

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО
ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 39 (917)

Среда, 30 ноября 1960 года.

ГОД ИЗДАНИЯ 25-й.

ЦЕНА 15 КОП.

СЕССИЯ началась!

„Сегодня троек нет“

Галина Степановна Соколова, старший преподаватель кафедры строительного дела, ставит очередную оценку в зачетную книжку. (См. снимок справа). Светлана Иванова довольна: по основам строительного дела четверка. Недавно Светлана защищала курсовой проект на тему: «Установка по выделению триметиламина». Защитила на «отлично».

25 ноября экзамен по основам строительного дела сдавали и многие другие студенты 566-й группы химико-технологического факультета.

— Сегодня троек нет, — говорит экзаменатор Г. С. Соколова. — На повышенные оценки сдали экзамен Л. Федотьева, Н. Шангина, Ф. Дитрих, Т. Сонины и другие.

Вести из учебных групп

Химики-пятикурсники сдали первые экзамены Механики „в цейтноте“ Радиотехники досрочно сдают курсовые проекты



ПОСЛЕДНИЙ!..

задолго до срока сдать свои проекты. Среди

ПОСЛЕДНИЙ семестр, последняя лекция, последний учебный звонок! Какой симфонией звучат эти слова для сегодняшнего пятикурсника!

Позади четыре с половиной учебных семестра и восемь сессий с их, порой, неожиданными результатами. Впереди — последняя девятая сессия, за которой производственная практика, дипломное проектирование и... защита. Цель — близка. И надо думать, что все успешно до нее дойдет.

Но, если работать так, как студент пятого курса ЭМФ Э. Станько (группа 736-I), то могут быть и потери. Э. Станько до сих пор не сдал ни одного из 2-х проектов по специальности, ни разу не показываясь на консультациях и даже задание на проектирование ему было передано через третьи руки. Конечно, так дальше дело не пойдет.

«Все должны быть впереди!» — это касается и вас, товарищи Днепровский, Пархоменко из группы 736-I, Панасенко и Галишиников из группы 736-II. Возможно, вы забыли, что и у вас еще не сдано по два проекта?

Есть хорошая русская пословица: «Терпенье и труд все перетрут». Только настойчивость и трудолюбие позволили многим

них студенты группы 736-II Караушев и Гейнц, выполнившие проекты гидрогенераторов для сельских ГЭС, Катюлис, спроектировавший универсальный двигатель для пылесоса, Милорадов, рассчитавший гидрогенератор в 150 мквт для Китая, и многие другие.

А вот проект по технологии электрических машин. Кто здесь отстает? Те, кто слабо защитил летнюю производственную практику, где они, очевидно, больше загорали на пляже, чем были на заводе. А ведь эта практика должна была дать основной материал для выполнения технологического проекта. И те, кто собрал необходимые данные непосредственно на практике, защитили этот проект еще в начале семестра. Наглядный пример этому — опыт студентов-пятикурсников специальности «Электрические машины и аппараты», которые были на практике в г. Медногорске. Проекты их отличаются свежестью данных и реальностью. Понятно поэтому, почему из одиннадцати человек девять получили «отлично» и только двое «хорошо».

Итак, 6 декабря начинается сессия у 5 курса. Остается пожелать нашим старшекурсникам не последних успехов в последней экзаменационной сессии.

Г. ДЕЛЬ,
спец. корр. ЭМФ.

ГФ

Горные электромеханики из 316-й группы решили досрочно сдать экзамен по вентиляторным и водоотливным установкам. Из тринадцати студентов 12 человек получили на экзамене отличные оценки и только один — хорошую.

Часть студентов сдавала экзамен по компрессорным установкам. Оба экзамена сдали на «отлично» А. Королев, А. Акуличев и Г. Руденко.

ФТФ

В группе 046 экзаменационная сессия начинается в январе, но уже сейчас студенты группы сдают досрочно экзамен по основам строительного дела. Преподаватель И. С. Пручковская дает студентам для проработки дополнительную литературу, проводит консультации. Уже сдали экзамен Беев, Иванов и другие. Оценки — «отлично».

НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ

Горячая пора сейчас на кафедре экономики промышленности и организации промышленных предприятий. Идет защита курсовых работ по организации и планированию промышленных предприятий. Однако студенты 5-го курса

механического факультета как всегда «в цейтноте». Зимняя экзаменационная сессия уже началась, а из 98 студентов групп 436-1, 2, 3 и 416-й к 25 ноября защитили курсовые работы только 14 человек. К тому же не все работы выполнены добросовестно.

Из курсовых работ, получивших высокие оценки, можно назвать работы студентов Барсукова (гр. 416) и Ялова (гр. 436-3).

На радиотехническом фа-

культете в группах 116-1, 2 и 146-1, 2 защита курсовых работ в основном закончена. Многие выполнены досрочно. Задолго до срока их защитили студентки Лисецкая и Лапина (гр. 146-2), студент Кашиин (гр. 146-1) и другие. Их работы заслужили повышенные оценки.

Г. ФИАЛКО,
преподаватель кафедры экономики промышленности и организации промышленных предприятий.

Дашь тепло! Рекордный день

электромехаников

К работе на теплотрассе мы начали готовиться давно. За организацию взялись кафедры. Так, на кафедре ЭПП был организован ремонт инструментов, там насаживали кувалды, кирки, приваривали ручки к зубилам. Комсорги и старосты разбивали группы на подгруппы. Каждый считал свой метод разбивки наиболее рациональным. Одни сменялись через 3 часа, другие — через 2, третьи — через 5. О том, кто когда работает, знали заранее. За день до выхода вся наша трасса была разделена на отдельные участки по специальностям и группам.

И вот четверг. В обоих общежитиях появились объявления: «На работу — в пятницу!» И призыв: «Электромеханики, выполним свою норму за сутки!» А в группах уже давно

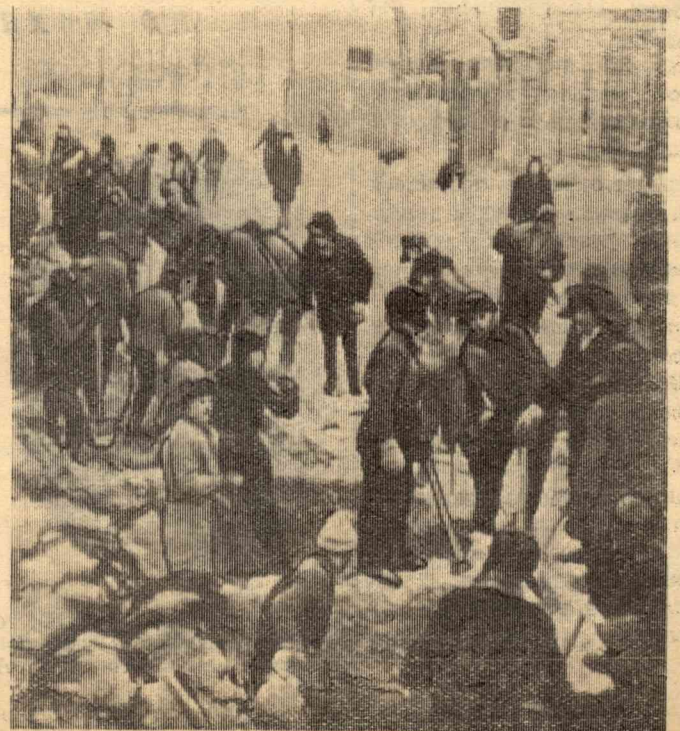
решили: «Не уйдем с трассы, пока не закончим работу».

Наступила пятница. Должны были собраться на Усова, 13, и пойти за инструментом. Но всем не терпелось. И уже задолго до 8 часов утра в новом горном корпусе было многолюдно, как никогда. Через некоторое время привезли лопаты, кувалды, ломы и т. д. Работа закипела. Первыми вышли самые сильные, чтобы успеть снять верхний трудный слой. Особенно успешно работа пошла у второго и третьего курсов, 4-й и 5-й несколько отставали. Отстающие группы, видя, что дело у соседей идет так успешно, поднажали и постарались догнать ушедших вперед.

Смена подходила регулярно: нельзя подводить товарищей! И вот 7 часов. Первыми окончили работу 719-3, 757-3 и 718-2 группы. Остальные группы тоже торопились и закончили свои участки к 12 часам ночи. Трудились замечательно: за 14 часов прошли 112 метров!

Студенты других факультетов! У вас есть еще возможность побить рекорд электромехаников. Докажите, кто лучше, кто еще быстрее может работать!

Л. АНТОНОВСКАЯ,
студентка 118-2 группы.
На снимке: на трассу вышли электромеханики.
Фото А. Сапожникова и В. Колчанова.



В. ТИТОВ: научно-исследовательскую работу студентов—в учебное расписание

Закончилась межвузовская конференция горняков

Защита диссертации по „ЭМУ“

По примеру некоторых центральных вузов страны (МГУ, МЭИ, МИФИ и др.) мы ввели в 1959 году в расписание групп 5-го курса научно-исследовательскую работу. За счет сокращения

НОВОЕ—

рабочих часов, отведенных по учебному плану на чтение лекций, выполнения лабораторных работ и курсового проектирования по некоторым специальным дисциплинам, удалось выделить один день в неделю, когда студенты целиком занимаются выполнением научно-исследовательских работ.

В основном опыт оказался весьма положительным. В текущем учебном году мы расширили вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и ввели ее в учебное расписание групп не только 5-го, но и 4-го курса.

В начале осеннего семестра каждый студент получает индивидуальное задание на выполнение самостоятельной работы. В нем планируется обзор и изучение литературы по заданной теме, теоретические исследования. Каждое задание обязательно предусматривает монтаж и настройку экспериментальной установки.

При выдаче индивидуального задания составляется календарный план выполнения научно-исследовательской работы. В обязанности научного руководителя входит систематический контроль за выполнением намеченного плана.

Обеспечение студентов (численность их на кафедре в текущем году превышает 50 человек) научным руководством, консультацией и материальным снабжением (каждый студент обязан смонтировать экспериментальную установку) требует много сил и внимания со стороны руководства кафедры.

На кафедре выполняются хозяйственные научно-исследовательские работы, каждая тема может быть выполнена в различных вариантах. Эти варианты, или части их, и разрабатывают студенты. Таким образом научный руководитель имеет возможность более широко разрабатывать свою тему. Поэтому научные исследования студентов, имеющие общее направление с работами, выполняемыми сотрудниками кафедры, не являются «обузой», а наоборот, способствуют успешной научно-исследовательской работе сотрудников кафедры.

Следует отметить, что не сразу сотрудники кафедры поняли значение участия студентов в разрабатываемых темах. На первых порах приходилось в «административном» порядке распределять студентов. Но в начале 1960—61 учебного года нам пришлось столкнуться с обратным явлением: сотрудники кафедры заранее «агитировали» студентов, и при распределении их по намеченным темам пришлось регулировать «желание» студентов и руководителей, так как число предложенных тем превышало количество студентов.

Научно-исследовательская работа, которую каждый студент выполняет самостоятельно, весьма важный фактор в подготовке высококвалифицированных специалистов. Сейчас группа студентов выполняет дипломные работы на предприятиях и частично в институте. Студенты, имеющие опыт учебно-исследовательской работы, значительно отличаются от студентов-дипломников, не имеющих этого опыта.

Не менее важно для приобретения

навыков НИР студентами регулярно проводить научные семинары. У нас они проводятся еженедельно в специальные дни, отведенные по учебному расписанию. На семинарах студенты отчитываются о ходе работ по выполняемой теме. Для проверки изучения студентами технической литературы на научных семинарах планируются реферативные сообщения. При этом особое внимание обращается на

работы в учебные планы специальностей нашего института.

Выполнение и монтаж экспериментальных установок требуют большого количества инструментов, которыми кафедра не в состоянии обеспечить всех нуждающихся. Поэтому мы ориентируем студентов на приобретение личного инструмента (паяльник, пассатижи, отвертка и т. п.), необходимого будущему инженеру так же, как личной технической библиотека.

В ЖИЗНЬ!

Все слесарно-монтажные работы главным образом производятся студентами и лишь некоторые — токарные и слесарные — выполняются в учебно-производственных мастерских института, а также лаборантами.

Хотелось бы в связи с этим сказать о совершенно неудовлетворительной работе УПМ (начальник тов. Акишин Н. Я.). Руководство УПМ весьма охотно

берет выполнение заказов, обеспечивающих «валовую» выработку. Как это ни странно, в первую очередь изготавливаются крючки для вешалок, банки для крема и т. п., а вот заказы кафедр, которые не приносят «прибыли», отходят на последний план. Это в значительной степени тормозит выполнение научно-исследовательских работ вообще и, в частности, научно-исследовательских работ студентов.

Научному отделу института необходимо рассмотреть работу УПМ и, может быть, категорически запретить «посторонние» заказы, для выполнения которых в г. Томске имеется достаточное количество различных артелей.

В. ТИТОВ,
зав. кафедрой физико-технического факультета.

Планировать и всесторонне поддерживать научно-исследовательскую работу студентов.

изучение зарубежной литературы.

Для более широкого вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов младших курсов мы предполагаем в дальнейшем практиковать назначение научными руководителями студентов младших курсов, дипломников и студентов старших курсов.

Нам кажется, что следует более широко практиковать введение научно-исследовательской



Сотни студентов радиотехнического факультета занимаются самостоятельной научно-исследовательской работой. Многие из них принимают активное участие в выполнении заказов хозяйственной тематики для различных совнархозов страны.

Студенческие конструкторские бюро факультета — активные помощники кафедр в разработке и осуществлении научно-исследовательских задач. Члены СКБ студенты 4-го курса А. Соцкий, В. Пасечный и В. Кисмерешкин много времени уделяют самостоятельной научно-исследовательской работе. Сейчас они продолжают работы по созданию ретрансляционной телевизионной станции для Томской области, начатой по инициативе комсомольцев.

На снимке: студент 137.1 группы А. Соцкий за работой у одного из узлов ретрансляционной станции.
Фото В. Еремеева.

Ценное исследование

Известно, какое внимание уделяется в нашей стране автоматизации производственных процессов. В то же время большинство схем автоматического управления не может обойтись без электромашинного усилителя. Людям, имеющим дело с электрическими машинами, хорошо известна роль электромашинных усилителей, или, как их называют, «ЭМУ».

Слабо изученным местом в «ЭМУ» до сих пор оставалась коммутация. И это ограничивало их применение. Именно данной теме посвящена диссертация А. И. Скороспешкина, защита которой состоялась 16 ноября.

Молодой ученый поставил цель исследовать влияние зависимости переходного сопротивления щеточного контакта от плотности тока на процесс коммутации. Эта задача была успешно им разрешена под руководством профессора М. Ф. Карасева.

Работа имеет большой теоретический и практический интерес. Результаты А. И. Скороспешкина подтверждаются большим количеством экспериментов, проведенных исследователем. Присутствующие на защите пожелали дальнейших успехов в работе новому кандидату технических наук.

Г. ДЕЛЬ.

26 ноября в ТПИ закончилась межвузовская конференция по механизации бурильных работ ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ



Е. В. АЛЕКСАНДРОВ, гор. Москва, научный сотрудник института горного дела АН СССР.

— Можно отметить две основные черты этой конференции. Во-первых, весьма удач-

ный подбор докладов на специальные темы, имеющие теоретический и практический интерес. Прежде всего это относится к работам лаборатории доктора технических наук П. М. Алабужева. Во-вторых, исключительно хорошая организация конференции в целом, которая и предопределила ее высокую эффективность.

Для меня лично, кроме официальной части, очень полезным оказалось непосредственное общение с участниками конференции и деловой обмен мнениями.

П. Р. ГЕЛЬФАНД, гор. Прокопьевск, шахта им. Сталина, зам. начальника производственно-экспериментального участка.



Все представители большого рудника г. Прокопьевска считают, что конференция даст определенный толчок в вопросе решения операций по бурению.

Целый ряд конструкций, предложенных на конференции, надо сказать, оригинален. Правда, сейчас еще трудно говорить об их эффективности.

Мы возлагаем много надежд на длинноходные электросверла. Считаю, что необходимо в ближайшее время перейти к изготовлению сверл разных типоразмеров. А имеющиеся колонковые электросверла с вооружения не снимать, но работать в направлении совершенствования промывки или использовать водостойкую изоляцию.

Жаль, что на конференции абсолютно не обсуждался вопрос о буровом инструменте. И, наконец, вот еще что. О продвижении в жизнь тех или иных достижений. Есть машина ПВВ-1. Она была опробована на шахтах и... увезена на выставку. Сейчас рабочие требуют: «Давайте ее», а где мы возьмем эту машину, если нет серийного выпуска.

Механики! Ваша задача — ликвидировать отставание, вернуть былую славу факультета

Механический факультет по результатам весенней сессии занял 9 место. Это не могло не обеспокоить ком. мунистов и весь состав факультета. Для выяснения причин плохой учебы, для того, чтобы наметить пути исправления тревожного положения на факультете, 9 ноября 1960 г. и собрались коммунисты факультета на открытом партийном собрании.

Почти все научные работники — преподаватели факультета пришли на это собрание. Много было комсомольцев-активистов. И всех, конечно, волновал вопрос успеваемости. Почему один из ведущих факультетов в институте, выступивший инициатором в деле улучшения учебы в честь 60-летия института, оказался по результатам сессии на предпоследнем месте?

Чтобы улучшить учебу на факультете, нужно выяснить причины, приведшие к столь низким показателям в учебе. А успеваемость составила 76,5 процента... Вот почему было столько вопросов к докладчику — зам. декана доценту Дошинскому. Этому же, в основном, и посвятили свои выступления преподаватели и студенты факультета.

ГОВОРЯТ КОММУНИСТЫ

Слабая требовательность деканата

Низкая успеваемость первого и второго курсов из-за того, что они работали бесконтрольно. Деканат не вел учета посещаемости, выполнения сроков лабораторных работ и практических занятий.

Часто сигнализировал в деканат о плохой посещаемости и неудовлетворительной работе студентов над курсом политической экономии старший преподаватель кафедры Русанов. Но меры приняты не были.

Вот, в основном, на чем остановился в прениях зав. профилирующей кафедр «Технология машиностроения» доцент В. Д. Варлаков.

Плохая дисциплина студентов

Об этом говорили многие: и доцент Варлаков и особенно член партбюро факультета студент Гагарин. Много пропусков занятий. Студенты первый месяц семестра не занимаются, много спят, слишком много читают художественной литературы.

О качестве преподавания На качество обучения влияет текучесть преподавательских кадров. За последние 5—6 лет почти полностью сменился состав преподавателей кафедр прикладной и теоретической механики.

— Некоторые лекции читаются на недостаточно высоком научном и методическом уровне, — отметил в прениях декан факультета доцент Л. М. Седаков.

Покончить с пересдачами Строго выполнять устав вуза и института по проведению экзаменационной сессии, — вот просьба зам. декана факультета старшего преподавателя И. Ф. Дерюгина.

— Имеют место факты, — говорит он, — удлинения сроков пересдачи академической задолженности. Дирекция института разрешает пересдавать экзамены по 3—4 раза. Это не способствует укреплению дисциплины студентов, снижает их ответственность за учебу.

В текущем семестре положение с учебой на факультете не улучшилось. Об этом свидетельствуют факты срывов семинарских занятий по политической экономии, историческому и диалектическому материализму. Еще много лекций пропускают студенты. До сих пор далеки от графика выполнения курсового проекта студенты 3 и 4 курсов. Вот о чем с тревогой говорили доцент Вабушкина, ст. преподаватель Русанов, зам. декана Дерюга и другие.

ПРОШЕДШУЮ весеннюю сессию экзаменовалось 912 студентов механического факультета. Из них сдали все экзамены только 680 человек. Каждый четвертый студент факультета не справился с программой, предусмотренной учебным планом 1959—60 года. Только половина студентов второго курса закончила прошлый учебный год без задолженностей.

Основной причиной такой низкой успеваемости является слабая и несистематическая работа студентов над освоением программного материала. Многие студенты в семестре не работали самостоятельно, пропускали занятия без каких-либо причин, а в конце семестра впопыхах, кое-как выполняли домашние задания, курсовые проекты опять же за счет пропуска занятий по данным предметам для того, чтобы ликвидировать катастрофическое положение по другим.

При наборе на первый курс у нас всегда большой конкурс. Поступающие в институт настойчиво добиваются осуществления своей мечты — иметь высшее образование. Но вот проходит несколько месяцев или год учебы в институте. И некоторые студенты стесняются безразличными к своей мечте — перестают трудиться над овладением знаний.

Вот несколько примеров. Студент группы 449-2 А. Сергеев учился и работал на электромеханическом заводе. В начале Сергеев относился к работе добросовестно. Производственные задания выполнял, был дисциплинирован. Однако в общественной жизни участия не принимал. Так было примерно 8 месяцев. Затем стал нарушать дисциплину на заводе и в институте. Весной получил два «неуда». Самовольно прекратил работу на заводе и уехал на каникулы. В сентябре вернулся на завод и вновь прекратил работу на заводе и уехал на каникулы. В сентябре исключен из института.

Студентка группы 449-1 тов. Верстина работает на заводе хорошо, но к учебе относится небрежно. Самостоятельно над учебным материалом не рабо-

тает, считает, что учиться можно абы как. В результате 2 «неуда» в весеннюю сессию. «Просто не занималась», — так объяснила Верстина свое отставание, когда вопрос встал об ее отчислении из института. «Больше не буду в числе отстающих», — обещала она. Так же «просто не занималась» студент группы 449 Керин. Результат: большая задолженность по физике и иностранному языку.

А студент группы 469-1 Г. Майер был принят в институт в 1958 году, но по резуль-

Повысить ответственность студентов

татам первых экзаменов был оставлен на I курсе для повторного обучения. Весной прошлого года получил «неуд» по высшей математике. Приказом по институту Майер за неуспеваемость отчислен из института.

А вот другой пример. Недавно исключен из института студент группы 469-1 Ю. Челышев, который не пожелал учиться по новой системе, совмещающей работу на производстве с учебой в институте. Он все время был недоволен той работой, на которую его направлял институт. Челышев не захотел работать слесарем на кирпичном заводе № 10, где как будущий инженер-сварщик должен был выполнять и сварочные работы, не «изволил» он работать сварщиком и на манометровом заводе, хотя при поступлении в институт в 1959 г. он заявил о своем желании стать инженером сварочного производства.

Все это убедительно говорит о необходимости повышения ответственности студентов за свою учебу. И в этом усилия деканата должны сочетаться с большой работой общественных организаций факультета. Однако по ряду причин партийная и профсоюзная организации фа-

культета длительное время почти ничего не делали по учебно-воспитательной работе. В настоящее время руководство общественных организаций факультета обновлено, проведены уже некоторые важные мероприятия. Но вместе с тем следует отметить еще и такой недостаток, как либерализм по отно-

шению к комсомольцам, получившим неудовлетворительные оценки. Эту ошибку мы намерены исправить. Несколько просьб к нашим старшим товарищам — преподавателям факультета, членам партийного бюро. Очень хотелось, чтобы они чаще бывали в общежитии, проводили больше бесед, лекций. Студентов интересуют, как преподаватели учились сами, как распределяли время, чем заполняли досуг.

Ликвидация «мертвого» пространства между студентами и преподавателями, думается, будет хорошим толчком для повышения успеваемости и создания дружной семьи, если можно так выразиться, на механическом факультете.

И. СУСЛИН, секретарь бюро ВЛКСМ.

ЛОЗУНГИ ВМЕСТО ДЕЛА

«Ударный комсомольский год!», «Механик — лицо института», «Механики — гренадеры ТПИ!», — да мало ли кричащих лозунгов было произнесено в начале прошедшего учебного года. А в итоге — полный провал. «Гренадеры ТПИ» — на предпоследнем месте, а у III курса МФ только 53 процента успевающих.

— Почему так получилось? — печально спрашиваем мы друг у друга. И в основном приходим к одному и тем же выводам.

Клич был брошен, и на этом успокоились. А где же повседневная работа, проверка выполнения заданий, подготовка к экзаменам, контроль треугольников групп? Ничего этого не было. Уповааясь успехом наших старшечурников, мы сложили руки. Попросту — расхлябанность и лодырничество (признаки тунеядства!) стали нашими братьями.

Интересно знать, чем занимались наши вожаки — комсорги, старосты и проффорги? Возьмем, например, 428 группу (вполне типично)... Староста Л. Спиридонов регулярно учитывал пропуски и подавал сведения в деканат, не особенно заботясь о сокращении прогулов. Комсорг А. Репин, не чувствуя проверки бюро специальности, увлекся сборами членских взносов. Учебные дела группы, как правило, его не интересовали. К тому же он сам получил 2 «неуда». А проффорг? Проффорг В. Савенко вообще не работал, даже членских взносов не собирал.

«Отрадные» итоги пусть послужат наглядным примером халатного отношения к делу для всех комсомольских бюро специальности и факультетов. И уроком, жестоким уроком с логическим концом: поменьше крика — побольше настоящей работы и скромности.

Е. БОНДАРЕНКО.

РАЗБУДИТЕ МЕНЯ В ДЕКАБРЕ...



Рис. А. Блудова, студента радиотехнического факультета.

И ПРИПОМНИЛИСЬ ГОДЫ ВЫЛЫЕ...

Студенческие годы и особенно наши — 1931—1935 гг. — забыть невозможно. Это были не только годы молодости, но и годы трудностей и дерзаний, пафоса первой пятилетки. Это первые годы смелого эксперимента широкой программы подготовки советских инженеров. Несмотря на значительные трудности — карточная система в снабжении (700 грамм хлеба и турнепс), лесозаготовки, разгрузка барж на Черемошниках, переноска мешков с зерном на мельницах, уборка картофеля и капусты с полей — мы всегда были полны веселым задором, здоровым смехом, стремлением овладеть наукой и профессией инженера.

Взятая нашей партией линия на индустриализацию страны увлекла и нас, студентов. Студенческие группы по специальности химической индустрии, особенно «коксобензол», были переполнены. Помню, когда меня зачислили в группу по коке-бензольной специальности, я не мог смириться и стал ходить в группу «коксобензол», хотя староста этой группы меня не пускал и каждый раз грозился выгнать с помощью дирекции. Однако постепенно все улеглось, я был

переведен на эту специальность, которая позже называлась технологией пирогаемых процессов, а ныне — химической технологией топлива.



Это были прекрасные годы начала познания, развития, стремлений к неизвестному, воспитания чувств дружбы и ответственности, становления специальности.

Я с благодарностью вспоминаю увлекательные лекции профессора Малеева, яркие

лекции профессора по физике Соколова, четкие лекции по физической химии профессора Котюкова, доходчивые и упорные занятия с нами тогда еще ассистентов и доцентов: по органической химии Дьяконовой-Шульц и Кулева, по процессам и аппаратам Стабникова и Норкина и других педагогов.

Особенно хочется благодарить своего учителя Иннокентия Васильевича Геблера, прекрасно сумевшего раскрыть нам специальность и провести за руку по ее первым лабиринтам.

И вот с момента защиты диплома 8 января 1936 года прошло 25 лет — четверть века! А яркие картины студенческой жизни не забываются. Хочется вновь стать молодым. Хочется снова бегать по коридорам корпусов института, слушать лекции тех же преподавателей, выполнять задания и даже сдавать экзамены! Однако минувшего не вернуть. Годы ушли... Но, уйдя они не только оставили о себе воспоминания. Они обогатили знаниями, дали опыт, выработали умение.

Современный уровень науки и техники высок. Наступивший век ядерной энергии, электроники и создания на основе химии синтетических веществ с особыми свойствами, не встречающимися в природе, предъявляет к выпускнику, молодому инженеру-химику-технологу свои требования: владеть высшей математикой, законами и методами физической химии и технической физики. Глубокие и твердые знания этих курсов значительно облегчают освоение химической технологии, делают инженера хорошо владеющим ею, более полезным на производстве и в научно-исследовательском институте.

Вот и хочется, чтобы это не только сознавалось, но и преподавалось в жизни студентов и преподавателей.

Д. М. ЛИСИН,
зав. лабораторией угле-
химии химико-металлургиче-
ского института Сибирско-
го отделения АН СССР,
кандидат наук, ст. науч.
сотрудник.

Гурзуфская встреча



23 ноября зал нового клуба заполнили политехники, чтобы отметить студенческий праздник. На сцене — Юрий Жуков и Вячеслав Мартыненко. Летом этого года они побывали в Гурзуфе на Международных студенческих курсах. Многие, вероятно, читали сообщения в газетах о работе курсов. Но с каким вниманием слушает зал увлекательный рассказ Жукова. Юрий образно и ярко, с теплым юмором рассказывает о том, как он и В. Мартыненко стали участниками этих курсов, о других участниках гурзуфской встречи и жарких спорах на семинарах.

Иностранцы гости, — говорит Юрий, — с интересом расспрашивали о томских студентах и удивлялись: «Это же Сибирь, холодно. И вдруг там такие огромные вузы, как ТПИ!».

Но вообще иностранные студенты многое знают о Советском Союзе. Алексею Маресеву, который был приглашен провести семинар на тему: «Студенты и разоружение», участники семинара устроили невиданно бурную овацию. Было ясно: Маресев не только наш национальный герой. Он стал героем всего человечества.

Произошел забавный случай во время встречи. Девушка из Кореи, плохо понимавшая по-русски, прослушав передачу по радио, сообщила всем, что советские ученые запустили космический корабль с двумя мужчинами и одной женщиной! Участники семинара с энтузиазмом поздравляли советских студентов. «Когда выяснилось, что девушка-корейка ошиблась, все были очень огорчены, особенно мы — советская делегация, — рассказывает Жуков. — Иностранцы гости успокаивали нас. Мы верим, — говорили они, — что ваши ученые скоро осуществят запуск космического корабля с людьми».

Затем Юрий Жуков сказал:

— Студенты нашего института — большой отряд советских студентов. Мы можем и должны участвовать в Международных студенческих встречах. Летом 1961 года в Москве состоится Международный форум студентов. Мы можем подготовить к форуму свои предложения и выступить с ними. Все зависит от нашей инициативы.

Затем Ю. Жуков и В. Мартыненко выступили с музыкальной композицией «Эти песни пели наши друзья» (См. снимок вверху). В заключение студия «ТПИ-фильм» показала кинокадры, снятые Жуковым и Мартыненко в Гурзуфе.

Н. СТАСЬ.

Состоялась профсоюзная конференция

26 ноября 1960 г. состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция института. На ней с отчетным докладом выступил председатель профкома Н. А. Федоров. Затем слово было предоставлено председателю ревизионной комиссии А. Н. Тихонову и председателю товарищеского суда А. Н. Будину.

Конференция избрала новый состав профкома, в который вошло 35 человек.

Председателем профкома института избран Б. М. Сесюнин, заместителем — Л. П. Сергеева.

Материалы о профсоюзной конференции читайте в следующем номере нашей газеты.

Нам пишут Благодарим шефов

Мастерским нашей школы политехническим институтом передан долбежный станок, оказана помощь другими необходимыми материалами, а также проведена электролиния к мастерским. От имени коллектива преподавателей школы и учащихся мы благодарим зам. директора ТПИ по научной работе Г. Н. Кока и зам. директора по АХЧ В. И. Ковалева за оказанную помощь.

Администрация средней школы № 1.

Когда откроется буфет?

Уважаемая редакция!

Нам, студентам, проживающим в общежитии по ул. Советской, 84, хотелось бы через газету получить ответ на вопрос: «Когда, наконец, в нашем общежитии будет открыт буфет?».

К нам часто заходят всевозможные комиссии, обещают поправить дело, а воз, как говорится, и поныне там.

Мы потеряли всякую надежду видеть буфет в общежитии, а нас здесь ни много ни мало 240 человек. Каждый день мы бегаем за хлебом и другими продуктами в магазин, где теряем много драгоценного времени.

Группа студентов 640-й и 630-й групп теплоэнергетического факультета.

Нужен душ

Классическая борьба — один из популярных видов спорта в институте. У нас выросло много спортсменов-борцов, успешно защищающих честь института в соревнованиях на первенство Сибири и республики.

В секцию классической борьбы идут заниматься все больше и больше студентов. Это хорошо. Но есть здесь и некоторые загвоздки, мешающие нормальному проведению тренировок. Так, до сих пор нет душа, который крайне необходим спортсменам. Дело в том, что покрывки ковров быстро загрязняются и пыль оседает на потное тело. С тренировок приходится уходить грязным. А в общежитиях также нет душа. Поэтому у нас большая просьба к хозяйственным руководителям: как можно быстрее отремонтировать душ на территории старого горного корпуса и передать его в ведение кафедры физвоспитания.

Группа членов секции классической борьбы.



НАУЧНО-ФАНТАСТИЧЕСКО-ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

(Окончание. Начало см. в предыдущем номере).

... Месяц прошел, как в тумане. Опыты, исследования, анализы, расчеты... Никто не смел входить к ним в лабораторию и только Ниночка рыдала у двери, судорожно чихая от табачного дыма, проникавшего через замочную скважину.

К исходу месяца было ясно: Неудача!

— Не могу не вспомнить слова моего наставника доцента Кошкина-Мышкина, — измученно промолвил профессор: — «Если попал в лужу, не засиживайся в ней». В идее я уверен, но...

Он широкими шагами ходил по лаборатории, беспощадно скребя себя нервными пальцами и лопатки мощно двигались под просторным пиджаком. Коля молчал. С нечеловеческим упорством он отыскивал возможные просчеты.

— Учитель! — Колины глаза

пылали. — Я понял! Ошибка в том, что мы исходили из неверного предположения. Мы испытывали наш аппарат днем. Но ведь днем баше окончание, поглощенные суетой существования, нечувствительны к возбуждению. Их надо возбуждать ночью, когда мозг свободен от обычных представлений и находится в состоянии интуитивного покоя.

— Милый мой, — в глазах профессора стояли слезы, — какой вы молодец!

... Когда, заплетая голову множеством проводов, они забылись тяжелым сном, машина заработала вновь.

Коля увидел себя в тропическом лесу. На поляне заседала группа обезьян.

— Я должна отметить, что техника хождения на задних ногах отработана далеко еще недостаточно, — выступала худая интеллигентная обезьяна, — и в нашем племени есть еще

стиляги, щеголяющие длинными хвостами, в то время как долг и обычная опрятность требуют удаления этого пережитка далекой старины.

— Я могу вас научить ходить! — крикнул Коля и протиснулся вперед.

— Это марсианин! — закричали вокруг.

К Коле протянулись цепкие руки и он... очнулся в холодном поту. Профессор улыбался во сне и чмокал губами.

— Прервите испытание, профессор, — стал трясти его Коля, — я был среди доисторических людей, машина действует!

— Ох, — недовольно открыл глаза профессор, — зачем вы выключили ток, я только что проник в гарем Гарун Аль Рашида, чтобы прочесть научно-популярную лекцию... Машина времени работала несомненно!

— Но, молодой человек, — продолжал профессор, — наука не терпит скороспелок, продолжим опыты и будем вести скрупулезные записи.

Развязка наступила, когда Коля совершил очередную вылазку за съестным.

— Гражданин! Я хороший, — кричал Коля, не желая садиться в «скорую помощь», — я кабинетный ученый!

— Ничего, — уговаривали его сердобольные санитары, — помоем тебя, пострижем, снова человеком будешь...

Поместили Колю и профессора в одном санатории...

Редактор **И. Ф. ЛИВШИЦ.**