

ЗА КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА,

Идут экзамены. Экзамены представляют основную форму проверки знаний студентов, а следовательно, и проверки качества всей нашей работы, т. е. конечной целью работы профессорско-преподавательского коллектива, партийной и общественных организаций института является хорошая подготовка студентов — будущих советских инженеров. С хорошими успехами в учебе поехали на практику пятикурсники ХТФ. Все они сдали экзамены только на повышенные оценки. На пятом курсе ФТФ каждый третий студент — отличник, а у остальных только хорошие и отличные оценки.

К сожалению, надо отметить, что ход экзаменов в ряде случаев свидетельствует о недостаточном качестве нашей работы. Большой процент посредственных оценок, полученных студентами пятого курса теплотехнического и электроэнергетического факультетов, говорит нам о слабой работе кафедр, паргрупп, а особенно комсомольских организаций этих факультетов среди студентов старших курсов по воспитанию чувства ответственности за свою учебу.

Аналогичные недостатки в работе партийной и общественных организаций геологоразведочного факультета привели к тому, что результаты экзаменов на третьем и четвертом курсах в текущем семестре значительно хуже, чем они были в прошлом году. Плохо сдали экзамены студенты четвертого курса механического факультета.

Чем это объяснить? Очевидно, мы ослабили работу в каких-то важнейших звеньях. Прежде всего среди студентов старших курсов на ряде факультетов сла-

поставлена политико-воспитательная работа. На старших курсах нет прикрепленных преподавателей и группам, а работа комсомольской организации не была в центре внимания партийного руководства.

В ответственный период экзаменационной сессии комсомольский актив, как правило, выключается из работы или же применяет в своей деятельности такие формы, как совещания, длительные заседания по рассмотрению возможных фактов срывов, провалов и т. д. Это безусловно неправильно. В этот

ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ — ЭКЗАМЕНАМ

период комсомольский актив должен организовать усилия студентов на самостоятельную работу по подготовке к экзаменам. Необходимо добиться правильного распределения времени студентами, совместно со студенческими советами общежитий устанавить строгий внутренний распорядок в общежитиях, пресекать попытки студентов применять неправильный метод работы, когда они по ночам сидят над книгой и конспектом, а утренние часы просыпают в постелях.

В эти дни, когда в экзаменационную сессию вступили студенты I и II курсов, партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов должны особое внимание уделить созданию для них хороших условий для самостоятельной работы. Необходимо, чтобы максимум времени студенты работали в читальных залах и свободных аудиториях учебных корпусов.

Надо немедленно навести такой порядок в общежитиях, чтобы студенты старших курсов,

уже сдавшие экзамены, ни в какой мере не мешали студентам младших курсов готовиться к экзаменам.

Особенно хорошо должны поработать в этот период преподаватели, прикрепленные к группам I и II курсов. Советом или решительным вмешательством в организацию самостоятельной работы они могут поправить дело и оказать положительное влияние на ход экзаменов.

Первые результаты экзаменов студентов I и II курсов по ряду факультетов неутешительны. Половина студентов младших курсов механического факультета, сдавшая экзамены, получила 37 неудовлетворительных оценок. Это должно насторожить все деканаты, партийные и общественные организации факультетов.

В оставшиеся недели экзаменов преподавательский коллектив, деканаты, партийные бюро факультетов должны взять под неослабный контроль ход экзаменов в институте.

Заметки экзаменаторов

УПОРНЫЙ ТРУД — ЗАЛОГ УСПЕХА

Группы второго курса РТФ в этом семестре сдавали по математике дифференцированный зачет. Результаты зачетов показали, что группы 138-1, 2,3 работали ниже своих возможностей. Так, в 138-1 группе — 11 неудовлетворительных оценок, в группе 138-2 — 8, в группе 138-3 — 10. Зачет по математике производится в форме опроса студентов по практической части. Основным примером является разработанный кафедрой минимум задач, которые студент должен прорешать, чтобы усвоить программу этого семестра. 40 процентов задач, входящих в минимум, обсуждается у доски с помощью преподавателя. Поэтому совершенно ясно, что такие низкие результаты сдачи зачета по математике можно объяснить только несистематической работой в течение семестра. Очень плохо работали студенты Дедюрин, сдавший зачет после многократных попыток, Решетников (гр. 138-2), Дьяков (гр. 138-3), Марчен-

ко, Мокий (гр. 138-1). Особо следует отметить группы дополнительного набора РТФ 168-2 и 148-4. Студенты этих групп — люди с разным уровнем подготовки по математике. Одни из них пришли с заочного факультета, другие с вечернего, третьи — из сельскохозяйственного вуза. Одни не изучали неопределенных интегралов, другие — веторной алгебры и т. д. Поэтому приходилось устраивать много дополнительных занятий. Положение было очень напряженным. Однако большинство студентов этих групп (особенно группы 148-4) много и серьезно работали и в конце семестра показали неплохие результаты. Так, в группе 148-4 на удовлетворительные оценки сдали только 5 человек. На «отлично» сдали студенты Шалимов, Перевалова, Каменецкий.

Упорная, систематическая работа дала положительные результаты.

В. СУСЛОВА,
преподаватель кафедры математики.

Систематическая работа привела к досрочной сдаче экзамена

На протяжении всего января месяца на кафедре немецкого языка царит оживление: идут экзамены. Студенты четвертых курсов сдают свой последний экзамен по немецкому языку, а студенты второго курса — первый.

С одной удовлетворительной отметкой сдала гр. 368 экзамен по сопромату. По той же дисциплине экзамен сдавала группа 328-3. Студенты Ревин и Ткачева получили неудовлетворительные оценки.

Непрочные знания по физике показали студенты группы 328-4. Здесь много троек, а студенты Тихонов и Золотов получили «неудовлетворительно».

ТЭФ

В сессию включился третий курс теплоэнергетиков. Студенты курса сдали по одному экзамену.

Хорошо сдала гидравлику группа 627, студенты которой получили 23 отличных и хороших оценки.

Подходит к концу экзаменационная сессия у студентов четвертого курса. Студенты группы 626 (25 человек) не имеют ни одного «неуда». Только на «отлично» сдают студенты Апсе, Зеленский, Торлопов.

У многих студентов-четверкурсников оценки по немецкому языку появились в зачетных книжках задолго до начала сессии. В декабре 1959 года 130 студентов четвертого курса досрочно сдали экзамен. И результат досрочной сдачи неплохой: из 130 студентов 36 получили «отлично», 75 — «хорошо» и лишь 3 — «неудовлетворительно», т. е. 111 человек (85%) сдали экзамен на повышенные оценки.

Следует отметить студентов 756-1 группы: из 9 экзаменовавшихся студентов 4 получили «отлично» и 5 — «хорошо».

6 января началась сессия у студентов третьих-четвертых курсов. С 6 и по 28 января проэкзаменовалось 606 человек. Из них 121 человек получил «отлично», 285 — «хорошо» и 31 — «неудовлетворительно». Группы 326-5 и 466-1 сдали экзамен только на повышенные оценки!

Результаты проведенных экзаменов свидетельствуют о сознательном овладении студентами иностранным языком и серьезном, вдумчивом отношении их к делу, а также о том,

что систематическая работа дает возможность досрочно сдать экзамен по языку. В то же время необходимо обратить внимание на отрицательные явления. Так, нередки еще случаи обмана преподавателей со стороны студентов. 28 января студент Стародубцев (646 гр.) пытался обмануть преподавателя, пользуясь шпаргалкой, за что был удален с экзамена.

Тяжелое положение в связи с несистематической работой в семестре создалось у студентов 4 курса теплоэнергетического факультета. Из 57 человек лишь 6 получили «отлично», 30 — «хорошо», 12 — «удовлетворительно» и 9 — «неудовлетворительно». Неудовлетворительные оценки получили студенты: Агафончик Т. (656-2 гр.), Жуков М. (656-2 гр.), Журавлева Л. (656-1 гр.), Столбов Л. (646 гр.), Стародубцев Т. (646 гр.), Ананьев (636-1 гр.), Дубровина и Титова (гр. 636-1).

Причина неуспеваемости этих студентов в несерьезном и нерадивом отношении их к делу.

Н. КИРЕЕВА,
преподаватель кафедры немецкого языка.

ВНИМАНИЕ!

В актовом зале института открыта **ИТОГОВАЯ ВЫСТАВКА** научно-исследовательских работ, выполненных сотрудниками института в 1959 году. Выставка работает ежедневно с 13.00 до 17.00 до 23 февраля. Вход на выставку свободный.

С факультетов сообщают

ФТФ

На втором курсе физико-технического факультета трудно найти студента, который не сдал хотя бы один экзамен досрочно. Для Ю. Шипунова (гр. 058) сессия кончилась раньше, чем его группа сдала первый экзамен по расписанию, причем все экзамены он сдал на «отлично». Не отстал от него и В. Сухина (гр. 068). 24 января он сдал последний экзамен и стал отличником учебы.

Уже к 27 января закончилась сессия четвертая часть студентов курса. Из них на «отлично» сдали все экзамены А. Буйновский (гр. 048), Цыганков Д. и Петров (гр. 078).

Студенты, досрочно сдавшие сессию, не получили ни одной удовлетворительной оценки.

ГРФ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия на III и IV курсах геологоразведочного факультета.

Лучшими группами, сдавшими сессию без двоек, является группа 237-1, имеющая всего три тройки, и группа 247. Только на «отлично» сдали все предметы студенты гр. 237-2 — Артюхов Н., Бартев А., Гуляев А., Царев Д., Пятунин (гр. 267), Евстигнеев О., Ржевский Г. (гр. 237-1) и др.

Хорошие знания по исторической геологии показали группы 237-1 и 237-2.

Плохие знания по структурной геологии показали студенты III курса: по этой дисциплине получено 10 неудовлетворительных оценок. Худшие результаты — в группе 227/1, где пять человек получили двойки. Студент гр. 267 Аугустыняк В. и студентка гр. 237-2 Игнатьева Л. имеют по две неудовлетворительных оценки.

На четвертом курсе плохо сдают экзамены по иностранному языку. Студенты Жданов А., Макаев А., Пьянков В. получили неудовлетворительные оценки.

На втором курсе сдали палеонтологию на «отлично» Бондарев (гр. 258-II), Лазо (гр. 258-I), Ростовцев (гр. 258-I). Без неудовлетворительных оценок сдает гр. 258-I.

ГФ

Экзамен по иностранному языку сдали группы 318-2 и 328-2. Хорошо ответили студенты группы 328-2, получившие лишь три удовлетворительные оценки. Значительно хуже сдала группа 318-2 — из 26 человек 12 получили «удовлетворительно», а студент Шабунов получил «неудовлетворительно».

Высшую математику сдали студенты группы 328-1 и 338. Общий результат хороший, но студенты Денисов (гр. 328-1) и Сысоев (гр. 338) испортили его, получив «неуды».

СТУДЕНТ! Каждый экзамен — твой отчет перед Родиной. Готов ли ты к нему?

Больше внимания вопросам техники безопасности

(С открытого партийного собрания рабочих и служащих)

ИЗ 43 МЕРОПРИЯТИЙ ВЫПОЛНЕНО ТОЛЬКО 20.

Правильно поступило партийное бюро парторганизации рабочих и служащих, поставив вопрос о выполнении мероприятий по технике безопасности на обсуждение открытого партийного собрания. Докладчик, инженер по технике безопасности тов. Костриков Н. В., и выступающие вскрыли множество фактов нарушения правил техники безопасности. Из намеченных на 1959 год 43 мероприятий выполненными оказались только 20. Значительные суммы, предназначенные на выполнение этих мероприятий, остались неизрасходованными.

В ряде учебных корпусов (главном, 2, 3, 4, 9) плохо обстоит дело с вентиляцией. Совершенно отсутствует вентиляция в первом корпусе (ГРФ). Этот вопрос решается в стенах института много лет, но безрезультатно.

Докладчик указал, что работы по вентиляции, как правило, ведутся очень медленно, с большим разрывом между началом и концом. Например, в течение целого года переоборудовалась одна вентиляционная камера во втором корпусе, хотя на это требовалась всего неделя.

Выступившие тт. Киселев, Корольков и др. отметили, что во всех котельных душевые требуют капитального ремонта. С 1954 года идет спор между администрацией и кафедрой ТСУ о возвращении котельной бывшего помещения душевой, занятой кафедрой под аудиторию и, по существу, непригодной для занятий студентов.

ОКС и электроцех не выполнили почти ни одного из намеченных мероприятий. Из года в год поступают жалобы от студентов на плохую освещенность многих аудиторий.

ВИНОВАТЫ САМИ

И докладчик, и выступавшие много говорили о недостатках, но почти никто даже вскользь не упомянул фамилии виновников невыполнения правил техники безопасности. Докладчик, заместитель директора тт. Ковалев и Агапитов, начальник ЭТО тов. Бройда не только не признали своей вины, наоборот, они стремились переложить ее на кого-то, выставляли ряд «объективных»

причин. Больше того, по их мнению, в неполадках виноваты, прежде всего, сами рабочие. Несчастный случай в душевой центральной котельной тт. Костриков и Бройда расценили как частный случай, не имеющий отношения к технике безопасности, и обвинили... пострадавшего. Хочется спросить у этих товарищей: кто же виноват в том, что в ряде котельных люди работают в пыли, копоти и постоянно угарают? Кто виноват в том, что в котельной 10-го корпуса окна затыкаются фуражками?

На угольном складе имели место два несчастных случая из-за постоянного простаивания механизмов и отсутствия там должного освещения. Неужели в этом виноваты пострадавшие! Как можно винить студентов за то, что они пьют сырую воду вместо кипяченой?

Известно, что институтом уже давно были куплены два электрокипяильника, но они до сих пор не установлены. Более того, тов. Ковалев один из них уже сумел продать облисполкому.

На собрании не упоминалась фамилия ни одного плохо работающего начальника участка. Между тем всем известна грубость с подчиненными, пьянство, недобросовестное отношение к работе начальника центральной котельной Березовского.

Говорили, между прочим, о пьянстве некоторых кочегаров. Но ни один из выступавших, в том числе секретарь партбюро тов. Москалев, не сказал о том, что воспитательная работа среди них отсутствует, социальное отношение за экономией угля, за чистоту и т. п. не организовано.

НЕТ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Тов. Градобоев и Москалев совершенно правильно указали на потерю чувства ответственности за порученную работу каждого работника, примиренческое отношение к недостаткам, отсутствие должной требовательности к себе и к своим подчиненным. Главное, как указывали они, — это отсутствие требовательности у тт. Ковалева и Агапитова к своим подчиненным. Они сво-

временно, регулярно не контролируют подчиненные им отделы, работников, не спрашивают с них за порученное дело. Часто хорошие планы тов. Ковалева остаются на бумаге. Уже не раз подвергался критике стиль его работы, однако это не возымело действия.

В СТОРОНЕ ОТ ДЕЛА

Резкой критике на собрании подверглись общественные организации института и, прежде всего, профком. Комиссия охраны труда при профкоме насчитывает более 20 человек (председатель т. Швайко В. М.). Кроме того, при каждом профбюро факультетов и отделов имеется общественный инспектор по охране труда и технике безопасности. Но никто из них по-настоящему этими вопросами не занимается. Многие из них даже не знают своих обязанностей. При профкоме необходимо организовать семинар по вопросам техники безопасности.

Вопросы, поднятые на партийном собрании, имеют очень важное значение, т. к. речь идет о здоровье многотысячного коллектива нашего института. Дирекции и парткому необходимо в дальнейшем обратить серьезное внимание на выполнение мероприятий по технике безопасности, намеченных на 1960 год.

В. БУРКОВ.

ПРОФЕССОР У СТУДЕНТОВ

Мы, в основном, студенты IV курса, собрались в красном уголке, чтобы встретиться с Леонидом Петровичем Кулевым. Тему беседы никто заранее не выбирал, и когда Леонид Петрович спросил: «О чем же мы говорить будем?», все неодуменно переглянулись и вопрошающе посмотрели на организаторов Фриду Дитрих и политрука общежития Черникову — разве не они должны были все подготовить? Лишь кто-то нерешительно спросил: «А что, обязательно разве про учебу?» Кулев улыбнулся.

— Вы можете спросить, как я отношусь к стилигам, например, о любви.

И среди общего оживления он сам стал расспрашивать нас, как мы живем, отдыхаем.

А затем мы попросили Леонида Петровича сделать экскурс в прошлое, рассказать, как учились студенты в те трудные 20-е годы. Профессор нам рассказал, что вузы тогда не имели общежитий, студенты жили «коммунами» на квартирах, расплачиваясь «натурплатой» за комнату и за уроки.

Хотя студентам и выдавали стипендию в 20 млн. рублей, но на нее можно было купить только мыло и чашку махорки. Вопрос о средствах существования был одним из главных, вот поэтому и были организованы студенческие артели грузчиков. Студенты сами же заготавливали дрова для отопления учебных корпусов.

Нас интересовали такие вопросы: как в то время сдавали экзамены? По какому принципу принимали в институт? И Леонид Петрович продолжал рассказывать.

Интересной была практика студентов. Каждому выдавали путевку, и он ехал обязательно в Москву. А затем студент сам выбирал место практики — тот завод, который ему нравился.

От профессора мы узнали, что раньше студенты выпускали свой журнал, устраивали вечера, которые сразу все студенты посетить не могли из-за неимения костюмов. Снаряжали несколько человек, давали наказы и отправляли.

Жизнь была трудной, но интересной. Комсомольская организация представляла большую силу, а товарищеский суд был самой эффективной мерой борьбы с нерадивыми студентами.

Много хорошего и интересно было в этой дружеской беседе. Леонид Петрович ответил на многие волнующие нас вопросы.

Такие беседы очень полезны для студентов. Они помогают правильно разрешать те или иные вопросы жизни. Мы очень благодарны Леониду Петровичу и желаем, чтобы больше проводилось теплых, душевных бесед, они нам, молодым, помогают правильно жить.

В. МАЛОВИЧКО,
IV курс ХТФ.

Заметки экзаменаторов

Результат штурмовщины

Группа 358 в течение всего семестра плохо занималась по курсу истории КПСС. Семинары в этой группе проходили неинтересно, студенты к ним готовились неудовлетворительно. Даже комсорг группы Птицын занимался плохо. О такой работе группы знало курсовое бюро, но никаких мер не приняло. В группе много комсомольских активистов (Гуляев, Чиликин, Снитко), но и они не занимались выправлением дел в своей группе.

И вот группа сдает первый экзамен, экзамен по истории КПСС. Из 21 экзаменующе-

го студента только одно «отлично», но зато два — «неудовлетворительно» и пять — «удовлетворительно». Более того, студент этой группы Извеков попытался даже во время экзамена воспользоваться шпаргалкой.

Результаты сдачи этого экзамена наглядно продемонстрировали, что плохую работу в течение семестра не восполнят три дня напряженной работы в течение экзаменационной сессии.

К. КЛИМАНСКАЯ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

Когда пренебрегают помощью преподавателя

28 января закончились экзамены по начертательной геометрии у студентов I кур-

са электромеханического факультета, работающих на предприятиях г. Томска. Сдача первых экзаменов в новых условиях обучения связана с большими трудностями, так как весь семестр студенты учебу совмещали с работой на производстве. Несмотря на это, 57 человек первокурсников решили сдать экзамен по начертательной геометрии досрочно. 7 января 27 студентов-работчиков сдали экзамен с такими результатами: 19 человек получили «хорошо», 8 — «удовлетворительно», а тт. Мартынов, Нилов, Макаренко, Гавриш (709-3 гр.), Антонова (709-4 гр.) и Тимченко (709-1 гр.) получили оценки «отлично».

Начиная с 15 января в сессию вступили остальные студенты. Всего проэкзаменовалось 210 человек, из них получили «отлично» 11 процентов, «хорошо» — 32,4 процента, «удовлетворительно» — 43 процента, «неудовлетворительно» — 13 процентов. Таким образом, процент неудовлетворительных оценок по 1-му курсу студентов, занимающихся

без отрыва от производства, довольно велик.

Это объясняется, прежде всего, нерегулярной посещаемостью занятий, как лекционных, так и практических, недостаточной самостоятельной работой над курсом и нежеланием обращаться за помощью к преподавателю. Так, студенты Соколов (гр. 709-6), Карлова (гр. 709-5), Карпова (709-4), не усвоив отдельных вопросов курса и не разобравшись в них, получили на экзамене неудовлетворительные оценки. Вместо того, чтобы пойти к своим преподавателям и под их руководством изучить неувоенный материал, они явились на повторный экзамен и снова получили неудовлетворительную оценку.

Итоги экзамена показывают, что большинство студентов может успешно сочетать учебу с работой на производстве. А тем, кто плохо занимался, нужно брать пример с успевающих товарищей, учиться правильно распределять свое время и систематически заниматься.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,
старший преподаватель.

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ ДЕКАБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС



Пропагандист А. Д. Щелоков проводит очередное занятие по теме «Итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС» со слушателями кружка текущей политики.

Фото В. Ратникова.

„За кадры“

НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

КАЧЕСТВО УЧЕБЫ—САМОЕ ГЛАВНОЕ

Стать высококвалифицированным инженером — вот та цель, к которой должен стремиться каждый студент нашего вуза. Этой цели можно добиться только при отличном качестве учебы.

Как же наши студенты решают свою главную задачу? Об этом свидетельствуют итоги зимней экзаменационной сессии старших курсов на электромеханическом факультете.

Только 12 процентов студентов V курса сдали зимнюю экзаменационную сессию на «отлично». Среди них Полторанин Н., Шитков А., Козич Г., Табинский М. и др. 85 процентов студентов сдали сессию на «хорошо» и «отлично», 3 процента студентов имеют по одной удовлетворительной оценке.

Гораздо хуже результаты сессии на IV курсе. Число отличников составляет 6 процентов, 6,5 процента студентов получили на экза-

менах неудовлетворительные оценки. Среди них Линник А., Сои В., Чернова А., Сактаев Е. и др.

Это говорит о том, что на IV курсе нет борьбы за высокое качество учебы. Комсомольская организация факультета очень мало уделила внимания четвертому курсу при подготовке к сессии, считая его «старшим» курсом, вполне самостоятельным.

Многие студенты четвертого курса при подготовке к экзаменам использовали лишь тот материал, который давался на лекциях, не проработав рекомендованную литературу, и больше того, не изучив материал, вынесенный на самостоятельную проработку. При такой подготовке не может быть и речи о высоком качестве учебы.

В настоящее время идет экзаменационная сессия второго и третьего курсов. Об-

щественные организации факультета и деканат должны особенно усилить работу со студентами этих курсов. Необходимо взять под контроль каждого студента, вызывающего опасение в хорошем исходе сессии. Их хорошо знают как в учебных группах, так и на факультете.

Мы должны бороться не только за стопроцентную успеваемость, но и за отличное качество учебы.

Ю. АЧКАСОВ,
зам. декана ЭМФ по
3, 4, 5 курсам.

ПО ЭМФ

Закончилась зимняя сессия у студентов IV курса, кроме 756-й гр.

Наилучших успехов в прошлой сессии добилась 736-й гр., где только 2 человека имеют удовлетворительные оценки.

Студенты 716-3 гр. (староста Мончарж, комсорг Меланин) не выполнили обязательство сдать сессию на повышенные оценки. Более того: у студентов неудовлетворительные оценки.

В группе 746 21,4 процента студентов сдали сессию на «отлично».

По инициативе привокчиков в общежитии по ул. Усова, 13, оборудуется радиоузел. Успешно ведут монтаж его студенты IV курса Минаков, Федосов и Меланин. Можно надеяться, что электромеханики весной будут слушать передачи своего радиоузла.

Не радуют первые итоги сессии у студентов II и III курсов. Например, на экзамене по электрическим измерениям в гр. 717-1 5 студентов получили неудовлетворительные оценки.

Л. ЦАУНЕ.

ПУТЬ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗНАНИЯМ

Когда мы слушали лекции о работе схем управления, нам представлялись лишь одни контакты, которые замыкались или размыкались в нужный момент. Что скрыто за работой этих контактов, мы не знали. Поэтому, когда нам предложили включиться в работу по монтажу аппаратуры управления крана, мы охотно согласились. В свободное от занятий время приходили на кафедру Корнилов, Гладышев, Лактюшин и другие, студенты 4 курса, Полторанин, Горбатков, Палладий, пятикурсники, и под руководством преподавателей вели монтаж панелей управления. Каждому пришлось подумать не только над тем, как будет схема работать, но и как разместить аппаратуру, чем заменить недостающую. Вот здесь-то и проявилось творчество каждого. Теперь мы посмотрели на контакты с другой стороны, увидели, что кроется за ними.

При испытаниях оказывались самые неожиданные ка-

зусы, напряжение появлялось там, где оно не должно было быть. И снова проверка схемы и устранение ошибок.

Каждый из нас приобрел те практические знания и навыки, которые необходимы при монтаже, выборе аппаратуры, двигателей.

Радостно сознавать, что дело по созданию крана является выполненным хозяйственной работы, которая включает полную автоматизацию по управлению краном. Над разработкой этой проблемы трудится сейчас группа дипломников.

После сдачи экзаменов нам, студентам 4-го курса, придется много поработать, разбирая более сложные схемы, включающие элементы запоминающих устройств.

Если схемы на полупроводниковых триодах немного знакомы нам, то такие понятия, как шифратор, дешифратор, окутаны туманом. И чтобы пойти в ногу с новой техникой, нужно активно включаться в работу НСО, узнавать, создавать и дерзать.

ПУТНА К., ТЕРЕХИН В.,
группа 716-4.



На снимке: студент-дипломант М. Палладий за сборкой схемы по полуавтоматическому управлению мостовым краном.

Руками студентов

Свои лаборатории кафедры автоматики и телемеханики начала создавать в сентябре 1958 года. Много трудностей ожидало энтузиастов этого дела. Не хватало инструментов, материалов, оборудования. Многие приходилось делать буквально дедовскими методами, вручную. Но создатели лабораторий не сдавались. И вот результат: уже создано 4 крупных лаборатории.

Кроме этого, создаются еще 5 крупных лабораторий.

Организаторская роль в деле создания этих лабораторий принадлежит члену НИР Г. Иванову. Руководили работами преподаватели Гольдштейн Е. Н., Янковский Б. Е., Авдеева А. Ф., Мальшенко А. М. и др. В основном все работы были выполнены студентами.

Студент 758-1 группы Гу-

ревич Ю. выполнил самостоятельно сложные работы: электронный секундомер, измерение временных параметров с помощью осциллографа и работу по телеизмерениям. Студенты 757-II группы Агеев Ю., Лосев Ю., Карешин А. выполнили также по 3 сложных работы. Студенты этой же группы Скачков Ю. и Алешина Л. трудятся над работами по телеизмерениям. Активно включились в работу лаборатории и студенты дополнительного набора. Творчески работают студенты 757-III группы Залите Ю., Базанов, В., Шуев Г., Раевский Г. и др.

Работать в лабораториях желает большое число студентов, но пока не хватает работ для всех желающих.

В. ЛОЖНИКОВ,
студент гр. 748.

У ПЕРВОКУРСНИКОВ

На электромеханическом факультете заканчивается зимняя экзаменационная сессия у студентов-первокурсников, обучающихся без отрыва от производства.

Сессия еще не закончилась, но некоторые итоги экзаменов уже можно подвести. Из 195 экзаменуемых по высшей математике получили «отлично» — 43 студента, «хорошо» — 86, «уд.влетво.ительно» — 60, «неудовлетворительно» — 6; по начертательной геометрии «отлично» — 23, «хорошо» — 61, «удовлетворительно» — 85, «неудовлетворительно» — 26. Сдали оба экзамена на повышенные оценки 70 студентов, в том числе только на «отлично» 12.

На «отлично» сдали Тимченко В. Н., Горовой Ю. (гр. 709-1), Нечаев Ю. (гр. 709-2), Макаренко Г., Нилов В. (гр. 709-3), Антонова П. (гр. 709-4), Афонин, Чухлеев (гр. 709-5), Покровская Н. (гр. 709-6), Коняхина Т., Никитина Т., Осадчий В. (гр. 719-5).

Думается, что свой небольшой, но положительный опыт совмещения учебы в институте и работы на производстве, студенты-отличники передадут своим товарищам и в весеннюю сессию нынешнего учебного года у первокурсников уже не будет «неудов». Комсомольцы-старшекурсники учтут, что еще мало уделяется внимания нашим первокурсникам.

Б. ПЕТРИ.

ПЕРВУЮ СЕССИЮ

экзамены на «отлично». Конечно, результат был бы значительно лучше, если бы студенты готовились регулярно к занятиям. Этот наш первый семестр показал, что для того чтобы учиться на «хорошо» и «отлично», нужна систематическая подготовка.

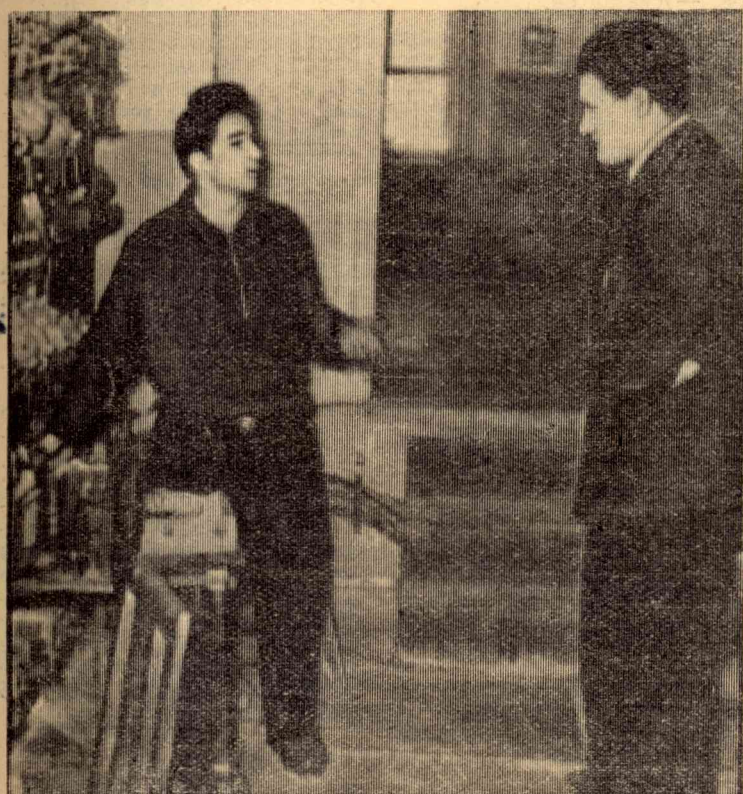
Кроме того, мы как-то не чувствуем, что мы студенты. Нас буквально ничто, кроме посещения лекций, не связывает с институтом. Помоему, первокурсникам, ра-

ботающим на производстве, дирекция института должна уделять больше внимания, чтобы мы могли почувствовать себя полноправными членами дружной студенческой семьи.

Л. ДЬЯЧУК,
719-5 гр.

„За кадры“

3 февраля 1960 г., 3 стр.



На снимке: студент-дипломант С. Горбатков и ассистент кафедры ЭПП В. Вейнарлович у пульта управления мостового крана.

ВЫДЕРЖАЛИ

Вначале нам, студентам-первокурсникам, пришлось испытать некоторые трудности, так как на заводе считали, что мы не рабочие-студенты, а проходим как бы производственную практику. Для освоения профессии надо не больше двух месяцев, но к самостоятельной работе нас не допускали долго. Конечно, работать и учиться (особенно, если нет опыта работы на производстве) довольно трудно. Но мы прекрасно сознаем, что если преодолеем эти трудности, то будем настоящими инженерами.

Мы уже сдали первую экзаменационную сессию. По начертательной геометрии только 5 человек из 24 получили «отлично», пять — «хорошо» а остальные — «удовлетворительно». Немного лучше результаты по высшей математике: 6 — «отлично» и 8 — «хорошо». Таким образом, из 24 человек нашей группы только трое — Осадчий Валерий, Никитина Людмила и Коняхина Татьяна — сдали

В горячую пору

(картинки из студенческой жизни)

Всякая экзаменационная сессия начинается с зачетов. Вернее, успех сессии во многом зависит от того, как и в какие сроки были сданы зачеты.

31 декабря. Этим числом датирована сдача зачета у многих студентов III и IV курсов. Откройте зачетки. Убедились? И многое «зачтено» было поставлено за несколько часов до наступления Нового года. В этот день в корпусах ТПИ царилась самая оживленная атмосфера: «ударная» группа студентов блокировала подходы к кафедре иностранных языков. За три часа до Нового года сдавались проекты и лабораторные работы. Преподаватели находились на осадном положении — велико было желание студентов встретить Новый год без «хвостов».

38 аудитория главного корпуса. Напротив нее по коридору взад и вперед ходят самые переживающие. Подоконники завалены как основной, так и дополнительной литературой по философии. Чувствуется самый высокий накал работы, эфир наполнен различными вопросами, которые издавна будоражили умы мыслящего студенчества.

— В чем неправ Мах?
— Что первично: яйцо или курица?

— Что сказать о гноссиологических корнях?

Нетерпеливые, выяснив все неясности и узнав, что философия разрешает два вопроса, а не три, храбро берутся за ручку двери, приоткрывают и бо-

язливо просовывают нос. Беседа преподавателя со студентами, построенная на принципе «спрашивайте — отвечаем», ведется с глазу на глаз.

— Как махисты хотели себя поставить выше марксистов?

— Они-то, вообще-то, ну как вам сказать точнее, вернее, более правильно ответить на поставленный вопрос...

— Конкретно говоря, — подсказывает преподаватель, — вы того и этого самого недоутили. Приходите, побеседуем еще.

...На период подготовки к экзаменам бюро расписания дает аудитории; распределяются они обычно по степени заченности студентов. Например, в распоряжение студентов ХТФ отдается холодостойкая 56 аудитория, так как химикаты предварительно прошли закалку в «малой химической», привыкшим к летним лучам солнца геологам — теплый 1-ый корпус.

Но не все предпочитают заниматься в учебных корпусах. Чем плоха в этом отношении уютная комната? Если жильцы учат, то в этом случае на двери появляется объявление:

— «Не стучи, все равно не откроем!»

— «Нас нет дома!»

— «Мешай нам в подготовке к сессии — ты помогаешь ЧАН-КАИ-ШИ!».

Внутри комнаты тоже появляются объявления такого порядка:

— «Встань — умойся!».

— «Если почувствовал, что

спишь — потуши свет!».

— «Бди!»

В горячий период сессии студенты так увлечены наукой, что не только забывают следить за состоянием одежды, но и за собой. Некоторые начинают отращивать бороду с полной уверенностью, что «чем она длиннее, тем больше знаний в голове».

Сейчас сессия достигла своего кульминационного пункта. На смену III и IV курсам подошли I, II. Много работы стало у преподавателей, чем меньше и у студентов.

С 25 января приступил к сессии, к первой сессии в жизни первокурсник. Чувство гордости испытывает он, когда многое выдавший на своем веку преподаватель ставит в зачетную книжку «отлично».

Первый экзамен... Первая сессия... Сколько воспоминаний навевают они пятикурснику — без пяти минут выпускнику ТПИ! Как быстро пролетели годы, самые веселые, самые трудные годы в жизни! И вот... Последний... Последний экзамен, последний семестр. Потом защита диплома, распределение... И в жизнь: на заводы, фабрики, в геологические экспедиции, в лаборатории различных заведений страны.

Все это будет. А сейчас главная задача сдать сессию. Сдавайте только на «хорошо» и «отлично» — так требует жизнь, так требует наше настоящее и будущее.

А. ЧИРКИН.



29 января весь мир отметил славный юбилей — 100-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова. В связи с этой датой в научной библиотеке института организована выставка, отображающая жизнь и творчество великого русского писателя.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЧЕХОВА?

(литературная викторина)

1. Какие пьесы А. П. Чехова названы именами их главных героев?
2. Какое специальное образование получил А. П. Чехов?
3. Назовите фильмы, созданные по рассказам и водевилям А. П. Чехова.
4. Назовите имя героини рассказа А. П. Чехова «Дама с собачкой».
5. Каким событием был вызван отказ А. П. Чехова от звания почетного академика?
6. Кого из чеховских героев называли «Двадцать два несчастья»?
7. Кому из чеховских героев принадлежит выражение: «Виновен не я, а все прочие»?
8. С кем из русских художников был особенно близок А. П. Чехов?
9. Из какого произведения эти строки? Кому из героев принадлежат эти мысли:

«В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли?»

МЕЧТА — С ЧЕРНОГО ХОДА

(фельетон)

Есть поговорка: «Неправдой весь свет обойдешь, да назад не воротишься». Находятся еще такие «путешественники вокруг света» и среди нас, но весь их путь далек от романтики открытий и заканчивается обычно в ближайшем отделении милиции.

Перелистываем личное дело... «Кашинский Александр. Родился в Анжеро-Судженске в 1936 г. в семье служащих. В 1953 г. окончил школу и пытался поступить в институт»... Обратите внимание: «пытался!» Характерное слово! Но попытка не удалась, и он «устроился в горный техникум». «Устроился!» — Вот она, жизненная философия!

С 1955 г. работал на шахте, но не нашел удовлетворения в работе. Еще бы, шахта — не курорт. В 1957 г. устроился (опыт!) слесарем - инструментальщиком на ст. Яя — и нашел в работе призвание, — пишет Кашинский, — обучал молодых рабочих, имел поощрения. Ну что ж? Почему бы в работе слесаря не найти свое призвание? Можно было только пожелать работать так и дальше. Но... Вот заявление в институт... «Хочу осуществить свою давнишнюю мечту — стать настоящим инженером своего дела». Похвальная мечта. Но к ней надо подходить с чистыми руками. Мечта — как первая любовь, возникает вопрос: терпит ли грязь весенний ветер? — Не терпит.

Итак, Александр Кашинский пытается опять в 1958 г. поступить в институт. Но попытка — мало. Надо много трудиться, чтобы осуществить это желание. Надо так желать, чтобы, как писал М. Горький, «гора холмиком показалась, а море — лужицей».

Благими же намерениями, говорят, дорога в ад вымощена. Кашинского эта дорога привела к подлогу. Ему не удается получить требуемый балл, и он уезжает домой. Там с друзьями он решает подделать экзаменационные листы. Не мытьем — так катаньем, с черного хода, лишь бы осуществить свою «давнишнюю мечту». Упорный, повседневный труд ради мечты — не для него. С подложными документами Кашинский и проходит по дополнительному набору в ТПИ. Мы привыкли видеть в людях хорошее; пока человек не проявил себя подлеем, он равен всем и достоин всего. И Кашинского приняли в институт, мечта осуществлена, он студент группы 768. Но тут на свет выходит то, о чем умолчено в автобиографии, мечта взята нечистыми руками и грязь растекается между пальцев. Оказывается, Кашинский оставляет одну жену в Яе и, не утруждая себя разводом, обзаводится семьей в Томске. Он уже «устраивается» и в личной жизни. Теперь он студент, а не рабочий и ему, видимо, нужна новая, более соответствующая намеченному высшему образованию жена, надо иметь место, где жить, где кормиться. Сущность человека выворачивается наизнанку!

Кашинского отчисляют из института, исключают из комсомола, и дело сейчас передано следственным органам. Вот, казалось бы, и все. Справедливость торжествует. Но напрашивается вопрос: отчего человек стал на путь подлости и

лжи? Когда тебя исключали, Александр, из комсомола, ты сказал: «Все боялся, как бы кто не сообщил, что я в институте по фальшивым документам».

Верно, страх перед возмездием — тяжелая ноша. Ну, а угрызения совести, а то, что совершен подлог, а нечистоплотность в быту? Кто тебя воспитал таким? Кто вложил в твою душу эти сорные семена фальши и подлости? Откуда взялась эта философия: лишь бы устроиться, цель оправдывает средства и т. п. И мечта ли вела тебя? А может быть, просто желание опять-таки устроиться получше, получить диплом не для труда, а для чистой, обеспеченной жизни?

Обывательские грезы, низменные цели не дают человеку удовлетворения. В лучшем случае с ними можно прожить по-рыбьи, уйдя от жизни, в худшем — попасть в тюрьму. Они для мещан, но не для нас, советских людей. Только настоящие гордые мечты, большие высокие идеалы приводят к счастью. С ними мы строим коммунизм.

Д. ПАНИН.

Настойчивость

побеждает

СПОРТСМЕНЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА

1955 год. В спортивный зал, где занимались тяжелоатлеты ин-та пришел новичок — студент II курса ФТФ Владимир Сапожников.

— Хочу заниматься штангой, — сказал он.

Он смотрел, как легко и красиво спортсмены поднимают штангу. Попробовал сам поднять 40 кг, но штанга была непослушна и падала назад. Сила у него была, особенно сильными были ноги. А для штангиста — это залог будущего успеха. Через три месяца тренировок Владимир выступил в соревнованиях и выиграл третий спортивный разряд (75+75+97,5=243,5 кг).

В классификационных соревнованиях 1957 г. Сапожников добился неплохого результата, в полусреднем весе набрал в сумме тоебория 307,5 кг. (90+92,5+125) и вошел в первую пятерку сильнейших штангистов области. Но мечта Владимира была — выиграть у чемпиона и рекордсмена области Бориса Марьянова (ТГУ).

Несколько раз встречались они вместе на соревнованиях, и победителем каждый раз выходил Марьянов. Подводил ryok двумя руками, который давался Сапожникову с трудом. И вот Казань, где 28—30 ноября встретились сильнейшие штангисты высших учебных заведений страны. Это было первое соревнование, где Сапожников выиграл у Марьянова и установил новый рекорд области в толчке — 140 кг. В сумме тоебория он набрал 340 кг. Это был успех, но Сапожников решил в ближайшее время побить рекорд области в сумме тоебория — 345 кг.

Через месяц снова на мостке Сапожников. В жиме он поднял 107,5 кг, в рывке — 107,5 кг, в толчке — 137, кг; в сумме классического тоебория получилось 352 кг, что выше рекорда области на 7,5 кг. Мечта его сбылась, упорный труд не прошел даром.

Студент 5 курса Владимир Сапожников тренируется 3 раза в неделю по 2,5—3 часа, занятия спортом совмещает с хорошей учебой. Большое внимание на тренировках Владимир уделяет развитию силы ног. Сейчас он приседает со штангой весом в 180 кг. У Владимира две мечты: успешно закончить институт, а в спорте толкнуть 150 кг и в сумме тоебория набрать 370—375 килограммов.

А. КОЗЕЛОВ, преподаватель каф. ФВ и спорта, штангист.

Редактор

И. Ф. ЛИВШИЦ.