

ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№ 21 (943)

СРЕДА, 7 ИЮНЯ 1961 ГОДА.

ГОД ИЗДАНИЯ 28-й

ЦЕНА 2 КОП.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

- Награды и премии ВДНХ
- Институт — сельскому хозяйству
- ДИПЛОМНИКИ НА ФИНИШЕ
- Научные исследования студентов
- Лирика

Содержание в номере:

НАГРАДЫ за творческий труд

Москва, Выставка достижений народного хозяйства СССР.

Этот адрес стал постоянным для нашего института. Ежегодно ученые ТПИ проводят творческие отчеты, отправляя на Выставку достижений народного хозяйства свои изобретения.

Вот и сейчас институтом получено постановление Комитета Советов ВДНХ СССР. В нем указывается: «Наградить Дипломом второй степени Томский политехнический институт Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР за разработку и внедрение в производство легкого длинноходового сверла ЛДС-2, пневматического длинноходового сверла СПВ-2Д и расширителя углеспускных печей РУП-1».

Награждена золотыми, серебряными, бронзовыми медалями и ценными подарками группа ученых ТПИ: О. Д. Алимов, доктор технических наук, заведующий кафедрой горных машин и рудничного транспорта — малой золотой медалью; В. Ф. Горбунов, кандидат технических наук, доцент кафедры горных машин и рудничного транспорта и Н. С. Колодяжный, аспирант этой же кафедры — большой серебряной медалью.

Малой серебряной медалью награждены А. Р. Айзенштейн, главный конструктор проекта специального конструкторского бюро Томского электромеханического завода, И. Г. Басов, кандидат технических наук, доцент кафедры горных машин, А. И. Зыков, бригадир проходческой бригады шахты «Центральная» треста «Кемеровуголь» и Э. И. Лисовский, учебный мастер кафедры горных машин.

Бронзовой медалью удостоены Г. Ф. Ваньшин и Е. И. Володина, лаборанты кафедры горных машин.

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМЕНАТОРА

Результаты неутешительны

Весенняя экзаменационная страда на ГРФ в самом разгаре. Первыми среди первокурсников сдавали экзамены по истории КПСС студенты специальности геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Каковы итоги?

Прежде всего бросается в глаза плохая подготовленность

студентов к экзаменационной сессии. Об этом говорит тот факт, что из группы в 16—17 человек к экзаменам не было допущено по 4—5 студентов. Это те студенты, которые до сих пор не справились с зачетами.

Степень подготовленности студентов к экзаменам в общем

ДОСРОЧНО

...Кабинет кафедры истории КПСС. Идет экзамен. Отвечает коренастый, невысокого роста паренек. Говорит он не заученными фразами, а своими словами, порою очень меткими. Ответы его правильны, рассуждения логичны.

— Где вы работаете, Аршинов? — спрашивает экзаменатор Иван Михайлович Семенов, заполняя графы зачетки.

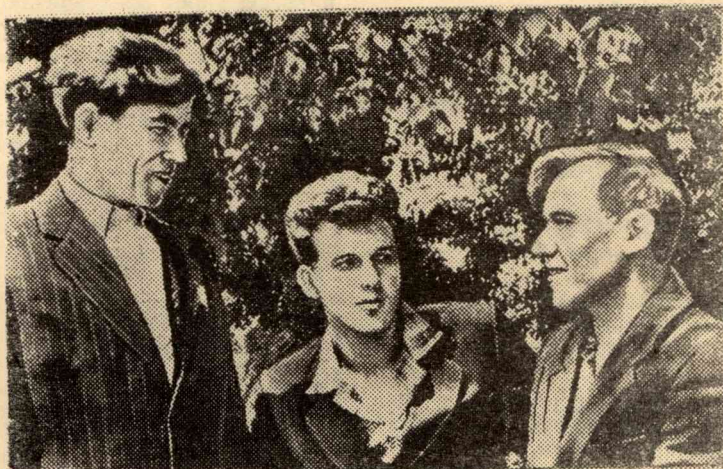
— На подшипниковом заводе, слесарем, — отвечает студент.

— Это чувствуется по вашим ответам, в них есть такая, знаете, рабочая жилка. Ставлю вам «хорошо».

В этот день, 4 июня, многие студенты вечернего факультета сдали досрочно экзамен по истории КПСС.

На снимке: слесарь подшипникового завода Н. Аршинов, токарь грузового автохозяйства Г. Онищук (439-2 группа) и лаборант СФТИ А. Сутулов (140 группа) после сдачи экзамена. Всем им поставлены хорошие оценки.

Фото А. БАТУРИНА.



удовлетворительна. Как обычно, хорошие ответы дали те товарищи, которые активно работали на семинарских занятиях. Серьезные, глубокие знания по предмету показали студенты В. Нестеров, комсорг В. Алимов (группа 230-1), В. Карпов и С. Сараев (группа 230-2).

По ряду ответов чувствовалось, что студенты много занимались и в дни, отведенные

для подготовки. Хорошо сдали (лучше, чем обычно отвечали на семинарах) студенты Паксеев (группа 230-2) и Фомищев (группа 230-1).

Из 26 сдававших экзамен трое получили «неудовлетворительно». Это Андреев, Полянский и Михайлов из

230-1 группы. Их «провал» объясняется прежде всего легкомысленным отношением к предмету во время семестра. Частые отказы, отсутствие конспектов, пропуски занятий — все это закономерно завершилось «неудом» в сессию. А студент 230-1 группы Полянский шел сдавать, как говорят, «на ура», так как из-за задолженности по другим предметам «готовился» к экзамену по истории КПСС... два дня.

В 230-1 группе была попытка к нечестной сдаче экзамена. Комсомолка Т. Струкова решила воспользоваться на экзамене конспектами, причем чужими. Возмутительное поведение ее должно стать предметом обсуждения в группе. Это послужит серьезным предупреждением для всех студентов этой группы.

Л. ГОРБУНОВА, ассистент кафедры истории КПСС.

Это как понимать?

— Вы никогда не задавались вопросом о смысле честного слова?

— Я вас не совсем понимаю, — недоуменно пожимает плечами студентка 629-й группы Чупрова. — Что вы этим хотите сказать?

Преподаватель пристально, в упор, смотрит на студентку.

— Ответьте на последний вопрос. Чей это словарь?

Чупрова, не моргнув глазом, выпалила.

— Мой... Честное слово мой... — и покраснела.

Но ведь... — и преподаватель без особого труда опровергает «честное слово» Чупровой, которому грош цена.

— Обманывать нельзя, — поучительно настаивает мама сына, — повтори.

— Обманывать нельзя, — механически повторяет дитя. — Обманывать не... — шалунишка делает паузу и добавляет слово «буду».

«Не» как-то само собой выпадает, и получается лубочная фраза. А за фразой — дело. Сыночек вырос, окреп, поступил в институт. И, само собой разумеется, начал учиться. За двоих даже! Вот как!

— Не может быть! — воскликнете вы.

— Все может быть! — в свою очередь возразим мы.

Однажды, далеко не в студенческую пору, а этой весной на кафедру иностранных языков пришел студент. Обыкновенный. И сказал: «Я хочу сдать внеаудиторное чтение!».

— Похвально. Ваша фамилия?

— Лоскутников.

— Лоскутников?

— Конечно же...

— А мне помнится, — сказал преподаватель, — у вас, кажется, была другая фамилия...

Да, у этого студента потерявшего совесть, все-таки была и есть в действительности другая фамилия — В. Никитин, 169 группа. Это тот самый пай-мальчик, который твердил: «Обманывать нельзя», а сам пошел сдавать внеаудиторное чтение за А. Лоскутникова.

Не так ли зарождаются очковтиратели, товарищи из 169 группы! А ведь ваша группа считается лучшей на факультете. Как это понимать?

М. ФЕДОРОВ.

СДАЕТ ГФ

Сессия у 4 курса в разгаре. Сдано в основном по три экзамена. Каковы же результаты? Экзамен по диамату лучше всех сдала группа 317-1 (комсорг Кобылюк): из 20 человек 7 получили отличные и 13 — хорошие оценки.

В группе 327-1 (комсорг Синицын) из 30 оценок — 7 «удовлетворительно» и 7 — «отлично», остальные — «хорошо». Такова статистика 4-го курса. В общем по курсу получено (без подготовки) «отлично» — 95, «удовлетворительно» — 29, «хорошо» — 185.

Лучше всех сдает группа 317-1, студенты которой пока не получили ни одной тройки. Хуже всех — группа 357 (комсорг Федоров). Только на отлично сдают: Штойк, Фильваров, Заузелков, Колупаева, Бартенева, Горбунов, Курбатов и др.

На 1-м, 2-м и 3-м курсах сессия началась только 5 июня. Пожелаем же им успешно сдать все экзамены.

А. БОХАН, член факультетского бюро.

Навстречу
XXII съезду
КПСС

ИНСТИТУТ — СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ

СЕЛО ЗОВЕТ

Одна страда сменяет другую.

Еще идут экзамены, еще впереди извечный вопрос, который волнует каждого студента в равной степени: «Сдам или не сдам?». Еще впереди столько трудностей, а на смену им — уже новые задачи и цели. Они все укладываются в короткое, но емкое название — третий семестр. А что скрывается за ним, когда сейчас на улицах спокойно шелестит листва, цветут яблони, читаются вслух стихи:

Счастье, счастье! Что это такое?

Тут ведь разный может быть ответ.

Если счастье в глади и покое, —
Так его и не было и нет!

Не ищут счастья «в глади и покое» и студенты-политехники. Сейчас факультеты напоминают штабы, где формируются «поротно» и «повзводно» сотни вперёдсмотрящих, которым предстоит провести свое лето на стройках в колхозах и совхозах Томской области.

Еще зимой этого года группа 029 первая откликнулась на постановление январского Пленума. Студенты попросили, чтобы их отправили на строительство птичников в Кожевниковский район. Их просьба удовлетворена. Они в составе десяти других бригад (150 человек) с физико-технического факультета туда и поедут. Ответственному Владимиру Кузьмину тоже хватает забот: целая рота под его началом! Поэтому продумывать все организационные тонкости он начал уже сейчас.

Не меньше хлопот и у Николая Поскова. Двести студентов факультета автоматики и телемеханики — пока еще только в списках. Их нужно разбить по бригадам, назначить бригадиров, добиться, чтобы каждая бригада укомплектовала библиотечки для подарка колхозникам. Две дороги выпало автоматчикам: восемь бригад отправятся в Томский сельский (120 человек), а остальные — в Чаинский район.

А у электроэнергетиков задача одна — электрификация! Двадцать студентов третий семестр проведут на ЛЭП, 50 — на строительстве Иксинской ГЭС, которая так необходима леспромхозам, расположенным по реке Икса Чаинского района. Семнадцать человек будут электрифицировать колхоз им. Жданова Асиновского района.

Просматривает списки своих «подчиненных» студент Шуварилов, ответственный за отправку на летние работы с электромеханического факультета. 200 человек — не шуточное дело!

Невозможно рассказать обо всех тех, кто поедет на село — их тысячи! Это горячий отклик делом на постановление январского Пленума. Пройдет меньше месяца, и 5 июля грянет бодрая комсомольская песня в день общего отъезда политехников на летние работы. Песня тех, кто не любит «глади и покоя», кто закаляет себя в общественно полезном труде, а не стоит от него в стороне.

ская часть к этой установке разработана кафедрой горной механики. Обе кафедры обязались смонтировать установку к 1 июля этого года.

Нельзя также не отметить и тот факт, что некоторые мероприятия до сих пор не выполнены, хотя сроки, намеченные

Сделано еще не все

Январский Пленум ЦК КПСС 1961 года в своем постановлении особо подчеркнул, что борьба за неуклонный подъем сельского хозяйства является всенародным делом.

Отвечая на призыв партии, наш институт включился в работу по оказанию научно-технической помощи сельскому хозяйству. Для этого был составлен общеплановый план мероприятий по выполнению решений январского Пленума ЦК КПСС.

В него включены важные проблемы, решение которых позволит повысить производительность труда и тем самым достигнуть более высоких темпов роста сельскохозяйственного производства.

Что же конкретно сделано коллективом института в выполнении этого важного плана?

В настоящее время многое из запланированного уже выполнено и внедрено. Так, разработано устройство для автоматической стабилизации светового дня в птичниках в двух вариантах. Первый вариант был досрочно разработан под руководством и по инициативе доцента Н. П. Ряшенцева. Устройство внедрено в совхозе «Томский».

Второй вариант несколько позже был разработан кафедрой автоматики и телемехани-

ки. Следует отметить, что в разработке этого варианта приняли участие студенты, которые сделали чертежи и собрали установку (группа 757-2: Ю. Лосев, В. Легостаев, Ю. Нефедов и др.).

Коллективом НИИ ТПИ (ответственный за организацию доцент В. А. Москалев) разработан, изготовлен и внедрен в практику совхоза «Томский» датчик для определения количества молока в резервуарах под вакуумом.

Кафедрой техники безопасности и вентиляции (ответственный доцент В. Ф. Каратаев) разработан способ складирования силоса и сохранения его в зимних условиях без смерзания за счет тепловой изоляции.

Кафедрой радиоприемных устройств (ответственный доцент В. С. Мелехов) и лабораторией телевидения (ответственный инженер А. А. Бакакин) изготовлена и построена телевизионная аппаратура для ретрансляционной цепочки на трассе Томск — Итатка — Асино.

Под руководством доцента С. И. Шубовича (кафедра прикладной механики) изготовлены чертежи по автоматизации процесса облучения кур кварцевыми лампами. Электриче-

ским планом, уже прошли. Так, кафедрой горной механики не разработан способ нумерации коров (ответственный доцент Б. М. Титов). Кафедре следовало бы проявить больше инициативы и энергии в этом деле. Запоздывают с разработкой своих тем и ряд других кафедр (ответственные доцент В. М. Витюгин, доцент В. М. Высоцкая и старший преподаватель И. С. Пручковская, доцент В. Г. Тихонов и доцент А. И. Зайцев, доцент В. М. Новицкий и доцент Ю. Н. Соколов).

Полезно было бы объявить конкурс среди студентов и работников института на лучшее решение наиболее трудных и важных проблем. Это дало бы возможность ускорить выполнение работ.

Нужно, чтобы все мероприятия плана были, безусловно, выполнены. В этом важном деле есть где приложить свои знания и умение всем работникам нашего института.

А. БАТУРИН,
ст. преподаватель кафедры экономики промышленности и организации предприятий.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

При нашем институте на физико-техническом факультете были организованы курсы по подготовке комбайнеров. Этой чести удостоились четыре группы: 030 и 070 I-II-III.

Трудно было на первых порах, не все было понятно, но самое главное интересно. И вот уже уверенно отвечают на вопросы преподавателю по двигателям Хачатурову студенты Малофеев, Лаферов и другие.

Но самое интересное началось на лабораторно-практических занятиях, когда ребята собственными руками разбирали и собирали, производили регулировку узлов комбайна. Не обходилось и без казусов. Случалось, узел был уже собран, как вдруг обнаруживалась «лишняя» деталь! Откуда? И все начиналось сначала: разборка, «лишняя» деталь возвращалась на свое место...

Шли дни, накапливались знания. И вот впервые не заштурвал самолета, а за руль комбайна сел студент Мусолимов. Лицо его сосредоточено, как обычно бывало перед вылетом на боевое задание (он в прошлом летчик), и комбайн послушно выполняет его «распоряжения».

Много знаний и энергии приложил комбайнер Григорий Павлович Зулин, чтобы обучить своих питомцев. Опытный комбайнер, хороший специалист, он с любовью рассказывал о сельском хозяйстве, о передовиках и новаторах уборки хлебов. И труд Григория Павловича увенчался успехом. Его группа сдала экзамены только на «хорошо» и «отлично».

30 комбайнеров и 62 помощника комбайнера — таков итог экзаменов на курсах.

А летом, в страду, студенты-комбайнеры разъедутся по колхозам и совхозам Томской области убирать урожай третьего года семилетки.

Счастливого пути вам, капитаны степных кораблей!
В. ПЯНКОВ, ФТФ, ОЗО группа.

НАУКА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

В 1960 году коллективом Томского молочно-мясного совхоза была проведена большая работа по организации беспривязного содержания коров, механизации животноводства и, в частности, механизации доения коров. На всех молочно-товарных фермах совхоза построены доильные залы, где механизация доения и строгое разделение обязанностей позволили доярке вместо 13—14 коров по норме обслуживать 80—100 коров. Решены вопросы по механизации поения теплой водой коров в зимнее время, очистке скотоместений, очистке и охлаждению молока.

Проведенная работа поставила еще ряд проблем чисто научного характера. По предложению дирекции и парторганизации Томского совхоза эти проблемы были поставлены на повестку дня перед коллективом политехнического института. Одной из задач, уже успешно решенной, был вопрос удаления светового дня с искусственной утренней и вечерней зарей. Эта установка была сконструирована и изготовлена кафедрой горных машин под руководством доцента Ряшенцева Н. П. с участием аспиранта Тимошенко Е. М., ассистента Фролова А. В. и студентов горного факультета тт. Ченцова П., Шевченко А., Куц Н., Колесниковой Н., Драчук В. и Ридного В.

Установка по созданию искусственного дня и ночи с утренней и вечерней зарей очень

эффективна, проста по конструкции, удобна и надежна в эксплуатации. Конструкция выполнена из стандартных узлов, что позволяет производить замену деталей без особых затрат. Установка успешно прошла испытательный срок и внедрена на птицеферме Томского совхоза.

Кроме этой задачи, которая почти решена, в Томском совхозе в настоящее время в связи с широкой механизацией трудоемких процессов на животноводческих фермах возник еще ряд технических проблем, решение которых должно значительно повысить производительность труда, упростить контроль за выходом продукции, снизить ее себестоимость и явится одним из важных факторов приближения технологии производства молока к технологии промышленного производства. Это такие вопросы, как создание простых по устройству и надежных в эксплуатации индивидуальных и групповых приборов для подсчета выдоенных коров и количества молока, надоенного от каждой коровы, датчики для определения количества надоенного молока в охладительных и молочных цистернах. В дальнейшем это позволило бы так поставить зоотехнический учет, что совершенно бы отпала необходимость в контрольных дойках, проводимых три раза в месяц и требующих затраты времени и применения ручного труда.

Прибор для отключения доильных аппаратов в конце дойки, прибор для массажа вымени, автоматическое облучение кварцевыми лампами, облучение семян, электроподогрев парников, нумерация коров — вот те вопросы, которые еще не имеют достаточно простого и в то же время верного решения. Поэтому успешное решение их будет иметь огромный практический смысл не только для Томского совхоза, но и для всего животноводческого хозяйства области. Это особенно имеет большое практическое значение в настоящее время, время широкого подъема сельского хозяйства.

Нам кажется, что ученые и студенты политехнического института откликнутся на те технические проблемы, которые перед нами поставил совхоз.

В конце статьи хочется от всей души поблагодарить коллектив кафедры горных машин, руководимый доцентом О. Д. Акимовым, за ту достойную помощь, которую они оказали совхозу и продолжают ее оказывать. Мы надеемся, что и остальные кафедры политехнического института горячо последуют примеру кафедры горных машин и помогут совхозу в решении важнейших технических задач, направленных на дальнейший подъем сельскохозяйственного производства.

Г. ШАБУРОВ,
главный инженер Томского совхоза.

Наши задачи

Хотя история факультета еще очень невелика, однако уже сейчас можно многое сказать о делах его молодого коллектива.

Факультет возник в марте 1960 года. Первая сессия принесла печальные результаты по успеваемости — всего 63% и последнее место в институте. Результаты второй сессии (зимней 1961 года) уже говорят о труде, который был вложен деканатом, общественными организациями в дело улучшения успеваемости. Абсолютная успеваемость составила 82,2 процента. Мы оставили позади факультеты механический и электромеханический. Это был первый успех. Особенно следует отметить группы 810-2, 820-5, 830-1, 840, 839-1, имеющие 100-процентную успеваемость. Наш факультет по праву гордится такими студентами-отличниками, как Лузянин В. (810-2), Подлубный М. (820-3), Лобанов С. (820-9), Бызов А. (849), которые не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной жизни факультета.

Хорошим почином порадовала молодая дружина факультета (командир дружины Гончаров Е.)

«Навести порядок в главном корпусе института». В этом направлении уже сделаны первые шаги. Разве допустимо в одном из ведущих вузов страны во всех буквально коридорах, ходить в верхней одежде и даже в головных уборах?

Об этом спросили наши дружинники студентов Булгакова (группа 659), Абрамова (616), Тростецкого (группа 158-1) и других, раскуривавших в неположенных местах, студенток Хлюпину (группа 568-2), Радионову (группа 626), находившихся одетыми в читальном зале, студента Князева (группа 220), расхаживавшего по институту в головном уборе, и др. Хочется отметить хорошую работу дружинников: Черкасо-

ва Е. (член штаба дружины, группа 849), Роганова (группа 820), Будника Г., Лобанова С. (группа 840), Урнышева Н. (группа 849).

Радуют успехи команды теннисистов, занявшей первое место в институте, в составе Ермаева, Назарова, Ашихмина, Барановой, Губановой. Лена Баранова заняла 1-е место, а Лариса Губанова — 2-е в личном первенстве института по теннису.

В зимнем личном первенстве по боксу добились успехов Халтубаев (группа 848), Байбатыров (группа 819-2), занявшие первые места в своих весовых категориях.

Наряду со всем этим есть еще очень много недостатков в нашей работе.

Еще не совсем четко работают комсомольское и профсоюзное бюро, учебная комиссия факультета. Тут сильно сказывается неопытность руководителей этих организаций, недавно созданных. Самой насущной задачей как для комсомольского бюро, так и для учебной комиссии является работа по улучшению посещаемости и учебной дисциплины рабочих-студентов. Как показал рейд бригады факультетского бюро по общежитию рабочих-студентов, во время занятий не присутствовало на занятиях 15—20 процентов студентов по самым необоснованным предлогам. Это Соколов, Негичев, Туев, Фокин и другие.

Особое внимание должно быть обращено на увеличение массовости таких видов спорта, как баскетбол, волейбол, футбол и легкая атлетика.

Хочется верить, что коллектив нашего факультета с честью справится с этими задачами и достойно встретит XXII съезд нашей партии в учебе, труде, общественной работе и спорте!

Н. ПУНГИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
АТФ.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!..

Закончилось дипломное проектирование у студентов специальности «Электрические машины» электромеханического факультета. 46 будущих инженеров последний раз просматривают страницы своих работ, которые им предстоит защищать через несколько дней перед государственной экзаменационной комиссией.

Первым представил на кафедру свой проект В. Мангилев, принявший участие в создании самой крупной машины в мире — гидрогенератора для Красноярской ГЭС мощностью в 500.000 ква. Работа выполнена непосредственно в конструкторском бюро, где создается машина — на заводе «Уралэлектромаш» в Свердловске.

Студенты Мальгин и Путинцев рассчитали реальные, принятые к изготовлению сварочные генераторы для Барнаульского котельного завода, созданием которых будет заниматься коллектив кафедры сварки института.

Интерес представляют работы исследовательского характера. В первую очередь хо-

чется отметить проекты Цукублина, Петрова, Михайловского и Бабаскина, спроектировавших для Конопского электромеханического завода под руководством ст. преподавателя кафедры В. С. Новокшенова преобразователи с резко повышенными технико-экономическими показателями по сравнению с выпускаемыми в настоящее время. В проектах решен целый ряд проблем теоретического характера.

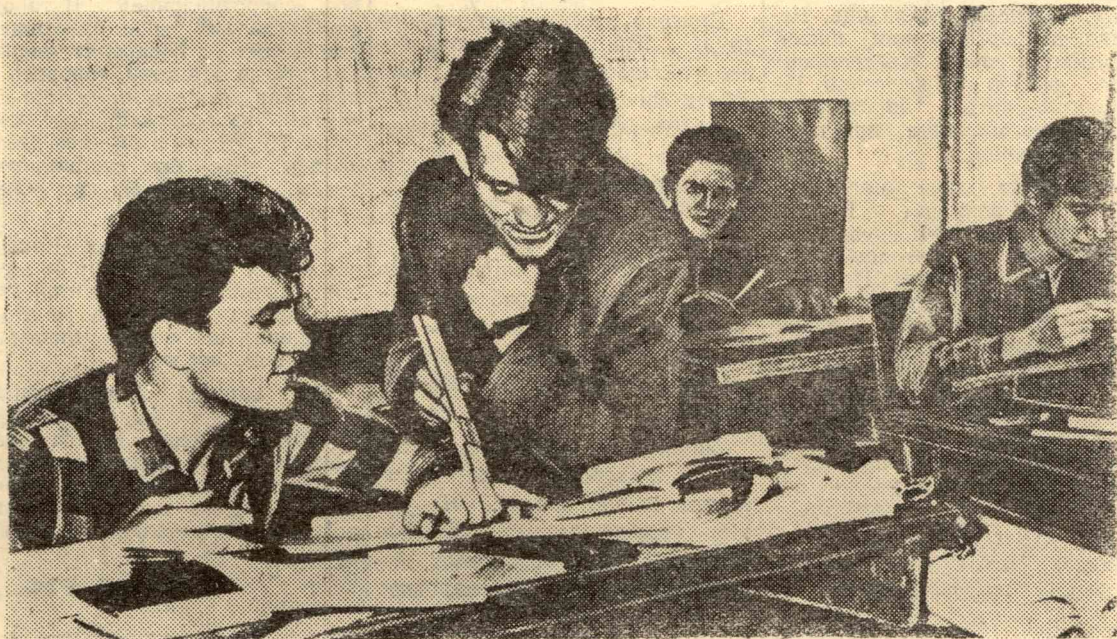
Актуальным вопросом перевода электро-возного транспорта на переменный ток посвящены работы Смыслина, Болотовой и Юдилья.

Скоро перед комиссией предстанут проекты машин весом в тысячи тонн и мощностью в сотни тысяч киловатт до машин в миллион раз меньших по мощности и размерам со спичечный коробок.

Общий знаменатель работ уж ясен сейчас. Это — итог пятилетней работы в институте: знания инженера, умноженные на труд, понятный только дипломированному.

Ни пуха вам, ни пера, будущие инженеры!

И. ЛЕОНОВ.



Через неделю в институте начнется защита дипломных проектов. Сейчас студенты работают особенно напряженно.

На снимке: в аудитории, где занимаются дипломники 466-1 и II групп.

Фото А. БАТУРИНА.

Горняки-исследователи

Будущие инженеры должны уметь всесторонне использовать новейшие достижения науки и техники, обладать высокими моральными качествами. Научно-исследовательская работа студентов, проводимая под руководством профессорско-преподавательского коллектива на кафедрах, прививает им навыки экспериментирования и научного мышления, любовь к своей профессии, творческий подход к решению поставленных задач.

Студенты сейчас уже могут принимать активное участие в борьбе за построение коммунизма, за досрочное выполнение семилетнего плана. Возможности этого заложены в реализации закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Научная работа студентов может и должна строиться по-новому, с приближением ее содержания и форм к запросам народного хозяйства, к решению конкретных задач для производства.

Возможно и на горном факультете всемерно развить научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), решая вопросы, необходимые для горного производства, и в помощь сельскому хозяйству.

Лучший пример хорошо организованной работы со студентами показали кафедры, профилирующие специальность горной электромеханики, особенно кафедра горных машин и рудничного транспорта (заведующий кафедрой доцент

О. Д. Алимов и научный руководитель НИРС Н. П. Ряшенцев). На этой кафедре каждый научный работник с группой студентов работает над актуальной темой. Почти все студенты выполняют курсовые проекты по реальным заданиям. Создано несколько конструкторских бюро (СКБ). Они ведут важную работу по исследованию и совершенствованию бурильных машин (например под руководством доцента О. Д. Алимова студенты Никитин и Шаловских разрабатывают конструкцию длинноходовых сверл и электрических молотков — под руководством к. т. н. Н. П. Ряшенцева и др.).

Группой студентов — Куц, Шевченко, Колесниковой, Ченцовым, Ридным, Драчук — под руководством научных работников кафедры создано программное освещение помещений для сельского хозяйства. Эта работа уже внедрена в подшефном институте Томском совхозе. Разрабатывается силосорез для сельского хозяйства. В одной заметке нельзя полностью охарактеризовать всю большую и полезную научно-исследовательскую работу, проводимую студентами на кафедре. Следует добавить, что на выставке студенческих работ кафедрой представлено 9 машин и приспособлений, выполненных студентами. Они же подготовили 27 докладов на актуальные производственные темы и 7 докладов на межвузовскую конференцию.

Успех НИРС на кафедре

горных машин и рудничного транспорта объясняется прежде всего повседневным вниманием к этой важной работе со стороны научно-преподавательского состава кафедры, требовательностью к себе и к студентам. Жизнь показывает, что мало просто обратиться к студентам с призывом участвовать в НИРС и разъяснить значение ее. Нужна кропотливая и систематическая работа по организации, по привлечению студентов к проводящимся на кафедре научным исследованиям и затем повседневное, личное участие в этой работе. НИРС ведется студентами на всех кафедрах горного факультета. Но не везде она развернута в достаточной мере, имеется много еще неиспользованных возможностей. Подчас НИРС носит эпизодический характер. Последнее имеет место при ослаблении внимания к НИРС со стороны заведующих кафедр.

Этот же недостаток имеет место со стороны комсомольской организации факультета, которая после реорганизации в руководстве НИРС обязана руководить научно-исследовательской работой через факультетское бюро.

Студенческие конструкторские бюро, реальные курсовые и дипломные проекты, участие студентов в госбюджетных и хозяйственных работах, изучение и обобщение опыта горных предприятий в период производственных практик, разработка и изготовление учебно-методических и наглядных пособий являются наиболее эффективными формами НИРС. Необходимо вовлечь всех преподавателей и наибольшее число студентов в эту работу.

С. БАТАЛИН,
научный руководитель по
горному факультету, доцент.

Участвуйте в изданиях ЦИТЭИНа

Очень важно создать хороший, нужный станок или прибор, разработать новую технологию.

Но не менее важна и своевременная информация о них. Может быть, над тем, что создано у вас вчера, сегодня трудятся тысячи людей на десятках, а возможно, и сотнях заводов.

Центральный институт техники-экономической информации (ЦИТЭИН) Государственного научно-технического комитета Совета Министров РСФСР на страницах своих изданий освещает передовой опыт предприятий и организаций страны. По отдельным техническим новшествам, описания которых опубликованы в изданиях института, ЦИТЭИН получает до тысячи запросов на рабочие чертежи, что свидетельствует о параллельности в поисках правильного решения той или иной технической задачи на сотнях заводов.

Основное издание ЦИТЭИНа «Передовой научно-технический и производственный опыт» хорошо известно в стране. Центральный институт техники-экономической информации является старейшим институтом научно-технической и экономической информации в СССР.

В отличие от отраслевых органов технической информации ЦИТЭИН является центральным межотраслевым институтом не только технической, но и экономической информации. В настоящее

время в ЦИТЭИНе самые короткие сроки издания материала. По всем 46 темам «Передового научно-технического и производственного опыта» описания издаются не позднее шести месяцев с момента их получения институтом. Авторский гонорар (150 рублей за авторский лист) высылается автору вместе с извещением о принятии материала к опубликованию, а не после выхода его из печати, как это принято обычно. Описания объемом более одного авторского листа издаются отдельной брошюрой.

Приглашаем вас участвовать в изданиях ЦИТЭИНа. Объем материала 0,1—7,0 авторского листа (2—168 страниц машинописного текста через два интервала).

Каждый специалист должен хорошо сознавать, что даже один день задержки технической информации наносит непоправимый ущерб нашему народному хозяйству. Самое небольшое техническое новшество, дающее даже незначительную экономию, умноженное на многотысячную армию заводов-подписчиков института, даст стране миллионы рублей экономии.

Наш адрес: Москва, Б-64, ул. Чкалова, дом 47. Центральный институт техники-экономической информации ГНТК РСФСР.

Е. БАХАНОВ,
редактор отдела ЦИТЭИНа.

МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Прошло более двух лет со времени XXI съезда КПСС. Одним из важных элементов построения коммунистического общества в нашей стране, как указывалось на XXI съезде партии, является приближение школы к производству. На этой основе воспитывать подрастающее поколение в духе активных, сознательных строителей коммунистического общества, умеющих жить и работать по-коммунистически.

Мы, студенты II курса, первыми испытали на себе коренную ломку старой системы обучения. «Первый блин всегда комом», — говорит пословица. Конечно, и в организации нашей практики в городе Красноярске было немало недостатков. Но нельзя не считать положительным общее значение практического обучения.

«Практика дала мне очень многое, — заявляет Кинчин Олег, студент 119-II группы. — Я научился по-настоящему понимать цену времени. Познакомился с общей технологией выпускаемой продукции, ближе узнал сложную и многообразную жизнь завода. И не только узнал, но и сам влился в ее шумный водоворот. Теперь я не приду уже на завод беспомощным после окончания института. Без сомнения, практика — это здорово», — резюмирует он.

Да, Олег, практика — это хорошо. Разве можно пройти мимо того положительного, что

она дала! Под влиянием дружного рабочего коллектива из беззаботных юношей и девушек формировались серьезные и вдумчивые люди с беспокойными характерами, стремящиеся проникнуть во все тонкости своей профессии. Именно это беспокойство характера, болезнь за честь своего цеха позволили Клипко Анатолию, бывшему слесарю III разряда, внести ряд ценных предложений, понижающих себестоимость выпускаемой продукции.

Лапин В., Капинский Я., Пронин В. — вот те, трудовыми успехами которых гордился цех. За хорошую работу эти товарищи неоднократно поощрялись премиями.

Бригада коммунистического труда... Что может звучать более патетически, когда речь идет о заводе, о спящем рабочем коллективе. Будущие инженеры и здесь оказались на должной высоте. Валя Качкина, Нина Веселкова, Зоя Демина — вот они, бывшие члены бригад коммунистического труда. Что можно сказать о работе этих девушек? Нелегко было им служить у опытного мастера «молодцы, девчата!». Но это было так.

Никогда не оставались наши ребята в стороне и от общественной жизни завода. И будь это художественная самодеятельность или спортивные соревнования, будь это народная

дружина или простое сотрудничество в стенной газете — всюду будущие специалисты являлись лучшими из лучших.

«Практика дала нам много полезных навыков, которые, несомненно, будут нам очень полезны в дальнейшем, — говорит Люся Косякова. — Однако можно сделать эти навыки более широкими, более многогранными. Почему бы, например, после освоения одной специальности, не попытаться освоить и другую, а если удастся, то и третью? Со стороны администрации завода встречалось, однако, в этом отношении известное «сопротивление». В таком случае почему бы не разрешить студентам беспрепятственно входить во все цехи, говорить с рабочими, задавая им тут же на местах интересующие нас вопросы. Пусть для этой цели отводилось хотя бы специальное время. Это дало бы нам большую пользу».

Мысль очень верная. Конечно, многое здесь зависит от личной инициативы студентов, но со стороны института в этом отношении необходимо тоже какое-то содействие.

Мы начали! А по нашим следам пойдут еще многие и многие студенты. Хочется надеяться, что производственное обучение наших последователей будет лишено тех недостатков, которые встречались на нашем пути.

Б. ЮЖИН, РТФ.

ЛИРИКА

Ольга ЕРЕМЕНКО

Город,
где сердце мое родилось,
Город,
где счастье мое не
сбылось,

Радугой внешней
спеленутый город,
Здравствуй!
Как ты прекрасен
и молод!

Ты уж прости мне
нескромность мою,
Что вековечное слово
«люблю»

Лентой лазурной
вплетаю я в косы
Улиц твоих и твоих

березок...
Здравствуй!
Я снова дорогу свою
Только в твоих
лабиринтах ищу:
В хвойных дождях
бесконечных весен,
В стихах «Илиады»
на Синею утесе,
В реющих сизой голубкой
кострах,
В праздничных
звонких воздушных
шарах,
И повторяю песню мою
сотни и тысячи раз:
— Люблю!

Алла МЕРКУШЕВА

Дождь прошел, и воздух
влажен.
Ты стоишь сердит
и важен.
И не можешь ты
понять,
Это как же я посмела
На свиданье опоздать?
Мы стоим на перекрестке,
На ветру и на виду.
И сказать хочу я жестко,
Что и завтра не приду!
Пусть ты строгий

и красивый,
Пусть ты важен и умен...
А сегодня воздух синий
Свежей влагой напоен.
И на голых ветках клена
Капли яркие висят.
У меня свои законы
Для таких, как ты, ребят!
Ты стоишь сердит и
важен,

Ты чуть-чуть
растерян даже...
И не можешь ты понять,
Как могла я опоздать?
Я смеюсь, я очень рада,
Я заглядываю в лужи...
Это очень даже надо,
Это очень даже нужно!

А. КАСИМАНОВ

Девушка с глазами
серыми,
Вместе с ландышами
первыми
Ты вошла в мою весну.
И опять, как в годы
давние,
После первого свидания,
Бурей новых чувств
взволнованный
До рассвета бирюзового
Я, наверно, не усну.
Девушка с глазами
серыми,
Зря закрыли плотно
двери мы
В комнатку наших
душ.
Ты, наверно уверена —

Мое счастье отмерено,
И в ответ рассудку
трезвому
Даже, может быть,
отрезано
Твердым, острым словом:
«Муж»...
Ты права, пройдет
немного и
Разойдемся мы дорогами
Я — на север, ты — на юг.
Только памятью
жесткою
За завьюженными окнами
Вспоминать мне там,
на севере,
Девушку с глазами
серыми,
Молодость свою...

ХОРОШЕМУ НАЧИНАНИЮ — ПОДДЕРЖКУ

Как интереснее провести летние каникулы? У каждого будет свое мнение. Но у определенной группы студентов — второкурсников горного факультета мнение на этот счет единое: в туристическом походе.

И эта группа, возглавляемая студентом группы 329-1 В. Гавриковым, энергично готовится к осуществлению своей мечты. Выбран и тщательно изучается каждый членом отряда маршрут, пролегающий через Бийск — Горно-Алтайск —

Манжерок — Эликмонар — Артыбаш — Турачак — Бийск. Составлена и утверждена смета (за счет участников похода). Областной совет ДСО «Буревестник» дал палатки. Уже совершен первый тренировочный поход вверх по течению Томи с ночевкой, намечается сделать еще несколько.

Все это хорошо. Беда в том, что студентам не в чем идти. Кеды не смогут их удовлетворить, так как они развалятся, прежде чем

будет пройдена первая половина пути. Нужны ботинки. Их можно было бы взять на кафедре физвоспитания, но там отказали, ссылаясь на то, что ботинки лыжные и что их мало. Все-таки ботинки следовало бы дать и тем самым поддержать хорошее начинание любителей туризма. Может быть, общественные организации института пойдут навстречу и помогут участникам предстоящего похода приобрести необходимую им обувь.

И. РЕЗНИКОВ.

Наконец, наступили теплые дни, оживила природа, оделись деревья в зеленый наряд. Теперь не нужно в свободное время сидеть дома или дышать пылью городских улиц. Куда приятнее провести выходной день в лесу, где твоим взорам открывается вся прелесть природы. Вот мы и решили в

Путешествие в природу

воскресенье отправиться на любимое место отдыха томищей — на Синий утес.

В субботу вечером, взяв рюкзаки и палатки, мы добрались до Синего утеса. Вот, наконец, и лес. Приближался

вечер, и нужно было торопиться растянуть палатки, приготовить ужин, набрать сучьев для ночного костра. Всем, конечно, сразу нашлась работа. А лес, позолоченный лучами заходящего солнца, манил своей красотой, и птицы, как будто сговорившись, перекрились на разные голоса. Хотелось без конца любоваться этой красотой, спокойно глядя Томи, слушать пенье птиц. Но ночь неумолимо вступала в свои права, и вот уже вспыхнул костер, затрещали сухие сучья, взметнулись вверх блестящие искры. Не обошлось, конечно, и без хлеба, сваренной на костре. Ничего, что запах мяса и зеленого лука смешивался с запахом дыма. От этого запаха хлеба казалась еще вкус-

нее! А когда стало совсем темно и вспыхнули звезды, мы все собрались у костра, и зазвучали под гитару любимые студенческие песни. Но оказалось, что мы можем не только хорошо петь, но и плясать и даже, как в ширке, прыгать через огромные языки пламени костра! Долго продолжалось это веселье, и совсем незаметно небо начало светлеть. Только тогда вспомнили о том, что не мешало бы и поспать.

Палатка надежно укрывала нас, и сон мгновенно смежил веки. Не беда, что немного пришлось померзнуть. Костер продолжал гореть, и досыпать пришлось прямо на одеяле у костра под ласко-

выми лучами утреннего солнца

Наступил новый день, а с ним и новые развлечения: игра в волейбол, купанье в реке, прогулки по лесу. Чтобы запомнить надолго эту чудесную прогулку, пришлось обратиться за помощью к фотоаппарату. Пусть не профессиональным был наш фотограф, но и через много лет, взглянув на фотографию, каждый из нас с радостью вспомнит эту чудесную прогулку и своих хороших друзей.

Очень не хотелось уходить вечером домой, но ждала и звала работа в лаборатории, подготовка к экзаменам.

Но мы не унываем, ведь впереди еще лето, а значит, много таких походов, много радости и веселья.

А. ДРУЖИНИН,
студент 067-2 группы.

