

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 39 (359)

Среда, 7 октября 1959 года.

Цена 10 коп.

НОВЫЙ ТРИУМФ СОВЕТСКОЙ НАУКИ—В СССР УСПЕШНО ОСУЩЕСТВЛЕН ЗАПУСК ТРЕТЬЕЙ КОСМИЧЕСКОЙ РАКЕТЫ.

За науку в труде—спасибо!

ИЗ ПИСЬМА СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ „ПУТЬ К КОММУНИЗМУ“

В горячем повседневном труде прошел месяц работы на полях колхозов. Мы по традиции своего института часто выезжали в колхозы области и раньше, но такого организованного радужного приема, как в этом году в Шегарском районе, еще не встречали.

Дорогие товарищи по труду! Мы не хлеборобы, и руки у нас не такие мозолистые, как у вас, но, видя, как вы с большим энтузиазмом убираете урожай, готовясь достойно встретить предстоящий Пленум ЦК КПСС, мы тоже старались от вас не отстать.

Большое спасибо за науку хлеборобов и помощь в нашей работе.

Единодушно хотелось бы поблагодарить за чуткость и внимание к нам секретаря РК КПСС тов. Высоцкого А. Е., председателей

колхозов тт. Дроздова И. Е., Матрюкова Н. В., Губанова В. Д., Притупова Г. З., бригадиров Байгулова Н. Д., Максимова Петра и всех других товарищей, которые своим примером учили нас, как надо работать на полях.

Спасибо вам, товарищи шегарцы, за теплый прием и науку в труде.

От имени 1062 студентов ТПИ от ФТФ В. КОНОБЕЕВСКИЙ, В. ПЕТРОВ, Э. МОЙСЕЕНКО, от РТФ Б. МАТВЕЕВ, П. ЛУНЕВ, Р. СОКОЛОВА, от ТЭФ В. ШЕРЕМЕТЬЕВ, М. СТАСЕВИЧ, Ф. ДЕГРАФ, от ЭЭФ Ю. КРИЖЕВСКИЙ, Т. ЧЕРКАСОВ.

ШТУРМ КОСМОСА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

Запуск третьей космической ракеты — внушительная победа СССР в области ракетостроения и радиоэлектроники. Еще свежо впечатление о том, что вторая космическая ракета достигла Луны, а радио передало новое сообщение — об успешном выходе на орбиту третьей космической ракеты!

Всего два года длится штурм Космоса, начавшийся запуском первого советского искусственного спутника Земли. За это время в СССР произведен запуск трех искусственных спутников и трех космических ракет. Это свидетельствует об огромных

успехах советской науки.

Успешный запуск третьей космической ракеты имеет не только научное, но и огромное политическое значение, так как он еще раз свидетельствует о готовности Советского Союза посвятить свою научную и техническую мощь служению делу мира; он свидетельствует также и о весьма внушительной победе науки и техники страны, строящей коммунизм, над наукой и техникой самых высокоразвитых капиталистических стран.

Е. ФИАЛКО,
доцент.

Месяц работы по-новому

Говорят студенты-первокурсники На пороге новой жизни Шахтерский труд по плечу молодым



В молодости жизнь открывает перед тобой свои богатства и тайны с такой силой и яркостью, что ты, молодой человек новой эпохи, стоишь перед ними восхищенный и изумленный и хочешь сделать как можно больше полезного для общества. Но для этого необходимо иметь большой запас не только знаний, но и практических навыков, уметь трудиться. Такую связь теории с практикой предусматривает Постановление партии и правительства об укреплении связи школы с жизнью. С этой целью мы приехали в Анжеро-Судженск, где будем работать и учиться по системе вечернего образования. Мы знаем, что перед нами стоят большие трудности, но ведь кому, как ни нам, молодым, с честью предстоит их преодолеть.

Б. РОЗЕНЦВАЙГ, гр. 339.



Часто мне приходилось слышать, что шахта — это самый сложный участок работы, а труд — горняков — самый опасный. Другое я могу сказать сейчас, когда уже побывал в шахте, отработал первые смены. Конечно, горняцкий труд не из легких, но он по плечу молодому, здоровому человеку.

Сейчас я работаю на 16-м участке в бригаде опытного бригадира Андрея Наливайко. В забое я работаю еще немного, но уже твердо уверен, что не изменю своему решению быть специалистом горного дела.

Б. КРАМАРЕНКО,
студент группы 329-1.

Советы первокурснику

КАК СЛУШАТЬ И КОНСПЕКТИРОВАТЬ ЛЕКЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Лекции закладывают основы научных знаний. На лекции по математике дается систематическое изложение всего курса в целом, выясняются связи и зависимости с другими науками и воспитывается у студентов критическое мышление. Поэтому непременным условием глубокого и прочного овладения математикой является необходимость сосредоточенно слушать лекцию, активно и творчески воспринимать ее и умело конспектировать.

Эффективное слушание лекций предполагает такую мыслительную работу студента, когда они в процессе слушания умеют определить, что является самым основным и существенным, а что второстепенным, следят за развитием мысли лектора и вполне разбираются в логической последовательности изложения. Чтобы этого добиться, надо во время лекции отрешиться от всех посторонних мыслей и сосредоточенно следить и думать только о том, что излагается лектором.

На лекции по математике нужно записывать ее основные положения и выводы, обязательно нужно фиксировать доказательства теорем, выводов формул, сопровождая их чертежами. Ни в коем случае не нужно записывать все слово в слово, так как, стремясь записать все слова лектора, студент перестает вдумываться в излагаемый материал, осмысливать его. Конспект является существенным пособием при проработке курса математики. Работая над конспектом, следует его внимательно прочитать, восстановить в памяти лекционный материал и затем перейти к изучению учебника и дополнительной литературы, указанной лектором.

При овладении курсом математики, перед студентами поставлены следующие задачи:

а) получить математические знания, необходимые при прохождении специальных дисциплин (теоретической механики, сопромата, электротехники и др.);

б) научиться математически мыслить, производить математические исследования различных величин в процессе дальнейшей учебы и своей производственной работы — что достигается путем систематической серьезной работы над лекционным материалом.

А. ФИЛИПОВА,
ст. преподаватель кафедры математики.

ОБОБЩАТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В этом году впервые большинство студентов первого курса совмещает учебу в институте с работой на производстве. Для обсуждения первых итогов их работы деканат ТЭФ провел совещание совместно с преподавателями, ведущими занятия в группах первого курса этого факультета.

Выступавшие отмечали, что большинство студентов успешно работает и на производстве и в институте, но в методике и организации учебного процесса имеется ряд недостатков. Главным из них является недостаточная продуманность учебных планов.

Новые условия обучения требуют, чтобы основная работа студентом выполнялась в часы занятий в аудиториях института. Поэтому учебными планами должно отводиться больше времени на семинарские и практические занятия, чем в предыдущие годы. Это требование не всегда выполняется. В текущем семестре по математике практические занятия идут раз в две недели — вдвое реже лекций.

Учебными планами предусматривается одновременное изучение большого числа предметов, на каждый из которых в семестре отводится малое время. Так, например, на лекции по истории

КПСС в семестре отведено всего десять часов, на занятия по иностранному языку — 18 часов (одно занятие в две недели). Это, безусловно, мешает студентам в работе и не дает им прочных знаний. Неудачно назначены и дни, свободные от учебных занятий — вторник и пятница. Было бы правильнее освободить для самостоятельных занятий студентов сокращенный рабочий день — субботу. Больше внимания следует уделять организации самостоятельной работы студентов над материалами в свободные дни: чаще проводить консультации и дополнительные занятия по отдельным вопросам курса.

Мало внимания уделяется организации питания студентов. Буфеты в общежитиях должны открываться с 6 часов утра, чтобы студенты до работы могли получить горячую пищу. В буфетах должны иметься продукты, позволяющие быстро приготовить горячий ужин.

Новая система обучения студентов ставит перед всем коллективом института ряд серьезных вопросов, требующих немедленного решения. Поэтому ценной является инициатива ТЭФ, начинающего обобщать появляющийся опыт работы по-новому.

Ю. КОРОЛЕНКО,
А. ТРУБИЦЫН.

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ! Вы славно поработали на полях области.

С первых дней нового учебного года — за организованную систематическую учебу!

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ КОМСОМОЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

На днях состоялось заседание бюро комитета ВЛКСМ института, на котором был утвержден план работы комсомольской организации на осенний семестр и установлены сроки проведения XIV отчетно-выборной институтской конференции.

В период с 5 по 22 октября должны быть проведены комсомольские собрания курсов и специальностей на факультетах, собрания в комсомольских колл. лективах кафедр, лабораторий, столовой № 3. День проведения институтской конференции намечен на 1 ноября 1959 года.

Бюро рекомендовало комсомольским организациям посвятить собрания итогам весенней экзаменационной сессии и летних работ студентов и задачам комсомольской организации в новом учебном году. На собраниях должны быть также избраны

делегаты на XIV институтскую комсомольскую конференцию.

Норма представительства на конференцию утверждена следующая: один делегат от 15 комсомольцев.

Комсомольскому активу от комсorghов до членов комитета ВЛКСМ института пред-

стоит проделать большую организационную работу по подготовке и проведению комсомольских собраний.

Опыт проведения собраний в марте — апреле этого года показал, что не везде актив относился по серьезному к их подготовке. Так, например, комсомольское собрание специальности «техноло-

гия машиностроения» механического факультета пришлось проводить два раза, так как из-за плохой подготовки в первый раз на собрание явилось менее 50 процентов комсомольцев.

Доклады на собраниях должны содержать анализ результатов сессии и летних работ. В результате сессии ряд комсомольцев был отчислен из института из-за академической неуспеваемости. В этом виноваты и комсомольские коллективы групп и курсов. Должны быть обсуждены и причины плохой посещаемости лекций отдельными комсомольцами.

Предварительные итоги работы в колхозах показывают, что в целом коллектив института поработал неплохо. Однако некоторые студенты и группы порою бывали не на лучшем счету в колхозе. Это должно серьезно встревожить общественность факультетов и, в первую очередь, комсомольцев этих групп.

Комсомольские собрания должны мобилизовать много-

тысячную комсомольскую организацию на улучшение всех звеньев учебно-воспитательной и производственной деятельности.

А. МАЛКЕВИЧ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

А как вы готовитесь провести свое комсомольское собрание?

Опыт проведения собраний в марте — апреле этого года показал, что не везде актив относился по серьезному к их подготовке. Так, например, комсомольское собрание специальности «техноло-

гия машиностроения» механического факультета пришлось проводить два раза, так как из-за плохой подготовки в первый раз на собрание явилось менее 50 процентов комсомольцев.

Доклады на собраниях должны содержать анализ результатов сессии и летних работ. В результате сессии ряд комсомольцев был отчислен из института из-за академической неуспеваемости. В этом виноваты и комсомольские коллективы групп и курсов. Должны быть обсуждены и причины плохой посещаемости лекций отдельными комсомольцами.

В РИТМЕ СЕМИЛЕТКИ

Первое комсомольское собрание, прошедшее 2 октября, было на пятом курсе ФТФ. На следующий день такое же собрание состоялось у первокурсников.

Анализируя свою предыдущую учебу и работу, комсомольцы отмечают, что в жизни комсомольцев факультета видны новые веяния первого года семилетки. Хорошо себя зарекомендовали физики в труде. Это они весной, несмотря на экзамены, разгрузили баржу с лесом, это они работали в студенческом трудовом лагере, славно потрудились на сельхозработках в Шегарском районе.

Собрание пятикурсников отметило, что в этом году можно всем на курсе заниматься в НСО, так как в группах физиков даже в расписании предусмотрен день научно-исследовательской работы, а в группе химиков проводятся лабораторные работы по программе работ кафедр. День научно-исследовательской работы был введен в прошлом году для группы Q 74 по инициативе студентов группы и кафедры этой специальности. Теперь положительный опыт станет достоянием курса.

Комсомольцы факультета считают своим долгом в честь комсомольской конференции выполнять задания раньше учебного графика. Они хотят, чтобы их общежитие было лучшим в институте. К конференции пятикурсники сделают фотоальбом «От первого до пятого».

Много планов у физикотехников. Собственными силами намерены они построить зимний спортивный зал, совместно с радиотехниками создать радиоузел, чтобы радиофицировать общежития по пр. Кирова, 4 и 2.

По-деловому проходят курсовые собрания на ФТФ. Было бы замечательно, если бы комсомольцы других факультетов с такой же деловитостью обсуждали свои дела и планы.

Л. ЕРЕМИН,
член комитета ВЛКСМ института.

„МОЛОДЫЕ ГОЛОСА“

Эти слова впервые прозвучали в институте 5 лет назад, когда группа студентов и преподавателей института по инициативе секретаря парткома Л. М. Седакова впервые собралась в редакции газеты «За кадры», чтобы поговорить о новинках литературы, поделиться своим первым опытом в некоем необычном для будущих инженеров деле — поэзии. Да! Именно поэзии! Кто сказал, что будущим электротехникам, геологам и горнякам, химикам и радиотехникам чуждо чувство поэзии и романтики?

Первая встреча, как и последующие, прошла бурно и интересно. В этом немалая заслуга нашего первого консультанта — члена областного литературного объединения, поэта Владимира Когана.

Шли годы. Группа крепла творчески и росла. Все чаще и чаще на страницах многотиражки появляются стихи поэтов-политехников.

И уже через два года о «Молодых голосах» заговорила литературная общественность города. Группа систематически дает новых авторов нашим областным газетам. Ее участники выступают на литературных встречах с рабочими, служа-

щими, воинами Советской Армии, студентами города. Томичи знают поэтов-политехников по выступлениям по радио и телевидению. Наши поэты принимают участие в выпуске стенгазет факультетов и института, в коллективах художественной самодеятельности, в выпуске «литературных страничек» газеты «За кадры». Многие из первых членов «Молодых голосов» с дипломами инженеров уехали из института, но каждый год в литгруппу приходит новое пополнение.

Мы надеемся, что и в этом году наш коллектив пополнится молодыми творческими голосами, на литературных обсуждениях зазвучат новые стихи, очерки, рассказы.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДРУЗЬЯ — НАЧИНАЮЩИЕ ЛИТЕРАТОРЫ И ПРОСТО ЛЮБИТЕЛИ ЛИТЕРАТУРЫ!

ЖДЕМ ВАС 7 ОКТЯБРЯ (В СРЕДУ), В 9 ЧАСОВ ВЕЧЕРА, В ПОМЕЩЕНИИ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ЗА КАДРЫ».

Двери «Молодых голосов» широко открыты для каждого политехника!

И. ЛЕОНОВ,
Н. ЧИРКОВ.

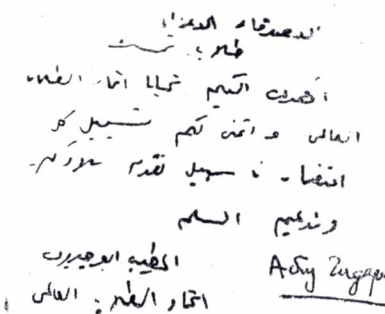
На международном студенческом семинаре

ВСТРЕЧИ, БЕСЕДЫ, СПОРЫ

(Продолжение)

Наибольшие впечатления остались от неофициальных встреч, бесед и споров, которые мы проводили с зарубежными друзьями. Интересовались и спорили не только по вопросам образования, а по самым разнообразным. Особенно приятно отметить, что с первого дня и до последнего на семинаре была теплая, дружеская обстановка, взаимная вежливость. Прав-

Вице-президент МСС Абу Гидари — томским студентам:



Дорогие томские друзья! Желаю вам успеха в учебе, работе, жизни. Большой привет от президиума МСС. Абу Гидари.

да, в самом начале, еще до официального открытия представитель ФРГ Мешкат пытался было задать нехороший тон семинару, создать искусственную дискуссию и даже демонстративно ушел из зала заседания. Но его стремление не нашло поддержки у делегатов, и с первого дня все заседания,

встречи, беседы и даже горячие споры проходили в теплой дружеской обстановке.

На второй же день семинара в одной из комнат (жили мы все на одном этаже в здании МГУ) общежития состоялся диспут о любви. Спорили и шутили очень долго. В заключение пришли к общему мнению, что хотя мы и с разных материков, но теоретических разногласий между нами по вопросам любви нет, а что касается практической стороны, то это зависит от самого человека.

На семинаре не было разногласий, недружелюбного поведе-

ния в отношениях между представителями колониальных стран и капиталистических. Наоборот, француз Барье постоянно вместе держался с суданцем Камара Осман. И однажды, когда Барье внес одно разумное предложение, Камара поднялся и, показывая пальцем на Барье (они сидели рядом), сказал: «Хотя я и нахожусь под колониальным гнетом этого товарища (смех в зале), я все же поддерживаю его предложение».

Многим делегатам понравилось в Москве. На одном из вечеров встречи со студентами московских вузов мы пели песню «Россия». Особенно от души пел стоявший со мной рядом студент из Пакистана Ислам М. Амирул: «Россия, Россия, Россия родина моя». Я спросил его: «Ты где родился, Ислам?». «В Пакистане, — смеясь, ответил он, — но Россия хороша. Передайте слово приветом моим друзьям-студентам в Сибири от студентов Африки и Азии, стоящих за дружбу с Советским Союзом, за мир и прогресс».

Особенно хочется отметить китайских друзей — Ай Чжи-шеня и его переводчицу Го Кэ-ин. Это замечательные, душевные наши товарищи.

Большой пламенный привет передавали нашим студентам вице-президент МСС Абу Гидари и наш болгарский друг Петр Славив.

Еще больше сплотила всех нас наша ракета, которая была запущена и прилунилась в дни работы семинара. 14 сентября в день ее прилуниения на площади около МГУ состоялся большой вечер дружбы. Кого только там не было! И чех, и бразилец, и русский, и кубинец!

В это время у кого-то оказался карманный радиоприемник, и мы все с волнением стали слушать сообщение диктора. Его слова «прилунилась успешно» были встречены громом аплодисментов, криками «Ура». Наши друзья кричали: «Да здравствует советская Луна». Мы им говорим: «Луна не наша». А в ответ: «Нет, ваша. Вы первые запустили ракету на нее. Ну смотрите». Нас качали, целовали. Наши друзья от души радовались вместе с нами. В этот вечер мы еще долго пели и веселились.

(Окончание следует).

Редактор
И. Ф. ЛИВШИЦ.



Участники семинара дискусируют.

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НАЧА ЛАСЬ!

Подписку проводят общественные уполномоченные по факультетам, студенческим общежитиям и отделам института.

Товарищи студенты, научные работники, рабочие и служащие, подписались ли вы на газеты и журналы на 1960 год.