

# ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ.  
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНО-  
ГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

№ 8 (834) Среда, 4 марта 1959 года.

Цена 10 коп.

## Больше внимания вечернему образованию

В системе подготовки специалистов без отрыва от производства, как это следует из решений XXI съезда КПСС, серьезную роль призваны сыграть вечерние вузы и факультеты.

С целью улучшения качества учебного процесса и активизации учебы студентов на вечернем факультете нашего института в 1957—1958 учебном году проведен целый ряд существенных мероприятий. Так, были разработаны к началу семестра текущего учебного года программы, календарные планы, методические разработки, установлены объем и содержание курсовых проектов с учетом производственного опыта студентов. При деканате рассматривались учебные дела студентов по отдельным заводам. Это, несомненно, сказалось на повышении качества учебы студентов. Достаточно сказать, что успеваемость студентов в зимней сессии 1957/58 уч. г. составляла 46,6%, а в зимней сессии текущего учебного года она возросла до 70%. Многие студенты сдали все экзамены на «отлично». Это Горулев, Хаев, Кабанов, Пчельников, Бутенков, Александров, Пахомов, Кудиш, Николаева.

Для улучшения работы вечернего факультета важно, чтобы учебный процесс со студентами вели высококвалифицированные преподаватели, умеющие преподнести студентам в сокращенное лекционное

время полный учебный курс на высоком теоретическом уровне. В настоящее время из 102-х преподавателей, ведущих занятия на вечернем факультете, только один профессор, 14 кандидатов наук, 19 старших преподавателей, остальные — аспиранты и ассистенты.

По многим дисциплинам студенты плохо обеспечены учебниками, что часто приводит к невыполнению учебных заданий. Учебные программы разработаны не на всех кафедрах, некоторые кафедры занятия проводят по программам дневных факультетов.

Систематический контроль за ходом учебного процесса со стороны многих кафедр отсутствует.

В свете решений XXI съезда КПСС деканат вечернего факультета предполагает провести ряд мероприятий. Среди них: унификация учебных планов вечернего факультета с планами дневных факультетов на первые 2—3 года обучения, переработка методической документации по лекционным курсам, лабораторным и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Дальнейшее повышение качества подготовки специалистов на вечернем факультете может быть обеспечено только при совместных усилиях дирекции, деканата, общественных организаций института и промышленных предприятий.

**Доцент В. МОСТОВОЙ,**  
декан вечернего факультета.

Задачи коммунистического строительства требуют приближения высшей школы к жизни, к производству, повышения теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки и техники.

## Они успешно сочетают учебу с работой на производстве

Нелегко совмещать производственную работу с учебой в институте. Но несмотря на это, только в прошлом учебном году 17 работников подшипникового завода защитили дипломы при ТПИ. Коммунист тов. Путинцев, получивший диплом с отличием, в настоящее время плодотворно работает начальником ремонтно-механического цеха, бывший помощник механика шлифовального цеха тов. Накаренко сейчас работает главным механиком завода. Технолог технического отдела тов. Домников работает старшим инженером отдела главного энергетика.

В этом учебном году на шести курсах вечернего факультета ТПИ учится двадцать работников завода. Всем им предоставлена работа по избранной ими специальности в институте. Студент VI курса тов. Курочкин является активным рационализатором завода, в настоящее время он много внимания уделяет разработке новой технологии в области усовершенствования изготовления роликов для подшипников.

Студент II курса Гаращук активно работает в области внедрения автомата клеймения колец подшипников, а также занимается внедрением ряда других узлов и механизмов для подъемно-транспортных работ.

Однако не все студенты-вечерники добросовестно относятся к учебе. Так, студент IV курса тов. Аношин много внимания уделяет производственно-техническому обучению, принимает активное участие в освоении процесса горячей калибровки, однако он не является примером в учебе, за семестр пропустил 32 часа, в результате чего не сдал один зачет и экзамен.

Передовые рабочие, совмещающие работу на заводе с учебой в институте, станут не только высококвалифицированными специалистами, но и умелыми организаторами масс на производстве.

**ЛОГИНОВСКИЙ,**  
зав. учебной частью  
отдела кадров подшипникового завода.

## Систематическое посещение занятий — залог успеха в учебе

Результаты зимней сессии на вечернем факультете показали, что студенты стали серьезнее заниматься, успешнее сдавать экзамены и зачеты.

Однако до сих пор успеваемость на вечернем факультете остается низкой, почти треть студентов имеет задолженность по зачетам и экзаменам.

Большая часть неудовлетворительных оценок приходится на студентов, плохо посещающих занятия. В осенне-зимнем семестре почти не посещали занятия студенты 437 гр. Быков и Чешков — работники завода «Сиб-электромотор». Работники этого же завода, студентки IV курса Белянкина, Пронина, Богданова пропустили по 50 часов занятий, в результате чего они имеют задолженность по курсовому проекту и двум предметам.

Работник ТИЗа, студент 717 гр. Доронин в результате плохой посещаемости не сдал 2 экзамена. Работник завода «Манометр», студент гр. 434 Шавлов имел 50 часов пропусков занятий и не сдал 2 экзамена.

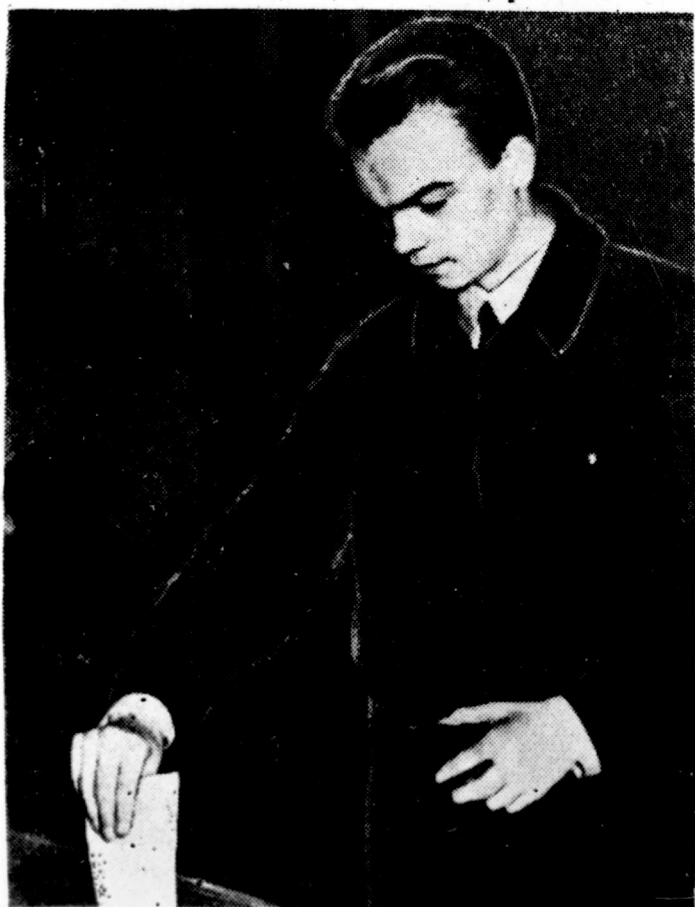
Многие из этих товарищей являются хорошими производственниками, но, очевидно, не умеют организовать свое время. Студент гр. 435-II тов. Петелин, член бригады, борющейся за звание коммунистической, но в институте он не сдал ни одного экзамена. Знают ли об этом его товарищи на заводе ТЭМЗ?

В институт идет лучшая часть рабочей молодежи, желающая повысить свою квалификацию. Место производственного мастера должен занимать инженер, и задача коллектива, в котором работают студенты-вечерники, нетерпимо относиться к товарищам, пропускающим занятия без уважительных причин.

Залогом успехов обучающихся на вечернем отделении является в первую очередь хорошая посещаемость учебных занятий. Деканату вечернего факультета нужно настойчиво добиваться, чтобы сигналы о плохой посещаемости студентов обязательно доходили до коллектива, в котором работает студент. Немалую помощь в этом может оказать комсомольская организация института.

**О. АГАФОННИКОВА,**  
преподаватель кафедры графики.

## В день выборов — 1 марта 1959 г.



Студент В. Солдатов голосует впервые.

## Изучаем материалы XXI съезда КПСС

Коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих с большим интересом изучает исторические решения XXI съезда КПСС.

Для глубокого и всестороннего разъяснения материалов съезда привлечены преподаватели кафедр общественных наук и квалифицированные преподаватели факультетов.

Для многотысячного коллектива студентов читаются лекции и проводятся семинарские занятия. Научные работники, рабочие и служащие изучают материалы съезда на теоретических семинарах и в кружках сети партийного просвещения. Для подведения итогов в конце года предполагается провести на всех факультетах теоретические конференции.

**А. ГОРЮНОВ.**

## Наши предложения

Задача приближения обучения к производству обязывает дирекцию института изучить специфику преподавания для студентов-вечерников, выявив недостатки в преподавании на вечернем отделении, и найти пути их устранения.

Студенты 734 группы считают необходимым в первую очередь обратить внимание на улучшение обеспечения студентов-вечерников специальной литературой. Мы не можем широко использовать читальные залы института. В библиотеке же на группы вечернего отделения выделяется меньше литературы, а иногда и совсем не выделяется. Таким образом, источником знаний по некоторым предметам для нас являются только лекции. При распределении библиотечной литературы группы вечернего отделения нужно обеспечивать лучше, особенно литературой, необходимой для курсового проектирования.

Преподавателям нужно больше учитывать специфику учебы студентов-вечерников. Преподаватели тт. Бойков (кафедра теоретической и общей теплотехники), Клементьев (кафедра

философии), Сивков Н. А. (кафедра теоретических основ электротехники) и некоторые другие никогда не теряли связи с аудиторией, их лекции мы усваивали до конца. Они читают лекции, не перегружая их описательным материалом, раскрывают на конкретном материале наиболее сложные теоретические вопросы. Желательно, чтобы другие преподаватели познакомились с их опытом.

Нам кажется, что нужно сократить количество часов на чтение вводных и описательных лекций, оставляя их на самостоятельное изучение. Это позволит увеличить время на разбор трудных теоретических тем.

Необходимо освещение аудитории привести в соответствие с нормами техники безопасности. Это особенно относится к аудиториям корпуса № 8. Кафедра техники безопасности должна не только учить специалистов принципиальности при решении вопросов охраны труда на производстве, но и навести порядок «у себя в доме».

По поручению группы 734  
**СЕРГЕЕВ.**



## Устранять недостатки в учебной работе

### Против второгодничества

Среди недопущенных к экзаменам студентов РТФ самой колоритной фигурой является студент 118—1 гр. Иваленко С. Он не очень плохо учился на первом курсе в прошлом году, половина его экзаменационных оценок — повышенные. В весенней сессии Иваленко не мог одолеть физики, в результате чего он был оставлен на второй год на I курсе. Стоит ли работать? Ведь все это он уже учил и сдавал экзамены. Сергей пришел к выводу, что не стоит. Он не посещал занятий, не выполнял заданий. Результатом такого отношения к учебе явилось то, что Иваленко не получил четырех зачетов.

А вот прямая противоположность: студент 137—III гр. Ковлер В. не только успешно сдал зачеты, но досрочно закончил сессию, сдав последний экзамен 6 февраля. Все экзамены и дифференцированные зачеты им сданы на повышенные оценки. Кто такой Владимир Ковлер? Его прошлое не безупречно. Он поступил в институт в 1955 году. Хорошо учился в первом семестре, хуже — во втором, был не допущен к экзаменам в третьем. В результате Ковлер был отчислен за неуспеваемость. Почти два года работал Владимир на производстве. С осени текущего учебного года он вернулся в институт.

Сейчас это один из примерных студентов.

Встает вопрос: следует ли оставлять на повторное обучение неуспевающих студентов? Хороших студентов из них, как правило, не получается. Оставляя студентов на повторное обучение, институт тем самым создает предпосылки для понижения успеваемости в будущие годы. Но главное не в этом. Отрицательный пример неработающего второгодника не компенсировать никакими воспитательными мероприятиями. Государство напрасно расходует средства на обучение нерадивого студента, из которого не получится хорошего специалиста. Мне кажется, следует полностью отказаться от оставления студентов на повторное обучение из-за неуспеваемости. Мы оказываем предпочтение при приеме на первый курс лицам с производственным стажем. Трудовое воспитание введено в средней и высшей школе. Трудом нужно воспитывать и нерадивых студентов. Неуспевающих следует отчислять с правом восстановления после 2—3 лет производственного стажа. Не все из них вернуться в вуз. Но вернувшиеся будут учиться хорошо, а не вернувшиеся будут вносить свою долю в общественно-полезный труд.

**В. БЕЛОУСОВ,**  
зам. декана РТФ.

### Что показали экзамены

Закончилась сессия. Что показали экзамены по курсам минералогии и минералогии и кристаллографии, прочитанные для будущих инженеров-геологов?

По результатам экзаменов видно различное отношение студентов к прорабатываемому материалу. Например, студенты групп 237-I, II, 267 в общей сложности получили 21 «отлично», 42 «хорошо» и 8 «удовлетворительно». В то же время во втором потоке студенты имеют всего 8 «отлично», 48 «хорошо», 83 «удовлетворительно» и 3 «неудовлетворительно».

Студенты-разведчики показали хорошие знания минералогии.

За семестр они научились не просто «зазубривать свойства», а анализировать их путем сравнения с другими сходными минералами. Они часто работали с коллекциями минералов, настойчиво изучали лекционный материал и учебники.

Поток геофизиков, гидрогеологов, будущих специалистов по горючим ископаемым и технике разведки показал на экзаменах низкие результаты. Причина в том, что студентов этого потока редко можно было видеть за самостоятельной работой по изучению коллекций, они не прониклись необходимостью хорошо усвоить минералогию.

**А. КУЗЬМИН,** профессор.

### Комсомольский актив должен быть впереди

Результаты сдачи зачета по философии на IV курсе ТЭФ говорят о том, что большинство студентов усвоило основные проблемы диалектического материализма. Студенты Пустовалов (658 гр.), Смирнов (635-I гр.), Поросятчев (625 гр.), Селиверстов (635-I гр.), Опанасенко и др. глубоко творчески осмысливают вопросы марксистско-ленинской философии, увязывают свои знания с естественнонаучным материалом.

Однако есть целый ряд студентов, которые в I семестре занимались несистематически, плохо посещали семинарские занятия. Например, студенты 635-I группы Попов и Любухин не присутствовали ни на одной семинарской занятии, а группа 635-II пропустила 60 часов семинарских занятий. Это не могло не сказаться на качестве их знаний.

К сожалению, некоторые представители комсомольского актива (Ширин, гр. 645) также не проявляют активности на

семинарах и плохо разбираются в элементарных вопросах диалектического материализма.

Плохая посещаемость занятий, расхлябанность продолжалась и в IV курсе ТЭФ и во II семестре. На первое семинарское занятие явилось немногим больше половины студентов. На второе занятие группа 635 не явилась вообще. Причем комсорг этой группы тов. Смирнов ничего особенного в срыве занятий не увидел.

В весеннюю сессию студенты IV курса будут сдавать экзамен по философии. Спрашивается, смогут ли успешно сдать его теплотехники, если все комсомольцы курса и прежде всего курсовое бюро (секретарь тов. Величко) не покончат с полным равнодушием к подобным фактам трудовой дисциплинированности и не начнут, наконец, решительную борьбу за высокие показатели в учебе.

**К. ВИНИЧЕНКО,**  
ассистент кафедры философии.

### ЗА ОБРАЗЦОВОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

#### Итоги конкурса

Профком института подвел итоги конкурса на лучшее общежитие института. Места распределились следующим образом:

1. Усова, 13-а (ГРФ) и Усова, 15-а — 4,6 балла.
2. Кирова, 2 (ХТФ) — 4,7 балла.
3. Студгородок, 10 (ЭЭФ) — 4,4 балла.
4. Усова, 11 (МФ) — 4,3 балла.
5. Пирогова, 8 (РТФ) — 4,1 балла.
6. Усова, 15 (ГФ) — 4,2 балла.
7. Советская, 106 (ЭМФ) — 4,0 балла.
8. Усова, 17 (ТЭФ) — 3,6 балла.
9. Студгородок, 11 (ЭЭФ) — 3,3 балла.
10. Кирова, 4 (ФТФ) — 3,1 балла.
11. Усова, 13 (ЭМФ) — 3,0 балла.
12. Советская, 84 (ГФ) — 2,7 балла.

#### В лучшем общежитии

Мы хотим рассказать о работе студсовета общежития геологов на Усова, 13-а, поделившего 1-е место с общежитием на Усова, 15-а. Избранный сразу после вселения студсовет оказался весьма инициативным и боеспособным. Сразу же решили добиться ежедневной тщательной уборки комнат. Причем поставили перед собой задачу поднять уровень проверки комнат санкомиссией до требований конкурсной комиссии института (что считается «верхом совершенства») и наводит ужас на всех лодырей.

Если у студентов некоторых других общежитий (Студгородок, 11, Советская, 84) все хорошие начинания рухнули в самом начале под натиском любителей «вольно пожить», то студсовет геологов не сдался и наряду с учебными делами продолжал работу по наведению порядка в обще-

житии. Даже в самую страдную пору — сессию — санкомиссия не прекращала свою деятельность.

Добросовестное, принципиальное отношение к оценке сансостояния комнат членов комиссии тт. Хомякова, Селедеева, Селиванова и других, инициатива и настойчивость Юрия Аферова, председателя студсовета, были тем грозным оружием, которое заставило сдать всех, кому не по нраву чистота и порядок. Частый гость в комнатах и помощник старосты общежития А. Ерофеев.

Начинал работу студсовет в трудных условиях: не было инвентаря, не был оборудован красный уголок, почти три месяца политрук общежития А. Тетерин решал «проблему радио и телевидения». Но трудности позади.

У геологов было главное — это твердое желание сделать



общежитие образцовым, превратить каждую комнату в уютный уголок. Опираясь на это желание студентов и работав студсовет, вкладывая в это много труда и времени.

В меру своих возможностей студсовет заботится и о культурном отдыхе жильцов: были организованы совместные вечера отдыха с общежитием Усова, 15-а, выходы в кино и т. д. Студенты-геологи увлекаются спортом. В институте об этом знают! Студсовет позаботился и об этом. С большим трудом он добился права оборудовать в своем общежитии спортивную комнату. Дело очень полезное и нужное. Хотелось бы, чтобы

общественные организации института, особенно спортклуб, оказали содействие в приобретении спортивного инвентаря.

Когда мы спросили у Юрия Аферова, в чем секрет их успеха (геологи давно не занимали первых мест), он ответил:

— Хороших ребят избрали в студсовет. Все дружно взялись за дело, чтобы навести у себя настоящий порядок. В отличие от других общежитий у нас члены санкомиссии являются и членами студсовета. Они часто бывают в комнатах, лучше знают положение каждой из них. Это поднимает активность совета и в то же время позволяет более правильно решать

возникающие вопросы.

Мы уходим из общежития поздним субботним вечером. По существу было уже воскресенье, но общежитие гудело, как встревоженный улей: это ребята с тряпками и ведрами вышли на генеральную уборку коридоров.

Они твердо решили в этом семестре удержать за собой первое место и даже... обогнать по количеству баллов своих соперников, проживающих на Усова 15-а.

**Ю. ПОЛЯНСКИЙ.**

На снимке: все насущные вопросы решаются на студсовете.

Фото А. Терещенкова.

### Решение производственного совещания — в действии

#### НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектив кафедры теоретической и общей теплотехники, включившись в социалистическое соревнование на лучшее содержание лабораторных, кафедральных помещений и оборудования, вызывает на социалистическое соревнование кафедру теплоэнергетических установок и берет на себя следующие обязательства: содержать

помещение лабораторий и кафедры в чистоте; силами учебно-вспомогательного персонала кафедры полностью изготовить прибор по определению теплопроводности пористых тел и сдать его в эксплуатацию к 15 марта 1959 года; содержать инструменты и приборы в полной готовности; отремонтировать собственными си-

лами всю отопительную систему по кафедре к 1 сентября 1959 года; сменить старую электропроводку в мастерской и лаборатории кафедры к 1 августа 1959 года; отремонтировать токарный станок к 25 апреля; сделать тыс. к фрезерному станку к 15 мая.

**В. КОРНЕЕВ,**  
профорг кафедры ТОТ.

### По следам наших выступлений

#### „Хожение по мукам“

Фельетон под названием «Хожение по мукам», помещенный в газете от 4-го февраля 1959 года, обсуждался на общем собрании коллектива работников столовой № 3.

Факты, указанные в фельетоне, действительно имели место. Собрание обязало поваров-бригадиров тт. Мельникова и Кузьмину установить лучший контроль за поварами при раздаче пищи.

Распорядителю зала тов. Лушкинковой за низкую требо-

вательность к работникам мочного отделения объявлен выговор. Приняты и другие меры по наведению порядка в работе столовой.

Ряд работников столовой высказал справедливые замечания в адрес студентов, посещающих столовую. С января месяца 1959 года в столовой отсутствуют дежурные студенты, что крайне затрудняет наведение порядка в зале.

Несмотря на то, что в зале имеется достаточно мусорных ящиков, студенты разбрасы-

вают кассовые талоны по всему залу. Многие студенты не снимают пальто и головной убор, а на требования работников столовой грубят.

Хочется напомнить таким студентам старую мудрость: «Ничто не обходится так дешево и ничто не ценится так дорого, как вежливость».

**П. ВАВИЛОП,**  
директор столовой № 3.

Редактор И. Ф. ЛИВШИЦ.