

# Решения партии — в жизнь!

В клубе института вечером 21 ноября было многолюдно. На партийное собрание, посвященное итогам XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза, пришли не только коммунисты, но и многие беспартийные работники института. Всем было интересно послушать выступление человека, принимавшего непосредственное участие в работе исторического съезда.

В своем выступлении делегат съезда профессор Леонид Петрович Кулев подчеркнул, что XXII съезд КПСС — съезд строителей коммунизма — явился выдающимся событием в жизни партии и государства, в международном коммунистическом движении, в развитии всего человечества.

В отчетном докладе ЦК КПСС и в докладе о Программе партии, с которыми выступил на съезде первый секретарь ЦК КПСС тов. Н. С. Хрущев, — говорит докладчик, — подведены итоги деятельности и великих побед нашей партии и советского народа, сформирован и научно обоснован план строительства коммунистического общества в нашей стране. Эти выдающиеся документы творческого марксизма-ленинизма содержат глубокий анализ современного международного положения. С исключительной полнотой и ясностью в докладах доказана правильность курса внешней политики Советского Союза — политики мира и мирного сосуществования.

Съезд полностью одобрил принятые ЦК КПСС решительные меры по идейному, политическому и организационному разгрому группы беспринципных фракционеров и карьеристов во главе с Молотовым, Кагановичем, Маленковым, пытавшихся сбить партию и страну с ленинского курса, намеченного XX съездом КПСС.

XXII съезд КПСС продемонстрировал единство и монолитность рядов партии, ее непоколебимую решимость осуществить программу построения коммунизма. Утвержденная съездом новая ленинская Программа, в которой определены важнейшие задачи и конкретные пути их выполнения в области постепенного перерастания социалистических общественных отношений в коммунистические, является величайшим политическим и теоретическим документом нашей эпохи.

Выступившие в прениях товарищи единодушно одобрили исторические решения съезда, Программу и Устав КПСС, принятые съездом.

Мы благодарны съезду за то, — говорит декан механического факультета Л. М. Седоков, — что он окончательно разоблачил культ Сталина, разгромил антипартийную группировку, принял новый Устав, воплощающий ленинские идеи, разработал величественную Программу построения коммунизма в нашей стране.

Наша задача, — заявил декан ТЭФ тов. Соколов, — подготовка кадров для промышленности. Уже третий год институт работает по новой системе обучения. Однако методы работы ряда преподавателей и кафедр остаются до сих пор прежними. Недостаточно внимания уделяется студентам-производственникам, которые являются наиболее ценной частью контингента студентов. Рабочие планы этой категории студентов оказываются в ряде случаев перегруженными, что ведет к низкой успеваемости и не позволяет студентам выделить время для занятий спортом, чтения художественной литературы, культурного отдыха.

Декан заочного факультета тов. Куцупаленко обратил внимание собрания на важность заочного обучения. Эта форма обучения позволяет получить квалифицированного инженера без отрыва от основного производства. В настоящее время заочники составляют 30 процентов контингента студентов института, а недостатков в работе с заочниками еще очень много. Тов. Куцупаленко указал на основные мероприятия, которые приведут к улучшению дела заочного обучения.

Член партбюро НИИ тов. Андреев, остановившись на достижениях научно-исследовательского института в его трудовой деятельности, уделил внимание в своем выступлении и вопросу большой текучести научных кадров в институте.

О текучести кадров научных работников института говорил и тов. Седоков. Этому же вопросу было посвящено выступление тов. Белоглазова (ГФ), который предложил смелее выдвигать новых способных работников на руководящие посты в институте, что в настоящее время, к сожалению, не практикуется.

Ректор института тов. Воробьев А. А. указал на важность организации тщательного изучения решений съезда всем коллективом института, так как нам предстоит претворять их в жизнь. Наши выпускники будут занимать



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания 26-й.

7 декабря 1961 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 38 (960)

Цена 2 коп.

## ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ!

Завтра в институте открывается первая методическая конференция по производственному обучению. На ней будут рассмотрены многие важные проблемы, связанные с учебной работой студентов, подведены итоги работы по-новому.

Предлагаем читателям корреспонденцию ассистента кафедры истории КПСС А. Курносовой, в которой затрагиваются некоторые вопросы производственного обучения рабочих-студентов в г. Анжеро-Судженске.

Воскресный день 19 ноября 1961 года выдался теплым. Как хорошо было бы прогуляться на лыжах! И все-таки никто из студентов-горняков, проходящих производственную практику в г. Анжеро-Судженске, никуда в этот день не пошел. Все готовились к 12 часам в Дом культуры шахты 9/15. Вы спросите, зачем? На методическую конференцию по производственному обучению студентов. Ведь сегодня здесь соберутся не только рабочие-студенты, но и руководители предприятий города, секретари горкома партии и комсомола, секретари ВЛКСМ шахт г. Анжеро-Судженска вместе с преподавателями горного факультета.

Какое нужное и полезное совещание, где все вместе будут решать важные вопросы, возникшие в связи с перестройкой высшего образования! Путь к инженерной деятельности через производство — таков смысл перестройки высшей школы. Здесь, на производстве, будущий инженер приобретает умение рабочего, знакомится с производственными процессами, овладевает одной — двумя специальностями.

Давайте подумаем, все ли в порядке у рабочих-студентов на производстве шахт г. Анжеро-Судженска?

Вот об этом, и об учебе и общественно-массовой работе студентов, горячо говорили на конференции выступающие.

С докладом о результатах производственного обучения студентов ТПИ на шахтах и обогатительных фабриках гор. Анжеро-Судженска выступил декан горного факультета тов. Акулов. Отмечая положительные примеры производственного обучения студентов, тов. Акулов вместе с тем большое внимание уделит недостаткам, имеющим, к сожалению, еще место. Было подчеркнуто, что до сих пор не выполняются составленные программы производственных практик в части перемещения студентов по рабочим местам и освоения ими производственной квалификации, не читается цикл лекций по организации производства. Отсюда из 106 студентов набора 1960 г. 50 процентов не получили производственных квалификаций, предусмотренных программой.

Чтобы студент имел возможность глубже проникнуть в избранную профессию, необходимо работать, прежде всего, по профилю будущей инженерной

профессии. Это величайший моральный стимул для рабочего-студента. Только при таких условиях он может наглядно убедиться в том, что данная производственная квалификация ему нужна, что она способствует его становлению как инженера. А на практике получается, что студент-маршедер, а работает мотористом, или электромеханик, а работает тоже мотористом.

— «Почему так поставлено дело? Почему в течение года и 2-х месяцев мы «сидим» на моторах и больше нас никуда не передвигают?» — выступают один за другим студенты.

Критические выступления рабочих-студентов были направлены на то, чтобы руководство города, шахт больше внимания уделяло производственному обучению, передвигало студентов по рабочим местам с целью приобретения производственной квалификации, читало лекции о производстве и т. д. и т. п.

Студент Бустиков из 310-й группы в своем выступлении заявил: «Нам нужна практика, а не деньги. Мы хотим здесь за полтора года познать горное дело, а не одни моторы».

Пылкая мысль студентов направлена к тому, чтобы досконально разобраться в механизмах, оборудовании, технологии производства. Много выступало студентов (15 человек), и еще было много желающих рассказать здесь в присутствии преподавателей, о своих успехах и высказать претензии в их адрес.

Секретарь партбюро горного факультета тов. Цехин подчеркнул исключительно важное значение конференции, направленной на устранение тех недостатков, которые мешают студентам в процессе производственного обучения овладеть одной или несколькими производственными квалификациями.

— Отрадно слышать, — говорит тов. Цехин, — что наши студенты не ноют, не просят облегчить их труд, а требуют участвовать им более сложные участки работы, посвятить их такелажниками, в забой, проходчиками и т. д.

Долго, с увлечением, страстно все вместе обсуждали на конференции один важный вопрос — как лучше организовать производственное обучение студентов горного факультета ТПИ.

Четыре часа длилась конференция. Выступление главного инженера треста «Анжероуголь» тов. Шибунина показало, что руководители г. Анжеро-Судженска сделают все, чтобы производственную практику проводить строго по программе, обеспечив таким образом изучение широкого круга вопросов, которые бы детально

знакомили рабочих-студентов со всем производственным процессом горного дела.

На конференции наряду с вопросами производства обсуждались и вопросы учебы, отдыха и общественно-воспитательной жизни студентов.

Выступление секретаря ВЛКСМ горного факультета Валерия Растопанского было направлено на то, чтобы студенты активно участвовали в общественной жизни шахт, были агитаторами, помогали следить за общественным порядком в городе, участвовали в художественной самодеятельности и спорте.

— Разве не приятно нам слышать благодарность от комитета ВЛКСМ шахты 9/15, — говорит Растопанский, — студентам, вступавшим в народную дружину (40 человек), и студентами Гиске, Бустикову, дважды организовавшим вечера отдыха на шахте 5/7?

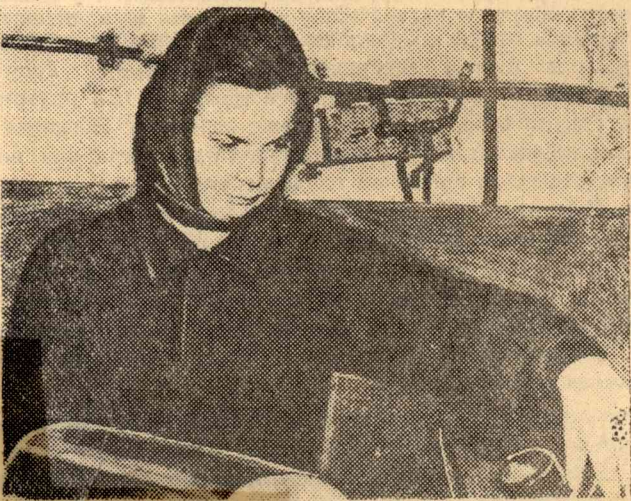
Сейчас, когда наш институт включился в соцсоревнование с Уральским политехническим институтом, надо все силы приложить, чтобы добиться только хороших и отличных показателей как в учебе, так и в работе!

2-я методическая конференция по производственному обучению студентов прошла активно.

«Нужное, полезное совещание!», — говорят студенты! Все это свидетельствует о том, что новая система образования претворяется в жизнь. Она открывает неограниченные возможности для дальнейшего улучшения всей системы подготовки инженерных кадров, достойных эпохи развернутого строительства коммунизма в СССР.

А. КУРНОСОВА,  
ассистент кафедры истории  
КПСС.

5 декабря 1961 года весь советский народ торжественно и радостно отметил День Советской Конституции. Светлый праздник трудящихся вылился в яркую демонстрацию единства партии и народа, уверенно шагающих к коммунизму.



Корреспондент «Фотохроники ТПИ» Олег Барабанов сфотографировал рабочую-студентку Н. Карманову за работой в транспортном цехе электромеханического завода.



# РЕШЕНИЕ ПАРТИИ—В ЖИЗНЬ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

командные посты на предприятиях, реализующих эти решения. Необходимо также организовать выполнение обязательств, взятых коллективом по претворению в жизнь решений XXII съезда и оформить договор о социальном соревновании с Уральским политехническим институтом.

Далее тов. Воробьев обратил внимание собрания на существенные недостатки в методике преподавания в институте. Организуя занятия в группе, необходимо ориентироваться прежде всего на работу с основным ядром группы, ее передовой частью, и, без ущерба для основной массы студентов, помогать отстающим, подтягивать их до уровня передовых.

— Ректорат, — говорит т. Воробьев, — намечает ряд мер, направленных на повышение деловой и научной квалификации научных работников института.

Тов. Зубарев (РТФ) в своем выступлении отметил, что современный уровень развития радиоэлектроники требует при его освоении глубоких знаний математики и физики. Однако существующие учебные планы не обеспечивают необходимую физико-математическую подготовку студентов-радиотехников. В связи с этим т. Зубарев предлагает поднять этот вопрос в центральной печати.

Тов. Лещенко (ГФ) остановился на недостатках в бытовом обслуживании студентов, на плохой организации общественного питания в общежитиях института.

Собрание в своем решении постановило целиком и полностью одобрить и принять к неуклонному руководству и исполнению исторических решений XXII съезда КПСС и положить их в основу учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы института.

Намечены конкретные мероприятия по изучению материалов съезда всеми членами коллектива института.



сии по методике организации и планирования самостоятельной работы студентов доцент Н. Г. Капустин. Возглавляемая им комиссия работала до сих пор неплохо.

Однако далеко не все комиссии работали в прошлом учебном году в полную меру сил. Так, например, мало сде-

## Молодой ученый

В научно-исследовательском институте все знают Григория Абрамовича Воробьева, кандидата технических наук, руководителя сектора высоковольтной аппаратуры.

Успешно защитив в 1956 году кандидатскую диссертацию, он некоторое время работал заведующим кафедрой ТВН, а после организации НИИ ТПИ стал руководителем сектора. Все это время Г. А. Воробьев под руководством профессора доктора А. А. Воробьева работал над докторской диссертацией, в которой ему удалось доказать, что при импульсном пробое твердых диэлектриков имеют место ионизационные процессы, аналогичные процессам при пробое газов. Диссертация уже написана, и мы уверены, что

Г. А. Воробьев успешно ее защитит.

Но не только диэлектрики интересуют Г. А. Воробьева. Ему известны как автора изобретения нового генератора высоковольтных импульсов наносекундной длительности, как специалиста по высокоскоростной осциллографии высоковольтных процессов, как автора 30 печатных научных трудов по различным отраслям высоковольтной техники, в том числе учебного пособия, как руководителя разработки высоковольтных установок, демонстрировавшихся на ВДНХ и Советской выставке в Париже.

Плодотворную научную деятельность Г. А. Воробьев совмещает с большой общественной и педагогической работой. Он был членом и секретарем партбюро НИИ, а сейчас является председателем комиссии партийного контроля при партбюро НИИ.

В. СОКОЛОВ,  
зам. председателя методического совета, профессор.

Г. МЕСЯЦ,  
старший инженер НИИ.

## Выше уровень методической работы

«По мере научного и технического прогресса, — говорится в Программе КПСС, принятой XXII съездом, — дальнейшее развитие получит высшее и среднее специальное образование, призванное готовить высококвалифицированных специалистов, обладающих широким теоретическим и политическим кругозором».

Чтобы решить эту историческую задачу, высшая школа должна резко улучшить свою работу и, прежде всего, искать и разрабатывать новые, более совершенные методы подготовки высококвалифицированных специалистов для нашего народного хозяйства.

Центром методической работы в институте является кафедра, представляющая собой то первичное и наиболее ответственное звено в общей цепи учебного процесса, от которого зависит его конечный успех. Однако кафедры факультетов в своей методической работе не могут быть оторванными друг от друга: они должны быть связаны общими задачами и обязаны обмениваться друг с другом опытом. Для этого на каждом факультете создана (в помощь декану) методическая комиссия, которая и должна обобщать и пропагандировать лучший опыт кафедр в их методической работе.

Для направления и координации всей методической работы в институте, в соответствии с Уставом высшей школы, при проректоре по учебной работе создается методический совет, который должен комплектоваться из наиболее опытных профессоров и преподавателей данного вуза. Такой методический совет существует и в нашем институте. При совете, кроме того, созданы общеполитические комиссии, которые обязаны обобщать опыт факультетов и кафедр по вполне определенным разделам методической работы.

Некоторые методические комиссии института проделали в прошлом учебном году нужную и полезную работу.

Одним из наиболее важных вопросов учебной работы в институте на современном этапе является вопрос о производственном обучении студентов.

В прошлом учебном году методические комиссии факультетов провели совместно с де-

канатами методические конференции по вопросам производственного обучения. Конференции прошли живо, интересно, на них были обсуждены многие наболевшие вопросы, связанные с новым для института делом — производственным обучением студентов 1-го и 2-го курсов. Материалы этих конференций были изучены и обобщены общеполитической комиссией по производственному обучению (председатель доцент Байкалов А. К.). На основе этих материалов комиссия разработала план, общую схему и примерную программу производственного обучения студентов 1-го и 2-го курсов. План и программа были обсуждены на расширенном заседании методического совета института и рекомендованы факультетам для руководства и пользования.

Весьма полезную работу проделала также общеполитическая комиссия по учебным планам и расписанию занятий, которая изучила опыт составления расписания занятий в Уральском политехническом институте. На основе опыта УПИ была разработана новая, более прогрессивная, система составления расписания, согласованная с расписанием составленной в основном в деканатах, что позволяет более оперативно учитывать интересы всех кафедр и преподавателей. Приходится лишь сожалеть, что в нашем институте внедрение этой системы наталкивается на непонятное сопротивление деканатов.

Нельзя не отметить также хорошую работу комиссии по дипломному проектированию, которая благодаря энтузиазму ее председателя — профессора А. Н. Еремина и заместителя — доцента Н. М. Смоляниновой сделала и делает немало полезного и хорошего. Заведующим профилирующими кафедрами необходимо помочь этой комиссии в организации в текущем году постоянно действующей выставки по дипломному проектированию. Нам хотелось бы, кроме того, обратить внимание всех работников специальных кафедр на то, что в случае необходимости они всегда могут получить консультацию по вопросам организации дипломного проектирования у профессора А. Н. Еремина, который имеет в этом отношении большой опыт и хорошо делится им с другими.

Немало усилий прилагал и прилагает председатель комис-

сия по методике проведения лабораторных занятий (председатель — доцент Г. Н. Ходякович), комиссия по методике учебных производственных практик (председатель — доцент С. С. Сулакшин) и комиссия по курсовому проектированию (председатель — доцент С. С. Шубович). Небольшой коэффициент полезного действия был и у ряда других методических комиссий, в том числе как институтских, так и факультетских.

Поэтому нельзя не согласиться, например, с авторами статьи «Комиссии, комиссии...» тт. Н. Белоглазовым, А. Ивановым и М. Щербининым («За кадры» от 4X-61 г.) в том, что общий уровень методической работы в институте пока совершенно недостаточен.

Несмотря на несколько карикатурный стиль этой статьи, написанной в духе веселого фельетона, констатация в ней малого коэффициента полезного действия большого числа комиссий, конечно, правильна. Вполне возможен и пересмотр существующей организации методического руководства (например, в направлении уменьшения числа общеполитических комиссий). Однако авторы статьи все же проглядели немало полезного и значительного, что было сделано некоторыми комиссиями.

Что же касается методического кабинета, то что они увидели и так предвзято описали, — является лишь только скромным началом большого и полезного дела (методического кабинета до сих пор в институте не было, и он только впервые создается).

И уж, разумеется, совершенно неправильным является утверждение, что в прошлом году за руководство методической работой в институте была выплачена довольно крупная сумма государственных средств. Дело в том, что оклад жалования любого преподавателя вуза определяется лишь установленной нормой педагогической нагрузки и научно-исследовательской работы и никак не зависит от того, является ли нет данный преподаватель руководителем или членом какой-либо методической комиссии!

Несмотря на все это, мы вместе с авторами упомянутой статьи выступаем за то, чтобы методическая работа и ее организация в институте была поднята до того высокого уровня, который вполне соответствовал

бы великим задачам, поставленным перед нами XXII съездом партии. Для этого необходимы не только соответствующие усилия методических комиссий и их руководителей, но и активная работа всего профессорско-преподавательского состава и общественности института.

Как видно из статьи профессора В. А. Соколова, президиум методической комиссии считает правильным все основные критические замечания, упомянутой выше статьи. Сотрудников нашей газеты.

Профессор В. А. Соколов по существу выдвигает только три возражения против опубликованного нами материала. Во-первых, В. А. Соколов недоволен «несколько карикатурным стилем этой статьи, написанной в духе веселого фельетона» по отношению к такому серьезному делу, как методическая работа. Он, видимо, считает такой стиль недопустимым. Напоминаем профессору В. А. Соколову и его коллегам по методическому совету, что редакция трижды, еще до напечатания последней статьи, публиковала материалы, касающиеся методической работы. Они были написаны в серьезном и почтительном тоне. Мы надеялись, что методическое совещание обратит на них внимание и ответит читателям газеты (т. е. в конечном счете всему коллективу нашего института) по интересующим всех нас вопросам. Однако руководство методического совета или не читает нашей газеты, или не считает нужным ответить на ее выступления. Только став героями фельетона, они, спустя месяц, собрались, наконец, открыто поговорить с коллективом о своей работе.

Второе и третье возражения профессора Соколова основаны на недоразумении. Авторы статьи упрекают в предвзятости в описании методического кабинета, который, по словам В. А. Соколова, «есть только скромное начало большого и полезного дела». Авторы статьи и не отрицают, что кабинет есть дело полезное и скромное. Но вот когда в годовом отчете говорится, что «главный итог работы методического совета — создание методического кабинета». Это, мягко говоря, уже очень нескромно.

Мы решительно выступаем против третьего возражения профессора Соколова, утверждающего, что в статье «Комиссии, комиссии...» кого-то упрекали в умышленном присвоении государственных средств. Не надо предвзято искать обвинения там, где их нет. Перечитайте еще раз статью. Там говорится только о том, что нельзя заставлять большую группу ведущих преподавателей и ученых института напрасно растрчивать свое время на излишние совещания и заседания (оплачивается это время или нет, в данном случае совершенно безразлично). Государство дорого ценит наше рабочее время. А мы, внутри института, ни свое, ни чужое время не ценим. Легко назначаем заседания и собрания даже тогда, когда они не нужны, отрываем людей от плодотворной работы и отдыха. Подсчитывая количество человеко-часов, затраченных на заседания методических комиссий, авторы хотели подчеркнуть, как дорого, с каким уважением (в отличие от нас самих) оценивает и относится к нашему рабочему времени государство, когда мы подсчитали, сколько денег следовало бы выплатить за работу, эквивалентную затраченному времени.

Редакция с удовлетворением констатирует, что отношение членов методического совещания к общественной печати за последний месяц в корне изменилось и что многие члены совещания направили в газету свои интересные статьи и пожелания, которые будут опубликованы.

Безусловно, что дружная, совместная работа принесет большую пользу такому нужному и важному делу для всего нашего коллектива, как улучшение методической работы в институте.



## Стенная печать— наш боевой помощник

Во второй половине апреля 1962 года будут проводиться итоги второго традиционного смотра - конкурса стенной печати. Сегодня мы даем слово победителям первого смотра — студентам механического факультета.

Редколлегиям стенгазет каждого факультета предоставляется право выступить в газете «За кадры» с корреспонденциями, статьями и т. д. Материалы, подготовленные редколлегиями стенных газет и опубликованные в многотиражке, будут рассматриваться при подведении итогов второго смотра-конкурса студенческой стенной печати.

## Полезное дело

Эта поездка продолжалась 4 дня. Дали 3 концерта. Но дни эти были так наполнены делами, что впечатлений набралось очень много.

Мы волновались, когда ехали в колхоз — поймут ли нас? Ведь едем мы не с концертом, а с литературно-музыкальной композицией, с «художественной лекцией», как ее называли в одном из колхозов после нашего выступления.

Сейчас можно сказать, что в целом композицию поняли. О более подробных впечатлениях не нам писать — мы не зрители. Ясно только, что классическая музыка, которой мы оформили композицию, не отпугнула колхозников, а наоборот, привлекла. Большое значение имело и световое оформление — как световые эффекты на сцене, так и демонстрация изображения на экран. В этом нашей маленькой группе большую помощь оказал студент В. Биркле.

Вообще оформлять нашу композицию с технической стороны было непросто. Требовался магнитофон, эпидиаскоп, сложная система освещения сцены. И кто знает, как обернулось бы дело, если бы нас не поддержали. Мы благодарны А. М. Розенбергу за магнитофон, а также дирекции школы № 8, предоставившей эпидиаскоп. Незнакомые люди шли нам на помощь. Тем более странно было встретить неожиданное сопротивление нашей поездке со стороны декана факультета.

В заключение хочется сказать, что колхозники всегда с удовольствием встречают студенческие агитбригады, и было бы очень хорошо, если бы такие поездки устраивались чаще.

В. КУНЯЕВ.

Г. ВЕСЛИ, студент МФ

## ТЕБЕ

Я песню посвятил тебе,  
Переложил мечту на ноты.  
Она, как стая голубей,  
Взлетела со странички блокнота.

Она над Томском  
пронеслась,  
Ответным эхом  
возвратилась...

И над проспектами всена  
В осенней хмури  
засветилась.



## „В потенциальной яме“

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших факторов подготовки квалифицированных инженеров. Наши студенты работают на кафедре резания металлов. Группа студентов под руководством М. Ф. Полетника исследует процесс резания твердой стали. Девять человек исследуют динамику процесса резания чугуна износостойким резцом (руководитель Ю. А. Розенберг).

Студент пятого курса Кушнер, занятый обработкой шероховатых поверхностей алюминия минерально-керамическим резцом, добился большого успеха: его работа выдвинута на конкурс МВ и ССО СССР.

На кафедре металловедения под руководством доцента Н. А. Ерофеева проводится исследование по карбидной неоднородности стали.

Однако на кафедре машин и аппаратов химических производств научно-исследовательская деятельность находится в потенциальной «яме». Пока не видно никаких сил, которые столкнули бы дело с мертвой точки. Не пора ли заведующему кафедрой тов. Бакалейнику А. М. и ответственному за НИРС тов. Миронову взяться за дело по-настоящему?

В прошлом учебном году делались попытки создать научно-исследовательскую группу из студентов, были подобраны темы, но в итоге все тот же нуль!

В чем причина? Причина прежде всего кроется в плохой организации и подготовке исследований.

Решающим фактором является

также перегруженность студентов учебной программой, поэтому студенты 4-го и 5-го курсов не могут физически участвовать в исследовательской работе. К тому же мало говорят преподаватели о своей специальности. Отсюда и тот факт, что студенты 5-го курса недостаточно выполняют реальных проектов.

Необходимо в конце концов поставить работу студентов так, чтобы из института выходили не «голые» теоретики, а инженеры, знающие производство.

Н. ГРИГОРИ,  
ответственный за НИРС.

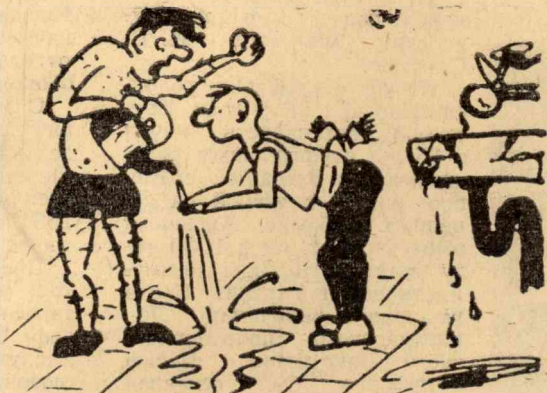
## Традиция, но какая?

Механический факультет — старейший в институте. У него за долгие годы существования сложились, бесспорно, свои хорошие традиции. Но вот традиция быть... на одном из последних мест по учебе появилась недавно. Два года подряд факультет «уверенно» закрепился на девятом месте.

Так, на самой многочисленной специальности факультета «Технология машиностроения», занявшей в предыдущую сессию последнее место, положение дела таково: в группах 431-1 и 432-2 знаки и задания сданы в срок не всеми, а такие, как Романов и Серяков, не сдали клаузуры. В 430-1 7 студентов из двадцати двух являются должниками: сдача знаков по иностранным языкам ждет своего часа.

А вот другой, более внушительный пример недобросовестного отношения к учебе: половина студентов 430-2 группы имеет задолженность по основным дисциплинам. О чем они думают? На что рассчитывают? На пресловутое русское «авось», которое давно пора сдать в архив, или на последнюю ночь перед экзаменом? Горе будет таким студентам. В 439-3 группе есть свои «передовики», имя которым — «хвостисты». Если хотите знать их фамилии, пожалуйста: Пуртов, Покатаев и Кульчинский.

## Кто умыл руки?



нов действуют три. Из-за отсутствия воды иногда приходится бежать умываться даже в соседнее общежитие.

У нас большие претензии к хозяйственной части института. Студенты с раннего утра становятся в очередь к умывальникам, где вместо шести кранов действуют три. Из-за отсутствия воды иногда приходится бежать умываться даже в соседнее общежитие. Нам обещали, что к 5 ноября краны будут установлены, но очереди к умывальникам и долго ремонтируется

ателье. Разве нельзя отремонтировать телевизор в институтской телевизионной лаборатории?

Вечером, когда многие студенты делают проекты и задания, часто перегорают предохранители и лампочки. В общежитии с весны общаются провести телефон, но его до сих пор нет. При неполадках электросети, водопровода или отопления приходится посылать студентов за дежурными слесарями.

Недостатки в перенаселенном общежитии особенно заметны, и зачастую нужно принимать срочные меры по их ликвидации.

Ф. СОРЮС,  
студент 418-й группы.

## Коротко

НА ДНЯХ была прочитана последняя лекция у сварщиков. Студенты сердечно благодарили старейших преподавателей кафедры Ильина, Надежничко и других, за те знания, которые они им передали, благодарили за то, что они сумели передать им любовь к своему делу. Последний звонок прозвучал и у термистов. Успешного проектирования вам, друзья!

БЮРО ВЛКСМ и штаб дружины объявили поход за образцовый порядок в учебных корпусах нашего института. Механики следят за порядком в главном корпусе. Уже сделаны первые шаги: установлено ежедневное дежурство, выпущен фотостенд. В ЭТОМ году впервые из стен института выйдут инженеры-механики со специальностью «машины и аппараты химического производства». 11 декабря начинается защита дипломных проектов. Почти 50 процентов студентов выполняет дипломные проекты на химических заводах Сибири и Дальнего Востока...

## „Хорошо, да редко“

Всем понятно, что такое для человека искусство. Для нас, горожан, жизнь без его чудесного обаяния кажется просто невозможной.

А как жителям села? После наших концертов в Кожениковском районе вместе со словами благодарности в наш адрес звучали и слова упрека: «Хорошо, да редко». Немногим лучше обстояло дело в Асиновском районе.

Тезис искусство — в массы необходимо претворять в жизнь конкретными делами. Например, создать при институте общественный факультет по подготовке лекторов по музыке, поэзии, живописи и др., создать небольшие (человек 6—10) концертные группы с тщательно продуманным репертуаром и т. д.

В. БАСОВ,  
Г. ВЕСЕЛОВ.

## маршруты

Турист! Каждый слышал это слово, но не каждый знает полный его смысл. Для этого нужно не одну ночь поворочаться в палатке, съесть не один котел пригоревшей каши.

На нашем факультете туризм существует около пяти лет. Пионером «механического» туризма по праву можно назвать В. Сыркина. За ним потянулись и другие. А сейчас на факультете уже есть десятки туристов. Это одна из самых многочисленных факультетских групп в институте. Туристы-механики побывали на Алтае, Тянь-Шане, Байкале, севере Томской области, Красноярских Столбах.

В ноябрьском походе механики составили почти половину всех участников.

Многие туристы совершенствуют технику в альпинистских лагерях. В 1963 г. альпинисты совершат восхождение на пик Ленина, среди них будут и механики. Этой зимой туристы проведут свои каникулы в лыжных походах по Алтаю, Томской области, а несколько человек поедут в горно-лыжный лагерь на Тянь-Шань.

С каждым днем все больше студентов хотят заниматься туризмом, нужна только помощь со стороны спортклуба в оснащении снаряжением.

При организации больших походов туристам помогал областной совет СДСО «Буревестник», а не институтский спортклуб.

А. СПИРИДОНОВ.

## Счет в нашу пользу

Футбол в нашем институте пользуется большой популярностью. И неудивительно, что первенство института по футболу прошло в упорной интересной борьбе. Все команды были хорошо подготовлены. Почти все они обновили состав. Решающими были встречи МФ, АВТФ (8:0) и ТЗФ — РТФ (2:1), и конечно, финал в котором встретились механики и теплотехники. Первый тайм закончился ничью 0:0. Ворота механиков уверенно защищал вратарь Г. Верник, а дирижером атак был капитан команды Валерий Ермолаев. Гол был забит за 20 минут до конца встречи центральным нападающим механиков Олегом Переполчиным. Этот гол и решил исход встречи, потому что команда ТЗФ, покинула поле, отказавшись продолжать борьбу.

Новый чемпион института по футболу выступал в следующем составе: вратарь Г. Верник, защитники Е. Дмитриев, В. Быкадоров, Г. Аносов, А. Белоцерковец; полузащита В. Ермолаев, Г. Лавров; нападающие В. Зиновьев, Г. Порунов, О. Перетолчин, В. Володин, Ф. Никонов. Чемпион выиграл 4 встречи и сделал одну ничью (соотношение мячей 16:1). Единственный гол в ворота механиков удалось забить только горнякам.

«ЗА КАДРЫ»

3-я стр. 7 декабря 1961 г.



## Курсы? Это хорошо

При нашем институте органи- зуются 2-годичные курсы для успевающих студентов старших курсов.

Основная цель занятий на курсах — развитие у студентов навыков разговорной речи и понимания на слух не только ма- териалов по узкой специаль- ности, но и по общественно-поли- тической и бытовой тематике.

Для ведения занятий и усо- вершенствования знаний преду- сматриваются группы не более 4—5 человек. Занятия прово- дятся сверх общего учебного плана по 2 раза в неделю.

Запланирована организация кабинетов звукозаписи, обору- дованных магнитофонами, грампластинками, диафильма- ми, учебными кинофильмами и т. п.

Предварительная работа ка- федрами английского и немец- кого языков была проведена к 10 октября. Сейчас дело за

ректором института.

В процессе занятий на кур- сах иностранных языков сту- денты приобретут умения и на- выки понимать на слух речь преподавателя и товарищей по группам, речь иностранца, за- писанную на магнитофонную ленту или грампластинку, ра- диопередачи и доклады на об- щие темы и по специальности, также записанные на магнито- фонные ленты.

На занятиях предусматри- вается развитие не только уст- ной, но и письменной речи, так как письмо помогает усвоению и расширению лексики.

Студенты приобретут умения и навыки давать письменные ответы на вопросы, письменно ставить вопросы по тексту, де- лать письменное изложение прочитанного про себя отрывка, составлять резюме, переводить с русского языка на иностран- ный.

По окончании курсов студен- ты сдают экзамен и получают диплом и звание.

Занятия на курсах иностран- ных языков запланировано на- чать с 1 января.

## К вопросу о раздевалке

Уважаемая редакция! До сих пор в главном корпусе не мо- гут решить вопрос с раздевал- кой. Во время перерывов у окна раздевалки сотни студентов стоят в очереди и вынуждены выбирать одно из двух: идти на лекцию в пальто или опоздать на лекцию и пропустить час за- нятий.

Но для нас, первокурсников, пропуск занятий весьма не желательное явление. Поэто- му мы обращаемся с просьбой оказать помощь, чтобы адми- нистрация института срочно организовала дополнительные помещения для раздевалки.

Группа студентов-перво- курсников.

## Замок начал ржаветь...

Обыкновенно замок не вызы- вает ни у кого никаких разду- мий. Если его закрыли, то мож- но, значит, и открыть. Так раз- мышлял руководитель стрелко- вой секции института Регилс Василий, когда обратился к зам. директора института тов. Ковалеву с просьбой открыть стрелковый тир на ул. Кирова, 4, вместо всего была резолю- ция «Освободить тир 31 декаб- ря 1961 г.».

Что же произошло, что стрелковая секция ДОСААФ, самая многочисленная секция института, насчитывающая бо- лее 600 человек, не сможет приступить к тренировке?

Думать долго не надо. Еще до начала учебного года тир был завален койками. Они ле- жат там до сегодняшнего дня, ждут, когда их перенесут в но- вое общежитие. Койки лежат, а члены стрелковой секции хо- дят: одни с прошениями по ка- бинетам, другие — мимо стрел- кового тира, сожалея о том, что замок начинает ржаветь и скоро его невозможно будет открыть.

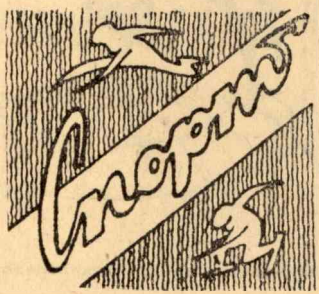
Тов. Ковалев, видимо, решил сделать новогодний подарок. Спасибо и на том. Но студенты все-таки считают, что стрелко- вой тир должен работать круг- лый год.

В. ПУЛЯЕВ.

♦♦♦♦

Прошу через газету «За кад- ры» выразить сердечную бла- годарность тов. Андреевой, уборщице главного корпуса, нашедшей и вернувшей поте- рянные мной часы.

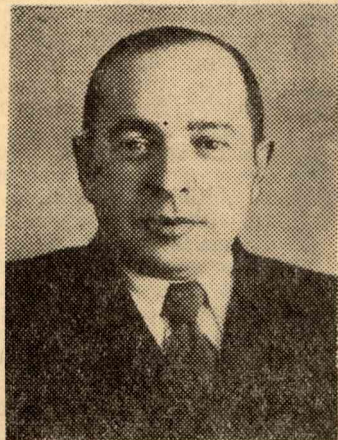
И. РЕЗАНКО, ст. преподаватель.



Третий год работает в ин- ституте секция подводного спорта. Но уже много энту- зиастов этого увлекательного вида спорта сделали свои первые «подводные шаги». И все начинали так.

Сначала осваивали в бас- сейне технику спортивного плавания в комплексе № 1 (ласты, маска, трубка), при- емы первой помощи постра- давшим на воде, затем после ознакомления с технической и физиологической стороной погружения в комплексе № 2 (комплект № 1 плюс акваланг и др.) получали боевое крещение.

Бывшие новички уверенно и с успехом выступили в го- родских и областных сорев- нованиях по подводному спорту. Массовый характер нашей секции дал хорошие результаты в подготовке спортсменов — подводников. 10 второразрядников, первое командное место на город- ских и несколько личных на областных соревнованиях — скромный итог деятельности секции.



16 ноября 1961 г. скон- чался доцент кафедры тех- нологии металлов И. В. Слосман.

Иосиф Вульфович родил- ся 2 января 1909 года. Тру- довую деятельность начал с 15 лет строительным рабо- чим, затем слесарем, совме- щая работу с учебной на ве- чернем рабфаке. Активный общественник, он в 1930 го- ду вступает в ряды Комму- нистической партии. После успешного окончания Ле- нинградского политехниче- ского института Иосиф Вульфович был оставлен там же научным работни- ком.

В 1938 году И. В. Слос- ман поступает в аспиранту- ру. Война прервала учебу в аспирантуре. В годы Вели-

кой Отечественной войны Иосиф Вульфович работает начальником технического отдела термического цеха оборонного завода.

С 1945 г. Иосиф Вульфо- вич занят педагогической деятельностью — вначале в Ленинградском политехни- ческом институте, а с 1951 г. в Томском политех- ническом институте.

Прекрасный педагог и лек- тор, умеющий глубоко заин- тересовать аудиторию, Ио- сиф Вульфович пользовался заслуженным уважением и любовью студентов нашего института.

Занимаясь педагогической деятельностью, он система- тически повышал свой науч- ный уровень. Его научная работа была многосторон-

ней и тесно связанной с про- изводством.

Иосиф Вульфович был ак- тивным участником общес- твенной жизни на механиче- ском факультете. Он изби- рался секретарем партбюро факультета и партгруппом ка- федры, работал председа- телем факультетской методи- ческой комиссии и ученым секретарем межвузовского совета.

Иосиф Вульфович был хо- рошим педагогом, активным общественником, чутким товарищем. Светлая память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Деканат МФ, партбюро МФ, коллектив кафед- ры технологии металлов и группа товарищей.

## Говорят аквалангисты

Осень, зима и весна про- ходят у аквалангистов в под- готовке к лету. Дел много: изучение теории, физическая закалка организма каждого спортсмена, как самый важ- ный и необходимый фактор для аквалангиста, изготовле- ние снаряжения для подвод- ной кино — и фотосъемки, охоты на морских обитате- лей и сбора всякого рода интереснейших коллек- ций из этого нового для че- ловека мира.

Итак, летом с избытком вознаграждаются все, кто решил стать подводником. О богатстве впечатлений, ярких, необыкновенных для привыкшего к земной тяже- сти, вообще к «земным» ощущениям, можно узнать в популярных книжках ита- лянских, французских и на- ших авторов. И от друзей-подводников, по чьим рас- сказам выходит, что Кусто и Олдридж были для них те- перь уже равноправные кол- леги под водой, что им, «старым подводным вол- кам» не страшны теперь ни акулы, ни осьминоги, ни сам Нептун. И какая-то до- ля истины есть в этих сло- вах. Японское, Черное, Кас- пийское, Балтийское моря, Байкал и Исык-Куль (ме- ста наших разведчиков-ак- валангистов), пожалуй, во

многом не уступят прогре- мевшим в известных кино- фильмах о подводном ми- ре Средиземного моря и Индийского океана. А эти места для некоторых членов нашей секции уже прой- денный этап.

Сейчас, упорно трени- руясь в бассейне, одновре- менно готовимся и к сорев- нованиям и к летним экспе- дициям.

Насущными проблемами секции сейчас являются сле- дующие: во-первых, слабая техническая база (мало сна- ряжения, а занимающихся много). Отсутствие компрес- сора, который совершенно необходим в летнюю подвод- ную страду. Во-вторых, секция в системе спортивной организации и ДОСААФ ТПИ находится в положе- нии «дитя без няньки». В-третьих, отсутствие в сек- ции девушек-пловцов и страстных аквалангисток, поистине жаждущих позна- ния всего нового в нашем земном подводном мире.

Итак, к сведению всех девушек ТПИ, желательно первого, второго и третьего курсов. Если вас привлекает трудный и увлекательный путь аквалангисток, ждем вас в нашу дружную подвод- ную семью.

Б. КИРОВ.

Г. Весли

## Лыжница

Стоит, давно не движется. Я встрече этой рад. Пойдем со мною, лыжница, На пляже загорать. Когда кругом движение И пепелящий зной, Тонравится ли лыжнице Стоять совсем одной? Отбрось-ка лыжи в сторону, Покинь свой пьедестал, Пойдем со мной по городу В знакомые места. Тебе в новинку томские Обрывы над рекой, За эти лыжи плоские Цепляешься рукой. Ты никогда не видела Заката с берегов. Стоишь безмолвным идиолом, Скусаешь круглый год. Стоишь давно, не движешься. Чего тебе терять? Пойдем со мною, лыжница, На пляже загорать!

★ Объявление.

9 декабря, в 8 часов вечера, в новом клубе состоится сту- денческий вечер на немецком языке.

В проведении вечера прини- мают участие студенты 1—5 курсов всех факультетов и пре- подаватели кафедры немецкого языка.

Приглашаются студенты и научные работники института. Кафедра немецкого языка.