

# ПОДГОТОВКУ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ОБЕСПЕЧИТЬ КОНКУРСНЫЙ НАБОР

Советская высшая школа переживает крутой перелом. Вузы страны, осуществляя Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР, переходят с нового учебного года на новую систему обучения. Уже проведена значительная работа по перестройке, направленной на дальнейшее повышение качества подготовки инженерных кадров и привития трудовых навыков студенческой молодежи.

Некоторая работа в направлении перестройки системы обучения проделана и в нашем институте. Так, деканат, кафедры и общественность механического факультета уже получили определенный опыт по переходу на новую систему обучения на примере перевода с 1 марта 1959 года студентов I курса в числе 243 человек на новую систему обучения с совмещением производственной работы на томских заводах. На всех факультетах составлены проекты новых учебных планов. Организованы и работают в 18 городах Сибири курсы по подготовке к поступлению в вузы производственников с контингентом слушателей свыше 2.000 человек. На некоторых факультетах (ФТФ, РТФ, ЭМФ, ТЭФ, ХТФ) проводится работа по организации новых кафедр, лабораторий и специальностей. Широко внедряется в студенческом коллективе и на ряде кафедр самообслуживание.

Несмотря на стоящую работу, общее состояние подготовки к новому учебному году вызывает серьезную тревогу. Подготовка в значительной мере ведется старыми методами, недостаточ-

18 июня состоялся партийно-хозяйственный актив института, рассмотревший вопрос подготовки института к новому учебному году.

С сообщениями по этому вопросу выступили деканы факультетов доценты Байкалов А. К. (МФ), Зубарев Г. С. (РТФ), Кононенко Е. В. (ЭМФ). На активе выступили также директор института профессор Воробьев А. А., заместители директора Казачек А. П., Кок Г. Н., Ковалев В. И., доценты Соколов Ю. Н., Толпыго О. Б., полковник Васильченко.

Решение актива публикуется в сегодняшнем номере газеты.

но учитываются особенности новой системы обучения и главное — нет должного напряжения в работе по проведению конкурсного набора студентов в новом учебном году. От этого большого и важного дела на многих факультетах фактически устранились партийные и общественные организации, кафедры. Еще не создано организованное общественное мнение о том, что перестройка системы обучения является главным партийным и государственным экзаменом для руководства факультета, партийной и общественных организаций, заведующих кафедрами и всего профессорско-преподавательского состава факультета и что подготовка к началу нового 1959—60 учебного года является первым и самым ответственным этапом этого экзамена.

Факультеты не прилагают должных усилий к проведению качественного конкурсного набора. Если деканат РТФ проделал значительную работу по установлению контакта со многими партийными и хозяйственными организациями городов Сибири по подготовке производственников для поступления к нам в институт, то этого нельзя сказать о многих других факультетах.

Нет ясности даже в вопросе о том, на какие факультеты собираются поступить производственники, занимающиеся на подготовительных курсах.

Серьезным вопросом является трудоустройство студентов. Заключение договоров с предприятиями только началось. Кстати, факультеты часто не находят поддержки в этом вопросе со стороны администрации многих заводов и учреждений, особенно Томского экономического района.

На ряде факультетов (РТФ, ГФ) до сих пор не закончено составление рабочих планов и графиков, что задерживает утверждение штатов кафедр. На кафедрах еще недостаточно ведется работа по созданию учебников, учебных пособий, курсов лекций, по пересмотру учебных программ, что особенно необходимо при новой системе дневного обучения студентов и расширения системы вечернего и заочного образования.

Большая роль в организованном начале учебного года принадлежит хозяйственным службам института, которые ведут свою работу еще неудовлетворительно.

В подготовку к проведению конкурсного набора, к организованному началу нового учебного года должны включиться, не теряя времени и проявляя максимум инициативы, все кафедры, партийные и общественные организации, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие института.

## ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 25 (851).

Среда, 24 июня 1959 года.

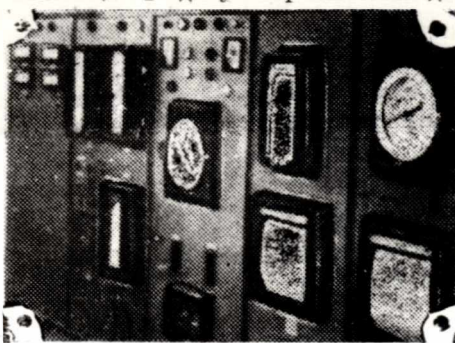
Цена 10 коп.

### НАВСТРЕЧУ ИЮНЬСКОМУ ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

### ОТ ЧАСТИЧНОЙ К КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ЦЕХА

Работы по автоматизации нового стекольного цеха электролампового завода были начаты кафедрой общей химической технологии вместе с его пуском. В настоящее время работами охвачены два важнейших отделения цеха — газогенераторное и печное, причем 25% всех операций по управлению, выполняемых газовщиками и стеклоvarами, теперь осуществляется автоматически, с помощью регуляторов. К концу года число автоматизированных операций достигнет 65%. При наличии централизованного автоматического контроля и дистанционного управления оставшимися операциями появляется реальная возможность замены трех ведущих режим квалифицированных рабочих (двух стеклоvarов и газоз-щика) одним квалифицированным оператором.

Уже приближается время, когда потребуются объединить автоматизированные объекты цеха и разнородные средства автоматизации в единую гармонически действующую систему управления с минимальным количеством обслуживающего персонала. В связи с этим в качестве одной из важнейших задач кафедра ставит тщательное изучение динамических свойств автоматизированных объектов, что даст возможность использовать в цехе управляющие вычислительные машины.



На снимке: щит контроля и управления стекловаренной печи № 1, автоматизация которой была осуществлена под руководством работников института.

Н. НОРКИН,  
доцент,  
П. АНДРИЯНОВ,  
ассистент.

### ВЕСТИ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОВНЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Одним из главных направлений технического прогресса в настоящее время являются комплексная механизация и автоматизация производства.

Это обстоятельство обязывает институты к тому, чтобы готовящиеся сейчас инженерные кадры по подавляющему числу специальностей достаточно знали основы комплексной автоматизации.

Следует отметить, что включенные в учебные планы нашего института дисциплины по автоматизации ставят целью не столько изложить основы комплексной автоматизации, сколько озна-

комить с вопросами автоматизации управления, регулирования отдельных узлов производства. То есть эти дисциплины дают сведения студентам не в области комплексной автоматизации производственных процессов, а в области частичной автоматизации. Эту недоработку наших учебных планов необходимо исправить так, чтобы обеспечить подготовку специалистов, способных активно проводить комплексную автоматизацию производства.

В связи с этим в учебные планы и программы специальностей именно сейчас необходимо внести

уточнения с целью их приближения к требованиям подготовки специалистов для автоматизированного производства. В учебные планы большинства специальностей необходимо ввести курс «Основы комплексной автоматизации» объемом не менее 80—100 часов, причем этот курс должен быть таким же обязательным курсом в институте, каким является в настоящее время, например, курс сопротивления материалов.

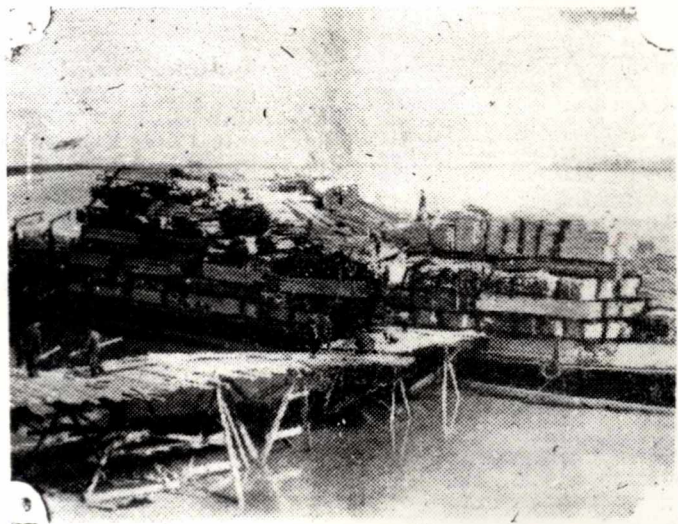
Кроме этого, общего курса основ автоматизации, следует ввести специальный курс автоматизации объемом 30

— 50 часов, который бы учитывал особенности автоматизации технологического процесса данного производства.

Вся работа, связанная с уточнением учебных планов, должна быть безотлагательно проведена деканами и заведующими профилирующими кафедрами с тем, чтобы новый учебный год не застал институт врасплох.

Кафедра автоматизации и телемеханики (зав. кафедрой кандидат технических наук И. Г. Лещенко) должна возглавить эту большую и кропотливую работу.

### В горячую пору экзаменов



Горком КПСС обратился к нашему институту с просьбой разгрузить баржу со сборными брусчатыми домами для трудящихся города. Партком и профком института поручили это ответственное задание студентам ФТФ.

Комсомольской организацией была проведена большая агитационно-разъяснительная работа, составлен твердый график выхода на работу учебных групп.

Несмотря на горячий экзаменационный период, четыре дня с раннего утра до позднего вечера не прервалась разгрузка баржи. Группы сменяли группы. Некоторые шли прямо с экзамена. Работа не помешала студентам успешно сдавать их.

Разгрузкой баржи руководил студент Ю. Ченцов, который вложил в это дело много сил и энергии.

На снимке: студенты на разгрузке баржи.

### ЗА УПОРЯДОЧЕНИЕ СТИЛЯ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Перестройка системы высшего образования — задача государственной важности. Поэтому так велика ответственность каждого работника института, участ-

вующего в подготовке к началу нового учебного года, к началу работы в новых условиях.

От согласованности этой работы, от ее четкости и ор-

ганизованности зависит успех или неудача тех мероприятий, которые сейчас проводятся. Именно о плохой организации и не (Продолжение на 2-й стр.).

## 48 ЗА УПОРЯДОЧЕНИЕ СТИЛЯ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

(Начало на 1-й стр.)

упорядоченности стиля работы института в деле подготовки к новому учебному году, говорило большинство участников актива (т.т. Воробьев А. А., Кок Г. Н., Качек А. П., Кутявин И. Д.). Особенно плохо решаются в институте вопросы подготовки к новому учебному году учебных помещений и студенческих общежитий. Заместитель директора по АХЧ тов. Ковалев В. И. до сих пор мирится с плохой работой комендантов Кузьмина, Бектимирова, Пуховского, которым мы обязаны многолетней грязью, покрытой напольными потолками, полами и стенами главного корпуса и корпусов № 10 и № 8. Столь же равнодушно относятся тов. Ковалев и к деятельности т. Бройдо, возглавляющего ЭТО института. Тов. Ковалеву хорошо известно о плохом состоянии вентиляции главного корпуса, неудовлетворяющего даже элементарным требованиям техники безопасности, но т. Ковалев совершенно не знает о том, когда, наконец, с этим безобразием будет покончено.

В неопределенном состоянии находится и решение основных задач, входящих в компетенцию учебного отдела (начальник т. Селяева). Нет утвержденных учебных планов, не утверждены штаты кафедр. Ссылка на неудовлетворительную работу деканов и зав. кафедрами вряд ли может кого-нибудь в этом случае удовлетворить. Действительно, в деканате РТФ была развалена работа заместителем декана т. Сильным. Задержано составление учебных планов почти по всем деканатам института. Действительно, многие зав. кафедрами недостаточно ответственно отнеслись к решению новых сложных задач, выдвинутых перед нами перестройкой системы высшего образования, но надо иметь в виду и то, что учебный отдел института плохо организовал всю работу, пуская ее во многих вопросах на самотек. Составление учебных планов в институте во многих случаях велось стихийно и неорганизованно, без координации работы ее многочисленных участников. Только при условии четкой организации всей работы института, высокой требова-



Исполнилось 60 лет со дня рождения одного из старейших работников нашего института — профессора Константина Владимировича Радугина. К. В. Радугин — питомец института. Он окончил Томский технологический институт в 1925 году, а с 1931 года работает в институте на кафедре

общей геологии. Геологический факультет института. Он окончил Томский технологический институт в 1925 году, а с 1931 года работает в институте на кафедре

## ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

общей геологии. Геологический факультет института. Он окончил Томский технологический институт в 1925 году, а с 1931 года работает в институте на кафедре

Годы научной молодости Радугина прошли под научным руководством и влиянием М. А. Усова. Лично К. В. Радугин унаследовал региональный уклон исследований от своего учителя, сопряженный с огромным количеством полевых работ. В постоянном содружестве с производственными работниками и по линии института Радугин исколесил и исходил многие тысячи километров по южной половине Западной Сибири.

Следует подчеркнуть яркий новаторский характер научных устремлений и выводов К. В. Радугина — путь, идя по которому меньше всего приходится рассчитывать на отсутствие трудностей и неприятностей.

Важнейшие практические результаты исследований Константина Владимировича — открытие крупнейшего месторождения руд марганца, удостоенное Сталинской премии и открытие двух крупных месторождений железных руд в Горной Шории.

К. В. Радугиным разработан ряд учебных пособий для студентов геолого-разведочного факультета. Лекции его насы-

щены оригинальным материалом из практики геологических исследований и геологии Сибири. Все, кто имеет общение с Константином Владимировичем в работе, знают, насколько всегда охотно и бескорыстно делится он своими обширнейшими познаниями и опытом.

Профессор-коммунист К. В. Радугин в институте и в городе ведет активную общественную работу.

За большие трудовые заслуги перед государством он удостоен ордена Ленина и трех орденов Трудового Красного Знамени.

К. В. Радугин, как и многие представители старшего поколения, прошел негладкий и нелегкий жизненный путь. Ранняя смерть родителей, лишения гражданской войны, голод, тиф, еще раз тиф, скудный студенческий паек, вперемешку с учебой — работа грузчиком, уборщиком, кочегаром.

Преодоление трудностей, тяга к науке, а затем многолетняя самоотверженное служение народу — таков путь нашего юбиляра, большого труженика и очень скромного и великодушного человека.

А. БЕЛОУСОВ, доцент.

## С ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

„...звание инженера-геолога“

На геолого-разведочном факультете защитили дипломы 168 человек, 9 человек получили дипломы с отличием. Лучшие результаты показали студенты группы 234. Здесь из 34 человек 22 защитили дипломные работы на «отлично». Особенно интересные вопросы разработаны в дипломе Ю. Денисова (группа 234) «Минералогия, геохимия и генезис залежей № 4 и № 5 Белоусовского месторождения». Некоторые главы из этой работы рекомендованы в печать. Также очень высокую оценку получили дипломы тт. Тараненко В. (группа 234), Бергман Э. (группа 244), Орефьева (группа 214) и другие.

Плохую теоретическую подготовку показал студент 214 группы Кучков, не защитивший диплома.

## В лаборатории счетно-решающих машин

В марте 1959 года при нашем институте создана научно-производственная лаборатория счетно-решающих машин и устройств Томского совнархоза.

Задачей лаборатории является проведение научно-исследовательских и производственных работ по вычислительным машинам дискретного и непрерывного действия.

В настоящее время в лаборатории разрабатывается и изготавливается нестандартная аппаратура для наладки элементов и блоков электронных вычислительных машин, заканчивается настройка электронинтегратора ЭИ.12 и электронной моделирующей машины ИПТ.5.

В лаборатории начата разработка и изготовление математических машин непрерывного действия для решения задач в области автоматического управления и

регулирования производственных процессов, а также изготовление и исследование отдельных узлов цифровых вычислительных машин с применением полупроводниковых приборов и ферритов.

В ближайшем будущем мы собираемся начать выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области универсальных и управляющих электронных математических машин.

М. КУТАРЕВ,

начальник лаборатории, В. РАЗИН, доцент, научный руководитель лаборатории.

## КОРОТКО

В комитете ВЛКСМ открыта выставка произведений живописи художника института, преподавателя кафедры начертательной геометрии и графики Ларина.

На Басандайке открылся пионерский лагерь, в котором отдыхает около двухсот детей сотрудников института.

Закончилась круглогодичная институтская спартакиада, в которой приняло участие более полутора тысяч студентов.

Кубок выиграла механики.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.

## УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

Мобилизуя основное внимание коллектива института на подготовку к новому учебному году, нельзя ослаблять усилия по организованному проведению текущей экзаменационной сессии.

Упорно трудились над изучением курса общей химии первокурсники ГФ. В результате — неплохие показатели на экзамене. 15 человек сдали экзамен досрочно, из них 13 сдали на «отлично». Хорошие показатели у группы 318-П, где только двое получили удовлетворительные оценки, остальные же сдали на «отлично» и «хорошо».

Однако ход экзаменов на младших курсах показывает, что не на всех факультетах дела обстоят благополучно. Повторяя печальный опыт прошлых лет, по количеству полученных «неудов» лидируют теплоэнергетики.

Догоняют энергетиков по количеству провалов на экзаменах электромеханики. Особенно тяжелое положение создалось на II курсе. Например, в группе 727-1 экзамены по ТОЭ успешно сдали только 11 человек, и 14 человек получили «неуды».

«Отличились» на экзаменах некоторые студенты группы 536-1 и 576, которые понадеялись сдать экзамен по общей химической технологии, используя шпаргалки. В результате

студентки Осипова Е. и Старцева Н. получили «неуды» и были удалены с экзамена.

В ряде случаев наблюдается такое положение, что, получив неудовлетворительную оценку, студент перестает готовиться к последующим экзаменам и в результате своего безразличия еще больше ухудшает общий результат. Это обстоятельство накладывает большую ответственность за исход сессии на студенческо-комсомольский актив и на преподавателей, прикрепленных к группам.

В эти горячие дни очень важно не дать впасть в безразличие к общим итогам собственной работы и работы коллектива тому, у кого получился прорыв. Теплое слово друга, поддержка старшего товарища могут и должны вселить уверенность в силы и желание работать тем, кто, споткнувшись, встал в панику. Экзаменационная сессия — ответственный период в жизни студентов. И нужно много и упорно поработать каждому на своем участке, чтобы успешно закончить текущий учебный год.

## Партийно-хозяйственный актив ПОСТАНОВИЛ

1. Считать на июнь — сентябрь 1959 года главной задачей всего института, деканатов, советов факультетов, заведующих кафедрами, партийных и общественных организаций факультетов и всех лиц профессорско-преподавательского состава — подготовку к новому 1959/60 учебному году в связи с перестройкой системы образования.

2. Обязать деканов, заведующих кафедрами, руководителей партийных и общественных организаций факультетов наметить и эффективно реализовать конкретные действия организационно-технические мероприятия как по обеспечению конкурсного набора студентов на I курс преимущественно из производственников, так и по обеспечению с 1 сентября 1959 года нормального учебного процесса во всех учебных группах и на всех курсах факультета и обеспечению трудоустройства на промышленных предприятиях тех студентов I курса приема 1959 года, которые будут

приняты без наличия двухлетнего производственного стажа, соответствующего специальности, на которые они будут зачислены.

3. Партийный бюро факультетов обеспечить проведение в июне открытых партсобраний (или партийных производственных активов) факультета по обсуждению состояния на факультете и мер улучшения подготовки к новому учебному году.

4. Обязать, кроме того, деканов, заведующих кафедрами и руководителей партийных и общественных организаций радиотехнического и электромеханического факультетов обеспечить качественный дополнительный прием студентов на старшие курсы дефицитных специальностей в соответствии с указанием Министерства высшего образования и обеспечить с начала нового учебного года нормальный учебный процесс в группах этого дополнительного приема.

5. Считать необходимым провести на каждом факультете под ответственность де-

кана и секретаря партбюро 1 и 15 числа каждого месяца подведение результатов проведенных мероприятий по подготовке к новому учебному году.

6. Считать необходимым в связи с подготовкой к новому учебному году в особых условиях перестройки пересмотреть сроки отпусков деканов, заместителей деканов, заведующих кафедрами, секретарей партбюро и председателей партбюро факультетов и в необходимых случаях изменить эти сроки в интересах обеспечения нормальной подготовки к новому учебному году. Для этой группы работников факультетов считать нормальный уход в отпуск тогда, когда подготовка к новому учебному году на руководимом каждым из них участке будет твердо обеспечена и в основном проведена.

7. Просить Томский обком КПСС созвать совещание руководителей предприятий и совнархоза совместно с руководством и деканами поли-

технического института по вопросу трудоустройства студентов.

8. Укрепить и расширить состав учебного отдела института и расширить его функции.

9. Заместителям директора тт. Ковалеву В. И. и Агаптову В. В. уточнить график строительных работ и добиться его выполнения.

Партийно-хозяйственный актив призывает всех коммунистов и комсомольцев, научных работников, студентов, рабочих и служащих активно включиться в работу по подготовке к новому учебному году.