

ПОДДЕРЖАТЬ ЭСТАФЕТУ ХОРОШИХ ТРАДИЦИЙ

АКТИВ БЫЛ НЕОБЫЧЕН

Текущий учебный год в жизни института и механического факультета является знаменательным: исполняется 60 лет со дня начала занятий. Комсомольская работа будет идти под знаком достойной встречи этой даты.

Механический факультет является старейшим в институте, и немалая доля в достижениях института принадлежит ему. У механиков на протяжении многих лет складывались хорошие традиции в учебе, по связи с производством, в спорте и художественной самодеятельности.

Но, к сожалению, в последнее время механики стали терять свои хорошие традиции. Это очень взволновало комсомольский актив, который на днях собрался, чтобы вскрыть причины плохой работы комсомольского бюро и наметить пути для улучшения всей работы на факультете.

«ГОЛОВА ПЕРЕСТАЛА ИДТИ В ГОЛОВЕ»

Факультетское бюро ВЛКСМ постепенно оторвалось от коллектива, растеряло актив и в результате перестало возглавлять комсомольскую организацию. Естественно, что такое положение не могло долго продолжаться. Комсомольцы в первую очередь предъявили серьезные и вполне обоснованные претензии членам факультетского бюро и осэбленно его секретарю Юшину Г. в том, что, как образно было сказано, «голова перестала идти в голове».

Члены факультетского бюро Корж, Ведухин и другие работали в одиночку, подменяя комсоров и бюро специальностей. На заседаниях бюро некоторые вопросы решались не принципиально, воспитательная работа подменялась администрированием. Серьезные претензии были предъявлены комсомольскому

бюро со стороны первокурсников. Как выразился один из выступавших, «у нас два «бога» — заводской комсомол и институтский, и никто конкретно нами не занимается».

ВОСПИТЫВАТЬ НА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛАХ

Много говорилось в выступлениях комсомольцев о подготовке к 60-летию факультета. В связи с этим актив механического факультета объявил текущий учебный год ударным комсомольским годом. Решено разработать

Комсомольский актив механического факультета принял решение ознаменовать 60-летие со дня начала учебных занятий в институте хорошими делами в учебе, труде и общественной жизни, объявив текущий учебный год ударно-комсомольским.

Комсомольцы! Поддержим начинание механиков!

план конкретных дел факультета на этот год. Механики решили организовать достойную встречу IX областной комсомольской конференции. В честь этого решено к 25 декабря — дню открытия конференции — досрочно сдать проекты, задания, внеаудиторное чтение по иностранному языку, чертежи, клаузуры. Сейчас на факультете идут комсомольские собрания в группах, где намечаются конкретные сроки и меры по выполнению этого обязательства.

Механики обратились к другим факультетам с призывом поддержать это большое дело.

Актив решил создать при бюро ВЛКСМ факультета рабочий орган из представителей заводов и факультета для улучшения работы с I и II курсами.

Выступления комсомольцев на активе явились серьезным и полезным уроком для факультетского бюро. Механики приняли хорошие решения, и нужно приложить все силы для их выполнения.

А. МАЛКЕВИЧ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ института,
И. СУСЛИН,
секретарь бюро ВЛКСМ МФ.

Призыв поддержан

КОМСОМОЛЬСКАЯ СОВЕСТЬ ПОДСКАЗЫВАЕТ

Бурно проходило собрание в 078 группе физико-технического факультета, посвященное обсуждению призыва механиков. Комсомольцев этой группы, одной из лучших на факультете, всегда характеризовала принципиальность, прямота, молодой задор. И сейчас студенты 078 группы, одними из первых приняли вызов студентов-механиков.

— Это обязательство, — говорит комсорг А. Кожевников, — ко многому нас обязывает. У нас есть все возможности, чтобы выполнить все задания по учебному графику досрочно, к 25 декабря. Так подсказывает нам наша комсомольская совесть.

Резкой критике были подвергнуты отдельные недостатки, указано на нетребовательность комсомольцев по отношению к отстающим, вся группа решила приложить все силы, чтобы достойно прожить этот ударно-комсомольский год.

— Принятие этих обязательств — наш комсомольский долг, — говорит студент А. Мирхайдоров. — Они еще больше сплотят коллектив группы, повысят политическую активность комсомольцев.

Собрание единогласно приняло решение присоединиться к призыву механиков, призыву, который полностью соответствует нашему замечательному времени.

Ю. ШИПУНОВ.

Решение принято. Главное — выполнить его

Переключаясь с великими событиями первого года семилетки, зазвучал на физико-техническом факультете призыв механиков — объявить 60-й год работы института ударно-комсомольским.

Первым этапом ударного года будет достойная встреча IX областной комсомольской конференции, — решили комсомольцы-физики II курса. Серьезно взвесив свои возможности, они решили: не снижая успеваемости в целом, к 25 декабря 1959 г. досрочно начертить и сдать все чертежи по техническому черчению. Сдать все задания внеаудиторного чтения по иностранному языку, выполнить задания по

электротехнике и сопромоту.

Решение принято. Комсорги групп тт. Конев Владимир, Кожевников Анатолий. Молодых Анатолий приступили к контролю за тщательным посещением лекций, занимаются предварительно с отстающими.

В группе 058 отличники Мицаев Владимир, Луньков

Валерий взяли персональное дружеское шефство над отстающими товарищами.

Так, помогая друг другу, воспитываясь в борьбе за достойную встречу IX областной комсомольской конференции, физико-технические студенты в ударно-комсомольский год.

Феликс КОШЕЛЕВ,
гр. 058.

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СТУДЕНТОВ

Клуб международной дружбы

Советские студенты известны своими крепкими интернациональными связями с молодежью всего мира. Студенты нашего института тоже вносят свой вклад в дело укрепления и развития дружбы с зарубежными студентами. Между комсомольской организацией ТПИ и организацией КСМК Пекинского университета Чин-хуа давно уже установлена дружеская переписка. Существует переписка отдельных студентов со студентами из других стран.

Для расширения связей с зарубежными друзьями по инициативе комитета комсомола создан Клуб международной дружбы ТПИ. Цель Клуба не только установление дружеских переписки, но также обмен мнениями на различные темы, знакомство с условиями жизни и учебы в различных странах, обмен фотоальбомами, организация групповых соревнований со студентами социалистических стран за лучшие показатели в учебе и труде, организация шахматных турниров по переписке и т. д. Отправлены первые письма с предложением завязать переписку к студентам Чехословакии, Франции, Туниса и других стран. Третьекурсники ФТФ решили завязать переписку со студентами физического факультета Пекинского университета Чин-хуа, а группа 067-1 — с берлинскими студентами.

Хочется, чтобы студенты нашего института поддерживали это интересное дело.

Е. ПЕТРИЦКИЙ,
председатель КМД ТПИ.



Интересно прошло комсомольское собрание в 468-1 группе механического факультета. Студенты этой группы, совмещая учебу с работой на производстве, решили к открытию IX областной комсомольской конференции досрочно сдать все чертежи, задания и знаки по ино-

странному языку, а к 5 декабря сдать досрочно зачет по черчению.

На снимке: комсомольцы группы 468-1 обсуждают свое обязательство.

Фото А. Верхорубова.

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 45 (871)

Среда, 18 ноября 1959 года.

Цена 15 коп.

ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ БОЛЕТЬ ВСЕМ!

Результаты весенней экзаменационной сессии наглядно показали, каких результатов в учебе может достигнуть коллектив факультета, группы, если он спаян и идет к намеченной цели твердо, уверенно, проявляя чуткость, товарищескую поддержку другу, товарищу, который оказался труднее усвоить теоретический или практический материал. И наоборот, если коллектив не живет интересами единой цели, если студент не чувствует локоть друга, то и не удивительно, что перед встретившимися трудностями коллектив пасует, теряет уверенность в своей силе.

Когда мы попросили у комсорга 437-1 гр. Брезгунова рассказать, что особенного и замечательного в работе актива группы, то он скромно ответил:

— Живем и учимся, как и все. Друг за друга болеем душой. Кому трудно, помогаем. Часто трудные вопросы с большой пользой для каждого разбираем сообща. Еще важно то, — сказал Брезгунов, — чтобы студенты аккуратно посещали все лекции. С этим у нас очень хорошо, посещаемость на лекциях исключительная.

В группе такие активисты, как Трусов А., Кличук А., Токарев В., Якубов И. и многие другие являются примером для всех в учебе и в жизни.

Примерно такая картина наблюдается в гр. 368 горного факультета, в гр. 717 электро-механического факультета.

Но этого нельзя сказать о 468-2 группе механического факультета, где успеваемость составляет всего 54 процента. Наряду с плохой организацией труда на успеваемость повлияла и слабая трудовая дисциплина. Актив группы оказался явно не на высоте, он плохо выкинул в настоящее положение дел студентов на рабочих местах и в учебе. Хотя комсомольское бюро и проводило работу, но успеваемость по-прежнему остается низкой.

Недавно состоявшийся актив факультета решил в корне пересмотреть дела в группе 468-2. Создан штаб труда.

Близится зимняя сессия. И от того, насколько оперативно комсомольцы ликвидируют недостатки в группах, будет зависеть успех на предстоящих экзаменах.

Алексей РАХУБА.

11 ноября ученый совет отметил 70-летие со дня рождения скромного труженика, замечательного педагога, доцента, кандидата технических наук Леонида Степановича Скрипова, заведующего кафедрой начертательной геометрии и технической графики.

Окончив в декабре 1916 года Петроградский политехнический институт, Л. С. Скрипов с 1917 года начал работать в качестве инженера-механика на различных должностях в мастерской Самарского трубного завода, а затем в Управлении Томской железной дороги.

Помимо большой производственной деятельности Леонида Степановича привлекала одна из интересных и увлекательных профессий — профессия преподавателя — воспитания новых, технически грамотных кадров, в которых так остро нуждалась наша страна в период социалистической индустриализации. В годы первых пятилеток Любовь к работе преподавателя, к воспитанию будущих специалистов выработали в Леониде Степановиче характерные черты хорошего педагога-воспитателя — умение доходчиво объяснять материал, внимательность и требовательность к учащимся, эрудицию в области преподаваемых технических дисциплин.

Работая в Томском профтехкомбинате, Леонид Степанович в течение двух лет (1931—1933 гг.) был деканом этого комбината. Одновременно он начал работать в нашем институте, сначала в качестве руководителя по техническому черчению и начертательной геометрии, а затем читал курсы общей электротехники, техники связи, распределения электрических сетей и светотехники, исполняя обязанности доцента института.

В 1935 году Скрипов окончательно перешел на работу в наш институт, где уже более 22 лет назад возглавил кафедру начертательной геометрии и технической графики.

Наряду с большой педагогической деятельностью Л. С. Скрипов интересуется вопросами методической и научно-исследовательской работы. В январе 1942 г. им была выполнена диссертация на тему: «Аксонограф».

Леонид Степанович — автор работ, касающихся методики проведения занятий по общей электротехнике и руководства по техническому черчению. Скрипов — специалист в области прикладной геометрии, в которой им особенно детально разработаны вопросы, связанные с предложенным им методом наивы-

годнейшего проектирования на одну плоскость. Скриповым изобретено несколько приборов для построения аксонметрических и перспективных изображений. Леонид Степанович уделяет много времени переводам специальной литературы с нескольких иностранных языков.

Скрипов явился инициатором созыва научно-методических конференций кафедр начертательной геометрии сибирских вузов. Такие конференции были проведены в 1945, 1948, 1953 и 1956 годах.

В годы Великой Отечественной войны Л. С. Скрипов работал по совместительству старшим преподавателем Ленинградской электротехнической Академии связи имени С. М. Буденного, где читал курс начертательной геометрии и вел практические занятия по техническому черчению.

Всегда при исполнении любого задания, любого поручения Леонид Степанович являет



собой образец точности, аккуратности, исполнительности, которые можно пожелать многим нашим молодым научным работникам.

Конечно, нельзя охватить до мельчайших подробностей все то, что было сделано и делается сейчас Леонидом Степановичем. Через его руки прошло немало студентов, и каждому из них он незаметно от окружающих отдает частичку своей энергии, своей воли, своего сердца, отдаст с тем, чтобы они могли идти вперед, строить новую жизнь, жизнь, полную радостного, созидательного труда на благо всего человечества.

Многочисленные ученики и товарищи по работе горячо приветствуют и поздравляют Леонида Степановича с его семидесятилетием и желают ему дальнейших успехов в его благородной работе.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ.

Профсоюзная жизнь

ПОЧЕМУ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЭФе ПРОШЛА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

4 ноября прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция теплоэнергетического факультета. Начало было назначено на 10 час. утра. Но, к сожалению, отчитываться и даже перевыбирать было никому и не перед кем. В чем же дело?

А дело в том, что по традиции делегаты пришли на час позже назначенного времени, да и то в количестве 65 человек из 100.

Как же проходила профконференция?

Тов. Владимирова Г. И. (бывший председатель профбюро) сделала отчетный доклад. Ее слушала жалкая горстка людей (жалость усугублялась еще тем, что в зале было очень холодно). Казалось, что какие-то больные люди сидят в зале. После доклада, когда председатель объявил прения, наступило «гробовое» молчание. Никто не хотел выступить, а ведь в зале сидели, молодые люди, большинство из которых — комсомольцы, которые в других условиях являются обладателями здоровых голосов и здоровых мыслей.

Наконец, после большого перерыва, выступило двое студентов, и председатель собрания, весьма довольный, «подвел черту». На этом прения окончились.

Никаких споров, обсуждений и предложений не было. В быстром темпе были выдвинуты кандидатуры в состав будущего профбюро и на институтскую конференцию, избраны счетная комиссия, комиссия по проработке решений, состав которой сразу же, после избрания — удалился в неизвестном направлении, и два секретаря, которые за все собрание не записали ни одного слова.

Обсуждения кандидатур на конференцию не было, да и зачем? Многие из присутствующих рассуждали: «Лишь бы не меня назначили, а там хоть из другого института, мне все равно». В голосовании приняло участие еще меньше, чем присутствовало. Причем за каждым приходилось бегать с урной.

Наконец был произведен приближенный подсчет голосов, счетная комиссия быстро составила протокол. На этом все было закончено.

Каковы же причины такого отношения к столь серьезному мероприятию, как отчетно-выборная профконференция? Причины кроются, прежде всего, в неудовлетворительной работе профбюро. За отчетный период старый состав профбюро хотя и оживил работу художественной — самодеятельности факультета, много внимания уделял правиль-

ному распределению общежитий, стипендии, но вопросами учебы, быта и отдыха студентов, преподавателей факультета совершенно не занимался. На факультете привыкли к бездеятельности профорганизации. Подготовительной работы к конференциям не было проведено, вследствие чего не все делегаты знали о времени и месте проведения ее.

Не менее важной причиной такого положения явилось также и то, что некоторые делегаты конференции безответственно отнеслись к порученному делу, проявили неорганизованность и не явились на конференцию. Например, даже зав. оргсектором профбюро Темнов (кафедра ТОТ) не соизволил явиться на конференцию.

Вообще на факультете у многих студентов на такие мероприятия, как собрание, конференция, существует мнение «Зачем это мне? Только время потеряю». Но когда вопрос касается распределения общежитий, стипендий, тут уж не дорожат временем, каждый старается получить то и другое. Все это говорит прежде всего о том, что ряд наших товарищей больше думает о себе, чем об общественном долге.

ШВЕЦОВ, ЩЕГЛОВ, студенты гр. 656.1.

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ — НА СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

В прошлом учебном году из стен института вышло 1409 молодых инженеров. Большинство из них получило не только хорошую теоретическую подготовку, но и приобрело необходимые производственные навыки. О технической зрелости молодых инженеров свидетельствуют результаты их дипломирования. Вот некоторые примеры, взятые из отчетов председателей ГЭК.

По заданию производства студенты специальности «Технология силикатов» Н. Подборнов и Ю. Главацкий в своих дипломных работах решали вопросы автоматического управления работой газостанции и стекловаренной печи. Материалы этих проектов уже используются Томским электроламповым заводом, а результаты проектирования В. Безбородова по автоматизации работы смесителя будут использованы заводом в 1960 году при реконструкции цеха.

Под руководством доцента Усова П. Г. дипломант Червяков изучил состав песков Туганского месторождения Томской области и подобрал состав шихт для производства стеновых строительных материалов на базе этого месторождения. Дипломные проекты Кочкина В. И. и Шутко В. И. (руководитель Нолле М. М.), по глубине проработки и решению поставленных задач выходит за рамки студенческих работ.

Высокую оценку ГЭК получила дипломная научная работа студентки ГРФ Соловьевой. Внедряются в производство результаты дипломирования некоторых студентов ЭМФ, ГФ, РТФ. Эти проекты посвящены решению первоочередных задач производства, вопросам новой техники, разработкам новых месторождений, совершенствованию технологии. И совершенно необхо-

димо, чтобы кафедры института проявляли максимум настойчивости и добивались использования в народном хозяйстве реальных дипломных проектов, выполненных на современном научно-техническом уровне.

Для минувшего года характерно, что большая часть реальных дипломных проектов выполнялась непосредственно на производстве. Особенно широко это имело место у радиотехников. Более третьей части дипломантов проектировало на радиотехнических предприятиях и НИИ и по заданию этих организаций. Защита проектов, как правило, производилась в местах дипломирования с участием работников производства. Очевидно, что в таких условиях наиболее полно решается вопрос реализации процесса и результатов проектирования. Важное значение имеет тот факт, что работа над проектом нередко начинается задолго до преддипломной практики, во время курсового проектирования и работы в НСО. Темы дипломных проектов тесно связываются с работами кафедр.

Давая в общем высокую оценку подготовке инженеров в нашем институте и качеству дипломных проектов, государственные экзаменационные комиссии в то же время отмечают и существенные недостатки.

Крупным недостатком большинства дипломных проектов все еще остается слабая, поверхностная разработка экономических вопросов. Во многих проектах геофизиков и гидрогеологов не дается сравнения геолого-экономической эффективности проектируемой методи-

ки и техники геос работ с обычной кой и техникой ских поисков и Студенты — кабель ист слабое предста техническом нор и нередко в расче зуются случайным ми.

Часто в проек других факультета: организации и производства о схематично и расч ученический характ

В ряде проектов вует критический действующим фаб водам, к существу ганизации труда. дент ЭМФ Э. Фомн ически перенес в ект американскую управления эле дом, несмотря на т ма обладает серьез

Пятилетнюю сессию института — твой дом в селе

статками. Нет ана лиятых решений во проектах ТЭФ и цехах и установках руетса использовани ревшего оборудова известной мере это лено тем, что кафе располагают в дос количестве инстр каталогами и справо тературой. Но глав чина заключается в студентам в процесс ния слабо привлекаю выки критического ческого подхода при поставленных задач; сто студентов с рою порой ограни кругом учебников, а ная техническая ли используется: соверш достаточно. Кафед нерешительно перех массовому реальному тированию, недо увязывают темати; тов с потребностями приятий Томского С

Следует также о что ряд недостатков ектировании повт из года в год. И хот четах ГЭК на это прямые указания, и деканаты не при должных мер к уст этих недостатков. Тут недостаточн руются и обобщаю зультаты проведения мирования.

Дипломное прое ние — заключител важнейший этап в студента и форм молодого специалис федры и деканаты со всей серьезност ь к подготовке г щего дипломира: пользуя накопленн жительный опыт.

КОГДА НЕОБХОДИМО КОЛЛЕКТИВНОЕ МНЕНИЕ...



Студенты 264 группы за дипломным проектированием. Фото А. Верхорунова.

Страница о дипломном проектировании подготовлена зав. учебным отделом редакции А. М. Трубицыным.

ЖНЕЙШИЙ ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРА

а дипломированного проектирования

КОМПЛЕКСНОЕ ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

СКИЙ

геофизических методик геологических разведки, ельщики имее представление о нормировании асчетах поль- зыми норма-

ектах и на етах вопросы экономики освещаются асчеты носят аактер.

тов отсутст- ий подход к абрикам, за- твующей ор- а. Так, сту- омичев меха- : в свой про- кую схему лектроприво- а то, что схе- зными недо-

Большинство кафедр горного факультета темы дипломных проектов, как правило, согласовывает непосредственно с руководством шахт, рудников, трестов, комбинатов, совнархозов и увязывает с состоянием горных работ и задачами, стоящими перед предприятием, на котором студент проходил преддипломную практику. Таким образом, почти все дипломные работы выполняются на реальной горно-геологической и экономической основе.

На кафедре разработки рудных месторождений (заведующий кафедрой доцент Г. Е. Баканов) разработка темы, если она выполняется применительно к крупному месторождению, часто поручается двум студентам. Один из них глубже рассматривает вопросы технологии и экономики очистной выемки руды, проходки подготовительных и нарезных выработок, вентиляции шахты, меры безопасности при подготовительных, нарезных и очистных работах; другой — более глубоко разрабатывает вопросы оборудования и проходки капитальных выработок для проектируемого нового этажа шахты, подсчитывает капитальные затраты и составляет календарный план строительства. Так был выполнен проект «Вскрытие и разработка Норильского полиметаллического месторождения в пределах поля шахты № 10» студентами 325-5 группы Рыбаколинным Н. А. и Кольцовым И. И., проект «Вскрытие и разработка нижних горизонтов Быстрорушинского месторождения» студентами 324-4 группы и ряд других проектов.

Большой интерес представляет дипломный проект, выполненный студентами Алексеевым Д. С. и Лебенковым Б. В. на тему: «Вскрытие и разработка Бакчарского железорудного месторождения Томской области».

На основании этого проекта удалось определить приблизительную стоимость Бакчарской руды, что дает возможность судить о целесообразности разработки этого богатейшего железорудного месторождения страны.

Этот метод проектирования начал применяться и на других кафедрах горного факультета. Так, на кафедре горной механики (заведующий кафедрой доцент Б. М. Титов) в прошлом учебном году было выполнено 4 дипломных проекта по автоматизации подъемных установок шахт трестов «Прокопьевуголь», «Ленинуголь» и «Караганда-уголь». Каждый проект выполнила бригада из 3 человек. После рассмотрения выполненных дипломных проектов техническими советами трестов они были приняты для внедрения в производство, а в трестах «Прокопьевуголь» и «Караганда-уголь» уже частично внедрены.

Метод комплексного проектирования одного предприятия несколькими студентами широко обсуждался в прошлом году на межвузовской методической конференции кафедр разработки месторождений полезных ископаемых вузов Востока СССР и получил всеобщее одобрение.

Конференция приняла решение рекомендовать опыт горного факультета Томского политехнического института по комплексному проектированию другим факультетам и институтам, поскольку такой метод дает возможность детально разработать основные вопросы проекта, приближая его по детализации к объему промышленного проектирования.

О. КОРТЕЛЕВ.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА — ИТОГ РАБОТЫ В НСО



Кафедра химической технологии топлива в настоящее время широко привлекает студентов к выполнению научно-исследовательских работ по основным темам кафедры. Завершающим этапом научной работы студента является выполнение им дипломной научно-исследовательской работы. Как показала практика, особенно успешно выполняется дипломная работа в том случае, если она является итогом научной деятельности студента, начиная с младших курсов. Поэтому мы

студентов своей специальности к научной работе, выполняемой кафедрой, уже со второго—третьего года обучения. На четвертом курсе многие студенты принимают участие в работе, выполняемой их старшими товарищами. На пятом курсе все студенты выполняют учебные лабораторные занятия по научно-исследовательским темам. Как правило, большинство из этих работ продолжается затем в качестве дипломных.

К сожалению, приходится убеждаться, что многие студенты за 4 года обучения не получили достаточных навыков для самостоятельной экспериментальной работы. В этом, возможно, есть вина общих кафедр, которые еще мало уделяют внимания развитию навыков самостоятельного решения элементарных задач научного исследования. Те студенты, которые активно работали в НСО, хорошо подготовлены даже к очень серьезной научной работе.

С. СМОЛЬЯНИНОВ, доцент.

На снимке: доцент Смольянинов и Э. Греков (625 гр.) у экспериментальной установки.

Фото А. Верхорубова.

* * * * *

ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАЩИТУ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

На нашем предприятии в прошлом учебном году дипломировали 22 студента радиотехнического факультета ТПИ. Все проекты были тесно связаны с тематикой предприятия и получили, в основном, хорошие и отличные оценки.

Важным достоинством дипломирования и защиты проектов на предприятиях нужно считать то, что при получении заданий дипломанты с первых дней чувствуют практическую необходимость своей темы.

В ходе проектирования студенты имеют возможность пользоваться хорошей производственной базой, практически произвести конструирование, настройку и

исследование работы основных элементов своего устройства.

В условиях предприятия дипломант обладает большей самостоятельностью и чувствует большую ответственность. Работа на предприятии вооружает студента верой в свои творческие силы, в результате чего после прихода на практическую работу он чувствует себя более уверенным и быстрее входит в курс дела.

В будущем желательно шире использовать дипломирование и защиту непосредственно на предприятиях.

Г. ИГНАТЬЕВ, С. КУЗНЕЦКИЙ, инженеры Красноярского СНХ.

И курсник! Скоро ты сдашь последнюю экзаменационную сессию. Начнется завершающий этап твоей учебы в институте — работа над дипломным проектом. Сделай так, чтобы проект был связан с жизнью, производством, был вкладом в развитие нашей страны!

Дипломанты — производству

Недавно на кафедру «Электрификация промышленных предприятий» пришло письмо с просьбой передать Томскому подлиннику, вому заводу 4 дипломных проекта для внедрения.

Это не первый случай, когда заводы обращаются к проектам, выполненным студентами — дипломантами специальности ЭПП.

Разрабатывая для завода «Сибэлектромотор» комплексную тему электроснабжения завода по новой схеме,

кафедра привлекает к этой работе студентов-старшекурсников. И так всегда. А в результате — большая помощь производству и польза будущему инженеру.

Автоматизируя процесс управления кранами, кафедра дала разработать несколько вариантов этой темы студентам в качестве дипломного проекта. Успешно справились с этой задачей Чирков Ю. и Чиркова Т., а Инешин А., защитив на отлично дипломный

проект на тему «Программное управление крановым устройством с применением элементов счетно-решающих устройств», и сейчас продолжает работать над этой темой на кафедре.

Особенно хорошие результаты получают, когда студент сам проектирует и сам осуществляет на практике то, что было им спроектировано.

В прошлом учебном году студент Зверцев А. спроектировал электрооборудо-

вание продольно-строгольного станка, смонтировал и запустил его. Осуществили на практике перевод на программное управление фрезерного станка студенты Лапин Б., Зайцев А., Кудрявцев В., Чухонцев Ю.

Такие же реальные проекты выполняют студенты-вечерники.

Думается, что опыт работы кафедры ЭПП заслуживает внимательного изучения.

Г. ДЕЛЬ, спецкорр.

Советы дипломанту

Основные организационно-экономические вопросы проекта

отметить, тов в про- овторяется ютя в от- о имеются кафедры принимают кстранению В инсти- анализи- аются ре- ния дипло- роектирова- ельный и в обучении мировании нста. Ка- л должны- тью отнес- : предстоя- вания, ис- нный поло-

Молодой специалист должен быть не только технически грамотным инженером, но также должен уметь глубоко разбираться в вопросах организации производства, в экономических вопросах производственно-го процесса. Наиболее глубоко технико-экономические вопросы разрабатываются студентами на стадии дипломного проектирования. В силу специфики дипломных проектов, которые могут носить технологический, конструкторский или научно-исследовательский характер, вопросы, подлежащие разработке в экономической части их, будут различны. Поэтому сейчас мы остановимся на вопросах, разрабатываемых в дипломных проектах технологического характера.

Организационно-экономическая часть этих проектов должна состоять из трех частей: общей, технико-экономических обоснований, основных реше-

ний проекта и расчетов по экономике, планированию и организации производства.

Общая часть дипломного проекта разрабатывается в начальной стадии дипломного проектирования. Дипломник должен в этом разделе отразить характеристику отрасли, ее состояние и перспективы развития, технический уровень производства, характеристику продукции и требования, предъявляемые к ее качеству. В этом же разделе в зависимости от наличия исходных данных дается обоснование сырьевой, энергетической базы, точки и района строительства, обоснование в потребности продукции и ее ассортимента. Кроме материалов читаемых курсов, дипломник должен широко использовать при освещении этого раздела материалы проектных организаций, отраслевых техно-логических совещаний, научно-исследовательских институтов.

Раздел «Экономическое обоснование основных решений проекта» разрабатывается одновременно с разработкой всех основных технических и технологических решений. Это обоснование должно быть проведено на основе сравнения вариантов проекта с существующим производством, а при разработке новых видов производства — на основе сравнения вариантов между собой. Такое сравнение вариантов можно проводить по упрощенным показателям, наиболее важным для соответствующего производства.

В результате расчетов дипломник должен показать, насколько принятый вариант обеспечивает снижение себестоимости продукции, увеличение производительности труда, уменьшение энергетических и топливных затрат, уменьшение капитальных вложений.

Наиболее важные технико-экономические вопросы, кото-

рые детально освещаются при разработке технологического процесса, — это обоснование выбора схемы производства, рациональной интенсивности процесса, мощности отдельных агрегатов, аппаратов рабочих машин, обоснование рациональной расстановки оборудования, наиболее экономичных видов сырья, материалов, разработка наиболее целесообразных межцеховых и внутрицеховых транспортных связей, емкостей складских помещений и их расположения.

В третьей части, являющейся завершающей частью дипломного проекта, выполняются развернутые экономические расчеты по выбранному варианту производственного процесса. При этом подсчитываются капитальные затраты, на основе которых рассчитываются амортизационные отчисления, определяется режим работы проекти-

руемого предприятия, баланс времени работы одного рабочего, разрабатываются условия правильной организации труда и заработной платы, производится подсчет фонда заработной платы. Для того, чтобы составить смету затрат и калькуляции главнейших видов продукции, дипломант должен составить потребную смету цеховых расходов. Смета общезаводских расходов, как правило, не рассчитывается, и размер этих расходов берется в процентах к цеховой себестоимости. Расчеты должны быть завершены сводной таблицей основных технико-экономических показателей проектируемого производства.

Таковы основные организационно-экономические вопросы, которые должны найти отражение в дипломном проекте.

Л. АРИСТОВ, доцент, кандидат хим. наук.

Стенная газета «Горняк», посвященная 42-й годовщине Великого Октября, производит приятное впечатление своим художественным оформлением. Его мотив — успехи Советского Союза в завоевании космоса, в запуске ракеты на Луну. В газете помещены две фотографии, тексты приветственных праздничных телеграмм. В передовице показаны достижения факультета. В заметке «Дела колхозные» рассказывается о трудовых успехах студентов-горняков на уборке урожая в колхозах.

При внимательном же знакомстве со всеми статьями впечатление от газеты изменяется и не в хорошую сторону.

Возьмем к примеру статью «Об учебе». Вот как она начинается: «Говорят, кто старое помянет, тому глаз вон». Но как не говорить о старом, когда наш факультет, заняв в зимнюю сессию второе место по успеваемости, весной скатился на шестое место. Неужели в этом виновата весна, если она так отрицательно повлияла на горняков? И особенно это касается девушек. Ведь в списках отличников фамилий девушек почти нет. В каждой группе есть «неуды»! Дальше в статье указывается, что было много неудов по результатам сессии, видны пробелы в работе и в настоящее время.

В таком же духе преподнесены и другие материалы, помещенные в номере. Так, в статье «Спорт» рассказывается о недостатках в спортивной работе на факультете. Статья «Быт» посвящена положению дел в общежитии горняков по ул. Усова, 15. Отмечается, что плохо убираются комнаты. Предъявлены

претензии хозяйки: не отремонтированы санузлы, не хватает кухонь. И обо всем этом в праздничном номере!

Спрашивается, зачем понадобилось редколлегии газеты «Горняк» выпячивать недостатки факультета в номере, посвященном годовщине Великой Октябрьской социалистической революции?

На факультете 10 научных работников защитили кандидатские диссертации. Есть лучшие группы: 355, 367, 368, 317 и др., факультет повысил абсолютную успеваемость в весеннюю сессию на 2,8 процента и занял I место в институте по культурно-массовой работе. Есть много и других достижений на ГФ. Почему бы газете подробно обо всем этом не рассказать в корреспонденциях, лучше познакомить читателей с отличниками учебы, поместить их фотографии. Ничего этого не сделано.

Редколлегия решила, видимо, окончательно «доканать» праздничный номер «Горняка», поместив рядом с ним сатирическую газету «Вентилятор» с аляповатыми карикатурами — как приложение к «Горняку». Дальше идти некуда!

А какие безликие и общие заголовки: «Об учебе», «Спорт», «Быт». Очень любопытны подписи. Автором корреспонденции «Об учебе» оказался деканат, «Быт» — студсовет.

Редколлегия «Горняка» невнимательно отнеслась к подготовке ответственного номера. Уместно вспомнить, что не так давно газета «Горняк» была одной из лучших в институте.

А. БАКИРОВ.

Н. ДЕДОВ

ПО АЛТАЮ

(Продолжение. Начало см. в № 43 от 4 ноября с. г.)

28 июля. Наконец-то солнце! То появляясь, то исчезая, оно окутало светом и теплом противоположный склон, испаряя влагу и одевая вершины кедров ослепительно белым пухом облаков. Сегодня никого не нужно тащить из палаток за ноги. Быстро позавтракав, отправились вверх по реке Тюрдем.

29 июля. Покидаем Тюрдем и через перевал входим в долину реки Асказган. Видимо, более десятка лет назад здесь горела тайга. Мертвые голые сухие стволы, среди которых уже выросли новые стройные кедровые стояли, словно мачты.

Вечером, как всегда, собрались вокруг костра. Ярко горят дрова типа «мечта кухарки», как определил их Леша Ивлев. Дождь задержал нас, мы отстали от плана, поэтому решили выйти утром раньше.

— Ложитесь, а то проспите завтра, — уговаривал Шарыгин после ужина, но никто не расходился. А через минуту он пел вместе со всеми. Может быть, ему одному не хотелось быть в палатке? Нет! Разве можно заснуть, когда над тобою темное алтайское небо с большими яркими звездами, дым костра, шум горной реки и хорошая, задушевная туристская песня!

30 июля. На улице иней, холодно, но и в палатке не очень тепло, ведь находимся на высоте более полутора тысяч метров. После завтрака, пройдя перевал высотой 2200 метров, являющийся водоразделом рек Вии и Катунь, спускаемся по ручью, который на глазах превращается в бурный поток. Масса цветущих огоньков, горных подснежников. И вот мы на берегу Верхнего Уйменского озера. Оно словно огромная чаша, наполненная изумрудно-зеленой водой, покрытой тончайшей хрупкой пленкой серебра, готовой рассыпаться от слабого дуновения ветра на миллионы мельчайших осколков, с берегами, заросшими могучими кедром, утопаю среди отвесных скал.

Высота озера над уровнем моря около 1800 метров. Как здесь красиво! Есть только фотоаппарат, но разве можно передать шум потоков, нежную

дымку над тайгой, прозрачность и свежесть воздуха, мельчайшие брызги водопадов, можно ли описать голубое-голубое алтайское небо!

Тихонько горит костер. Вдали, на спокойной глади озера — грубо вырубленная топором из толстого кедрового лодка с двумя рыбаками. А в это время Шарыгин дает составленную после долгих споров инструкцию по



подготовке теста (хлеб у нас уже вышел).

— Если тесто находится в трех сантиметрах от края ведра, необходимо, предварительно помыв руки, переложить ложкой в другое ведро. Если оно начнет подниматься в двух ведрах, взять кружку, всыпать муки и размешать...

Всю ночь лагерь был будто на колесах. Через каждые два часа у ведра менялись по два дежурных, но... тесто перегрелось, и утром напекли массу твердых лепешек, которые ели с ухой из форели и рыбы, называемой здесь каменной, наловленной Володей Толмачевым и Любей Родионовой.

1 августа. Перед нами перевал высотой в 2450 метров. Шарыгин категорически запретил Гале Смолиной рвать цветы. Она так увлеклась ими, что в любой момент могла сорваться вниз.

Поднимаемся серпантинном по склону и делаем траверс по

осыпям. Наконец, в восьмом часу мы на перевале. Все бросилось смотреть, что ожидает впереди, но увы! Кажется, что кто-то могучий и невидимый старательно упрятал все внизу под одеялом облаков, которые медленно ползли вверх и рассеивались ветром. А вокруг замыкалась синяя цепь гор. Подавленные величием природы, тесно сомкнувшись, мы молча стояли на перевале. Но вот из-за туч



выглянуло солнце и сразу же возникло четыре концентрических круга радуги. Вырвался чей-то восторженный удивленный возглас. Освещенные солнцем, облака стали редеть, и внизу блеснули три озера, расположенные одно за другим.

Спускаться было гораздо труднее, шли прямо в туман облаков.

2 августа. Идем по кустарникам. Вдали палатки геологов. Во время обеденного привала девчата сходили туда. В одной из палаток — духи, зеркало, пирожки. Видимо, здесь есть женщины. Оставили записку и огромный букет цветов.

А вечером вошли в долину реки Уйкараташ. Толик Кравченко набил кедровых шишек, какао сегодня отменяется, сварил кисель из жимолости. Галья Смолина нашла, что кисель по цвету, вкусу и запаху напоминает марганцовку, и все-таки кое-кому он понравился.

(Окончание следует).

Почему мы не сдержали свое слово

Дорогая редакция! В начале сентября рейдовая бригада вашей газеты заинтересовалась строительством душевой силами студнатов МФ, проживающих в общежитии по ул. Советская, 106. На вопрос: «Когда вы думаете закончить строительство?» — мы ответили: «К 1 октября». Наше обязательство было опубликовано в газете. Сейчас мы приносим извинение. Слово свое мы не сдержали. И вот почему.

Когда нам, бригаде из 8 молодых, здоровых ребят, было предложено организовать эту стройку, мы с охотой взялись за работу. Многие из нас не раз имели дело с кирпичом и глиной. Первое время работа у нас кипела. Но вскоре мы начали встречать одно препятствие за другим: то нам не подвезут кирпича, то нет цемента, то мы по два дня ходим просим машину, чтобы самим где-то что-то найти и привезти. С большим трудом нам удалось сложить стены будущей душевой. Далее нам нужно было производить штукатурные работы и делать крышу. И

здесь мы опять встретились с новыми мытарствами: у наших хозяйственников не оказалось цемента и другого стройматериала. В течение двух дней мы ничего не делали и только 28 сентября нам привезли цемент. Просим скобы на крышу — скоб нет, просим застеклить рамы — стекла нет. Таким образом работа наша остановилась. А нашу стройку скоро совсем завалит шлаком.

Мы несколько раз были у тов. Ковалева. Он всегда нас любезно принимал и каждый раз говорил: «Поможем!». Вызывает т. Бройдо (ЭТО) и Котецного (ОКС). Те ему четко отвечают: «Будет сделано!», но... ничего не делают. Деканат и бюро ВЛКСМ факультета нам тоже помощи не оказали.

Просим редакцию войти в наше положение, помочь раскатать хозяйственные отходы.

Студенты МФ:
Н. ДЕМЕНТЬЕВ.
Б. ДЕБРИВНЫЙ.
В. ХУДЯКОВ,
П. СУЧАК.

ПЕРВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

2 марта 1959 года ЦК КПСС и Совет Министров утвердили постановление об организации народных дружин по охране общественного порядка в стране.

Это постановление обязывает все партийные, профсоюзные и комсомольские органы принять самое активное участие в организации дружин.

В связи с этим партийная и комсомольская организации ФТФ провели большую работу. В дружине ФТФ насчитывается в настоящее время 97 человек.

28 октября здесь прошло первое собрание, на котором дружинники заслушали доклад о роли и значении народных дружин, на этом же собрании 40 дружинникам были вручены удостоверения и значки. Затем был выбран штаб дружины ФТФ.

Шумно и жизнерадостно покидали зал дружинники. Чувствовалось, что они хорошо поняли роль и задачи дружинника. А на следующий день дружинником Дубровинным и находящимися с ним студентами Удод и Барановым был задержан студент гр. 417 Мысовский, который похитил пальто. На заседании штаба было выяснено, что в прошлом году Мысовский был обличен в краже на сумму 5.000 рублей. Товарищи его простили и предложили ему поработать. Вернувшись из академического отпуска, Мысовский снова занялся недостойным советского гражданина делом. Штаб дружинников передал Мысовского в органы милиции.

Г. ВОРОБЬЕВ, ФТФ.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ!

В четверг 19 ноября в аудитории 49 главного корпуса для всех членов редколлегии стенных газет, ответственных за печать в факультетских бюро и студкорпусов газеты «За кадры» состоится семинар на тему: «Организация работы редколлегии».

Приглашаются желающие.
Начало в 2 час. 30 мин. дня.

19 ноября в 9 час. вечера в актовом зале главного корпуса состоится организационное собрание фотолюбителей.

Юноши и девушки, желающие заниматься одним из увлекательнейших видов искусства — художественной фотографией, — просим принять активное участие.

ОРГКОМИТЕТ.

20 ноября в актовом зале института состоится пленум комитета ВЛКСМ с повесткой дня «Роль комсорга группы в выполнении решений отчетно-выборной комсомольской конференции института и VI Пленума ЦК ВЛКСМ».

На пленум приглашаются все комсорги института.
Начало пленума в 21.00.

Бюро комитета ВЛКСМ.

Вышла из печати новая книга: проф. Васильевский С. М. «Лекционное преподавание в высшей школе». Цена 7 руб. 50 коп.

Желающих приобрести эту книгу просьба обращаться в комнату № 45 главного корпуса.

Научно-техническая библиотека.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.