыхаю и только на другой день приступаю к подготовке следующей дисциплины.

Систематическая работа во время семестра, строгое распределение времени в сессию — вот то, что помогает мне успешно сдавать экзамены.

Л. БАТЕНЬКОВА,
Кировская стипендиатка.

Не повторять ошибок

В новом наступившем году хочется говорить только о хорошей и отличной учебе студентов-первокурсников ЭЭФ.

Но с горьким сожалением приходится рассказывать об отставании студентов нашего курса, особенно по общей химии. Можно прямо сказать, что положение у нас катастрофическое.

На прошедшем в декабре

Студенты! Используйте каждый день и каждый час для подготовки к экзаменам!

Ликвидировать все отставания

Скоро — сессия. К ней нужно готовиться уже сейчас. 4—5 дней, которые даются перед каждым экзаменом, необходимы лишь на повторение пройденного.

Изучение теории начертательной геометрии, как одного из видов практической математики, должно проводиться систематически. На экзамене проверяется умение студентов применить теорию на практике, а этого нельзя достичь поверхностным знакомством с курсом начертательной геометрии.

Прежде всего нужно понять и твердо изучить все изложенное на лекциях. Лекционный конспект оказывает существенную помощь в подготовке к экзаменам, тем более, что на лекциях сообщается много нового, чего в учебниках может и не быть.

Нерадивое отношение к курсу начертательной геометрии в семестре обычно приводит к неудачам на экзаменах. Для

изучения курса и подготовки к экзаменам введены самостоятельные выполняемые задания в виде небольших еженедельных задач и трех больших заданий в туши. Для последних установлены твердые сроки сдачи в течение семестра. Вся эта самостоятельная работа готовит студента к ответу на экзаменах. Запоздание в сдаче работ затягивает изучение следующих разделов курса, сокращает время на их проработку и в конце концов ведет к штурмовщине в последние дни семестра, к неполучению зачета, к тому, что студент не допускается к экзамену.

Уже сейчас по текущей работе можно видеть, кто из студентов не занимается систематически и тратит время без пользы. Катастрофически отстают студенты 23-х групп 1-го курса. Из 589 работ в срок были сданы лишь 146. Среди отстающих 9 групп ГРФ и 4 группы ГФ. Из 28 студентов

068 группы задание в срок не сдал ни один, из 148-й группы задание выполнил лишь один студент. Есть законные опасения, что студенты этих групп не смогут получить зачета и не будут допущены к экзаменам.

Как исправить положение? Нужно каждому студенту и группе немедленно спланировать время на все дни января так, чтобы в кратчайший срок выполнить задания не в ущерб занятиям по другим дисциплинам. Помощь в планировании занятий всегда готова оказать кафедра. Этому должны помочь студенты-старшекурсники и отличники учебы.

Всем студентам в оставшееся время необходимо больше заниматься начертательной геометрией, шире использовать консультации преподавателей, начать подготовку к экзаменам уже сейчас.

Доцент Л. СКРИПОВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии.

Дневник сессии

Высоких показателей добились в прошедшей экзаменационной сессии студенты пятого курса РТФ. Отличные оценки составили 39,6%, хорошие — 53,7%, удовлетворительные — 6,7%.

Самые лучшие результаты имеют группы 134-II (98,8% повышенных оценок), 134-I (85,8% повышенных оценок). На «отлично» все дифференцированные зачеты и экзамены сдали студенты В. Мариненко, А. Павлов, Л. Турчанков (134-I гр.), И. Григорьевская (134-II гр.), В. Новорусский, М. Райзман (134-III гр.) и другие.

Многие студенты IV курса РТФ досрочно сдали зачеты и по одному экзамену. На «отлично» сдали экзамен по электротехнике В. Карначук, Б. Хомяков и А. Прекул (075 гр.). Сейчас все студенты приступили к подготовке к экзаменам.

Закончилась экзаменационная сессия на V курсе ЭМФ. Сдали все экзамены на «отлично» и зачислены на повышенную стипендию 22 человека. В группе 714-IV все экзамены сданы на повышенные оценки.

Не была допущена к экзаменам студентка 714-I группы В. Блохина. Она не представила в срок курсовой проект.

коллективом свыше трети студентов не получили зачета, а в группах 918-II — 45%, 918-I — 40% студентов не смогли сдать зачет.

Чтобы не получилось так, как в прошлом году, когда большинство отчисленных студентов были исключены за неуспеваемость по общей химии, нужно всем студентам I курса ЭЭФ обратить самое серьезное внимание на свою успеваемость по этой дисциплине. Комсомольское бюро курса должно строго взыскивать с лодырей и помочь товарищам, которые по-настоящему хотят учиться.

В. ВОТЯКОВ,
918-IV группа.

ПОЛОЖЕНИЕ

О конкурсе на лучшую группу института

Конкурс проводится с целью улучшения качества учебы и уровня воспитательной работы среди студентов, широкого вовлечения студентов в работу кружков НСО, художественной самодеятельности, спортивных секций, кружков и секций ДОСААФ, поднятия инициативы комсомольских и профсоюзных организаций, групп, курсов, факультетов и института в целом.

Конкурс проводится по следующим разделам:

1. Учебно-воспитательная работа.
2. Научно-исследовательская работа, сотрудничество с производством
3. Культурно-массовая работа.
4. Оборонно-спортивная работа.
5. Участие в общественно полезном труде.
6. Быт.

При оценке учебно-воспитательной работы учитывается: выполнение учебного графика в течение семестра и результаты зимней и весенней экзаменационных сессий;

регулярное проведение политбесед, тематических собраний, встреч со старыми большевиками, героями труда и т. д.

Лучшей по учебно-воспитательной работе среди старших курсов считается группа, в которой при 100% успеваемости (по результатам обеих сессий) наибольший процент отличников и студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

Лучшей среди 1 и 2 курсов считается группа, набравшая в зимнюю экзаменационную сессию наибольший балл, и при 100% успеваемости в весеннюю экзаменационную сессию имеющая наибольший процент отличников и студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

При подведении итогов учитывается качество проведения семинарских занятий по общественным дисциплинам, сдача

в срок чертежей, проектов, заданий, внеаудиторного чтения, посещаемость учебных занятий.

Лучшей считается группа, в которой все студенты выполняют общественные поручения и не имеют взысканий. При оценке научно-исследовательской работы и организации сотрудничества с производством учитывается участие студентов в научно-исследовательских кружках, связь с бригадами коммунистического труда и другие формы связи с производством. Лучшей группой по оборонно-спортивной работе считается группа, в которой большинство студентов является членами ДОСААФ и ДСО, где наибольшее число спортсменов-разрядников и членов кружков и секций ДОСААФ и ДСО.

При оценке участия студентов в общественно полезном труде учитывается активное участие группы в воскресниках, в строительстве учебных корпусов и общежитий, спортзала и других объектов и на сельскохозяйственных работах.

Лучшей группой в быту считается группа, студенты которой активно участвуют в самообслуживании и содержат комнаты, где они проживают, в образцовом состоянии.

Конкурс проводится внутри факультетов. Один раз в месяц подводятся итоги по институту, для чего факультетские бюро должны представлять на конкурсную комиссию по две группы с факультета.

При подведении итоговых итогов (первый месяц 1959/1960 учебного года) факультеты представляют не более шести групп. Лучшим группам присуждаются следующие премии:

две первые — поездка в Москву,

две вторые — ценный подарок (баян за 1500 руб.),

две третьих — ценный подарок (радиоприемник за 1000 рублей).

Над чем будут работать наши ученые

Из года в год все шире развивается научная работа в нашем институте. В новом, 1959 году ученые института будут работать над 66 научными проблемами по актуальным темам производства. 53 темы будут разрабатываться непосредственно в лабораториях кафедр института, остальные — в проблемных лабораториях.

Решение этих проблем имеет большое научное и практическое значение. Среди тем наиболее актуальны «Автоматизация производственных процессов» (ЭМФ и ТЭФ), «Совершенствование ускорителей заряженных частиц» (ФТФ), «Изучение физико-химических свойств диэлектриков» (лаборатория диэлектриков и полупроводников) и многие другие.

Кроме того, в институте будет продолжена работа по программе Международного геофизического года, по проблеме

геологии и практического использования минерального сырья Западной Сибири. В этом году должны быть закончены четыре монографии, 9 учебников и учебных пособий, 5 брошюр, руководства и большие методические разработки.

Профессор Бутаков И. Н. завершит монографию «Кoeffициент полезного действия ТЭЦ и энергосистемы», профессор Радугин К. В. — «Материалы к палеонтологии докембрия Западной Сибири», профессор Воробьев А. А. — учебник «Высоковольтное оборудование и измерения», выйдет в свет учебное пособие профессора Д. А. Стрельникова «Разработка угольных месторождений» и другие работы.

В течение 1959 года при институте планируется организация новых базовых лабораторий Томского СХХ.

Н. БЕЛОГЛАЗОВ.

По институту

Открывается вторая ежегодная общепитутская выставка научно-исследовательских работ сотрудников ТПИ.

Пока еще преждевременно оценивать итоги выставки, но, судя по предварительным данным, на ней будет представлено значительно больше работ, чем в прошлом году. ГФ представил 196, ГРФ — 124, ХТФ — 132, ТЭФ — 87 законченных научно-исследовательских работ сотрудников факультета. На выставке будет представлено более 750 экспонатов. Наиболее интересно оформлена модель бета-трона, экспонируемая ФТФ, стенд базовых лабораторий Томского совнархоза, стенд проблемной лаборатории синтеза лекарственных веществ, представляющий образцы новых лекарственных препаратов, изготовленных в 1958 году в институте.

Из опыта работы

Развивать инициативу студентов

Пять лет работы партгором кафедры, а затем и специальности металловедения и три года агитатором группы — срок достаточный, чтобы накопить ценный и интересный опыт, особенно, когда человек относится к делу с желанием и инициативой. Именно так и работал Анатолий Иванович Фальков.

Мы попросили его рассказать о своем опыте.

На кафедре много внимания уделялось знакомству студентов I курса с избранной ими специальностью металловедения и термической обработки металла. Уже на первой встрече им рассказывали о содержании научной работы, показывали имеющееся оборудование. Экскурсии в цехи и лаборатории инструментального и подшипникового заводов были следующим этапом ознакомления первокурсников со специальностью.

Очень хорошее впечатление у студентов и сотрудников кафедры, — говорит тов. Фальков, — оставалось от вечеров встречи студентов специальности с инженерами, техниками и рабочими инструментального завода. Совместные доклады, теплые беседы, а в заключение

— концерт художественной самодеятельности силами студентов и рабочих...

На специальности выпускалась газета «Термист», которая признана лучшей в институте и награждена премией. Имелась сатирическая доска. На ней рисовались карикатуры на нерадивых студентов, это сыграло положительную роль.

Особенно плодотворной стала работа, — продолжает А. И. Фальков, — с организацией комсомольского бюро специальности.

Члены бюро совместно с партгором регулярно собирались вместе и решали текущие дела, намечали планы на будущее. Практика постоянного контроля дисциплинировала студентов. Любое нарушение учебной и комсомольской дисциплины не оставалось без внимания.

Я не могу без теплоты вспомнить о студентах, — говорит тов. Фальков, — их большой работе по демонтажу и монтажу оборудования на кафедре. Большое усердие проявили комсомольцы 426 и 427 групп при оборудовании агитпунктов.

Главное в работе партгорга специальности, агитатора группы — это организация студенческого коллектива, помощь комсомольскому активу в самостоятельном решении многих вопросов, широкое привлечение комсомольцев к активному участию в различных полезных делах, систематический контроль и оперативность в работе.

Когда мне, как агитатору группы, приходилось проводить беседы, — продолжает Анатолий Иванович, — то темы я разделял на несколько частей и по каждой из них готовились студенты. Таким образом, в группе было несколько выступающих и моя роль сводилась к подведению итогов и оценке обобщенных докладчиков и выступающих.

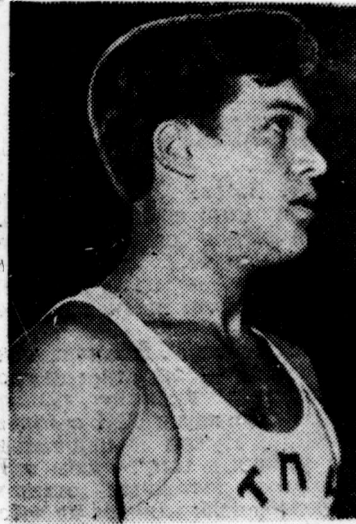
Анатолий Иванович подробно рассказывает о студентах группы 426, в которой он был агитатором. Много труда пришлось затратить, чтобы она стала одной из лучших на курсе.

Это радует и в то же время волнует Анатолия Ивановича, который видит в успехах студентов и долю своего труда, принесшего хорошие плоды.

А. БАКИРОВ.



Успех гимнастов



На снимке: сильнейший гимнаст института А. Чеча.

28 декабря в зале спортивного общества «Труд» прошли городские соревнования по гимнастике.

От нашего института участвовали 9 человек. Т. Чеча и Пасинов выступали по программе мастеров, Шлапунов, Кочкин, Тимин, Глазунова, Куренкова, Коган, Борзунова — по программе I разряда.

Соревнования начались выступлениями женщин. Представительница ТПИ Куренкова набрала 65 очков и заняла III место. Неплохие результаты показали и остальные девушки института.

Хорошо начал свое выступление Чеча, но, сорвавшись на коне, он потерял 5 очков и оказался лишь на третьем месте с результатом 47,1 очка. Первое место завоевал Судаков (ТГУ). Его результат — 49,5 очка.

По программе I-го разряда Шлапунов занял 1-е место и Кочкин — второе место. В итоге соревнований наша команда набрала 661 очко и заняла 1-е место, она награждена дипломом и кубком горкома физкультуры и спорта.

Г. ФЕТИСКИН.

Впереди геологи

В конце декабря состоялись соревнования по легкой атлетике на первенство института (I тур зимних игр).

Соревнования проводились в зале и на открытом воздухе. В них приняли участие 200 человек от 9-ти факультетов.

Хорошо подготовились к соревнованиям геологи и механики, занявшие соответственно I и II места. Не смогли организованно выступить команды ТЭФ (председатель совета Е. Евдокимов) и ХТФ (председатель совета спорта).

А. Мирошников), занявшие последние места.

Хорошие результаты показали Э. Линов, В. Руденко (ФТФ), Г. Акимов, Л. Приходько (РТФ), В. Намоконов, В. Кузнецов (ГРФ), Ю. Черкасов, Ю. Ковалев (МФ), В. Ожерельев (ЭМФ) и М. Татаринцева (ЭЭФ).

Окончательные командные результаты будут определены после II тура, который состоится в середине марта 1959 года.

К. КЛИМЕНТЬЕВ, гл. судья соревнований.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

От разговоров к делу

Уважаемая редакция! Прежде чем написать вам, я обратился к зам. директора по административно-хозяйственной работе т. Попову Н. А. и в профсоюзную организацию горного факультета с просьбой улучшить отопление в общежитии Советская, 84. Тов. Попов меня выслушал, в протокол заседания профсоюзной организации записали соответствующее решение, но дальше этого дело не пошло.

Нередко я захожу в котельную горного корпуса, там часто можно видеть пьяных кочегаров. Трудовая дисциплина у них не на высоте. Топят вообще плохо, а часто, особенно в выходные, праздничные дни и ночное время, общежитие совершенно не отапливается, что приводит к заболеванию студентов.

А. ШОМПОЛОВ, профорг 358-й группы.

Против халтуры

Мне хочется сказать несколько слов о концерте художественной самодеятельности института, на котором я побывал 21 декабря.

Единственное хорошее впечатление осталось от выступления оркестра народных инструментов и хора. Но этого слишком недостаточно для двухчасовой программы.

Неужели в институте нет хороших солистов, подобных Амбиндеру и Кузнецову?! Сейчас их место часто занимают безголосые певцы.

Если правление клуба решит собрать к новогоднему празднику какую-то сумму денег, то нужно было провести хороший концерт, чтобы наши

студенты и гости из других вузов не сожалели о напрасно затраченном времени.

Л. СТАДНИК, инженер НИИ ТПИ.

ПОПРАВКА

В № 42 нашей газеты, в заметке «Встреча в вырезителе» по вине секретаря деканата ГФ тов. Гейман Н. В. была ошибочно названа фамилия А. Гульнева. Вместо нее следует читать В. Горнаков. Редакция просит извинения у тов. Гульнева за допущенную ошибку.

Редактор А. А. ХРАМКОВ.

Фельетон

Новоявленный комбинатор

Все, конечно, знают Остапа Бендера. Он искусно обманывал доверчивых простофилю, запугивал уже напуганных и обводил вокруг пальца людей недалеких. Его манерой было воровать фигуры с шахматной доски. Сейчас, когда производится строгий учет всех фигур и ходов во время игр, это, конечно, ему не удалось бы.

В конце концов Остапу Бендеру пришлось перекалцироваться в управдомы, но то был тактический ход. Действительная фигура Остапа не выдержала управдомовского покоя. Недавно Остап объявился на ГРФ под фамилией Ю. Усынина.

Теперь для поддержания шахматного престижа он не стал пользоваться старым и известным нам приемом кражи фигур с шахматной доски (не в его манере повторять ошибки два раза).

На факультете разыгрывалось первенство по шахматам. Усынин был спокоен: он имел первый разряд. И вдруг оказалось, что он обойден. Первое место занял т. Журавлев, имеющий третий разряд, а Усынин оказался лишь на четвертом.

К чему же ему талант Остапа Бендера, если он не может скомбинировать себе I место. Усынин решил «по-хорошему» поговорить с Журавлевым:

— Давай, брат, — предложил он, — скомбинируем мне первое место, а тебе третье.

Мечта Журавлева получить второй разряд оказалась под угрозой.

— Второй разряд мы тебе дадим, — увещевал его Усынин, — но первое место мне. Идет?! Нехорошо ведь с первым разрядом оказаться далеко позади от третьего разрядника. Есть

люди, которым мало мечты о втором разряде.

— Нет, — сказал Журавлев, — что заработал, то и получай. Первое место мое.

Возмущенные товарищи пытались было усовестить Усынина, но он стоял на своем и заявил:

— Так знай же, не будет тебе ни первого места, ни второго разряда.

Журавлев что-то забормотал о подлости поступка, но Усынин оборвал его:

— Не учи меня. Как видите, раньше Остап Бендер воровал лишь фигуры с доски, теперь же кое-кто пытается воровать разряды.

Шахматная комбинация Усынина, как и некоторые прошлые, не удалась. Но не пора ли вообще положить конец всем комбинациям Усынина? Ф. ЦИРУК.