

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНО.
ГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 5 (831).

Среда, 4 февраля 1959 года.

Цена 10 коп.

Итоги года...

Важнейшим итогом прошлого года в организации научной работы института явилось существенное укрепление материальной базы научных исследований. В 1958 году кафедры и лаборатории института приобрели нового оборудования более чем на 14 млн. рублей, почти в 3 раза увеличили штат научных сотрудников, занятых одной только научно-исследовательской работой. Такой результат нельзя считать случайным: он явился закономерным итогом широкого развития научной работы института в областях науки и техники, наиболее актуальных и интересных для современной промышленности.

За один прошлый год почти на треть возросли ассигнования на научно-исследовательские работы ТПИ по хозяйственной тематике, при институте организован крупный научный институт НИИ ТПИ, созданы новая проблемная лаборатория МВО СССР по изучению полимеров и две базовые лаборатории Томского совнархоза (по обогащению полезных ископаемых и технологии нерудного сырья).

Укрепление материальной базы института, в свою очередь, позволило более широко развернуть работы в наиболее важных и перспективных направлениях, сконцентрировать усилия больших научных коллективов, включающих в себя сотрудников разных кафедр и факультетов института. Особенно хорошо в институте в 1958 году были поставлены работы по проблемам исследования и изучения физико-химических свойств твердых диэлектриков, конструирования радиоаппаратуры, теории и практики резания металлов, геологии, горного дела, лекарственной химии, изучения минеральных ресурсов Томской области и т. д.

Кроме того, в самое последнее время широкий размах начали приобретать работы в области химии и химической технологии (изучение полимеров, новые направления в работе лаборатории проф. Л. П. Кулева и т. д.).

Увеличение объема научных исследований не могло не привести к увеличению количества и улучшению качества научной продукции института. За 1958 год было опубликовано 448 и сдано в печать 604 научные работы. Это значительно больше результатов предыдущего года, когда было опубликовано всего 164 научные статьи. Некоторые работы института получили высокую оценку со стороны научной общественности. Пять экспонатов нашего института (аппаратура телецентра, два бататрона, новая конструкция соленоидного двигателя, полевая гидрогеохимиче-

ская лаборатория) успешно демонстрировались на Всесоюзной выставке 1958 г. в Москве. За исследования в области химии профессор ТПИ А. Г. Стромберг получил третью премию им. Д. И. Менделеева.

С большим успехом в 1958 году в институте прошли Всесоюзные межвузовские конференции по проблемам изучения физико-химических свойств диэлектриков и по проблемам конструирования ускорителей заряженных частиц больших энергий.

Но одновременно со всеми только что перечисленными достижениями есть и серьезные недостатки, на которые нашему коллективу следует обратить серьезное внимание. Неутешительные итоги работы в институте по подготовке докторов и кандидатов наук. Вместо 13 по плану была защищена только одна докторская диссертация, а из 80 кандидатских — только 27. Причины такого положения серьезны и многообразны.

Далеко не все кафедры института имеют хозяйственную тематику, в частности, недостаточен объем хозяйственных работ на ЭЭФ, отсутствует хозяйственная тематика на многих кафедрах механического и химико-технологического факультетов. План приема в аспирантуру выполнен только на 91%, причем почти по всем кафедрам зачисление в аспирантуру происходило при полном отсутствии конкурса.

Есть серьезные недостатки и в тематике научных исследований. Важным пробелом в нашей работе является совершенно недостаточное развитие научно-исследовательских работ в области автоматизации технологических процессов. Все еще очень ограничено участие студентов в научно-исследовательских работах кафедр и лабораторий института. Кафедры явно не дооценивают больших возможностей развития научных исследований за счет широкого привлечения членов НСО к серьезной работе. В тех, пока еще редких случаях, когда студенты были действительно широко использованы в научной работе полученные результаты были во всех отношениях весьма положительными.

Ученый совет ТПИ, заслушавший на своем заседании доклад проф. В. К. Нечаева об итогах научно-исследовательской работы в институте в 1958 году, наметил ряд конкретных мероприятий по дальнейшему усилению научно-исследовательской работы ТПИ и по устранению указанных выше недостатков.

Доцент Г. КОК,
зам. директора по научной работе.

Творческая работа

Поставленные в контрольных цифрах развития народного хозяйства на 1959—1965 гг. задачи дальнейшей механизации и автоматизации производства требуют большой научно-исследовательской работы.

В этом отношении заслуживает внимания работа Василия Дмитриевича Петунова по проектированию и эксплуатации электропривода шахтных подъемных машин.

Более трех лет назад Василий Дмитриевич начал вести исследования в лаборатории кафедры горной механики. Ему пришлось много потрудиться над оборудованием лаборатории и приспособлением ее для исследовательских целей.

Активными помощниками его были студенты специальности горной электромеханики, которые извлекли при этом большую пользу для себя. Этот опыт необходимо развивать и далее, привлекая студентов к обслуживанию учебного процесса.

Результаты лабораторных исследований В. Д. Петунова позволили ему выполнить ряд теоретических разработок по расчету пусковых реостатов подземных двигателей и настройке автоматизирующей аппаратуры.

Благодаря активному участию в выполнении хозяйственных работ тов. Петунов провел изучение фактических режимов работы электропривода подъемных установок на многих шахтах Кузбасса, попутно внедряя некоторые мероприятия, вытекающие из его исследований.

Материалы теоретического и опытного изучения вопросов эксплуатации шахтного подъема позволили автору обосновать более экономный режим эксплуатации, обеспечивающий повышение производительности и коэффициент полезного действия подъемной установки. Отдельные положения по проектированию привода установок применяются на практике институтом Карагандагипрошахт.

На базе исследований В. Д. Петунова представляется возможным осуществить попытки автоматизации подземных установок в Кузбассе. Кемеровский совнархоз принял предложение кафедры о выполнении этой работы в хозяйственном порядке. Василий Дмитриевич проводит подготовку по реализации намеченных мероприятий, которые будут серьезным вкладом в оказание помощи угольной промышленности.

Доцент В. ТИТОВ,
зам. кафедрой горной механики,
В. КУЦЕПАЛЕНКО,
ст. преподаватель.

Повышать чувство ответственности

К экзаменационной сессии наша группа подошла подготовленной. Зачеты сдали все вовремя, а многие — даже досрочно. Это позволило многим студентам группы — досрочно сдать экзамен по истории КПСС, физике и теоретической механике.

Результаты весенней сессии в нашей группе были неудовлетворительными. В этом семестре мы решили выправить положение. Еще в начале семестра на собрании разобрали положение дел каждого студента, прикрепили к более слабым студентам сильных, и каждый взял обязательство добросовестно заниматься, не пропускать лекций. За вторую половину ноября, декабря и января у нас нет пропусков без уважительных причин, повысилась личная ответственность каждого студента за успеваемость.

Упорная работа над книгой и

конспектами, строгая дисциплина, нетерпимое отношение к лодырям и товарищеская помощь отстающим помогли нам улучшить учебу и посещаемость занятий.

В группе много студентов, которые хорошо учатся и выполняют общественную работу. Это Д. Царев, А. Баршев, А. Гуляев и другие.

Конечно, наши успехи — это еще не предел. Некоторые студенты группы еще не покончили с легкомысленным отношением к учебе. Например, Попову Эдуарду хочется пожелать более серьезного отношения к учебе и к замечаниям товарищей.

Наступила сессия. Надеемся, что последнее место по факультету мы уступим другим!

Комсорг Н. БАДЬИНА,
профгос А. КОПЫЛОВ,
студентка М. МАЛИКОВА,
группа 237-П.

Как подготовиться к экзамену по английскому языку

В текущую экзаменационную сессию студенты II курса всех факультетов, исключая ФТФ и ГРФ, будут сдавать экзамен по иностранному языку. Они впервые будут отчитываться за знания, приобретенные в течение трех семестров.

Подавляющее большинство студентов-второкурсников занималось английским языком систематически, выполняло домашние задания, в срок и с хорошим качеством сдавало внеаудиторное чтение. Экзамен их не застанет врасплох.

Однако есть студенты, которые работали слабо в семестрах. Им придется очень напряженно поработать, чтобы сдать экзамен успешно.

Что требуется от студентов на экзамене по английскому языку и как использовать отведенное на подготовку время с максимальной эффективностью? На экзамене студент должен показать свое умение читать и переводить незнакомый текст с минимальным использованием словаря, уметь объяснить грамматические формы и явления в отдельных предложениях и дать их эквивалент в русском языке, произвести графический

анализ сложного предложения, бегло прочесть и правильно перевести отрывок одного из проработанных в семестре текстов (без подготовки) и ответить на 2—3 вопроса по содержанию на английском языке, знать словарь минимума общеполитической и технической лексики.

Подготовку к экзамену следует начинать с повторения текстов, еще и еще раз запоминая лексику во всех ее видах. Перевести эти тексты нужно с учетом техники перевода и грамматических форм. Теоретический курс грамматики следует повторить по учебникам и выподнить ряд упражнений на умение практически применить грамматические правила.

Очень полезно готовиться к экзамену группой по 3—4 человека, что позволит оказывать взаимопомощь и взаимопроверку. Необходимо использовать такие возможности, предоставляемые кафедрой, как консультация преподавателей, самостоятельную подготовку под руководством дежурного преподавателя.

С. АФРАЙМОВИЧ,
зам. кафедрой английского языка.

Не останавливаться на достигнутом

На кафедрах горного факультета в 1958 году проделана большая научно-исследовательская работа: опубликовано 99 статей и сдано в печать 118 работ, доцентами П. А. Леоновым и А. Ф. Каратаевым выполнены докторские диссертации. Научные работники И. Г. Басов, В. Ф. Горбунов, В. Д. Петунов, Я. А. Серов, И. П. Гусев, Л. Л. Калачева защитили кандидатские диссертации, закончена монография профессора доктора Д. А. Стрельникова с соавторами «Разработка угольных пластов Кузбасса», вышло в свет учебное пособие доцента Леонтьева С. Н. «Организация и планирование строительства горных предприятий».

Шесть кафедр факультета выполняют научно-исследовательские работы по хозяйственной тематике на сумму свыше 1,5 млн. рублей. При факультете организована базовая лаборатория по обогащению минерального сырья Том-

ского совнархоза. Кафедры оказывают помощь проектно-конструкторскими и научно-исследовательскими работами горным предприятиям пяти совнархозов страны, на факультете работали пять научных семинаров, из них лучшим считается семинар горных кафедр, руководимый доцентом Г. Е. Бакановым.

Сейчас намечается значительное оживление методической работы на кафедрах немецкого и английского языков.

Однако на ряду с общими достижениями по факультету имеются недостатки в работе отдельных кафедр. Так, кафедра строительного дела (зам. каф. доц. Смирнов Н. Д.) не опубликовала ни одной работы, кафедра геодезии (зам. каф. доц. Бельшицкий Б. И.) сдала в печать только две работы, кафедра маркшейдерского дела опубликовала пять работ, но

все они принадлежат старшему преподавателю В. И. Акулову.

Следует обратить внимание, что не все кафедры ГФ выполняют хозяйственные работы. К ним относятся кафедры маркшейдерского дела, геодезии. Кафедрам горного факультета нужно принять активное участие в проведении научно-технической конференции по промышленному использованию минерального сырья Томского экономического района, по вентилаторостроению и по совершенствованию шахтного строительства.

Следует улучшить работу кафедр в направлении создания учебников и учебных пособий в свете Закона об усилении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР.

В. ВЛАДИМИРОВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Вопросам идеологической работы — повседневное внимание

Грандиозные задачи коммунистического строительства требуют повседневного повышения уровня идеологической работы, улучшения марксистско-ленинского воспитания масс.

Одной из форм этого воспитания является учеба коммунистов и беспартийных научных работников в сети партийного просвещения.

Большая часть научных работников института, используя разнообразные формы учебы, активно работает над повышением своего идейно-теоретического уровня, упорно изучает труды классиков марксизма-ленинизма.

Наряду с этим, в работе сети партийного просвещения имеются и существенные недостатки. Плохо обстоит дело с политической учебой на кафедре радиопередающих устройств (зав. кафедрой доцент Мелихов) и кафедре конструирования и технологической аппаратуры (зав. кафедрой доц. Фиалко). Научные работники этих кафедр не принимают участия в проводимых на факультете теоретических семинарах, плохо посещают лекции, организуемые парткомом института в помощь самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории. Не взялись понастоящему за политическую учебу и научные работники кафедры теоретической механики.

Еще не изжиты случаи переноса занятий в отдельных теоретических семинарах из-за неподготовленности слушателей.

лей (семинар по изучению проблем Международного коммунистического движения на ЭМФ). Недостаточно активно проходят семинары по философии на ЭФ и ТЭФ, где некоторые участники семинара не проявляют необходимой активности при обсуждении поставленных проблем, предпочитая прослушивать сообщения заранее подготовленных докладчиков.

Несерьезно относятся к изучению марксистско-ленинской теории тт. Хайновский А. П., Страхов В. В., Мельник А. И., Бройдо А. С. и другие, которые, записавшись в вечерний университет марксизма-ленинизма, систематически пропускают занятия и не сдают положенных зачетов.

Серьезные недостатки, еще имеющиеся в работе сети партийного просвещения, объясняются тем, что партийные бюро некоторых первичных партийных организаций (РТФ, МФ, НИИ, рабочих и служащих) не уделяют должного внимания этому важнейшему вопросу политического воспитания кадров.

Бесспорно, что все эти недостатки могут быть устранены, если партийные бюро первичных партийных организаций, возмущенные повседневным контролем вопросы идеологической работы среди коллектива работников института, будут постоянно проверять качество работы кружков и теоретических семинаров, добиваться систематического и глубокого изучения теории марксизма.

А. ГОРЮНОВ,
член парткома.



Впереди политехники

В январе проходила спартакиада Томского областного совета профсоюзов по лыжному спорту. Команда нашего института, выступая по первой группе вузов завоевала 1-е место в спартакиаде.

Успех команде принесли спортсмены Е. Харламов, А. Костенков, В. Прушинский, Ш. Халитов, Н. Прушинская, Г. Мешкова, З. Разуваева и В. Радченко.

В прыжках с трамплина и двоеборьи звание чемпиона завоевал Н. Тетерин, хороший результат показал Г. Андреев. В этих видах спорта команда также заняла первое место.

Слаомисты тт. Соколов и Петухов заняли 2 место. Одновременно разыгрывалось первенство студенческого спортивного общества «Буревестник» г. Томска, где команда нашего института заняла первые места в гонках и прыжках с трамплина.

В настоящее время команда лыжников института участвует в зональных соревнованиях вузов Сибири и Дальнего Востока в г. Красноярске.

С. ШОРОХОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

По следам наших выступлений

Требуя вежливости, будьте вежливы сами

За последнее время участились случаи недовольства работой канцелярии. Действительно, работа канцелярии далеко не совершенна, но улучшение ее зависит не только от работников этого отдела, но и от других отделов института.

Произошла задержка оформления проекта приказа на кафедре, в деканате, учебной части, отделе кадров — ставится в вину работникам канцелярии, которые еще не зная о существовании проекта приказа на гражданах эпитетами: «бюрократы», «волокички», «две недели ходим, а приказа нет», «командировка кончается, а приказа нет» и т. д. и т. п.

Предложение зайти в часы приема (с 3-х часов) вызывает взрыв негодования: «У меня занятия», «У меня в кармане билет». А ведь, кроме выдачи командировочных, наведения всякого рода справок, на обязанности канцелярии лежит разбор, запись, вручение огромного количества поступающей корреспонденции. Это требует времени и большого внимания.

Для того чтобы все документы, письма и деловые бумаги имели своевременное оформление и четкий порядок прохождения по различным инстанциям, нужен четкий распорядок рабочего времени в отделе, особенно это необходимо при имеющемся у нас мини-

мальном штате работников. Этим и обусловлены специальные часы для выдачи документов и справок посетителям.

К глубокому сожалению, некоторые работники института считают с этим не хотят. Нетактичное обращение в отношении работников канцелярии допускается многими работниками института. При попытке дать объяснение причины задержки приказа неправильной формулировкой его проекта, от бывшего зав. кафедрой тов. Журавлева послышалось в телефон грубое одергивание: «Полетел на поворотах!», на отказ поставить печать на денежном документе для предъявления в кассу без подписи декана, последовал взрыв негодования, сопровождающийся словами: «Действительно, буквоеды» (бухгалтер тов. Калмыкова). Мы не говорим о студентах, которые без конца бросают в адрес работников канцелярии «бюрократы», «волокички», «чернильные души», «крысы канцелярские».

Работники канцелярий, как пасынки судьбы, вынуждены целый день сидеть в тесном помещении и незаслуженно выслушивать обидные, оскорбительные прозвища.

Это говорит об отсутствии элементарного понятия о вежливости у некоторых сотрудников и студентов института.

Работники канцелярии.

директора института. Из разъяснения проф. Халфина следует, что ассистент Курбатова оказалась совершенно не причастной к появлению на выставке ее работы в неформальном виде. Из этого следует, что оснований для сравнения т. Курбатова с Прутковым нет, и редакция сожалеет о случившемся.

В своем заявлении проф. Халфин разъясняет, что ответственность за представленные на выставку материалы и в частности за работу тов. Курбатова лежит только на нем.

Крупные выигрыши

За 10 месяцев прошлого года сберегательной кассой института по облигациям 3% внутреннего выигрышного займа выявлено 115 крупных выигрышей, в том числе по 1000 рублей — 65,

по 2500 — 26,

по 5000 — 18,
по 10.000 — 3,
по 12.500 — 1,
по 25.000 — 2.

Всего выплачено выигрышей по этому займу в прошлом году более 650 тысяч рублей.

„Квадратура круга“

Первое выступление в этом учебном году драматический кружок горного факультета начал постановкой пьесы В. Катаева «Квадратура круга».

Коллектив кружка порадовал зрителей как выбором темы, так и исполнением пьесы. 20-е годы. Участвуя в грандиозном строительстве социализма, комсомольцы в то же время стремятся стать передовой молодежью во всех отношениях, поэтому нормы нравственного поведения в обществе и вопросы личной жизни глубоко интересуют их. Они очень требовательны к себе. «Этично или не этично?» — спрашивают себя герои пьесы, совершая тот или иной поступок.

В пьесе хорошо показано, что для семейного счастья ма-

ло «единства взглядов», «общей политической платформы», «взаимопонимания», нужна еще и настоящая взаимная любовь.

Пьеса в постановке студента ГФ Е. Лубкова под художественным руководством артистки областного театра им. Чкалова В. А. Афонинной оставляет у зрителя светлое радостное чувство. Кажется, что ты побывал среди замечательных людей первых лет советской власти. Удачно передал образ Абрама студент V курса Е. Лубков, хорошо справился со своими ролями студентка II курса Г. Колупаева (Тоня) и студент III курса В. Бедарев (Вася).

Правильно поняла замысел автора и очень искренне сыграла роль Людмилки студентка II курса Н. Колесникова. И

капризы, и радость, и огорчение — все у нее неподдельно, свежо и женственно.

Своеобразный, очень темпераментный, бесшабашный, внутренне не организованный — таким встает перед зрителями добродушный и веселый герой пьесы, поэт Емельян Черноземный в исполнении студента II курса А. Горбунова.

В общем, не смотря на некоторые организационные недостатки, пьеса поставлена удачно и оставляет очень цельное хорошее впечатление. Мы приветствуем это начало. Надеемся, что каждая роль будет еще дорабатываться и совершенствоваться.

Творческих успехов вам, товарищи!

А. КИСЛИЦЫН,
студент 337-й группы.

„Хождение по мукам“

(Фельетон)

Дома питаются лучше, чем в столовой. Если уж я готовлю молочный суп, будьте уверены, молока налью столько, сколько надо, себя обманывать не стану. Я же не в столовой № 3, где вместо положенных 100% молока сварят суп из 60%, да и сахара несколько не положат.

Но, опять же, два часа на обед убьешь. Долго. А если я свидание назначил? А если через час судьба моя холостяцкая решается? Придется идти в столовую.

Вошел я в столовую и поразился... На полу талоны валяются, а по залу студенты ходят и подносы выматривают (за каждым получившим обед бросаются и до столика сопровождают).

У получившего обед на лице блаженная улыбка удовлетворения: сколько он выдержал тяжелых испытаний. Дойдя до столика, он снимает последнюю чашку и одобряюще произносит: «Ну!» Несколько цепких рук хватают поднос и тянут его к себе... «Ишь натренировались, — подумал я, — а у меня и опыта никакого в этом деле». Я уцепился за поднос только что отошедшего от раздаточного столика студента. Вид у меня решительный, и на поднос никто не претендует. Смотрю, стоят две очереди: одна длинная, другая короткая. «Вот, — думаю, — сознательность, знают, что свидание у человека и мес-

то уступают первому». Подхожу. Стоят пять человек, трое из них руками размахивают и галдят, впереди — маленький студент басит, ровно из бочки:

— Почему вместо щей рассольник даете? А почему в абонементе написаны фаршированные блинчики, а вы мне котлету суете?

— Кончилишь, — невозмутимо ответила раздатчица.

Однако студент не унимался. — Да какой же это рассольник? Видимость одна, а котлетка такая. Это мучной пирожок. Сами, пожалуй, и не станете есть.

— Еще чего не хватало? — возмущилась раздатчица. — Ешь сам, грубиян! Очередь моя подошла, а раз-

датчица ушла. Жду 5, жду 10 минут. Время на свидание иди, а я стою. «Шут, — думаю, — с ней с семейной жизнью». Интересно стало: хватит ли у меня нервов дожидаться обеда, а то с плохими то в супружескую жизнь и лезть не стоит.

...Прибегает раздатчица:

— Подождите, посуда моется!

Принесли, наконец, посуду. Попросил полрассолника. Подают вместо него мутную жидкость в малюсенькой чашечке. Обида меня взяла. «Что — думаю, — котенок, я вам что ли?»

— Сделайте мне полный рассольник, а то с такой чашкой по залу стыдно идти!

Сажу за стол, и опять горе мне: котлета в глубокой чашке, еле вилка достает. Прямо беда. Хоть рукава засучивай! А из глубины чашки запах чесночный доносится, та-

кой сильный, что котлетный перешибает. А тут еще в добавок ко всему я по рассеянности руку на стол положил. Весь локоть оказался в салате, и вилка гнет прилип. Посмотрел я на пиджак — и кушать расхотелось. Решил выпить кисель, и тут нервы не выдержали. Я оптом обругал все правила приличия, за то, что они плевать на пол не разрешают. Кисель был до того горячим, что кожа во рту полезла.

Нет, лучше уж дома питаться или в другой столовую идти, только не в 3-ю, а то придется и на рукавники приобретать, и поднос персональный иметь, и ложку чистую с собой прихватывать. Дома я в суп положу что надо, и нервы мои спокойнее будут. Нет, покорно благодарю.

Ф. ЦИРУК.

Зам. редактора
Г. П. МЕЛЬНИКОВА.