

## ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 28 (854). Вторник, 1 сентября 1959 года. Цена 10 коп.

### ВАМ, первокурсники!

Дорогие товарищи! Вы вошли в большой дружный коллектив нашего института — старейшего технического вуза Сибири. Вы начинаете учиться в тех аудиториях и лабораториях, где работали и учились многие известные ученые, инженеры и государственные и политические деятели, которыми гордится наша страна. Вы должны быть достойны ваших славных предшественников.

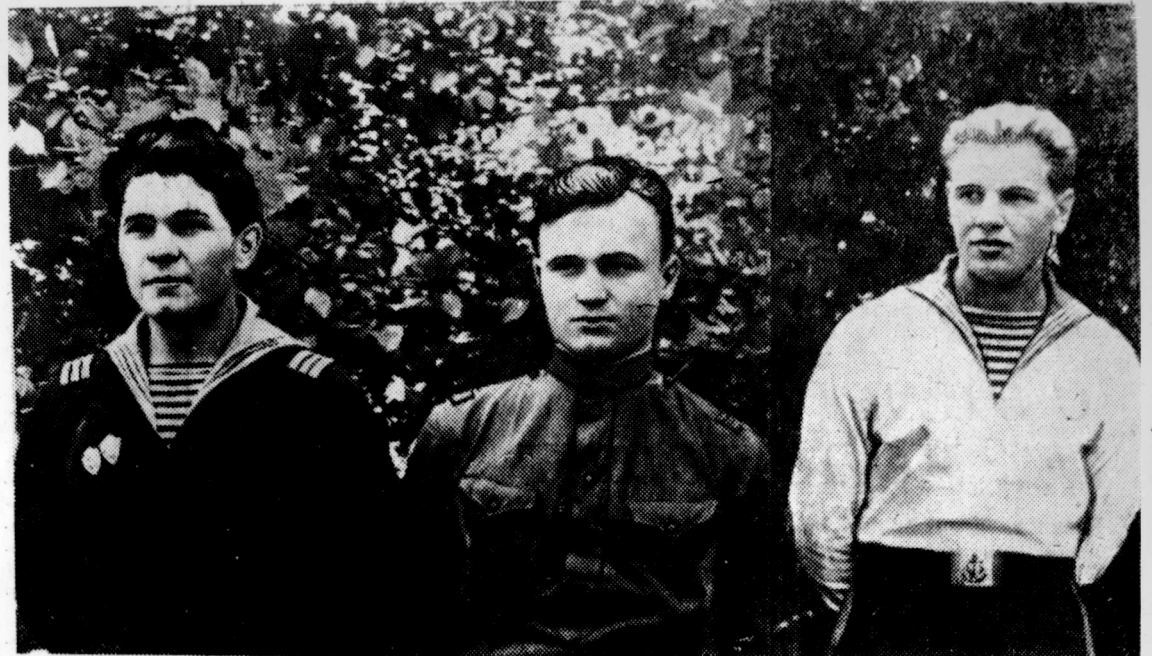
Чувство ответственности за себя и за свой труд перед своим коллективом, перед нашим народом должно не покидать вас ни на одну минуту жизни, так как, где бы вы ни работали, куда бы вас ни послала Родина, вы всегда останетесь связанными с родным институтом, всегда будете обязаны помнить о том, что вы были его воспитанниками.

Начинающийся учебный год необычен. Необычен он тем, что предстоит очень сложная работа по перестройке системы обучения в высшей школе с целью приближения обучения к жизни. Большинство из вас свою учебу в институте будет сочетать с

производственным обучением на заводах, шахтах, электростанциях. Это потребует от вас большого упорства и настойчивости в овладении знаниями и той производственной специальностью, которая поможет вам стать настоящими инженерами.

Перед вами стоит задача — стать командирами производства в самой передовой, культурной стране мира. Это означает, что вы должны стать образцом, примером для своих товарищей — рабочих. А поэтому наряду с большими техническими знаниями, за время обучения в институте вы должны в полной мере овладеть различными сторонами культуры, стать разносторонне культурными людьми. И, главное, вы должны беззаветно любить свое дело, свой труд, которому посвящаете свою жизнь, любить свою Родину, свой народ и свою родную Коммунистическую партию, которая так заботится о вас, открывает перед вами широкую дорогу в радостный мир творческого труда.

Мы горячо поздравляем вас с первым днем за-



ОНИ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

Фото Р. Ищенко.

#### ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

По всей стране идет битва за урожай первого года семилетки, развертывается соревнование за достойную встречу предстоящего Пленума ЦК КПСС. Наш многотысячный коллектив не может оставаться в стороне от этого большого государственного дела.

Комитет комсомола призывает всех студентов хорошей работой на уборке урожая и высокой дисциплиной приумножить славные традиции комсомольской организации института в помощи труженикам села.

Комитет ВЛКСМ.

нятий в институте и от всей души желаем успехов на пути к овладению избранной вами профессией.

Директор института  
профессор доктор  
А. ВОРОБЬЕВ,  
секретарь парткома  
Г. ПАРФЕНОВ,

### Тебе открыта в будущее дверь

Институтский длинный коридор.  
Будто нет ему конца и края...  
Ты подходишь... и, потупив взор,  
Дверь резную робко отворяешь.  
Эта робость не нова, мой друг,  
Мы волнение испытали сами.  
Ты вошел в студенческий наш круг.  
Этот час навеки ляжет в память.  
Ничего! Смелее проходи!  
Для тебя родным все станет вскоре.  
И друзей немало впереди  
Ты найдешь в стенах аудиторий.  
В добрый час, товарищ дорогой!  
Прояви настойчивость на деле  
И преграды не страшись любой —  
Лишь тогда своей достигнешь цели.  
Мы живем в такие времена,  
Чтобы быть всегда во всем примером.

Посылая в институт, страна  
Ждет тебя хорошим инженером.  
Для любимой Родины своей  
Мы с тобою сил не пожалеем,  
Чтоб приблизить радость новых дней,  
Свет которых над страной алеет.  
Начиная новый, трудный путь,  
Знай — придется потрудиться много.  
Мы с тобой — ты это не забудь —  
По одной крутой идем дороге.  
Нет дружной студенческой семьи,  
Веселее наших общеджитий!  
Жизнь твою, стремления твои  
С коллективом свяжут сотни нитей,  
Победишь ты трудности, поверь,  
Если в силы не погаснет вера.  
Ты студентом вступишь в эту дверь.  
Из нее ты выйдешь инженером!  
Н. СИБИРСКИЙ.

### Будьте достойны нашей эпохи!

Сегодня начинается учебный год. Только что зачислены на первый курс института студенты нового набора, первого после принятия Закона о перестройке системы высшего образования и об укреплении связи школы с жизнью. Этот закон ставит перед советской высшей школой ответственные задачи и обеспечивает наилучшие возможности подготовки инженеров, достойных страны, идущей во главе человечества к коммунизму.

Большая честь и большая ответственность выпали на долю студентов приема этого года: они с первого до последнего семестра будут учиться по новым планам и графикам, разработанным на основе нового закона, — в этом смысле они являются пионерами и своей работой должны дать пример следующим поколениям студентов. Высокая сознательность и дисциплинированность, упорная, настойчивая, систематическая работа с первых дней первого семестра, активное участие в общественной жизни вуза — этого ждут от студентов первого курса их старшие товарищи. Мы убеждены, что студенты нынешнего первого курса не раз дадут повод гордиться питомцами нашего орденоносного института.

Профессор Л. ХАЛФИН, заслуженный деятель науки.

В наступающем учебном году обучение нового приема студентов первого курса будет проводиться в соответствии с Законом о перестройке системы высшего образования и об укреплении связи школы с жизнью.

Почти на всех факультетах института, исключая геолого-разведочный и физико-технический, обучение будет организовано без отрыва от производства на первых двух курсах. С отрывом от производства будут учиться лишь те студенты, которые имеют не

менее двух лет стажа работы по специальности. Для них на факультетах будут созданы отдельные группы.

Студенты первого курса РТФ, ГФ, МФ, ХТФ, ЭМФ, ЭЭФ и ТЭФ будут проходить производственное обучение на предприятиях Томска и других городов (Омск, Анжеро-Судженск, Кемерово, Красноярск). Жить студенты будут в общежитиях или на квартирах.

### ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ ПО ПРИЗВАНИЮ МЕЧТА СБЫВАЕТСЯ!

Еще в школе я очень полюбила химию и решила после окончания десятилетки получить специальность инженера-химика. Занимаясь в десятом классе, я проходила обучение в заводской лаборатории нашего города, после окончания которого получила специальность лаборанта третьего разряда. Сейчас я знаю, что моя мечта стать инженером-химиком осуществима: я студентка первого курса химико-технологического факультета. Хочется скорее окончить институт и приступить к любимой работе.

Т. ЕПИФАНОВА.

В шестом классе я занимался в школьном кружке механиков. Мы делали для школы различные макеты двигателей и других деталей. Одни мне нравились своей простой конструкцией, другие я переделывал по-своему. У меня еще в то время зародилась мечта поехать в институт и, окончив его, работать, имея дело с механизмами и машинами... Теперь моя мечта сбывается.

Г. КОНДРАТЕНКО, МФ.

#### Буду учиться без отрыва от производства

После окончания школы я пошел учиться в техническое училище. Поработав на заводе во время практики, я понял, какое огромное значение в жизни имеет электротехника, и решил стать хорошо подготовленным специалистом по этому делу. Окончив училище и поработав год на производстве, я подал заявление на электро-

факультет Томского политехнического института. Успешно сдав экзамены, я стал студентом вечернего факультета.

А. ЗАЛИВКО.

### ПО НОВОЙ СИСТЕМЕ

Для студентов, которые будут работать на томских предприятиях учеба организуется в нашем институте по системе вечернего образования.

Студенты, проходящие производственное обучение в других городах, будут также обучаться по системе вечернего образования. Учеба будет организована в Омске при автодорожном институте, в Кемерово при горном, в Красно-

ярске при политехническом и институте цветных металлов, а в Анжеро-Судженске учить студентов будут преподаватели ТПИ.

В Томске работа на заводах и учеба в институте начинаются с 1 сентября, в соответствии с графиком осеннего семестра. Для студентов, которые будут проходить производственное обучение в других городах, с 1 по 4 сентября

у нас в институте будет проведен цикл лекций: вводные лекции по курсам, лекции по вопросам, как организовать самостоятельную учебную работу, о правах и обязанностях студентов, о новом порядке обучения в вузах, об учебных планах, о курсовых экзаменах и зачетах, о специальностях. Таким образом первокурсники до отъезда в другие города ознакомятся с институтом, факультетом, кафедрами, своей будущей специальностью.



# 30 АВГУСТА ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ НАШЕГО ИНСТИТУТА ОТМЕТИЛ ДЕНЬ ШАХТЕРА.

## ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ „ГОРНАЯ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА“

Грохочут на стыках с углем эшелоны,  
Приветную песню колеса поют.  
А в тесных забоях, штреках и уклонах  
Шахтеры комбайны ведут.  
Мы связаны дружкой суровой и крепкой,  
Горняцкую дружбу проверила мать.  
Семьей неразлучной идем в семилетку,  
Походкой прямой в коммунизм.  
Отчизна родная! С твоєю судьбою  
Слилась воедино судьба горняка.  
В бою и работе мы сердцем с тобою,  
С тобою пройдем сквозь века.  
Н. КЛЫКОВ.

## С ЭНЕРГИЕЙ МОЛОДОСТИ

Главное, что характерно для молодых специалистов нашей страны — воспитанников Коммунистической партии и комсомола, — это то, что молодые инженеры стремятся работать именно там и на той работе, где они могут принести больше всего пользы для своего народа.

Хорошим примером этому могут служить воспитанники горного факультета Томского политехнического института — товарищи Горюхов, Трубецкой, Бобрицкая, Ванин и другие молодые специалисты, организуя сейчас работу на обогатительной установке в Тугане.

Им действительно трудно, сразу со студенческой скамьи ответственную и важную работу инженеров-испытателей. Им трудно и потому, что одновременно с работой на установке им приходится достраивать свое жилье.

Ведь в первые дни своей жизни в Тугане им пришлось спать на полу, в холодном, недостроенном доме; у них не было ни одного стола, ни одного стула.

От них потребовалось достаточно много силы воли и настоящего энтузиазма, чтобы противостоять первым трудностям, не упасть духом и уже в течение первого месяца своего пребывания в Тугане успешно наладить ритмичную работу первой очереди установок.

Но для туганцев трудности еще не кончились. Быстро приближается зима. К первым морозам установка и жилые дома должны быть окончательно достроены, исследовательские работы полностью развернуты. Сделать все это быстро и хорошо очень трудно, но тем почетнее задача, которую решают в Тугане наши молодые специалисты.

Мы, сотрудники геологоразведочного отдела совнархоза, с особым удовольствием в день праздника горняков передаем свой горячий привет молодым инженерам и техникам Туганской установки и от всей души желаем им успехов в работе.

Инженеры совнархоза  
В. КОСТРИКИН,  
В. ЦАРЕГРАДСКИЙ.

В 1959 году празднование Дня шахтера в СССР прошло в обстановке огромного политического и трудового подъема. Советские горняки, воодушевленные историческими решениями XXI съезда родной Коммунистической партии и июньского Пленума ее Центрального Комитета, с энтузиазмом трудятся над претворением в действительность величественных планов первой семилетки. Прогресс горной техники, совершенствование производства и досрочное выполнение планов — основные задачи, которые ставит перед собой работники горных предприятий и учреждений накануне всенародного праздника — Дня шахтера.

Коллектив горного факультета нашего института готовился с особым подъемом и торжественностью отметить День шахтера, празднование которого в текущем году совпадает с тридцатилетием существования на нашем горном факультете специальности горной электромеханики (ГЭМ).

В первой пятилетке, когда стали разворачиваться грандиозные работы по строительству Большого Кузбасса, в Томске на горном факультете Сибирского технологического института им. Дзержинского (ныне политехнического) института имени С. Кирова) была начата подготовка инженеров горных электромехаников. Первый прием студентов на специальность горной электромеханики был произведен в августе 1929 года. Занятия студентов на новой специальности начались в сентябре того же года.

Инженеры по ГЭМ в нашей стране впервые стали готовиться при Советской власти. До Октябрьской революции в России инженеры такого профиля

не готовились, так как слабо механизированные рудники и шахты мало в них нуждались. В СССР с самого начала стала осуществляться электрификация предприятий горной промышленности, которые, наряду с этим, стали резко укрупняться и оснащаться мощными машинами и многочисленными механизмами. Для работы на горных предприятиях требовались инженеры и электромеханики, хорошо знающие горное дело. Подготовка таких инженеров стала осуществляться в Московском, Ленинградском и Днепропетровском горных институтах, а затем с 1929 года на горном факультете в Томске, в этой старейшей высшей горной школе на востоке Советского Союза.

Выдающаяся заслуга в деле создания кадров горных инженеров — электромехаников в СССР принадлежит академикам А. П. Герману и М. М. Федорову (горная механика), академику А. М. Торпакову (горные машины), членам — корреспондентам АН СССР А. С. Ильичеву (горная механика) и А. О. Спиряковскому (рудничный транспорт), профессору Ф. Н. Шклярскому (горная электротехника).

Большую работу по организации специальности ГЭМ в нашем институте проделали до 1952 гг.) и профессор И. А. Балашов (1832—1956 гг.). Они формировали первых сибирских горных электромехаников, руководили созданием лабораторий и вели подготовку кадров для обеспечения научно-учебной работы на специальности. Развитию специальности также много способствовали проф. К. Н. Шмаргунов и В. Г. Михайлов, доценты Р. Ф. Трофимов и Г. П. Ксюнин, работав-

шие долгое время на горном факультете ТПИ.

За 30 лет в ТПИ подготовлено свыше тысячи горных инженеров — электромехаников. Воспитанники специальности ГЭМ работают во всех промышленных районах Советского Союза... Многие из них стали крупными специалистами горного дела и видными учеными нашей страны (начальник комбината «Кузбассуголь» Герой Социалистического Труда Н. А. Быстров, директор института «Гипрошахт» Н. Е. Заранкин, заместитель директора института горного дела Зап.-Сиб. отделения Академии наук М. М. Савкин, доктор технических наук А. П. Голубенцев и многие другие).

За время существования специальности на горном факультете созданы лаборатории по горным машинам, рудничному транспорту, горной механике и горной электромеханике. Подготовлены кадры научных работников, обеспечивающие квалифицированное обучение будущих горных инженеров — электромехаников. Из основных работников, ведущих научную учебную работу, на специальности, надо отметить доцента О. Д. Алимова (зав. кафедрой горных машин и рудничного транспорта), доцента Б. М. Титова (заведующий кафедрой горной механики), кандидатов технических наук И. Г. Басова, В. Ф. Горбунова, В. Д. Петунова и Н. П. Рященко, старших преподавателей В. Ф. Кущепаленко, П. А. Самойлова и В. А. Тимофеева. Много сил и энергии отдают работе на специальности лаборанты П. А. Толстиков, Э. И. Лисовский, С. С. Соколов, Е. И. Володина, М. П. Окунева и И. К. Котлевский.

Коллектив двух кафедр (горной механики, горных машин и рудничного транспорта), обеспечивающие подготовку горных электромехаников по основным специальным дисциплинам, повседневно ведут научно-исследовательскую работу и систематически оказывают помощь горным предприятиям, научным учреждениям и проектным организациям Кузбасса. На кафедре горных машин и рудничного транспорта в настоящее время ведется большая работа по исследованию и конструированию высокопроизводительных бурильных машин (для бурения штуров и встающих выработок). В этой работе, возглавляемой доцентом Алимовым О. Д., принимает участие почти весь личный состав кафедры. В 1958—59 учебном году три сотрудника кафедры (И. Г. Басов, В. Ф. Горбунов и Я. А. Серов) защитили кандидатские диссертации на темы, касающиеся данной работы. Работники кафедры горной механики, руководимой доцентом Б. М. Титовым, занимаются преимущественно исследованием и автоматизацией шахтных подъемных и вентиляционных установок. По просьбе предприятий кафедра регулярно проводит работу по испытанию и настройке шахтных подъемных машин в Кузбассе.

Нельзя не отметить, что коллектив горного факультета, учитывая решения XXI съезда КПСС и июньского Пленума ЦК КПСС, считает необходимым уже теперь начать подготовку инженеров по автоматизации производства на шахтах и в карьерах. Одновременно ставит перед кафедрой факультета задачу всемерно усилить исследовательскую работу в направлении комплексной механизации и автоматизации производственных процессов на горных предприятиях.

Г. БАКАНОВ,  
доцент.

## На советской выставке в Нью-Йорке

С этого номера мы начинаем публиковать личные впечатления доцента нашего института Владлена Александровича Москалева, командированного в США для участия в организации выставки достижений народного хозяйства СССР.

В. А. Москалев является одним из авторов созданной в ТПИ конструкции стереобетатрона, экспонировавшегося на выставке.

Выставка открылась. Для экскурсоводов начинались трудные будни. Нам предстояло спокойно и терпеливо рассказывать посетителям выставки о нашей жизни, успехах советско-

го народа, о его стремлении к мирному, созидательному труду, о желании советских людей жить в мире с народом Америки.

„...миллион раз хорошо!“

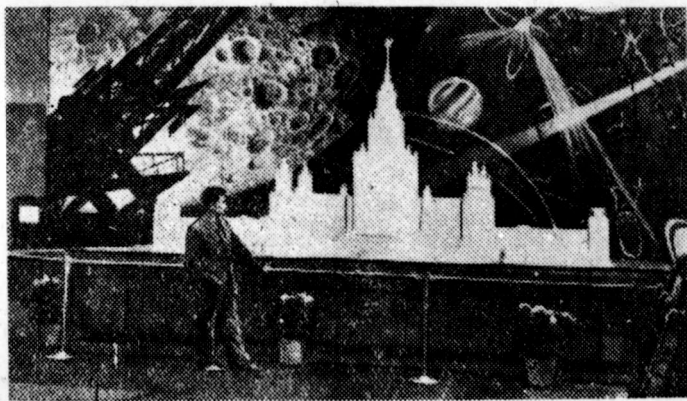
Первый посетитель, с которым мне пришлось побеседовать на выставке, была пожилая американская женщина. Пытаясь выразить впечатление, которое произвела на нее выставка, она сказала: «Хорошо — это не то слово. Хорошо, хорошо, миллион раз хорошо!» Затем начались все новые и новые встречи, продолжительные и короткие беседы на самые разнообразные темы, по несколько десятков таких бесед за каждый рабочий день. По живому, искреннему интересу, проявленному американцами к выставке, к жизни нашей страны, по характеру вопросов, которые они задавали нам, складывалось общее впечатление о том, что в Америке очень плохо знакомы с действительной жизнью советских людей, что зачастую американцы представляют в искаженном виде самые элементарные стороны нашей жизни. Один вполне интеллигентный с виду американец спросил меня, например,

правда ли, что в настоящее время в СССР нет карточной системы; другой посетитель спросил, можно ли в Советском Союзе купить женское белье, третий спросил, можем ли мы, советские люди, после работы пойти туда, куда нам хочется, и если мы идем по улице, то идем ли мы свободно или за нами следят? Эти и подобные им вопросы говорят сами за себя и не требуют пояснений.

Надо сказать, что к разделу народного образования, в котором работали мы с товарищами, интерес американцев никогда не ослабевал. Относительно образования в СССР американцы хотят знать все: что и как делают дети в яслях, с какого возраста они идут в детские садики, ходят ли они в садик на день или живут там круглые сутки, когда начинается обучение детей, какие предметы они изучают в школе, имеют ли дети домашние задания, сколько часов они работают в школе и дома, как

выбирают дети свою будущую специальность, требуется ли при поступлении в высшее учебное заведение заключение психолога об умственных способностях молодого человека или девушки, могут ли девушки поступить учиться в технику-

год. 2.000 долларов он платит в университет за обучение до- чери, 1.000 долларов платит за квартиру, и семья живет на оставшиеся 1000 долларов в год, еле сводя концы с концами. Невероятно дорого



ский вуз и стать инженером (в Америке это исключительно редкое явление). То обстоятельство, что образование в СССР бесплатное, и, более того, большая часть студентов получает государственную стипендию, производит на американцев потрясающее впечатление. Дело в том, что в США образование стоит очень дорого: обучение студента в университете обходится родителям в 2.000 долларов в год. В разговоре со мной одна девушка-студентка рассказала, что их семья состоит из 4-х человек и практически весь бюджет семьи съедает университет. Отец зарабатывает 4.000 долларов в

стоит в Америке медицинское обслуживание. Так, операция аппендицита стоит 700 долларов. Прием родов 300 долларов. Характерно, что американские полисмены проходят специальную подготовку по приему родов. Многие женщины рожают прямо на улице, и полисмен обязан оказать необходимую помощь, за что роженица платит ему 25 долларов. Поэтому многие молодые люди не могут иметь детей, так как само рождение ребенка связано с весьма ощутительными расходами. (Продолжение следует).