

В. И. ЛЕНИН: „Меч—не наша эмблема“

В большом и малом сквозила борьба страны Советов за мир. Вот управление делами Совнаркома представило Ленину проект Государственного герба РСФСР. Он содержал те же эмблемы, что и теперь: серп и молот на красном фоне, в лучах солнца и обрамлении колосьев. Но было и отличие: художник включил в рисунок изображение обнаженного меча, который проходил через весь герб, от перевязки колосьев до самого верха.

Владимиру Ильичу герб понравился. — Интересно! Идея есть, но зачем же меч? — спросил он. И сказал: — Мы бьемся, мы воюем и будем воевать, пока не закрепим диктатуру пролетариата и пока не выгоним из наших пределов и белогвардейцев и индусов, но это не значит, что война, военщина, военное насилие будут когда-нибудь главенствовать у нас. Завоевания нам не нужны. Завоевательная политика нам совершенно

чужда; мы не нападаем, а отбиваемся от внутренних и внешних врагов; война наша — оборонительная, и меч — не наша эмблема. Крепко держать его в руках мы должны, чтобы защищать наше пролетарское государство до тех пор, пока у нас есть враги, пока на нас нападают, пока нам угрожают, но это не значит, что это будет всегда...

Социализм восторгается во всех странах — это несомненно. Братство народов будет провозглашено и осуществлено во всем мире, и меч нам не нужен, он не наша эмблема.

И Ленин вычеркнул меч из герба социалистического государства.

К 90-летию со дня рождения

В. И. ЛЕНИН НА ОДНОМ ИЗ СУББОТНИКОВ

Ленин первым разглядел «ростки коммунизма» в субботнике, который провели для нужд фронта полуголодные рабочие-железнодорожники, назвал это «великим почином».

Москвичам особенно памятен день 1 Мая 1920 года, выпавший как раз на субботу и по решению IX съезда партии превращенный в грандиозный Всероссийский субботник. Рядом с москвичами в субботнике, организованном партийной ячейкой Кремля, работал Ленин.

На одной из кремлевских площадей по общему сигналу выстроились все трудоспособные служащие Совнаркома, ВЦИК, курсанты военной школы. Вдруг приходят Ленин, Крупская, Калинин, Дзержинский. Владимир Ильич вышел в рабочем костюме — какой-то старенький кургузый пиджачок, зеленые брюки, кепка. Он обратился к распорядителю:

— Вы мне указывайте, что нужно делать.

Все разошлись по своим местам. Закипела горячая, дружная работа. Одни разбирали старые здания и остатки дровяных складов, сгребали в кучу щепу, опилки;

другие грузили мусор на телеги, увозили на тачках, на носилках; третьи ремонтировали дома или выравнивали мостовые, поврежденные снарядами семнадцатого года.

Владимир Ильич включился в артель, перетаскивавшую тяжелые бревна, когда-то служившие основанием баррикад Октябрьских дней. Поднимут одно бревно, отнесут куда следует — приходят за другим. Работа тяжелая, непарадная, непоказная. И Ленин в своей группе трудится усердно, как всегда и во всем.

Ленина просили не утомляться, но он досадовал, когда кто-нибудь хотел заменить его. Комиссар военных курсов предложил было Владимиру Ильичу сфотографироваться за работой, но он с сердцем ответил:

— Что за комедия? Я пришел работать, а не сниматься!

Шел час за часом, и кто-то снова сказал:

— Владимир Ильич, мы здесь сами управимся, а у вас есть дела поважней.

Ленин посмотрел на него и коротко ответил:

— Сейчас это самое важное.

Ж. «Агитатор» № 2, 1960 г.



Первые итоги работы в новых условиях Радиотехники наращивают успехи

В трудных условиях начал текущий учебный год РТФ. На первый курс было зачислено 405 студентов и 13 студентов возвратились из академических

отпусков. Только 104 первокурсника имели стаж работы по специальности, близкой к радиотехнике, и должны были приступить к занятиям с 1 февраля 1960 года. Более 300 человек требовалось определить на работу на предприятия.

Осенью 1959 года РТФ принял в порядке дополнительного набора на старшие курсы (II,

III, IV) 200 студентов из других вузов, а также с заочного и вечернего обучения. Уровень подготовки их весьма различен.

Тем не менее из зимней экзаменационной сессии РТФ вышел с неплохими показателями: абсолютная успеваемость к концу сессии составила 91 процент, против 90,4 процента в весенней сессии и 88,4 в зимней сессии прошлого учебного года.

Но успехи первокурсников не одинаковы. Студенты — первокурсники Томска были объектом внимания деканата и общественных организаций. Особенно большую работу проделала комсомольская организация. С отступающими студентами беседовали, помогали, подбодряли, в нужных случаях — наказывали.

Обучение в этих городах трудоемко и неэффективно. В будущем, очевидно, нужно организовать учебу всех первокурсников в пределах Томска и больше привлекать в институт производственников. Для этого факультет организовал курсы по подготовке в ТПИ в ряде городов Сибири. Мы надеемся увеличить число производственников по специальности до 150—200 человек. В этом случае число рабочих-студентов будет уменьшено и их удастся устроить на рабочие места в Томске.

РТФ уверенно наращивает успехи. Есть основание думать, что в весенней сессии успеваемость будет еще выше. Для успеха необходимо дальнейшее усиление работы деканата и общественных организаций

В. БЕЛОУСОВ,
зам. декана РТФ.

Кафедра высшей математики перестраивает свою работу

В соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» кафедра высшей математики пересматривает свою работу по обучению студентов на первом курсе. Перед началом учебного года была пересмотрена программа курса математики.

Методика чтения лекций и организация самостоятельной работы студентов были предметом пристального изучения кафедры математики. Лекторы стараются с предельной методической ясностью и научной строгостью довести содержание своих лекций до первокурсников. Теперь лекторы стали больше иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и чаще прибегать к геометрическим иллюстрациям. Изучение бюджета времени студента, совмещающего учебу с работой на производстве, показали нам, что по курсу математики нецелесообразно выдавать домашнее задание больше, чем на 1,5 часа в неделю. Опытным преподавателям кафедры было поручено составить обязательный минимум задач для студентов I курса. В течение учебного года студенты обязаны выполнить по три-четыре индивидуальных работы: построение графиков плоских кривых, вычерчивание поверхностей, численное решение алгебраических и трансцендентных уравнений,

решение системы линейных уравнений

Кафедрой проводится большая работа по изданию конспектов лекций. В течение осеннего семестра 1959—60 учебного года размножены на ротопринтере конспекты лекций по наиболее сложным разделам курса.

Контроль за успеваемостью студентов производится путем опроса по теории в течение 10—15 минут и проверки 3—4 домашних работ, взятых выборочным путем, на каждом практическом занятии. Обязательный минимум задач проверяется преподавателем как в течение семестра, так и при приеме зачетов. Студенты I-го курса имеют по две контрольные работы в семестр. Консультациями студенты имеют возможность пользоваться как в утреннюю, так и в вечернюю смены. Имеется твердое расписание консультаций.

Вне города Томска студенты первого курса проходят обучение без отрыва от производства в Анжеро-Судженске, Омске, Кемерово, Красноярске. Для проведения занятий по математике в городе Кемерово командирован на весь учебный год преподаватель кафедры.

В перечисленных городах студенты обучаются по разработанным кафедрой календарным планам и другой учебной документации.

Работа кафедры по пересмот-

ру обучения студентов-рабочих дала хорошие результаты. Об этом говорят итоги зимней сессии по математике, приведенные в таблице.

Совмещение учебы с работой на производстве дает положительные результаты.

Итоги зимней сессии 1959—60 уч. г. студентов I-го курса

Ф—Т	в процентах			
	отл.	хор.	удов.	неуд.
РТФ	26	46,5	26	1,5
МФ	15	55	28	2
ХТФ	7	50	40	1
ТЭФ	12	34	46	6,5
ЭМФ	16	40	38	4
ЭЭФ	12,5	39,5	45	3
ФТФ	19,5	43,5	28	6
ГРФ	7,5	39	44,5	6

Из нее видно, что успеваемость студентов — работающих на производстве — на всех факультетах (кроме ТЭФ) выше, чем успеваемость студентов ФТФ и ГРФ, занимавшихся с отрывом от производства.

Доцент С. КУЗНЕЦОВ,
зав. кафедрой математики.

III, IV) 200 студентов из других вузов, а также с заочного и вечернего обучения. Уровень подготовки их весьма различен.

Тем не менее из зимней экзаменационной сессии РТФ вышел с неплохими показателями: абсолютная успеваемость к концу сессии составила 91 процент, против 90,4 процента в весенней сессии и 88,4 в зимней сессии прошлого учебного года.

Но что самое замечательное — первокурсники, совмещающие в этом году по новой системе обучения работу на предприятиях с учебной работой, дали бо-

Таким должен быть институт в 1960

В учебных корпусах, общежитиях и домах института должно быть...

Состоялось заседание дирекции института, посвященное вопросам перспектив развития всех сторон жизни нашего института. Дирекция утвердила перспективные планы работы отделов института на 1960 год.

Начиная с этого номера, редакция будет публиковать статьи руководящих работников института о тех мероприятиях, которые будут проведены для реализации принятых решений.

В УЧЕБНЫХ корпусах, общежитиях и жилых домах нашего института должно быть тепло, светло, чисто, уютно — такова основная задача нашего коллектива в 1960 году. Бытовые неудобства, а иногда даже и малозаметные недостатки работы хозяйственных отделов могут серьезно препятствовать развертыванию и учебной и научной работы института, мешать отдыху, вредить здоровью наших людей.

Приходится признать, что многие вопросы благоустройства учебных корпусов не разрешены. Жилые дома и общежи-

тия нашего института находятся в тяжелом, запущенном состоянии. Все это требует принятия немедленных мер хозяйственными отделами института при широкой помощи со стороны других его отделов и служб, всего коллектива нашего вуза. Дирекция института разработала широкую программу мероприятий, направленных на улучшение бытовых условий нашей учебы, жизни и труда. Но выполнить эти мероприятия можно только соединенными усилиями всего института, а не только одного довольно малочисленного коллектива хозяйственных отделов института.

работников кафедры теплоэнергетических установок, но нам еще потребуются помощь и кафедры автоматки и кафедры электрификации промпредприятий.

Воздух наших лабораторий и аудиторий должен быть достаточно теплым и достаточно чистым. Насколько это поднимет нашу работоспособность!

Одновременно надо решить задачу горячего водоснабжения некоторых зданий института.

Надо упорядочить подачу горячей воды в общежития по ул. Усова, в здание клуба, столовой, в комбинат бытового обслуживания и обеспечить снабжение горячей водой квартир научных работников, рабочих и служащих химического и геологоразведочного корпусов с производством больших работ по реконструкции головных участков горячего водоснабжения котельной по ул. Усова, 15, и закончить монтаж сети горячей воды в корпусах №№ 1 и 2.

Для улучшения быта наших студентов планом дирекции предусмотрено много мероприятий, из которых самым, пожалуй, важным является строительство комбината бытового обслуживания. В составе этого комбината, который намечается сделать технически хорошо оснащенный, должны быть: механизированная прачечная с механическими установками для стирки, пропарки, принудительной сушки одежды и механизированной гладильной. Прачечная рассчитана на 16 рабочих мест и на пропускную способность до 200 человек в день. Кроме этого, в комбинате должна быть душевая, пропускающая до 400 человек в день, мастерская по пошиву и ремонту одежды и обуви, пункт по приему одежды в городскую прачечную и химчистку, парикмахерские с женским и мужским залами.

Комбинат существенно уменьшит хозяйственные заботы наших студентов, увеличит их время на учебные занятия, на отдых. Мы верим, что наши комсомольцы горячо возьмутся за дело, которое им самим принесет такую большую пользу.

Но построить и оборудовать комбинат можно только руками самих студентов.

Мы ждем практической помощи от студентов института и по другим вопросам. Например, нам срочно нужно решить такие задачи: переоборудовать наши углепогрузочные машины применительно к условиям их работы, механизировать тяжелую и непродуцируемую работу по сколке льда. Иной должна быть конструкция подвесных устройств для трактора ЗИД-4,5, если это приспособить для очистки тротуаров от снега. Как осуществить тепловые завесы во входах в корпуса №№ 2, 3, 8 и 10? Какие пневматические затворы входов в корпуса будут наилучшими? Это ли не интересные темы для наших СКБ? С помощью преподавателей студенты могли бы решить эти вопросы и серьезно помочь институту. СКБ механического факультета под руководством доцента С. И. Шубовича серьезно взялось за дело, оно составляет проект мостового крана для полигона железобетонных изделий делового двора, разрабатывает затемняющие устройства для поточных аудиторий, конструкцию обувемойки и т. д. Очередь за СКБ горного и других факультетов.

Специальные кафедры также должны более активно включиться в общее дело помощи институту.

В НАШИХ ДОМАХ, В НАШИХ УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ, В НАШИХ ОБЩЕЖИТИЯХ ДОЛЖНО БЫТЬ ТЕПЛО, СВЕТЛО, ЧИСТО, УЮТНО — ЭТО КАСАЕТСЯ ВСЕХ. ЗДЕСЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ РАВНОДУШНЫХ, ЛЮДЕЙ, СТОЯЩИХ В СТОРОНЕ ОТ ОБЩЕГО ДЕЛА.

В. КОВАЛЕВ,
зам. директора по АХЧ.

...тепло...

В СПОМНИТЕ, сколько нареканий из года в год каждой зимой вызывают неполадки в работе систем отопления наших учебных корпусов, жилого фонда?

В последнее время было немало сделано для улучшения работы котельных установок, по их механизации, по организации снабжения топливом, по ремонту теплофикационных систем. Но, к сожалению, все эти мероприятия в большинстве своем являлись только полумерами и не обеспечивали до конца все потребности нашего института. Необходимо наряду с текущим ремонтом в 1960 году выполнить и большое количество капитальных работ, основательно решающих проблему теплоснабжения всех зданий института.

В 1960 году должно быть осуществлено строительство теплотрассы по пр. им. Ленина от 10-го корпуса до улицы им. профессора Усова. Если не в текущем, то в 1961 году после окончания строительства теплотрассы по ул. Усова, строящаяся по титулу Томскэнерго, будет возможность подключения всех основных объектов института к теплотрассе ГРЭС-2. Нам необходимо также провести строительство теплотрассы от котельной по ул. Усова, 15, и 34-квартирного дома до ул. Вершинина. В случае подачи тепла в новую городскую теплотрассу ГЭС, это позволит подключить к ней весь комплекс зданий Студгородка, а в результате ликвидировать собственную котельную, избавив институт от расходов на содержание 16 котлагов и подсобных рабочих, а также от затрат на завоз в течение отопительного сезона более 4000 тонн угля.

Для улучшения условий труда преподавателей и учащихся, работающих в старом горном корпусе, требуется замена системы отопления этого здания и перевод его с парового на водяное. Кроме того, это подготовит часть теплофикационной системы к ее подключению к городской теплотрассе.

Необходимо также исправить все тех ненормально рабо-

тающих участков, систем отопления, которые не будут в этом году подключены к городской теплотрассе. Так, надо будет провести монтаж двух водогрейных котлов в пристройке котельной корпуса № 10 и провести ту же работу в корпусе № 2.

Большого эффекта мы ждем от работы ЭТО и сотрудников кафедры теплоэнергетических установок, работающих под руководством старшего преподавателя Н. А. Попова над испытанием на тепловой эффект систем отопления в этих двух корпусах. Такая работа, проводимая на основе серьезных, научно поставленных расчетов и экспериментов, должна позволить выявить и своевременно устранить недостатки в конструкции и условиях эксплуатации системы.

В нашем политехническом институте есть прекрасные инженерные и научные кадры, которые, безусловно, могут серьезно помочь хозяйственному институту в перестройке его работы на правильных, научных основаниях. Недопустимо, когда в передовом вузе выпускающим специалистов-теплотехников, энергетиков и механиков, работа вспомогательных служб находится на отсталом техническом уровне. Эта отсталость в значительной мере явилась результатом пренебрежительного отношения некоторых наших ученых к материальным нуждам нашего института: развитие наших теплофикационных систем задержалось на уровне начала столетия. Приятно отметить, что наши ученые теперь по-иному стали относиться к этому важному делу, и наши эксплуатационники теперь могут рассчитывать на их квалифицированное руководство и помощь. А помощь требуется во многом. Например, надо опробовать и внедрить новый эффективный метод промывки систем отопления гидро-пневматическим методом. Надо, наконец, окончательно решить вопросы вентиляции наших зданий, особенно главного и химического корпусов. Решить капитально, на уровне современных требований, с применением автоматизации. Комплекс этих вопросов не может быть решен одним ЭТО института. Для проведения этих работ институт привлеч-

...светло...

ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННАЯ сеть института в состоянии обеспечить нормальную освещенность наших учебных и производственных помещений. Но до сих пор во многих аудиториях и лабораториях института темно, освещенность не соответствует установленным санитарным нормам. Причина этого заключалась в том, что отделу снабжения не была точно известна необходимая номенклатура электроламп, а это приводило к перебоям в снабжении. Кроме того, ни комитеты, ни кафедры, ни все другие лица, ответственные за проведение учебного или производственного процесса в каждом данном помещении, не несли строгой личной ответственности за нормальную освещенность соответствующих

площадей, и перегоревшие лампы месяцами оставались висеть незамеченными, необходимые добавочные светильники не устанавливались.

Сейчас проводится и в ближайшее время будет закончена паспортизация освещенности всех учебных и производственных зданий. Все участки закрепляются за ответственными лицами, выделенными из состава кафедр, лабораторий, отделов и т. д. Им поручается следить за освещенностью помещений.

Дело всей нашей общест-венности строго следить за их работой. Если уполномоченные и отдел снабжения ответственно отнесутся к этому делу, то в институте действительно будет светло.

...чисто...

ПОДДЕРЖАНИЕ чистоты на всей территории института — задача совершенно безнадежная, если ее, как и раньше, будет решать только один хозяйственный отдел института, и очень простое и несложное, если ею будут заниматься повседневно все наши люди от преподавателя до студента, рабочего, служащего... Стоит больших трудов и усилий произвести капитальный ремонт или очистку помещения или территории, но никакого труда не составляет захламить и загрязнить их в течение нескольких минут.

Но если мы даже просто аккуратнее будем относиться к НАШЕМУ рабочему месту, к НАШЕЙ аудитории, к НАШЕМУ двору, к НАШЕМУ зданию, то и поддержание в них чистоты и порядка не потребует от нас ни много средств, ни много времени, ни больших трудов.

В этом году решено всю территорию института, все его помещения закрепить за отдельными кафедрами, лабораториями, отделами, за специально выделенными ответственными лицами, которые должны будут наблюдать за санитарным состоянием доверенного им участка. Намечено установить специальные дни и часы для проведения уборки рабочих мест, помещений силами всего коллектива института,

Наши студенты, окончив институт, должны нести на промышленные предприятия культуру производства. Какой культуре производства обучатся они в институте в грязных лабораториях, в захламленной мастерской?

На пополнение необходимого хозяйственного на текущий год институт получил значительные средства — 700 тыс. рублей. Из них 400 тыс. выделены для приобретения инвентаря студенческих общежитий. Уже закуплено или будет приобретено в ближайшее время: 20 пылесосов, 10 телевизоров, 10 швейных машин, 5 холодильников для буфетов, 20 стиральных машин для комбината бытового обслуживания, книжные полки, столы, стулья и т. д. Тут также необходимо выделить ответственных лиц, причем из числа самого студенческого коллектива.

Но нам необходимо строже относиться к вопросам сохранности имущества института.

Пришедший в негодность хозяйственный инвентарь лучше и дешевле всего отремонтировать собственными силами. Для этого в этом году и будет переоборудована столярная мастерская делового двора. В ней будет организован малярный цех и другие цехи, поставлено новое оборудование и т. д.

„За кадры“

16 марта 1960 г., 2 стр.

За последние годы наш Томский политехнический институт значительно вырос. Открываются новые специальности, организуются новые факультеты и кафедры, проблемные лаборатории, открылся научно-исследовательский институт. Увеличение количества помещений, необходимых для нормальной жизни института, отстает от его роста. Именно это обстоятельство обусловило переход на работу в две с половиной смены, что создало громадные неудобства, как для студентов, так и для преподавателей, мешает нормальной работе общественных организаций, спортивной жизни, художественной самодеятельности.

Однако если внимательно присмотреться к тому, как используются наши помещения, то можно прийти к выводу, что многие из них используются нерационально.

В институте ощущается острый недостаток в больших поточных аудиториях, а аудитория 332 корпуса 10, рассчитанная на 300 человек, используется для лекций 2—3 группам с очень небольшим коэффициентом использования по времени.

Ряд кафедральных помещений, лабораторий заставлен шкафами, громоздким оборудованием, которое в работе не используется, и многие помещения превратились в музей древностей.

Совершенно нерационально используются помещения для различных административных нужд. Например, деканат горного факультета занимает две очень большие комнаты, а деканат механического факультета при количестве студентов больше, чем у горняков, занимает втрое меньшие помещения, но это на работе никак не сказывается. Спрашивается, зачем такая не-

нужная роскошь при большой нужде в помещениях? И подобных примеров можно привести немало.

В Уральском политехническом институте также долгие годы занятия проводились в две смены. Но в том учебном году институт полностью перешел на работу в одну смену. Этот переход стал возможен потому, что была проделана большая работа по изучению возможности рационального использования всех без исключения помещений института и правильного принципиальному отношению всего коллектива института к этому важному жизненному вопросу.

Партком нашего института внес предложение на заседании дирекции рассмотреть возможность перехода на односменную работу у нас при условии полного использования всех помещений. Это предложение было поддержано дирекцией института, деканами и многими заведующими кафедрами.

Естественно, что такое большое мероприятие нельзя решить силами только одной дирекции. Здесь необходима широкая помощь всего коллектива института, нужно преодолеть и косность некоторых руководителей кафедр, лабораторий, административных служб и продумать вопрос о лучшем использовании всех без исключения помещений.

А. БИРЮКОВА,
зам. секретаря парткома.
О. ТОЛПЫГО,
член парткома.

ОТ РЕДАКЦИИ: редакция просит читателей газеты «За кадры» высказать свои соображения по изысканию резервов учебных площадей для перехода на односменную работу.

НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“ СДАЛИ ДОСРОЧНО

Студенты IV курса ФТФ решили хорошими показателями в учебе отметить 90-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Физикотехники держат свое слово. На днях 33 студента курса досрочно сдали государственный экзамен по немецкому языку. 26 из них получили «отлично», 7 человек — «хорошо». Остальные студенты в ближайшие дни сдадут последние нормы по внеаудиторному чтению и тоже сдадут экзамен.

Благодаря досрочной сдаче, у студентов высвободилось много свободного времени для работы над проектом и для других занятий.

Новосибирцы в ТПИ

9—10 марта в нашем институте находилась группа студентов из Новосибирского электротехнического института связи, совершивших десятидневный лыжный переход Новосибирск—Томск. Гости рассказали нашему корреспонденту:

— Мы прибыли в Томск, чтобы восстановить традиционные связи между ТПИ и нашим институтом, которые существовали до 1956 года.

— Мы осмотрели учебные корпуса и лаборатории ТПИ, встречались и беседовали со студентами, побывали в комитете комсомола. Мы осмотрели также архитектурные памятники Томска, побывали в городском музее, в университете, в ботаническом саду. Нам очень понравились ваши грандиозные лаборатории, но особенно — энергичные и привлекательные политехники.

Обсуждаем итоги прошедшей сессии

ГЕОЛОГИ ДОЛЖНЫ ХОРОШО ЗНАТЬ ХИМИЮ

Неприглядны итоги экзаменов в зимнюю сессию по общей химии у студентов ГРФ. Из 240 оценок составляют:

отлично — 7 (2,9%)
хорошо — 81 (33,7%)
удовл. — 92 (38,3%)
неудовл. — 60 (25%)

Лучшие результаты показали группы 269, 239/1, где процент повышенных оценок (хор. и отл.) составляет больше 50% и наименьшее количество неудовлетворительных оценок.

Особенно плохие знания показали студенты 249/1 и 249/II групп, где из 40 сдававших 18 человек получили неудовлетворительные оценки 7—хорошие и остальные удовлетворительные. Группы 249/1 и 249/II являются самыми слабыми из групп I курса.

Такую низкую успеваемость на ГРФ можно объяснить рядом причин: и прежде всего, очень низким качеством набора студентов на 1-й курс ГРФ. Большинство студентов имело очень низкий проходной балл,

кроме того, многие попали случайно на данный факультет и поэтому с очень большим нежеланием учатся.

Далее, студенты, поступающие на геологоразведочный факультет, не сдают вступительного экзамена по химии, которая очень нужна в процессе подготовки инженера-геолога. Если студенты имеют какую-то подготовку по физике, математике (так как сдают вступительные экзамены), то по химии они имеют очень низкую подготовку. Значительная часть студентов не имеет навыков написания элементарных реакций, не знает основных классов химических соединений и даже некоторая часть студентов не знает символики химических элементов.

Все это пробелы в какой-то мере средней и особенно вечерней средней школы, которая не заложила основы знания по химии. Но, кроме того, сказывается и перерыв в учебе (2—5 лет). Такая неподготовленность

студентов ставит в очень тяжелые условия преподавателей кафедры общей химии. Как, имея ограниченное число часов лекций, (лабораторных и практических занятий, большое количество студентов на одного преподавателя (180—200 чел.) дать студентам то, что ими забыто и не усвоено в средней школе? Как подготовить их к слушанию программы высшего учебного заведения, для слушания целого ряда дисциплин специальных (минералогия, геохимия и др.)? Кафедра пока с этими задачами полностью не справляется, студенты уходят от нас на 2-й курс со слабой подготовкой по химии.

Для того, чтобы помочь студентам ликвидировать общую химическую неграмотность, кафедра организовала ежедневно 8—10-часовые консультации для студентов всех факультетов, в том числе и для студентов ГРФ. Кроме того, препода-

ватели организовали дополнительные занятия. И дополнительные занятия, и консультации посещались очень плохо.

В лекционный курс, практические и лабораторные занятия были выделены специально темы, дающие представление об основных классах неорганических соединений (окислы, кислоты, основания соли) и их номенклатуре. Но кафедра при обучении столкнулась с большой пассивностью студентов в приобретении знаний.

Студенты при подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам пользовались в основном конспектом и очень мало учебниками. Очень часто студенты не были подготовлены к занятиям вообще, домашние задания (задачи, упражнения) выполнялись, по-видимому, коллективно, путем списывания, т. к. проверка показала, что многие студенты не умеют решать задачи. Если бы студент самостоятельно выполнил все домашние задания, то любую задачу, предложенную на экзамене, он решил.

Несистематическая и несерьезная работа над курсом по общей химии привела к тому, что студенты, зная о своей слабой подготовке, получили неудовлетворительные оценки на экзаменах.

Необходимо также сделать упрек в сторону деканата ГРФ, который не имел тесной связи с преподавателями кафедры и слабо реагировал на сигналы преподавателей о состоянии учебы студентов в семестре.

Комсомольская организация I курса смирилась с плохой учебой студентов, не обращает внимания на неборосовестное отношение к учебе (списывание домашних заданий, шпаргалки на экзаменах и зачетах).

Кафедра предлагает ввести вступительные экзамены по химии для ГРФ, увеличить число часов на изучение курса по химии. Деканату факультета и комсомольской организации осуществлять контроль за учебой студентов и иметь связь с кафедрой (путем посещений занятий, а не только экзаменов, как это делается в течение 2-х лет).

В. СТОЛЯРЧУК,

Хроника научной жизни

10 марта старшим преподавателем кафедры физики В. Е. Аверичевой успешно защищена диссертация на соискание ученого звания кандидата физико-технических наук на тему: «Контактное плавление щелочно-галонидных соединений». Эта работа, по отзывам сотрудников Уральского политехнического института, найдет применение в металлургии.

Этот вопрос следует решить министерству

Опять, как и в прошлом году, студенты I курса ГРФ получили на экзаменах в зимнюю сессию много неудовлетворительных оценок.

В чем дело? Кто виноват? Этому вопросу было уделено большое внимание на состоявшемся открытом партийном собрании геологоразведочного факультета.

На собрании единодушно поддержано предложение о необходимости введения экзамена по общей химии для абитуриентов, поступающих на геологоразведочный факультет.

Дело за Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР решить этот вопрос.

А. БАКИРОВ,
доцент.

Комсомольцы ГРФ! Борьба за честь факультета — долг каждого из вас

11 марта на заседании бюро ВЛКСМ института обсуждался вопрос о положении учебных дел на ГРФ, о работе, которую проводило факультетское бюро для повышения успеваемости. Обсуждение этого вопроса в бюро ВЛКСМ не случайно — по результатам зимней сессии геологоразведочный факультет является одним из худших. В чем причина падения успеваемости на этом факультете с сильным комсомольским активом и хорошими традициями? Ведь совсем недавно геологи стояли в ряду лучших по успеваемости факультетов.

По-разному пытались ответить на этот вопрос комсомольские

активисты ГРФ, присутствовавшие на заседании бюро. Член факультетского бюро Иконников, ответственный за учебный сектор, обвинял факультетское бюро, которое не уделяло внимания первому курсу. Пожаловался он и на то, что набор первокурсников был слабым, плохо выполняла свои функции учебная комиссия и т. д. Все это так. Нестеренко Н., секретарь факультетского бюро, сказал, что на факультете с самого начала семестра была неправильно организована учебная работа — все занимались сбором сведений и наказанием отстающих.

В чем же основная причина низкой успеваемости? Цифры говорят, что самая низкая

успеваемость на ГРФ у первокурсников. Только по химии каждый четвертый первокурсник получил «неудовлетворительно».

Многие из отстающих попали на ГРФ по дополнительному набору. Они не любят геологической специальности и потому учатся плохо.

Факультетское бюро об этом знало. И вот вместо того, чтобы с жаром и любовью открыть глаза первокурсникам на все то, что так притягивает молодежь к специальности геолога, привлекая для этого старшекурсников, факультетское бюро занялось сбором цифр. Большие упущения бюро и учебного сектора в организационной работе. Достаточно лишь простого перечис-

ления их: в течение семестра в большинстве групп и на специальностях не подводились итоги текущей успеваемости, а если они и подводились, то об этом никто не знал; призыв механиков был поддержан, но многие группы не выполнили своих обязательств, факультетское бюро закрыло на это глаза. Комиссия комсомольского контроля на факультете была организована (сейчас ее фактически нет, она развалилась), но вопросы учебы она не занималась.

Бюро ВЛКСМ института приняло большое решение, направленное на повышение успеваемости на ГРФ. Долг актива факультета — выполнить это решение.

Пять лет — небольшой срок в истории 60-летнего института. Но для членов литературной группы «Молодые голоса» — это большая дата. Пять лет будущие инженеры, молодые преподаватели собираются в свободное от работы время, чтобы поспорить о необычайной для технического вуза теме — литературе.

А кто первый сказал, что тема «необычная»? В наше замечательное поэтическое время, достойное самой высокой поэзии, каждый труженик — это поэт, создающий прекрасную поэму под названием коммунизм.

Необъятны интересы нашей молодежи. И неудивительно, что рядом с электроникой и химией, геологией и машиностроением за стенами вечно юного вуза живет самая живая поэзия, поэзия трудовых будней.

Пять лет назад впервые собрались наши литераторы. По-разному сложилась их судьба в жизни, в литературе. На крайнем Севере трудится и пишет стихи Надежда Тюленева, далекими маршрутами идет Александр Баженов и Геннадий Овечкин; по-прежнему неутомим Евгений Старожил, душа самостоятельности Новосибирского турбогенераторного завода; строит новую ГЭС на Иртыше Леонид Грдинаров, а Эмиль Воронов открывает новые богатства родной области и пишет боевые стихи.

Каждый год уходят ветераны, но отраднее, что в «Молодых голосах» нет не в меру крикливых «энтузиастов»; «незаменимых» в своей «оригинальности» личностей. На смену приходят все

новые, непохожие друг на друга, но связанные общими интересами и делами имена — в этом залог роста, молодости «Молодых голосов». Члены литгруппы только за последний год свыше 15 раз выступали со своими произведениями перед рабочими, воинами, студентами и учащимися Томска; часто стихи политехников печатаются в нашей газете, на страницах областных газет, звучат по радио и телевизионных передачах, со сцен томских клубов. Стихи политехников включены в сборник томских поэтов. Три отчетных литературных вечера вызвали большой интерес в институте. Недавно установлена хорошая дружба между литгруппами ТГУ и ТПИ. На прошлой неделе, во время совместного выступления в горнопромышленном училище № 1 членов литгрупп ТПИ и ТЭМИИТа, установлена связь с литераторами-транспортниками. Большую помощь в работе оказывают томские поэты Владимир Иванов и Владимир Коган.

За последнее время окрепла группа прозаиков. Много работают над рассказами, очерками, статьями Геннадий Амосов, Анатолий Чирнин, Нина Ярославцева, Вера Маловичко.

Пройдут года, с дипломами специалистов разведутся по стране новые инженеры, любящие свою специальность, свой труд. И верится, что «Молодые голоса» везде и всегда будут вечно ищущими тружениками, поэтами своего труда.

Счастливого пути, звонких песен вам, «Молодые голоса»!

Томск, Политехнический, «Молодым голосам».

Бюро областного литературного объединения поздравляет своих молодых товарищей по работе — поэтов, прозаиков Томского политехнического института с пятилетием со дня создания литгруппы. Желаем отличной учебы, больших творческих успехов в интересной и нужной работе.

Секретарь Томского областного литературного объединения
В. КОГАН.

ТПИ, «Молодым голосам».

Дорогие друзья!

Сегодня вы отмечаете 5-летие «Молодых голосов». Это своего рода маленький юбилей. Можно уже оглянуться на пройденный путь и более уверенно представить будущее. И вот, имея в виду будущее, я хочу пожелать вам больших успехов в творческой работе. Пусть ваши новые произведения — стихи, поэмы, рассказы — будут интересны для широкого круга наших читателей. Пусть в них ярко отобразится наша кипучая жизнь наше время.

Желаю, чтобы чаще появлялись новые имена в вашем литературном объединении, ведь в этом залог жизнеспособности «Молодых голосов».

Член Союза писателей РСФСР, поэт В. ИВАНОВ.

Поздравляем «Молодые голоса» пятилетием со дня рождения. Желаем будущим инженерам успехов в учебе, литературе.

Приветствуем установление дружеских связей между нашими литгруппами.

Литгруппа ТГУ.

ТПИ «Молодым голосам».

Поздравляем «Молодые голоса» с пятилетием со дня рождения. Приветствуем установление дружеских связей между нашими литературными группами. Желаем успехов в учебе, творческой работе.

Литературная группа ТЭМИИТа.

В. Тростников

Томская весна

Как будто прыгнул с лекции,
С высот аудитории!
На улице — Венеция,
На взморьи — Евпатории.

И над водой проточною,
Где небо в синь окрашено,
Глотая свежесть сочную,
Стою, как ошарашенный!

Вокруг меня и около,
Как по асфальту конница,
От радости расцокалась
Весенняя трезвонница.

Стою и песни слушаю.
Скворцы над Томью кружатся...
... Люблю, как в мире лучшую,
Студенческую улицу!

Пройди дороги разные
В любом далеком городе —
Нигде весны не празднуют,
Как в нашем Томске молодость!

И. Леонов

Альпинисты

Люблю гладь асфальтов,
но дышется лучше

Шагая по тучам,
По кряжистым кручам,
Меж елей синеющих,

в небо зовущих;
Среди водопадов, безумно ревущих,
Вгрызаясь в предательски тихие скалы,

Что манят уютом,
кострами привалов,

Стремиться все выше:
Это стремление,

Значит движенье,
Значит равенье
Но самое яркое,

самое чистое —

Стремиться не к блеску значка
альпинистского,

Не к водопадному реву зала,
Нет,

для меня это слишком мало,
Рваться не в поисках славы парадной:
Сухой Эдельвейс —

для меня награда,

Всплески воды
из дружеской фляги,

Россыпь зари —
оркестры и флаги —

... В походах бывают ночлеги,
привалы.

Страшнее обвала —

души усталость,

Страшнее давящей дыханье лавины,
Зелень обой,

Г. Кругляков

О пластилине

Вам нравятся кусочки пластилина?
Пожалуйста, берите их,
Умелою рукою властелина
Лепите что-нибудь из них.

Пусть с вами будет видно сходство
(Таков девиз всех мастеров!)
Но не лепите вы уродцев
Из тех бесформенных кусков.

Вам нравятся кусочки пластилина,
Вам нравится все мягкое, как воск?
Но если камень встретится

среди глины,

Отбросьте в сторону его.

Вам не под силу эти штуки,

И руки-то у вас не те,

Боятся ссадин ваши руки

В своей милейшей наготе.

В. Лихачев

В дороге

У окошка стою вагонного,
Перебранка колес-работяг,
Семафоров тоска зеленая
На мерцающих тускло путях...

Не люблю я, друзья, одиночества!
Ну-ка, поезд, давай поспеши!
Поскорее добраться мне хочется
К тем палаткам в таежной глуши,

Где ребята, трудом закаленные,
И меня как знакомого ждут,
Посмеяться над шуткой соленою
И собраться в нелегкий маршрут...

Так прощай ты, огонь мерцающий
И скитальства зелень-тоска.
Словно верную руку товарища
Я сожму рукоять молотка.

навесы гардины,
В сияньи стоваттной луны абажурной
Покажется жизнь

до предела ажурной.

... Случаются в жизни такие минуты...
За дверью походы,
За дверью маршруты.

Забудь о покое,

о вечном привале:

Нас ждут все вершины,

все яркие дали,

Мир величавый для нас развесил

Самые гордые

Эдельвейсы.

... Я очень хочу

шагать альпинистом

К самому яркому,

К самому чистому!

А. Меркушева

Перед сессией

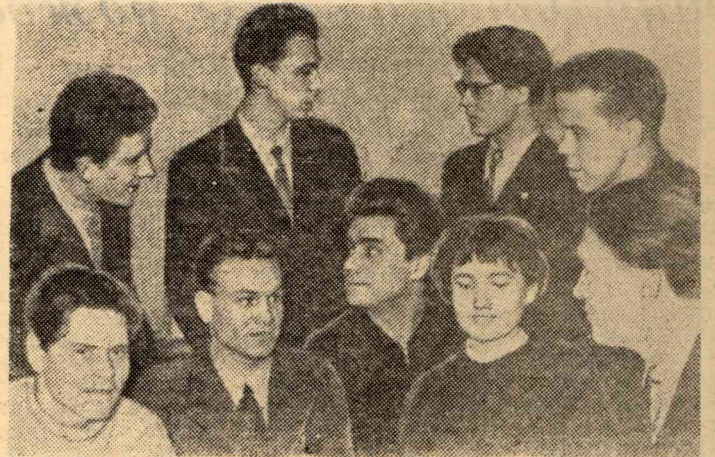
Весна! Семнадцатая по счету.
В скверах яблони белый цвет.
Брат-студент весною сдает зачеты,
А у меня зачетов пока что нет.
В окна врывается ветер весенний,
Запах черемухи всюду проник.
И вдруг замечаю: «Сергей Есенин»
Среди конспектов и прочих книг.
Ну и весна! Такого накуралесила,
Не считается ни с какими правами!
И вот, пожалуйста, перед самой сессией
Студент зачитывается стихами.

М. Пильч

Одуванчик

Одуванчик, друг-пушинка,
Колобочек нежный!
Береги головку-дымку
От ветров небрежных!
Разгуляется их стая,
Запоет, хмелея,

Красоту твою, играя,
По полю развеет.
Не забудь же, невидимка,
Слово дружбы нежной:
Береги головку-дымку
От ветров небрежных.



На снимке: члены литгрупп ТПИ и ТЭМИИТа. Первый ряд (слева направо): Г. Кругляков, В. Гоков, В. Лихачев, А. Меркушева, А. Касиманов. Второй ряд: О. Головкин, И. Леонов, Н. Чирков, А. Амосов.

Фото Г. Амосова.

Зам. редактора Г. П. МЕЛЬНИКОВА.