

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Ордена и медали Союза
ССР научным сотрудникам
и преподавателям
института

ОНИ НАГРАЖДЕНЫ ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

Профессор доктор
О. Д. АЛИМОВ

Профессор доктор
А. А. ВОРОБЬЕВ



За большие заслуги в подготовке специалистов и развитии науки Президиум Верховного Совета СССР Указом от 15 сентября 1961 года по Томскому политехническому институту наградили:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

1. **Алимова Олега Дмитриевича** — профессора, заведующего кафедрой горных машин и рудничного транспорта.
2. **Воробьева Александра Акимовича** — профессора, ректора института.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

1. **Бутакова Иннокентия Николаевича** — профессора, заведующего кафедрой теплоэнергетических установок.
2. **Еремкина Александра Николаевича** — профессора кафедры станков и резания металлов.
3. **Казачека Анатолия Петровича** — доцента, проректора института по учебной работе.
4. **Кулева Леонида Петровича** — профессора, заведующего кафедрой технологии органического синтеза.
5. **Титова Вадима Никонovichа** — доцента, заведующего кафедрой.
6. **Фукса Григория Ильича** — профессора, заведующего кафедрой теоретической и общей теплотехники.

7. **Розенберга Александра Минеевича** — профессора, заведующего кафедрой станков и резания металлов.
8. **Усова Петра Григорьевича** — доцента, заведующего кафедрой технологии силикатов и неорганических веществ.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

1. **Добровидова Александра Николаевича** — профессора, зав. кафедрой металловедения, оборудования и технологии термической обработки металлов.
2. **Кузнецова Сергея Павловича** — доцента, заведующего кафедрой высшей математики.
3. **Кузьмина Алексея Михайловича** — профессора, заведующего кафедрой минералогии и кристаллографии.
4. **Лебедева Ивана Кирилловича** — доцента, заведующего кафедрой котлостроения и котельных установок.
5. **Парфенова Григория Захаровича** — секретаря парткома.
6. **Радугина Константина Владимировича** — профессора, заведующего кафедрой общей геологии.
7. **Розенберга Александра Минеевича** — профессора, заведующего кафедрой станков и резания металлов.
8. **Усова Петра Григорьевича** — доцента, заведующего кафедрой технологии силикатов и неорганических веществ.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕ-
СКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания 26-й.
20 сентября 1961 г.
Среда
№ 28 (950)
Цена 2 коп.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

ОЗОРНОЕ осеннее солнце, еще не лишенное зноя, направило к западу. Группа студентов-электроэнергетиков отдыхала.

— Надо пойти в правление, доругаться! — сказал кто-то из парней. — Правление — не деканат, можно, — равнодушно поддержал Владимир Бабинов.

Только собрались пойти, подкатила машина. Из нее вышел плотный, широкий в плечах мужчина, одетый в потертый от частой езды френч и такие же галифе. За ним — щупловатый, невысокого роста, уже основательно поседевший человек. Первый энергичными шагами подошел к ребятам.

— Бездельничаем, да? А ну-ка, сейчас же за работу! — Начальственный тон сказал сам за себя: это председатель колхоза «Заветы Ленина» Георгий Иванович Баранов. Ребята недружно встали. Поняли, что не надо ходить в правление, можно доругаться прямо здесь, на свекольном поле.

— Мы не бездельничаем, а отдыхаем.

Ты и всегда ДРУЖНЫХ

— По какому такому праву?

— По очень простому. Положено, и отдыхаем.

Председатель рассердился: «Ишь, грамотные шибко стали».

— А ну, немедленно приступайте к работе!

Никто не шелохнулся. Только один, в очках, долговязый паренек в сером пиджаке и свитере выступил вперед и твердо сказал:

— А разве мы отказываемся от работы? Нет, только...

— Что только? Что только? Демагогию разводить не позволю!

Но ребята все-таки «развели демагогию». Выслушав внимательно, Георгий Иванович немного смутился, приподнял фуражку и почесал затылок.

— Я думаю, что товарищи правы, — услышал он глуховатый голос за спиной. — Правы по всем статьям, кроме одной.

— А вы кто такой? — заинтересовались разгоряченные студенты, почувствовав в говорящем неожиданно-го союзника.

— Парторг колхоза, — спокойно, как бы между прочим, сказал Владимир Прокопьевич Емельянов. И, оживившись, добавил:

— А вообще-то сегодня партком у нас. Приходите, потолкуем. Нам нужно...

ТОЛЬКО было собрались засесть капитально, как погасло электричество. Владимир Прокопьевич зажег керосиновую лампу.

Первым говорил председатель. Студентов он уже не отчитывал, а переключился на бригадиров, обвинив их в том, что они не снабжают студентов необходимым для работы на свекле инструментом.

Потом как-то неожиданно включился в разговор и Владимир Прокопьевич.

— К нам в колхоз на помощь приехало почти двести студентов. Но может случиться так, что люди пожнут здесь месяц, пробьют баклуши и уедут. И все из-за вашей

(Окончание на 2-й стр.)



Задание выполнено!

В МИНУВШУЮ неделю наш институт, как и другие предприятия города, выезжал на копку картофеля. Задание — убрать пятьдесят гектаров. Чтобы выполнить его, необходимо было организовать людей так, чтобы на это важное мероприятие явились все факультеты и убрали как можно больше картофеля.

Дружно закипела работа. Да и погода выдалась как по заказу: теплый, солнечный день. Кто же потрудились лучше других? Об этом могут рассказать цифры.

Электроэнергетический факультет убрал свою площадь в течение одного дня. Наравне со всеми работали профессор Воробьев, Кутявин, доценты Шубенко, Астафуров, Калыцкий, Лукутин. Неплохо потрудились в этот день и лаборанты Зали-

тухин, Демченко, Лезнев, Колокольцев и др.

Факультет автоматики и вычислительной техники убрал 1,5 гектара картофеля с очень хорошим качеством. Лучшие других работали кафедры автоматики и измерительной техники и математики. Активно помогали убирать картофель доценты Крапивенский, Лященко, Разин и ст. преподаватель Шерстнева.

Теплоэнергетики в актив записали один гектар. Вместе с другими работали на копке картофеля декан факультета доцент Соколов, доценты Лебедев и Смирновский, секретарь партбюро доцент Брагин. Лучшие других из лаборантов трудились Корнеев, Грибов, Темпов и другие.

Работу электромеханического факультета возглавляли декан доцент Кононенко, секретарь партбюро Высоцкая и прораб Пахомов. Убрано 2,2 гектара. Срок — один день.

Горному факультету «досталось» 5 га. Тринадцатого сентября горняки уже рапортовали

(Окончание на 2-й стр.)

В ПЕРВЫЕ ДНИ

Самое главное сегодня для студентов, работающих в районах области, оказать действенную помощь труженикам полей. Это один из лучших подарков предстоящему XXII съезду КПСС.

С этими мыслями работают в колхозе имени Ленина Кожевниковского района первокурсники — теплоэнергетики. Колхоз большой, богатый, свыше 20 тысяч центнеров хлеба должны продать колхозники государству. Дела в хозяйстве идут неплохо. В этом есть немалая заслуга и наших студентов. Работают они во всех четырех бригадах на самых разнообразных участках: на уборке зерна и овощей, пилят лес, строят животноводческие помещения.

Уже есть некоторые успехи. Так, в один из первых дней сентября студенты С. Авдеев, Ю. Бабайцев и Б. Борисов (651 группа) перевезли за сутки свыше 300 центнеров зерна.

Хорошо работают на комбайнах С. Татарников, Г. Алексеев и Л. Ширман из 631-й

группы, З. Иванова, Л. Зонина и В. Шаповалов из 651-й группы.

Студенты, работающие во второй бригаде колхоза, убирают свеклу. Здесь же бригада Ткачева (641 группа) успешно трудится на заливке фундамента коровника.

Первые дни студентам-первокурсникам было трудновато организовать работу, они мало знали друг друга. Но во главе их стоят такие опытные ребята, как Ткачев, Ефремов, Фомин и другие, и поэтому можно быть уверенным, что с делом они справятся.

Вот, например, бригадир первой бригады Виктор Ефремов, он же староста 631-2 группы. Бывший солдат, он хорошо организовал строительство коровника.

Староста другой, 611-й, группы Фомин, он же староста всего потока, с друзьями Ивановым, Соколовым, Круляком и другими успешно трудится на пилораме.

В первые дни наиболее дружно, организованно шли дела в 651-й группе. Здесь тон задавали комсорг Галя Суетина и староста группы Лилия Дильмухамедова, которые вместе с О. Лебедевой, В. Черничкиной и Г. Выселовой работают на копке картофеля.

Много заботы проявляет о студентах ассистент Кирик. Он

Утром к правлению колхоза «Заветы Ленина» одна за другой стали подходить машины. Тревожные сигналы говорили: что-то произошло.

— В чем дело? — вышел на крыльцо Георгий Иванович Баранов, председатель.

— А в том, что на силосе нет рабочих. Ни разгружать, ни нагружать некому. За простой платить будете вы! Все!

— Подождите, товарищи. Там должны были работать студенты-политехники Горбачев, Щетинский и Чевлытко.

— Должны, да, видать, не обязаны!

постоянно в курсе всех дел каждой бригады, умело организует работу, оперативно решает вопросы с руководством колхоза.

Конечно, не все еще идет хорошо у студентов. Иногда бывают простои в работе, не всегда четко организован труд, и еще слабо участвует молодежь в общественной жизни колхоза. Но парторг колхоза А. Я. Семенов говорит, что в целом работой студентов в колхозе довольны.

Н. МАКАРОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

...Третий час покуряют шоферы, сидя в кабинах, и памятуя о том, что солдат спит, а служба идет. А председатель колхоза с преподавателем института А. С. Сахаровым на машине бросаются из одного конца поселка в другой. Кто-то сказал, что студенты ушли купаться на озеро. Но и эти коридоры оказались неверными. Осталось одно: терпеливо ждать обеда. Захотят же их желудки принять пищу!

И действительно, к полудню «святая троица» обнаружилась, но явилась в партком колхоза только после третьего вызова.

Парторг Владимир Прокопьевич Емельянов, выслушав в общем немногословную речь тов. Баранова, сводившуюся к тому, что студентов третьего курса ЭЭФ за срыв работы на силосе отправить в распоряжение института, заговорил:

— Что же вы, товарищи, так опростоволосились? Сегодня из-за вашей невяки четыре машины в течение трех часов простояли. Вы понимаете, что это такое? Так сказать, в денежных знаках? 200 рублей в новой валюте. Убыток? Да плюс к этому не сегодня-завтра ударит первачок. И пиши «пропало» кукурузе. Она уже будет не-

пригодна для силоса. А значит и не будет молока, мяса и у вас в городе.

А вы, насколько я понимаю, приехали нам помочь. И не только физически. Но и показать пример некоторым отстающим людям, еще встречающимся в колхозе, как надо работать.

Горбачев (исподлобья): Мы поработали. Хватит. Пусть там «вкалывают» другие.

— Ну, ладно, не маши руками. Дай поговорю я! — развязно, попирая всяческие законы вежливости и уважения к преподавателю тов. Сахарову, вмешавшемуся в разговор бросает Щетинский.

«Спевшееся трио» дополняет робкий полусок Чевлытко.

— Эта работа невыгодная. Что мы хуже других, что ли? На силосе никто не хочет работать.

— Вы не хватайтесь за институт. Он нам трудно достался, — снова идет в бой Горбачев, парируя мысль тов. Баранова о том, что, возможно, они поплатятся за это исключением из вуза.

— Так будете вы работать на силосе или нет?

— Надо подумать, — нагло улыбаясь, студенты встали и не прощаясь хлопнули дверью.

В комнате наступило неприятное, тяжелое молчание. Откуда у молодых людей, студентов орденосного института, такая высокомерность, пренебрежительное отношение к старшим, к труду? Никого не предупредив, они не вышли на работу, нанеся колхозу убыток в двести рублей. Кроме того, Горбачев, Щетинский и Чевлытко считают, что они ни в чем не повинны. «Мы же ведь приехали помогать, а не вкалывать». А ведь работы на силосе оставалось самое многое на неделю. И трое все-таки физически крепких парней не захотели довести дело до конца, заупрямились, выбросив последний «козырь», что, дескать, они там ничего не зарабатывают. Но и этот «козырь» был бит. Тогда они просто встали и показали спины. Вероятно, в деканате должны заинтересоваться поведением этих студентов на уборке урожая и по заслугам их наказать.

М. ЩЕРБИННИН.

Бригада дружных

(Начало на 1-й стр.)

неразворотливости. Тридцать гектаров свеклы ждут своей очереди. А чем ее убирать? Вот и сегодня товарищи Жемерикин, Бабинов, Шеляков, Кочмала, Рожков и Ершов работали непроизводительно: не было лопат и ножей. Свекла не только в нашем районе, но и в области культура новая. И ее нужно убирать по-новому, — Емельянов уже теперь обращался к студентам. — Как? Я думаю, вот как. Сколотить одну комплексную бригаду, которая будет заниматься только уборкой и складыванием свеклы. Вот вас шесть человек. Проявите инициативу в этом деле. Вы не знали норму? 3,5 сотки на человека. Как вы на это смотрите?

После недолгого молчания электроэнергетики оживились.

— Если будет инструмент, дадим больше нормы!

— День покажет. Может, дадим и две!

СЛЕДУЮЩИЙ день выдался погожим. Показательная бригада, поддерживаемая шустрим трактористом

ком «Белорусь», пошла в наступление на свекловичное поле. Работали почти не разгибаясь. Стыдно было бросить на ветер слово, данное на парткоме. Ведь об этом «поединке» теперь уже знали все колхозники. И выйти из него побежденными никак не входило в планы политехников. «Культура новая и убирать ее нужно по-новому!» — глубоко в душу запали парням эти слова парторга. Но и три с половиной сотки — это тоже «территория». Да еще без привычки.

Когда поздним вечером бригадир мерил площадь, убранный дружной «шестеркой» электроэнергетиков, они с нетерпением ждали: скорее бы! И это «скорее» пришло. Бригадир широко улыбнулся и сказал:

— Молодцы! Справились!

К. ГРОМОВ.

Колхоз «Заветы Ленина», Кожевниковский район.

Задание выполнено!

Работа спорится. Проходит не сколько минут и ведро наполнено картофелем.

— Что ж, такая ноша приятна, — говорит младший научный сотрудник ГРФ Л. Глухова.

(Начало на 1-й стр.)

ли: «Задание выполнено!». Хорошо, с огоньком работали студенты 320-й группы Марин, Кузнецов, Гриценко, а задавала тон кафедра иностранных языков (парторг Лесневская).

У прораба ХТФ Швецова были тоже свои заботы. «Доля» факультета в 3,2 гектара — кусочек довольно-таки внушительный! И если работать с прохладцей, то можно действительно дожидаться «прохладной» погоды. В «наступление» на картофель были брошены лучшие силы: декан Печенкин, секретарь партбюро доцент Аристов, доценты Усов, Лельчук, Норкин. Поддерживали «наступление» правофланговых лаборант Москвин, мастер Жмуровский и другие. Не отставали от них и целые «соединения»: коллектив кафедры общей химии, возглавляемый

доцентом Ходялевым, и кафедры органического синтеза. 1,2 гектара. Эту площадь убрали двадцать семь человек. Все они — работники кафедры общественных наук: прораб — ассистент Захаров.

Дружно, в один день кол-

лектив экспериментально-производственных мастерских убрал картофель с площади в 2 гектара. Руководили работами в поле начальник мастерских тов. Мусинов и прораб Дудченко.

Со своей задачей по уборке картофеля коллектив институ-

та справился успешно. Убрано 50 гектаров.

— Задание выполнено! — так рапортовали вчера представители института руководству совхоза «Томский».

А. ЛЯЛИКОВ, член парткома. Фото Ю. Евсюкова.



Сотрудники кафедры ТВН широким фронтом ведут наступление на картофельное поле.



Близится обеденный перерыв. Готовить «изысканный» полевой обед из свежего картофеля доверили только лучшим поварам-любителям, таким как лаборантка АВТФ Галина Помиданова.

Ордена и медали Союза ССР научным сотрудникам и преподавателям института

(Начало на 1-й стр.).

4. **Зубарева** Григория Семёновна — доцента, декана радиотехнического факультета.

5. **Каляцкого** Ивана Ивановича — кандидата технических наук, заведующего кафедрой техники высоких напряжений.

6. **Курина** Николая Павловича — доцента, заведующего кафедрой.

7. **Лукутина** Владимира Алексеевича — кандидата технических наук, декана электротехнического факультета.

8. **Мелихова** Всеволода Сергеевича — доцента, заведующего кафедрой радиопередающих устройств.

9. **Сесюнина** Бориса Михайловича — старшего преподава-

теля, председателя профкома.

10. **Соколова** Владимира Алексеевича — профессора, заведующего кафедрой экспериментальной физики.

11. **Удодова** Павла Афанасьевича — доцента кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

12. **Филиппова** Михаила Феофановича — доцента, декана физикотехнического факультета.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

1. **Ананьева** Лява Мартемьяновна — доцента, заведующего кафедрой промышленной электроники.

2. **Большанина** Бориса Ивановича — доцента, заведующего кафедрой геодезии.

3. **Воробьева** Григория Абрамовича — кандидата технических наук, руководителя сектора научно-исследовательского института ядерной физики.

4. **Высоцкую** Веронику Михайловну — доцента, декана вечернего факультета.

5. **Гладкову** Валентину Михайловну — доцента, заведующую кафедрой немецкого языка.

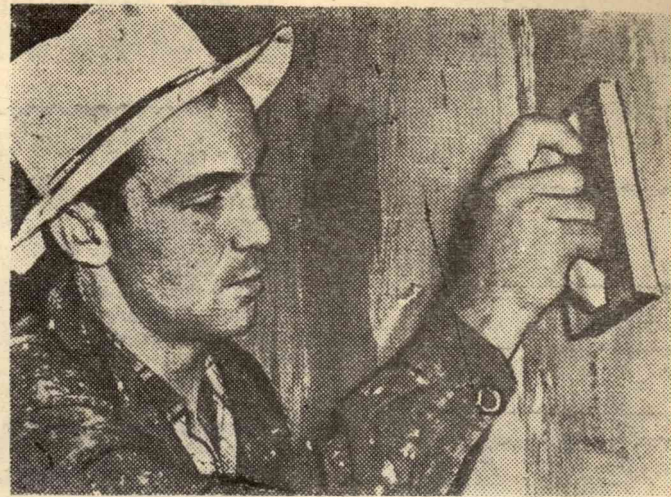
6. **Захарова** Павла Захаровича — доцента, заведующего кафедрой политекономии.

7. **Кессених** Ревекку Михайловну — доцента кафедры электроизоляционных материалов и кабельной техники.

8. **Однинева** Петра Павловича — старшего лаборанта кафедры физики.

9. **Печенкина** Алексея Григорьевича — кандидата химических наук, декана химикотехнологического факультета.

10. **Скрипова** Леонида Степановича — доцента, заведующего кафедрой начертательной геометрии и графики.



шую производственную, администрация направляет Натасу в автодорожный институт. Ей выдают путевку. Но перевес берет химия. И она идет к нам, на химико-технологический факультет, уже заранее определив свое призвание.

«...Инженеру — практические навыки рабочего». Автор рассказывает о том, как успешно проходят производственное обучение 2400 рабочих-студентов приема 1960 года на предприятиях Томска, Кемерово, Красноярск, Анжеро-Судженск и Юрги. Сама обстановка заставила рабочих-студентов много и напряженно учиться, читать специальную литературу, советоваться со старшими товарищами, кадровыми рабочими, а иногда и самим оперативно устранять испорченности и повреждения, записывать на свой «текущий счет» те или иные рационализаторские предложения. Так случилось с Владимиром Полубятко, который стал одним из самых грамотных электриков в цехе, с Геннадием Трифановым и т. д. Автор справедливо отмечает: «...Если для рабочего необходимы теоретические знания, то не в меньшей мере нужны практические навыки инженеру... Инженеру — практические навыки квалифицированного рабочего. Это необходимость, в которой все больше убеждаются рабочие-студенты».

Бесспорно, трудны первые шаги особенно для тех, кто попал впервые на производство. Но проходили дни, и все становилось на свое место. Оказывалось, что нужно только быть собранным, вдумчивее относиться к порученному делу, отвечать за него и болеть всей душой за коллектив, и ныть, утомление прекращаются: начинается нормальный ритм новой жизни. И тот, кто выдержал это испытание, тот получает хорошую трудовую закладку на производстве. Поэтому новая система — это «фильтр», в котором отсеиваются те, кто попал в институт по ошибке, это порог, за которым остаются так называемые «случайные студенты», — образно сказал рабочий-студент Пономарев.

Автор брошюры говорит и о том, как рабочие-студенты берут на себя высокие обязательства, вступая в борьбу за коммунистический труд. Так рабочие-студенты 530-й группы ХТФ в своей заповеди выразили то основное, главное, что можно сформулировать точно в словах: «Жить и работать по-коммунистически!». А бригаде механосборочного цеха Красноярского завода «Сибтяжмаш» в составе рабочих-студентов Е. Трибунского, А. Реннит, П. Ильяшенко и В. Бондарь первой в цехе было присвоено почетное звание бригады коммунистического труда.

Автор рассказывает, как рабочие-студенты вносят жи-

Все реже заглядывают лучи осеннего солнца в общежития студентов. Скоро зима. Вот почему ребята, временно проживающие в красном уголке общежития на Усова, 13, с раннего утра на ногах. Им не до сна. Они ведут ремонт своего жилья.

Вот уже второй год возглавляет дружную бригаду студентов-ремонтников 739-2 группы староста общежития электромехаников Юрий Михновец.

— Работы много, — говорит Юрий, — штукатурка, побелка, покраска и многое другое... Все ребята работают хорошо, со знанием дела. Уже полностью отремонтированы 2-й и 4-й этажи.

— Да и нельзя иначе, — продолжает бригадир, — ведь скоро из колхозов области придут наши девочки и парни. Мы читали их призывы: «Трудиться так, чтобы не запятнать чести своего института, своей комсомольской организации». Мы приложим все свое умение, чтобы порадовать посланцев института чистой и блестящей отремонтированной комнатой.

На снимке: один из студентов-ремонтников Виктор Прус производит затирку стен.

В. КОЛЧАНОВ,
студент 5-го курса ЭМФ.

вую струю в жизнь предприятий, заводов, фабрик. Они проводят политбеседы, участвуют в художественной самодельности, организуют шахматно-шашечные турниры и т. д. Все это красноречиво говорит о том, что работать и одновременно учиться — вполне реально, потому что успеваемость рабочих-студентов, как показали экзамены, ничуть не ниже, а даже выше, чем она была у студентов до перехода на новую систему обучения.

В брошюре большое место отведено показу студентов в науке, участию их в студенческих конструкторских бюро, СКБ за последние годы стали заниматься конкретными делами в помощь производству. Автор проводит мысль, что каждому инженеру необходимо прививать задатки ученого, исследователя и иллюстрирует это яркими примерами.

А получение общественной профессии, деятельность на общественных началах учебных комиссий, самообслуживание в общежитиях и участие в строительстве их — это разве не то новое, что уже прочно входит и вошло в нашу повседневную жизнь, которая знаменуется предсезонскими делами...

Об этом и многом другом читатель узнает, познакомясь с книжечкой И. Ф. Лившица «Новое входит в жизнь», написанной живо, интересно.

М. ФЕДОРОВ.

«ЗА КАДРЫ» 20 сентября 1961 г. 3 СТР.

РАБОТА СПОРИТСЯ

Колхоз «К новым победам» Шегарского района находится недалеко от районного центра. Здесь работают студенты первого курса ГРФ. Их можно встретить на всех сельхозработах. И где бы они ни трудились, о них колхозники отзываются хорошо. А им не привыкать к работе, большинство из них пришли в институт с производства и из рядов Советской Армии.

Трудное, но почетное дело выпало Николаю Сиденко — руководить студентами в этом колхозе. Он справляется хорошо и среди студентов пользуется уважением. В колхозе 4 деревни, и ему надо везде побывать, чтобы хорошо шла работа.

Очень много дел сейчас на сушилке, так как

на полевых токах скопилось много зерна. Чтобы ускорить транспортировку его с полей к сушилкам, геологи 251-й группы решили дополнительно поработать после смены. Несколько раз сделали они такие выходы на сушилку и подготавливали по 200—240 центнеров для вывозки на пункт «Заготзерно». Хорошо трудились В. Рыбак, Г. Черепанова, Г. Шарапова и Г. Кунгурова.

На берегу р. Шегарки расположена деревня Анастасьевка — одна из ферм совхоза «Россия». Здесь трудятся студенты-химики 4-го курса. Многие они уже сделали. Девушки работают на закладке силоса и на уборке картофеля. Дружно работают А. Андреева, В. Виткович, Н. Злобина, Э. Краснощекова. Хорошими поварами зарекомендовали себя Н. Пинчук, Н. Бочарникова и Л. Смекалина.

Стройбригада во главе с И. Куцом построила картофелехранилище, отремонтировала телятник, а сейчас работает на сооружении птичника. Хорошо спорится дело, когда топор в умелых руках таких студентов, как Т. Худисов, М. Кузьменко и Р. Илатовский.

А. КУЗЬМИН.

„НОВОЕ ВХОДИТ В ЖИЗНЬ“

Небольшая брошюра в синей обложке лежит на книжном прилавке. Называется она — «Новое входит в жизнь». Написана брошюра кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории КПСС нашего института

И. Ф. Лившицом, брошюра издана Томским книжным издательством.

Итак, «Новое входит в жизнь». Уже само заглавие говорит о том, что автора волнует проблема нового, что получает постоянную «прописку» в многообразной, кипучей институтской жизни. Если бы года три — четыре тому назад абитуриенту сказали, что ему придется совмещать учебу с работой на производстве, он бы впал в уныние: «Я ведь хочу учиться, чтобы стать инженером, а не работать!».

С выходом в свет закона об укреплении связи школы с жизнью, с производством началась новая эра в деятельности высших учебных заведений: обучение стало проводиться по новой системе. Вот об этом-то и рассказывает автор брошюры.

«...В институт — через производство!». Вот главная

линия большинства студентов, обучающихся в ТПИ. У многих из них очень сходные биографии: шесть — семь классов, затем школа ФЗО, ремесленное училище, работа на производстве, Советская Армия, школа рабочей молодежи и страстное стремление к знаниям! А это значит — институт! И пришедших новичков уже не пугает сочетание в течение полугода лет работы на заводах с обучением в институте, потому что они уже прошли настоящую трудовую школу жизни.

Автор приводит примеры, когда на учебу в институт выдвигают того или иного молодого человека сами рабочие. «Выдвигают рабочие... Разве может не оправдать доверие своих товарищей Владимир Соловьев — рабочий Канского гидролизного завода? — пишет И. Ф. Лившиц. — Владимир быстро завоевал авторитет комсомольцев и был к концу первого года обучения по новой системе избран секретарем факультетского бюро ВЛКСМ». А таких в нашем институте — сотни.

«...По заранее избранному пути». Действительно, когда в институт идут люди с производственным стажем, меньше всего бывает просчетов в выборе профессии, горьких разочарований и «личных трагедий». Новая система положила этому конец. Например, Наташа Антипова еще со школьной скамьи увлекалась химией, была энтузиастом химического кружка. После десятилетки хорошо себя зарекомендовала в автотресте Кемеровского совнархоза, работа смазчицей. Как луч-



АЛЛА МЕРКУШЕВА

Очень много людей хороших,
Мне их всех никогда
не узнать...

И на всех тропинках поросших
По утрам мне травы не мять.
Все цветы не собрать в букеты,
Всех парней не назвать
любимыми...

И чтоб стать настоящим
поэтом,
Нужно жизнь удивительно
длинную.

Все понять, все самой
прочувствовать,
Все своими увидеть глазами,
Чтоб уметь не только
сочувствовать,

Но и жизненный сдать
экзамен.

Я чего-то жду от жизни.

А чего, чего я жду?

Мне б волной на Солнце
брызнуть,

Мне бы песню спеть дождю!
А вокруг проходят люди.
Люди тоже что-то ждут.
Может, мне они на блюде.

Мое счастье принесут?
Или мне судьба другая,
Или мне всю жизнь бродить?
Может, счастье я поймаю,
Чтобы снова упустил?

Я иду... Смеюсь и плачу.
И чего, чего я жду?

По асфальту дождик скачет —
Мне бы песню спеть дождю,
Мне бы в лужи заглядеться,
Мне бы счастье угадать...
Что мне сделать, если сердце
Даже в дождик не унять?

Валерий ЛИХАЧЕВ

Из лирической тетради геолога

1. О людях нашего времени

(Вместо предисловия). и
Мы люди — мы люди
двадцатого века!
Грядущего ставим за векою
веку.
Рабочий наш стол —
поваленный ствол,
И вместо качалок,
с вареньем чая,
Мы выбрали жребий —
в дорогах мчаться,
По далям дальним,
в машинах тряских,
Вдали от уюта, от женской
ласки.
Мы выбрали жизнь себе
интересней...
Товарищи! Слушайте наших
Дорог колыбельные песни.
Дорог боевые марши,
Простые, как будни таежные,
Как дальний гудок,
тревожный...
Напишут о нас, и напишем
мы сами.
Сибирские были, таежные
саги
О первых, кто вышел,
О первых, кто выстоял,
О первых, кто вышки
треногие выстроил,
О людях без страха,
о людях без корысти,
О людях
большой
человеческой
гордости!

2. Дождь

Шел тайгой да кочками,
Зябким ветром дул,
Ниточки-шнурочки
За собой тянул.
В телогрейке, слатанной
Из медвежьих шкур,
Он перед палатками
Сделал перекур.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННОГО ПИСЬМА

В одном из писем, посту-
пившем в редакцию газеты
«За кадры», автор предъ-
являет претензии к работе учеб-
ной библиотеки института. В
частности, в письме говорится,
что там трудно получить какой-
либо учебник.

На наш вопрос старший
библиотекарь Галина Нико-
лаевна Рябцева ответила, что
большая часть студентов не
имеет возможности получить

нужный учебник потому, что
отдельные кафедры до сих пор
не подали сведения по распре-
делению учебников на группы.
Очевидно, вопрос распределе-
ния учебников не останется
без внимания ректората. Нуж-
но обязать кафедры, чтобы
такие сведения подавались
своевременно, хотя бы за пол-
месяца до начала занятий.
Пора эту из года в год повто-
ряющуюся неувязку устранить.

Привязал он облако,
Как эвенк коня,
За сосну, что около
Кряжистого пня.
Подожел он крадучись, —
Наяву ль, во сне? —
К горю или к радости
Подожел ко мне.
Долгий, неторопливый
Надо мной стоял,
Мне к таежным тропкам
Сердце привязал.
К непролазным, путаным,
Как клубок тревог,
К далям перламутровым,
К холоду дорог...
И ушел. И радугой
Где-то проплывал...
К горю или к радости,
Я не знаю сам.

3. Облака

Лежит в немой агонии
Пылающий закат.
Серебряные кони
Над сопками парят.
По праху тянут алому
Урюмой ночи шлейф, —
Тяжелое забрало —
Небесный хрупкий шлем.
Чудесно быстроногим
И сильным нелегко
Печатать по отрогам
Следы своих подков.
И может быть, как людям,
Пора им отдохнуть,
Как тем, что в сопках
блудят,
Прокладывая путь;
Что бродят по отрогам
В обход и напролом
За месяцем двурогим,
За синим хрусталем;
Чей путь суров и кряжист.
Чья воля, как обвал...
Горит в них дух бродяжий,
Ревет исканий шквал.
Под ними мари стонут,
Им в ноги бьет трава...
Серебряные кони.
Штурмуют перевал.

4. Свеча

Тайга зеленой пастью
щерится,
Теряют дни свой длинный
счет.

Над головой не крыша, щели
все,
И все течет, течет, течет...
И в комнатухе — душ и
ванная.
Устали люди, все молчат.
Читает девушка

Фейхтвангера,
Горит оплывшая свеча.
Летит на стены обомшелые
Неяркий тусклый огонек...
Но утро. И с росой белою
Идут куда-то на восток
Геологи травой некошеной...
А звезды ночь прорежут
чуть,
Опять в избушке
перекошенной
Зажгут упрямую свечу.

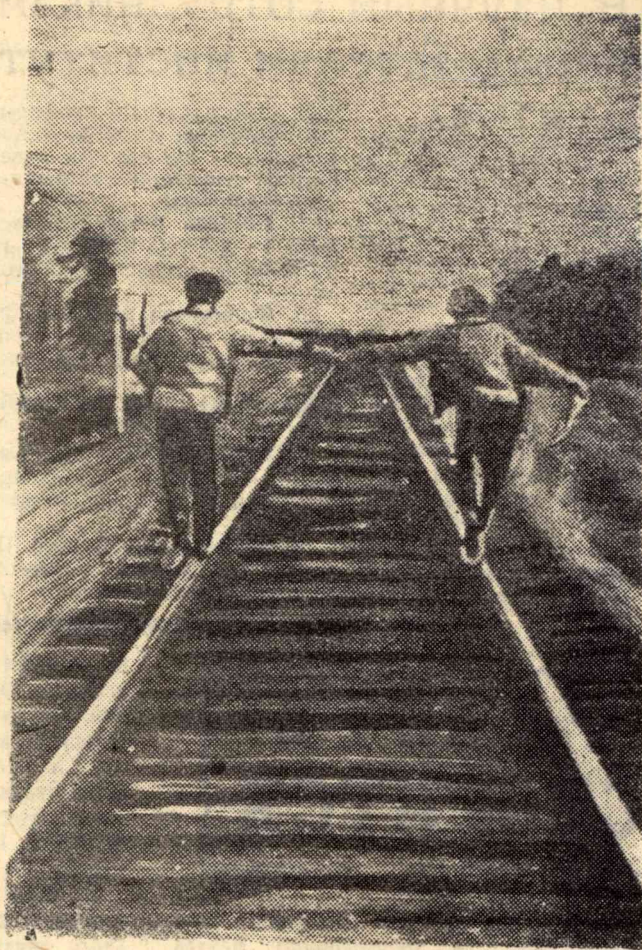
5. Белые кузнечики

Несет в суме заплечной
Весна раздолье гроз.
Градинки, как кузнечики,
Запрыгали в покос.
Веселье их неистово,
Для них удержу нет!
Поскачут да поискрятся
И тают на траве.
Но капли монотонные
Вольют свой мирный бег
В энергичную моторную
Подвластных людям рек...
Не так ли юность свежестью
Отплываешь в лугах,
С грозой, с озоном,

с ветрами,
С усмешкой на губах?
Не скована размерами
И живостью полна
Тропкою неразведанной
Направится она.
Размашисто, по-русски,
Круша и лед и снег,
Сольется в новых руслах
Величественных рек.
Пахать и жать научится
В турбинах забурлит.
И — страстная, могучая —
Создаст свой новый ритм.
Пусть будет все размечено,
Минута, день и час...
О белые кузнечики,
Приветствую я вас!

Автор письма спрашивает:
есть ли необходимость в той
системе, по которой можно
выдавать книги только по про-
дленному студенческому биле-
ту? Очевидно, что такое требо-
вание излишне, но отменить его
пока нельзя, так как отношение
к книгам со стороны некоторых
студентов очень еще безответ-
ственное. Об этом ярко говорит
такой факт: в текущем году
было потеряно книг свыше чем
на 3900 рублей.

ИЗ ФОТОГРАФИЙ, ПОСТУПИВШИХ НА ВЫСТАВКУ



Все пути сходятся

Фотоэтиюд Вал. Еремеева.

„ЕСТЬ ЛИ В ТОМСКЕ МЕДВЕДИ?“

Мы снова встретились со свои-
ми хорошими и интересными
друзьями — с эстрадным само-
деятельным коллективом институ-
та. В понедельник, 18 сентября,
эстрадники показывали студентам
и общественности института и го-
рода программу «Есть ли в Том-
ске медведи?». Эту программу по-
литехники повезут в Ленинград.
Они выступят перед студентами
политехнического, транспортного
и других институтов.

Выступление эстрадников боль-
шинству присутствующих на
концерте понравилось. Однако
по окончании выступления твор-
ческой группе был сделан ряд
серьезных замечаний и дельных
предложений. Но это легко устра-
нимые недоработки.

На этой неделе представители
самодельного искусства наше-
го института отбывают в Ленин-
град. Счастливого вам пути и
больших успехов, эстрадники!

Заметный успех

С пятого по восьмое сентября в Красноярске проходили
соревнования по спортивной гимнастике на первенство
РСФСР (Сибирская зона), в которых приняли участие семь
команд Сибири — Новосибирской, Омской, Томской, Кеме-
ровской, Иркутской областей. Алтайского и Красноярского
краев. В результате упорной четырехдневной борьбы первое
место завоевала команда Новосибирской области, второе —
Омской и третье — Томской областей.

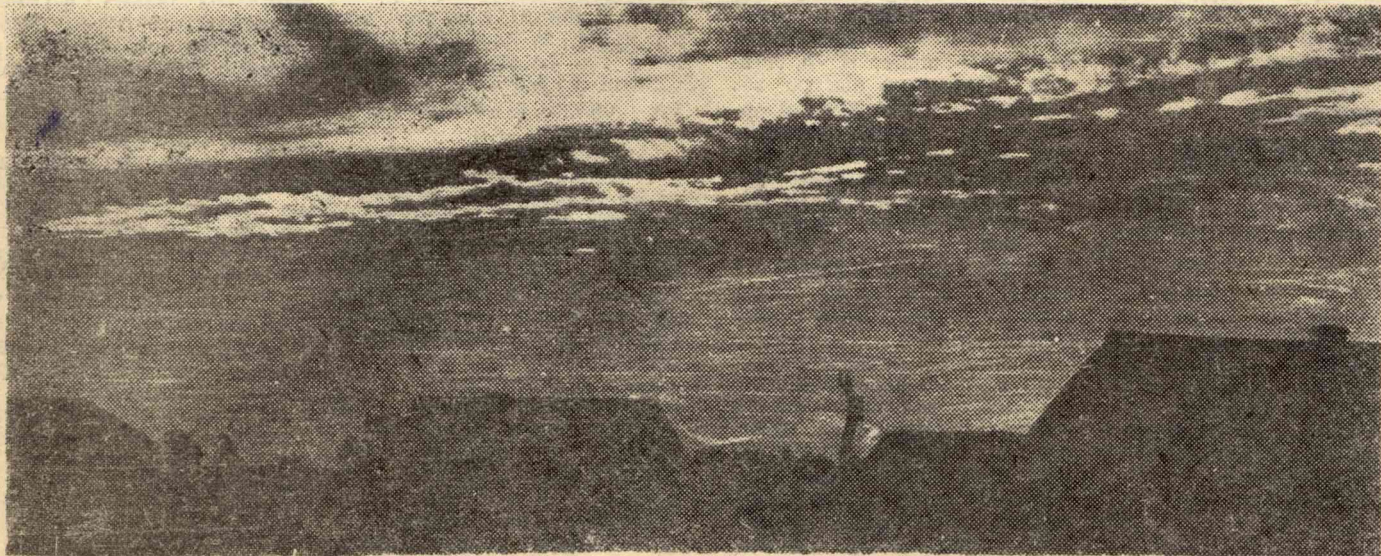
Это — заметный успех томичей, если иметь в виду, что в
предыдущем первенстве Сибирской зоны (1959 год) они бы-
ли на шестом месте.

Томская команда не выставила ни одного мастера
спорта. Тем не менее, она опередила команды, имевшие в
своем составе много мастеров.

Студент ТГУ Конев занял второе место среди гимнастов,
выступавших по программе первого разряда. Ермаков (ТГУ)
и Кругликов (ТПИ), выступающие среди юношей, заняли
соответственно первое и второе места в своем разряде.

Ю. ТИМИН, студент 146-2 группы.

ИЗ ФОТОГРАФИЙ, ПОСТУПИВШИХ НА ВЫСТАВКУ



СЕЛО ЗАСНУЛО. Фотоэтиюд Г. Абрамочкина, студ. 3 курса веч. факультета

Ответы на кроссворд, по-
мещенный в газете «За кадры»
13 сентября 1961 г.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Трон. 3. Босс. 5. Фурье. 7.
Мир. 9. Марат. 11. Арат. 12.
Крым. 13. Аргентина. 14. Этап.
16. Дебс. 18. Полтава. 20. Ро-
ста. 21. Турин. 22. Товар. 24.
Репарации. 25. Олекминск. 26.
Парад. 28. Синод. 30. Этика.
32. Аксаков. 33. Банк. 34.
Аден. 35. Президент. 36. Крит.
38. Одер. 40. Нация. 41.
«Амо». 42. «Искра». 43.
Смит. 44. Нота.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Тула. 2. Прут. 3. Брак. 4.
Сейм. 5. Фактор. 6. Европа.
8. Игнатов. 9. Мандат. 10.
Трибун. 15. Посланик. 16. Ди-
ректива. 17. Энгельс. 19. Мек-
сика. 22. Тип. 23. Род. 27.
Реализм. 28. Сталин. 29. Дау-
рия. 30. Эвенки. 31. Аренда.
36. Курс. 37. Такт. 38. Оран.
39. Раса.

Редактор Н. К. БЕЛОГЛАЗОВ.